

斯霞之路

趙樸初題



储继芳 著

人民教育出版社



K85.4
16
3

儲繼芳 著

斯霞之路

1136253

人民教育出版社

斯霞之路

储继芳 著

责任编辑 杨以和

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 10.375 插页 4 字数 248,000

1986年9月第1版 1987年4月第1次印刷

印数 1—3,550

书号 7012·01113

平装本 2.25 元

精装本 3.20 元



斯霞近影：在全国教育工作会议期间（1985年）



毕业了，和妈妈合影(1927年)

带孩子们观察
春天的花坛(1956年)



带学生们浇花育苗(1956年春)

全国三八红旗手、全国
文教群英会代表（1960年）



二年级学生也能
自己办墙报（1960年）



老教育家、江苏省副省长
吴贻芳到附小视察（前排左起
第二人为吴贻芳，旁边站立者
为斯霞）（1959年）

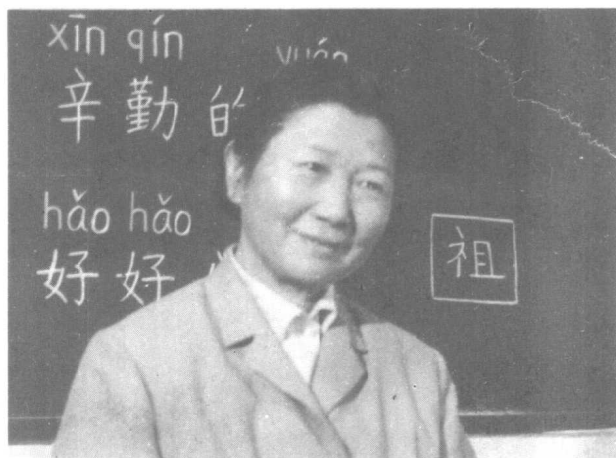


粉碎“四人帮”，重返教育第一线(1977年)



咱们到公园去参观 (1978年)

在教学电影
《我们爱老师》中
(1978 年)



“是不是教师的‘教’？”(猜字游戏) (1978 年)



古稀之年还在
认真备课(1979年)



应邀在广西讲学
(1979年)



这颗牙该拔了(1980年)



听青年教师上课(1980年)



在第五届全国人民代表大会第四次会议上和
江苏代表畅谈大好形势(1981年)

走 斯 霞 道 路

——“斯霞之路”序

研究总结并推广我国优秀教师的经验，不仅具有迫切的现实意义，而且具有重大的历史价值。这不仅是当前推行九年义务教育法，提高全民族的文化素质的宏伟事业中的一个至关重要的问题，而且对于建立有中国特色的社会主义教育学，也是一个极其有用的方面。

斯霞同志是我国最优秀的教师之一。她是南京师范大学附属小学的教师。她从十八岁师范学校毕业后，至今七十六岁高龄，一直工作在小学教师的岗位上。在近六十年的时间里，并不是没有机会调换其他工作，但她始终坚守这个岗位。抗战八年，颠沛流离，她一心想当小学教师。“文化大革命”前后，受了不该受的批判，忍辱负重，她仍然愿当小学教师。任命她当南京市教育局副局长，她一而再、再而三地推辞，最后还是当小学教师。

她是先进工作者、特级教师、全国“三八”红旗手、全国劳动模范、全国人大三届、五届、六届的代表，这是她辛勤劳动所取得的崇高荣誉，也是她献身教育事业所取得的光辉结果。有位哲学家说：“人的生活中，最能吸引人的力量，最能激发经久不懈的热情的，

是事业。”在斯霞身上，象在许多有杰出成就的人物身上一样，我们看到了事业的巨大吸引力。

“江苏教育”杂志社的储继芳同志同斯霞同志有忘年之交。从六十年代初她们就有了接触。从一九八一年开始，继芳同志经过近五年的努力，写出了这本“斯霞之路”。我先后两次读了这本书的原稿，看到这本书是调查了斯霞的生平，研究了斯霞的思想，综合了斯霞在各方面的经验和成就之后，生动而真实地写出来的。

从这本书中，我们可以看到：斯霞是如何倾注了她的全部心血于教育事业的一位教师。她是一位既懂教育科学又懂教育艺术的人才。邓小平同志说：“中小学教师中也有人才，好的教师就是人才。”斯霞可以当之无愧。

从这本书中，我们可以看到：斯霞有一整套教育教学方法。她和孩子们在一起，既象慈母，又是严师。她寓思想教育于知识教学之中。她在孩子们的学习、游戏、参观、劳动等所有活动中，认识到基础教育对人的一生、对全民族的文化素质都有非常重大的意义。她看到自己的学生成为社会主义祖国各条战线上的建设者，衷心喜悦。而这喜悦就更加促使她热爱自己的事业。

热爱教师工作，这是斯霞的终身信念。有了这种信念，她就有了无限精力，无限才能。她对学生热爱，但决不止于爱。她严格按照党的教育方针，对每一个孩子启发诱导，区别对待，发扬优点，克服缺点，培养能力，塑造性格，扎扎实实一步一步地为培养德、智、体全面发展的“四有”人才打好基础。她坚持“两全”，一个“全面”，一个“全体”。对好学生她提出新要求，对较差学生，她花费大精力使他们跟上。小平同志说：“要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此，小学教师同大学教师一样光荣。”的确，斯霞同志是光荣的。光荣就在于她生活在孩子们中间，

以身作则，持之以恒，数十年如一日地培育着建设我们伟大祖国的一代新人。

读这本书，你将获得你想得到的种种启迪和才能。有利于你象斯霞一样，也走斯霞道路。

章 炼 烽

一九八六年七月

封面设计：于绍文

封面绘画：王培东



书号 7012 · 01113

定价 3.20 元

目 录

走斯霞道路——“斯霞之路”序·····	1
引子——在全国教育学会研究会第一届 年会上·····	1
1 她出生在西施的故里·····	7
2 她原来叫碧霄·····	11
3 做梦也读书·····	16
4 杭州女子师范学校的优等生·····	23
5 第一次和孩子们打交道·····	29
6 从湘湖师范到南京东区实验小学·····	38
7 在中央大学实验学校·····	46
8 一次教育观察·····	54
9 颠沛流离的八年·····	58
10 盼到了抗战胜利·····	68
11 重返学校·····	72
12 不信命运，不信上帝·····	78
13 黎明前·····	81
14 迎接解放·····	86
15 新的里程，新的集体·····	91
16 “我是斯老师的大徒弟”·····	97
17 教学“实验工厂”·····	104
18 寓识字于学课文之中·····	108
19 低年级的算术也要具体、形象·····	119

20	从先进工作者到共产主义先锋战士···	128
21	新的任务——试验五年制·····	132
22	把悲痛深深埋在心底·····	138
23	子女在勤劳俭朴中成长·····	146
24	为识字打好基础——教学汉语拼音··	152
25	随身带教具，到处有直观·····	157
26	识了字就要用·····	168
27	说话需要训练·····	177
28	学生喜欢作文·····	183
	附 五年制试点班一二年级学生写话、 作文·····	192
29	融思想教育、知识教育于一炉的阅 读课·····	201
30	搞好教学，没有捷径·····	214
31	在孩子心田里播下精神文明的种子··	225
32	丰富多采的课外活动·····	236
33	随时接受学生的监督·····	243
34	是严师，又是慈母·····	250
35	主动获取家庭、社会的配合·····	258
36	“阴云”终究是要驱散的·····	265
37	粉碎“四人帮”，教育得解放·····	278
38	上荧屏，上银幕·····	290
39	做斯霞式的教师·····	297
40	不当副局长，甘当普通一员·····	308
41	人民代表，她的心系着祖国的教育 事业·····	315

引子——在全国教育学会 第一届年会上

一九七九年九月的一天，甘肃省兰州市的大会堂里。

全国教育学会第一届年会的会议执行主席宣布：

“今天请大家看一部教学影片《我们爱老师》。”

银幕上映出一位精神飒爽、端庄慈祥的女教师，正带领儿童在公园里参观园丁们松土、除草、浇水、整枝等劳动。教师频频对学生指点解说。

镜头转到教室。

上课铃声响过了。

师：今天我们学习第十四课，大家把课题读一下。（出示事先写好的课题）

生：我们爱老师。

……

教过“祖国”的“祖”，老师请一个女孩上黑板写“祖”字，并叮嘱她：“写大一点，使大家看得清。”又面向全班：“你们用心看她写。”

写完，这小朋友转身对同学：“请小朋友提意见。”

一个学生说：“祖”字写对了，可惜右边的“而且”的“且”字写得有点几歪。

写字的小朋友回头看了看自己写的字，的确有点歪，天真地伸