

英语系列

走进211

高考英语词汇总表

GAOKAO YINGYU CIHUI ZONGBIAO

编者：郭海云

祁志孝

郭平建

学用词汇

最新最全

北京文艺出版社

Europe tend to
with Latin roots
during meals, the
ner and a digestive
I know in Canada
s a year, and they ar
it. And if you show
off with a bottle of
of attending one
ts, that Can

we tend to
bin roots p
eals, they m
digestive after
Canada mak
d they are see

走进211

高考英语词汇总表

GAOKAOYINGYUCIHUIZONGBIAO

英语系列

北京文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语词汇汇总表/郭海云, 祁志孝, 郭平建编著. - 太原: 北岳文艺出版社, 2001. 1

(走进 211)

ISBN 7-5378-2203-4

I. 高... II. ①郭...②祁...③郭... III. 英语—词汇—高中—习题—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 83283 号

走进 211

高考英语词汇汇总表

郭海云 祁志孝 郭平建编著

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)

山西省新华书店经销 太原市新华胶印厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.125 字数: 260 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月太原第 1 次印刷

印数: 1—3000 册

*

ISBN 7-5378-2203-4

K·8 定价: 13.70 元

前 言

如果把语言比作一座大厦,那么,语法就是梁柱,而词汇就是砖瓦。没有语法,语言将混乱不堪,不成其为语言。没有一定的词汇量,语言大厦是建立不起来的。

对中学生来说,不仅要掌握一定的词汇量,还要重视词语的用法以及高考对语言知识点的考查。为了使广大考生明确高考命题的要求,教育部英语学科委员会专门制定了《高考英语词汇表》。可以说,《高考英语词汇表》框定了词汇量和词语的义项,使参加高考的学生明确了考试范围,因而具有普遍的指导意义。但是,语言的使用非常复杂,仅仅靠一本《高考英语词汇表》是远远不够的。高中生,尤其是高三学生,更需要一种既有词汇量限制、又讲用法、同时又能紧密联系高考的词汇书籍。为此,我们编写了这本《走进211——高考英语词汇总表》。

本书是在《高考英语词汇表》的基础上根据语言使用的特点和历届高考题的要求编写而成的。我们所做的工作主要有以下几点:

1. 增加了部分词语。也许人们认为既然有了《高考英语词汇表》,再增加词语便是多余之举。实际则不然,如2000年《考纲》所给的词汇表中没有 *secretly* 和 *slightly*,但2000年春季招生北京、安徽的英语试题和2000年高考题却分别考了这两个词,且都出现在“单词拼写”中。不过,我们增加词语时依据了两条标准,一是经常使用且在教材中出现过,如 *ad*, *Asian*, *above all*, *give in* 等;一是使用频率较高且出现于高考题中(实际上大部分也出现在教材

中),如 *but for, create, equip* 等。

2. 增加了大量的常见固定搭配,如在 *door* 一词中收入了“*from door to door, by the front door, out of doors, in doors*”等短语;*exam* 一词中收入了“*have/sit for/ enter for /take an exam, fail an exam, pass an exam, cheat on exams*”等。

3. 增加了重点词语的基本句型。如 *hope, expect, demand, suggest, insist, think, consider* 等动词与不定式、动名词、分词能否连用以及如何连用,查一查各自所适用的句型便会一目了然。尤其是,有些句型十分详细,可以起到排除干扰的作用。如 *imagine, consider*, 分别出现在 91、93 年高考题中,本书明确指出它们后面可用动名词作宾语,也可用不定式作宾补,但这个不定式通常是 *to be*。记住了句型及特点,做题很容易,否则便无从下手,只能碰运气了。

4. 对全部普通名词的可数与不可数用法作了标注。如 *change* 作“变化”讲时多用作可数名词,作“零钱”讲时不可数;*experience* 作“经历”讲时可数,作“经验”讲时不可数;*chicken* 和 *duck* 指“鸡、鸭”时可数,指“鸡肉、鸭肉”讲时不可数。所有这些都书中用 [C] 和 [U] 标注得明明白白。

5. 对全部短语动词(动词+介词或副词)中第二个词是介词还是副词作了标注。如 *give up* (*adv.*) 表示 *up* 是副词,故若有人称代词作宾语,则须放在两词中间:*give it up*, 而不能说 *give up it*。

6. 增加了典型考题,即把十多年来全国高考题和上海高考题中关于词语的考查题收入书中,并注明年份。如“1998”指“1998 年全国高考题”,“上海 1998”指“上海 1998 年高考题”,“北京 2000 春”指“2000 年春季招生北京试题。”

7. 增加了重点词语的“辨析”和用法说明。不过,在此有必要提醒大家,书中的说法和观点只能作一般性的参考标准。这是因为“*There's an exception to every rule.*”(条条规则都有例外),而且语言是在不断发展变化的。*English is a changing language.*新用法、反传统的时髦用法层出不穷。比如,高三英语教材中出现了“*in love with*”这个短语,Teacher's Book 说它不能与事物连用,即可以说“*be in love with sb* 爱上某人”,不宜说“*be in love with sth* 爱上某物”。但是,英国前首相 Thatcher 夫人的女儿写了一本书,名叫 *Below The Parapet* (《女儿墙下》),其中却有“*But Margaret was also deeply in love with her job.*”就是与物连用。下面一句选自外国人的作品:*How much luckier we are — and how much more happiness we experience — if we can fall in love with the life we're living.* 我们估计,《教参》的说法当有一定依据,只是产生了新的变化。此外还有个人用法与一般规则不一致的情形。如 *fun* 是一个不可数名词,著名历史学家 Arthur Schlesinger Jr. 在回答“*Why should we study history?*”时这样说:“*First of all it's a lot of fun.*”但是,爱因斯坦却把它用作可数名词:“*It was a fun.*”这是与朋友交谈两小时后说的一句话,意思是“你谈的问题很有意思。”对于此类问题,我们认为还是“循规蹈矩”好一些。“单项选择题”题这几年在高考题中已不再是选“正确答案”,而是选“最佳”(这是一种进步,但也是一种无奈),而“循规蹈矩”的大多是“最佳”!

8. 选收了一定数量的例句。选例是一门学问,究竟如何选有待研究。我们的指导思想是,尽量使例子富有知识性,除语言知识外,还有其它科学知识,见 *colour, duck, compare, many, may, one, sea* 各词。有些例子可能长一些,但选自原著,且提供了语境,因而

也有一定参考价值。有的例句富有哲理性。如: One father can support 12 children, but 12 children cannot support one father. 有的则考虑到年青人的特点, 看看 sixteen, 你一定会喜欢!

另外, 词汇的学习和词汇的记忆是分不开的。下面我们提供一些常用的词汇学习、记忆的策略, 以帮助学生提高学习、掌握和使用词汇的能力:

1. 学习、运用拼读规则、音标和构词法知识来拼读和记忆单词。

2. 广泛阅读, 结合上下文正确理解和记忆词义。

3. 联想、分类、归纳记忆。

4. 音、形、义结合记忆。

5. 耳听、口读、眼看、手写、脑思联合运用, 协同记忆。

6. 使用单词卡片或随身携带的小生词本背忆生词。

7. 遵循记忆规律, 及时复习巩固。

8. 研究、辨析同义词、近义词和反义词。

9. 注意词的词类和多义性。

10. 注意习惯用语和固定搭配。

11. 善于使用词典等工具书, 能迅速根据上下文查找到恰当的释义。

12. 做一些词汇练习题, 巩固和扩大词汇量。

13. 口、笔头交际性地使用常用词汇, 使其达到运用自如。

该书是我们正在进行的山西省回国留学人员科研基金项目——英语学习策略研究——的部分成果。其主要目的是想指导学生学习、掌握、运用高考英语词汇和一些常用的基本词汇, 从而增强学生的语言能力, 提高学生的学习能力和学习效率。

本书的确具有自己的特色, 讲用法、讲搭配、讲重点、讲难点,

且直接面向高考。书虽不厚,却做到了面面俱到,简明扼要。不过,由于水平、时间、编写指导思想等方方面面的原因,一定有不少地方有待改进。我们期望读者不吝赐教。

祁志孝 郭平建

二〇〇〇年秋

缩略语及符号说明

<i>adj.</i> 形容词	<i>pron.</i> 代词
<i>adv.</i> 副词	sb—somebody
AmE 美国英语	sth—something
art. 冠词	<i>vi.</i> 不及物动词
<i>aux. v.</i> 助动词	<i>vt.</i> 及物动词
BrE 英国英语	[C]可数名词
<i>conj.</i> 连词	[U]不可数名词
<i>int.</i> 感叹词	[同]同义词
<i>link v.</i> 系动词	[反]反义词
<i>n.</i> 名词	[辨]辨析
<i>num.</i> 数词	[注]注意事项
<i>prep.</i> 介词	[考]高考题选
[美]美国	[用]用法
[英]英国	[比]比较

* 标于词语右上角,表示只须知道意思即可

★ 标于词语右上角,表示为编者所加

主编	祁志孝	郭平建
编者	祁志孝	郭平建
	金梅	威利
	杨萍	田红英
审定	郭海云	

目 录

前言	1
缩略语及符号说明	6
字母索引表	7
附录 1 Irregular Verbs 不规则动词表	335
附录 2 Word Formation 构词法	340
附录 3 主要参考资料	343

字母索引表

A	1	N	200
B	31	O	210
C	54	P	220
D	79	Q	235
E	96	R	236
F	110	S	247
G	129	T	279
H	139	U	300
I	153	V	305
J	165	W	307
K	168	X	332
L	171	Y	333
M	183	Z	334

A

a[ei, ə], an[æn, ən](a 用于以辅音音素开头的词前, an 用于以元音音素开头的词前: a university, an hour) art 1. (一个): She has a brother. 2. (一类事物中的)任何一个: A horse is an animal. 马是一种动物. 3. 每一(个): fifty miles an hour 每小时 50 英里. 4. 某一(个): A Mr Green wants to see you. 有位格林先生要见你.

[注]1)特殊用法:①a needle and thread 一根穿上了线的针
②There once lived in the land of Greece **a brother and sister**, Sebastian and Viola by name. (指一对兄妹)

2)a+形容词最高级表示“非常...”,“极其...”。

3)在一些结构中的位置:①What a clever boy he is! (比较: How clever a boy he is!)②such an interesting film (比较: so interesting a film) ③It is too difficult a book for me. 对我来说这本书太难了。④half an hour (AmE: a half hour)

[考]①(1990) Oh, John. _____ you gave us! (A. How a pleasant surprise B. How pleasant surprise C. **What a pleasant surprise** D. What pleasant surprise)

②(上海 1991) He is a most important person. (A. He is the most important person of all. **B. He is a very important person.** C. He is more important than anybody else. D. He is more or less important.)

③(1997) — Have you seen _____ pen? I left it here this

morning. — Is it _____ black one? I think I saw it somewhere. (A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a)

ability [ə'bilɪti] *n.* [C]能力, 才能; Cats have no ~ to taste sweet things. 猫尝不出甜的东西。/Some linguists think that children are born with an **ability** to learn and use a language. 一些语言学家认为, 儿童生下来就具有学习和使用语言的能力。

able ['eɪbl] *adj.* 能干的: He is an abler man than I thought.

be able to. 能, 会:

[辨] **be able to, can**

1. 两者可以通用: He *can/is able to* swim.

2. *be able to* 可表示 *can* 无法表示的完成或未来概念: have been able to, will be able to

3. *was/were able to* 表示“经过努力确实做到”时不能改为 *could*: He **was able to** leave Europe before the war broke out. 他设法在战争爆发之前离开了欧洲。/With a great deal of effort, the reporter **was able to** get the story at first hand from the victim. 记者花了很大气力才从受害者那儿弄到第一手的报道材料。

4. *could not* 和 *was/were not able* 意思相当。

[考](1997) The fire spread through the hotel very quickly but everyone _____ get out. (A. had to B. would C. could D. **was able to**)

5. *can* 后的动词可用被动式, 而 *be able to* 后却不能用动词被动式。

-able*后缀, 常表示“可…的”。常见以 **-able** 结尾的形容词有:

agreeable, breakable, comfortable, desirable, eatable, forgettable, forgivable, imaginable, miserable, observable, peaceable, practicable, reasonable, respectable, suitable 等。

about [ə'baʊt] 1. *prep.* 1. 关于: Tell us something ~ yourself.

[辨] on, about 关于

1) on 比 about 要正式一些。如: The two leaders exchanged views **on** questions of common concern. 两位领导人就共同关心的问题交换了意见。 2) on 多用于文章标题, 表示对某一专题的论述。如: On Practice《实践论》/ On Tang Poetry and English Poetry《论唐诗和英诗》/ Speech **on** Hitler's Invasion of the U. S. S. R. (W. Churchill)《关于希特勒入侵苏联的演说》 3) 一般性的“论及”、“说到”常用 about。试比较: books **on** rabbits 很可能是有关兔子习性的科技书籍, 而 books **about** rabbits 则可能是文学读物, 如幼儿故事等。 4) 在有些词的后面一般只用 about。如 teach, read, quarrel, a story 等。

2. 在…周围, 在…的各处: walk ~ the street.

I. adv. 1. 大约: ~ six o'clock

[辨] **about, some, or so, around, round** 大约: 1) about 和 some 都可用于数词前: It happened **some/about** twenty years ago. / The Earth has a history of **some** 4,500 million years. 地球的历史约有 45 亿年。 2) 当数词表示一个具体的“点位”(如几点钟几月几号)时, 用 about; on or **about** the fifth of May 在五月五号或其前后 / We have dinner **about** seven-thirty or eight. 3) 在其它词、短语前用 about: I shall return **about** the end of the month. / This is **about** as high as that.

4) or so 一般位于所修饰的词语之后: I shall be staying a **week or so**. 5) around 和 round 可以通用, 前者多用于 AmE, 后者多用于 BrE: He will be back **around/round** noon.

2. 周围; 到处: go/look ~

(be) **about to** 正要…(后跟不定式): We were ~ to leave

when he came.

above [ə'baʊv] 1. *prep.* 1. 在…上面; 1,000 metres ~ sea level 海拔 1000 米/Their lab is ~ our reading-room. 他们的实验室在我们阅览室的上面。/Helicopters can fly a few feet ~ the ground. 直升飞机能在地面上方几英尺处飞行。

[辨]above, on, over; above 指在…上方,不一定是垂直方向; over 指在…的正上方; on 指在…上面,且与其表面接触; The sky is above/over our heads. 2. 超过,多于(与 over 和 more than 同义,但不及它们常用); It weighs ~ five tons.

3. (限度、能力等)超过; The problem is ~ me. 这个问题我不懂(或无法解决)。 4. (身分、地位等)高于; For any man to match ~ his rank, is but to sell his liberty. (—Shakespeare) 任何男人,婚姻高攀,只会是出卖自己的自由。

I. *adv.* 在上面; His room is just ~.

II. *n.* [U, the ~] 上面

above all 首先,尤其重要的是; He was **above all** a person who loved learning.

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 在国外,到国外; go ~ 出国; return from ~ 回国; at home and ~ 国内外

absence [ˈæbsəns] *n.* [U; C] 缺席; 不存在([反] presence); his ~ from school 他没去学校

absent* [ˈæbsənt] *adj.* 缺席的([反] present); She was ~ from work with a cold.

accent* [ˈæksənt] *n.* [C] 口音,音调

accept [ək'sept] *vt; vi.* 承认; 接受; 答应 1) ~ + *n.* / *pron.* ; Jefferson refused to ~ other people's opinions without careful thought. 2) ~ as + *adj.* ; Generally, a correct idea will take many years before it is widely ~ed as true. 一般说,一个正

确的想法要经过许多年才能为人们普遍接受。 3) ~ as + -ing: These gestures are ~ed both by Chinese and English speakers **as having the same meanings.** 4) ~ as + of + 抽象名词: They ~ed the conclusion as of great importance. 他们承认这个结论非常重要。

[辨] **accept, receive; accept** 表示“接受”, **receive** 表示“收到”。如: I received his invitation, but I didn't accept it. 但是“受教育”用 **receive; receive a medical education.**

accident ['æksɪdənt] *n.* [C] 事故; 意外事件

by accident ([同] **by chance**) 偶然: Some plastics have been discovered **by accident.**

according [ə'kɔ:diŋ] *to* 根据(后接 *n.*) **According to** the boy, his mother permitted him to come to the city. 听男孩说, 是他母亲让他到城里来的。

ache [eɪk] *I. n.* [U; C] 疼痛 *I. vi.* (aching) 疼: His tooth ~s.

achieve* [ə'tʃi:v] *vt.* 完成; 取得

achievement* [ə'tʃi:vmənt] *n.* [C] 功绩; 成就: My most brilliant ~ was my ability to be able to persuade my wife to marry me. (Churchill) 我一生最辉煌的成就是说服了我的妻子同意嫁给我。

across [ə'krɒs] *prep. ; adv.* 1. 横过; 穿过: Walk ~ the road.

2. 在另一边, 在对面: ~ the Atlantic 在大西洋彼岸/ She lives ~ my home. (AmE; She lives ~ from my home.) / We sat down ~ from each other at the table. 我们隔着桌子面对面坐了下来。 / The restaurant is ~ the street from the hotel. 饭店就在旅馆的街对面。

all across 在整个...: Life was changing **all across** Europe. 在整个欧洲, 生活方式都在发生着变化。