

主编：史铁生 铁凝 张抗抗 陈建功

# 语文 基础知识

## 手册

### 小学卷



(根据国家教委最新教学大纲编写)  
审定：北京师范大学实验小学 郭启玉



广西师范大学出版社 内蒙古大学出版社

（根据国家教委最新教学大纲编写）

# 语文 基础知识

编著：李 丽

# 手 册



小学卷

广西师范大学出版社 内蒙古大学出版社

书 名 课外语文小学书系小学语文基础知识手册  
执行主编 张高里 孙莉莉  
责任编辑 莫久愚  
封面设计 石 爽  
出 版 内蒙古大学出版社  
广西师范大学出版社  
呼和浩特市大学西路 235 号(010021)  
发 行 河北省玉田县昊达印刷有限公司  
开 本 850×1168 1/32  
印 张 39 印张  
插 页  
字 数 72 万字  
版 期 2001 年 2 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 7-81074-168-3/H·23  
定 价 48.00 元(本册 10.00 元)

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

# 名家贈言

自尚高格，拙抒性灵，浩然之氣

存焉。

傅功

200-1-1

书中并没有关于人生的确切

答案，但隐藏着寻找答案的

多种路径。

不要像别人，

要像自己。

不要只关心自己，

要关心别人。

梁文道

200-1-12

史铁生

200-1-17

11/12/12

## 《课外语文》编委会

主 编：史铁生 铁 淑 张抗抗 陈建功

执行主编：张高里 孙莉莉

副主编：周 丽 马复华 石笛河

主 审：

北京大学附属中学	李榕德
景山中学	王团源
汇文中学	马复华
北京师范大学一附中	陶小晋
北京师范大学二附中	徐美菊
北京师范大学实验中学	迟佳丽
北京师范大学实验小学	郭启玉
北京八中	余河海
北京十二中	王俊鸣
北京市黄村一中	石笛河

特邀顾问：

北京大学中文系教授	吴晓东
北师大现代文学博士	王利丽

编 委：

史铁生	铁 淑	张抗抗	陈建功	张高里	周 丽
李榕德	王团源	马复华	陶小晋	徐美菊	迟佳丽
郭启玉	余河海	王俊鸣	石笛河	吴晓东	王利丽
高英东	李 丽	李晚娟	李永富	龐忠良	杨春艳
杨承云	张 越	高晓茹	于晓冰	赵宗国	孙堂斌
王承恩	李伟华	陶 冶	王利丽	沈荣海	王春才
郭 松	艾东升	王 亮	周 迂	杨德平	王金海
孙 武	张会云				

## 编者的话

当前,素质教育的根本目的就是培养学生良好的学习品质,养成良好的学习习惯。学生如果具有良好的学习品质及学习习惯,就能够自觉的增长,多方面能力,获取多方面知识,发展思维。提高认识水平,同时,也能得到美的熏陶。

《小学语文基础知识手册》正是适应这一时代需要而编写的,本书可作为教学参考书,适于老师教学参照;也可作为辅导资料,便于家长辅导孩子;更可作为辅助工具书,适于学生自学自测。

本书主要有以下几个特点:

一是系统性,本书将小学部分语文基础知识,基本技能按照音、形、义、写、用;字、词、句、话、文的程序全面系统串编起来。达到大纲规定的教学任务和目的要求。即有利于小学生平时预习使用,也可以复习巩固使用。

二是知识性,本书所选练习在准确、浅显的同时,注重知识丰富性,包括各方面知识特别是有作者的对世界对人生的认识 and 体验,可增长小读者的见识,启迪心智。

三是趣味性,本书所选内容,篇幅短小,难易适度,能够激发小学生的阅读兴趣,更能激活小学生的创造思维。

①是可操作性,本书所编的知识技能及练习结构、能力水平同步,可使家长遵循本书的程序系统的辅导、督促自己的孩子学习,书后附有参考答案,便于学生自检自测,也便于家长检查测试。

这本书完全依据小学语文新大纲要求编写,对不同地域、不同教材使用者都有裨益,因为它完全是按照学生的实际情况编撰的。虽然在编著的过程中进行了大量的实情调查,请示了许多小学语文教学专家和学者,但因时间急促,错误难免,肯请广大教师、家长、学生多提宝贵意见,使这本书成为小学生学习的最佳必备书。

编者

2001年6月6日



# 目 录

目的和要求 .....	(1)
一、汉语拼音 .....	(3)
(一)字母表 .....	(3)
(二)声母表 .....	(4)
(三)韵母表 .....	(5)
(四)声调 .....	(5)
(五)整体认读音节 .....	(6)
(六)拼音 .....	(6)
(七)拼写规则 .....	(7)
练习 1 .....	(8)
二、识字、写字 .....	(14)
(一)汉字笔画 .....	(14)
(二)汉字笔顺规则 .....	(15)
(三)汉字部首 .....	(17)
(四)汉字结构 .....	(19)
(五)写字 .....	(21)
练习 2 .....	(21)
(六)同音字 .....	(26)
练习 3 .....	(27)
(七)多音字 .....	(32)
练习 4 .....	(52)





(八)形近字 .....	(57)
练习 5 .....	(57)
(九)多义字 .....	(60)
练习 6 .....	(61)
(十)查字典 .....	(65)
练习 7 .....	(67)
(十一)注意不写错别字 .....	(75)
练习 8 .....	(76)
<b>三、阅读</b> .....	(85)
(一)词汇 .....	(85)
练习 9 .....	(86)
练习 10 .....	(99)
练习 11 .....	(101)
练习 12 .....	(111)
练习 13 .....	(121)
练习 14 .....	(128)
(二)句子 .....	(134)
练习 15 .....	(140)
练习 16 .....	(149)
练习 17 .....	(156)
练习 18 .....	(159)
(三)篇章(1) .....	(165)
练习 19 .....	(170)
(四)篇章(2) .....	(180)
练习 20 .....	(183)
(五)篇章(3) .....	(188)



练习 21 .....	(189)
(六)朗读、默读、复述和背诵 .....	(208)
练习 22 .....	(209)
四、作文 .....	(212)
(一)记叙文 .....	(212)
练习 23 .....	(213)
练习 24 .....	(223)
练习 25 .....	(228)
(二)应用文 .....	(231)
练习 26 .....	(238)
(三)作文修改 .....	(239)
练习 27 .....	(241)
小学语文综合测试(一) .....	(244)
小学语文综合测试(二) .....	(252)
附:部分习题参与答案 .....	(257)



## 目的和要求

小学语文,是义务教育中的一门重要的基础学科。学好这门学科,对于学习其它各门学科,获取新的知识;对于促进德、智、体诸方面生动活泼地主动地发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民;对于提高中华民族的素质,都有着重要意义。

小学语文的学习内容,分语言文字训练和思想教育两个方面。语言文字训练方面,包括汉语拼音,识字、写字,听话、说话,阅读,以及作文等训练;思想教育的主要内容有热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育,有辩证唯物主义的启蒙教育及爱科学、爱劳动、爱护公共财物、艰苦朴素、诚实勇敢、关心集体、团结友爱等教育。

小学阶段学习语文的总任务是,切实打好听说读写的基础,受到思想教育,发展观察能力和思维能力。学习语文的总目的是,正确地理解和运用祖国的语言文字,具有初步的听说读写能力,并受到思想政治教育和道德品质教育,发展智力,养成良好的学习习惯。

根据小学语文学习的总任务和总目的,学习的具体要求是:

1. 学会汉语拼音,帮助识字、阅读和学习普通话。
2. 学会常用汉字 2500 个左右,掌握常用词语,学会查字典,养成查字典的习惯。
3. 会写铅笔字和钢笔字,学习写毛笔字,养成良好的写字习惯。



4. 听人说话,能理解内容;学会说普通话,能清楚明白地表达意思。

5. 阅读程度适合的书报,能理解主要内容,领会中心思想,有一定的速度,养成良好的阅读习惯。

6. 能写简单的记叙文,做到有中心、有条理,内容具体,语句通顺,感情真实,思想健康;能写常用的应用文;书写工整,注意不写错别字;会用常用的标点符号。

7. 在学习语文过程中,要受到辩证唯物主义的启蒙教育和社会主义道德品质教育;逐步加深热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想感情;陶冶爱美的情趣;锻炼观察、思维、想象、记忆的能力;养成良好的意志品格和学习习惯。



## 一、汉语拼音

汉语拼音是小学语文教学的重要内容,是帮助学生识字、阅读和学习普通话的有效工具。

在小学阶段,要使学生学会汉语拼音的声母、韵母和整体认读音字;能准确、熟练地拼读音节,有条件的可以逐步做到直呼音节;能默写声母、韵母和抄写音节;认识大写字母和隔音符号,能背诵《汉语拼音字母表》。

### (一)字母表

字母是用来表示声母、韵母的符号。汉语拼音字母,一共有26个。下面是字母表:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
a	bê	cê	dê	e	êf	gê
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
ha	i	jie	kê	êl	êm	nê
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
c	pê	qiu	ar	ês	tê	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
u	vê	wa	xi	ya	zê	

字母表规定了字母的形体、名称和排列顺序。字母表分四格,每格第一行是字母,前面的是大写字母,后面的是小写字母。字母下面是它们的名称音。小写字母是通常使用的字母,大写字



母用在专有名词(人名、地名、党派团体名等)、句子开头和诗歌每一行的第一个字母;书名、标题、标语和标牌等,可全用大写字母。

字母排列的顺序是固定的。记住字母的排列顺序,很有用处。其中一个重要用处就是查字典。利用音序查字非常方便。通过复习,一定要熟练背诵字母表,记住字母在字母表中的排列顺序。

## (二)声 母

一个汉字是一个音节。音节的起头的音叫声母,其余的音叫韵母。

课本中的声母有 23 个:

b p m f      d t n l      g k h  
j q x      zh ch sh r      z c s      y w

y, w 是用来隔音的,我们把它们当作声母学,可称为声母 y(衣)、声母 w(乌)。

声母的本音不响亮。如果老师教的是声母的呼读音,读时要尽量轻短一些。

声母中, zh ch sh 与 z c s 的发音容易混淆,发音时要注意:平舌发音 z c s,翘舌发音 zh ch sh。

声母中,有几组字母的写法很相似,要注意分辨清楚:

正“6”b,反“6”d,

正“9”q,反“9”p,

“9”字加弯 g g g。

单门 n,双门 m,

拐棍 f,伞把 t,



一根小棒 l。

### (三)韵 母

韵母分单韵母、复韵母和鼻韵母，课本中共编排 24 个。

单韵母 6 个：a o e i u ü

复韵母 9 个：ai ei ui ao ou iu ie üe er

鼻韵母 9 个：an en in un ün ang eng ing ong

韵母中，要注意发准 o ou ong 的音，要分清 an 与 ong，en 与 eng，in 与 ing 的音；还要分辨清楚两组韵母的写法：ui—iu，ei—ie。

### (四)声 调

声调是语音的高低升降的变化。普通话有四个声调，用四种声调符号表示：

“-”表示第一声；“ˊ”表示第二声；

“ˇ”表示第三声；“ˋ”表示第四声。

四声的读法基本上是：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。

普通话里除四声外，还有轻声，轻声书写时不标调号，如：zhuō zi(桌子)、mù tou(木头)、bō li(玻璃)、wǒ men(我们)、shén me(什么)、tīng zhe(听着)、hǎo le(好了)、zǒu bo(走吧)、wǒ de(我的)、fēi kuài de pǎo(飞快地跑)、rè de hěn(热得很)等。

给音节标声调符号有一定规则，不可乱标。标调口诀是：

先标 a o e，再标 i u ü。

iu 在一块，调号标后边。

轻声不标调，i 上标调去掉点。



## (五)整体认读音节

整体认读音节有 16 个：

zhi chi shi ri zi ci si

yi yin ying ye wu

yu yue yun yuan

这 16 个整体认读音节，可以直接给汉字注音。每个整体认读音节，要整体书写，整体认读。读的时候，要直接读出，不要现拼。

## (六)拼 音

学习汉语拼音，重点在于掌握音节。一个汉字的读音，在语音上就称为一个音节。普通话语音中有 400 来个基本音节，加上声调约有 1200 个。学会拼音方法，就能够正确地读出任何一个汉字的注音——音节。

汉字的音节有以下几种：

1. 韵母自成音节。如：ā(啊)、ō(喔)、è(饿)、ér(儿)、ài(爱)、ǎo(袄)、ōu(欧)、ān(安)、ēn(恩)、āng(肮)，等。

2. 整体认读音节。如：zhī(知)、chī(吃)、shī(诗)、rì(日)、zī(资)、cì(次)、sī(思)、yī(衣)、yīn(因)、yīng(英)、yè(业)、wū(乌)、yǔ(雨)、yuē(约)、yún(云)、yuán(元)。

3. 一·声·一韵拼成音节。如：bà(爸)、nǎi(奶)、zhōu(周)、chuī(吹)、jīn(今)、cūn(村)、shāng(商)、péng(朋)、yǎng(永)等。

4. 一声两韵(或声、介、韵)拼成音节。如：jiā(家)、tuán(团)、





quán(全)等。

我们所说的拼音,就是把声母和韵母急速连读,拼合为音节。小学通用课本中采用的拼音方法主要有两种:

1. 两拼法,即一声一韵拼合成一个音节的方法。这种拼法的要领是:前音轻短后音重,两音相连猛一碰。如 b—à→bà(爸)等。

2. 三拼法,即一声两韵(或声、介韵)拼合成一个音节的方法。这种拼法的要领是:声轻介快韵母亮,三音连读要顺当。如: j—  
i—ā→jiā(家)、h—u—ā→huā(花)、x—ü—ān→xuān(宣)等。

此外还有两种:一是本音连读法,拼音要领是:声母发本音,韵母后而跟,声韵一口气,立即连成音。如: d—ā→dā(答)。二是声介合母连读法,就是先把声母和介音合成“声介合母”,作为一个整体,然后连读韵母,成为音节。如: bi—ān→biān, ku—ān→kuān, qu—ān→quān。

## (七)拼写规则

汉语拼音有一定的拼写规则。这些规则,有的老师采取容易的办法教了,有的要以后再学习。需要复习和掌握的有以下两条:

1. ü üe ün ün 与声母 j q x 相拼时,省写头上的两点,如: ju qu xu jue que xue jun qun xun juan quan xuan。但是 ü 和 üe 与 n l 相拼时,ü 头上的两点不能省写,如 nǚ lǚ nüe lüe。口诀是: j q x 小淘气,见到 ü 眼就挖去。

2. a o e 领头的音节连在其它音节后面,如果音节界限发生混淆,就用隔音符号(‘)隔开。如 pí‘ǎo(皮袄)、jī‘áng(激昂)、jī‘è(饥饿)、tú‘àn(图案)、qǐ‘é(企鹅)等。