

LISTENING GUIDE AND TESTING  
TO COLLEGE ENGLISH BAND THREE

大学英语  
三级听力  
指导与测试

高莉莉 编著

武汉大学出版社

204758

# 大学英语三级听力指导与测试

高莉莉 编著

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

EA05/20

大学英语三级听力指导与测试/高莉莉编著·—武汉:武汉大学出版社,1996.5

ISBN 7-307-02160-9

I. 大…

I. 高…

II. ①英语—听力指导—教学参考资料 ②英语—听力测试—教学参考资料

IV. H319.9—42

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市华运印刷厂印刷

新华书店湖北发行所发行

1996年5月第1版 1996年5月第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:3

字数:65千字 印数:1—10000

ISBN 7-307-02160-9/H·94 定价:4.00元

## 前 言

按照国家教委规定，专科大学生（含成人高等教育专科生）在学完三级英语后要参加各省统一的标准化测试。为了帮助应试者尽快地提高听力水平和应试能力，我编撰了这本大学英语三级听力指导与测试（配有三盒录音磁带）。

本书是以国家教委颁布的文、理科《大学英语教学大纲》对三级英语听力的具体要求为依据，以部分省、市三级英语听力测试样题为标准，结合多年听力教学实践而编写的。

为了便于应试者在较短的时间内熟悉和掌握三级英语听力测试的形式和内容，本书第一部分对统考中的听力理解进行了简明扼要的介绍，对试题类型进行了分析，并在应试技巧上给予了一定的指导。本书第二部分提供了9套模拟试题，其内容丰富新颖，难易度适中，有较强的针对性。

本书附有全部录音文字材料和答案，也可供大学英语四级强化训练以及广大自学者之用。

在编写过程中，我参考了国内外有关听力教材及其他方面的资料，在此向有关编著者表示感谢。武汉大学外语学院刘雪梅教授对全书进行了认真仔细的审阅；外籍专家Andrew Chittick在试题部分录音时提出了宝贵的修改意见。武汉大学出版社和武汉大学音像出版社在本书出版及录音磁

带制作过程中给予了极大的支持，在此，一并表示感谢。

由于编者水平有限，书中定会存在不少缺点，欢迎广大读者批评指正。

编 者

1996 年 3 月

# CONTENTS

## 目 录

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| 前言.....                                       | (1)  |
| Part One 听力理解指导.....                          | (1)  |
| 1. 听力理解试题分析 .....                             | (1)  |
| 1. 对话部分 .....                                 | (1)  |
| 2. 短文部分 .....                                 | (9)  |
| 1. 听力理解应试技巧 .....                             | (10) |
| 1. 预测问题 .....                                 | (11) |
| 2. 边听边做笔记 .....                               | (13) |
| 3. 避免选择项的干扰 .....                             | (14) |
| Part Two 模拟试题 .....                           | (16) |
| Test One .....                                | (16) |
| Test Two .....                                | (20) |
| Test Three .....                              | (24) |
| Test Four .....                               | (28) |
| Test Five .....                               | (32) |
| Test Six .....                                | (36) |
| Test Seven .....                              | (40) |
| Test Eight .....                              | (44) |
| Test Nine .....                               | (48) |
| Tapescripts for Listening Comprehension ..... | (53) |
| Key .....                                     | (88) |

## Part One

### 听力理解指导

大学英语三级考试听力理解包括两个部分：第一部分 (Section A) 有 10 题，每题含一组小对话，对话后有一个问题。这一部分主要是考查应试者从句子中获取有声信息的能力。第二部分 (Section B) 有 5 题，分别安排在两篇短文 (short passage) 之后，每篇短文后附有 2~3 个问题。这一部分主要是考查应试者从篇章中获取有声信息的能力。

### I. 听力理解试题分析

#### 1. 对话部分

在三级听力理解对话部分的试题中，通常是一男一女之间进行的一问一答。例如：对话的一方询问价格，另一方给予回答；对话的一方请求帮助，另一方表示给予帮助或拒绝等。在对话完成之后，第三者根据对话内容提出一个问题。问题大多是特殊疑问句 (Wh-question) 主要问 Who, What, Where, When, How, Why 和 How many 等方面的问题。应试者根据对话内容及提问，在书面四个选择项中选出最佳答案。

对话部分试题的选材范围很广，但大多为交际场合的一般话题。例如：有关学校活动的：对学习、考试、作业等话题的议论；有关日常生活的：对天气、物价、健康等话题的讨论；有关出门旅游的：对车船、航班、风景名胜等的咨询。这些对话的内容大多为应试者所熟悉，对话中涉及的一些专有名词也是常见的人名、地名，它们不会成为理解上的障碍。

在三级听力理解中常出现的人名有：Adolf, Alice, Allan, Andrew, Annie, Betty, Bob, Carl, Catherine, Cathy, David, Edward, Frank, Hellen, Jack, John, Jenny, Kate, Mary, Margaret, Mack, Paul, Richard, Rose, Sally 等。常出现的地名有：China, America, Japan, Italy, Austria, Canada, Australia, Spain, France, Poland, London, New York, Washington, Dallas, San Francisco, Los Angeles, Chicago, California, Mississippi, Seattle, Boston, Detroit, New Orleans, St. Louis, Kansas City, Milwaukee, Philadelphia, Columbus, Alaska, Arizona, Hawaii, Missouri, Texas, Asia, Africa, Europe 等。

通过对三级听力试题对话部分的问题和选择项的分析，其测试题型大致可以分以下几种类型。

### (1) 数字与计算题

数字与计算题是各种听力测试中最常见的题型。此类题目的书面选择项均为数字，因此应试者极容易识别。例如：年、月、日、时间、年龄、价格、街道门牌号码、电话号码等。在解这类题目时，应试者要仔细、具体地记住所听到的数字，有时要根据所听到的几个数字进行简单的加、减、倍数等运算，

同时也要注意辨听近音数字。

要做到准确地听数字，应试者应在考前练习正确地朗读数字。例如：三位以上的数字应该怎么读，-teen 和 -ty 结尾的数字在读法上有什么区别；年、年代、世纪的读法和含义之间有什么区别等。这里，列出一组数字供练习参考：

416——four hundred and sixteen

460——four hundred and sixty

9 743——nine thousand, seven hundred and forty-three

174 301——a hundred and seventy-four thousand, three hundred and one

1600 (年代) ——sixteen hundred

685 B. C. (公元前 685 年) ——six eighty five B. C.

1970's (70 年代) ——nineteen seventies

### 计算题例 [1]

You will read:

A) 6 : 30 B) 6 : 00 C) 5 : 00 D) 5 : 30

You will hear:

M: The film starts at 6 : 30.

W: Good. We have 30 minutes to get there.

Q: What time is it now?

这是一道减法题，正确答案为 B)。

### 例 [2]

You will read:

A) 6 : 30 B) 6 : 40 C) 7 : 30 D) 6 : 00

You will hear:

W: What's the time by your watch?

M: Six-thirty. But it's ten minutes slow.

Q: What's the correct time?

这是一道加法题，正确答案为 B)。

## (2) 地点、职业与人物关系题

对话部分涉及对话的地点，对话一方的职业和对话双方关系的试题也是听力理解中常见的题型。此类题目的选择项多为表示地点的介词短语，表示不同职业的名词或表示一一对应人物关系的名词短语，因此应试者也极容易辨认。

### 地点题例 [1]

You will read:

- A) In a restaurant. B) In a hotel. C) In a clinic.  
D) In a department store.

You will hear:

W: Are you ready to order?

M: Yes. Please show me the menu.

Q: Where did the conversation probably take place?

显然，只要应试者听懂了其中的两个关键词“order”和“menu”便可判断对话地点是在餐馆里，A)为正确答案。

### 职业题例 [1]

You will read:

- A) Librarian B) Doctor C) Lawyer D) Travel agent

You will hear:

M: Can I borrow three books?

W: No, two books each time. And you must return them

on time.

Q: Who is the woman?

不难看出, 对话中的中心词 borrow, return 成了判断这位妇女是图书馆管理员的重要依据。该题答案为 A)。

人物关系题例 [1]

You will read:

A) Doctor and patient. B) Father and daughter.

C) Husband and wife. D) Teacher and student.

You will hear:

M: Have you found any mistakes in your spelling?

W: Not yet. I'm still examining.

Q: What is the relationship between the two speakers?

这里应试者如果能听懂 mistakes, spelling, examining, 就知道对话人在谈论学习, 答案便可选 D)。

在三级听力理解中常出现的对话、双方的关系以及他们谈话内容经常用的词和词组列举如下:

教师与学生 (teacher and student)

图书管理员与学生 (librarian and student)

营业员与顾客 (shop-assistant and customer)

医生与病人 (doctor and patient)

饭店侍者与顾客 (waiter/waitress and customer)

接待员与旅客 (receptionist and passenger)

丈夫与妻子 (husband and wife)

父亲与儿子/女儿 (father and son/daughter)

母亲与儿子/女儿 (mother and son/daughter)

\* 有关师生关系的常用词和词组有: examination, midterm

exam, final exam, entrance exam, quiz, homework, assignment, school record, term paper, pass, finish (get through), liberal arts courses, engineering courses, school campus, teaching building, teacher's office.

\* 图书管理员与学生关系的常用词和词组有: borrow, return, renew, on time, magazine, reference book, author, writer, shelves, check out 等。

\* 营业员与顾客关系的常用词、词组与句子有: Can I help you? buy, sell, expensive, cheap, out of style, fashion, department store, Lady's Department, Men's Department, coat, shoes, hat, cotton, silk, blue jacket, red sweater, good quality, spring sale, in a variety of colours, price, go up, reduce, cut down, new stock, cashier 等。

\* 医生与病人关系的常用词、词组与句子有: What's the matter with you? a sore throat, headache, flu, fever, What's your trouble? give s. b. an injection, take temperature, thermometer, every four hours, lie in bed and rest, drink plenty of water, go on a diet, regular patient, surgery (physician's office) 等。

\* 饭店侍者与顾客关系的常用词、词组与句子有: order, menu, brandy, whisky, pizza, peppers, Anything to drink? What kind of wine do you want? Is that all? Finished? Anything else? check, I'd like..., sandwiches, spaghetti,

dessert 等。

\* 接待员与旅客关系的常用词和词组有: make reservations, book in advance, book tickets, a single room, a double room, reception 等。

以上几种双方对话的词、词组与句子是一些常用的,也是听力教材中要求掌握的。由于词汇量的大小影响着听力理解的正确率,应试者在平时训练时要注意结合训练材料,归纳词汇,增加词汇量,扩大词汇面。

### (3) 分析推理题

分析推理题是指通过分析和推理,判断对话中未明确、直接表达出来,而在书面选择项中提供的内容。这类题目要求应试者对较短的语言材料进行较深的理解,即“理解句子和话语的交际价值”(《教学大纲》听力技能第五项)。这类题目的问题一般为:

What does the man/woman mean?

What would the man/woman probably do...?

What do you learn from this conversation?

What can you infer from the conversation?

What conclusion can be drawn from this conversation?

Which of the following statements is (NOT) TRUE?

#### 分析推理题例 [1]

You will read:

A) Mary isn't in right now.

B) Mary can't come to the phone right now.

C) Mary doesn't want to speak to the caller.

D) The caller dialed the wrong number.

You will hear:

M: Hello, may I speak to Mary please?

W: I'm sorry, nobody by that name lives here.

Q: What do you learn from this conversation?

上例要求判断言外之意。电话中，对方说没有此人住在那儿，便意味着打电话人打错了电话。根据这一特定的语境去推理，便可选D) 为正确答案。

### 分析推理题例 [2]

You will read:

A) The woman is upset.

B) The woman is confident.

C) The woman is worried about her exam.

D) The woman is anxious.

You will hear:

M: How did your exam go?

W: I wouldn't feel better about it.

Q: What does the woman mean?

根据上述问题，此例对话中女方答话内容尤为重要，她用的是虚拟语气，省略了假设的条件 If I failed, 通过句子的分析，B)便是唯一的答案。

分析推理题难度较大，因为男女双方在对话中表达思想的方式比较含蓄、委婉，其意思常常隐含在句子里，这就要求应试者不仅要记住对话的内容，还要根据对话提供的字面

意义、词语去进行推理。只有在辨明了说话人的意向、态度、要求或其他的行为、状况等情况之后，才能得出正确答案。

## 2. 短文部分

三级听力理解第二部分由两篇 150 字左右的短文组成。短文的朗读速度与对话相同，为 120WPM，念两遍。每篇短文需回答 2~3 个问题，每题间歇为 13 秒。

短文部分出现的词汇，与对话部分出现的词汇基本相同，一般属于常用词汇，但专有名词的词汇有所增加。

由于短文是考查应试者从篇章中获取有声信息的能力，所以要求应试者在句子的水平上进行听力理解之外，还要求从文章的总体水平上去理解句子与句子之间、段落与段落之间的逻辑发展关系，从而准确地获取所听短文的中心思想。除此之外，短文的四个书面选择项一般比对话部分的四个书面选择项略长一些，往往以完整的主谓结构出现。

短文常见的形式为叙述、解说等。选材涉及面广，大部分短文的题材牵涉到英、美国家的文化、教育、城市建设、人口增长等方面的社会问题，也常出现一些短小精悍、诙谐幽默的小故事和通俗易懂的科普知识，所以具有广泛的知识面是十分必要的。

不论短文选自何种学科、涉及何种题材，其后经常提出的问题有以下几个方面：

(1) 文章的中心思想或标题：

What is the main topic of the passage?

What is the main/central idea of the passage?

Which of the following best states the theme of the passage?

What might be the best title of the passage?

- (2) 文章中某一特定的细节:

Which of the following statements is (NOT) TRUE?

Which of the following items is NOT mentioned in the passage?

- (3) 文章的言外之意、推论及结论:

What can you infer from the passage?

What conclusion can be drawn from the passage?

What implies/suggests in the passage?

- (4) 文章中出现的 人物及他们之间的关系:

What is the probable relationship between...and ...?

Who is ...?

- (5) 事情发生的时间和地点:

When/where did...take place/happen?

- (6) 人物的态度和观点:

What did...think of ...?

What is the attitude of the author toward...?

- (7) 文章中某些句子或短语的含义及释义:

Which of the following is similar in meaning to the statement "..."?

According to the passage, what is "..."?

In the passage, what does the word "... " mean?

## II. 听力理解应试技巧

听力理解的信息表达是口头的, 听力测试的特点是它的即时性, 应试者在录音放过之后无法返回复查思考试题, 因

此在临场应试时必须注意下列技巧。

## 1. 预测问题

应试者在开始听力理解时，应充分利用录音播放 Directions 的时间和题与题之间的放音间歇迅速扫描书面四个选择项，并根据选择项提供的信息，预测问题的类型，推测对话或短文的大概内容。这样，应试者便心中有数，在放录音时有的放矢地去捕捉对话中的关键词和辨听短文中的重要事实，确定中心思想。

对话例 [1]

You will read:

- A) In a bank.    B) In a post office.    C) In a store.  
D) In an apartment.

通过这四个选择项，应试者立即确定该题与地点场合有关。这样，在听对话时就应倍加注意涉及各种场合的关键词。例 [1] 试题的内容为：

M: May I help you?

W: Yes, I'd like to open an account. Besides, please cash these checks.

Q: Where does this conversation take place?

对话中女方所用的关键词 open an account, cash these checks 显然是选择正确答案 A) 的重要依据。

听对话时要积极地浏览书面选择项，听短文时，尤其应该如此。应试者快速浏览书面选择项后，既可以预测短文问题的类型，又可以根据所提供的信息推测短文的内容，加深对短文的理解。由于听力测试中所设计的理解题不可能涉及到短文中的每一个细节，浏览选择项，心中确定问题的大概