

# 大学英语六级考试 改错与完形填空

何恒幸

编著

由  
广东外语外贸大学  
华南理工大学  
华南师范大学

等校教师联合编写

中山大学出版社

**最新大学英语四六级——直通车系**

广东外语外贸大学  
由 华南理工大学 等校教师联合编写  
华南师范大学

---

**大学英语六级考试**  
**改错与完形填空**

何恒幸 编著

·中山大学出版社·

·广州·

## 内 容 提 要

本书由三部分组成。第一部分统考要求与解题技巧及注意事项,介绍改错题与完形填空题的统考要求,根据考题分析结果得出注意事项和解题技巧;第二部分改错题和第三部分完形填空题完全根据全真试题编写而成。

该书着重实用性,对六级备考者具有指导作用。

## 版 权 所 有 翻 印 必 究

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试改错与完形填空/何恒幸编著. —广州:中山大学出版社,2000.11  
(最新大学英语四六级——直通车系列/ 刘绍龙主编)

ISBN 7-306-01703-9

I . 大… II . 何… III . 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 教学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 44945 号

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275)

电话:020-84111998,84037215)

广东新华发行集团股份有限公司经销

南海系列印刷公司印刷

(地址:佛山市市东下路 6 号 邮编:528200 电话:0757-2333688)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 11.125 印张 300 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册 定价:16.50 元



如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

# 最新大学英语四六级——直通车系列

## 总序

随着 21 世纪的到来，英语作为人们生活、工作、学习的有用工具已得到普遍认可和广泛重视。而大学英语四六级考试已成为检验、提高英语水平，衡量、评估个体素质的一种必不可少的手段。为了使广大英语学习者、英语应试者能在较短的时间里提高英语水平和应试能力，从而在日趋激烈的谋生、就业竞争中立于不败之地，我们在分析、总结日常教学及四六级考试辅导及历年考试真题的基础上，并按照最新的大学英语教学大纲精神编写了这套考辅丛书。

本丛书包括下列 8 个分册：

1. 大学英语四级考试词汇速成
2. 大学英语四级考试语法与词汇
3. 大学英语四级考试完形填空
4. 大学英语四级考试阅读、翻译与简答
5. 大学英语六级考试词汇速成
6. 大学英语六级考试语法与词汇
7. 大学英语六级考试改错与完形填空
8. 大学英语六级考试阅读与简答

本丛书的主要特点有：

### 1. 取材广泛实用、资料新颖权威

丛书按照考试大纲的要求，精选材料并突出广泛、新颖、权威、实用等特点。所用真题选自最近十余年的四六级全真考题。

### 2. 紧扣考点、精解精练

丛书在对往年考题进行有针对性的考点统计、分析的同时，给考生提供大量模拟练习，做到讲练结合。

### 3. 结构合理、使用方便

丛书的各分册基本上由两大部分内容组成：全真题考点统计、分析与考点突破模拟（扩展）练习，其中蕴含了大量实用的应试对策、学习指导和实战体验。

### 4. 自成一体、互为补充

丛书各分册突出体现了大学英语四六级考试的某一个侧面或应试层面；各分册的结合又为大学英语学习和应试提供了一个多维的立体网络。

### 5. 覆盖面广、预测性强

丛书基本囊括了大学英语四六级考试的主要方面及难点、要点。考生只要通过阅读考点分析、应试对策或考点指南并完成相应的配套练习，就能对未来的考试有

较大的把握，对未来考题及自己的水平作出较客观的考前预测。

本丛书由刘绍龙担任主编，张凤春、周志华担任副主编。主编负责全套书的策划、构思、组稿并担任其中六本书的统稿、审定工作。它们是：四级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》，六级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》、《改错与完形填空》和《阅读与简答》。两位副主编参与了部分策划工作及四级考试的《完形填空》和《阅读、翻译与简答》的审稿、统稿工作。

本丛书编委会由下列作者组成：王小海、刘绍龙、何恒幸、尚敏锐、何勇斌、周志华、肖武东、万宝林、侯香勤、郁婷婷、孟祥代、仇菁苗、沈献芹、陈叶、张凤春、张锦文、殷俊、滕传永。方建军曾参与六级考试的《阅读与简答》初稿材料的选编工作。

尽管我们在丛书的编撰过程中力求以严谨、负责的态度做到精耕细作、点点把关，但因时间仓促，疏忽、纰漏之处在所难免，恳请广大读者和同行专家不吝指正。

本丛书在编写过程中得到中山大学出版社总编辑谭广洪女士的热情鼓励和支持，责任编辑刘学谦女士自始至终给予热情、具体的帮助和指导，在此一并谨致谢忱。

编 者

2000年8月

## 前　　言

本书是依据历年全真六级统考中“改错（Error Correction）”和“完形填空（Cloze）”这两大部分精心编写而成的。试题跨度从1989年到2000年共11年，“改错”考题9套，“完形填空”考题（1999年6月）1套。读者不但可以从中掌握一套实用的“改错”和“完形填空”的解题技巧，而且可以透过历年全真六级考题的精确统计与系统分析，领略出题人的意图，体会历年统考的出题取向，预测今后统考的出题走势，并直观和科学地评价自己过去的学习，确定自己未来的努力方向。读者会不难发现，该书不像现有某些同类参考书籍，或原封不动地罗列历年考题并稍加分析，或罗列、讲解全部语法项目，或仅提供一些统考题和模拟题之类的练习与答案，而是根据全真考题的统计结果、考点频率高低来编排内容和进行讨论，帮助读者首先突破常考的考点，再突破其他，从而实现到位突破、高效复习、多拿分数的目的。因此，本书的独到之处是：

- 从考题统计看问题
- 依据考点统计结果进行讨论
- 帮助读者到位地突破考点
- 帮助读者体会历年统考的出题取向
- 帮助读者预测今后统考的出题走势

全书由三部分组成。第一部分统考要求与解题技巧及注意事项，介绍改错题与完形填空题的统考要求，根据考题（点）的分析结果得出注意事项和解题技巧。这是引导读者如何去应试的重要总纲。第二部分改错题和第三部分完形填空题的总体框架是按照对考题（点）的最终分析结果自然形成的。考题（点）分析的原则有二，一是应试的实用性，二是讨论的可操作性。以“词”为主线进行分类与分析是处理历年考题统计的基本思路。但有些项目的分类比较模糊，可能会给人一种不够科学的感觉，但这是兼顾应试实用性所致，读者不必担心。改错题在统考中是以“‘一个词’的漏缺、删除或更正”为单位进行设题的。因此，以“词”为标准、但不纯粹是以词性来进行分类与分析，且涉及“一个词”的语法项目才加以细致的分析与讨论，对于不止一个词的内容则不给予充分考虑（与目前一些同类书籍分类不同）。完形填空题在统考中亦以四个选择的“词”的形式出现，但由于这种题型的命题特点主要是强调“词”填充之后文章的完整性，因此，其分类与分析不但考虑的是独立的“词”，更重要的是考虑“词”在文章中的各种关系。这样，按照对考题（点）的分析结果，第二部分改错题便主要由反义词，缺词，代词，单复数误用的名词、动词，多词，词形错误的非谓语动词，介词，固定搭配的词，同义词、近义词，词性误用的词，连词，形似词，时态、语态、语气误用的谓语动词，“级”误用的形容词、副词，数词等15章组成。第三部分完形填空题主要由词义辨析、语法结构与逻辑关系和

固定搭配三章组成。

第二、三部分改错题和完形填空题的每一章又由六小点组成，即考点统计，考点扫描（精解），历年全真考题分析及应考对策，小结，考点补充类型，预测—扩展练习与提高及参考答案。

“考点统计”旨在帮助读者对某一类考点有一个全局性认识和了解它的走势。“考点扫描（精解）”部分，是该类考点要点的浓缩，旨在帮助读者在有限的篇幅和时间内得以快速重温该类考点的精髓。“历年全真考题分析及应考对策”以全真考题为基础，结合“考点扫描（精解）”的知识点进行实际“案例”分析，旨在帮助读者进一步领会如何“灵活运用”和“触类旁通”。讨论时，为了减少篇幅，全真考题在第一、三、四章中完整出现后，其他章节中作了一定的省略。其中，8901指代1989年1月试题——89代表1989年，01代表1月。0001指代2000年1月试题。依此类推。此外，为方便读者练习，全真考题第一次出现时提供了全部参考答案；某一具体考点讨论时的例题也模仿统考形式（但因篇幅关系，文章长度一般较短），其设题以该考点为重点，并兼顾其他考点，同时提供了全部参考答案。这样，读者在必要时可以先“练”题，后阅读分析。“小结”是对上述几个部分的“点睛”之笔，旨在帮助读者注意一些应该注意的问题。“考点补充类型”是对考点的“补漏”，或者说是今后统考有可能考的东西。“预测—扩展练习与提高及参考答案”则帮助读者预测今后统考该章节考点的可能走势，并通过模拟真实考题向读者提供一定数量的专项练习为主的题目，旨在进一步加深读者对考点和解题技巧的全面掌握。

书末的附录提供了与历年全真六级统考题形式和难度相当的改错题综合模拟试题15篇和完形填空题综合模拟试题5篇（附参考答案），使读者在掌握分项考点解题技巧后能综合运用各种解题技巧，达到融会贯通的程度。

本书以实用为原则，“精解、精练”均按照统考要求及考点统计，突出对基础知识和解题技巧的培训。

为读者易于理解，书中使用了一些较模糊的术语，如常用短语（用于指代短语层面上的表达——常用的和固定的短语）、常用结构（用于指代短语或句子层面上的表达——常用的和固定的句子结构等）。

书中例文大部分按统考题文章字数及文体要求，摘自或改自 *Encyclopaedia Britannica*，最新网上英语文章等。编者在此对有关作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中缺点、错误难免，敬请同行、读者不吝赐教。

何恒幸

2000年6月于广州华南师范大学外国语言文化学院

## **最新大学英语四六级——直通车系列**

**主 编 刘绍龙**

**副主编 张凤春 周志华**

**编 委 (按姓氏笔画排列)**

万宝林 王小海

仇菁苗 刘绍龙

何勇斌 何恒幸

张凤春 张锦文

肖武东 沈献芹

陈 叶 周志华

孟祥代 尚敏锐

郁婷婷 侯香勤

殷 俊 滕传永

# 目 录

<b>第一部分 统考要求与解题技巧及注意事项 .....</b>	( 1 )
<b>第一章 改错题统考要求与解题技巧及注意事项 .....</b>	( 1 )
1.1 统考要求 .....	( 1 )
1.2 考点统计 .....	( 3 )
1.3 解题技巧及注意事项 .....	( 4 )
<b>第二章 完形填空题统考要求与解题技巧及注意事项 .....</b>	( 5 )
2.1 统考要求 .....	( 5 )
2.2 考点统计 .....	( 5 )
2.3 解题技巧及注意事项 .....	( 6 )
<b>第二部分 改错题 .....</b>	( 7 )
<b>第三章 反义词 .....</b>	( 7 )
3.1 考点统计 .....	( 7 )
3.2 考点扫描 .....	( 7 )
3.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	( 8 )
3.3.1 形容词 .....	( 8 )
3.3.2 副词 .....	( 12 )
3.3.3 动词 .....	( 14 )
3.3.4 复合代词 .....	( 15 )
3.3.5 限定词 .....	( 15 )
3.3.6 名词 .....	( 16 )
3.4 小结 .....	( 16 )
3.5 反义词考点补充类型：介词 .....	( 17 )
3.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	( 17 )
<b>第四章 缺词 .....</b>	( 21 )
4.1 考点统计 .....	( 21 )
4.2 考点扫描 .....	( 21 )
4.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	( 21 )
4.3.1 介词 .....	( 21 )
4.3.2 冠词 .....	( 23 )
4.3.3 be 动词 .....	( 23 )

---

4.3.4 形式代词 it .....	(24)
4.4 小结 .....	(24)
4.5 缺词考点补充类型 .....	(24)
4.5.1 连词 .....	(24)
4.5.2 其他代词 .....	(25)
4.5.3 助动词 .....	(25)
4.5.4 不定式 to .....	(26)
4.5.5 副词 .....	(26)
4.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(26)
<b>第五章 代词 .....</b>	<b>(31)</b>
5.1 考点统计 .....	(31)
5.2 考点扫描 .....	(31)
5.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(31)
5.3.1 代词的一致 .....	(31)
5.3.2 关系代词 .....	(33)
5.4 小结 .....	(34)
5.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(34)
<b>第六章 单复数误用的名词、动词 .....</b>	<b>(38)</b>
6.1 考点统计 .....	(38)
6.2 考点扫描 .....	(38)
6.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(38)
6.3.1 名词 .....	(38)
6.3.2 主谓不一致的动词 .....	(39)
6.4 小结 .....	(40)
6.5 单复数误用的名词、动词考点补充类型：名词属格 .....	(41)
6.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(41)
<b>第七章 多词 .....</b>	<b>(45)</b>
7.1 考点统计 .....	(45)
7.2 考点扫描 .....	(45)
7.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(45)
7.3.1 冠词 .....	(45)
7.3.2 否定词 .....	(46)
7.3.3 副词 .....	(47)
7.3.4 代词 .....	(47)
7.3.5 介词 .....	(47)
7.3.6 不定式 to .....	(47)
7.4 小结 .....	(48)
7.5 多词考点补充类型 .....	(48)

---

7.5.1 连词 .....	(48)
7.5.2 动词 .....	(48)
7.5.3 限定词 .....	(49)
7.5.4 助动词 .....	(50)
7.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(50)
<b>第八章 介词 .....</b>	<b>(53)</b>
8.1 考点统计 .....	(53)
8.2 考点扫描 .....	(53)
8.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(53)
8.3.1 固定搭配的介词 .....	(53)
8.3.2 其他介词 .....	(54)
8.4 小结 .....	(55)
8.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(55)
<b>第九章 词形错误的非谓语动词 .....</b>	<b>(59)</b>
9.1 考点统计 .....	(59)
9.2 考点扫描 .....	(59)
9.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(59)
9.3.1 动词 V-ing 式 .....	(59)
9.3.2 动词 V-ed 式 .....	(60)
9.3.3 动词 V 式 .....	(61)
9.4 小结 .....	(61)
9.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(62)
<b>第十章 固定搭配的词 .....</b>	<b>(66)</b>
10.1 考点统计 .....	(66)
10.2 考点扫描 .....	(66)
10.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(66)
10.3.1 介词 .....	(66)
10.3.2 名词 .....	(66)
10.3.3 副词 .....	(67)
10.4 小结 .....	(67)
10.5 固定搭配考点补充类型 .....	(67)
10.5.1 动词 .....	(67)
10.5.2 形容词 .....	(67)
10.5.3 代词 .....	(68)
10.5.4 限定词 .....	(68)
10.5.5 连词 .....	(68)
10.5.6 冠词 .....	(69)
10.5.7 否定词 .....	(69)

10.5.8 不定式 to .....	(69)
10.5.9 分词 .....	(70)
10.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(70)
<b>第十一章 连词 .....</b>	<b>(74)</b>
11.1 考点统计 .....	(74)
11.2 考点扫描 .....	(74)
11.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(74)
11.3.1 并列连词 .....	(74)
11.3.2 从属连词 .....	(75)
11.3.3 连接副词 .....	(75)
11.3.4 连接代词 .....	(76)
11.4 小结 .....	(76)
11.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(76)
<b>第十二章 同义词、近义词 .....</b>	<b>(80)</b>
12.1 考点统计 .....	(80)
12.2 考点扫描 .....	(80)
12.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(80)
12.3.1 副词 .....	(80)
12.3.2 名词 .....	(81)
12.3.3 介词 .....	(81)
12.4 小结 .....	(81)
12.5 同义词、近义词考点补充类型 .....	(82)
12.5.1 形容词 .....	(82)
12.5.2 动词 .....	(82)
12.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(83)
<b>第十三章 词性误用的词 .....</b>	<b>(87)</b>
13.1 考点统计 .....	(87)
13.2 考点扫描 .....	(87)
13.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(87)
13.3.1 形容词误用作副词 .....	(87)
13.3.2 副词误用作形容词 .....	(88)
13.3.3 名词误用作形容词 .....	(88)
13.4 小结 .....	(88)
13.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(88)
<b>第十四章 形似词 .....</b>	<b>(92)</b>
14.1 考点统计 .....	(92)
14.2 考点扫描 .....	(92)
14.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(92)

---

14.3.1 形容词 .....	(92)
14.3.2 动词 .....	(93)
14.4 小结 .....	(93)
14.5 形似词考点补充类型 .....	(93)
14.5.1 名词 .....	(93)
14.5.2 副词 .....	(94)
14.5.3 其他 .....	(94)
14.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(95)
<b>第十五章 时态、语态、语气误用的谓语动词 .....</b>	(99)
15.1 考点统计 .....	(99)
15.2 考点扫描 .....	(99)
15.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(99)
15.3.1 时态误用的谓语动词 .....	(99)
15.3.2 语气误用的谓语动词 .....	(100)
15.4 小结 .....	(100)
15.5 时态、语态、语气误用的谓语动词考点补充类型：语态误用的谓语动词 .....	(100)
15.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(100)
<b>第十六章 “级”误用的形容词、副词 .....</b>	(104)
16.1 考点统计 .....	(104)
16.2 考点扫描 .....	(104)
16.3 “级”误用的形容词 .....	(104)
16.4 “级”误用的副词 .....	(104)
16.5 小结 .....	(105)
16.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(105)
<b>第十七章 数词 .....</b>	(108)
17.1 考点统计 .....	(108)
17.2 考点扫描 .....	(108)
17.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(108)
17.4 小结 .....	(108)
17.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(109)
<b>第三部分 完形填空题 .....</b>	(113)
<b>第十八章 词义辨析 .....</b>	(113)
18.1 考点统计 .....	(113)
18.2 考点精解 .....	(113)
18.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(114)
18.3.1 名词 .....	(114)

18.3.2 形容词 .....	(115)
18.3.3 动词 .....	(116)
18.4 小结 .....	(116)
18.5 词义辨析考点补充类型：副词及其他 .....	(116)
18.6 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(118)
<b>第十九章 语法结构与逻辑关系 .....</b>	<b>(125)</b>
19.1 考点统计 .....	(125)
19.2 考点精解 .....	(125)
19.3 历年全真考题分析及应考对策 .....	(125)
19.3.1 语法结构 .....	(125)
19.3.2 逻辑关系 .....	(126)
19.4 小结 .....	(126)
19.5 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(126)
<b>第二十章 固定搭配 .....</b>	<b>(133)</b>
20.1 考点统计 .....	(133)
20.2 历年全真考题分析及应考对策 .....	(133)
20.3 小结 .....	(134)
20.4 预测—扩展练习与提高及参考答案 .....	(134)
<b>附录 综合模拟试题及参考答案 .....</b>	<b>(141)</b>
<b>综合模拟试题 .....</b>	<b>(141)</b>
改错题 .....	(141)
完形填空题 .....	(149)
<b>综合模拟试题参考答案 .....</b>	<b>(155)</b>
改错题 .....	(155)
完形填空题 .....	(159)
<b>参考书目 .....</b>	<b>(164)</b>

# 第一部分 统考要求与解题技巧及注意事项

---

## 第一章 改错题统考要求与解题技巧及注意事项

### 1.1 统考要求\*

六级考试改错题共 10 小题，考试时间为 15 分钟。在长度为 200 词左右 [201 词 (8901), 223 词 (9001), 246 词 (9106), 197 词 (9306), 198 词 (9401), 206 词 (9501), 196 词 (9506), 157 词 (9601), 参见 3.3 & 4.3; 218 词 (0001), 见下] 的文章中，10 行标有题号，均有一个错误，或要改正一个词，或要增补一个词，或要删减一个词。要改正一个词时，必须把错误的词用 / 号划掉，并把改正的词填写在题号的横线上；要增补一个词时，必须在要增补的两个词之间加上 ^ 号，并把增补的词填写在题号的横线上；要删减一个词时，必须把要删减的词用 / 号划掉，并在题号的横线上填上 / 号。要改正的错误，不包括拼写错误或标点错误。

下面是 2000 年 1 月真题及其统考要求：

**Directions:** This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blank provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (^) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

---

\* ①改错题记分共分 3 挡 (0, 0.5, 1)。

②大小写忽略不计。

③拼写错误扣 0.5 分。

**Example:**

Television is rapidly becoming the literature of our periods.  
 Many of the arguments having used for the study of literature  
 as a school subject are valid for  $\wedge$  study of television.

1. time/times/period2. /3. the

Until the very latest moment of his existence, man has been bound to the planet on which he originated and developed. Now he had the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only directly. Men have explored parts of the moon, put spaceships in orbit around another planet and possibly within the decade will land into another planet and explore it. Can we be too bold as to suggest that we may be able to colonize other planet within the not-too-distant future? Some have advocated such a procedure as a solution to the population problem: ship the excess people off to the moon. But we must keep in head the billions of dollars we might spend in carrying out the project. To maintain the earth's population at its present level, we would have to blast off into space 7 500 people every hour of every day of the year.

71. \_\_\_\_\_

72. \_\_\_\_\_

73. \_\_\_\_\_

74. \_\_\_\_\_

75. \_\_\_\_\_

76. \_\_\_\_\_

Why are we spending so little money for space exploration? Consider the great need for improving many aspects of the global environment, one is surely justified in his concern for the money and resources that they are poured into the space exploration efforts. But perhaps we should look at both sides of the coin before arriving hasty conclusions.

77. \_\_\_\_\_

78. \_\_\_\_\_

79. \_\_\_\_\_

80. \_\_\_\_\_

2000 年 1 月真题的评分标准如下：

Until the very latest moment of his existence, man has been bound to the planet on which he originated and developed. Now he had the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only directly. Men have explored parts of the moon, put spaceships in orbit around another planet and possibly within the decade will land into another planet and explore it. Can we be too bold as to suggest that we may be able to colonize other planet within the not-too-distant future? Some have advocated such a procedure as a solution to the

71. has  
(必须划去 had 才得分)72. indirectly73. on74. so75. planets

population problem: ship the excess people off to the moon.

But we must keep in head the billions of dollars we might  
Spend in carrying out the project. To maintain the earth's  
population at its present level, we would have to blast off into  
space 7 500 people every hour of every day of the year.

Why are we spending so little money for space exploration? Consider the great need for improving many aspects of the global environment, one is surely justified in his concern for the money and resources that they are poured into the space exploration efforts. But perhaps we should look at both sides of the coin before arriving  $\wedge$  hasty conclusions.

76. mind

77. much

78. Considering

(大小写忽略不计)

79. /

(如未划斜线, 扣 0.5 分)

80. at

(或把 arriving 划去, 改为 reaching/drawing)

## 1.2 考点统计

考点类型与统考题次统计:

统 考 题 次	统 考 时 间	8	9	9	9	9	9	9	9	0	合 计
		9	0	1	3	4	5	5	6	0	
考点类型		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
反义词		1	1	6	6	1	1	6	1	1	18
缺词		2	1	2	2	3	2	0	4	2	12
代词		1	2	1	2	2	1	1	1	1	11
单复数误用的名词、动词		2	1	2	1	1	2	1	1	0	8
多词		2	2	0	0	0	1	1	1	1	8
介词		1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
词形错误的非谓语动词		0	1	1	1	1	1	2	0	1	6
固定搭配的词		0	0	0	1	0	1	1	0	2	6
连词		0	1	3	0	0	0	1	1	0	6
同义词、近义词		1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
词性误用的词		0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
形似词		0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
时态、语态、语气误用的谓语动词		1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
“级”误用的形容词、副词		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
数词		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1