

高考完全解读

王后雄考案



主编 王兴旺

数学

中国青年出版社

导航丛书系列

王后雄
考案

高考完全解读

数 学

主 编 王 兴 旺

编委会 张 丹 史开锋 余道乐
柳育云 王早春 方 金

 中国青年出版社

 导航

(京)新登字083号

高考完全解读
数学

中国青年出版社出版发行

社址:北京东四12条21号

邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034341

发行部电话:(010)64010813

湖北新华印务有限公司印刷 新华书店经销

890×1240 1/16 印张 15.625插页/50千字

2001年7月北京第1版 第1次印刷

印数:2.3万册

定价:17.30元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

2003/6/16

高考完全解读

考试说明学生版

亲爱的读者,为了最充分地发挥本书的作用,挑战复习极限,我们建议您在选用和使用本书时,先阅读本书各板块功能和使用方法的**图示**。

能力测试点

透视《考试说明》“纲”、“目”要点,覆盖高考考点100%,完全锁定高考测试能力点。

高考考点解读

(老师释疑答题点)

《考试说明》完全解密,知识、方法、能力核心要点释疑

样板题解析

(看看以前怎样考的)

名题印证左栏答题点,高考已考、可考题型探讨。

1 知识要点

2 思维拓展

3 综合创新

高考解题思维、解题依据和答题要点三层解读,高考解题、答题诀窍尽在其中!再也不怕找不到解题之门!

名题诠释

双栏排版,讲例对照,有效地降低解题思维心理屏蔽作用,难题不难了,生题、新题更易上手。点击左栏,名题诠释,你还有什么题不会……

4 能力题型设计

(高考还会这么考)

切准高考各类题型,体现创新能力、综合能力、实践能力等能力立意方向,编著者对前瞻题、创新题、研究题等进行了大胆、科学预测!

点击考点

右栏注明解题依据,方便考生查阅解读要点,与讲例相互点击。

5 标准解答

参考答案以高考“标准答案”为模式,题解全面、精炼、规范,以利于考生解题模式科学的“定位”、“定型”、减少因不懂“答题技巧”而造成不必要的失分。

当发现解题有误时,建议您参照右栏提示,在“解读”栏中寻找解题依据。

为打造中国高考复习用书第一品牌,名师脱稿时都无比自豪道:“我无愧,我把毕生的最好的创造性的法宝交给了学生!”

阅读了上述图示,该是您作出选择的时机了。

一套书,能改变人的一生命运,一套好的复习用书,能让考生抢抓时遇、充满信心。

目 录

第一章 幂函数、指数函数和对数函数

§ 1.1 集合的概念与运算	1
§ 1.2 映射与函数	4
§ 1.3 函数的解析式与定义域	7
§ 1.4 函数的值域	11
§ 1.5 函数的奇偶性与周期性	15
§ 1.6 函数的单调性	18
§ 1.7 反函数	22
§ 1.8 二次函数与方程、不等式	25
§ 1.9 幂、指数、对数及幂函数	28
§ 1.10 指数函数与对数函数	31
§ 1.11 指数方程与对数方程	34
§ 1.12 函数的图象	37
§ 1.13 函数的最值	40

第二章 三角函数

§ 2.14 三角函数的概念	44
§ 2.15 同角三角函数的基本关系式与诱导公式	47
§ 2.16 三角函数的图象	50
§ 2.17 三角函数的性质(一)	54
§ 2.18 三角函数的性质(二)	57

第三章 两角和与差的三角函数

§ 3.19 三角函数式的化简与三角恒等式的证明	61
§ 3.20 三角函数的求值	64
§ 3.21 解斜三角形	67
§ 3.22 三角函数的最值	70

第四章 反三角函数和简单的三角方程

§ 4.23 反三角函数的概念、图象和性质	74
§ 4.24 反三角函数的运算及最简单的三角方程	77

第五章 不等式

§ 5.25 不等式的概念和性质	80
§ 5.26 不等式的证明方法(一)	83
§ 5.27 不等式的证明方法(二)	86
§ 5.28 整式、分式不等式的解法	89
§ 5.29 无理不等式与绝对值不等式的解法	92
§ 5.30 指数、对数不等式的解法	95
§ 5.31 不等式的综合应用	98

第六章 数列、极限、数学归纳法

§ 6.32 数列的概念	102
§ 6.33 等差数列和等比数列(一)	105
§ 6.34 等差数列和等比数列(二)	108
§ 6.35 数列的求和	111
§ 6.36 数列的极限	114

§ 6.37 数学归纳法	117
--------------	-----

第七章 复数

§ 7.38 复数的基本概念	121
§ 7.39 复数的代数形式及运算	124
§ 7.40 复数的三角形式及运算	127
§ 7.41 复数的几何意义及应用	130
§ 7.42 复数的模、辐角及共轭复数	134
§ 7.43 复数与方程	137

第八章 排列、组合、二项式定理

§ 8.44 两个基本原理	140
§ 8.45 排列与组合	143
§ 8.46 二项式定理	146
§ 8.47 二项式定理的应用	149

第九章 直线和平面

§ 9.48 平面、空间两条直线	151
§ 9.49 直线与平面的平行和垂直	155
§ 9.50 三垂线定理	158
§ 9.51 平面与平面的平行和垂直	162
§ 9.52 空间角(一)	165
§ 9.53 空间角(二)	169
§ 9.54 空间距离	174

第十章 多面体和旋转体

§ 10.55 棱柱 棱锥 棱台(一)	178
§ 10.56 棱柱 棱锥 棱台(二)	182
§ 10.57 圆柱 圆锥 圆台	186
§ 10.58 球	190

第十一章 直线

§ 11.59 有向线段与定比分点	193
§ 11.60 直线的方程	197
§ 11.61 两条直线的位置关系	200
§ 11.62 圆的方程	203
§ 11.63 点、线、圆与圆的位置关系	206
§ 11.64 对称问题	209

第十二章 圆锥曲线

§ 12.65 曲线与方程、充要条件	213
§ 12.66 椭圆	216
§ 12.67 双曲线	220
§ 12.68 抛物线	224
§ 12.69 坐标轴的平移	227
§ 12.70 直线与圆锥曲线的位置关系	230
§ 12.71 轨迹问题	234

第十三章 参数方程、极坐标

§ 13.72 参数方程	238
§ 13.73 极坐标	241



第一章 幂函数、指数函数和对数函数

能力测试点1 集合的概念与运算

高考考点解读

(名师解读答题点)

样板题解析

(看看以前怎么考的)



1 知识要点

1. 集中元素的三要素

(1) 确定性: 对于一个给定的集合, 任何一个对象或者是这个集中的元素, 或者不是它的元素, 这是集合的最基本特征.

(2) 互异性: 集中的任何两个元素都是能区分的(即互不相同的), 相同的对象归入任何一个集合时, 只能算作这个集合的一个元素.

(3) 无序性: 在一个集合中, 通常不考虑它的元素之间的顺序, 也就是说, 由 a, b 两个元素组成的集合与由 b, a 两个元素组成的集合是相同的.

2. 常用的集合的表示法

常用的有列举法, 描述法, 区间表示法和图示法.

有限集常用列举法表示, 而无限集常用描述法或区间表示.

3. 符号“ \in ”和“ \subset ”的含义

符号“ \in ”表示的是元素与集合之间的关系. 如 $\sqrt{2} \in \{x | x < 2, x \in \mathbb{Z}\}$, $-1 \in \{x | x < 2, x \in \mathbb{Z}\}$.

符号“ \subset ”表示的是集合与集合之间的关系.

名师诠释

[考题 1] 已知 $A = \{a, a+d, a+2d\}$, $B = \{a, aq, aq^2\}$, 若 $A = B$, 求 q 的值.

[解] 由集中元素的无序性, 得 (1) $\begin{cases} a+d = aq \\ a+2d = aq^2 \end{cases}$, (2) $\begin{cases} a+d = aq^2 \\ a+2d = aq \end{cases}$. 对于(1)消去 d 得 $q^2 - 2q + 1 = 0$, 故 $q = 1$, 但此时不满足集合 B 中元素的互异性, 应舍去; 对于(2)消去 d 得 $2q^2 - q - 1 = 0$, $q = -\frac{1}{2}$ 或 $q = 1$ (舍去), 因此 $q = -\frac{1}{2}$.

[点评] 由于集中元素的互异性, 因而对于求集中参数的值的问题, 必须具有检验的意识.

[考题 2] 已知集合 $M = \{(x, y) | x + y = 2\}$, $N = \{(x, y) | x - y = 4\}$, 那么集合 $M \cap N$ 为 ()

- A. $x = 3, y = -1$ B. $(3, -1)$
C. $\{3, -1\}$ D. $\{(3, -1)\}$ (1996 年上海高考题)

[解] 因为集合 M 和 N 中的代表元素为有序实数对 (x, y) 且 $M \cap N$ 的运算结果定是集合, 所以只有答案 D 正确, 选 D.

[考题 3] 已知集合 $S = \{x | x \leq 2\sqrt{5}\}$, 又 $a = 3\sqrt{2}$, 则 ()

- A. $\{a\} \subset S$ B. $a \notin S$ C. $a \subset S$ D. $\{a\} \subset S$

[解] 由元素与集合的关系排除 C, 由集合与集合的关系排除 A, 又因 $3\sqrt{2} < 2\sqrt{5}$, 故 $a \in S$, $\{a\} \subset S$, 于是应选 D.



2 思维拓展

4. 集合运算中常用结论

(1) $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$

(2) $A \subseteq B \Leftrightarrow A \cap B = A$ $A \subseteq B \Leftrightarrow A \cup B = B$

(3) 由 n 个元素所组成的集合, 其子集个数为 2^n 个, 即是 $C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$.

[例如] 满足条件 $\{0, 1\} \cup A = \{0, 1, 2\}$ 的所有集合 A 的个数为 ()

- A. 4 个 B. 3 个 C. 2 个 D. 1 个

[解] 由 $\{0, 1\} \cup A = \{0, 1, 2\}$ 可知, $A \subseteq \{0, 1, 2\}$ 且 A 中一定含有元素 2, 即 $2 \in A$, 同时, A 中除了元素 2 之外的所有元素所组成的集合是 $\{0, 1\}$ 的子集, 则个数为 $2^2 = 4$ 个, 选 A.

5. 含参数的集合问题, 应对所得结果进行检验.

[考题 4] 设全集 $I = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, 集合 $A = \{0, 1, 2, 3\}$, 集合 $B = \{2, 3, 4\}$, 则 $\overline{A \cup B} = ()$

- A. $\{0\}$ B. $\{0, 1\}$ C. $\{0, 1, 4\}$ D. $\{0, 1, 2, 3, 4\}$

(1994 年全国高考题)

[解] 两种途径计算: 一是 $\overline{A} = \{4\}$, $\overline{B} = \{0, 1\}$, $\overline{A \cup B} = \{0, 1, 4\}$; 二是利用 $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$, 先计算出 $A \cap B = \{2, 3\}$, 再得出 $\overline{A \cap B} = \{0, 1, 4\}$. 选 C.

[考题 5] 已知 $A = \{x | x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$, $B = \{x | \log_2(x^2 - 5x + 8) = 1\}$, $C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\}$, 若 $\emptyset \subset A \cap B$, 且 $A \cap C = \emptyset$, 求 a 的值和集合 A .

[解] 将 $\emptyset \subset A \cap B$ 转化为 $A \cap B \neq \emptyset$.

$\therefore B = \{x | \log_2(x^2 - 5x + 8) = 1\} = \{2, 3\}$,

$C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\} = \{-4, 2\}$,

$\therefore A \cap C = \emptyset$,



[例如] 设集合 $A = \{a^2, a+1, -3\}$, $B = \{a-3, 2a-1, a^2+1\}$, 若 $A \cap B = \{-3\}$, 求实数 a 的值.

[解] $A \cap B = \{-3\}$, $\therefore -3 \in B$.

故 $a-3 = -3 \Rightarrow a=0$

或 $2a-1 = -3 \Rightarrow a = -1$

当 $a=0$ 时 $A = \{0, 1, -3\}$, $B = \{-3, -1, 1\}$
 $A \cap B = \{-3, 1\}$ 与 $A \cap B = \{-3\}$ 矛盾, 经检验知 $a = -1$ 合题意.

6. 进行集合运算时, 要重视发挥数轴和图示法的作用, 通过数形结合直观地解决问题.

[例如] 如图 1-3, I 是全集, M, P, S 是 I 的三个子集, 则阴影部分所表示的集合是 ()

- A. $(M \cap P) \cap S$
- B. $(M \cap P) \cup S$
- C. $(M \cap P) \cap \bar{S}$
- D. $(M \cap P) \cup \bar{S}$

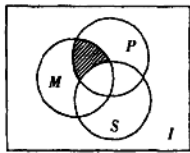


图 1-3

[解] 由图可知, 阴影部分是 M 与 P 的公共部分, 且在 S 的外部, 故选 C.

7. 空集 \emptyset 是一个特殊的集合, 是任何集合的子集, 在解题中要注意对空集的讨论.

如集合 $A = \{x | x^2 + 2x + 4 = 0\}$, $B = \{1, 4\}$ 且 $A \subseteq B$, 求实数 a .

解此题的过程中, 易遗漏 $A = \emptyset$ 的情况, 首先可对 A 进行分类讨论, $A = \emptyset, \{1\}, \{4\}, \{1, 4\}$, 四种情况逐一讨论. 解题过程读者自己完成.

3 综合创新

8. 集合问题多与函数、方程、不等式和解析几何有关, 要注意各类知识的融汇贯通.

[例如] 已知集合 $A = \{(x, y) | \frac{y-3}{x-2} = 1, x, y \in \mathbb{R}\}$, $B = \{(x, y) | y = ax + 2, x, y \in \mathbb{R}\}$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 求 a 的值.

[分析] 弄清 $A \cap B = \emptyset$ 意思, 即两条直线平行或两直线相交于点 $(2, 3)$.

[解] A 是直线 $y = x + 1$, 但不包括点 $(2, 3)$. B 是过点 $(0, 2)$ 的直线, 要 $A \cap B = \emptyset$, 或者两直线平行, 此时 $a = 1$, 或者直线 $y = ax + 2$ 与直线 $y = x + 1$ 交于 $(2, 3)$ 点, 此时 $a = \frac{1}{2}$, 所以 $A \cap B = \emptyset$ 时, $a = 1$, 或 $a = \frac{1}{2}$.

$\therefore -4 \notin A, 2 \notin A$.

又 $\emptyset \subset A \cap B$.

$\therefore A \cap B \neq \emptyset$, 而 B 中有两个元素 2 和 3, 由上面知 $2 \notin A$,

$\therefore 3 \in A$, 就有 $9 - 3a + a^2 - 19 = 0$, 解得 $a = 5$ 或 $a = -2$.

当 $a = 5$ 时, $A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, 与 $A \cap B = \emptyset$ 矛盾.

$\therefore a = -2$, 此时 $A = \{-5, 3\}$.

[点评] 求出参数 a 时, 要对其进行检验, 看是否满足题意, 避免增解.

[考题 6] 设集合 $P = \{x | x^2 - 4x - 5 < 0\}$, $Q = \{x | x - a \leq 0\}$.

(1) 若 $P \cap Q = \emptyset$, 求实数 a 的取值范围.

(2) 若 $P \subset Q$, 求实数 a 的取值范围.

[分析] 应用数轴进行直观求解.

[解] $P = \{x | -1 < x < 5\}$, $Q = \{x | x \leq a\}$.

(1) 由图 1-1 易知, 当 $a \leq -1$ 时, $P \cap Q = \emptyset$;

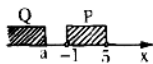


图 1-1

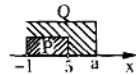


图 1-2

(2) 由图 1-2 易知, 当 $a \geq 5$ 时, $P \subset Q$.

[点评] 将集合语言转化为图形语言, 使 a 的取值显而易见. 可见, 数形互化是解数学题的重要思想方法.

[考题 7] 已知集合 $A = \{x | x^2 - 2x + a \leq 0\}$, $B = \{x | x^2 - 3x + 2 \leq 0\}$, 且 $A \subset B$, 求实数 a 的取值范围.

[解] $B = \{x | 1 \leq x \leq 2\}$, $A = \{x | x^2 - 2x + a \leq 0\}$.

由于 $A \subset B$ 所以

① 当 $A = \emptyset$ 时满足 $A \subset B$, 则 $x^2 - 2x + a \leq 0$ 无解.

$\therefore \Delta = (-2)^2 - 4a < 0 \Rightarrow a > 1$.

② 当 $A \neq \emptyset$ 时, 由于不等式 $x^2 - 2x + a \leq 0$ 对应二次函数 $y = x^2 - 2x + a$ 的对称轴是 $x = 1$, 要保证 $A \subset [1, 2]$, 当且仅当 $A = \{1\}$, $\therefore \Delta = 0$ 得 $a = 1$.

由①②知当 $a \leq 1$ 时, $A \subset B$.

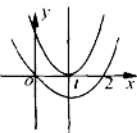


图 1-4

[考题 8] 已知 $M = \{(x, y) | y^2 = 2x\}$, $N = \{(x, y) | (x-a)^2 + y^2 = 9\}$, 求 $M \cap N \neq \emptyset$ 的充要条件.

[解] 考虑 $M \cap N \neq \emptyset$ 的充要条件是方程组

$$\begin{cases} y^2 = 2x \\ (x-a)^2 + y^2 = 9 \end{cases}$$

至少有一个实数解, 即

$x^2 + 2(1-a)x + a^2 - 9 = 0$ 至少有一个非负根, 由 $\Delta \geq 0$ 得 $a \leq 5$, 又因为上述方程有两个负根的充要条件是 $x_1 + x_2 < 0$ 且 $x_1 x_2 > 0$, 即 $-2(1-a) < 0$ 且 $a^2 - 9 > 0$, 解得 $a < -3$, 于是这个方程至少有一个非负根的 a 的取值范围是 $-3 \leq a \leq 5$, 此即为所求的充要条件.

[点评] 本题从正面求 $M \cap N \neq \emptyset$ 的充要条件比较困难, 而是首先将集合问题转化为方程的问题, 然后用补集思想来加以解决.



4 能力题型设计

(高考还会这么考)

[预测 1] 由实数 $x, -x, |x|, \sqrt{x^2}, (\sqrt{x^2})^2, -\sqrt{x^2}$ 所组成的集合, 最多含有

- A. 2 个元素 B. 3 个元素 C. 4 个元素 D. 5 个元素

[预测 2] 设 I 是全集, 集合 P, Q 满足 $P \subset Q$, 则下面的结论中错误的是 ()。

- A. $P \cup Q = Q$ B. $\overline{P \cup Q} = I$ C. $P \cap \overline{Q} = \emptyset$ D. $\overline{P} \cap \overline{Q} = \overline{P}$

[预测 3] 设全集为 $R, f(x) = \sin x, g(x) = \cos x, M = \{x | f(x) \neq 0\}, N = \{x | g(x) \neq 0\}$, 那么集合 $\{x | f(x)g(x) = 0\}$ 等于 ()。

- A. $\overline{M \cap N}$ B. $\overline{M} \cap \overline{N}$ C. $M \cup \overline{N}$ D. $\overline{M} \cup \overline{N}$

[预测 4] 集合 A 中有 m 个元素, 若在 A 中增加一个元素, 则它的子集个数将增加 _____ 个。

[预测 5] 设集合 $A = \{1, 3, x\}, B = \{x^2, 1\}$, 且 $A \cup B = \{1, 3, x\}$, 则实数 x 的集合是 _____。

[预测 6] 已知函数 $f(x) = x^2 + ax + b, A = \{x | f(x) = 2x\} = \{2\}$, 试求 a, b 的值及 $f(x)$ 。

[预测 7] 已知集合 $A = \{y | y^2 - (a^2 + a + 1)y + a(a^2 + 1) > 0\}, B = \{y | y = \frac{1}{2}x^2 - x + \frac{5}{2}, 0 \leq x \leq 3\}$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 求实数 a 的取值范围。

[预测 8] 已知 $A = \{x | x^2 + (p+2)x + 1 = 0, x \in R\}$, 若 $A \cap R^+ = \emptyset$, 求实数 p 的取值范围。

点击考点

测试要点 1

测试要点 6, 上海高考题

测试要点 4, 8, 全国高考题

测试要点 4

测试要点 1, 2, 5

测试要点 1, 8

测试要点 6, 8

测试要点 7, 8



5 标准解答

1. B. $-\sqrt{x^3} = -x, \sqrt{x^2} = |x|, (\sqrt{x^2})^2 = x^2, |x|$ 为 x 和 $-x$ 中之一, 剩下 $x, -x, x^2$, 故最多含有 3 个元素

2. D. 依题意画出示意图, 如图 1-5, 显然 A、B、C 均是正确的, 故选 D

3. D. $\{x | f(x)g(x) = 0\} = \{x | f(x) = 0\} \cup \{x | g(x) = 0\} = \overline{M} \cup \overline{N}$

4. $2^m \cdot 2^{m+1} - 2^m = 2^m$

5. $[-\sqrt{3}, 0, \sqrt{3}]$, $B \subset A$. $\therefore x^2 = 3$ 或 $x^2 = x$, 再由元素的互异性, 得 $x = \pm\sqrt{3}, 0$.

6. $\therefore A = \{x | x^2 + ax + b = 2x\} = \{2\}$, 即 $\{x | x^2 + (a-2)x + b = 0\} = \{2\}$

$$\therefore \begin{cases} \Delta = (a-2)^2 - 4b = 0 \\ 4 + 2(a-2) + b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a^2 - 4a + 4 - 4b = 0 \\ 2a + b = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a = -2, b = 4, \therefore f(x) = x^2 - 2x + 4.$$

7. $\therefore a^2 + 1 > a, \therefore A = \{y | y > a^2 + 1 \text{ 或 } y < a\}$, 又由 $y = f(x) = \frac{1}{2}(x-1)^2 + 2$ 知 $y_{\min} = f(1) = 2, y_{\max} = f(3) = 4, \therefore B = \{y | 2 \leq y$

$\leq 4\}$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 则 $\begin{cases} a \leq 2 \\ a^2 + 1 \geq 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a \leq 2 \\ a \geq \sqrt{3} \text{ 或 } a \leq -\sqrt{3} \end{cases} \therefore a \leq -\sqrt{3} \text{ 或 } \sqrt{3} \leq a \leq 2.$

8. $\therefore A \cap R^+ = \emptyset, \therefore$ 集合 A 有以下两种情况:

(1) $A = \emptyset$, 则 $\Delta = (p+2)^2 - 4 < 0$, 即 $-4 < p < 0$;

(2) $A \neq \emptyset$, 则方程有两个非正数解, 其充要条件是 $\begin{cases} p+2 > 0 \\ \Delta = (p+2)^2 - 4 \geq 0 \end{cases}$, 解得 $p \geq 0$.

综上所述 $p > -4$.

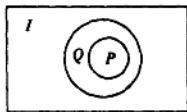


图 1-5



能力测试点2 映射与函数

高考考点解读

(名师精选题点)

样板题解析

(看看以前是怎么考的)



1 知识要点

映射

一般地,设 A, B 是两个集合,如果按照某种对应法则 f ,对于集合 A 中的任何一个元素,在集合 B 中都有唯一的元素和它对应,这样的对应叫做从集合 A 到集合 B 的映射,记作 $f: A \rightarrow B$.

如果给定一个从集合 A 到集合 B 的映射,那么和 A 中的元素 a 对应的 B 中的元素 b 叫做 a 的象, a 叫做 b 的原象.

由映射定义,可理解为下述三点:

- (1) A 中每一个元素必有唯一的象;
- (2) 对于 A 中的不同的元素,在 B 中可以有相同的象;
- (3) 允许 B 中元素没有原象.

2. 函数

(1) 定义: 函数是由一个非空数集到另一个非空数集的映射.

由此可知,函数是一种特殊的映射 $f: A \rightarrow B$. 必须满足 A, B 都是非空数集,其象的集合是 B 的子集.

(2) 函数的三要素

定义域、对应法则和值域

(3) 函数的表示法

列表法、解析式法、图象法.

(4) 常用函数

正比例函数、反比例函数、一次函数、二次函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数、反三角函数、常数函数 ($y=c, c$ 为常数).

名师诠释

[考题 1] 已知映射 $f: A \rightarrow B$, 其中, 集合 $A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3, 4\}$, 集合 B 中的元素都是 A 中元素在映射 f 下的象, 且对任意的 $a \in A$, 在 B 中和它对应的元素是 $|a|$, 则集合 B 中元素的个数是 ()

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7 (1999 年全国高考题)

[解] 对应法则是“取绝对值”, $\pm 3, \pm 2, \pm 1, 4$ 的象分别是 $3, 2, 1, 4$. 故集合 $B = \{1, 2, 3, 4\}$, 有 4 个元素, 选 A.

[考题 2] 设集合 A 和 B 都是自然数集 N , 映射 $f: A \rightarrow B$ 把集合 A 中的元素 n 映射到集合 B 中的元素 $2^n + n$, 则在映射 f 下, 象 20 的原象是 ()

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5 (2000 年全国高考题)

[解] 依题意 $2^n + n = 20$, 四个选项中只有 $n=4$ 为方程的解. 故选 C.

[点评] 从历年考查映射的知识的高考题来看, 只要求了解映射的概念即可.

[考题 3] 下列对应是否为从 A 到 B 的映射? 能否构成函数?

(1) $A = R, B = R, f: x \rightarrow y = \frac{1}{x+1}$

(2) $A = \{a \mid \frac{1}{2}a \in N\}, B = \{b \mid b = \frac{1}{n}, n \in N\}, f: a \rightarrow b = \frac{1}{a}$

(3) $A = R^+, B = R, f: x \rightarrow y, y^2 = x$

(4) $A = \{\text{平面 } \alpha \text{ 内的矩形}\}, B = \{\text{平面 } \alpha \text{ 内的圆}\}, f: \text{作矩形的外接圆}$

[解] (1) 当 $x = -1$ 时, y 值不存在, 所以不是映射.

(2) A, B 两集合分别用列举法表述为 $A = \{2, 4, 6, \dots\} \mid B = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots\}$. 由对应法则 $f: a \rightarrow b = \frac{1}{a}$ 知, 是映射, 又 A, B 为非空数集, 所以亦为函数.

(3) 不是映射, 如 A 中元素 1 有两个象 ± 1 .

(4) 是映射, 但不是函数.



2 思维拓展

3. 分段函数

若函数在定义域的不同子集上对应法则不同, 可用几个式子来表示函数, 这种形式的函数叫分段函数, 它是一类重要函数.

[例如] 已知 $f(x+1) = \begin{cases} \sin x & x \geq 0 \\ \lg(-x) & x < 0 \end{cases}$

求 $f(\frac{\pi}{2} + 1) \cdot f(-9)$ 的值.

[解] $-9 = -10 + 1, -10 < 0, \frac{\pi}{2} > 0$

[考题 4] 如图 1-6 所示, 在直角坐标系的第一象限内, $\triangle AOB$ 是边长为 2 的等边三角形, 设直线 $x = t (0 \leq t \leq 2)$ 截这个三角形可得位于此直线左方的图形的面积为 $f(t)$, 则函数 $y = f(t)$ 的图象 (如图 1-7 所示) 大致是 () .

[解] 首先求出该函数的解析式.

当 $0 \leq t \leq 1$ 时, 如图 1-8 所示, 有

$$f(t) = S_{\triangle MON} = \frac{\sqrt{3}}{2} t^2.$$

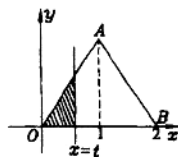


图 1-6





$$\therefore f\left(\frac{\pi}{2}+1\right) \cdot f(-9) = f\left(\frac{\pi}{2}+1\right) \cdot f(-10+1)$$

$$= \sin \frac{\pi}{2} \cdot \lg 10 = 1$$

4. 复合函数

若 y 是 u 的函数, u 又是 x 的函数, 即 $y = f(u)$, $u = g(x)$, $x \in (a, b)$, $u \in (m, n)$, 那么 y 关于 x 的函数 $y = f[g(x)]$, $x \in (a, b)$ 叫做 f 和 g 的复合函数, u 叫做中间变量, u 的取值范围是 $g(x)$ 的值域.

[例如] 设 $f(x) = \frac{1}{2}(x + |x|)$,

$$g(x) = \begin{cases} x & x \leq 0 \\ x^2 & x > 0 \end{cases}, \text{ 求 } f[g(x)].$$

[解] 分情况讨论:

当 $x \leq 0$ 时, $g(x) = x$, 则

$$f[g(x)] = f(x) = \frac{1}{2}(x + |x|)$$

$\therefore x \leq 0$

$$\therefore f[g(x)] = \frac{1}{2}(c - x) = 0$$

当 $x > 0$ 时, $f[g(x)] = f(x^2) = x^2$

$$\therefore f[g(x)] = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x^2, & x > 0 \end{cases}$$

5. 判断两个函数为同一函数的方法

构成函数的三要素中, 定义域和对应法则相同, 则值域一定相同. 所以, 两个函数当且仅当定义域和对应法则相同时, 才是相同的函数.

6. 两个给定集合间的映射的个数

集合 A 中有 m 个元素, 集合 B 中有 n 个元素, 则从集合 A 到集合 B 的映射一共有 n^m 个.

由映射的定义可知, A 中的 m 个元素在 B 中都有象. A 中的第一个元素在 B 中的象有 n 种情况, A 中的第二个元素在 B 中的象亦有 n 种情况, \dots , A 中的第 m 个元素同样有 n 种情况, 由乘法原理知, 满足题设的映射个数为 n^m 个.



3 综合创新

7. 用函数的思想方法解决“求范围”的问题, 能取到意想不到的效果.

[例如] 若方程 $ax^2 - 4ax + 1 = 0$ 的两个正根 α 和 β 满足 $\frac{1}{10} \leq \frac{\alpha}{\beta} \leq 10$, 求实数 a 的取值范围.

[分析] 将 a 表示成 α 的函数关系, 通过求函数最值的方法来求 a 的取值范围.

[解] 由韦达定理, 得

$$\begin{cases} \alpha + \beta = 4 \\ \alpha\beta = \frac{1}{a} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \beta = 4 - \alpha \\ a = \frac{1}{\alpha\beta} \end{cases}$$

当 $1 < t \leq 2$ 时, 如图 1-9 所示, 有

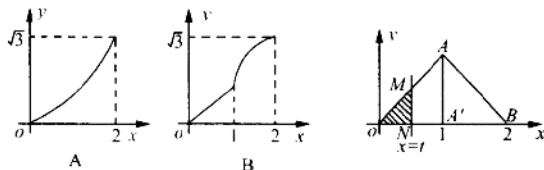


图 1-7

$$f(t) = S_{\triangle MNB} - S_{\triangle MNA} = -\frac{\sqrt{3}}{2}(2-t)^2 + \sqrt{3}$$

$$\therefore f(t) = \begin{cases} \frac{\sqrt{3}}{2}t^2 & (0 \leq t \leq 1) \\ -\frac{\sqrt{3}}{2}(t-2)^2 + \sqrt{3} & (1 < t \leq 2) \end{cases}$$

可见, 本题应选 D 项.

[考题 5] 判断下列各组函数是否表示同一个函数.

$$(1) y = \frac{x^2-1}{x-1} \text{ 与 } y = x+1 \quad (2) y = \lg x \text{ 与 } y = \frac{1}{2} \lg x^2$$

$$(3) y = \sqrt{x^2-1} \text{ 与 } y = x-1 \quad (4) y = x \text{ 与 } y = \log_a a^x (a > 0 \text{ 且 } a \neq 1)$$

[分析] 判断两个函数是否相同, 先观察定义域是否一致, 若定义域一致, 再看对应法则是否一致, 由此即可判断.

[解] (1) 表示不同函数, 因为定义域不同.

(2) $\because y = \lg x$ 的定义域为 $(0, +\infty)$,

而 $y = \frac{1}{2} \lg x^2$ 的定义域为 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, \therefore 两函数不是同一函数.

$$(3) \because y = \sqrt{x^2-1} = \begin{cases} x-1 & (x \geq 0) \\ -x-1 & (x < 0) \end{cases}$$

与 $y = x-1$ 的对应法则不相同, \therefore 两函数不是同一函数.

(4) 表示相同的函数.

[考题 6] 已知集合 $M = \{a, b, c\}$, $N = \{-1, 0, 1\}$, 从 M 到 N 的映射 f 满足 $f(a) - f(b) = f(c)$, 那么映射 f 的个数为

A. 2 B. 4 C. 5 D. 7

[解] 为避免重复和遗漏, 将式子变为 $f(a) = f(b) + f(c)$, 再对 f 下的象的集合进行分类, 因为允许 N 中元素无原象.

(1) 象集为单元素集合时, 只有 $|0|$ 满足 $0 = 0 + 0$

(2) 象集为双元素集合时,

$$|-1, 0|: -1 = 0 + (-1); -1 = -1 + 0 \quad (f(a) = -1, f(b) = -1,$$

$f(c) = 0)$

$$|1, 0|: 1 = 0 + 1, 1 = 1 + 0$$

$$|-1, 0, 1|: 0 = -1 + 1, 0 = 1 + (-1)$$



即有 $\frac{4}{11} \leq a \leq \frac{40}{11}$.

$$\therefore a = \frac{1}{a\beta} = \frac{1}{a(4-a)} = \frac{1}{4-(a-2)^2}$$

故知 a 的取值范围是 $\frac{1}{4} \leq a \leq \frac{121}{160}$.

故有 7 个映射. 选 D.



4 能力题型设计

(高考还会这么考)

点击考点

[预测 1] 在给定的映射 $f: (x, y) \rightarrow (2x + y, xy) (x, y \in \mathbb{R})$ 的条件下, 点 $(\frac{1}{6}, -\frac{1}{6})$ 的原象是 ().

- A. $(\frac{1}{6}, -\frac{1}{36})$ B. $(\frac{1}{3}, -\frac{1}{2})$ 或 $(-\frac{1}{4}, \frac{2}{3})$
 C. $(\frac{1}{36}, -\frac{1}{6})$ D. $(\frac{1}{2}, -\frac{1}{3})$ 或 $(-\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$

测试要点 1

[预测 2] 与函数 $y = 10^{k(x-1)}$ 的图象相同的函数是 ()

- A. $y = x - 1$ B. $y = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$ C. $y = |x - 1|$ D. $y = (\frac{x-1}{\sqrt{x-1}})^2$

测试要点 2、5

[预测 3] 下面对应, 不是 P 到 M 的映射是 ()

- A. $P = \{\text{自然数}\}, M = \{-1, 1\}, f: x \rightarrow (-1)^x$ B. $P = \{\text{有理数}\}, M = \{\text{有理数}\}, f: x \rightarrow x^2$
 C. $P = \{\text{正整数}\}, M = \{\text{整数}\}, f: x \rightarrow \frac{2x}{x}$ D. $P = \mathbb{R}, M = \mathbb{R}, f: x \rightarrow y, y^2 = |x|$

测试要点 1

[预测 4] 下面的从集合 P 到集合 M 的对应是映射的是 ()

- A. $P = \{\text{自然数}\}, M = \{\text{整数}\}, f: \text{求算术平方根}$
 B. $P = \{\text{自然数}\}, M = \{\text{正数}\}, f: \text{求平方根}$
 C. $P = \{\text{正数}\}, M = \{\text{实数}\}, f: \text{求平方根}$
 D. $P = \{\text{正整数}\}, M = \{\text{实数}\}, f: \text{取常用对数}$

测试要点 1

[预测 5] 已知 $f(x) = \begin{cases} 0 & (x > 0) \\ -e & (x = 0), \text{则 } f|f|f(\pi) \text{ 的值为} \\ x^2 - 1 & (x < 0) \end{cases}$ _____

测试要点 2、4

[预测 6] 设集合 A 中含 4 个元素, B 中含 3 个元素. 现建立从 A 到 B 的映射 $f: A \rightarrow B$, 且使 B 中每个元素在 A 中都有原象, 则这样的映射有 _____ 个.

测试要点 1、6

[预测 7] A, B 两地相距 150 公里, 某汽车以每小时 50 公里的速度从 A 地到 B 地, 在 B 地停留 2 小时之后, 又以每小时 60 公里的速度返回 A 地. 写出该车离开 A 地的距离 S (公里) 关于时间 t (小时) 的函数关系, 并画出图象.

测试要点 2、3

[预测 8] 已知 x_1, x_2 是方程 $x^2 - (k-2)x + (k^2 + 3k + 5) = 0 (k \in \mathbb{R})$ 的两个实数根, 求 $x_1^2 + x_2^2$ 的最大值.

测试要点 7



5 标准解答

1. B 2. D. 因为 A、B、C 中定义域不同, 只有 D 的定义域和对应法则与 $y = 10^{k(x-1)}$ 相同. 3. D. 因为 P 中任一非零实数在 M 中有相反的两个数与之对应. 4. D. 因为对于任意一个正整数, 它的常用对数值是唯一确定的实数. 5. $e^2 + 1. f|f[f(\pi)] = f|f(f(0)) = f|f(-e) = f(e^2 + 1) = e^2 + 1.$ 6. 36. 由映射的概念和排列组合的知识可知, 把 3 个元素当成“空”, 则映射个数 $C_3^2 P_3 = 36.$ 7. 当 $t \in [0, 3]$ 时, $S = 50t$ $t \in (3, 5]$ 时, $S = 150$ $t \in (5, 7.5]$ 时, $S = 150 - 60(t - 5)$

故 S 与 t 的函数关系式为 $S = \begin{cases} 50t, & t \in [0, 3] \\ 150, & t \in (3, 5] \\ 450 - 60t, & t \in (5, 7.5] \end{cases}$ 图略.

8. 由条件求出 k 的范围, 再把 $x_1^2 + x_2^2$ 表示为 $f(k)$, 然后求 $f(k)$ 的最大值. 由 $\Delta = (k-2)^2 - 4(k^2 + 3k + 5) \geq 0$, 解得 $-4 \leq k \leq -\frac{4}{3}.$ $\therefore x_1 + x_2 = k - 2, x_1 x_2 = k^2 + 3k + 5,$ $\therefore x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = (k - 2)^2 - 2(k^2 + 3k + 5) = -k^2 - 10k - 6 = -(k + 5)^2 + 19.$ \therefore 当 $k = -4$ 时, $x_1^2 + x_2^2$ 取得最大值 18.



能力测试点3 函数的解析式与定义域

高考考点解读

(名师解读答题点)



1 知识要点

1. 函数的解析式, 定义域, 值域是函数概念的三要素, 而值域是由定义域及解析式所确定的, 故解析式与定义域是函数的两个独立要素.

解析式是表示定义域和值域之间的一种对应关系, 与所取的字母无关, 如 $y = 3x^2 + 1$ 与 $y = 3t^2 + 1$ 为同一个函数.

2. 求函数定义域的主要根据是: (1) 分式的分母不得为零; (2) 偶次方根的被开方数不小于零; (3) 对数函数的真数必须大于零; (4) 指数函数和对数函数的底数必须大于零且不等于 1; (5) 三角函数中的正切函数 $y = \tan x (x \in R \text{ 且 } x \neq k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in Z)$, 余切函数 $y = \cot x (x \in R \text{ 且 } x \neq k\pi, k \in Z)$; (6) 还有如下求定义域的题型:

【例如】若函数 $f(2^x)$ 的定义域是 $[-1, 1]$, 求 $f(\log_2 x)$ 的定义域.

$$\because y = f(2^x) \text{ 的定义域是 } [-1, 1], \therefore \frac{1}{2} \leq 2^x \leq 2,$$

$$\therefore y = f(x) \text{ 的定义域是 } [\frac{1}{2}, 2], \text{ 由 } \frac{1}{2} \leq \log_2 x \leq 2 \Rightarrow \sqrt{2} \leq x \leq 4,$$

$$\therefore y = f(\log_2 x) \text{ 的定义域是 } [\sqrt{2}, 4]$$



2 思维拓展

3. 求函数的解析式常用的方法

(1) 待定系数法

已知函数的模型(如指数函数、二次函数等), 一般的方法是设出函数的解析式, 然后根据题设条件求待定系数.

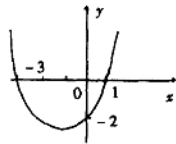


图 1-10

【例如】设二次函数的图象如图 1-10 所示, 求此函数的解析式.

【解】设函数的解析式为 $y = ax^2 + bx + c (a >$

0), 由题设知

$$x=0 \text{ 时 } y=c=-2$$

$$\begin{cases} -3+1 = -\frac{b}{a} \\ -3 \cdot 1 = -\frac{2}{a} \end{cases} \Rightarrow a = \frac{2}{3} \quad b = \frac{4}{3}$$

样板题解析

(看看以前怎么考的)

名师诠释

【考题 1】1992 年底世界人口达到 54.8 亿, 若人口的年平均增长率为 $x\%$, 2000 年底世界人口数为 y (亿), 那么 y 与 x 的函数关系式是. (上海高考题)

$$\text{【解】 答案为 } y = 54.8(1+x\%)^8$$

作答时, 首先能肯定为 54.8 与一个幂之积, 关键是幂的指数为多少, 不能想当然, 要准确.

【考题 2】求下列各函数的定义域

$$(1) y = \frac{\lg(1|x-1-x|)}{\sqrt{1-x^2}};$$

$$(2) y = \sqrt{25-x^2} + \lg \cos x.$$

【分析】依真数大于零, 分母非零, 偶次被开方式非负进行求解.

$$\text{【解】 (1) 由 } \begin{cases} 1-x^2 > 0 \\ |x| - x > 0, \end{cases} \text{ 得 } \begin{cases} -1 < x < 1, \\ x < 0. \end{cases}$$

\therefore 函数的定义域为 $(-1, 0)$.

$$(2) \text{ 由 } \begin{cases} 25-x^2 \geq 0, \\ \cos x > 0, \end{cases} \text{ 得}$$

$$\begin{cases} -5 \leq x \leq 5, \\ 2k\pi - \frac{\pi}{2} < x < 2k\pi + \frac{\pi}{2} (k \in Z). \end{cases}$$

借助于数轴, 解这个不等式组, 得函数的定义域为 $[-5, -\frac{3\pi}{2}) \cup (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{3\pi}{2}, 5]$.

【考题 3】(1) 已知 $f(1 - \cos x) = \sin^2 x$, 求 $f(x)$.

(2) 已知 $f(x) = 3x - 1, f[h(x)] = g(x) = 2x + 3, h(x)$ 为 x 的一次函数, 求 $h(x)$.

【解】(1) 令 $1 - \cos x = t (0 \leq t \leq 2)$, 则 $\cos x = 1 - t$,

$$\therefore f(1 - \cos x) = f(t) = \sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - (1 - t)^2 = -t^2 + 2t.$$

$$\text{故 } f(x) = -x^2 + 2x \quad (0 \leq x \leq 2).$$

(2) 依题意, 可设 $h(x) = kx + b (k \neq 0)$.

$$\text{由 } f[h(x)] = g(x), \text{ 得 } 3h(x) - 1 = 2x + 3, \text{ 即 } 3(kx + b) - 1 = 2x +$$

3,

$$\text{亦即 } 3kx + (3b - 1) = 2x + 3.$$

$$\therefore \begin{cases} 3k = 2, \\ 3b - 1 = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k = \frac{2}{3}, \\ b = \frac{4}{3}. \end{cases}$$

$$\text{故 } h(x) = \frac{2}{3}x + \frac{4}{3} (x \in R).$$

【点评】第(1)小题用的是换元法, 在引入新变量 t 后, 要注意变量



故解析式为 $y = \frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x - 2$

(2)换元法

如果已知复合函数 $f^{-1}g(x)$ 的表达式时,可用换元法求解,但要注意在换元时引起的定义域的变化,最后结果要注明所求函数的定义域,如

[考题3](1)

(3)赋值法

可以是取特殊值,亦可以是变量换变量,然后通过解方程组求出参数.

[例如]已知 $af(x) + bf(\frac{1}{x}) = cx$ ($a, b, c \in R, ab \neq 0, a^2 \neq b^2$), 求 $f(x)$

[解]由题设 $af(x) + bf(\frac{1}{x}) = cx \cdots \text{①}$

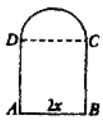
用 x 代换①中的 $\frac{1}{x}$, 则 $af(\frac{1}{x}) + bf(x) = \frac{c}{x}$

$\cdots \text{②}$

由①②得 $(a^2 - b^2)f(x) = (ax - \frac{b}{x})c \Rightarrow$

$$f(x) = \frac{c}{a^2 - b^2} (ax - \frac{b}{x})$$

4. 如果函数是由实际意义确定的,这时应根据自变量的实际意义,确定其取值范围



[例如]用长为 l 的铁丝弯成下部为矩形,上部为半圆型的框架(如图1-11所示).若矩形底边长为 $2x$,求此框架围成的面积 y 与 x 的函数解析式,并写出它的定义域.

图 1-11

[分析]面积 y 为矩形 $ABCD$ 面积与半圆面积之和.

[解] $\because CD = AB = 2x,$

$$\therefore \widehat{CD} = \pi x.$$

$$\therefore AD = \frac{l - AB - \widehat{CD}}{2} = \frac{l - 2x - \pi x}{2},$$

$$\begin{aligned} \text{故 } y &= 2x \cdot \frac{l - 2x - \pi x}{2} + \frac{\pi x^2}{2} \\ &= -\left(2 + \frac{\pi}{2}\right)x^2 + lx. \end{aligned}$$

$$\text{由 } \begin{cases} 2x > 0 \\ \frac{l - 2x - \pi x}{2} > 0 \end{cases} \quad \forall x \in \left(0, \frac{l}{\pi + 2}\right)$$



3 综合创新

5. 对于含有字母参数的函数,求其定义域,必须对字母的参数分类讨论.

[例如]已知函数 $f(x)$ 的定义域为 $x \in \left(-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$, 求 $g(x) = f(ax) + f\left(\frac{x}{a}\right)$ ($a > 0$) 的定义域.

的取值范围, t 的取值范围即为函数 $f(t)$ 的定义域. 需要指出的是,两个函数是否相同,与它们的自变量用什么字母表示无关,所以 $f(t)$ 与 $f(x)$ 表示同一函数.

[考题4] 设二次函数 $f(x)$ 满足 $f(x-2) = f(-x-2)$, 且图象在 y 轴上的截距为 1 , 被 x 轴截得的线段长为 $2\sqrt{2}$, 求 $f(x)$ 的解析式.

[解法1] 设 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$), 由 $f(x-2) = f(-x-2)$

$$\text{得 } 4a - b = 0 \text{①}; \text{又 } |x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = 2\sqrt{2}, \therefore b^2 - 4ac = 8a^2 \text{②}; \text{由已知}$$

$$c = 1 \text{③}. \text{由①、②、③解得 } b = 2, a = \frac{1}{2}, c = 1. \therefore f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 1.$$

[解法2] $f(x-2) = f(-x-2)$ 即 $f(-2+x) = f(-2-x)$, 故 $y = f(x)$ 的图象有对称轴 $x = -2$, 可设 $y = a(x+2)^2 + k$ (余略).

[解法3] $\because y = f(x)$ 的图象有对称轴 $x = -2$, 又 $|x_1 - x_2| = 2\sqrt{2}$,

$\therefore y = f(x)$ 与 x 轴的交点为 $(-2-\sqrt{2}, 0), (-2+\sqrt{2}, 0)$. 故可设 $f(x) = a(x+2+\sqrt{2})(x+2-\sqrt{2})$. $\therefore f(0) = 1, \therefore a = \frac{1}{2}$ (余略).

[点评] 三种方法均是用待定系数法求二次函数的解析式, 可以看到充分挖掘题目的隐含条件及充分利用图形的直观性, 是简化运算的有效手段.

[考题5] 某蔬菜基地种植西红柿, 由历年市场行情得知, 从二月一日起的 300 天内, 西红柿市场售价与上市时间的关系用图 1-12 的一条折线表示; 西红柿的种植成本与上市时间的关系用图 1-13 的抛物线段表示.

- (1) 写出图 1-12 表示的市场售价与时间的函数关系式 $P = f(t)$; 写出图 1-13 表示的种植成本与时间的函数关系式 $Q = g(t)$;
- (2) 认定市场售价减去种植成本为纯收益, 问何时上市的西红柿纯收益最大?

(注: 市场售价和种植成本的单位: 元/ 10^2 kg, 时间单位: 天)

(2000 年全国高考题)

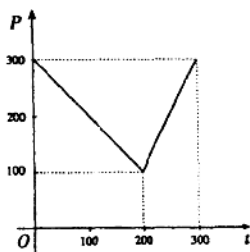


图 1-12

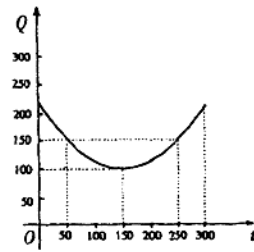


图 1-13

[解] (1) 由图 1-12 可得市场售价与时间的函数关系为

$$f(t) = \begin{cases} 300 - t, & 0 \leq t \leq 200, \\ 2t - 300, & 200 < t \leq 300; \end{cases}$$

由图 1-13 可得种植成本与时间的函数关系为

$$g(t) = \frac{1}{200}(t-150)^2 + 100, 0 \leq t \leq 300.$$

(2) 设 t 时刻的纯收益为 $h(t)$, 则由题息得

$$h(t) = f(t) - g(t).$$



$$\text{[解]} \begin{cases} -\frac{1}{2} < ax < \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} < \frac{x}{a} < \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -\frac{1}{2a} < x < \frac{3}{2a} \\ -\frac{a}{2} < x < \frac{3a}{2} \end{cases}$$

①当 $a=1$ 时, 定义域为 $|x| - \frac{1}{2} < x < \frac{3}{2}$

②当 $\begin{cases} \frac{3}{2a} < \frac{3}{2}a \\ -\frac{1}{2a} < -\frac{a}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{a} < a \\ \frac{1}{a} > a \end{cases} \Rightarrow a \in \emptyset$

③当 $\begin{cases} \frac{3}{2a} < \frac{3}{2}a \\ -\frac{1}{2a} > -\frac{a}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{a} < a \\ \frac{1}{a} < a \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{a} < a \Rightarrow$

$a > 1$ 时定义域 $|x| - \frac{1}{2a} < x < \frac{3}{2a}$

④当 $\begin{cases} \frac{3}{2a} > \frac{3}{2}a \\ -\frac{1}{2a} < -\frac{a}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{a} > a \\ \frac{1}{a} > a \end{cases} \Rightarrow 0 < a < 1$

时, 定义域 $|x| - \frac{a}{2} < x < \frac{3}{2a}$

⑤当 $\begin{cases} \frac{3}{2a} > \frac{3}{2}a \\ -\frac{1}{2a} > -\frac{a}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{a} > a \\ \frac{1}{a} < a \end{cases} \Rightarrow a \in \emptyset$

故当 $a \geq 1$ 时, 定义域 $|x| - \frac{1}{2a} < x < \frac{3}{2a}$

当 $0 < a < 1$ 时, 定义域 $|x| - \frac{a}{2} < x < \frac{3a}{2}$



4 能力题型设计

(高考还会这么考)

[预测 1] 根据条件分别求出函数 $f(x)$ 的表达式.

(1) $f(x + \frac{1}{x}) = x^2 + \frac{1}{x^2}$

(2) $f(1 + \frac{1}{x}) = \frac{1}{x^2} - 1$

(3) $f(x)$ 满足关系式 $f(x) + 2f(\frac{1}{x}) = 3x$.

[预测 2] 已知函数 $f(x)$ 的定义域为 $[a, b]$, 且 $b > 0$, 求 $f(x^2)$ 的定义域

[预测 3] 设二次函数 $f(x)$ 满足 $f(x+2) = f(2-x)$, 且 $f(x) = 0$ 的两实根平方和为 10, 图象过点 $(0, 3)$, 求 $f(x)$ 的解析式.

[预测 4] 求函数 $y = \lg(a^x - 2 \cdot 3^x)$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 的定义域

[预测 5] 已知 y 是 x 的函数, 其中 $x = \log_2 t + \log_2 s$, $y = \log_2^2 t + \log_2^2 s + m(\log_2^2 t + \log_2^2 s)$ ($s > 1, t > 1$, 常数 $m \in \mathbb{R}$), 求函数 $y = f(x)$ 的解析式, 并求出它们的定义域.

[预测 6] 一个圆柱形容器的底面直径是 d 厘米, 高是 h 厘米, 现以每秒 s 厘米³ 的速度向容器内注入某种溶液, 求容器内溶液的高度 y 与注入时间 x (秒) 的函数关系式.

[预测 7] 已知函数 $y = \lg(mx^2 - 4mx + m + 3)$ 的定义域为 \mathbb{R} , 求实数 m 的取值范围.

[预测 8] 某地为促进淡水鱼养殖业的发展, 将价格控制在适当范围内, 决定对淡水鱼养殖提供政府补贴. 设淡水鱼的市场价格为 x 元/kg, 政府补贴为 t 元/kg. 根据市场调查, 当 $8 \leq x \leq 14$ 时, 淡水鱼的市场日供应量 P kg 与市场日需求量 Q kg 近似地满足关系:

$$P = 1000(x + t - 8) \quad (x \geq 8, t \geq 0),$$

$$Q = 500\sqrt{40 - (x - 8)^2} \quad (8 \leq x \leq 14).$$

$$\text{即 } h(t) = \begin{cases} -\frac{1}{200}t^2 + \frac{1}{2}t + \frac{175}{2}, & 0 \leq t \leq 200, \\ -\frac{1}{200}t^2 + \frac{7}{2}t - \frac{1025}{2}, & 200 < t \leq 300. \end{cases}$$

当 $0 \leq t \leq 200$ 时, 配方整理得

$$h(t) = -\frac{1}{200}(t - 50)^2 + 100,$$

所以, 当 $t = 50$ 时, $h(t)$ 取得区间 $[0, 200]$ 上的最大值 100;

当 $200 < t \leq 300$ 时, 配方整理得

$$h(t) = -\frac{1}{200}(t - 350)^2 + 100,$$

所以, 当 $t = 300$ 时, $h(t)$ 取得区间 $(200, 300]$ 上的最大值 87.5.

综上, 由 $100 > 87.5$ 可知, $h(t)$ 在区间 $[0, 300]$ 上可以取得最大值 100, 此时 $t = 50$, 即从二月一日开始的第 50 天时, 上市的西红柿纯收益最大.

[点评] 与历年试题相比, 2000 年的应用题难度明显降低, 得分情况较好. (1) 要求用图象表示的函数转换为用解析式表示, 试题的 (2) 求指定区间二次函数的最大值, 考生都比较熟悉. 应用题难度降低有利于在校学生增强解决应用问题的信心, 有利于提高用数学解决实际问题的兴趣.

点击考点

测试要点 3

测试要点 2

测试要点 3

测试要点 1.5

测试要点 3

测试要点 3.4

测试要点 1.2

测试要点 3



当 $P = Q$ 时的市场价格称为市场平衡价格.

(1) 将市场平衡价格表示为政府补贴的函数, 并求出函数的定义域;

(2) 为使市场平衡价格不高于每千克 10 元, 政府补贴至少为每千克多少元?



5 标准解答

1. (1) 凑配法: $\because f(x + \frac{1}{x}) = x^2 + \frac{1}{x^2} = (x + \frac{1}{x})^2 - 2$ 用 x 代替式中的 $x + \frac{1}{x}$, 又考虑到 $|x + \frac{1}{x}| \geq 2, \therefore f(x) = x^2 - 2 (|x| \geq 2)$

(2) 换元法: 令 $1 + \frac{1}{x} = t$, 则 $\frac{1}{x} = t - 1$, 且 $t \neq 1$,

$\therefore f(t) = (t-1)^2 - 1 = t^2 - 2t$, 即 $f(x) = x^2 - 2x (x \neq 1)$

(3) 由 $f(x) + 2f(\frac{1}{x}) = 3x \cdots \textcircled{1}$ 中的 x 全换为 $\frac{1}{x}$ 得 $f(\frac{1}{x}) + 2f(x) = \frac{3}{x} \cdots \textcircled{2}$, 由 $\textcircled{1} \textcircled{2}$ 得 $f(x) = \frac{2}{x} - x (x \neq 0)$

2. (1) 据题意, $b > 0$. 由 $a \leq x^2 \leq b$, 得当 $a \leq 0$ 时, $x \in [-\sqrt{b}, \sqrt{b}]$; 当 $a > 0$ 时, $\sqrt{a} \leq |x| \leq \sqrt{b}$, 即 $x \in [-\sqrt{b}, -\sqrt{a}] \cup [\sqrt{a}, \sqrt{b}]$.

3. 设 $f(x) = ax^2 - bx + x (x \neq 0)$ 因有三个需求的系数, 所以本题给出了三个已知条件, 由 $f(x+2) = f(2-x)$, 知该函数的图象关于直线 $x=2$ 对称, $\therefore \frac{-b}{2a} = 2$ 即 $b = -4a \cdots \textcircled{1}$

又图象过点 $(0, 3) \therefore c = 3 \cdots \textcircled{2}$ 由二实根平方和为 10 得 $(-\frac{b}{a})^2 - \frac{2c}{a} = 10$ 即 $b^2 - 2ac = 10a^2 \cdots \textcircled{3}$

由 $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}$ 得 $a=1, b=-4, c=3 (a=0$ 应舍去), $\therefore f(x) = x^2 - 4x + 3$.

4. 要使此函数有意义, 必须 $a^2 - 2 \cdot 3^2 > 0$ 即 $(\frac{a}{3})^2 > 2$, 当 $a > 3$ 时, 此函数的定义域为 $|x| > \log_3 2$.

当 $0 < a < 3$ 且 $a \neq 1$ 时, 此函数的定义域为 $|x| < \log_3 2$.

5. $y = (\log_2^2 t + \log_2^2 s)^2 - 2 + m(\log_2^2 t + \log_2^2 s) = [(\log_2^2 t + \log_2^2 s)^2 - 2] + m[(\log_2^2 t + \log_2^2 s)^2 - 2] = (x^2 - 2)^2 - 2 + m(x^2 - 2) = x^4 + (m-4)x^2 + 2(1-m)$.

$\because s > 1, t > 1, \therefore \log_2 t > 0, \log_2 s > 0. \therefore x = \log_2 t + \log_2 s \geq 2 \sqrt{\log_2 t \cdot \log_2 s} = 2$.

故 $f(x) = x^4 + (m-4)x^2 + 2(1-m)$, 定义域为 $[2, +\infty)$.

6. 由题意知, 容器内溶液每秒升高 $\frac{4s}{\pi d^2}$ (厘米), 从而 $y = \frac{4s}{\pi d^2} x$. 又知注满容器所需时间为 $h \div (\frac{4s}{\pi d^2}) = \frac{\pi h d^2}{4s}$ (秒), 其定义域是 $0 \leq x \leq \frac{\pi h d^2}{4s}$.

7. (1) 显然 $m=0$ 时函数的定义域为 R ;

(2) $m \neq 0$ 时, $mx^2 - 4mx + m + 3 > 0$ 对一切实数 x 均成立的充要条件是 $\begin{cases} m > 0, \\ \Delta = (-4m)^2 - 4m(m+3) < 0, \end{cases}$ 解得 $0 < m < 1$. 由

(1)、(2) 知 $m \in [0, 1)$.

8. (1) 依题设有 $1000(x+t-8) = 500\sqrt{40-(x-8)^2}$.

化简得 $5x^2 + (8t-80)x + (4t^2-64t+280) = 0$. 当判别式 $\Delta = 800 - 16t^2 \geq 0$ 时, 可得 $x = 8 - \frac{4}{5}t \pm \frac{2}{5}\sqrt{50-t^2}$.

由 $\Delta \geq 0, t \geq 0, 8 \leq x \leq 14$, 得不等式组: $\textcircled{1} \begin{cases} 0 \leq t \leq \sqrt{50}, \\ 8 \leq 8 - \frac{4}{5}t + \frac{2}{5}\sqrt{50-t^2} \leq 14; \end{cases} \quad \textcircled{2} \begin{cases} 0 \leq t \leq \sqrt{50}, \\ 8 \leq 8 - \frac{4}{5}t - \frac{2}{5}\sqrt{50-t^2} \leq 14. \end{cases}$

解不等式 $\textcircled{1}$, 得 $0 \leq t \leq \sqrt{10}$, 不等式组 $\textcircled{2}$ 无解. 故所求的函数关系式为

$x = 8 - \frac{4}{5}t + \frac{2}{5}\sqrt{50-t^2}$. 函数的定义域为 $[0, \sqrt{10}]$.

(2) 为使 $x \leq 10$, 应有 $8 - \frac{4}{5}t + \frac{2}{5}\sqrt{50-t^2} \leq 10$. 化简得 $t^2 + 4t - 5 \geq 0$.

解得 $t \geq 1$ 或 $t \leq -5$. 由于 $t \geq 0$, 知 $t \geq 1$, 从而政府补贴至少为每千克 1 元.





能力测试点4 函数的值域

高考考点解读

(名师提炼答题点)



1 知识要点

1. 值域的概念和常用函数的值域

函数的值域取决于定义域和对应法则,不论采用什么方法求函数的值域均应考虑其定义域.

下面为常见函数的值域:

一次函数 $y = kx + b (k \neq 0)$ 的值域为 R ;

二次函数 $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$, 当 $a > 0$ 时值域是 $[\frac{4ac - b^2}{4a}, +\infty)$, 当 $a < 0$ 时值域为 $(-\infty, \frac{4ac - b^2}{4a}]$;

反比例函数 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ 的值域为 $y \in R$ 且 $y \neq 0$;

指数函数 $y = a^x (a > 0$ 且 $a \neq 1)$ 的值域为 R^+ ;

对数函数 $y = \log_a x (a > 0$ 且 $a \neq 1)$ 的值域为 R ;

正、余弦函数的值域为 $[-1, 1]$, 正、余切函数的值域为 R .

样板题解析

(看看以前怎么考的)

名师诠释

[考题1] 函数 $f(x) = \log_2 x + 1 (x \geq 4)$ 的反函数 $f^{-1}(x)$ 的定义域是(). (1999年上海高考题)

[解] 由 $x \geq 4$ 得 $\log_2 x \geq 2, \log_2 x + 1 \geq 3$, 所以 $f(x)$ 的值域为 $[3, +\infty)$, $f^{-1}(x)$ 的定义域为 $[3, +\infty)$.

[考题2] 设函数 $f(x) = 1 - \sqrt{1 - x^2} (-1 \leq x \leq 0)$, 则函数 $y = f^{-1}(x)$ 的图像是(). (全国高考题)

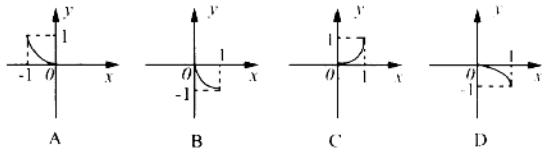


图 1-14

[解] 先确定函数 $f(x) = 1 - \sqrt{1 - x^2} (-1 \leq x \leq 0)$ 的图象. 由 $f(x) = 1 - \sqrt{1 - x^2} = y$, 变形为 $x^2 + (y - 1)^2 = 1$, 此函数图象是以点 $(0, 1)$ 为圆心, 1 为半径, 且 $-1 \leq x \leq 0, 0 \leq y \leq 1$ 的 $\frac{1}{4}$ 圆弧, 如图 1-15, 它的反函数的图像是关于 $y = x$ 对称的 $\frac{1}{4}$ 圆弧. 故选 B.

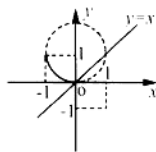


图 1-15



2 思维拓展

2. 分析观察法求值域

有的函数的结构并不复杂, 可以通过基本函数的值域及不等式的性质观察出函数的值域. 如函数 $y = \frac{1}{2+x^2}$ 的值域为 $\{y | 0 < y \leq \frac{1}{2}\}$.

3. 反函数法求值域

用函数和它的反函数的定义域和值域的关系, 通过求反函数的定义域而得到原函数的值域. 形如 $y = \frac{cx + d}{ax + b} (a \neq 0)$ 的函数值域可用此法.

4. 换元法求值域

运用代数或三角代换, 将所给函数转化成值域容易确定的另一函数, 从而求得原函数的值域. 形如: $y = ax + b \pm \sqrt{cx + d} (a, b, c, d$ 均为常数, 且 $ac \neq 0)$ 的函数常用此法求值域.

5. 配方法求值域

二次函数或转化为形如 $F(x) = a[f^2(x) + b f(x) + c]$ 类的函数的值域问题, 均可用配方法, 而后面的函数要注意 $f(x)$ 的范围.

[考题3] 求下列函数的值域

$$(1) y = \frac{3x-1}{3x-2}$$

$$(2) y = x + \sqrt{2x-1}$$

[解] (1) 由 $y = \frac{3x-1}{3x-2}$, 求其反函数, 得 $x = \frac{2y-1}{3y-3}$, 整理为 $y = \frac{2x-1}{3x-3}$. 反函数的定义域为 $3x-3 \neq 0$ 即 $x \neq 1$.

\therefore 原函数的值域为 $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$.

$$(2) \text{ 由 } 2x-1 \geq 0, \text{ 得定义域为 } [\frac{1}{2}, +\infty).$$

\therefore 函数 x 和 $\sqrt{2x-1}$ 在 $[\frac{1}{2}, +\infty)$ 上都是增函数,

$\therefore y = x + \sqrt{2x-1}$ 在 $[\frac{1}{2}, +\infty)$ 上是增函数.

$$\therefore y \geq \frac{1}{2} + \sqrt{2 \times \frac{1}{2} - 1} = \frac{1}{2}, \text{ 即 } y \in [\frac{1}{2}, +\infty).$$

[考题4] 求函数 $y = 4x^2 + 2x + \frac{18}{2x^2 + x + 1}$ 的值域

[解] 可将 $4x^2 + 2x$ 化为 $2(2x^2 + x + 1) - 2$, 利用换元的办法简化函数式





6. 不等式法求值域

利用基本不等式: $a+b \geq 2\sqrt{ab}$, $a+b+c \geq 3\sqrt[3]{abc}$. 用此法求函数值域时, 要注意条件“一正二定三相等”. 如: 利用 $a+b \geq 2\sqrt{ab}$ 求某些函数值域(或最值)时应满足三个条件: ① $a>0, b>0$; ② $a+b$ (或 ab) 为定值; ③ 取等号条件 $a=b$. 三个条件缺一不可.

7. 判别式法求值域

把函数转化成关于 x 的二次方程 $F(x, y) = 0$, 通过方程有实根, 判别式 $\Delta \geq 0$, 从而求得原函数的值域. 形如 $y = \frac{a_1x^2 + b_1x + c_1}{a_2x^2 + b_2x + c_2}$ (a_1, a_2 不同时为 0) 的函数的值域常用此法求得.

8. 利用函数的单调性求值域

确定函数在定义域(或某个定义域的子集上)的单调性质求出函数的值域的方法为单调性法. 考虑用单调性法求值域常见的有 $y = ax + b + \sqrt{dx + e}$ (a, b, d, e 均为常数, 且 $ad \neq 0$), 看 a 与 d 是否同号, 若同号用单调性求值域, 若异号则用换元法求值域; 还有的在利用重要不等式求值域失效(等号不满足)的情况下, 可采用单调性求值域, 但须熟悉下述结论.

函数 $y = x + \frac{k}{x}$ ($x > 0, k > 0$)

$x \in (0, \sqrt{k}]$, 函数递减

$x \in [\sqrt{k}, +\infty)$, 函数递增.

[例如] 求函数 $y = \frac{x^2+5}{\sqrt{x^2+4}}$ 的值域, 由 $y =$

$$\frac{x^2+5}{\sqrt{x^2+4}} = \sqrt{x^2+4} + \frac{1}{\sqrt{x^2+4}} = t + \frac{1}{t} \quad (t \geq 2)$$

因 $t > 0, t \cdot \frac{1}{t} = 1$, 但 $t = \frac{1}{t} \Rightarrow t = \pm 1$ 不在区间 $[2, +\infty)$, 故等号不成立, 考虑单调性.

因 $y = t + \frac{1}{t}$ 在区间 $[1, +\infty)$ 单调递增, 所以在其子区间 $[2, +\infty)$ 为单调递增函数.

故 $y \in [2.5, +\infty)$

9. 数形结合法求函数的值域

数形结合法: 利用函数所表示的几何意义, 借助于几何方法或图象来求函数的值域.



3 综合创新

10. 值域可以理解为“范围”, 在涉及到求范围的问题时, 看能否建立函数关系通过求值域的办法求出范围, 参看[考题 7], 还有一些有关值域的逆向思维题.

[例如] 已知函数 $f(x) = \log_3 \frac{mx^2 + 8x + n}{x^2 + 1}$ 的定义域为 $(-\infty, +\infty)$, 值域为 $[0, 2]$, 求 m, n 的值.

设 $2x^2 + x + 1 = t$, 则 $t = 2(x + \frac{1}{4})^2 + \frac{7}{8} \geq \frac{7}{8}$, $y = 2t + \frac{18}{t} - 2 \geq 10$

当 $2t = \frac{18}{t}$ 即 $t = 3$ 时, 此时 $x = -\frac{1}{4} \pm \frac{\sqrt{17}}{4}$ 时等号成立.

故原函数的值域为 $[10, +\infty)$.

[点评] 利用重要不等式求值域, 要注意满足三个条件“一正二定三等”, 特别是等号能否成立.

[考题 5] 求下列函数的值域

(1) $y = \frac{2x^2 + 4x - 7}{x^2 + 2x + 3}$

(2) $y = \frac{\sin x}{2 - \cos x}$

[解] (1) 观察函数式, 可用判别式法将已知的函数式变形为

$$yx^2 + 2yx + 3y = 2x^2 + 4x - 7,$$

$$(y-2)x^2 + 2(y-2)x + 3y+7=0.$$

显然 $y \neq 2$. 将上式视作关于 x 的一元二次方程:

$\because x \in R$, 即上述关于 x 的一元二次方程有实根. 所以

$$[2(y-2)]^2 - 4(y-2)(3y+7) \geq 0.$$

$$\text{解这个不等式得 } -\frac{9}{2} \leq y \leq 2.$$

又 $y \neq 2 \therefore$ 函数的值域为 $[-\frac{9}{2}, 2)$.

(2) 利用三角函数的有界性较数形结合($y = \frac{0 - (-\sin x)}{2 - \cos x}$ 为点 $(2, 0)$

与点 $(\cos x, -\sin x)$ 连线的斜率)的过程要简单.

将原函数化为 $\sin x + y \cos x = 2y$

$$\sqrt{1+y^2}(\sin x \cdot \frac{1}{\sqrt{1+y^2}} + \frac{y}{\sqrt{1+y^2}} \cos x) = 2y$$

$$\text{令 } \cos \varphi = \frac{1}{\sqrt{1+y^2}} \text{ 且 } \sin \varphi = \frac{y}{\sqrt{1+y^2}},$$

$$\therefore \sin(x+\varphi) = \frac{2y}{\sqrt{1+y^2}}, \quad |\frac{2y}{\sqrt{1+y^2}}| \leq 1, \text{ 平方得}$$

$$3y^2 \leq 1 \quad \therefore -\frac{\sqrt{3}}{3} \leq y \leq \frac{\sqrt{3}}{3}$$

[考题 6] 已知 $f(x)$ 的值域是 $[\frac{3}{8}, \frac{4}{9}]$, 试求 $y = g(x) = f(x) + \sqrt{1-2f(x)}$ 的值域.

[解] 令 $t = \sqrt{1-2f(x)}$, 则 $t \in [\frac{1}{3}, \frac{1}{2}]$, $f(x) = \frac{1}{2}(1-t^2)$, $\therefore y = F(t) = \frac{1}{2}(1-t^2) + t = -\frac{1}{2}(t-1)^2 + 1$. 由于函数 $y = F(t)$ 在区间 $[\frac{1}{3}, \frac{1}{2}]$ 上递增, $\therefore y_{\min} = F(\frac{1}{3}) = \frac{7}{9}$, $y_{\max} = F(\frac{1}{2}) = \frac{7}{8}$. $\therefore y \in [\frac{7}{9}, \frac{7}{8}]$.

[考题 7] 如图, 已知梯形 $ABCD$ 中, $|AB| = 2|CD|$, 点 E 分有向线段 AC 所成的比为 λ , 双曲线过 C, D, E 三点, 且以 A, B 为焦点, 当 $\frac{2}{3} \leq \lambda \leq \frac{3}{4}$ 时, 求双曲线离心率 e 的取值范围.

[解] 已知条件 $\lambda \in [\frac{2}{3}, \frac{3}{4}]$, 求离心率 e 的范围, 可以大胆地构造做题框架, 找出 λ 与 e 的关系式再往下作.

如图, 以 AB 的垂直平分线为 y 轴, 直线 AB 为 x 轴, 建立直角坐标

