

HUAN HAI ZI

还

YI PIAN JING TU

孩子一片净土

中小学教育弊端直击

朗忠 著



新新闻纪实丛书

ZHONG XIAO XUE JIAO 中国文联出版社 YU BI DUAN ZHI JI

G63
L18

还孩子一片净土

——中小学教育弊端直击

朗 忠 著



A0771235

图书在版编目(CIP)数据

还孩子一片净土:中小学教育弊端直击/朗忠著-北京:中国文联出版公司,1998.12

ISBN 7-5059-3262-4

I. 还… II. 朗… III. 报告文学-作品集-中国-当代 IV. 125

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40007 号

书 名	还孩子一片净土—中小学教育弊端直击
作 者	朗忠著
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	孙雁行
责任印制	邢尔威
排 版	北京文籍激光排版厂
印 刷	彩桥印刷厂
开 本	787×1092 1/32
字 数	187 千字
印 张	10.125
插 页	2 页
版 次	1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-6000 册
书 号	ISBN7-5059-3262-4/I·2471
定 价	14.80 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

第一章 应试教育面面观

1 招生——无规则游戏

**生源是学校的命脉。招生中有多少“猫
匿”？各位校长手段如何？请看——**

六月初的一个星期天傍晚，空气中还散发着些许余热，夕阳将县城涂上一层金黄。由于都忙着麦收，城内的主要道路上有些空寥，一向热闹非凡的“××大酒店”也显出些冷落。一辆红色夏利出租车平稳地停在酒店前，从车中下来几个不乡不城，不工不农的人物，粗糙的皮肤，略带些书卷气。他们也许是初次走到这座全县最豪华的地方，环顾着店内的装潢，脸上讪讪地。

他们是某乡一所联中的校长、教务主任和初三班主任，他们被人从自家的责任田里请来，带着一身的麦屑和倦乏。他们是来赴宴的。宴会的主人是另一所乡、镇完全中学的

正、副校长。联中的老师们非常清楚，这些平时连正眼也不瞧他们一眼的完中校长，何以如此地谦恭。吃鳗鱼……喝酒，喝酒……喝甲鱼汤……菜太少，不成敬意……。完成一系列的客气动作之后，完中校长便直奔主题：请联中的老师们多向他们学校输送优秀毕业生。

酒足饭饱之后，还有“纪念品”，用以“略表心意”，再到卡拉OK厅“潇洒走一回”。当联中的老师们第二次、第三次地走进这座豪华酒楼时，已经有些理所当然志得意满的神色了。这是完中为扩大生源采取的措施之一：糖衣炮弹法。

措施之二是：“暗中捣蛋”法。

本来，1998年高一招生之前，某县教育局明文规定：先由县中学（省重点）择优录取，各乡镇完中不得拒收报考县中落榜的学生。有的乡镇完中竟对教育局的文件说“不”，公然散布：凡第一志愿报考县中的，一旦落榜，不论分数高低，一律按高价生处理。这就使许多考生不敢贸然报考县中，重点中学与普通中学之间的矛盾日渐明朗化。

措施之三：“收购良蛋”法。

中考之后，完中校长最忙，主要工作就是四处拉拢考生。

一位考生考取了县中却拿不出4000元建校费，某普中校长听说后，不远几十里亲自去拜访学生家长，答应该生如在本校上学，高中三年学费全免。家长终于被“感动”（打动？），但校长提出一个条件：先交200元保证金，以防中途

变卦。

措施之四：“借鸡生蛋”法。

普通中学的校长，自知师资设备都比不上重点中学，他们并不十分反对自己的高考落榜生到重点中学补习，但就是扣住学生的“会考合格证”死死不放，而拿不到会考合格证，考生就无法报考高校，这就等于被原来的母校捏住了“脖子”。高考之前，在重点中学学业有成的，考生们还得乖乖回“母校”报考。重点中学这只鸡也并不心甘情愿替别人“下蛋”，以后再招补习生，也明文规定：凡报名时不交会考合格证者，一律交押金 1000 元。在本校报考的，报考后本息退回；凡不在本校报考的，押金不退。对此，普中校长又有一计：运用权力，采取高压手段。一位普中校长对他的教务主任声色俱厉地说：“只要你女儿不回咱们学校报考，我撤你的职！”另一位校长在全体教职工会上说：“我只要知道谁的亲戚有在外校报考的，下学期你该上哪去上哪去！”教职工们谁也不知道自己该上哪去，只好纷纷央求自己在外地求学的亲属：“到我们学校报考吧！”

就在我写这篇文章的时候——1998 年 7 月 7 日上午，我校一位尖子生在临考之前突然“失踪”。班主任拿着准考证急得团团转。现在已传来消息：他已经坐在外地的考场里了。原来，他被人收买了，对方出价多少，还不得而知。

这种争夺生源的无规则游戏，可能还得继续做下去，只要应试教育的阴魂不散的话。

2 择校，让他们苦不堪言

初二学生操刀剁指。19岁的高三学生从七楼跳下。高价费逼得家长束手无策。这一切都源于择校，择名校，择重点。

每年一入六月，就到了考试的躁动期，老师忙，学生忙，爸爸忙，妈妈忙，爷爷忙，奶奶忙，上上下下忙成一锅粥。就连上小学也忙——为了进好一点的学校，忙着改户口、改年龄。

今年，江苏省徐州市实行小学升初中的“电脑派位法”，派着谁上哪个中学就上哪个中学，类似民间的“抓阄”。据权威部门说，这是应试教育向素质教育的转变，取消考试，不计成绩，给每个孩子均等的机会。但由于僧多粥少（即学生多好学校少），所以才采取“电脑排位法”。结果出来，分到好学校的自然欣喜若狂，分到差校的，却忿忿难平：我的孩子成绩这么好，竟然分到×中，论成绩，怎么也该上三中（省重点），不合理！吵吵嚷嚷，有的闹到市政府。

在我所在的这小县城，既没“电脑派位”，也没“划片招生”，仍然实行传统的分校招生法。可供小学毕业生们填报的自愿有五个：一中（省重点）、二中、三中、金路中学（一中办的民办班）、立人中学（民办学校）。其中，一中

(包括金路)的分数肯定是最高的。但上“金路”需六千元的“建校费”。这个数目,对大多数家庭来说,不是个小数,但报考一中和“金路”的仍然是人数最多的。考试那一天,各考区大门紧闭,铁栅栏将考生和送考的家长隔成两个世界。有的一家几口都停下手里的工作,浩浩荡荡地来为孩子送考。带着扇子,带着红牛饮料,带着椰子汁,带着茶叶蛋……白花花的阳光底下站满了人群,站满了希望与祝愿。第一场结束的铃声刚响,所有的家长都拥到栅栏前,呼唤自己的孩子,递过毛巾,递过饮料,鼓励鼓励再鼓励,叮咛叮咛再叮咛。所有的目光都注入了太多的关爱与期盼。那场面让人既感动又心酸。那天,笑得最开心的可能是拣破烂的老头,满地的饮料盒子让他发了个小财。

有一位女生,她妈没工作,她爸又下岗,家中还有一位六岁的弟弟,家庭的拮据可想而知,但她执意报一中,外加“金路”。父母苦苦劝告:“金路”就算了吧,咱拿不起那钱。她不听,任谁说也不听。“不幸”的是,她考上了“金路”。她爸为六千三百元学费几乎愁断肠子(书籍费、代办费又是三百)。我见到他时,他弓着腰,向我摊着两手:“兄弟,你说咋办呢?”

然而,进了重点又如何?我有个熟人老林,他儿子小林在农村中学,成绩属于中不溜的档子。可老林对儿子期望值太高,非要儿子圆自己年青时的大学梦不可,又觉得要圆这个梦,非进省重点中学不行。于是求爷拜奶,用票子铺路,让儿子走进了重点中学。由于小林底子太薄,“内功”太差,

进校半个学期，语数外三门考试都是大红灯笼高高挂。期末考试更是变本加厉。至此，当爹的才算尝到“揠苗助长”的苦头，赶紧让孩子迁回原籍。只是几千块的“赞助费”打了水漂。

还有比这更惨的。

1998年3月8日，武汉某重点中学初二学生罗某，因不堪学习重负，要求从重点转入“普中”，遭到父母痛斥，于是自行操刀刳指，致使左中指节完全断离。

很难想象，一个上初中的孩子操起刀对自己“下毒手”，该需要怎样的“勇气”，但对学习重负的厌恶，对重点中学的恐惧和憎恨，却展示的淋漓尽致。

悲剧决不止一幕。还是1998年，3月28日这一天，19岁的大连八中学生邹毅给父母留了句“我死也不去八中”从七楼跳下，死了。大连八中名气很大，同所有的重点中学一样，自费生、借读生很多，教室变小，学习环境变差。邹毅产生了心理障碍，与同学产生了矛盾。父母要他再忍120天——高考那一天。邹毅终于没能“忍”到。

我想，悲剧、准悲剧之所以重复上演，关键在于重点中学在，有所谓的名校在。为了烈日下不再站着揪心的家长，为了不再有人操刀刳手，为了不再有人跳楼，我们不该取消所有的重点中学吗？我们为什么不在师资、设备、管理方面缩小重点与普中的差距？

重点不去，悲剧难除！

奉劝所有当爹娘的：如果孩子考不上重点，如果手里没

有足够的高价费，那就安心上“普中”吧！《易经》云：“天行健，君子宜自强不息”。让孩子认真学习，好好做人，未必就不能成才，“穷而后工”嘛！只是别再难为自己，难为孩子。拜托您了！

3 送子千里为哪般

送子千里。赁房独居。老祖母“陪读”。
夫妻俩一周一次的探望。所有的一切努力，都
为了三年后的一个目标——让孩子走进高等学
府。事与愿违的事常常不期而至。种下的是龙
种，长出的可能是跳蚤。

去年暑假，在省城工作的同学一连给我打几个电话，说他亲戚的一个小孩想上我们这儿读高一，还说是“慕名”。我说，省城有那么多的名校，那么多的名师，干嘛跑我们这儿，穷乡僻壤的，不怕委屈了孩子？他说，省城名校不少，就是进不去，名师不少，就是请不到家。咱们不是同学吗？要不找你干嘛？我想也是。受人之托，忠人之事，费了十牛三虎之力——想进我们校读书很不容易，所以我又多费了些劲——这才给他安排好。

让我吃惊的是，开学那一天，来“上学”的，不光是那个学生，他爸、他妈、他姑姑、他奶奶都来了，而且锅碗瓢

盆一应俱全。我说，你们家是不是把户口也迁来了？他爸说不是。他们夫妇还有孩子的姑姑是来送行的，孩子的奶奶是来“陪读”的。准备赁一间房子，祖孙二人同吃同住，在这儿扎根三年，直到孩子考上大学为止。

我被深深地感动了。

找房子又费了一番周折。离学校远的，不要；家里人口多，有小孩闹的，不要；离娱乐场所近的，不要。最后，在菜市场北面找了间房，还算僻静，买菜也方便。

学生在这儿上学一年多了。一年多来，每逢周六，他爸妈准时结伴而来，凡是能带的“进口货”，譬如板鸭呀、栗子呀，都带来了，凡是能买得到的参考书，都买来了。从省城到这儿单程一千里，每周一个往返，雷打不动。我问他们的动力何在？他爸说，我们家和孩子姥姥家，三代工人，没出过一个文化人，在大城市，总有低人一等的感觉。别的不为，就为争口气，也得让孩子考上大学。说这话时，他一脸的坚定。

但令人遗憾的是，孩子的成绩一直处于下游，而且比较稳定，近期内不可能有大的改观。孩子学得也很苦。每天早晨五点起床看书，吃过饭上课，中午稍事休息还是上课、看书。晚上做作业，直到11点40分左右才能上床。一段时间下来，孩子面色发黄，体质虚弱，任凭奶奶牛奶、鸡汤地灌，也不见有什么起色。

对我的话，他们一家人一般还是能听得进的，唯独对我说要劳逸结合，让孩子多休息的话不以为然。我一直担心，

万一将来孩子考不上大学怎么办？如果这种全身心的投入得不到预期的回报，他们能否承受得了。

类似这样极端的例子不多，但在我所在的学校，“留学”的外地学生确实不少，有来自青海的，有来自宁夏的，有来自内蒙的，还有黑龙江、河南、安徽……，其中最多的，是来自于一百公里外的一所中等城市的学生。每逢星期天，校门口就有三辆大客车等在那儿，招徕这些学生乘客。一般来说，三辆客车都可以“座无虚席”。远道求学最合算的是边远地区的学生。他们在这儿上学，回原籍考试。这儿教学水平相应较高，他们那儿录取分数相应较低，在这儿很一般的学生回那儿就能考上相当不错的学校，这与出国人员在国外挣了钱回国内享用颇为类似。这类学生，我们叫“寄读生”，他们所拿的“寄读费”都不是小数目，少则八千，多则上万。家长们都有一个朴素的愿望：让孩子考上一个好大学，将来找份好工作。国情所致，不得不然。可怜天下父母心！

但并不是所有的学生都能对得起那万元“寄读费”。有一个河南来的学生，最拿手的“功夫”是晚上到“卡拉OK”厅，去唱《九妹》，去唱《九月九的酒》，白天则迷迷糊糊，趴在位上找“梦老师”聊天。他妈千里之遥来看他，却没在学校找到他，听了老师的通报之后，放声大哭，悔不该把孩子送到这儿来。另一位官家公子有另一种“爱好”——频频调换女朋友，只要好上，便勾肩搭臂，出双入对。白天上课呼呼大睡，有一次鼾声“过了”点，硬是把上课的老师吓了一跳。五门功课平均 30 分。班主任几次要

“清理门户”，只因学校有求于他老子，只得作罢。

也有的家长把孩子送来，另有原因。有一位南方籍的家长很健谈，吴音软语里裹着甜糯味：“不瞒您说，我的女儿，在原来的学校时交了个男朋友，俩人好的不得了哎！经常旷课，下馆子逛公园。没得办法，只好送你们这儿，换换环境。后来，那小子因为打架伤人，被劳教了，我女儿在这儿倒进步不小：不穿超短裙了，不描眉了，不涂口红了，规规矩矩，这我就心满意足了。考上考不上大学无所谓的耶！太谢谢您噢！”一席话，听得我浑身起“小米”：原来那女孩还有这来历！现在挺“老实”的嘛！

我也想，千里迢迢，把孩子送到这儿，孩子就一定能学好吗？十几岁的孩子自制力较差在这个“有声有色”的社会上，他们失去了家庭的约束，远离了亲人的教诲，能不能考上大学还真得在其次，能不能成“人”都要打个大问号。

我想提醒那些已经或打算送孩子“远征”的家长，这样做对孩子的孩子适不适合？值不值得？这个问题值得深思。因为尽管也有不少“心想事成”的事例，但似乎更多的事例说明，这样做往往是愿望和结果背道而驰。

4 真假课表

一所学校为什么要准备两套课表？那张假课表为谁而设？

这年月，假的东西多，但恐谁也想不到，学生的课程表，竟有真有假——假课表为的是应付上级来检查。

素质教育的口号提出已多年，一些省份也或多或少地作出了若干实施素质教育的规定，但我们到底离素质教育的目标还有多远的距离，只有天知道。

笔者曾遇到过两张课程表，一张是正常的上课施用的课表，一张是应付上级有关部门检查的课表。真课表上课程从星期一排到星期六（高三补课的尚不在其上），科目设置找不到美术，找不到音乐，找不到写字，也找不到劳技。自习课更别想，课表上一周一节的自习课到时候还不知道科任老师怎么争呢。假课表从周一排到周五，而且周五下午是没课的，凡素质教育所应设置的科目一应俱全，需要什么就有什么，甚至高三都有美术和音乐课。

上级来查，一律以“素质教育课表”应付，平时，全是“应试教育课表”的内容。或许有人会说，上面不能来个突然袭击吗？对此，笔者就搞不清楚了，但有一点还算了解，平时上边检查个卫生都提前几天通知，好让下面有所准备。涉及到敏感的应试教育，大概不打招呼是不会到下面去的，弄得不好双方都很尴尬，既显得领导动作不力，也显得下属不按政策行事，如此尴尬对谁有好处呢？

真假课表的事，谁心里都清楚。大家每年都在较着劲儿地比，比本科上线人数，比本科上线率，比各科平均分，各处的时间都得用上，星期六不上课，可能吗？上级教育行政部门是双面人，一方面搞应试教育，领头比，高考分指标，

按比的结果确定自己的下属哪位干得好和不好；另一方面又大力提倡素质教育，逗着大家高呼素质教育口号。中小学校没几个傻子，适应形势要求，真假课表就自然面世了。这也没什么奇怪，就像如今商品打假一样，越打假越多，搞素质教育，越搞离素质教育越远，并且把应试教育伪装成素质教育。说穿了，我们大多数的人从心里还没有认可素质教育，这里面，应该可以包括我们相当一级的教育行政部门。

5 好看而没有芳香的花朵

为提高知名度，为争创国家级示范性高中，一些学校领导挖空心思地“出成绩”，真的就指鹿为马了。

某重点中学想在1999年申报第二批国家级示范性高中，除了硬件必须上去外，软件更要达到让上级有关部门说不出“不”的地步。于是，提高本科上线数和升学率的问题摆到领导工作会议的桌面上。

由于诸多原因，这所学校每年的本科上线率在全省重点中学中一直处于中下游水平，而这所中学所在的市，又以本科上线人数作为评价一个学校优劣的重要指标。这是一个相当矛盾的问题，一方面要照顾到本市内省重点中学之间的本科人数的对比，另一方面又要照顾到省里本科升学率的对

比。要确保市里的领先地位，报考的学生越多越好，要提高学校在省里的地位，报考的学生越少越好。这个中间值取在哪里，难煞了有关的领导。

权衡之下，学校决心先大后小，先要率再要人，先保省再说市。因为验收国家级示范高中侧重的是升学率。为此，这所学校采取了相当得力的手段和措施。

这所重点中学实际在校高三应往届人数 800 多人（尽管有关文件三令五申不准在学校办补习班，往届考生不得插班就读，但出于竞争的需要，绝大多数学校或明或暗地办了复读班），98 年市里给这所学校下达的本科指标为 340 人。为确保升学率又照顾到市指标，学校在根据市四次质量检测基础上，最后填报了 350 人，这样，本科任务指标既可能完成，本科升学率又会有较大幅度的提高。

那么，余下的 450 多人呢？

根据有关文件，复读生考取本科后不能算作一个学校高考成绩。因此，这所学校报上去的 350 人中的复读生一律造假让他们成为应届新生。余下 450 多人的应往届生一律分解挂靠到其他非重点兄弟学校。上面说了，市县两地以本科上线人数来衡量一个学校工作成绩的好坏，因此非重点学校非常欢迎重点学校剩下来的学生。在 97 年的高考中，这所重点中学剩下来的考生中就有 32 人考上了本科院校。因此这剩下的 450 多人的应届往届生就被分到了好几所学校。据说，这几所非重点中学的校长都很高兴，原因是这 450 多人中，说不定会有三四十人考上本科，这对他们一年才考上十

几、二十几人的学校来说，真是天大的好事。而对这所重点中学来说，升学率既相对有了保障，本科上线指标也大概问题不大。

类似的做法某些个文化大省普遍存在，但似乎也没什么好受指责的。这是应试教育盛开的花朵——好看而没有芳香的假花。

6 小英子的一天

一个高三毕业班的女孩子在距高考还有100天时，重新安排了自己的作息時間，我相信绝大多数的毕业班的同学们都是这么过来的。读一读，触目惊心。

王英是江苏某省级重点中学重点班的98应届毕业生。现在距离高考还有100天，班里前后黑板都学了香港回归倒计时的方式设置了倒计时表，后面的黑板倒计时还特别大，可了黑板的面积设计，“100”的字眼就显得特别醒目。

其实不设倒计时表每个人心里也都清楚日子离7月7日还有多少天。王英是重点班里成绩不太好的一个，她心里负担也较重，自己下面还有一个弟弟，上初三，同样面临着能否升入重点中学的生死考验。妈妈下岗，爸爸厂子里效益也不好，虽还在厂里呆着，已经两个月没发工资了，对王英来