



高效读写大系

《语文报》社总编辑 蔡智敏 主编

HAOXUESHENG



中学生综合阅读

初一



HAOXUESHENG

高效读写大系

中学生 初一 综合阅读

丛书主编 蔡智敏
本书主编 裴海安



北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生综合阅读. 初一分册/裴海安主编.
太原:北岳文艺出版社, 2001. 9

(“好学生”高效读写大系/蔡智敏主编)

ISBN 7-5378-2277-8

I. 好... II. 裴... III. 语文课—阅读教学—初中—
—教学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 056137 号

中学生综合阅读

(初一)

裴海安 主编

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)

山西省统计局印刷厂印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:13.5 字数:358 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 10 月太原第 2 次印刷

印数:10001—17000 册

*

ISBN 7-5378-2277-8

1·2180 定价:14.80 元

丛书主编

蔡智敏 《语文报》社总编。

曾主编《新作文》、《中国学生作文大全》、《中国中学生作文大全》、《新思路阅读突破大全》、《中国学生作文年鉴高考卷》等系列畅销书，本套丛书是他的倾情新作。全新的内容，低廉的价格，精美的制作是本套丛书的显著特点。



《“好学生”高效读写大系》序言

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序

☆ 蔡智敏

近两年来,我常常听到关于语文阅读难教、难考的议论。如果说作文是语文教学的一个难点的话,阅读更是一个难点。很多同学读了多年的书,仍然不知道如何提高自己的阅读能力,面对考场上的阅读试题,往往有无从下手之感。

面对这种情况,大家都在想,怎样才能尽快地提高阅读能力?这确实是一个大问题。

有的教师主张大量阅读,连“大纲”也是这么规定的,必须读几十万字。这当然是很好的办法。因为大量阅读确实可以提高阅读能力,如果能在中小学阶段大量阅读文学名著和多种社科文章,确实可以开阔视野、丰富知识,也确实可以提高阅读能力。可问题是,面对目前语文教学的实际状况,这样做是可能的吗?

每一门课的教师都在争夺学生那点可怜的课余时间,特别是到了中学阶段,很多学生的课余时间已经被瓜分殆尽,甚至连星期天也被取消了。在这种情况下,学生怎么可能进行大量的课外



“好学生”综合阅读

阅读呢？

有人可能会说，我们提倡大量阅读课外读物，正是要改变目前这样一种状况。这种想法当然很好，但是，一种教育状况的形成，有多种原因，其中有社会原因，也有经济原因，有深层次的文化原因，也有社会变革中形成的特殊原因，决不是按照主观愿望就能在短时期内改变了的。在我看来，我们目前所能做的，不是试图用简单的想法去改变语文教学的现实情况，而是实事求是地分析语文教学所面临的困境，提出可能的应对策略，以达到尽最大可能提高阅读和写作教学水平的目的。

那么，在目前这样的情况下，语文阅读教学的出路在哪里呢？

我的看法是：出路在于“提高效率”。

语文课的课堂教学要提高效率，这是大家早就在议论的话题了，不需要在这里多说。我想强调的是，语文的课外阅读，也要提高效率。因为目前的事实是，中小学生——特别是中学生——根本没有时间大量阅读，因而必须做到通过有限的（当然也是尽可能多的）阅读获得尽可能多的知识和尽可能多的能力。也就是说，我们要在有限的时间中，通过有限的阅读，追求知识与能力的最大化。

那么，怎样才能做到这一点呢？

我们提出的办法是：领悟方法，精心选材，比较整合，综合训练，融会贯通。

这个20字方针，体现了我们多年来的一些观察和思考。这是一个由四个关键环节和一个最终目的构成的整体过程。我认为，只要我们能够一定的时间里把这里所说的四个关键环节落到实处，我们也就把“提高效率”落到了实处，也就能够达到融会贯通的目的，实现有限时间的知识和能力的最大化。

我们奉献给大家的这套《“好学生”语文高效综合阅读系列》，就是按以上的思路编写出来的。这一点，从本书的体例就可以看出来。

在总体构思上，本丛书采用的是分年级编排、对内容进行栏

目化分类编辑而成。小学三册:(三)四、(四)五、(五)六年级各一册。初中三册:每个年级一册。高中三册:也是每个年级一册。另外还有“中考阅读”和“高考阅读”各一册。这样编的目的是为了把握好相应的阅读难度,让读者能够很方便地选择自己需要的内容,并从总体上体现循序渐进的原则。对内容进行栏目化分类编辑,是为了使全书的内容尽量丰富多彩,以达到扩大读者视野、丰富其知识的目的,也就是我们所说的在有限的阅读中尽可能做到知识获取的最大化。每个栏目内,又设计了“高效分类指导”、“阅读材料精选”、“比较评述”、“高效综合训练”四个环节。

“高效分类指导”是讲解本类文章的阅读方法的,目的就是为把“领悟方法”四个字落在实处。阅读方法的领悟不能仅仅停留在知性阶段,也就是说,不能仅仅是知道了这方法就可以了,还要进一步通过阅读过程去体会。要有一个从道理上知道到内心悟透,并能够运用的过程。因此,阅读方法的领悟实际上是贯穿在整个阅读过程中的。

“阅读材料精选”中的同类阅读材料,是精心选编出来的。通过这些阅读材料,读者可以了解同类文章的特点及相关知识,以后遇到同类文章,就知道怎样阅读了。实际上,选择阅读材料始终是阅读教学中的一个难点;这一点往往被忽视。只有阅读那些精心选择的阅读材料,才能在有限的时间中,通过有限的阅读量,获得最大化的知识,从而提高能力。这本来是不言而喻的。我们常说的读书要会选择,就是这个道理。但是,我们不仅要进行宏观选择(所谓“读优秀的书,做高尚的人”,就是从德育角度出发进行的宏观选择),还要进行“微观选择”。这种“微观选择”常常比“宏观选择”还要困难,这是因为它常常需要从大量的材料中进行选择。这对于普通的中小学生来说,很难做到。而“阅读材料精选”,就是在帮助大家做这件事。通过这种选择,帮助读者提高阅读效率。

“比较评析”的目的是为了进一步深化读者对阅读材料的理解,提高读者的欣赏能力,帮助读者深化对阅读方法的领悟,同时强化读者融会贯通的能力。这实际上就是我们所说的“比较整



“好学生”综合阅读

合”。

“高效综合训练”的设计,有几个目的:其一,检测读者的阅读效果,主要是检测读者对阅读材料的理解程度;其二,强化对有关知识的记忆;其三,实现能力的转化,即通过适当的训练,将内心领悟的方法变成一种运用的能力。

总而言之,通过在有限时间之内有限的阅读,尽可能地帮助读者扩大视野、充实知识、领悟阅读方法和提高阅读能力,是我们编写这套书的最终目的。我们相信,认真读过这套书的读者,一定会获得不少的收获。当然,如果有的读者有时间和精力进行大量的阅读,那肯定是再好不过了。

好学生高效读写大系

高效综合阅读

小学生综合阅读 三四年级
小学生综合阅读 四五年级
小学生综合阅读 五六年级

中学生综合阅读 初一
中学生综合阅读 初二
中学生综合阅读 初三
中学生综合阅读 高一
中学生综合阅读 高二
中学生综合阅读 高三

中考阅读精选
高考阅读精选
中学生应用文写作大全

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200字
小学生顶尖作文 300字
小学生顶尖作文 400字
小学生顶尖作文 500字

中学生顶尖作文 500字
中学生顶尖作文 600字
中学生顶尖作文 700字
中学生顶尖作文 800字
中学生顶尖作文 900字
中学生顶尖作文 1000字

小学生看图作文
小学生日记
中学生日记
小学生考试作文
中考作文精选
高考作文精选

☆	丛书策划	贾晋仁
		冯云
		华丹
☆	责任编辑	贾晋仁
☆	内文设计	李军钢
☆	封面设计	薛菲



目 录

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序……蔡智敏 1

童趣回放

【高效分类阅读指导】……王延学 1

【阅读材料精选】

例文1:童年……(美国)马克·吐温 2

例文2:蹲在洋车上……萧红 4

例文3:钓鱼……(法国)法朗士 9

例文4:白雨衣……爱亚 11

【比较评述】……王延学 12

【高效综合训练】……王延学 14

花季风铃

【高效分类阅读指导】……莫家泉 16

【阅读材料精选】

例文1:最初的鹰……洪烛 17

例文2:我的早期生活……(英国)丘吉尔 19

例文3:孤独的碎片……张海迪 21

例文4:少年“尝尽”愁滋味……琼瑶 27

【比较评述】……莫家泉 29

【高效综合训练】……莫家泉 31

亲情频道

【高效分类阅读指导】	余映潮	33
------------	-----	----

【阅读材料精选】

例文 1: 拥你入睡	肖复兴	34
------------	-----	----

例文 2: 伴我同行	小 雨	37
------------	-----	----

例文 3: 孩子, 我为什么打你	毕淑敏	40
------------------	-----	----

例文 4: 父爱也温柔	邓 皓	43
-------------	-----	----

【比较评述】	余映潮	45
--------	-----	----

【高效综合训练】	余映潮	46
----------	-----	----

友谊之花

【高效分类阅读指导】	杨光莲	49
------------	-----	----

【阅读材料精选】

例文 1: 友谊	赵丽宏	51
----------	-----	----

例文 2: 比大人聪明的小姑娘 ... (俄国) 利奥·托尔斯泰		52
----------------------------------	--	----

例文 3: 冰心交友记趣	王炳根	55
--------------	-----	----

例文 4: 我认识的亚子先生	谢冰莹	57
----------------	-----	----

【比较评述】	杨光莲	61
--------	-----	----

【高效综合训练】	杨光莲	62
----------	-----	----

师生情缘

【高效分类阅读指导】	陈 荣	64
------------	-----	----

【阅读材料精选】

例文 1: 最珍贵的礼物	程维均	66
--------------	-----	----

例文 2: 初为人师	陈粤秀	68
------------	-----	----

例文 3: 晶莹的泪	陈忠实	73
------------	-----	----

【比较评述】	陈 荣	77
--------	-----	----

【高效综合训练】	陈 荣	78
----------	-----	----



人物画廊

【高效分类阅读指导】	陈恩科	80
【阅读材料精选】		
例文 1: 自画像	(法国)蒙田	82
例文 2: 弟弟	张爱玲	84
例文 3: 我的母亲	胡适	86
例文 4: 瓦尼亚	陈丹燕	88
例文 5: 将军画像	江南	91
【比较评述】	陈恩科	93
【高效综合训练】	陈恩科	95

课堂内外

【高效分类阅读指导】	杨光莲	97
【阅读材料精选】		
例文 1: 课堂上的“爱情”	姜德明	98
例文 2: 一条透明的鱼	丛立新	101
例文 3: 田径美梦	(美国)爱许丽·霍吉森	103
【比较评述】	杨光莲	105
【高效综合训练】	杨光莲	106

娱乐空间

【高效分类阅读指导】	冯慧敏	刘杰	108
【阅读材料精选】			
例文 1: 我和老舍说相声	梁实秋		109
例文 2: 化装舞会	(德国)亨利希·曼		111
例文 3: 良宵妙曲	(英国)奥·赫胥黎		115
【比较评述】	冯慧敏	刘杰	119
【高效综合训练】	冯慧敏	刘杰	121



美味乐园

【高效分类阅读指导】..... 宛茂普 123

【阅读材料精选】

例文 1:火腿的传奇 曹聚仁 124

例文 2:故乡的杨梅 鲁彦 126

例文 3:谈宁波人的吃 苏青 130

例文 4:土吃洋与洋吃土 将子龙 133

【比较评述】..... 宛茂普 134

【高效综合训练】..... 宛茂普 136

感悟人生

【高效分类阅读指导】..... 陈恩科 138

【阅读材料精选】

例文 1:真水无香 潘向黎 140

例文 2:滴水之恩 唐敏 142

例文 3:以夕阳落款 林清玄 145

例文 4:灯芯将残 铁名 147

【比较评述】..... 陈恩科 149

【高效综合训练】..... 陈恩科 151

艺林漫步

【高效分类阅读指导】..... 陈荣 杨金达 153

【阅读材料精选】

例文 1:艺术三味 丰子恺 154

例文 2:谈中西艺术 徐讦 156

例文 3:生活与绘画 石鲁 159

例文 4:音乐 (法国)罗曼·罗兰 161

例文 5:评书的艺术 萧乾 163

【比较评述】..... 陈荣 杨金达 165

【高效综合训练】..... 陈荣 杨金达 167

想像世界

【高效分类阅读指导】	宛茂普	169
【阅读材料精选】		
例文 1:少年与蜗牛	赵景深	170
例文 2:金鸟	(德国)格 林	172
例文 3:二十年以后	(美国)欧·亨利	178
【比较评述】	宛茂普	181
【高效综合训练】	宛茂普	182

读书三味

【高效分类阅读指导】	宛茂普	185
【阅读材料精选】		
例文 1:有书赶快读	邓 拓	186
例文 2:说读书之重要	唐君毅	189
例文 3:尽信书,不如无书	何其芳	193
例文 4:卖书	郭沫若	194
【比较评述】	宛茂普	197
【高效综合训练】	宛茂普	198

博物谈趣

【高效分类阅读指导】	董新明	200
【阅读材料精选】		
例文 1:鸟中诸葛	林昌铤	201
例文 2:植物运动之谜	佚 名	203
例文 3:镜子小史	叶永烈	206
例文 4:“欧元”命名趣谈	郑 春	209
【比较评述】	董新明	212
【高效综合训练】	董新明	213



情寄故土

【高效分类阅读指导】..... 莫家泉 215

【阅读材料精选】

例文 1:老家 孙 犁 216

例文 2:家乡的阁楼 赵翼如 219

例文 3:乡情浓于酒 张 镔 222

【比较评述】..... 莫家泉 226

【高效综合训练】..... 莫家泉 227

都市风情

【高效分类阅读指导】..... 董新明 230

【阅读材料精选】

例文 1:城市新语 郑培凯 231

例文 2:城市的性格魅力 佚 名 234

例文 3:成都的娃娃嘴巴狡 易中天 237

【比较评述】..... 董新明 239

【高效综合训练】..... 董新明 240

名胜掠影

【高效分类阅读指导】..... 莫家泉 243

【阅读材料精选】

例文 1:曲阜三日 臧克家 244

例文 2:芙蓉城 罗念生 249

例文 3:灵隐漫记 于树华 252

【比较评述】..... 莫家泉 256

【高效综合训练】..... 莫家泉 257

时令风俗

【高效分类阅读指导】..... 董新明 259

【阅读材料精选】

例文 1: 春天就要来了 (美国) 杰夫·伦尼凯 260

例文 2: 天山之夏 碧 野 263

例文 3: 清明时节 吴兆凯 265

例文 4: 犹太迷信 吴铃瑶 266

例文 5: 耶利哥的玫瑰 (俄国) 布 宁 268

【比较评述】..... 董新明 270

【高效综合训练】..... 董新明 271

域外采风

【高效分类阅读指导】..... 余映潮 274

【阅读材料精选】

例文 1: “法国陷阱” 翟 华 275

例文 2: 佛罗伦萨碎片 徐 鲁 278

例文 3: 阿根廷的两种面貌 [新加坡] 尤 今 280

【比较评述】..... 余映潮 283

【高效综合训练】..... 余映潮 284

科技新知

【高效分类阅读指导】..... 王延学 287

【阅读材料精选】

例文 1: 走向未知的世界——纳米 解思深 288

例文 2: 空中汽车即将起飞 佚 名 291

例文 3: 数字图书馆, 中国在呼唤 钟 数 294

例文 4: 得乐园? 失乐园? 佚 茗 296

【比较评述】..... 王延学 298

【高效综合训练】..... 王延学 299

