

高考总复习 (一、二轮用书)

# 政治

主编：徐兴成 (黄冈中学政治特级教师)

秦济臻 (黄冈中学政治高级教师)



# 金牌黄冈

# 3+X

湖南人民出版社

# 金牌黄冈高考总复习

## 政 治

主 编 徐兴成(黄冈中学政治特级教师)  
秦济臻(黄冈中学政治高级教师)

副主编 范修元(黄冈中学政治高级教师)  
高少华(黄冈中学政治高级教师)

编 者 徐兴成 范修元 高少华  
方水莲 秦济臻 黄高云

湖南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

金牌黄冈高考总复习·政治/徐兴成,秦济臻 主编. —长沙:  
湖南人民出版社, 2001.7  
ISBN 7-5438-2646-1

I.金... II.①徐...②秦... III.政治课—高中—升学参考  
资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 042455 号

责任编辑:文 舒  
装帧设计:贺 旭

**金牌黄冈高考总复习·政治**

主编:徐兴成 秦济臻

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

2001 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:14.75

字数:437,000 印数:1-12,000

ISBN7-5438-2646-1  
G·570 定价:15.00 元

## 前 言

2000年全国高考有5个省、市推行“3+X”模式,2001年扩大到18个省、市、自治区,2002年全国除台湾、香港、澳门外,所有省、市、自治区将全部推行“3+X”模式。这是国家变应试教育为素质教育的重大举措,这是对传统高考制度的重大突破,这是对广大教师、学生、家长的一种新的挑战。

黄冈中学本是一所地级市的中学,但近二十年来,其高考升学率一直稳定在95%以上,重点大学的升学率一直稳定在85%左右,有很多年份竟高达90%;有二千多人在各级奥林匹克竞赛中获奖,其中在国际奥林匹克竞赛中获得金牌5块,银牌3块,铜牌1块。以上成果的取得,都说明黄冈中学有一套千锤百炼而出奇制胜的教学经验。为了适应新一轮高考改革的需要,为了在新一轮高考改革中继续在全国保持领先的地位,近年来,他们组织全校一批优秀特、高级教师成立了“3+X”高考模式研究会,各科成立了研究小组,并定期开展了研讨活动。近三年来,他们就“3+X”高考模式的有关研究课题在全国各种报刊发表学术论文500多篇,并获得了全国同行的一致好评。因此,对“3+X”高考模式,他们琢磨得很透,研究得很深,把握得很准。

为了帮助广大教师、学生、家长及时把握高考的最新动态,适应新一轮高考改革的需要,尤其是为了帮助广大高三毕业班的莘莘学子在这激烈动荡的高考转型期能稳操胜券,金榜题名,2000年我们聘请黄冈中学优秀的特、高级教师,编写出版了一套《黄冈高考总复习·最后冲刺题》丛书共12种(第三轮复习用书),在短短的几个月时间里一再重印,得到了全国广大读者的认可与厚爱。这次我们又隆重推出了高考总复习系列的第二套丛书《金牌黄冈高考总复习》,丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物9种。

这套丛书全部由黄冈中学高三各科特、高级教师编写,其中有特级教师12人,世界奥林匹克竞赛金牌教练15人,享受国务院特殊津贴的有突出贡献的中青年专家和全国劳动模范各3人。

丛书内容主要包括高考试题特点及备考策略、知识体系梳理、综合能力培养等三个部分。在第一部分,黄冈中学的特、高级教师将向你详尽介绍近年来高考试题的新特点和命题的新走势,将向你详尽介绍他们特有的教学方法和他们学生特有的学习方法和应试经验,将给你一把开启高等学府大门的金钥匙。在第二部分,黄冈中学的特、高级教师按照每一学科的有机结构,从纵的方面分章分节地帮助你梳理知识体系,适应你第一轮复习。在第三部分,黄冈中学的特、高级教师从横向上,把教材考点分成若干专题进行讲解和训练,这里既有学科内的小综合,又有跨学科的大综合,以帮助你提高综合解题的能力,以适应你应对理科综合和文科综合考试的需要。

丛书严格按照国家教育部最新颁布的高考复习大纲编写,内容涵盖了现行高考复习大纲的全部重点,准确把握了高考的热点问题和最新动态,集中反映了黄冈中学历届高考的成功经验,突出体现了黄冈中学对“3+X”高考模式的最新研究成果,是黄冈中学历年高考成功的真正的“杀手锏”。

我们热切企盼全国广大读者能在名校名师名书的指引下,顺利地叩开重点大学之门,实现自己的人生理想。最后祝广大读者“用黄冈资料,上名牌大学,做社会栋梁”。

湖南人民出版社

2001年7月

# 高考政治试题特点及备考策略

## 一、明确高考“文科综合”政治试题的五大特征

教育部下发的《关于进一步深化普通高等学校招生考试改革的意见》，提出用3年左右的时间推行“3+x”高考科目设置方案。这一方案的推行，总体上将更加注重对考生能力和素质的考查，命题范围遵循中学教学大纲，但不拘泥于教学大纲，试题设计增加应用性和能力型题目。命题把以知识立意转变为以能力立意，转变传统的封闭的学科观念，在考查学科能力的同时，注意考查跨学科的综合能力。

今年在试点省的“综合科目”考试中，“文科综合”中的政治高考试题与历年的政治高考试题相比，呈现出以下五大特征：

### 1. 试题的能力化

“文科综合”中的政治高考试题，是以能力测试为主考查学生对所学基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、解决问题的能力。从今年的考试实践来看，考素质、考能力、重运用已深入人心，这有利于素质教育的深化。所有试题都需要考生对知识的理解和运用，而且试题依据教学大纲又不拘泥于教学大纲，超越了“材料在课外，答案在课本”的机械模式，答案的正确表述也需要考生有较强的时代感。简单再现基础知识的题目已经没有。

### 2. 知识的主干化

既然政治、历史、地理三科合在一卷中，考试时间只有150分钟，那么政治试题和原来相比在数量上必然要进行较大压缩，今年“文科综合”中的政治试题和涉及政治的综合试题共约15题，大大少于往年高考政治的39题。与此相联系，今年政治试题知识覆盖面也大为减少，不再求全求细，而是侧重考查考生对政治主干知识的掌握情况和运用能力。

### 3. 题型的简单化

近年来“3+x”高考政治试题一般都有单项选择、不定项选择、简答、辨析、论述五大题型，但今年“文科综合”中的政治试题只有单项选择和论述两种题型。由于去掉了最令考生头疼的不定项选择题和辨析题，因此题型的调整有助于控制试题的难度。

### 4. 取材的时政化

今年“文科综合”中的政治试题，纯粹从理论到理论的知识题已经没有，都是理论与实际相结合的试题。而且这些试题大多是从一年来国内外时事政治中的一些重大事件以及当代社会生活中人们普遍关注的热点问题中选取材料，设置情景，要求考生结合所学知识分析思考。综观今年“文科综合”中有关政治的试题，就涉及台湾大地震、中国加入世贸组织、西部大开发、反对封建迷信、中东局势、巴拿马运河主权等时事热点。

### 5. 命题的综合化



既然政治高考试题是作为“文科综合”试卷的一个组成部分，那么它必然要体现“综合”的要求。通观全卷，最引人注目的一点是大量采用了“组合式”设计，即“一则材料、多个试题”的模式，要求考生运用政治学科的知识从不同角度对材料进行分析思考。这种形式的采用，使全卷显得主题突出，节奏明快，层次清晰，为全面考查学生的文科综合能力提供了一个适度的空间。最后一道大题把作图、填空、问答等不同题型综合在一个大题中，在一个特定的空间内，考查了学生的各个层面的能力，既考查了学生的基本人文素质，又突出考查了学生的实践能力和创新能力。全卷既体现了学科内综合性的进一步加强，又体现了与其他学科的交叉。

## 二、正确处理政治复习备考中的六个关系

### 1. 正确处理好学科内综合与跨学科综合的关系

就目前而言，综合科目考试仍以学科内综合为主，跨学科综合为辅，两者的比例大体为8:2。跨学科的综合试题，其比重将随着普通高中教学改革的深入逐步加大。“综合”不搞学科知识的“拼盘”，而是强调整学以致用，理论联系实际，以利于引导教学，培养学生的创新意识和实践能力。面对新的高考科目设置，作为学生应如何应对呢？

(1)“看好自己的门”，注重学科内“双基”的夯实，做好学科内综合。“文科综合”试卷是以学科内综合为主，学科内综合不仅所占分值很大，而且难度也大，甚至可以说，综合能力测试中的选拔功能主要是通过学科内的综合完成的，所以必须把复习的基点和重点放到对学科知识体系的把握和综合运用上。基础知识、基本技能是逻辑思维的基础，是判断推理的前提。如果没有扎实的“双基”，就不可能有正确的分析和判断，也不可能灵活地应用“双基”去解决问题。为此，首先要立足学科，把握好要求掌握的知识点内涵和外延。其次要明确知识点之间的内在联系，形成综合化的知识体系。

(2)“经常串串门”，注重相关学科的结合和渗透，做好跨学科的综合。在传统教学过程中，不同学科自成体系，缺少沟通和渗透，而“文科综合”体现了教学内容上的兼容性和综合性。这要求我们在平时的学习过程中要具有学科渗透、兼容意识。注意综合相关学科互通的知识系统，运用点线结合的方法，依照不同学科的交叉渗透点，归纳整理综合知识网络，不断完善自身的知识结构，以便在高考解析综合问题时信手拈来。

(3)“走出自己的门”，注重学科与社会的联系，做到学以致用，理论联系实际。

### 2. 正确处理好课本与资料的关系

有的同学认为，近几年高考侧重于能力考核，能否在高考中取胜，同平时掌握课本知识的多少，以及对这些知识掌握得是否扎实并无多大的关系。因此，复习中不是严格按照考试说明要求去全面理解、把握教材的有关知识点，而是把大量的时间和精力花在做自测题、模拟题中。事实上，高考试卷中的许多试题虽然是“题在书外”，可毕竟是“理在书中”，没有任何一道题离开了所学的基本知识。在复习中，应以考试说明为“纲”，以课本为“本”，一定要立足教材这一“根本”，夯实基础，切不可本末倒置，舍本逐末，否则将得不偿失，劳而无功，甚至事与愿违。

### 3. 正确处理好“点”与“面”的关系

所谓“点”，指的是考试的重点、热点问题；所谓“面”，指的是考纲中规定的全部知识点。复习中有两种不良倾向：一是不分主次，面面俱到，平均用力，“眉毛胡子一把抓”；二



是借口高考不回避重点、热点问题，机械地、孤立地处理重点、热点问题，对其他知识则不予重视，搞片面化。其实点与面的关系好比花与叶、骨与肉的关系，二者相辅相成，缺一不可。近几年的“3+2”政治高考，每次都涉及七八十个知识点，但是在综合科考试中，由于受试卷分值和考试时间的限制，它不可能强调知识的覆盖面，只能反映相关学科的主干内容。而今年的文科综合卷，仅涉及到价值规律、生产与消费、对外开放、一切从实际出发、矛盾分析、客观规律和主观能动性、国家利益等知识点。但这并不意味着我们只要学好某些重点知识就可以了。相反，我们更应强调全面掌握基础知识并形成相关的学科知识体系，因为仅靠少数“重点”知识而没有相应的学科能力和其他知识的支撑，是很难适应综合能力考试需要的。

#### 4. 正确处理知识与能力的关系

有的同学认为，现在的高考侧重于能力考核，题目比较灵活，因此基础知识不重要了。事实上，高考政治科命题的指导思想是既要考查学生对基本知识的掌握程度，又要考查学生的学科能力，并寓思想教育于知识和能力的考查之中。据了解，近几年许多考生在答题中的一些失误，并不是因为缺乏灵活的思维和敏锐的观察，而主要是因为基础知识不过关。高考强调能力考核，并不意味着要削弱对基础知识的要求，相反，学生是否具有较为扎实的系统的知识是高考政治命题贯彻落实理论联系实际原则的前提，也是培养学生分析、解决问题能力的基础。知识是能力的基础和载体，没有牢固、扎实、系统的基础知识，就谈不上对知识的运用能力，更谈不上运用基础知识去分析说明社会政治、经济现象，揭示其本质的能力。因此，复习中必须把掌握知识和培养能力有机地结合起来，不仅使知识到位，而且使能力得到提高。

#### 5. 正确处理理论与实际的关系

“文科综合”中的政治试题，坚持了理论联系实际的原则，强调了应用性和时代性。试题依据教学大纲命题，又不拘泥于教学大纲，选择现实生活中的经济、政治现象和问题为载体立意命题（不是从知识入手命题）。考理论，不再是考“死背”的现成结论，而是着眼于立场、观点和方法的运用，体现时代特色，引导学生重视实际，关注国家、人类和世界的命运，树立人的生存和发展要与自然、社会相协调的现代意识，强调人文精神，这也是人文科学的特色和特有功能。由于素质教育的重点是“培养学生的创新精神和实践能力”，教育部的这一要求在今后的综合科考试中只会加强而不会削弱。因此，我们要坚持理论和实际相统一，在平时的学习和生活中，都要学会运用所学知识分析问题、解决问题，不断开阔视野。要关注时代热点，加大理论联系实际的力度。在复习过程中，将重大热点、焦点问题和新鲜材料及时引进课堂，多角度、多层面进行评析。闭目塞听、死记硬背不可能适应高考的能力要求。

#### 6. 正确处理好课内和课外的关系

众所周知，教师的讲授与启发引导是培养学生能力的有效途径，作为学生有一个提高课内45分钟效率的问题。但有的同学持“听讲无用论”或“课内损失课外补”的观点，这是复习中的严重“窝工”现象，其结果是导致复习的效率低下。正确的复习方法应是守好课内主阵地，课内为主，课外为辅。要在扎扎实实提高听课效率的同时，还要将知识延伸到课外，要坚持“得法于课内，得益于课外，课内带课外，课外促课内”。这样内外互补，相得益彰，就能收到事半功倍之效。



### 三、了解本书的编写特点

本书有如下几个特点：

#### 1. 新颖

本书按 2001 年国家考试中心考试说明的要求编写。命题坚持理论联系实际的原则，尽量选用最新背景材料，引导学生关注社会热点、焦点问题，使全书洋溢着强烈的时代气息。

#### 2. 准确

本书所编内容符合教育部考试中心的要求，导向明确，题量、阅读量、能力层次把握适度，试题的情境设计和设问方式科学可信，解题规范，杜绝偏题、怪题。

#### 3. 务实

本书把立足点放在夯实学科“双基”之上，强调主干知识的掌握、理解和运用，重视基本素质的培养和知识体系的构建。

#### 4. 灵活

本书体现了素质教育的要求，命题依据教学大纲但不拘泥于教学大纲，突出了以能力立意，加强了人文知识的渗透，注重考查学生学科内和跨学科的综合能力。

编者

2001 年夏于黄冈



# 目 录

高考政治试题特点及备考策略	( 1 )
---------------	-------

## 第一部分 基础知识过关 ( 1 )

第一单元 前言 商品和商品经济	( 1 )
第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	( 7 )
第三单元 企业和经营者	( 14 )
第四单元 产业和劳动者	( 21 )
第五单元 财政税收和纳税人	( 29 )
第六单元 银行和储蓄者	( 35 )
第七单元 商品服务市场和消费者	( 41 )
第八单元 当代世界市场和我国的对外贸易	( 48 )
第九单元 一切从实际出发	( 55 )
第十单元 联系地、发展地看问题	( 61 )
第十一单元 坚持矛盾分析的方法	( 68 )
第十二单元 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	( 74 )
第十三单元 透过现象认识本质	( 80 )
第十四单元 坚持正确的价值取向	( 87 )
第十五单元 选择崇高的人生目标	( 95 )
第十六单元 自觉投身社会实践	( 103 )
第十七单元 导论 我国的国家制度 (上)	( 110 )
第十八单元 我国的国家制度 (下)	( 117 )
第十九单元 我国的政党和政党制度	( 124 )
第二十单元 我国的民族和宗教	( 131 )
第二十一单元 国际社会的我国的对外政策	( 137 )

## 第二部分 能力强化训练 (145)

经济常识重点、难点、热点、疑点提示	(145)
能力过关测试 (一)	(151)
能力过关测试 (二)	(157)
能力过关测试 (三)	(162)
能力过关测试 (四)	(168)
哲学常识重点、难点、热点、疑点提示	(173)
能力过关测试 (五)	(176)
能力过关测试 (六)	(182)
能力过关测试 (七)	(187)
能力过关测试 (八)	(192)

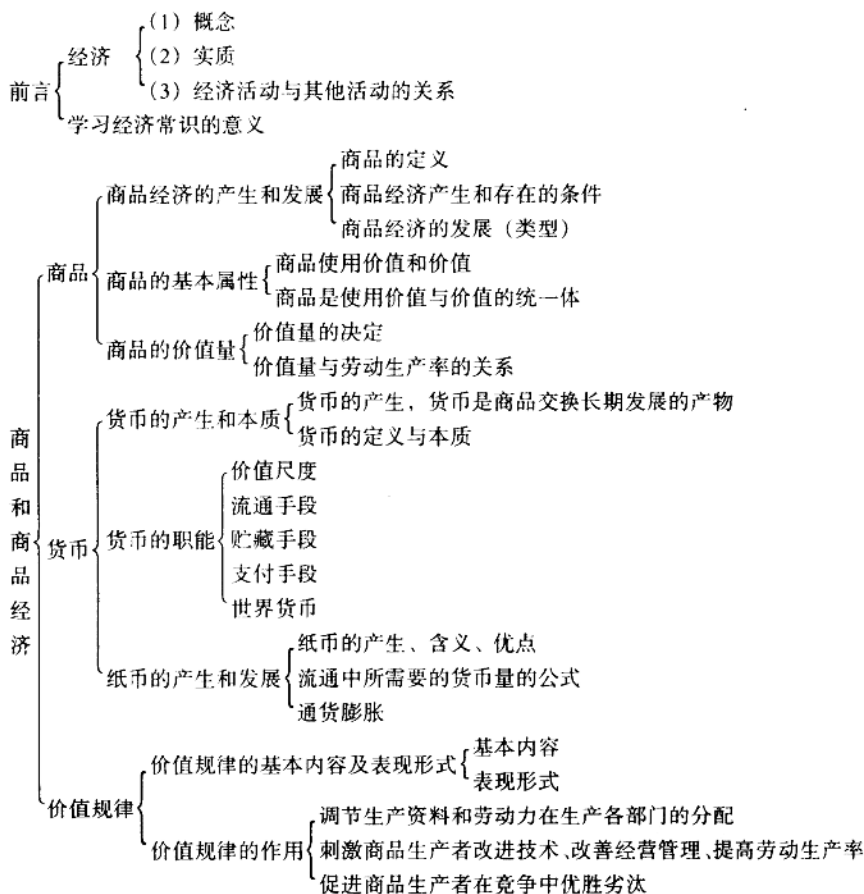


政治常识重点、难点、热点、疑点提示 .....	(197)
能力过关测试(九) .....	(201)
能力过关测试(十) .....	(206)
能力过关测试(十一) .....	(212)
能力过关测试(十二) .....	(218)

# 第一部分 基础知识过关

## 第一单元 前言 商品和商品经济

### 【知识网络】



### 【高考考点】

商品经济的产生和发展, 商品的基本属性, 商品的价值量, 货币的产生和发展, 货币的职能, 纸币与通货膨胀, 价值规律的内容与表现形式, 价值规律的作用。

核心概念与基本理论: 商品与商品经济、货币及其职能、通货膨胀、价值规律。



## 【典型试题剖析】

【例 1】(2000 年北京、安徽的高考试题) 我国某大型彩电生产企业在国内率先降低了其所生产的名牌彩电价格。这一举动 ( )

- A. 将全面提高我国彩电生产企业的经济效益      B. 将导致我国彩电行业实现产业结构合理化  
C. 将促使彩电生产厂家实现统一定价              D. 将扩大国产彩电的市场占有率。

【参考答案】D

【分析】商品是使用价值和价值的统一体。商品交换必须遵循价值规律，实行等价交换的原则。价值规律的作用必然导致商品生产者之间的竞争。名牌彩电又降价销售，实现了物美与价廉的统一，因而，必将扩大其彩电市场的占有率。所以，应该选 D。A、B 两项以偏概全，不能选；C 项命题错误，也不能选。

【例 2】(2000 年，北京、安徽高考试题) “按质论价，优质优价”是市场经济的基本要求，这表明商品价格是由其质量决定的。

【分析】该题考查的知识点是商品使用价值和价值的关系，属附加条件型辨析题。本题应首先指出题中“质”，“价”各自的含义，然后再分两种情况讨论、辨析即可。

【参考答案】(1) 本题中的质是指商品中的使用价值，说明使用价值和价格的关系。

(2) 商品的价格从根本上讲是由商品的价值决定的。

(3) 使用价值是价值的物质承担者，对同一种商品而言，质量好的商品往往包含的价值量也较多，因此销售也较高。

【例 3】(1999 年全国高考题) 价值规律要求，商品的价值由社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。这里的“等价交换” ( )

- A. 只存在于交换的平均数中                              B. 是指每次交换都是等价的  
C. 是指价格与价值相符合的交换                        D. 是指等价交换的次数多于不等价交换的次数

【参考答案】A

【分析】该题考查的知识点是对价值规律内涵的理解，属于理解型选择题。B、D 项明显错误，可以排除；选项 C 的迷惑性较大，它有两个方面的明显错误：一是与实际交换情况不相符合，因为实际交换中价格与价值不完全相符的时候占多数；二是与题干外延不一致，题中的“等价交换”，既可指货币产生前的物物交换，又可指货币产生后的商品流通，而 C 项的情况只能出现在后一种场合，可见选项的外延与题干的外延不一致，所以不应选 C 项。等价交换只能存在于交换的平均数中，因为交换过程中除去价值这一决定因素外，还受市场供求关系等多种因素的影响，所以选项 A 符合题意，应入选。

## 【跨学科综合演练】

材料一：1999 年 11 月 15 日结束的中央经济工作会议将西部大开发列为 2000 年经济工作重点之一。西部成为世纪之交中国最令人瞩目的地区。

材料二：2000 年 3 月，朱镕基总理在政府工作报告中指出，实施西部大开发是一个系统工程和长期任务，既要有紧迫感，又必须统筹规划，突出重点，分步实施，防止一哄而起。

朱总理说，要加快基础设施建设，切实搞好生态环境保护和建设，根据当地的地理、气候和资源等条件，着力发展有自己特色的优势产业，有条件的地方要发展高新技术产业，大力发展科技和教育，进一步扩大对外开放。

请回答：(1) 我国西部地区包括哪 10 个省、市、自治区？

(2) 运用所学经济学常识，联系实际，分析说明，在西部大开发中必须根据当地的地理、气候和资源等条件，着力发展有自己特色的优势产业，有条件的地方要发展高新技术产业。

(3) 西部大开发是一个系统工程。谈谈你对“系统工程”的理解。

【参考答案】(1) 我国西部地区包括：陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、四川、重庆、云南、贵州、西藏。

(2) 任何商品都是使用价值和价值的统一体。商品的价格由价值决定，受供求关系的影响。在市场上，

商品交换要以质论价，优质优价。这就要求，在西部大开发中，必须运用当地的有利条件，生产出适销对路的优质产品。只有这样，商品的价值才能顺利实现，商品生产者才能获利较多，并在竞争中处于有利地位。比如，新疆的特殊气候条件，适合于优质棉花和优质羊毛的生产；新疆有丰富的石油、天然气资源，适合于进行石油、天然气的开采。在新疆的经济建设中，发挥其气候和资源的优势，同时采用先进的科学技术，就能生产出具有物美价廉或优质高价的特色产品。实践证明，新疆生产的优质棉花和优质羊毛，在市场上供不应求，天然气也有广阔的市场。

(3) 西部大开发是一个系统的工程。从哲学上讲，抓好这项系统工程，首先，应该分清主次，坚持两点论和重点论的统一，既统筹兼顾，全面安排，又突出重点，集中力量抓好主要矛盾。第二，要用全面的观点、联系的观点和发展的观点来分析情况，解决问题。西部开发涉及方方面面，既有目前的任务，又有长远的发展；既要抓好经济建设，又要保护生态环境；既要发挥本地优势，又要引进先进技术和人才，等等。只有这样，西部开发的各项工作，才能做到相互促进，和谐发展。

### 【单元过关测试】

一、在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的

1. 实行有偿收视的加密电视节目属于 ( )
  - A. 商品，因为它既是劳动产品，又用于交换
  - B. 非商品，因为它尽管是劳动产品，但没有用于交换
  - C. 商品，因为它既有使用价值，又满足人的需要
  - D. 非商品，因为它尽管有使用价值，但没有价值
2. 社会必要劳动时间的大小 ( )
  - A. 是根据国家经济统计部门测算出来的
  - B. 是通过各个企业的劳动生产率确定的
  - C. 是通过商品生产者的经验确定的
  - D. 是通过市场竞争和价格波动得到确定和实现的
3. “越是有用的东西越值钱”的说法违背了商品价格是由 ( )
  - A. 商品生产者所耗费的劳动量决定的
  - B. 商品使用价值大小决定的
  - C. 生产商品的社会必要劳动时间决定的
  - D. 市场供求关系决定的
4. 马克思说：“任何生产者，不管从事工业还是从事农业，孤立地看，都不生产价值和商品，他们的商品只有在一定的社会联系中才成为商品。”这说明 ( )
  - A. 商品的价值和使用价值都体现一定的社会关系
  - B. 只要是为社会生产的产品，就一定是商品，有价值
  - C. 价值是商品独有的，商品和价值总是和交换联系在一起的
  - D. 商品生产者生产什么，生产多少从不考虑社会需要的因素
5. 在集贸市场买东西，讨价还价是普遍现象。商品的卖者总是抬高卖价，买者总是压低买价，而商品的最后成交价格，则往往是买卖双方协商的结果，这种现象表明市场价格的形成 ( )
  - A. 取决于买卖双方讨价还价的能力
  - B. 取决于市场竞争的激烈程度
  - C. 受当时供求关系的影响
  - D. 具有随意性，无规律可行
6. 冬天塑料大棚内生产的西红柿价格要比夏天生产的西红柿价格高。这是因为前者 ( )
  - A. 耗费的社会必要劳动时间多
  - B. 耗费的个别劳动时间多
  - C. 耗费的必要劳动时间多
  - D. 耗费的剩余劳动时间多
7. 在改革过程中，我们首先开放了水产品和水果的价格，促进了这些商品的生产迅猛发展，满足了人民生活需要。这表明 ( )
  - A. 价值规律人们利用则起作用，不利用则不起作用
  - B. 价值规律只有在社会主义条件下才能真正发挥作用
  - C. 价值规律是可以被人们认识和利用的
  - D. 价值规律和国家宏观调控同时起作用
8. 在商品经济社会里，商品、货币从现象上看都是物，但就其本质来说都是 ( )



- A. 用于交换的劳动产品  
B. 都具有价值和实用价值  
C. 商品经济发展的产物  
D. 体现商品生产者相互交换劳动的关系

9. 商店中一台 VCD 的标价是 1200 元。这 1200 元 ( )

①是货币在执行流通手段的职能 ②是货币在执行价值尺度的职能 ③是观念上的货币 ④是现实的货币

- A. ①③  
B. ①④  
C. ②③  
D. ②④

10. 通货膨胀与物价上涨之间联系密切,下列观点正确的是 ( )

- A. 通货膨胀必然引起物价上涨  
B. 通货膨胀未必引起物价上涨  
C. 物价上涨就是通货膨胀引起的  
D. 抑制物价上涨必然抑制通货膨胀

11. 纸币能够代替金属货币执行流通手段职能,这主要是因为纸币 ( )

- A. 本身具有使用价值和价值  
B. 是金属货币的符号  
C. 比金属货币使用方便  
D. 具有价值尺度的职能

12. 同样一件羽绒服,春节之前,价格是 480 元;春节之后,花 200 多元就可以买到。这主要是受 ( )

- A. 时间变化的影响  
B. 价值规律作用的影响  
C. 供求关系的影响  
D. 商品生产者之间相互竞争的影响

13. 耗资数十亿美元,采用当今通信领域数十项尖端技术的“铱金”全球卫星电话系统,最终因价格过于昂贵,用户稀少,公司严重亏损而宣告关闭。这件事表明 ( )

- A. 产品科技水平的高低决定其市场占有率的高低  
B. 高科技产品不应定价过高  
C. 科技创新和新品开发必须以市场为导向并接受市场的检验  
D. 竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰

14. 各国经济形势的变化往往会在汇率上表现出来,如美元对日元的汇率,近年来就一直在 1 美元合 80~140 日元之间波动。这表明 ( )

- A. 一国货币的价格是由他国货币的价值决定的  
B. 一国货币的价值由他国货币的价格决定  
C. 汇率反映两国货币之间的比价关系  
D. 汇率反映两国的经济发展水平

15. 毛泽东说:“市场交易,买者如果不丧失金钱,就不能取得货物,卖者如果不丧失货物,也不能取得金钱。”这就是说 ( )

- A. 商品生产者的生产目的是获得金钱  
B. 商品购买者看中的是商品的使用价值  
C. 商品的使用价值与价值是不可分割的  
D. 商品的两个基本属性之间是对立统一的关系

16. 据《中国青年报》报道,一种在山东平邑县武台乡新平村流通 35 年,被村民称为“村币”的硬纸片,最近被国家机关查处并取缔。这种硬纸片印刷规范,且正面印有“新平村专用”等字样,面额从 1 元到 50 元不等。这种“村币”之所以被取缔,从经济角度看,是因为 ( )

- A. 随意印刷和发行纸币是违法行为  
B. “村币”仅是货币符号,没有价值  
C. 纸币作为货币符号,在商品流通中起媒介作用  
D. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号

17. 从市场运行的角度讲,价值规律对商品经济的三个作用,可归结为一点,那就是 ( )

- A. 使价格围绕价值上下波动  
B. 发挥供求关系对生产的反作用  
C. 促使商品生产者两极分化  
D. 促使资源的优化配置和经济效益的提高

18. 某种粮大户向国家粮食收购部门出售粮食 10 万公斤,获得人民币 12 万元,后购买一辆标价为 3 万元人民币的农用车。在购车这一经济活动中,人民币执行\_\_\_\_\_的职能,3 万元是这辆农用车的\_\_\_\_\_。

- A. 商品交换的媒介 价值  
B. 价值尺度 价格  
C. 流通手段 价格  
D. 价值尺度、流通手段 价值的货币表现

19. 马克思说:“一切商品对它们的所有者是非使用价值,对它们的非所有者是使用价值。”这句话说明了 ( )

- A. 一切商品都是使用价值和价值的统一体

B. 对商品生产者来说,重要的是价值,不是使用价值

C. 对消费者来说重要的是使用价值,不是价值

D. 有价值的东西,不一定有使用价值

20. 在商品流通过程中,对同类商品必须实行优质优价。其主要原因是 ( )

A. 优质商品供不应求,价格往往高于价值

B. 优质商品的使用价值大

C. 生产优质商品所耗费的社会必要劳动时间多

D. 生产优质产品的企业劳动生产率高

21. 一些本来只有少数人有能力购买的高档商品,过了一段时间后,其价值会逐渐降低,成为寻常百姓都买得起的普通商品。这是由于 ( )

A. 随着个别劳动生产率不断提高,单位商品的价值量不断减小

B. 随着个别劳动生产率不断提高,生产的商品价值总量不断减小

C. 随着社会劳动生产率不断提高,单位商品的价值量不断减小

D. 随着社会劳动生产率不断提高,生产的商品价值总量不断减小

22. 商品的使用价值和价值的关系是 ( )

A. 没有使用价值就没有价值

B. 价值是由使用价值决定的

C. 使用价值是价值的表现形式

D. 价值是使用价值的表现形式

23. “市场上的纸币,既不是越多越好,也不是越少越好”。这是因为 ( )

A. 纸币只能代替金属货币执行其基本职能

B. 流通中的纸币过多或过少,都会引起通货膨胀

C. 流通中实际需要的货币量客观上是一定的

D. 纸币的面值是不固定的

24. 纸币发行量大大超过流通中实际需要的货币量时,必然会引起通货膨胀,其根据在于 ( )

A. 纸币是国家制定强制使用的货币符号

B. 纸币购买力是人为制订的

C. 纸币贬值,会引起物价上涨

D. 纸币是货币符号,代替货币执行流通手段的职能

25. 在社会必要劳动时间不变的前提下,个别商品生产者率先采用先进技术,加强企业科学管理,其直接结果是 ( )

A. 降低了单位商品的价值量

B. 缩短了单位商品所需要的社会必要劳动时间

C. 提高了企业的经济效益

D. 提高了社会劳动生产率

## 二、非选择题

26. 我国海尔集团是一家不仅在全国有名而且在世界市场上有一定占有率的家电生产企业,这家企业非常重视产品质量和售后服务。

请回答:海尔集团为什么要重视产品质量和售后服务?

27. 有人认为“有钱能使鬼推磨”;也有人认为“金钱是万恶之源”。请对这两种看法进行简要评述。

28. 辨析:“物以稀为贵”如我国一枚《祖国山河一片红》的邮票极品价值上百万元。

29. 辨析:国家增加货币供应量,有利于促进经济的增长,但不利于人民生活水平的提高。

30. 据报道,2000年湖北省武穴市梅川镇2.6万亩早、晚稻未种先销。前些年,该镇粮食生产由于品种老化,种销难以对接,影响了农民种粮的积极性。后来,该镇农民在镇政府的指导下,根据市场需求,大力发展名优品种,以质优占市场,争订单。目前,该镇已与省种子公司联系,建立了全省优质早稻和晚稻良种繁育基地,落实优质早、晚稻种植面积2.6万亩,并制订了种植技术跟踪指导措施。

优质农业的推广,吸引了商家。目前,该镇已签订单2000万公斤,全镇农民2000年生产的早、晚稻,除留口粮和种子外,已全部预销。其中,500亩“5216—季米”和500亩“广济桂米”将由粮食部门以高于国家保护价的15%回收。仅此一项,农民可直接增收30余万元。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1) 梅川镇早、晚稻生产和销售出现的上述可喜变化,包含了哪些经济学道理?

(2) 从种植结构、品种质量和生产技术方面看,农民怎样才能获利较多并在竞争中处于有利地位?

## 【参考答案及提示】

一、1.A 2.D 3.C 4.C 5.C 6.A 7.C 8.D 9.C 10.A 11.B 12.C 13.C 14.C 15.D  
16.D 17.D 18.C 19.A 20.C 21.C 22.A 23.C 24.D 25.C

二、26. 因为商品是价值和使用价值的统一体，使用价值是价值的物质承担者。商品生产者只有重视产品质量和售后服务，即重视其使用价值，人们才愿意购买其商品，这样商品生产者才能顺利实现商品的价值并盈利；同时，质量高还会赢得更多的消费者，商品的市场占有率提高，形成供不应求的局面，从而以较高的价格出售商品并盈利。反之，如果产品质量低劣，售后服务差，人们不愿意购买，则商品就不能实现其价值，商品生产者就要在竞争中亏本甚至破产。所以海尔集团非常重视产品的质量和售后服务。

27. (1) 货币的本质是一般等价物，在社会主义市场经济条件下，货币的本质未变，金钱仍是财富的象征。无论是进行经济建设还是满足生活的需要都离不开钱。(2) 我们对待货币的态度应该是“取之有道”，“用之有度”，即挣钱手段要正当、合法，使用金钱要从国情出发，量力而行，适度消费。(3) 金钱不是万能的，也不是万恶之源，关键在于怎样获得和使用它，我们既要增强商品意识，又要抵制拜金主义。

28. (1) 价格是价值的货币表现。价格由价值决定，受供求关系影响。当商品供不应求时，价格就会上涨；供过于求时，价格就会下跌。但价格总是以价值为轴心，围绕价值上下波动的。(2) 物以稀为贵，是市场上商品供不应求引起价格上涨的一种表现。从供求关系影响价格波动的角度讲，这个观点有一定道理。但如果认为商品的贵贱是由供求关系决定的则是错误的。(3) 我国邮票极品《全国山河一片红》，生产它所花费的劳动并不多，但其存世量极少，而它不能够再生产出来。所以，集邮者往往不惜巨资竞相购买，价格相应越抬越高，这是经济学的例外，不属于经济学的范围。

29. (1) 纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。流通中需要的货币量受客观规律的支配。它同商品价格总额成正比，同货币流通速度成反比。(2) 在货币流通速度一定的情况下，适应商品价格总额增加的需要，适当增加货币供应量能够缓解企业资金紧张局面，增加社会购买力，刺激消费需求，从而促进经济增长，同时也有利于人民生活水平的提高。(3) 当货币供应量超过流通中所需要的数量从而引起通货膨胀时，才会导致物价上涨，购买力下降，不利于人民生活水平的提高，也不利于国民经济持续快速健康发展。

30. (1) 它包含的经济学道理有：粮食这种商品是使用价值和价值的统一体，粮食的价格是由价值决定的，受市场供求关系的影响。价值规律刺激商品生产者改进技术，提高劳动生产率，生产出高产优质稻米，从而获得好的经济效益。(2) 在社会主义市场经济条件下，农民生产商品必须自觉利用价值规律。商品是使用价值和价值的统一体。使用价值是价值的物质承担者，没有合格的使用价值，价值就不能实现。商品的价格由价值决定，并受供求关系的影响。因此，农民只有调整品种结构，淘汰没有销路的粮食品种，生产适销对路的优质稻米，才能顺利实现其商品的价值，并且获利较多。(3) 由于商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，而不是由个别劳动时间决定的，商品交换以价值量为基础，实行等价交换。所以，农民只有改进生产技术，增加产品的科技含量，不断提高劳动生产率，才能使生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间。这样，才能获利较多，并且在竞争中处于有利地位。



# 第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

## 【知识网络】

