



普通高等教育“九五”国家教委重点教材
教育部“面向21世纪课程教材”



世界 当代史

(1945—1998)

李世安 著

中国人民大学出版社

K 153
L 260

普通高等教育“九五”国家教委重点教材
教育部“面向21世纪课程教材”

世界当代史

(1945—1998)

李世安 著

中国人民大学出版社

037460

图书在版编目 (CIP) 数据

世界当代史/李世安著.

北京: 中国人民大学出版社, 1998

ISBN 7-300-02743-1/K · 232

I. 世...

I. 李...

Ⅰ. 世界史: 现代史-1945~1998

N. K153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 16540 号

普通高等教育“九五”国家教委重点教材
教育部“面向 21 世纪课程教材”

世界当代史 (1945—1998)

李世安 著

出版发行: 中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销: 新华书店
印 刷: 北京市丰台区印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 18.625 插页 2
1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷
字数: 465 000

定价: 26.00 元
(图书出现印装问题, 本社负责调换)

序

齐世荣

人类正在跨入信息时代，在新的时代里，科学知识在推动人类社会前进的过程中将起着越来越重要的作用。当前，人们对自然科学和技术的重要性认识得比较充分，但是我们也不可忽视社会科学（包括历史学在内）的价值。正在建设有中国特色社会主义的我国人民，特别是各级领导干部，迫切需要丰富自己的历史知识，认真总结中外历史经验。1996年6月，江泽民同志在纪念中国共产党成立75周年座谈会上发表的《努力建设高素质的干部队伍》这篇讲话中，着重讲了学习历史的问题。他说：“希望我们的各级领导干部，认真地读一点历史，首先要了解中国的历史。中国的发展离不开世界，为了适应扩大国际交往的需要，更好地学习借鉴世界各国的长处，还要了解世界的历史。以史为鉴，可以知兴替。”

在历史科学的各个分支中，世界当代史具有特殊的重要性^①。20世纪是人类历史上变化最大、最快、最剧烈的世纪，1945年以

① 我国世界历史学界近年来通常把1945年以后的历史称作当代史。但仍有许多人把整个20世纪的历史称作现代史：20世纪初至二次世界大战结束为现代史的第一阶段；1945年至今的历史为现代史的第二阶段。西方学者过去通常把1500年以后的历史都称作Modern History，近几十年来也有不少主张应当单独划分出一个Contemporary History的阶段，但现代史（或译当代史）始于何时，则说法不一。

后尤为突出。这段历史离我们最近，在许多方面对今天有着直接的、重大的影响。生活在当今世界的人们，不能不了解本世纪的历史。例如，我们要弄清为什么必须走改革开放的道路，就必须了解20世纪历史的一个基本特点就是世界在经济、政治、文化各个方面日益联系成为一个息息相关而又充满矛盾的整体。在这样一个时代，“现在任何国家要发达起来，闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头。”^①再如，只有当我们将对本世纪，特别是第二次世界大战以后科学技术的飞速发展和一系列重大突破有了充分认识以后，才能深刻理解邓小平关于“科学技术是第一生产力”的科学论断。

研究当代史，有许多困难。一是材料太多，很难搜集齐备，并充分掌握；但另一方面又有许多史料尚未公布，仍在保密之中。二是当代史所涉及的事件有些尚在演变之中，有些则结束不久；所涉及的人物有些还在活动之中，有些则刚刚去世，历史学家距离所要论述的事件和人物太近，故难以作出准确的分析和恰当的评价。三是研究当代史的人们由于与所论述的问题有直接或间接的关系，涉及到国家、民族、阶级、党派以及个人的荣辱利害等等，比较难于保持冷静的科学分析态度。梁启超就曾说过他的《戊戌政变记》具有许多主观成分。“吾二十年前所著《戊戌政变记》，后之作清史者记戊戌事，谁不认为可贵之史料？然谓所记悉为信史，吾已不敢自承。何则？感情作用所支配，不免将真迹放大也。”^②陈寅恪由于他的祖父陈宝箴和父亲陈三立于清末在湖南积极推行新政，被那拉氏革职永不叙用，触及往事，易动感情，故不愿研究晚清的历史。他对学生石泉（刘适）说：“其实我对晚清历史一直是很注意的，不过我自己不能作这方面的研究，认真作，就容易

① 《邓小平文选》第三卷，90页。

② 梁启超：《中国历史研究法》，东方出版社1996年版，110页。

动感情，那样看问题就不客观了，所以我不做。”^①

撰写当代史，虽然有上述种种困难，但也有有利的方面，最主要的是作者能有时代感，即作者对时代精神，以及对具体的事件和人物，能有比后人更深刻的领会和更确切的认识。法国年鉴学派史学家布洛赫说：“在大多数情况下，相对而言，时代愈近，事情就愈清晰。”“在历史学家审阅的所有画面中，只有最后一幅才是清晰可辨的。”^②再者，从史学史看，许多伟大的历史著作都属于当代史的范畴，例如希罗多德的《历史》、修昔底德的《伯罗奔尼撒战争史》。我国的《春秋》、《史记》、《汉书》等史学名著，其中一部分写的也是当代史。马克思的《路易·波拿巴的雾月十八日》，更是当代史的一部杰作。正如恩格斯所说：“他对活生生的时事有这种卓越的理解，他在事变刚刚发生时就对事变有这种透彻的洞察，的确是无与伦比。”^③

通史与断代史、专门史、专题史的研究不可偏废，都应予以重视。撰写通史的历史学家，应当对断代史或专门史或专题史下过功夫；反之，撰写断代史、专门史或专题史的历史学家也必须在通史方面打下牢固的基础。王国维说：“夫天下之事物，非由全不足以知曲，非致曲不足以知全。”^④蒙文通根据他多年的研究经验，总结说：“必须通观，才能看得清历史脉络，故必须搞通史，但又必须在一段上有深入功夫，只有先有一段深入了，再通观才能有所比较。”^⑤李世安同志治学勤奋，英年有为。他在撰写这本

① 参见石泉（刘适）：《甲午战争前三十年间晚清政局概观》“说明”部分，载《燕京学报》1996年新二期，119页。

② 布洛赫：《历史学家的技艺》，上海社会科学出版社1992年版，37—38页。

③ 《马克思恩格斯选集》中文第2版，第1卷，582页。

④ 王国维：《国学丛刊序》，载《观堂别集》卷四。

⑤ 蒙默编：《蒙文通学记》，三联书店1993年版，107页。

《世界当代史》以前，已经出版过《太平洋战争时期的中英关系》、《一只看得见的手——美国政府对国家经济的干预》等专著。他走的是博通与专精相结合的路子。我相信，沿着这条正确的道路走下去，李世安同志必将在历史研究方面获得更大的成就。今天 35 岁—50 岁左右这一代中青年史学工作者，肩负着承前启后、振兴中国史学界的重任。“雏凤清于老凤声”，这是可以预期的。

前 言

第二次世界大战已经过去 53 年。随着科学技术的发展，人类开始从工业社会进入信息社会。地球这颗小小的蓝色星球日新月异，发生了不同于任何时代的革命性变化。人类的命运变得紧密相联，世界成为一个不可分割的整体。世界各国发生的事情越来越相互影响，任何一个地区或国家发生的事件，都将直接或间接地影响他国人民的利益，战争、革命、贸易或经济条件的变化，都将对世界其余部分产生深远影响。

因此各国人民不仅只考虑发生在自己生活国度的问题，而且比任何时候都更关注外部世界，渴望了解外部世界发生的事件及其历史渊源，以丰富自己的知识，在激烈竞争的当今世界求得生存与发展。

然而尽管当代世界是相互依存的，但发展的道路却是千差万别的，各国历史的发展具有各自的特点。由于各国实力大小不一，他们之间的相互依存也是不平等的。因此本书在论述超越国界，影响历史发展的重大问题时，着力强调各国发展的整体历史。

本书的指导思想是“守正出新”，即以马克思主义的史学理论为指导，从新的角度分析问题；提供新的史料和尝试新的研究方法；力求做到体例新，观点新，内容新，信息量大。本书尽量吸收国内外最新教学科研成果，力求简明、扼要地反映当代史的特征和全貌，并重点强调世界面向 21 世纪的发展。

由于篇幅所限，本书不能面面俱到。作者坚持整体优化的原则，既注意本书的完整性与整体性，又不搞“大拼盘”、“大杂烩”；

务求线索分明，重点突出，反映历史原貌和时代特征。本书在描绘历史发展的同时，也留给了读者思维的空间与余地。

鉴于水平有限，谬误之处在所难免，恳请专家学者批评指正。

目 录

前言	(I)
第一章 战后世界和平与冷战	(1)
第一节 缔造和平与划分势力范围	(1)
1. 盟国对世界和平的构想	(1)
2. 盟国分裂的开始	(3)
第二节 战后苏联与东欧社会主义国家的建立	(5)
1. 苏联式和平	(5)
2. 东欧社会主义国家的建立	(7)
第三节 战后美国与冷战的开始	(10)
1. 国内问题丛生的美国	(10)
2. 美国称霸世界的野心与世界战略的调整	(12)
3. 杜鲁门主义与冷战的开始	(13)
4. 杜鲁门的“第四点计划”和“军援法”	(19)
第四节 1948 年欧洲冷战高潮	(20)
1. 布拉格事件	(20)
2. 第一次柏林危机	(22)
3. 北大西洋公约组织的建立	(23)
第二章 亚洲国家的独立与冷战	(24)
第一节 菲律宾、马来西亚和印度尼西亚的独立	(24)
1. 菲律宾的独立	(24)
2. 马来西亚的独立	(26)

3. 印度尼西亚的独立	(27)
第二节 法国殖民统治在越南的结束	(29)
1. 越南民主共和国的成立	(29)
2. 法国在越南重建殖民统治的失败	(29)
第三节 印度的独立与印巴分立	(31)
1. 英国的分而治之	(31)
2. 印巴分立	(32)
第四节 中国革命的胜利与美国的对华政策	(35)
1. 中国革命的胜利	(35)
2. 美国的对华对策	(36)
第五节 朝鲜战争的爆发及其对冷战发展的影响	(38)
1. 美苏分占南北朝韩	(38)
2. 朝鲜战争与冷战	(40)
第三章 冷战升级与危险的十年	(43)
第一节 苏联与西方	(43)
1. 斯大林时期的苏联与西方	(43)
2. 赫鲁晓夫上台后苏联对外政策的改变	(44)
第二节 苏联与东欧	(46)
1. 东欧动乱的根源	(46)
2. 波兹南事件	(46)
3. 匈牙利事件	(48)
第三节 苏联与世界	(50)
1. 赫鲁晓夫的全球战略	(50)
2. 苏联与中国	(50)
3. 美苏争夺世界	(51)
第四节 美国的冷战政策	(52)
1. 战争边缘政策与大规模战略报复政策	(52)
2. 美国对亚洲的侵略和《东南亚集体防务	

条约》	(54)
3. 美国的中东政策与《巴格达条约》	(57)
4. 美国独霸拉美与多米诺理论	(57)
5. 美国对欧政策和第二次柏林危机	(59)
第四章 冷战危机与局部战争	(64)
第一节 肯尼迪时代的冷战危机	(64)
1. 美国到处侵略和“特种战争”	(64)
2. 1961 年美苏维也纳最高级会谈	(66)
3. 第三次柏林危机	(67)
第二节 古巴导弹危机与美苏合作主宰世界	(67)
1. 古巴导弹危机	(67)
2. 美苏合作主宰世界	(71)
第三节 冷战中的东南亚部分国家	(72)
1. 缅甸	(72)
2. 印度尼西亚	(74)
3. 马来西亚、新加坡和文莱	(78)
4. 泰国	(79)
5. 柬埔寨	(80)
第四节 越南和老挝的抗美救国战争	(82)
1. 《日内瓦协议》签订后的印度支那形势	(82)
2. 越南人民抗美救国斗争的胜利	(83)
第五章 1964 年以后的苏联	(86)
第一节 苏联的改革	(86)
1. 改革成为不可逆转的历史潮流	(86)
2. 苏联改革中存在的问题	(86)
第二节 勃列日涅夫时代苏联的对外政策	(89)
1. 缓和与美国的关系	(89)
2. 允许东欧改革与“有限主权论”	(89)

3. 谨慎的亚洲政策与敌视中国	(91)
4. 与美国争夺非洲和拉丁美洲	(92)
第三节 戈尔巴乔夫与苏联的解体	(93)
1. 戈尔巴乔夫经济改革的失败	(93)
2. 背离了马克思列宁主义的政治改革	(95)
3. 1991年8月19日政变与苏联的解体	(96)
第四节 1992年至1997年的俄罗斯	(98)
1. 叶利钦与国家杜马的矛盾	(98)
2. 激进改革派的失败	(100)
第六章 1963年以后的美国	(102)
第一节 美国经济的衰退与霸权主义受阻	(102)
1. “新边疆”与“伟大社会”的失败	(102)
2. “新联邦主义”与“水门事件”	(103)
3. 美国经济的衰落与卡特主义	(105)
第二节 里根与布什	(107)
1. 里根经济学	(107)
2. “星球大战计划”与“零的选择”方案	(109)
3. 布什与“世界新秩序”	(113)
第三节 克林顿与90年代中期的美国	(115)
1. 克林顿振兴美国经济的努力	(115)
2. 美国的社会问题	(118)
第七章 当代加拿大	(122)
第一节 战后加拿大福利国家的形成	(122)
1. 战后加拿大经济的繁荣	(122)
2. 福利国家的建立	(124)
第二节 战后加拿大的政治	(125)
1. 加拿大的政党	(125)
2. 加拿大联邦制危机	(127)

第三节	加拿大的对外政策	(130)
1.	亲美外交	(130)
2.	独立自主外交的开始	(130)
第四节	1997 年加拿大大选	(135)
1.	克雷蒂安总理与 1997 年大选	(135)
2.	1997 年大选后的加拿大	(138)
第八章	当代西欧	(140)
第一节	联邦德国的兴盛	(140)
1.	战后联邦德国经济复兴的条件	(140)
2.	冷战改变了德国的命运	(145)
3.	阿登纳与联邦德国的经济奇迹	(147)
4.	勃兰特与“新东方政策”	(150)
5.	科尔时期联邦德国的繁荣	(155)
第二节	当代英国	(158)
1.	艾德礼与战后英国福利国家的建设	(158)
2.	大英帝国的解体	(166)
3.	丘吉尔、艾登与麦克米伦政府	(167)
4.	威尔逊、希思与卡拉汉政府	(171)
5.	撒切尔夫人治理英国的新政策	(175)
6.	梅杰政府与布莱尔当选首相	(180)
第三节	当代法国	(183)
1.	战后法国面临的困难	(183)
2.	法国重振经济的努力	(185)
3.	戴高乐重返政坛	(187)
4.	蓬皮杜的社会改革	(193)
5.	德斯坦与法国左、右翼政党之争	(194)
6.	密特朗总统与希拉克总理的合作	(197)
7.	希拉克总统与左右翼政党共治法国	(198)

第四节	当代意大利·····	(199)
1.	战后意大利政治、经济的发展·····	(199)
2.	1968年以后的意大利·····	(203)
第五节	欧共体与欧洲一体化·····	(207)
1.	欧共体的建立·····	(207)
2.	欧共体更名为欧盟后的欧洲一体化进程·····	(210)
第九章	战后拉丁美洲国家的独立与发展·····	(216)
第一节	战后拉美概况·····	(216)
1.	拉美的发展及存在的问题·····	(216)
2.	教会在拉美社会发展中的影响·····	(217)
第二节	哥伦比亚、秘鲁和智利·····	(219)
1.	哥伦比亚·····	(219)
2.	秘鲁·····	(221)
3.	智利·····	(223)
第三节	阿根廷、乌拉圭、巴西和委内瑞拉·····	(230)
1.	阿根廷·····	(230)
2.	乌拉圭·····	(233)
3.	巴西·····	(234)
4.	委内瑞拉·····	(236)
第四节	中美洲的革命风暴和墨西哥·····	(238)
1.	战后中美洲概况及“争取进步同盟”·····	(238)
2.	哥斯达黎加·····	(239)
3.	洪都拉斯·····	(240)
4.	危地马拉·····	(241)
5.	萨尔瓦多·····	(242)
6.	尼加拉瓜·····	(243)
7.	巴拿马·····	(246)
8.	墨西哥·····	(248)

第五节	加勒比海诸国.....	(255)
1.	战后加勒比海诸国简况	(255)
2.	战后加勒比海各国历史的发展	(256)
第六节	美洲国家组织和南方共同市场.....	(260)
1.	冷战结束后拉美政治、经济和外交的 发展	(260)
2.	美洲国家组织和南方共同市场	(261)
第十章	战后非洲	(263)
第一节	战后非洲概况	(263)
1.	非洲的独立和进步	(263)
2.	非洲发展和存在的问题	(263)
第二节	西非的民族独立	(265)
1.	西非非殖民化的特点	(265)
2.	加纳的民族解放运动	(267)
3.	尼日利亚	(269)
4.	利比里亚	(271)
第三节	中非和东非的民族解放运动.....	(272)
1.	刚果民主共和国	(272)
2.	乌干达	(275)
3.	中非共和国	(276)
4.	卢旺达和布隆迪	(276)
5.	坦桑尼亚	(277)
6.	肯尼亚	(278)
第四节	非洲之角的战争与饥饿	(279)
1.	埃塞俄比亚	(279)
2.	索马里	(281)
3.	吉布提	(282)
4.	苏丹	(282)

5. 利比亚	(283)
第五节 南部非洲	(284)
1. 赞比亚、津巴布韦和马拉维	(284)
2. 南非	(290)
3. 安哥拉	(295)
4. 纳米比亚	(296)
5. 莫桑比克	(297)
第十一章 当代中东	(299)
第一节 战后中东形势的发展	(299)
1. 战后帝国主义国家在中东的争夺	(299)
2. 中东人民反对英国殖民主义的斗争	(300)
3. 第一次阿以战争	(302)
第二节 1956 年苏伊士运河危机和战争	(304)
1. 英国殖民势力在中东的失败	(304)
2. 纳赛尔领导的埃及革命和苏伊士运河 战争	(305)
第三节 阿拉伯国家之间的矛盾与斗争	(309)
1. 埃及、沙特阿拉伯和约旦之间的矛盾	(309)
2. 美苏斗争加剧了阿拉伯世界的矛盾	(310)
第四节 第二次和第三次阿以战争	(311)
1. 第二次阿以战争 (六日战争)	(311)
2. 第三次阿以战争 (十月战争)	(313)
第五节 1973 年后的阿以关系	(313)
1. 恐怖活动的产生与阿拉伯国家内部的 冲突	(313)
2. 埃以关系的改善	(314)
3. 以色列的强硬路线与中东和平进程	(316)
第六节 伊朗、伊拉克和两伊战争	(319)