

小学 XIAOXUE 计算机教材 JI SUAN JI JIAO CAI

● 戚晓玲 主编

【上册】



海军出版社

主 编
副主编
编 委

威晓玲
胡海军
威晓玲
徐欣彦
胡志华
任小丹
李 莉

李 伟
胡海军
李 燕
陶 宇
井绪潮
张立新

李 伟
王海荣
牛 婷
张小敏
张 鹏

前 言

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。国家综合实力越来越体现在国民素质的高低和创造人才的数量和质量上，越来越体现在一个国家的创新能力上。今天正接受学校教育的青少年学生，将是 21 世纪我国社会主义现代化建设的强大生力军，他们的素质如何，直接关系到 21 世纪我国发展战略目标的实现。

计算机是 20 世纪人类最伟大的发明之一。在短短的半个世纪中，以计算机为核心的电子信息技术得到迅猛发展。信息技术的广泛应用正在改变着人们的生活方式、工作方式和学习方式。学习和掌握信息技术已是社会对每个公民的基本要求。在世纪之交的历史时刻，全国第三次教育工作会议明确提出要全面推进素质教育，培养学生的创新能力和实践能力，并特别强调，在中小学要积极推进信息技术教育。因此，在中小学普及信息技术教育是社会发展的必然趋势，是时代赋予我们教育工作者的使命。

根据《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见》的精神，在多年从事中、小学计算机教育，具有丰富经验的教师的认真讨论研究下，结合小学生的知识结构、心理特点以及社会实际需要，我们精心编写了这套适合小学生使用的计算机教材。

本套教材以 Windows98 为平台，适应于奔腾以上档次的计算机。教材主要包括计算机基础知识、Windows98 系统基本操作、用计算机绘画、用 Word 写文章、用 PowerPoint 制作多媒体作品以及网络的基础知识和应用等。

本套教材有如下几个特点：

1. 适合小学生的知识结构、心理和生理特点。教学内容以学习掌握计算机基础知识和基本操作，以及培养学生使用操作系统，进行文字处理和图形信息处理的基本能力为主。根据小学生的特点，本书注重调动学生的

学习兴趣，将知识和技能的训练寓于娱乐之中。

2. 理论与实际紧密结合。计算机课程具有较强的操作性，如脱离上机操作，教学效果很不理想。针对小学计算机教学知识性和技能性相结合的特点，我们采用了“以任务带知识”、“以实例讲操作”的方法安排教学内容。学生在完成具体任务和操作的过程中即可掌握知识并学会操作，使学生能够“在游泳中学会游泳”。

3. 通俗易懂，便于掌握。本书在编写时，力求通俗易懂、深入浅出、图文并茂、生动活泼、便于学生掌握。对每一个任务都给出具体的操作步骤，并配有相应的插图和信息提示。学生按步骤操作，即可完成任务。

4. 注重课堂教学与素质教育的融合。小学是培养学生创新能力、动手能力、观察能力、审美能力以及毅力等基本素质的重要时期。本书选择例题和编排习题时，有意识地将这些基本素质的培养贯穿其中，以便更好地完成教学任务，实现教学目的。

5. 本书按“课”设置内容，既有利于小学生学习，又适合教师教学。

编者

2000年4月

目 录

第一课	认识计算机	(1)
第二课	认识 Windows 98	(6)
第三课	纸牌游戏	(12)
第四课	Windows 98 窗口操作	(16)
第五课	Windows 98 图标操作	(23)
第六课	键盘操作	(27)
第七课	指法练习(一).....	(34)
第八课	指法练习(二).....	(36)
第九课	指法练习(三).....	(38)
第十课	指法练习(四).....	(40)
第十一课	输入汉字(一)	(42)
第十二课	输入汉字(二)	(48)
第十三课	输入汉字(三)	(52)
第十四课	认识画图程序	(56)
第十五课	绘制图形(一)	(64)
第十六课	绘制图形(二)	(69)
第十七课	绘制图形(三)	(74)
第十八课	绘制图形(四)	(80)
第十九课	图形的润色和显示	(84)
第二十课	编辑颜色和取色工具	(89)
第二十一课	图块操作(一)	(92)
第二十二课	图块操作(二)	(96)
第二十三课	神奇的剪贴板	(104)
第二十四课	给图形加上文字.....	(107)
第二十五课	综合练习	(112)
第二十六课	打印图形	(115)
第二十七课	资源管理器(一).....	(118)

第二十八课	资源管理器(二)	(123)
第二十九课	资源管理器(三)	(127)
第三十课	资源管理器(四)	(130)
第三十一课	我的电脑和回收站	(134)
第三十二课	桌面设置(一)	(140)
第三十三课	桌面设置(二)	(145)
第三十四课	CD 播放器	(151)

第一课 认识计算机

一、信息与计算机

人类的生产和生活每时每刻都离不开信息的收集、传递和处理。例如，上课铃声向学生传递了“开始上课”的信息；天气预报告诉我们关于天气的信息；在电视节目中我们可以了解世界各地的信息……。

随着社会的发展，人们要处理的信息量越来越大，对信息处理的要求也越来越高，人脑已经难以满足信息处理的需要，在这种情况下，计算机(又称电脑)应运而生，成为人们处理信息的重要工具。

世界上第一台计算机于 1946 年在美国宾西法尼亚大学诞生，它的名字叫埃尼阿克(ENIAC)。埃尼阿克是一个庞然大物，它占地 170 平方米，重达 3 万千克。别看它如此笨重，它的运算速度却很快，每秒钟可进行 5000 次加法运算，是我们人工计算的 20 万倍。

计算机的发展非常快，从 1946 年到现在，计算机在外观和功能上都发生了巨大的变化，计算速度越来越快，体积越来越小，功能越来越齐全，使用越来越方便。我们现在常见的台式计算机(图 1-1)、笔记本计算机等，体积只有埃尼阿克的几万分之一，而计算速度却达到它的十几万倍以上，而且出现了多媒体计算机和网络计算机。

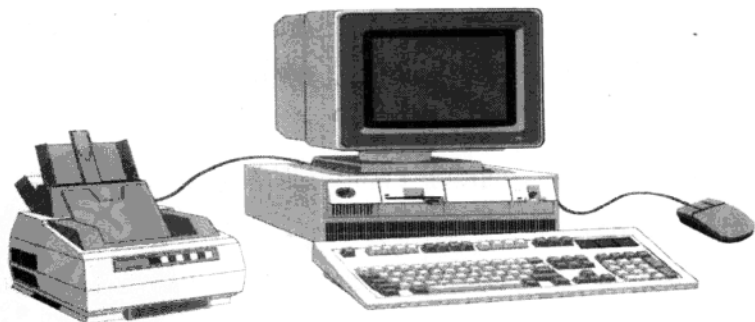


图 1-1

目前,计算机已进入我们生活的各个领域。在家中,计算机可以辅导我们学习,和我们一起玩游戏。在工厂里,计算机可以控制机器加工各种机器零件。在医院里,计算机可以帮助医生为病人分析病情,做出诊断并开出药方。作家用计算机写文章。电视台用计算机制作节目。设计师用计算机设计服装。随着计算机网络的普及和发展,网上学校、网上书店、网上银行、网上博物馆等正在成为现实。计算机正逐步改变着人们的工作方式、学习方式和生活方式,成为人类得力的助手。

二、计算机系统的组成

(一) 计算机硬件

从外观上看,计算机主要由以下几部分组成:主机、显示器、键盘、鼠标、打印机等。我们把这些看得见、摸得着的设备称为计算机的硬件。

1. 主机

主机(图 1-2)是计算机的核心,主要包括中央处理器和内存储器。

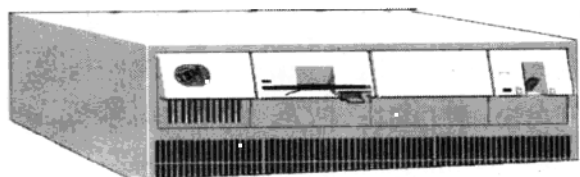


图 1-2

中央处理器是计算机的“心脏”,英文缩写是 CPU。通常 CPU 的型号决定了整机的型号和基本性能。同一型号的 CPU,主频越高运算速度越快。目前常用的 CPU 的型号有 80486、奔腾 (Pentium)、奔腾(Pentium) II、奔腾(Pentium) III 等。

2. 内存储器

内存储器负责存储信息,相当于计算机内部的存储中心。

3. 输入、输出设备

键盘和鼠标(图 1-3)是计算机最常用的输入设备,利用它们可以向计算机输入信息指挥计算机工作。

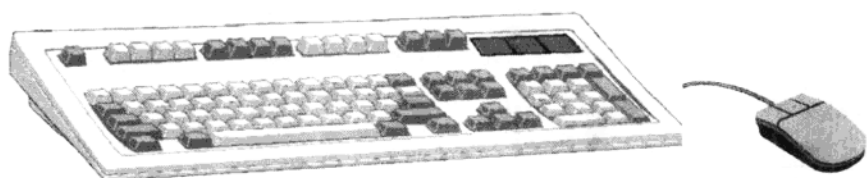


图 1-3

显示器(图 1-4)是计算机的输出设备,能把我们输入计算机的信息及计算机处理后的结果显示出来。

打印机(图 1-5)也是计算机的一种输出设备,可以把计算机输出的结果打印在纸上。

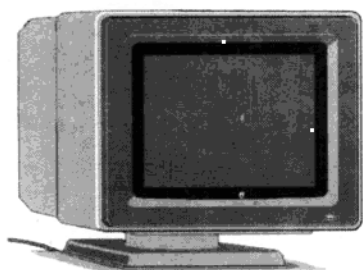


图 1-4

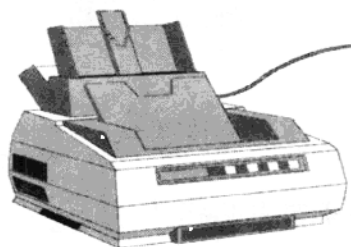


图 1-5

4. 外存储器

内存储器的容量一般较小,而且切断电源后很多信息会丢失。为了长期保存一些有用的信息,我们经常使用外存储器。外存储器包括软磁盘、硬磁盘、光盘及其驱动器等。

通常我们把软磁盘、硬磁盘分别简称为软盘、硬盘。软盘、硬盘、光盘的使用要通过相应的驱动器,就像磁带要通过录音机才能录音放音一样。

(1) 磁盘

一台计算机一般安装 1~2 个软盘驱动器,分别叫做 A 驱动器和 B 驱动器,记作 A: 和 B:。我们将 A 驱动器和 B 驱动器中的软盘分别称为 A 盘和 B 盘。

目前我们常用的软盘是 3.5 英寸软盘,如图 1-6 所示。

计算机中的存储单位是字节(Byte)。字节是一个非常小的单位,人们又规定了几个比字节大的单位:千字节(KB),兆字节(MB),吉字节(GB)等。它们之间的换算关系为:

1KB=1024B 1MB=1024KB 1GB=1024MB

3.5 英寸软盘的容量通常为 1.44MB，可以容纳一本 70 万字的书的内容。

硬盘一般放在主机箱内。它存取速度快，存储容量大，一个硬盘可以容纳几十张到几千张软磁盘的内容。硬盘驱动器从 C 开始命名，记作 C:。

(2) 光盘

计算机还有一种又亮、又薄、容量更大的存储设备，它的名字叫做“光盘”，如图 1-7 所示。光盘的大小和软磁盘差不多，但一张光盘可以容纳大约 500 多张软磁盘的内容。

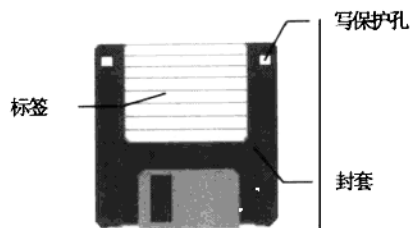


图 1-6



图 1-7

(二) 计算机软件

仅有硬件计算机是无法工作的，还需要有相应的软件。软件的主要内容是程序(程序中含有各种指令和数据)，是指挥计算机硬件做什么和怎样做的。计算机软件有很多种，一般可以分为系统软件和应用软件。

系统软件是为了管理、控制和维护计算机系统，为人们方便地使用计算机而设计的。

应用软件是针对人们在某一方面的实际需要而设计的，如：用于写文章的文字处理软件，用来画画的绘图软件，用来玩游戏的游戏软件，用来听音乐、看电影的多媒体软件以及网络软件等。

有一种特殊的程序，它在计算机系统中专门起破坏作用，我们称这种程序为计算机病毒。如果发现了计算机病毒，可以用杀病毒软件来清除病毒。编写和故意传播计算机病毒是一种犯罪行为，我们青少年应该坚决抵制。

计算机软件是高科技的知识产品，受法律的保护。我们不能随便复制别人的软件作品。

计算机的硬件和软件组成了一个完整的计算机系统，它们共同决定了计算机的工作能力。

练习

1. 第一台计算机诞生于_____年，它的名字叫做_____。
2. 写出图 1-8 中各部分设备的名称。

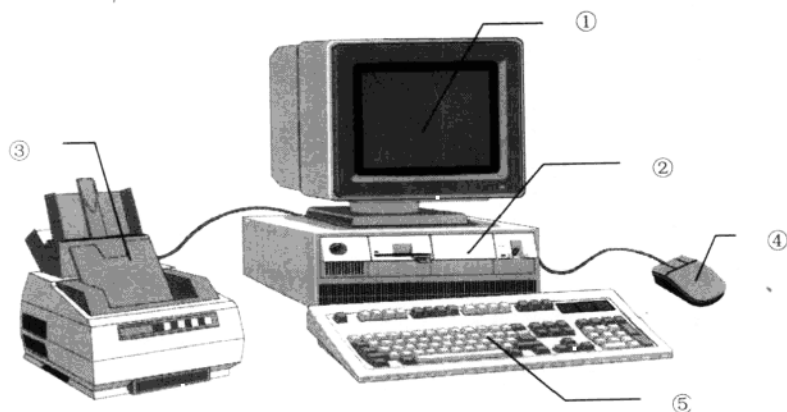


图 1-8

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

3. 主机主要包括_____和_____。
4. 你知道的输入设备有_____，输出设备有_____。
5. 一个完整的计算机系统是由_____和_____两部分组成的。

第二课 认识 Windows 98

一、操作系统简介

计算机中有一种重要的软件，我们称它为操作系统。操作系统就像是计算机的管家，它专门管理计算机的硬件资源和软件资源。开机后，计算机就在操作系统的控制下工作。它接收我们发给计算机的各种命令，然后执行这些命令，最后又在屏幕上显示命令执行后的结果。离开了操作系统，计算机就不能工作。

操作系统的种类很多，计算机上常见的操作系统有 DOS、Windows 等。Windows 是目前计算机中常用的一种新型操作系统。Windows 的中文意思是“窗口”。它的使用环境很友好，使用起来很方便，只要利用计算机屏幕上显示的一些图形、符号就可以指挥计算机工作。Windows 还允许我们同时做多件事情，例如，一边听音乐，一边画画，一边打印文件等。

Windows 先后有 Windows 3.1、Windows 3.2、Windows 95、Windows 98 等几种版本，其功能越来越强。Windows 98 的出现，标志着 Windows 成为独立的操作系统。Windows 98 有统一的控制中心，可以独立管理计算机的硬件和软件资源。它还具备网络功能，并能较好地支持多媒体技术。

二、启动 Windows 98

如计算机中已安装了 Windows 98，通常启动计算机后就可以自动启动 Windows 98。

启动 Windows 98 后，显示器的屏幕上显示如图 2-1 所示，称这个画面为 Windows 98 的桌面。

Windows 98 的桌面包括图标和任务栏，如图 2-1 所示。桌面上的图标通常有“我的电脑”、“回收站”、“我的文档”等，它们是 Windows 98 提供给我们的各种“工具”。

桌面的底端是任务栏，显示工作中的一些信息。任务栏的左端是“开始”按钮，“开始”按钮是 Windows 98 统一的控制开关，利用它，我们可以启动 Windows 98 的各个应用程序，每一个应用程序都是一个“工具”，可以帮助我们完成各种不同的任务。任务栏的右端是提示区，提示计算机当前的输入状态和时间等。



图 2-1

三、认识鼠标

鼠标是计算机的一种输入设备。通常我们使用的是两键或三键鼠标。两键鼠标有左、右两个按键，如图 2-2 所示。三键鼠标有左、中、右三个按键。

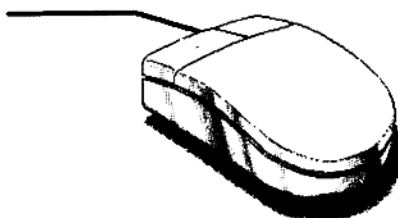


图 2-2

四、鼠标操作

操作鼠标时，应该将鼠标平放在桌面上，用右手握住鼠标，食指和中指分别轻轻放在鼠标的左键、右键上，如图 2-3 所示。使用鼠标时，屏幕上有一个相应的提示符号，叫做鼠标光标，它将随着鼠标的移动而在屏幕上移动。不同的鼠标操作，鼠标光标的形状也会不同，如空心箭头光标 $\blacktriangleright$ 、双箭头光标 $\leftrightarrow$ 、I 形光标等，同学们在以后的操作过程中要注意观察。

鼠标有如下几种基本操作:

1. 指向

移动鼠标, 使鼠标光标对准指定位置的操作, 称为指向。

2. 单击

轻按一下鼠标左键或右键的操作, 称为单击。



图 2-3

Windows 98 中单击鼠标左键的情况较多, 本书在不作说明的情况下, “单击”操作即指单击鼠标左键。

3. 双击

用食指快速地连续按两次鼠标左键的操作, 称为双击。通常双击操作用于启动某个应用程序。

4. 拖动

按下鼠标左键不放, 同时移动鼠标, 当图标或边框到达合适的位置时, 松开鼠标左键, 这种操作称为拖动。

【例 1】打开和关闭“我的电脑”窗口。

操作步骤:

- (1) 将鼠标指向“我的电脑”图标;
- (2) 双击鼠标左键, 就可以打开“我的电脑”窗口, 屏幕显示如图 2-4 所示;

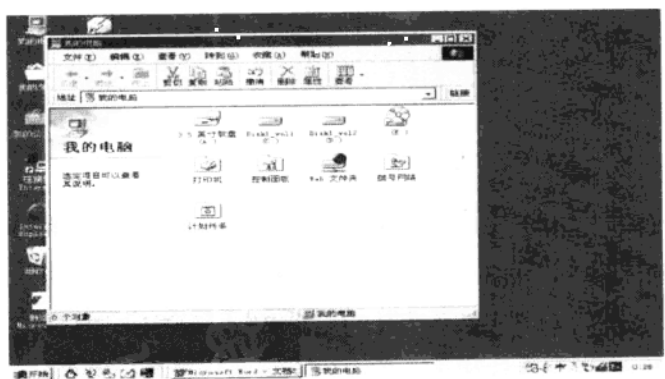


图 2-4

(3) 将鼠标指向“我的电脑”窗口右上角的 按钮;

(4) 单击鼠标左键, 就可以将“我的电脑”窗口关闭。

我们可以用拖动鼠标的方法来改变窗口的大小以及窗口中图标的位置。

【例2】用拖动鼠标的方法改变“我的电脑”窗口的大小。

操作步骤:

(1) 打开“我的电脑”窗口:

(2) 将鼠标指向“我的电脑”窗口的左边框或右边框,鼠标光标变为“ $\leftrightarrow$ ”状;

(3) 水平拖动鼠标, 窗口即可变宽或变窄;

(4) 将鼠标指向“我的电脑”窗口的上边框或下边框,鼠标光标变为“”状;

(5) 上下拖动鼠标, 窗口即可变长或变短;

(6) 将鼠标指向“我的电脑”窗口的顶角处, 鼠标光标变为“”状;

(7) 沿与水平方向成 45 度角的方向拖动鼠标, 即可使窗口的长宽同时发生变化。

五、退出 Windows 98

退出 Windows 98 的操作方法如下:

1. 将鼠标指向“开始”按钮。
2. 单击鼠标左键，屏幕上显示出一个如图 2-5 所示的菜单。

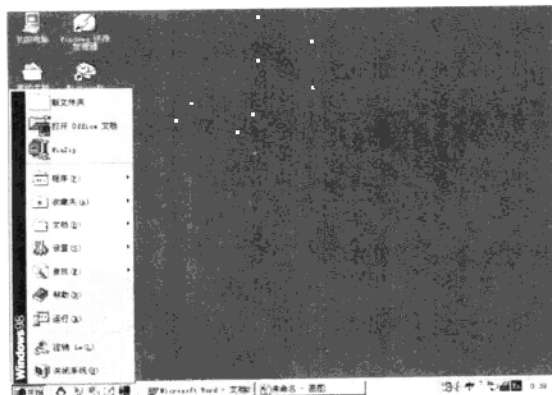


图 2-5

这个菜单称为“开始”菜单，是Windows 98 的控制中心。如果想取消“开始”菜单，

只要在这个菜单以外的地方轻按一下鼠标左键即可。

3. 移动鼠标，使鼠标光标对准菜单中的“关闭系统”选项，该选项被选中，呈反白显示；

4. 用食指轻按一下鼠标左键，屏幕上显示出一个“关闭 Windows”的对话框，如图 2-6 所示，对话框中有四个选项：

选项一：将您的计算机转入睡眠状态

选项二：关闭计算机

选项三：重新启动计算机

选项四：重新启动计算机并切换到 MS-DOS 方式

要选择其中的一项，只需单击该选项，使它的前面出现选中标志“●”，系统默认的选项是“关闭计算机”。

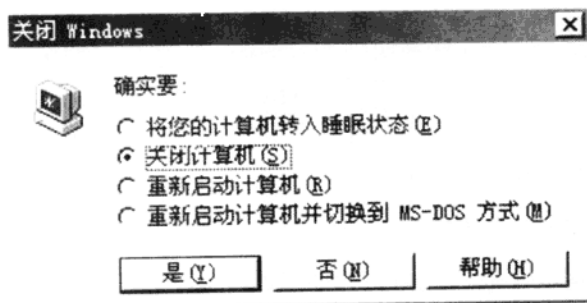


图 2-6

5. 单击“是”按钮，即可退出 Windows98。

如果选择对话框中的“否”选项，则表示取消关闭 Windows 操作。

练习

1. 启动 Windows 98，观察 Windows 98 的桌面，并写出图 2-7 中各部分的名称。

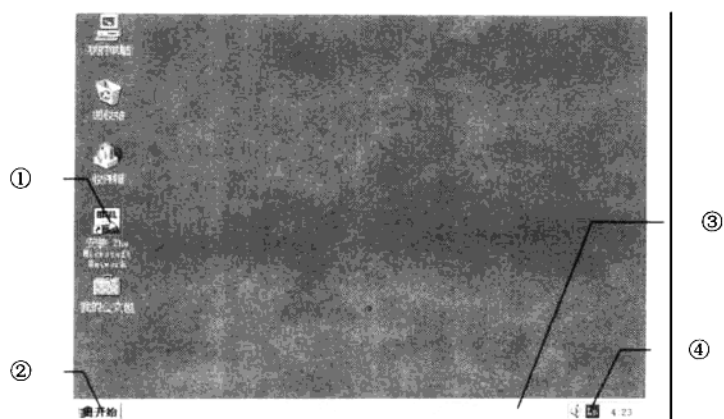


图 2-7

- ① _____ ② _____
 ③ _____ ④ _____

2. 打开“回收站”窗口，改变窗口的大小，然后将窗口关闭。
3. 退出Windows 98。