

邓小平

关于社会主义现代化建设

政治保证思想研究

高敬增 李明章 于铭松 著

中国致公出版社

邓小平关于社会主义现代化
建设政治保证思想研究

高敬增 李明章 于铭松 著

中国致公出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平关于社会主义现代化建设政治保证思想研究/高敬增等著. —北京:中国致公出版社,1999.7

ISBN 7-80096-622-4

I. 邓… II. 高… III. 邓小平理论-社会主义建设模式-理论研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 29575 号

邓小平关于社会主义现代化建设政治保证思想研究

作 者: 高敬增 李明章 于铭松

责任编辑: 安 庆

封面设计: 傅 盛

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街 4 号电话 66168543 邮编 100034)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 中社印刷厂

开 本: 850×1168 1/32 开

印 张: 11.75

字 数: 268 千字

版 次: 1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

ISBN7-80096-622-4/D·15

定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

邓小平关于社会主义现代化政治保证思想是建设有中国特色社会主义理论,即邓小平理论的重要组成部分。准确理解和把握邓小平关于社会主义现代化政治保证思想,就有必要正确理解和把握邓小平理论的历史地位、科学体系及伟大意义。

1997年9月党的十五大通过的《党章》写道:“邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,引导着我国社会主义现代化事业不断前进。”^①“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作自己的行动指南。”^②这就全面准确地阐明了邓小平理论的历史地位。

一、在当代中国,邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想,是统一的科学体系

党的十五大报告指出:“在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”^③党

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年版,第55—56页。

② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年版,第54页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年版,第14页。

的十五大报告指出的这一论断阐明了邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。这一科学论断有两方面的含义：

一方面的含义是，邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想在研究问题时的立场、观点和方法上是一致的，统一的，这是它们之间能够成为“统一的科学体系”的思想基础。马克思、恩格斯用其创立的辩证唯物主义与历史唯物主义哲学作为科学的世界观和方法论，解剖了资本主义社会，提出了剩余价值学说，进而创立了科学社会主义学说。列宁在探索俄国无产阶级革命和社会主义建设道路时，首先是从马克思主义的世界观和方法论出发，分析俄国国情，把马克思主义普遍原理同俄国实际相结合，把马克思主义发展到列宁主义阶段。毛泽东在探索中国民主革命、社会主义改造和社会主义建设道路时，同样是从马克思主义世界观和方法论出发，分析中国国情，把马克思主义普遍原理同中国实际相结合，创立了毛泽东思想。邓小平在开创建设有中国特色社会主义的过程中也是率先从马克思主义世界观和方法论出发，即恢复和发展解放思想、实事求是的思想路线，以此作为逻辑和历史起点，探索中国实现社会主义现代化的道路，创立了邓小平理论。从马克思到邓小平，他们所处历史条件不同，面对的实际问题不同，因而得出的关于无产阶级革命和社会主义建设结论不尽相同，但他们都坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，分析无产阶级革命和社会主义建设中遇到的问题，制定战略和策略，在这一点上，他们是完全相同的，一脉相承的。所以邓小平反复强调说：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”^①“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说

^① 《邓小平文选》第2卷，第278页。

一切从实际出发。”^①“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题。马克思主义的活的灵魂，就是具体地分析具体情况。”^②由此看来，解放思想，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，即它的出发点和根本点，当然同样是邓小平理论的精髓，即它的出发点和根本点。正是从这条思想路线出发，邓小平才找到了建设有中国特色社会主义建设道路，回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本和首要的理论问题。

在当代中国，邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想，是统一的科学体系。这一论断的另一方面的含义是邓小平理论坚持了科学社会主义理论和实践的基本成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想关于建设社会主义理论的继承和发展。邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想所努力实现的最终目的是一致的，即：实现无产阶级的伟大历史使命，在全世界建立起美好的共产主义制度。

邓小平理论是马列主义、毛泽东思想关于社会主义建设理论同中国实际相结合的产物。邓小平理论中的每一个理论观点，都可以从马克思列宁主义关于社会主义建设的理论中，找到它的源头。而邓小平又不是原封不动地照搬马克思主义关于社会主义建设的理论，而是将之与时代特征相结合，与国内外社会主义建设兴衰成败的历史经验相结合，与中国国情相结合，批判林彪、“四人帮”的假马克思主义，批判教条主义，批判资产阶级自由化，因而把马克思主义关于社会主义建设的理论发展为建设有中国特色社会主义理论。邓小平理论中的一些具体理论，如：社会主义初级阶段的理论，社会主义本质的理论，社会主义发展动力的理论，社会主义市场经济的理论，社会主义精神文明建设的理论等，是马克思主义关

① 《邓小平文选》第3卷，第118页。

② 《邓小平文选》第2卷，第118页。

于社会主义建设理论中未论述或较少论述的理论,是对马克思主义关于社会主义建设理论的重大发展。因而在当代中国,邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是统一的科学体系。在我国改革开放和社会主义现代化实践中,坚持邓小平理论为指导,同坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导是一致的。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

党的十五大报告指出,邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这是对邓小平理论历史地位的新概括。

为什么邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段呢?

第一,从中国革命和建设的大局看,邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

19世纪40年代马克思主义产生,19世纪末20世纪初它发展到了列宁主义阶段。马列主义同中国革命与建设实际结合,经历了毛泽东思想、邓小平理论两个阶段。因而党的十五大报告指出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”^①

中国共产党以这两大理论成果为指导,组织和领导中国人民,在继辛亥革命之后,完成两次伟大革命,实现了中国近代史上继辛亥革命之后的第二次和第三次巨大变化。党的十五大报告指出:“鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,第9页。

荣富强和人民共同富裕。”^① 中国人民为了完成这一历史任务，经历了三次巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟人：孙中山、毛泽东、邓小平。

邓小平在 1985 年指出：“改革是中国的第二次革命。”^② 第一次革命，就是中国共产党以毛泽东思想为指导，组织和领导中国人民，完成了新民主主义革命，建立了新中国，继而完成社会主义改造，在中国建立起社会主义制度。第二次革命，就是中国共产党在邓小平理论指导下，实现改革开放，进行社会主义现代化建设，把中国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

马克思主义同中国实际相结合产生了两次历史性飞跃，出现了两大理论成果，取得了中国革命和建设的两次巨大变化。这就从中国近代和现代史的宏观上，阐明了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

第二，从时代特征和中国国情看，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平认为，必须结合时代的发展变化去继承和发展马克思主义。邓小平在 1989 年指出：“马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^③

邓小平还认为，必须结合各国实际继承和发展马克思主义。1986 年他指出：“我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第 2 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 113 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，第 291 页。

去继承和发展马克思主义,离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。所以我们认为国际共产主义运动没有中心,不可能有中心。”^① 他于1984年说:“我们多次重申,要坚持马克思主义,坚持走社会主义道路。但是,马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^②

根据邓小平理论是立足于时代特征和中国国情而创立的,党的十五大报告提出了“邓小平理论是当代中国的马克思主义”^③的科学论断,这也就指出了邓小平理论所涵盖的时间和空间。

从时间来看,邓小平理论是主题转变为和平与发展时代的马克思主义,是在中国建立起社会主义制度之后从事社会主义现代化建设时期的马克思主义。

从空间来看,邓小平理论是中国社会主义初级阶段的马克思主义。自20世纪中叶,世界的主题由战争与革命转变为和平与发展。邓小平于1985年指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^④ 所谓和平问题,就是较长时间内不会爆发世界大战,维护世界和平有希望。所谓发展问题,即不同社会制度国家面临的中心任务都是利用当今的和平环境,集中力量发展经济和科学技术,积极参与自20世纪50年代以来发生的以电子信息为先导的人类新科技革命。邓小平说:“世界在变化,我们的思想和行动也要随之而变。”^⑤ 他于1989年指出:“我们搞的是有中国特色的社会主义,是不断发展社会生产力的社会主义,是主张和平的社会主义。只有不断发展社会生产力,国家才能一步步富强起来,人民生活才能一步

① 《邓小平文选》第3卷,第191页。

② 《邓小平文选》第3卷,第63页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,第10页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第105页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,第274页。

步改善。只有争取到和平的环境，才能比较顺利地发展。”^①伟大的学说适应时代发展需要而产生，建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论就是适应世界主题转变为和平与发展而产生的。我国的工作则由以阶级斗争为纲，转变为以经济建设为中心，努力发展科技和经济，进行改革开放和社会主义现代化建设。

党的十五大报告提出“邓小平理论是当代中国的马克思主义”的论断，就是说它不是中国新民主主义革命和社会主义改造时期的马克思主义（毛泽东思想），而是自1956年中国建立起社会主义制度之后，特别是1978年党的十一届三中全会以后把社会主义建设提到全党和全国工作重心时期的马克思主义，也就是中国社会主义现代化建设时期的马克思主义，也就是中国社会主义初级阶段的马克思主义。邓小平于1987年指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^②如果说毛泽东思想是把马克思主义与旧中国半封建半殖民地的实际、新中国成立后的实际相结合，提出了新民主主义革命的理论、社会主义改造的思想和社会主义建设的思路而产生的，那么邓小平理论则是把马克思主义同中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最大实际相结合，回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一重大理论问题而产生的，它既汲取了超越社会主义初级阶段的失败教训，又总结了从社会主义初级阶段出发进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验。

毛泽东思想、邓小平理论是在20世纪先后把马克思主义同中国革命与建设实际相结合，两次完成了马克思主义中国化。因而研究和发展毛泽东思想和邓小平理论，不能脱离中国实际。对中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断是邓小平理论

① 《邓小平文选》第3卷，第328页。

② 《邓小平文选》第3卷，第252页。

的立足点和出发点。

邓小平理论是马克思列宁主义在中国发展的新阶段。表现在什么地方呢？

党的十五大报告认为邓小平对中国社会主义现代化建设道路的探索有四个新贡献。

第一，“邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。”^①

以邓小平为核心的中央第二代领导集体在两大历史关头，坚持解放思想、实事求是的思想路线，正确解决中国社会主义建设中遇到的实际问题，开拓了马克思主义的新境界。在1976年毛泽东逝世、“四人帮”被粉碎之后，在1978年12月党的十一届三中全会召开之前，他发表了第一篇解放思想、实事求是的宣言书——《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，冲破“两个凡是”的思想束缚，确立了解放思想、实事求是的思想路线，肯定了实践是检验真理的唯一标准，批判了教条主义；肯定了毛泽东的伟大功绩，提出要完整准确地掌握毛泽东思想，同时指出了毛泽东晚年犯有错误，批判了林彪、“四人帮”的假马克思主义和假社会主义；抛弃了阶级斗争为纲的战略，提出把全国工作中心转到社会主义现代化建设上来。他在这重大历史关头指出绝不能搞“两个凡是”，重走过去“左”的建设社会主义的道路，重犯毛泽东晚年的错误，中国必须走改革开放和社会主义现代化建设的新道路。从而开辟了马克思主义的新境界，开创了中国社会主义现代化建设的新时期。

在1989年中国发生政治风波、80年代末90年代初苏东剧变的重大历史关头，邓小平于1992年1—2月发表南方谈话，即第二篇解放思想、实事求是的宣言书，回答了人们长期争论不休的姓社姓资问题，指出实践证明党的十一届三中全会的路线、方针是正确的；阐明发展经济是关键；揭示了社会主义本质；提出判断是非的

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第10页。

“三个有利于”的标准；提出社会主义可以搞市场经济；指明为防止帝国主义和平演变，首先要搞好改革开放；指出中国要警惕右，但主要是防止“左”；说明巩固和发展社会主义，需几十代人的努力等。他在这一重大历史关头向全党全民指出，既不能走回头路，走党的十一届三中全会以前“左”的建设社会主义的道路，也不能走苏东剧变的道路，中国要坚定不移地沿着党的十一届三中全会提出的改革开放和社会主义现代化建设道路，即建设有中国特色社会主义道路走下去，中国社会主义的旗帜永不倒。从而，又一次开辟了马克思主义的新境界。

第二，“邓小理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”^①

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，一直是各社会主义国家关注的首要问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一切困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。1985年邓小平指出：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”^② 没有完全搞清楚主要表现在：社会主义制度建立之后，根本任务是以阶级斗争为纲，还是以经济建设为中心；社会主义社会发展的动力是实行改革开放，还是实行封闭半封闭；社会主义经济体制是计划经济体制还是市场经济体制。邓小平以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，从中国国情出发，总结国内外社会主义建设的经验教训，批判了林彪、“四人帮”的假社会主义，也批判了脱离实际的空想社会主义观点，对这个问题作了科学回答。他指出了社会主义的历史地位、根本任务、经济基础、上层

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第11页。

② 《邓小平文选》第3卷，第137页。

建筑、领导力量；他指明了社会主义是全面发展、全面进步的社会制度；他还揭示了社会主义本质。他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①

邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平，但未终结真理。党的十五大报告指出，逐步搞清楚这个根本问题的进程，在今后改革开放和社会主义现代化实践中，还要继续下去。

第三，“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。”^②这一概括，集中反映了邓小平理论以宏大的视野观察和把握时代潮流，不断对时代特征和世界政治与经济的发展态势作出科学判断，反映了其理论的时代精神。

80年代中期邓小平根据国际形势，对战争与和平问题作出了新的判断，他明确提出了“两个转变”的概括，即从认为战争不可避免、而且迫在眉睫的观点，转变为确认在较长时间内不可能发生世界大战；改变团结一切可以团结的力量，共同对付苏联霸权主义的“一条线”战略，更加明确地坚持独立自主的和平外交政策，不参加任何军事集团，在和平共处五项原则基础上同谁都来往，同谁都交朋友。

他认为和平与发展是当代世界两大主题，从而阐明了当代世界最根本的变化和最主要的特征，指明了世界各国人民所要解决的最主要任务。这一重要判断，是我国制定对外战略的最根本依据之一，也成为我们实现工作重点转移，制定基本路线和三步走战略的基本依据之一。

① 《邓小平文选》第3卷，第373页。

② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第12页。

邓小平认真总结了世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验教训。他指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^①“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式，带来很多问题。我们很早就发现了，但没有解决好。我们现在要解决好这个问题，我们要建设的是具有中国特色的社会主义。”^②针对苏联解体和东欧剧变的经验教训，邓小平指出，苏东剧变原因在内部，我们要防止资本主义国家和平演变，首先要把中国国内的改革开放搞好。^③

邓小平分析了发展中国家的政治和经济，他认为发展中国家面临着发展经济、维护民族独立和国家主权的任务。他指出，第三世界是维护和平、反对霸权主义的主力，第三世界国家要加强经济和政治的合作，加强相互学习和团结。

邓小平分析了发达资本主义国家的经济和政治，认为国际垄断资本控制着全世界的经济和市场。他指出，发达资本主义国家经济实力强，生产力水平和劳动生产率水平高，资本主义国家农业已实现现代化。发达资本主义国家有先进的管理经验和科学技术，国民文化素质高。他认为，为了发挥社会主义制度的优越性，社会主义国家必须学习发达资本主义国家的先进科学技术和管理经验。他同时指出，资本主义国家贫富悬殊，财富掌握在资本家手中，资本主义国家经济遇到了困难。资本主义文化中的腐朽东西，我们不能学。他认为西方资本主义民主制度，是实行三权分立、多党制和两院制，我们不能学。但同时也指出了资本主义国家政治体制运行机制中有可借鉴之处，如：废除了终身制，实行公务员制度，办事效率高。

① 《邓小平文选》第3卷，第139页。

② 《邓小平文选》第3卷，第261页。

③ 参见《邓小平文选》第3卷，第344—346页。

第四,“邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”^①

三、邓小平理论的主要内容和科学体系

我们应以 1992 年 10 月党的十四大报告、1997 年 9 月党的十五大报告以及 1995 年 5 月中共中央公布的、中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为依据,完整准确地理解和把握邓小平理论的主要内容和科学体系。

(一)邓小平理论的主要内容

1992 年党的十四大报告,把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为 9 个方面:

1、在社会主义的发展道路问题上,强调坚持解放思想,实事求是的思想路线,把马克思主义与中国实际相结合,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

2、在社会主义发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,指出制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据。

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,第 12 页。

3、在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

4、在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路。党的十四大报告还提出了经济体制改革、政治体制改革、社会主义精神文明建设的目标。

5、在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。

6、在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

7、在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。

8、在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调党是社会主义事业的领导核心,要不断改善和加强党的自身建设。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

9、在祖国统一的问题上,提出“一个国家,两种制度”的创造性构想。

1995年中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为十六个理论观点,即:关于建设社会主义思想路线的理论;关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论;关于社会主义初级阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于社会主义发展战略的理论;关于社会主义发展动力的理论;关于社会主义国家对外开放的理论;关于社会主义经济体制改革的理论;关于社会主

义政治体制改革的理论；关于社会主义精神文明建设的理论；关于社会主义建设政治保证的理论；关于社会主义国家外交战略的理论；关于祖国统一的理论；关于社会主义事业依靠力量的理论；关于社会主义国家军队和国防建设的理论；关于社会主义事业领导核心的理论。这十六个理论观点是党的十四大报告关于建设有中国特色社会主义理论主要内容的九个方面的进一步扩展和具体化。这十六个理论观点比较全面地概括了邓小平理论的主要内容。而关于社会主义现代化建设的政治思想是党的十四大报告概括的建设有中国特色社会主义理论九个方面中的一个方面，是1995年中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》把这一理论归纳为十六个理论观点中的一个观点。因此，关于社会主义建设政治保证思想是邓小平理论的重要组成部分。

（二）关于邓小平理论的科学体系

1992年党的十四大报告指出：“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”^① 理论界对邓小平理论的科学体系各抒己见，有：大厦论；桥梁论；基石论；层次论；观点论；大树论等等。我们认为，判断社会科学的某一理论的科学体系至少应分析其三方面的内容：①是否有一个科学的立场、观点和方法；②是否有一个明确的主题；③围绕这个主题是否提出一系列相互关联的理论观点。我们认为，邓小平理论的科学体系是由一条思想路线、一个主题和十六个理论观点组成。一条思想路线，即解放思想、实事求是的思想路线。一个主题，即什么是社会主义、怎样建设社会主义。十六个理论观点，即上述关于建设社会主义的思想路线的理

^① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1992年版，第12页。