

National Computer Rank Examination

# 全国计算机等级考试



# 上机考试习题集

二级 FoxBASE 程序设计

教育部考试中心 编

供 2002年下半年和 2003年全年使用

赠送  
参考答案  
光盘

南开大学出版社

全国计算机等级考试

# 上机考试习题集

二级（FoxBASE 程序设计）

教育部考试中心 编

南开大学出版社

天津

### 图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试上机考试习题集·二级·FoxBAS  
E 程序设计/教育部考试中心编. —2 版. —天津:南开  
大学出版社, 2002. 7

ISBN 7-310-01596-7

I. 全... II. 教... III. ①电子计算机—水平考试  
—习题②关系数据库—数据库管理系统,FoxBASE—水  
平考试—习题 IV. TP3—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 037294 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号

邮编: 300071 电话: (022)23508542

出版人 肖占鹏

承 印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 2002 年 7 月第 2 版

印 次 2002 年 7 月第 2 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8.75

字 数 214 千字

印 数 140001 — 190000

定 价 18.00 元

# **大力推行全国计算机等级考试 为发展知识经济、信息产业和培养计算机专门人才作出贡献 (代序)**

**中国科学院院士 北京大学信息与工程科学学部主任  
全国计算机等级考试委员会主任委员 杨芙清**

当今，人类正在步入一个以智力资源的占有和配置，知识生产、分配和使用为最重要因素的知识经济时代，也就是小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的时代。科教是经济发展的基础，知识是人类创新的源泉。基础研究的科学发现、应用研究的原理探索和开发研究的技术发明，三者之间的联系愈来愈紧密，转换周期日趋缩短。世界各国的竞争已成为以经济为基础、以科技（特别是高科技）为先导的综合国力的竞争。

在高科技中，信息科学技术是知识高度密集、学科高度综合、具有科学与技术融合特征的学科。它直接渗透到经济、文化和社会的各个领域，迅速改变着人们的观念、生活和社会的结构，是当代发展知识经济的支柱之一。

在信息科学技术中，微电子是基础，计算机硬件及通信设施是载体，计算机软件是核心。软件是人类知识的固化，是知识经济的基本表征，软件已成为信息时代的新型“物理设施”。人类抽象的经验、知识正逐步由软件予以精确地体现。在信息时代，软件是信息化的核心，国民经济和国防建设、社会发展、人民生活都离不开软件，软件无处不在。软件产业是增长最快的朝阳产业，是具有高额附加值、高投入高产出、无污染、低能耗的绿色产业。软件产业的发展将推动知识经济的进程，促进从注重量的增长向注重质的提高方向发展，是典型的知识型产业。软件产业是关系到国家经济安全和文化安全，体现国家综合实力，决定 21 世纪国际竞争地位的战略性产业。

为了适应知识经济发展的需要，大力推动信息产业的发展，需要在全民中普及计算机的基本知识，广开渠道，培养和造就一批又一批能熟练运用计算机和软件技术的各行各业的专门人才。

1994 年，原国家教委（现教育部）推出了全国计算机等级考试，它是一种重视应试人员对计算机和软件的实际掌握能力的考试。它不限制报考人员的学历背景，任何年龄段的人员都可以报考。这就为培养各行各业计算机的应用人才，开辟了一条广阔的道路。

1994 年是推出计算机等级考试的第一年，当年参加考试的有 1 万余人；而 2001 年，报考人数已达 172 万余人。截止至 2001 年底，全国计算机等级考试共开考 14 次，考生人数累计达 590 万人，其中，有 214 万人获得了各级计算机等级证书。

事实说明，鼓励社会各阶层的人士通过各种途径掌握计算机应用技术，并运用等级考试对他们的才干予以认真的、有权威性的认证，是一种较好的人才培养的有效途径，是比较符合我国具体情况的。等级考试也为用人部门录用和考核人员提供了一种测评手段。从有关公司对等级考试所作的社会抽样调查结果看，不论是管理人员还是应试人员，对该项考试的内容和形式都给予了充分肯定的评价。

计算机等级考试所取得的良好效果，也同全国各有关单位专家们在等级考试的大纲编写、试题设计、阅卷评分及效果分析等等多项工作中所付出的大量心血和辛勤的劳动密切相关，他们为这项工作的顺利开展作出了重要的贡献。

计算机与软件技术是一项日新月异的高新技术。计算机等级考试大纲有必要根据计算机与软件技术在近年的新发展，进行适当的修正，从而使等级考试更能反映当前计算机与软件技术的应用实际，使培养计算机应用人才的基础工作更健康地向前发展。计算机等级考试的形式也有必要根据形势的发展进行改革和完善，本书的出版，是对该考试的上机考试形式进行改革的一次积极尝试，有利于提高培训水平，有利于维护考试公平、公正。

从面临知识经济的机遇与挑战这样一个社会大环境的背景出发，考察全国计算机等级考试，就会看到，这一举措是符合知识经济和发展信息产业的方向的，是值得大力推行的。

我们相信，在21世纪知识经济和加快发展信息产业的形式下，在教育部考试中心的精心组织领导下，在全国各有关专家们的大力配合下，全国计算机等级考试一定会以更新的面貌出现，从而为我国培养计算机应用专门人才的宏大事业作出更多的贡献。

2002年4月

## 前　　言

在知识经济时代，知识在国家经济建设和社会发展的过程中，发挥着越来越重要的作用。而信息技术在知识经济的发展中，已经成为不可或缺的关键性因素。现在，计算机这个现代科技的结晶，正成为信息技术大众化的先进工具，它的应用在推动经济发展和社会进步方面正发挥着越来越大的作用。

根据我国经济发展的需要，为顺应市场经济体制的建立，促进人们对计算机的使用，九年前国家教委（现教育部）推出了全国计算机等级考试。至2001年底，这项考试的考生人数累计已达590多万，其中214多万人获得了证书。实践证明，这个同工作岗位培训密切相关的社会证书考试，促进了不同群体人们对计算机应用技术的学习和掌握，并且为用人单位提供了权威性的水平认证，也同样受到了广大考生的欢迎，受到了用人单位的广泛认可。

计算机等级考试需要考察考生的实际操作能力，实践性很强。因此，经全国计算机等级考试委员会专家的论证，以及教育部考试中心有关方面的研究，决定编写出版《全国计算机等级考试上机考试习题集》，供考生考前学习使用。这套习题集包括了一级、二级QBASIC、二级C、二级FoxBASE、三级汇编语言、三级C共六个上机考试科目。该习题集的编写、出版和发行，对先行考试的考生同后续考试的考生交流上机考题的不正当现象是一种积极疏导，对某些人在上机考试期间利用网络进行试题炒作是一种化解，因而有利于保证这项考试的公平、公正，真实地考核出考生的计算机操作水平和编程能力。

编写这样一套习题集，是参照同类考试的做法，其内容同实际考试内容相近，所以这实际上也是对上机考试形式改革的一次尝试。许多专家参加了本书的具体编写工作，或者给予其他形式的支持，特别是，著名计算机专家杨芙清院士在百忙中为本书写了序言，给予充分肯定和支持。对于专家们的热情支持和辛勤工作，我谨代表教育部考试中心表示衷心的感谢，对为本书编写、出版和发行作出努力的其他有关同志也一并致谢。

教育部考试中心主任 赵亮宏

2002年4月

# 第一部分 改错题

1. 已有数据库文件 ZG.DBF。下列给定程序的功能是：先按基本工资降序显示前十名职工的工资数据，再按基本工资升序显示后十名职工的工资数据。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
set talk off
set safety off
use zg
index on -基本工资 to jb
n=1
m=3
clear
@ 1, 20 say "前十名高工资:"
@ m, 20 say "职工号"
@ m, 30 say "姓名"
@ m, 40 say "基本工资"
@ m, 50 say "奖金"
do while n<=10
    m=m+1
    @ m, 20 say 职工号
    @ m, 30 say 姓名
    @ m, 40 say 基本工资
    @ m, 50 say 奖金
    n=n+1
    goto 1
enddo
wait
clear
@ 1, 20 say "后十名低工资:"
m=3
n=1
go eof()
@ m, 20 say "职工号"
@ m, 30 say "姓名"
@ m, 40 say "基本工资"
```

```

@ m, 50 say "奖金"
do while n<=10
    m=m+1
    @ m, 20 say 职工号
    @ m, 30 say 姓名
    @ m, 40 say 基本工资
    @ m, 50 say 奖金
    n=n+1
    goto -1
enddo
use
set talk on
*****
```

2. 已有学生数据库 XS.DBF 和成绩数据库 CJK.DBF。下列给定程序的功能是：根据输入的学生姓名、民族、性别，查询并显示学生成绩。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```

set talk off
set safety off
yn=space(1)
select 1
use xs
index on 学号 to ixh
select 2
use cjk
set relation to ixh into a
clear
do while yn=0
    @ 0,10  " 1--姓名  2--性别  3--民族  0--退出 " to yn
    read
    do case
        case yn="1"
            accept "请输入姓名：" to ask
            disp 学号,a->姓名,政治,英语,数学 for a->姓名=ask
        case yn="2"
            accept "请选择性别：1--男 2--女" to ask
            if ask="1"
                disp 学号,a->姓名,政治,英语,数学 for a->性别="男"
```

```
else
    disp 学号, a->姓名, 政治, 英语, 数学 for a->性别="女"
endif
case yn="3"
    accept "请输入民族: " to ask
    disp 学号, a->姓名, 政治, 英语, 数学 for a->民族=ask
endcase
enddo
close database
set safety on
set talk on
return
★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
```

3. 下列给定程序的功能是：请用户输入一个整数，然后计算从 1 到该数字之间有几个偶数、几个奇数、几个能被 3 整除的数，并分别显示出来，最后给出总数目。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
set talk off
clear
store 0 to x, s1, s2, s3
store 0 to y, z, w
do while x<=0
    @ 1, 10 say "请输入 1 个整数: "    get x
    get
enddo
do while x>0
    if int(x/2)=x/2
        s1=s1+1
        y=y+str(x)
    else
        z=z+str(x)
        s2=s2+1
    endif
    if mod(x, 3)=0
        w=w+str(x)
        s3=s3+1
    endif
    x=x-1
endwhile
```

```
enddo  
@ 1, 10 say "偶数包括 ", y  
@ 2, 10 say "奇数包括 ", z  
@ 3, 10 say "能被 3 整除的数包括 ", w  
@ 4, 29 say s1  
@ 4, 40 say s2  
@ 4, 50 say s3  
set talk on  
return
```

\*\*\*\*\*

4. 设已有如下数据库文件: WORD.DBF (qwe C(20))。下列给定程序的功能是: 检索 WORD.DBF 文件中长度小于 10 个字母, 且以大写字母 F 开头的单词, 统计符合条件的单词个数, 并显示检索和统计结果。

请修改并调试该程序, 使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序:

```
SET TALK OFF  
USE WORD  
SET FILTER TO LEFT(qwe, 1)="F"  
GO TOP  
num=1  
DO WHILE .NOT. EOF()  
    IF LEN(qwe)<10  
        LIST OFF  
        num=num+1  
    ENDIF  
    SKIP  
ENDDO  
?"长度小于 10 个字母, 且以大写字母 F 开头的单词共"+STR(NUM, 1)+"个"  
USE  
SET TALK ON  
RETURN
```

\*\*\*\*\*

5. 下列给定程序的功能是: 数据库 AAA 和 BBB 具有相同的结构和主关键字 AB。根据主关键字 AB, 从 AAA.DBF 中删除 BBB.DBF 中存在的记录 (相当于集合的差运算)。

请修改并调试该程序, 使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序:

```
set talk off
```

```
select 1
use aaa
select 2
use bbb
do while .not.eof()
    sele 1
    go top
    locate for ab
    do while found()
        delete
        skip
    enddo
    sele 2
    loop
enddo
sele 1
pack
close database
set talk on
return
*****
```

6. 已知库文件 XS.DBF 包含学号 C(9)、姓名 C(6)等字段;库文件 CJ.DBF 包含学号 C(9)、课程号 C(3)、成绩 N(5, 1)等字段。下列给定程序的功能是:根据姓名显示输出其选课情况,包括课程号、成绩。

请修改并调试该程序,使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序:

```
SET TALK OFF
SET SAFETY OFF
CLEAR
SELECT 2
USE CJ
INDEX ON 学号 TO TT
SELECT 1
USE XS
DO WHILE .T.
    CLEAR
    ACCEPT "请输入姓名:" TO XM
    LOCATE FOR 姓名=TRIM("XM")
```

```
IF EOF()
    WAIT "没有此人, 请重新输入…"
    LOOP
ELSE
    XH=学号
ENDIF
SELECT 2
N=0
SEEK XH
DO WHILE FOUND()
    ? 课程号, 成绩
    CONTINUE
    N=N+1
ENDDO
? "共选修了 "+STR(N, 2)+" 门课程"
WAIT "继续查询吗?" TO YN
IF UPPER(YN)<>"Y"
    EXIT
ENDIF
SELECT 1
ENDDO
CLOSE DATA
SET SAFETY ON
SET TALK ON
★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
```

7. 下列给定程序的功能是：根据学生库 XS.DBF、班级库 BJ.DBF 统计每个班级的男、女  
生人数及百分比。将统计结果存入 TJJ.DBF 数据库中（注：学号的前两位是学生所在班级号）。  
请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
SET TALK OFF
CLEAR ALL
SELECT 3
USE TJJ
ZAP
SELECT 2
USE XS
SELECT 1
USE BJ
```

```

DO WHILE EOF()
    SELECT 2
    COUNT TO N1 FOR 性别='男'. AND. INT(学号/100)=a->班号
    COUNT TO N2 FOR 性别='女'. AND. INT(学号/100)=a->班号
    SELECT 3
    APPEND BLANK
    REPLACE ALL 班级名 WITH A->班级名, 男生数 WITH N1, 女生数 WITH N2
    SELECT 1
    SKIP
    ENDDO
    SELECT 2
    SUM 男生数, 女生数 TO N1,N2
    APPEND BLANK
    REPLACE 班级名 WITH '合计', 男生数 WITH N1, 女生数 WITH N2
    REPLACE ALL 男女生数 WITH 男生数+女生数
    REPLACE ALL 男百分比 WITH 男生数/男女生数*100
    REPLACE ALL 女百分比 WITH 女生数/男女生数*100
    REPLACE ALL 合百分比 WITH 男女生数/(N1+N2)*100
    LIST
    CLOSE DATABASE
    SELECT 1
    SET TALK ON
    RETURN

```

★★

8. 现已有存放图书信息的数据库文件 TSH.DBF、存放读者信息的数据库文件 DZH.DBF 和存放借阅信息的数据库文件 JY.DBF。下列给定程序的功能是：显示每名读者的借书信息，包括借书证号、姓名、单位、书名、单价和借书日期。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```

SET TALK OFF
SET SAFETY OFF
SELECT 1
USE DZH
INDEX ON 姓名 TO DSHH
SELECT 2
USE TSH
INDEX ON 总编号 TO SHH
SELECT 3

```

```
USE JY
SET RELATION TO 借书证号 INTO A
SET RELATION TO 总编号 INTO B
LIST 借书证号, A->姓名, A->单位, B->书名, B->单价, 借书日期
CLOSE
SET TALK ON
RETURN
*****
```

9. 已知库文件 XS.DBF 包含学号 C(9)、姓名 C(6)、性别 L(1)、出生日期 D(8)、民族 C(6) 等字段；其中的性别字段用. T. 表示男,. F. 表示女。

下列给定程序显示输出所有李姓学生的姓名、性别和出生日期，每行输出一个学生的信息；其中性别要根据字段值显示相应的汉字“男”或“女”。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
SET TALK OFF
SET EXACT OFF
USE XS
LOCATE FOR 姓名=李
DO WHILE !EOF()
    ? 姓名, IFF(性别=. T., 男, 女), 出生日期
    SKIP -1
ENDDO
USE
SET TALK ON
*****
```

10. 已有考生数据库文件 djks.dbf 和成绩数据库文件 jc.dbf，下列给定程序的功能是：根据用户的输入追加记录。先添加到一个临时数据库，用户确认之后再实际追加。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
set talk off
set safety off
rep="Y"
do while upper(rep)="Y"
    use djks
    copy stru to kk1
    use jc
    copy stru to kk2
```

```
store space(6) to kh, xm
store space(2) to xb
store space(3) to kc
store 0 to bs, sj
clear
@ 3,30 say "请输入添加记录的数据!"
@ 6,20 say "考号:" get kh
@ 6,50 say "姓名:" get xm
@ 7,20 say "性别:" get xb
@ 7,50 say "考场:" get kc
@ 8,20 say "笔试:" get bs
@ 8,50 say "上机:" get sj
get
use kk1
append blank
replace 考号 with kh, 姓名 with xm, 性别 with xb, 考场 with kc
clear
list 考号, 姓名, 性别, 考场
use kk2
append blank
replace 考号 with kh, 笔试 with bs, 上机 with sj
list
accept "以上数据正确吗?(Y/N)" to an
if upper(an)="Y"
    use djks
    append from
    use jc
    append from
else
    use
    loop
endif
wait "是否继续添加?(Y/N)" to rep
enddo
@ 8,30 say "再见!"
use
delete kk1.dbf
delete kk2.dbf
set safety on
```

```
set talk on  
return
```

```
*****
```

11. 已有某单位的工资数据库 GZ.DBF 和职工简况数据库 ZGJK.DBF。下列给定程序的功能是：给每位职工增加基本工资，按参加工作时间计算，参加工作 20 年及 20 年以上的职工增加 50 元；参加工作 15 年及 15 年以上的增加 30 元；参加工作 10 年及 10 年以上的增加 20 元； 参加工作 5 年及 5 年以上的增加 10 元；参加工作 1 年以上，包括 1 年的增加 5 元。每个职工只按高限增长工资一次。工资调整后，重新计算实发工资，并生成按基本工资降序排列的新工资数据库 GZ1.DBF。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
set talk off  
set safety off  
select 1  
use zgjk  
index on 职工号 into igh  
select 2  
use gz  
set relation no 职工号 to 1  
go top  
do while .not.eof()  
    do case  
        case year(date())-year(a->工作年月)>=20  
            replace 基本工资 with 基本工资+50  
        case year(date())-year(a->工作年月)>=15  
            replace 基本工资 with 基本工资+30  
        case year(date())-year(a->工作年月)>=10  
            replace 基本工资 with 基本工资+20  
        case year(date())-year(a->工作年月)>=5  
            replace 基本工资 with 基本工资+10  
        case year(date())-year(a->工作年月)>=1  
            replace 基本工资 with 基本工资+5  
    endcase  
    skip  
enddo  
replace all 实发工资 with 基本工资+奖金+津贴-房租-水电费  
sort on 基本工资 into gz1  
close database
```

```
set talk on
return
*****
```

12. 已有工资数据库 GZ.DBF 和统计数据库 TJGZ.DBF(空), 职工号的前 4 位是部门编码。下列给定程序的功能是：计算各部门的最高工资、最低工资和平均工资。

请修改并调试该程序，使之正确运行。不得增加或删减程序行。

试题程序：

```
SET TALK OFF
SET SAFETY OFF
SELECT 0
USE TJGZ
ZAP
SELECT 0
USE GZ
INDEX ON 职工号 TO GZ
DO WHILE .NOT. EOF()
    SELECT TJGZ
    IF 部门编码<>SUBST(职工号, 1, 4)
        APPEND BLANK
        REPLACE 部门编码 WITH SUBST(GZ->职工号, 1, 4)
    ENDIF
    SELECT GZ
    SKIP
ENDDO
SELECT TJGZ
GO TOP
DO WHILE .NOT. EOF()
    SELECT GZ
    LOCATE FOR TJGZ->部门编码=SUBST(职工号, 1, 4)
    STORE 实发工资 TO ZG, ZD
    DO WHILE FOUND()
        SKIP
        IF FOUND()
            ZD=MIN(实发工资, ZD)
            ZG=MAX(实发工资, ZG)
        ENDIF
    ENDDO
    AVERAGE 实发工资 TO PJ FOR TJGZ->部门编码=SUBST(职工号, 1, 4)
```