

● 高一起航 ● 高二扬帆 ● 高三冲刺

发散思维

高一起航

高考目标起航训练

丛书主编：希扬 主编：任远

历史

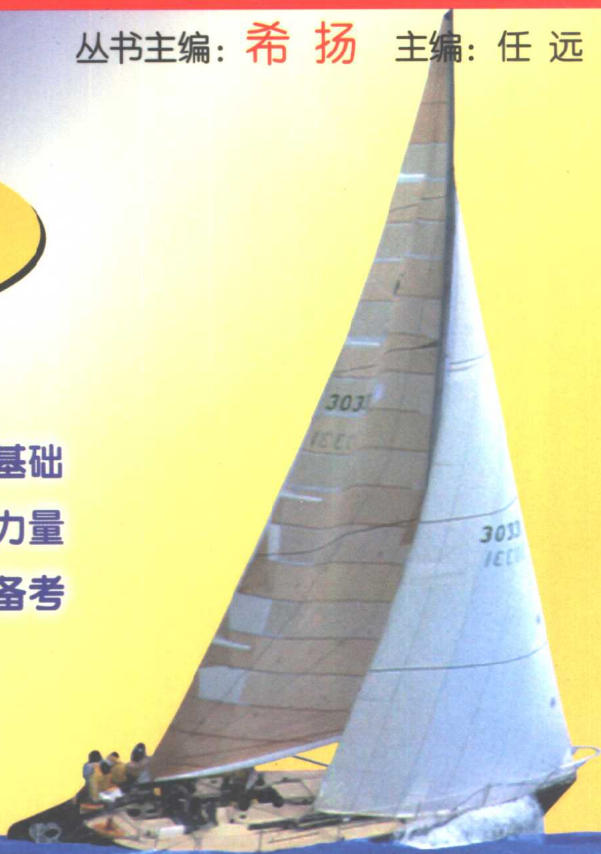
(必修本)

起航 ● 求实求精 夯实基础

扬帆 ● 精选精练 凝聚力量

冲刺 ● 模拟冲刺 强势备考

中央民族大学出版社
世界图书出版公司



发 散 思 维

高一 起航

高考目标起航训练

主编 任 远

历史

(必修本)

中央民族大学出版社
世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

高一起航. 历史. 必修本/任远主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2001.6

ISBN 7-81056-552-4

I. 高… II. 任… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 027588 号

高一起航
历 史 (必修本)

丛书策划: 张晶义

丛书主编: 希 扬

主 编: 任 远

责任编辑: 苏日娜 王志平 高明让

装帧设计: 董 利

出 版: 中央民族大学出版社

世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市朝阳区燕华印刷厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 12

字 数: 314 千

版 次: 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 00001—15000

ISBN 7-81056-552-4/G·116

定价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

《高一起航》

编委会

丛书策划 张晶义

丛书主编 希 扬

丛书副主编 源 流

编委 胡祖明 江家发 宛炳生

任 远 李祥伦 陈其异

胡开文 王代益 吴树烈

《高一起航》各分册主编：

化 学：江家发 物 理：胡开文

政 治：吴树烈 英 语：胡祖明

生 物：王代益 立体几何：李祥伦

代 数：李祥伦 数 学(试验修订本)：郭之尔

语 文：陈其异 化 学(试验修订本)：江家发

历 史：郭之林 物 理(试验修订本)：宛炳生

乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海

——《高一起航》序

千里之行，始于足下。

上大学，上中华名校，读自己喜爱的专业，是每一个中学生的理想，要实现这一理想，高中是重要阶段，高一是这一阶段中更为重要的一年。这套《高一起航》就是专门为高一学生编写的教学辅导书。本书有以下特点：

●**新观念**：它打破常规，将高考中的常见题与高一各科知识的练习联系起来，使高一学生把平时的学习瞄准高考，高标准，严要求。同时又用高考的高标准来指导、检验平时的学习与训练。

●**新方法**：本书采用发散思维的方法进行解题训练。发散思维又称“求异思维”，它具有思维的多向性、变通性、流畅性、独特性等特点。在解题时，它注重多思路、多方式，或横向拓展，或纵向延伸，或逆向深化，或迁移辐射。它能活跃思维，打开思路，激发灵感，唤醒无穷智慧，提高素质能力，达到触类旁通、举一反三之效。

●**新体系**：本书的体例与栏目新颖、实用。如：“夯实三基”、“基础性发散思维训练”、“能力性发散思维训练”、“提高性发散思维训练”等，充分体现出加强基础知识训练与运用能力的培养。“点睛示意”，点拨重点与方法；“承袭导向”，提示知识之间的联系，便于融会贯通；“拓展思路”，重在广开思路，培养悟性；“方法凸现”，重在点拨方法，加强解题方法的训练。

最后，本书还有一个不可忽视的作用，就是**调整和训练应试心态**。

在现实中，我们常常见到一些平时学习很好的学生，在高考的考场上却发挥失常，造成终身遗憾。实践证明，一个清醒的头脑比一个聪明的脑袋更重要。冷静的头脑、平静的心态，在应试中举足轻重，决不可小觑。针对这一特点，本书把平时的训练与高考结合起来，使学生的应试心态得到很好的训练和调整，在高考时，就会把高考当作一次几百万人参加的期末考试。这样，应试时就会有动力而无压力，精神集中而不紧张，答题迅速而不慌张，再加上平时的充分准备，何愁不得高分，又岂能与名校无缘！

高一起航：

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”！

希 扬

2001 年 4 月

目 录

上 册

第一章 资本主义在欧洲的兴起	1
高考目标	1
三基导向	2
思维方法凸现	4
重点难点发散	7
基础性发散思维训练题	18
情境性发散思维训练题	26
参考答案	34
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	39
高考目标	39
三基导向	40
思维方法凸现	44
重点难点发散	48
基础性发散思维训练题	59
情境性发散思维训练题	68
参考答案	76
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	81
高考目标	81
三基导向	82
思维方法凸现	85

重点难点发散	89
基础性发散思维训练题	102
情境性发散思维训练题	110
参考答案	119
第四章 垄断资本主义的形成	124
高考目标	124
三基导向	125
思维方法凸现	128
重点难点发散	132
基础性发散思维训练题	141
情境性发散思维训练题	149
参考答案	158
第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术	163
高考目标	163
三基导向	164
思维方法凸现	165
重点难点发散	167
基础性发散思维训练题	170
情境性发散思维训练题	174
参考答案	179

下 册

第一章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	183
高考目标	183
三基导向	184
思维方法凸现	186
重点难点发散	190
基础性发散思维训练题	198
情境性发散思维训练题	205
参考答案	212

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	217
高考目标	217
三基导向	218
思维方法凸现	220
重点难点发散	222
基础性发散思维训练题	229
情境性发散思维训练题	235
参考答案	242
第三章 第二次世界大战	245
高考目标	245
三基导向	245
思维方法凸现	247
重点难点发散	249
基础性发散思维训练题	255
情境性发散思维训练题	260
参考答案	266
第四章 世界两极格局的形成	270
高考目标	270
三基导向	271
思维方法凸现	272
重点难点发散	275
基础性发散思维训练题	280
情境性发散思维训练题	286
参考答案	293
第五章 美苏争霸和第三世界的兴起	296
高考目标	296
三基导向	297
思维方法凸现	299
重点难点发散	301
基础性发散思维训练题	308

情境性发散思维训练题	314
参考答案	320
第六章 世界格局的变化	323
高考目标	323
三基导向	323
思维方法凸现	324
重点难点发散	326
基础性发散思维训练题	330
情境性发散思维训练题	335
参考答案	341
第七章 现代科学技术和文化	345
高考目标	345
三基导向	345
思维方法凸现	346
重点难点发散	348
基础性发散思维训练题	352
情境性发散思维训练题	356
参考答案	362

第一章 资本主义在欧洲的兴起

高考目标

【高考范围】

1. 欧洲经济的发展、资本主义的产生。
2. 新航路的开辟、葡萄牙、西班牙的早期殖民掠夺。
3. 意大利的文艺复兴、西欧诸国的文艺复兴、文艺复兴时期的科学、西欧的宗教改革。
4. 革命前夕的尼德兰、资产阶级革命。

【能力要求】

1. 运用生产力的发展推动着历史发展进程这一历史唯物主义的观点分析欧洲资本主义萌芽产生的原因,认识意大利等欧洲国家出现资本主义萌芽,最根本的是生产技术的进步和商品经济发展的必然结果。

2. 认识新航路开辟的深刻的经济根源、社会根源和客观条件,运用历史唯物主义观点分析它的影响;运用辩证唯物主义的观点分析欧洲殖民血腥掠夺所造成的后果。

3. 运用历史唯物主义观点分析文艺复兴、宗教改革的背景、性质和作用;掌握“人文主义”这一历史概念;理解近代自然科学的产生,是人类科学史上的一次革命。

4. 分析和理解尼德兰资产阶级革命的根本原因和性质,认识尼德兰资产阶级革命是其资本主义经济发展的必然结果;资本主义战胜封建主义是历史的进步。

三基导向

【考点分析】

1. 欧洲资本主义萌芽:14、15 世纪,欧洲手工业生产技术取得进步,社会分工扩大,农业生产技术改进。促使社会生产结构发生巨大变化,形成了一些各具特色的工业中心和农业区,商品经济迅速发展。

生产力的发展引起生产关系的变化:在意大利和西北欧先后出现了以雇佣劳动为主要特征的资本主义生产关系的萌芽。

资本主义的产生有两条道路:一是在商品生产竞争中产生的富裕作坊主使帮工和学徒沦为雇佣工人而成为资本家;二是商人打入生产领域成为包买主逐渐使小生产者成为雇佣劳动者,商业资本控制着手工业生产。

在农村,货币地租逐渐瓦解了自然经济,加速了农民的两极分化,一些富农和封建领主改变经营方式,农业资本主义开始发展。

2. 新航路的开辟和早期殖民活动:商品经济的发展和市场的扩大,使得欧洲人狂热地追求货币和黄金,加上商业危机的直接影响,促使新航路的开辟。西欧生产力的发展,天文、地理知识的进步,航海、造船技术的发达,为开辟新航路准备了必要的条件。15 世纪末 16 世纪初葡萄牙和西班牙率先开辟了新航路。

新航路的开辟对欧洲和世界有着重大的影响:它引起了“商业上的革命”和“价格革命”,加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展;使欧洲国家开始走上殖民扩张的道路。

3. 文艺复兴和宗教改革:随着资本主义的产生,新兴的资产阶级为维护发展其政治、经济利益,首先在意识形态领域要求打破教会的神学世界观,改变维护封建制度的传统观念。14~17 世纪,从意大利到西欧各国,新兴的资产阶级以人文主义为旗帜掀起文艺复兴运动。它是新兴资产阶级在意识形态领域里的革命,是

一次思想解放运动,为资本主义的发展解除了精神枷锁,促进了近代自然科学的产生。

中世纪的西欧,天主教会是最有势力的封建主集团,是封建主精神统治的有力工具。16世纪,从德、意、法开始掀起了反对罗马天主教会的宗教改革运动,摧毁了天主教的精神枷锁,打击了西欧的封建势力,建立了适合资产阶级发展的新教派。

4. 尼德兰革命:16世纪的尼德兰是欧洲资本主义最发达、新教思想最活跃的地区之一,资产阶级和新贵族形成。但西班牙统治者及其控制的天主教会的专制统治,严重束缚了尼德兰的资本主义的发展,加剧了阶级矛盾和民族矛盾,引发了资产阶级革命,革命的思想旗帜是卡尔文教。1581年尼德兰北方几省脱离西班牙成立荷兰共和国。尼德兰革命是历史上第一次成功的资产阶级革命,成为英、法等国资产阶级革命的先导。

【知识要点】

1. 西欧资本主义经济初步形成的原因、资本主义萌芽、商业资本的作用、农业资本主义、资本主义经济的特征。
2. 新航路开辟的原因、条件、经过、影响,早期葡萄牙的殖民侵略及对西欧的影响。
3. 文艺复兴的兴起、实质、性质、核心、文艺复兴的进程;宗教改革的原因、性质、概况、作用和影响。
4. 尼德兰革命的背景、经过、特点、意义。

【重点、难点】

重点:欧洲资本主义的萌芽、新航路开辟的原因和后果、意大利文艺复兴、文艺复兴时期的科学、德意志的宗教改革、尼德兰革命的背景及其胜利的意义。

难点:①资本主义经济与一般的商品经济之间的联系与区别。②欧洲的资本原始积累。③文艺复兴的实质和宗教改革的原因。④分析尼德兰革命过程中南北分道扬镳的原因。

思维方法凸现

【例一】 马克思说：“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”最准确的理解应是 ()

- A. 中国的发明标志着中国是文明古国
- B. 中国对世界文明做出了伟大贡献
- C. 中国的发明帮助欧洲资产阶级战胜了封建制度
- D. 中国发明的传播形成了世界统一市场

【解析】 此题为材料选择题，考查阅读理解材料和分析判断的能力。本题解题的关键是掌握火药、罗盘针、印刷术传入西欧后所起的作用。正如马克思所说：“火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，并且一般地说，变成科学复兴的手段，变成制造精神发展的必要前提的最强大的推动力。”据此，可以分析判断，正确答案为 C。

【例二】 15~18 世纪，欧洲一些国家先后建立起君主专制制度，它表明 ()

- A. 封建君主制已盛极而衰
- B. 市民阶级的作用日益减弱
- C. 大贵族势力已销声匿迹
- D. 统一民族国家和国内市场正在形成

【解析】 此题为表述选择题，考查再认历史阶段的特征和把历史事件放在特定的历史条件下进行分析评价的能力。本题时间跨度大、综合分析能力强，解答本题可用排除法。A 项与题干表述矛盾；B、C 项与史实不符；大贵族势力不但没有销声匿迹，而且仍居统治地位。惟有 D 项，统一的民族国家和国内市场的形成是有利于建立起君主专制的国家的。本题正确选项为 D。

【例三】 西欧工场手工业兴起的过程中，包买主进行的活动有 ()

- ①在流通领域积极活动，不涉足生产领域 ②包买原料把它卖

给生产者③低价预购手工业品④以资本主义方式兼营农牧业

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③

【解析】 此题为组合选择题,考查再认“包买商”这一历史概念和归纳能力。本题旨在考查商业资本在欧洲资本主义萌芽中产生的巨大作用。选项①、④是错误的,故正确答案为D。

【例四】 新航路开辟的社会根源是 ()

- A. 商品经济的发展要求扩大对外市场
B. 资本主义萌芽的产生
C. 欧洲人狂热地追求货币和黄金
D. 商业危机

【解析】 此题为因果选择题,考查分析和判断问题的能力。本题解题的关键在于紧扣题干的限制词——“社会根源”,在所列的四个选项中,A、B为经济根源,D为客观原因。都应予以排除。当时欧洲人开辟新航路的最主要目的是为了到东方掠夺财富,故正确答案为C。

【例五】 阅读下列两段材料:

材料1:马丁·路德说:“世俗权力受上帝的委托来惩治奸邪、保护善良。因此我们应当让世俗政权在整个世界中执行它的职权,不要加以任何阻碍。无论什么人,不管他是教皇、主教、传教士或是修士、修女,世俗权力都有权来管他。”

——引自《中世纪晚期的西欧》

材料2:闵采尔说:“直到现在,城市和乡村里贫苦、平凡的人们,都处于与上帝的意旨和任何正义相违背的境地,承担着宗教贵族、世俗贵族和政府的沉重负担……所以,基督教联盟的纲领和计划是这样的:托庇上帝保佑而且在可能的范围内,毋须武装斗争和流血,来获得自由”。

——引自《中世纪晚期的西欧》

回答:①材料1中马丁·路德强调了什么?

②材料1、2的相同点是什么?

③材料1、2的不同点是什么?

【解析】 这是一道层层设问式材料解析题,旨在考查在掌握基础知识的基础上,初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析问题的能力。马丁·路德站在世俗封建主和资产阶级的立场上反对罗马教皇及其在德意志的天主教会的势力;而闵采尔则代表下层人民提出要反对一切封建剥削。二者观点既有联系又有区别。

答:①世俗权力高于神权。②反对封建教会,具有反封建性质。③马丁·路德只反对超越世俗权力的封建教会,闵采尔反对一切封建剥削。因为马丁·路德代表世俗封建主和资产阶级的利益,所以只反对罗马教会;而闵采尔代表农民、手工业者的利益,反对整个封建剥削制度。

【例六】 有人说,西欧封建社会末期是“人”和“世界”被发现的时代,根据你的理解,解释这两个发现,并分析它们产生的影响。

【解析】 这是一道分析说明题,旨在考查分析、归纳、综合问题的能力。解答本题的关键在于理解“人”的被发现和“世界”的被发现的含义。“人”的被发现是指文艺复兴运动中人文主义世界观的确立,要求把人和人性从宗教束缚中解放出来;“世界”的被发现是指“地理大发现”,即新航路的开辟,它打破了世界各地之间的隔绝状态。

答:指的是文艺复兴和新航路的开辟。

西欧封建社会时期,天主教会的统治,严重压制着人的个性,抬高神、贬低人,推崇禁欲主义、来世观念和蒙昧主义。随着资本主义的萌芽和发展,新兴的资产阶级为了维护自己的经济、政治利益,要求在意识形态上打破教会的神学世界观,改变维护封建制的各种传统观念。以人文主义为武器,要求肯定人,注重人性,把人和人性从宗教束缚中解放出来,要求人的个性解放和自由平等,开阔了人们的眼界,唤起了人们的自信。所以,西欧封建社会末期是“人”被发现的时代。

西欧封建社会晚期,欧洲各国都沉醉在“寻金热”中,渴望到东方掠夺金银财富,当时西欧生产力的发展,天文、地理知识的进步,

航海、造船技术的发达,使开辟新航路具备了必要的条件,经西班牙、葡萄牙的探险,新航路开辟成功。欧洲人“发现了”欧洲以外的新世界,证明地圆学说的正确性。新航路的开辟引起了“商业上的革命”和“价格革命”,世界各地、各民族之间扩大了经济文化往来,加速了西欧资本主义的发展。新航路开辟后,主要商路和贸易中心由地中海转移到大西洋沿岸,西欧各国向海外进行大规模的扩张,对亚洲、非洲、美洲进行殖民掠夺。所以说西欧封建社会末期又是“世界”被发现的时代。

重点难点发散

【题型发散】

【发散1】 中世纪的欧洲有两个商业世界,分别是 ()

- A. 意大利与法国
- B. 波罗的海、北海与地中海
- C. 英吉利与尼德兰
- D. 伊比利亚与巴尔干

【解析】 此题为表述选择题,旨在考查再认、再现历史知识的能力。本题正确答案为 B。

【发散2】 西欧一些城市出现资本主义萌芽的主要标志是 ()

- A. 商品经济的发展,促进了市场的扩大
- B. 货币地租的实行,使自然经济解体
- C. 作坊主和帮工、学徒之间形成了雇佣关系
- D. 工场手工业的发展,使劳动生产力提高

【解析】 此题为最佳选择题,旨在考查对“资本主义萌芽”这一历史概念的理解能力。本题 A、B 两项均为资本主义萌芽产生的原因,D 项是说明工场手工业促进了生产力的发展,只有雇佣关系才能反映资本主义生产关系的本质特征,故 C 为正确答案。