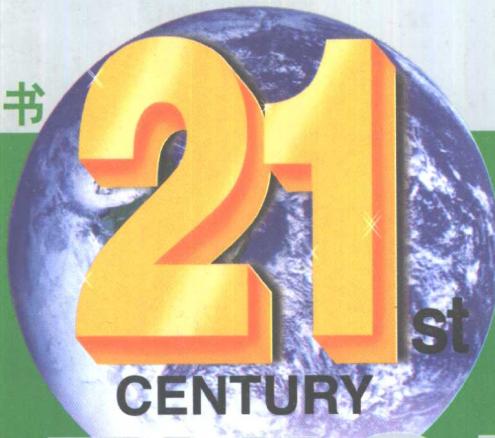


21世纪  
中学英语丛书

NEW

- 紧扣大纲
- 难易适度
- 实战性强
- 设题科学
- 注释详细
- 信息量大
- 最新题型
- 最新跟踪
- 权威性高

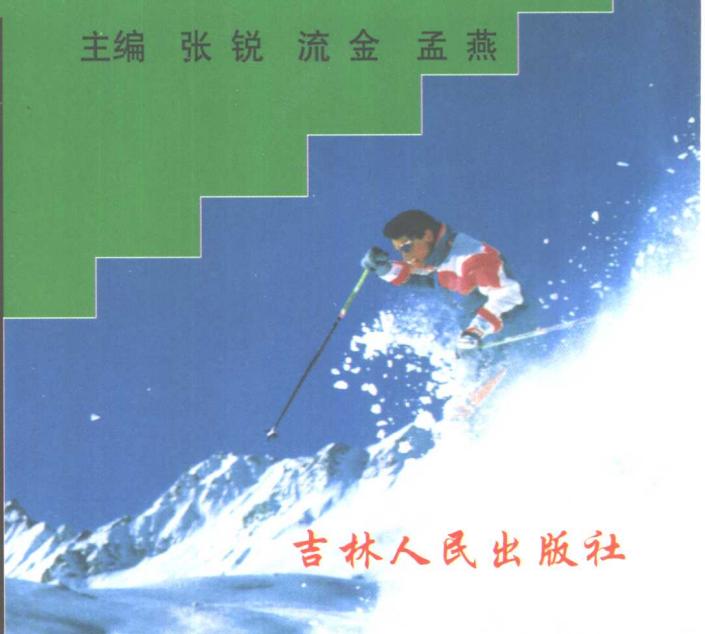


# SENIOR ENGLISH

## 高中英语完形填空

主编 张锐 流金 孟燕

修订更新版



吉林人民出版社

21世纪中学英语丛书  
21st CENTURY SENIOR ENGLISH

# 高中英语完形填空

主编 张锐 流金 孟燕  
副主编 王莉 孙菊珠 石芳

编委 李宛悦 李荣花 春波  
王亮艳 秀丽 孟昭健  
潘绍娟 李金英 杨福惊  
季秀斌



吉林人民出版社





# SENIOR ENGLISH

## 高中英语完形填空

主编 张锐 流金 孟燕

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

### 高中英语完形填空

---

主 编 张 锐 流 金 孟 燕 封面设计 唐敏智  
责任编辑 李书源 责任校对 李书源

---

出 版 者 吉林人民出版社 0431—5649710  
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)  
发 行 者 吉林人民出版社 0431—5649711  
印 刷 者 长春市人民印刷材料厂

---

开 本 850×1168 1/32  
印 张 9  
字 数 219 千字  
版 次 2000 年 7 月第 1 版  
印 次 2001 年 7 月第 2 次印刷  
印 数 50 001—100 000 册

---

标准书号 ISBN 7-206-03472-1/G·965  
定 价 10.00 元

---

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

# 21世纪中学英语从书

21 CENTURY SENIOR ENGLISH

## 编 委 会



主 编 孙金冠宇

编 委 (按姓氏笔划为序)

于 彩 虹	王 树 国	王 玉 梅	王 亮 艳
王 莉	王 露 萍	王 欣	王 鑫
孙 菊 珠	石 芳	曲 艳	李 冬 菊
李 宛 悅	李 荣 花	李 松	李 金 英
李 惠 秋	孟 燕	孟 昭 健	陈 艳 玲
陈 威	陈 金 刚	余 速	迟 云
秀 丽	邵 丽 妍	杨 晶 瑞	杨 福 惊
周 洪 敦	周 迅	林 李 娜	武 群
流 金	徐 春 丽	春 波	张 锐
张 波	张 秀 芳	张 晓 华	胡 庆 革
曹 冰	潘 绍 娟		



## 出版说明

## 中华民族能否在 21 世纪胜利地

\* \* \* \* \* 编写目的 \* \* \* \* \* 迎接世界综合国力竞争的严峻挑战，  
能否全面实现以江泽民同志为核心的党中央所绘制的跨世纪的宏伟蓝图，最终取决于全民素质的提高，取决于我们培养出一代全面发展的“四有新人”。我们年轻的一代将迎接 21 世纪的严峻挑战，肩负着向先进国家学习，把中国介绍给世界的历史重任。外语是汲取人类一切文明成果和对外交往合作的重要工具。特别是在大力推进素质教育新局面的今天，学好基础英语是中学生学习中的重中之重。因此，我们依据教育部最新教改方案，组织国内多所知名学校资深教师精心编写出版《21 世纪中学英语》丛书。

- ★★★★★★★★★★

★ 编写依据 ★

★★★★★★★★★★

  1. 教育部最新教学大纲与考试大纲。
  2. 教育部 2001 年最新教改方案。
  3. 人教版最新中学英语教材。
  4. 编纂者多年教学经验及指导中考、高考的心血结晶。

**阐述丛书的知识性——本丛书涉及初、高中英语学习的方方面面，包括同步达标、单项过关、词汇、语法等必须掌握的知识，既注重基本知识的讲解，同时又适当地给出强化训练题，便于学生自测与过关。**



# 21世纪中学英语丛书

## 21st CENTURY SENIOR ENGLISH

### 出版说明

强调丛书的系统性——本丛书把初、高中英语学习和英语考试所涉及到的各个单项、各个题型分门别类、单独成册，详细介绍了各种题型的答题技巧、典型考题范例讲解，过关测试题及答案。既注重知识的独立性，又注意其连贯性，使学生在学习过程中能全面系统掌握所学英语知识和应试技能。

突出丛书的实战性——本丛书各分册中的题型均引用历年高考和中考试题作为讲解范例，并对今后的英语中考、高考命题方向给予权威预测。

总之，紧扣大纲，难易适度，实战性强；设题科学，注释详细，信息量大；最新题型，最新跟踪，权威性高是本丛书特点的集中体现。

在本丛书的编写过程中，参考了  
特别致谢 国内外一些优秀的英语参考书，在此  
一并表示感谢。

集几十位国内外英语教育者与专家学者3年的心血结晶，以提高中学生英语能力为指导思想，用新的视角、新的方法、新的框架的《21世纪中学英语》丛书，为21世纪中学生学好英语提供一把金钥匙。

《21世纪中学英语》丛书编委会

2001年6月



# 21世纪中学英语丛书

## 21ST CENTURY SENIOR ENGLISH

### 前　　言



完形填空 (coze test) 是我国当前各类考试和竞赛中的必需具备的题型之一，是英语高考 (NMET) 的固定的考试题型，且占有相当的比重。

为了使广大高中学生能够掌握如何备考完形填空，在各类竞赛和英语高考中考出好成绩，并能熟练地运用所学英语知识，提高运用英语的能力，我们精心编写了这本小册子，希望对高中生的英语学习助上一臂之力。

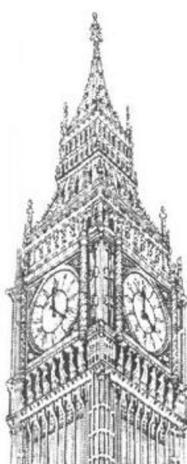
本书从指导入手，讲练结合，无论是测试词法，还是句法，书中的短文均有所涉及，并根据当前各类考试的特点，我们编排了完形选项题数不等的短文，文章先易后难，由浅入深，让学生在词、句练习的基础上，过渡到对语篇的理解，这也是当前我国英语测试中所着重强调的内容，是要求学生应达到的目标和应具备的能力。

书中所收录的短文体裁多样，题裁广泛，融知识性、趣味性和娱乐性于一体。短文中所囊括的词汇和短语均不出高中英语教材中的词汇和短语范围，完全适合广大不同层度的高中生选择阅读。再卷益智，掩益消闲。

本书编排新颖，一扫阅读其他同类书那种疲惫和烦燥，学生既可在老师的指导下阅读，也可参照书后所附的练习答案自我检测和学习，是一本实用性较强的学生用书。

编　者

2001年4月



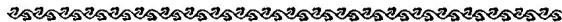
# 21世纪中学英语丛书

紧扣大纲/难易适度/实战性强  
设题科学/注释详细/信息量大  
最新题型/最新跟踪/权威性高

# 21世纪中学英语丛书

21st CENTURY SENIOR ENGLISH

## 目 录



### 出版说明

### 前 言

完形填空命题原则与答题技巧	.....	(1)
历年高考试题题例及分析	.....	(11)
典型完形填空题题例及分析	.....	(28)
完形填空能力测试题	.....	(60)
完形填空能力测试题参考答案	.....	(268)





## 完形填空题命题原则与答题技巧

### 命题原则



完形填空,又叫作短文填空或短文综合填空,英语叫作 Cloze 或 Cloze Test. 这个题型是国内外近几年来最流行的一种用来测试学生的综合运用英语能力的一种题型。

它要求考生从一篇短文的题目所提供的答案中选择一个能填入空白处的最佳答案,使短文的意思和结构完整,题目给出的短文一般每隔五个词以上留出一个空白处。它用一篇短文,几十个空白题目,就可以比较全面地考查学生的词汇量、语法结构知识和其他语言知识,它特别能够考查出学生的对于英语的理解能力和对于各种英语语言知识的运用能力。

完形填空(Cloze Test)是目前国内外英语测试中常用的一种形式。在高等学校入学英语考试(NMET)中共有 25 小题,在一段或两段短文中留出 25 个空白,要求考生从所给选项中选出最佳答案,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题时应通篇考虑,掌握大意,综合运用有关知识。

### 答题技巧



#### 迅速通读全文,正确理解文章大意

根据命题原则,我们不难看出,命题人注重的是对通篇文章的整体理解。某些与空白处相同或类似词语或句型结构分布在文章中部或后部,但



却对选项的确定致关重要。

因此,考生一定不要按照题号顺序逐个地冒然选出答案,最好先跳过空白处,快速将短文通读一遍,抓住其主体大意,尽可能多地捕捉短文所提供的信息,注意语言环境。文章首句往往不留空白处,因为它有重要作用。它常常会提示给读者本文的体裁、背景、内容等。有些说明文和科技小品等往往句首提示的就是全文的基本内容,这对理解全文起关键作用,但至于幽默故事短文,其最后一句话也不可忽视,因为它是“一语道破天机。”

### 综合考虑、逐项填空

综合考虑、逐项填空是根据全文大意和词不离句、句不离文的原则,把上下文的意思、句法结构、词类和语法功能、惯用法、逻辑推理常识等各种因素加在一起综合考虑仔细推敲。

要准确判断出题目的类型,语法知识类较多地表现为动词时态、语态的选用或句子成分的辨识;词语知识方面的题目要从词性、词形区分,同义词语辨析、习惯搭配、习惯用语、结构词选择等方面考虑;情景推理题要注意跳出句子层次,注意句间的结构,意义上的连接和照应关系,有时还应在段与段之间、情节与情节之间或更大范围内上下文照应,因此对短文作“全景式”的总体把握对每一空的正确解答非常重要。

其次,同学们在答题时,要先易后难。对最有把握、最熟悉的短语、惯用法和语法结构等先着手。在没有弄懂的情况下,切忌从第一个空填起。提供的选项中往往有一定的迷惑性,一旦把思路引入歧途,就可能出现连锁反应,导致一连串地选错。先填最有把握、最熟悉的答案,这就保证了选择的正确率。

而对于难度较大的词汇辨析、句型比较等,要反复推敲,比较差异,根据语义、语法,尤其是从全文的内容出发,根据上下文的自然发展,进行逻辑思维,把理解不断地深入,从而选出正确答案。

### 复读全文、调整答案

全部题目做完以后,并不能就此完事,还必须就各项答案进行认真的检查。

在第二遍选定答案后,最后要再读一遍短文,看看所选答案填入文中空白处是否符合上两遍所掌握的主题思想。根据复读的语感和对全篇文章的理解,再次将不合题意的答案调整或修改,如果实在无法确定,可以作推理性猜测,不可放弃不填。



## 采用不同分析方法

在我们研究分析方法之前先看看近几年的高考完形填空题的趋势。

完形填空是考查知识与语言综合运用能力的考项。考查的词语范围较广,从近四年的高考试题分析,完形填空题比较多地集中在以下实词:名词、动词、动词词组、代词、形容词或副词,请看下表。

题量 考查点	2000NMET	1999NMET	1998NMET	1997NMET
名词	7	6	8	9
动词	6	7	4	13
非谓语动词	2	1	3	/
形容词	4	4	3	/
副词	3	3	3	1
代词	/	1	1	/
介词	1	1	1	1
连词	/	2	1	1

从上面的表中,不难看出对英语中实词的考查题增多,对英语中虚词的检测题减少。这三年中每年考查实词的题都有至少 23 个。尤其是 1999 年与 1998 年在考查英语的实词时又集中在名词和动词上。希望同学们在复习的过程中能有着重点,把最主要精力放在实词(尤其是名词、实义动词、形容词和副词等)词语的应用上。

## 全面考虑上下文语境中的逻辑意义

在解题时,有时会遇见其中某一题的四个选项就所在句而言,很难确定合适的答案。此时,不必停留在此,费力思考,应继续读下去。往往在下文中,尤其是在文章结尾部分,会出现与题相关的信息词。

**例 1** One day a rich man met Sam. The rich man asked, "I hear you are very \_\_\_\_\_ and nothing is difficult to you. Can you tell me why you are so clever?"

- A. foolish      B. clever      C. tall      D. happy

**分析** 那个富人对山姆的问话中提到 "so clever", 显现 clever 应为上句中的词, 所以此题选项应为 B.



例 2 The rich man became very \_\_\_\_\_. Sam said, "Master, please don't be angry."

- A. excited      B. anxious      C. angry      D. discouraged

分析 上句话中,富人当时的样子,可以根据下一句山姆劝说的句子中推出。因此,那富人并非“兴奋”“焦虑”或“丧失信心”而是“很生气”。应选C.

例 3 "Why! That's the easiest 1 in the world. One and one is two. Anybody knows that. I have two groups of sheep."

Sam laughed and said, You are 2, master. Two groups of sheep put together is 3 one group. That is the easiest question in the world.

1. A. answer      B. question      C. fool      D. way  
2. A. kind      B. honest      C. right      D. wrong  
3. A. also      B. too      C. still      D. already

分析 第1题的选项可以由最后一句话中的“question”点出,所以选B.

第2题,我们可以通过山姆的话推断出他显然是在纠正富人的说法,所以应选D.

第3题选C.

以上考题中,信息词的出现可帮助我们直接确定选项。但是,有时信息词只是间接给出相关信息,要通过分析这些信息来确定。

例 4 Mickey Mouse has two sisters. One is Helen; the other is Mary. \_\_\_\_\_ of them were about twenty-five.

- A. Neither      B. Both      C. All      D. Either

分析 根据第一句中的“two”,我们可以排除C,因为all表示三者或三者以上。然后,根据空白处后的were我们可以排除D,因为either做主语,谓动动词应用单数形式。A,因不符合句意,也可排除,所以确定为B.

例 5 The man was in rags(破衣服)when he came into the tailor's shop. The assistant 1 him and selected him 2 suit that they had. .... He said that he didn't have any small change on him. The assistant looked at him 9 and said they could change any large note.

1. A. looked for      B. locked down upon  
C. looked up to      D. looked here and there  
2. A. the most expensive      B. the newest  
C. the cheapest      D. the largest



9. A. warmly    B. happily    C. foolishly    D. coldly

分析 文章第一句对这个人的描述词“in rags”是下面几道题的解题关键。开篇介绍主人公破衣烂衫，根据常理，他会受到歧视的，而且下文并没有转折连词。空1，我们可以确定为B选项(蔑视，歧视)，而不能误选C(尊敬，敬佩)。至于A(寻找)和D(到处看)均与题意相差甚远。仍由于他的衣着，可推测出售货员会挑出“最便宜的”衣服，空2选C. 而且售货员的服务态度应为“冷冷地”，空9选D.

另外，有时在文中并未明确给出信息词，要通过字里行间提供的语境逻辑分析。

例6 Even people who don't understand English can enjoy Chaplin's films, because they are mostly 1. It isn't what he 2 that makes people laugh. His comedy doesn't depend on words. It depends on little 3 which mean the same thing to people all over the world.

Chaplin raises his thick eyebrows or rolls his eyes. He hides behind a fat lady or under a table to escape from his enemies. He dresses well and pretends to be a 4 and important man. It's all so hopeless and impossible that he makes us laugh. This is the secret of Chaplin's huge 5.

1. A. frightening    B. silent    C. pleasant    D. moving  
2. A. plays    B. acts    C. exacts    D. says  
3. A. actions    B. expressions    C. stories    D. words  
4. A. poor    B. sad    C. rich    D. beautiful  
5. A. success    B. failure    C. films    D. play

分析 第1题选B. 下文中交待出，卓别林的喜剧不依靠语言，那么也就暗指是无声影片了。

第2题选D，解题依据同上。

第3题选A，第二段文字中介绍了卓别林的表演风格，如果说“抬高浓浓的眼眉或转眼珠”是表情(expressions)的话，那“躺在胖妇人身后或是桌子下面”，绝不是“expressions”的一种，因此只能选A.

第4题选C. 与“important”并列修饰同一个人的身份，非“rich”莫属了。

第5题选A.“成功的秘诀”。

例7 One day the king showed some of his \_\_\_\_\_ to a famous writer.

- A. books    B. clothes



- C. stories                      D. beautiful wires

分析 单从这一句话,根本不可能确定选项,必须借助上文叙述的情景—国王喜欢写故事,并且展示给他人看。这样,我们可轻松选定C.

例8 Soon I heard a sound like that of a door burst in, and then a climb of feet. They were hurrying \_\_\_\_\_ the narrow stairs. (1990年高考)

- A. to                      B. down                      C. through                      D. up

分析 借助上下文。“我”是在楼上的一个房间里,其父亲在楼下,一只大猩猩冲进了房子。父亲跑上楼逃命,大猩猩追了上来。“我”打开房门,看到父亲身后的猩猩。读懂了这段上下文,就不难判断出答案是D.

例9 That's \_\_\_\_\_ we must get rid of flies.

- A. how                      B. why                      C. what                      D. which

分析 这是文章最后一句话,根据上文一直在介绍苍蝇污染食品的过程,可断定此为消灭苍蝇之原因。故而选B.

## 四 注意习惯用法和固定搭配

完形填空题中习惯用法和固定搭配占有一定比重,这一项主要依靠同学们平时积累并牢固掌握。属于较容易题型,应在初选时确认,以便理清思路。

例1 Some people believe smoking has nothing to do with cancer at all; \_\_\_\_\_ feel that it might have……

- A. other                      B. the other                      C. another                      D. others

分析 此题中的四个选项都是代词,表示“其它”或“另一个”,而我们知道“some…;others…”是一种习惯搭配,表示“一些…;另一些…”。所以选D.

例2 At the age of thirteen, he was 1 to school but was 2 to leave there.

1. A. brought                      B. taken                      C. sent                      D. carried  
2. A. forced                      B. let                              C. got                              D. called

分析 1.C. 四选项都是过去分词,均符合被动语态,但 send sb. to school 意为“送某人上学”。

2.A. be forced to do sth. “被迫做某事。”

例3 The wind of a tornado rushes \_\_\_\_\_ great speed with a funnel-shaped(漏斗型的) cloud.

- A. for                              B. to                              C. with                              D. at



**分析** 这题选项比较容易确定。首先, for 和 to 不与 speed 搭配, 即可排除 A 和 B. at 虽然常与 speed 搭配为 at a high speed 或 at a speed of 等; 但不可与 great 连用只有 with great speed(高速地)才符合搭配结构。故选 C.

**例 4** We often forget that cheerfulness is a habit which can be \_\_\_\_\_ by all.

- A. lost      B. found      C. formed      D. kept

**分析** 此题中的四个选项均为过去分词, 按语法分析, 都符合空白处的被动语态, 但是 form a habit 是固定词组表示“养成习惯”, 所以选 C.

**例 5** He \_\_\_\_\_ me good luck as I jumped off.

- A. gave      B. made      C. wished      D. hoped

**分析** 根据语法, 不能接双宾语的只有 hope, 可排除 D. 但 wish sb. good luck 是“祝人好运”之意, 因此选 C.

### 运用语法知识, 分析句子结构

很多句子在结构上都有一定的规律, 通过分析这些规律, 我们可以更容易地解决一些问题。

**例 1** Once the king of Egypt liked to write stories \_\_\_\_\_ he thought were very good.

- A. and      B. But      C. which      D. /

**分析** 空白处前后分别为两个具有谓语动词的简单句, 若用连词 and 或 but 连接两句话, 那么后半句中缺少主语; 而如果把前半句中的 stories 做为先行词, 用关系代词引导后半句定语从句, 恰恰符合句意“曾经, 埃及国王喜欢写故事, 并自认为写得很好。”因为先行词的定语从句中做主语, 不能省略, 排除 D. 最后确认为 C.

**例 2** They all said that \_\_\_\_\_ was good.

- A. all he wrote      B. all what he wrote  
C. all stories      D. all his stories

**分析** 首先确认空白处应为宾语从句中的主语部分, C 和 D 选项均确认空白处应为复数名词, 与宾语从句中的 was 主谓不一致而排除。根据 all (that) = what, 确认 A 选项。

**例 3** Again, the king wanted him to say 1 his stories. The writer turned to the guards 2 behind him and said, “3 me back to the prison.”

1. A. what he thought of      B. what did he think of  
C. what the like      D. what did he like