

宏观经济学

(第五版)

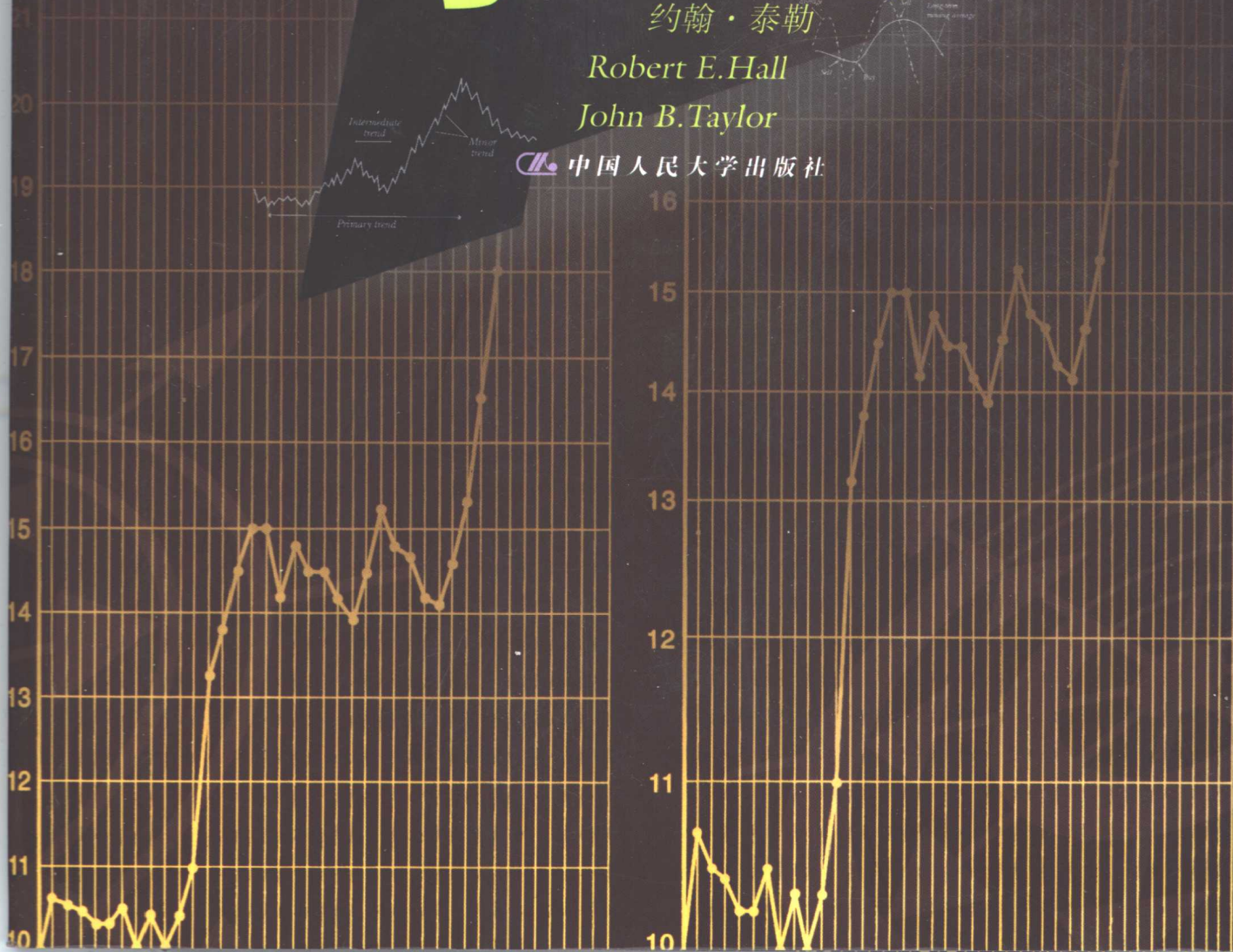
MACROECONOMICS

[美] 罗伯特·霍尔 / 著
约翰·泰勒

Robert E. Hall

John B. Taylor

中国人民大学出版社



宏观 经济学

(第五版)

MACROECONOMICS

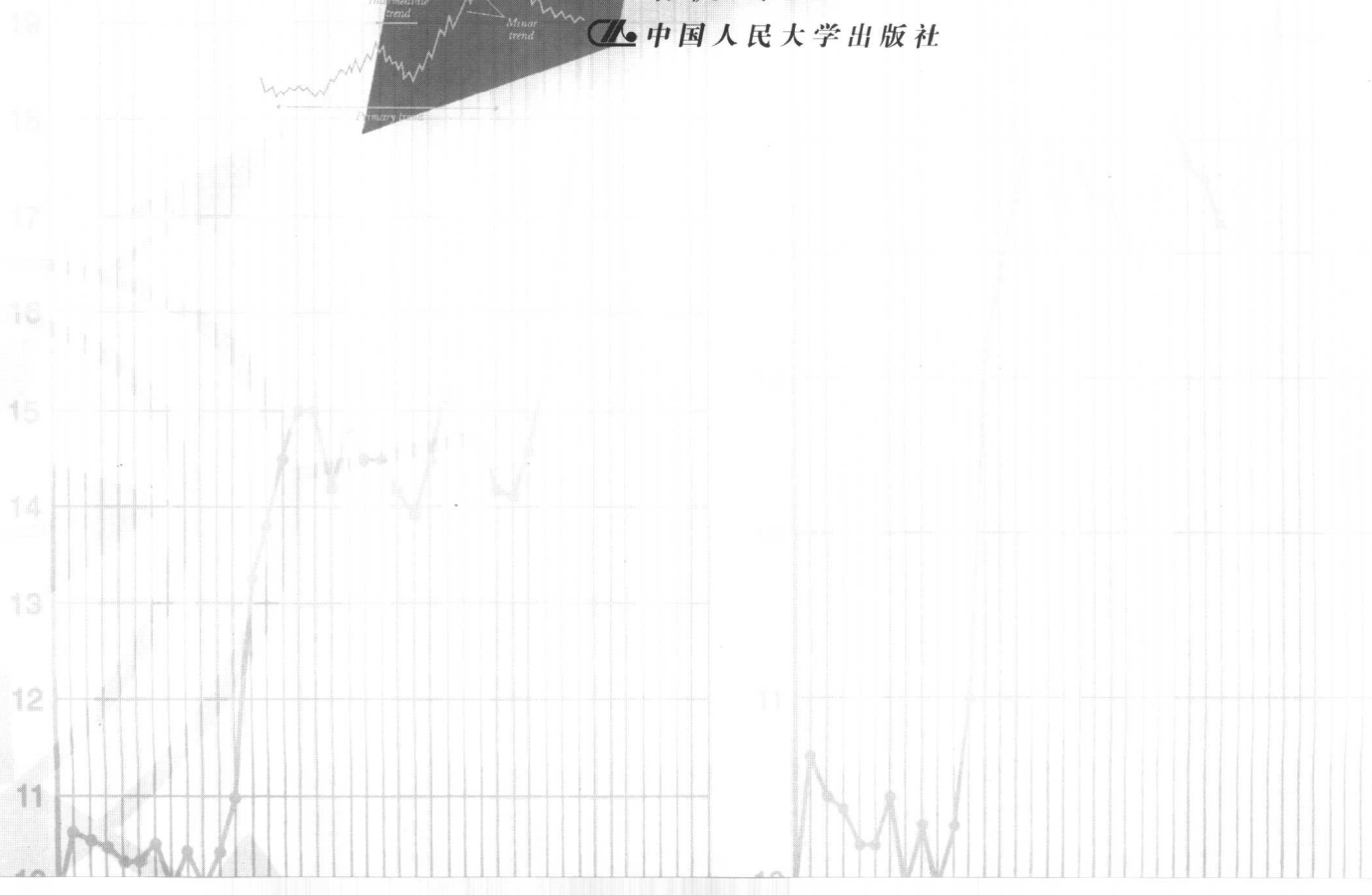
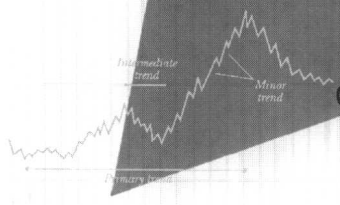
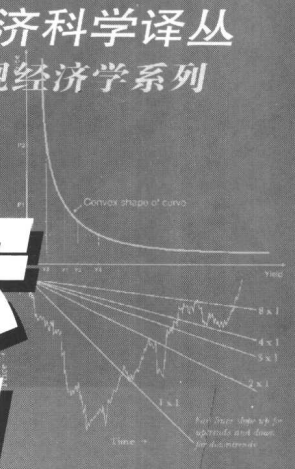
[美] 霍尔 / 著
泰勒

Robert E. Hall

John B. Taylor

张帆 / 译

 中国人民大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学：第五版/ (美) 霍尔 (Hall, R.) (美) 泰勒 (Taylor, J.) 著：张帆等译
北京：中国人民大学出版社，2000
(经济科学译丛)

ISBN 7-300-03508-6/F·1057

I. 宏…

II. ①霍…②泰…③张…

III. 宏观经济学

IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 09115 号

经济科学译丛

宏观经济学 (第五版)

[美] 霍尔 泰勒 著

张帆 王晖 秦琦 等译

张帆 审校

出版发行：中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部：62514146 门市部：62511369

总编室：62511242 出版部：62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销：新华书店

印 刷：涿州市星河印刷厂

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：32.5 插页：5

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

字数：673 000

定价：58.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

《经济科学译丛》

编辑委员会

学术顾问

高鸿业 王传纶
胡代光 范家骧
朱绍文 吴易风

主 编

陈岱孙

副主编

梁 晶 海 闻

编 委

王逸舟
王利民
贝多广
林毅夫
李 扬
李 晓
刘 伟
朱 玲
金 碚
张 宇
易 纲
徐 宽
高培勇
姚开建
盛 洪
樊 纲



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国又由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命决非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出于西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于1995年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996年12月



前言

当经济理论、现实生活和政策改变时,经济学教科书也必须随之改变。在第五版中,我们在吸收了宏观经济学关键性的最新发展的同时,坚持了本书第一版的基本目标:以一本中级水平教科书可以驾驭的方式,把握现代宏观经济学的基本内容与内在精神。并且,通过使材料更紧凑和使说明更精炼,我们在更新本书时精简了篇幅。

我们从第三版中开始把有关增长的各章放在了有关经济波动的各章之前。学生和教师们对于本书对长期经济增长的强调表示了很高的热情。这种对强调经济增长的需求,既反映了宏观经济学领域本身的演变,也反映了低增长问题被证明日益持久时现实世界的变化。在第五版中,我们从两方面拓展了对经济增长的介绍:第一,我们为索洛增长模型提供了更坚实的基础。第二,我们对增长理论的一个崭新的、激动人心的领域——内生增长理论,提供了完整的解释。

90年代,当公司消减规模或国际贸易的短期冲击受到公众和决策者的关注时,失业问题在宏观经济学中再一次引起注意。长期的高失业与生产率的低增长近年受到特别的注意。为此,我们增加了有关失业和劳动市场动态变化的新的完整的一章,这一章介绍了就业机会创造与消失的奇异过程。

货币政策运作方式的改变,给了我们一个机会——大幅度调整对货币政策的分析,并且给予政策规则更多的强调和重视。在90年代中,联邦储备委员

会和其他国家的中央银行在实施货币政策时,把决策的重点直接放在短期利率上。所以我们完全重写了货币政策这一章。在这一章里,我们用政策规则的思路,把中央银行的利率制定行为整合进完全模型,从而极大地简化了对经济周期的动态分析。本版对国民收入核算和工资—价格动态分析也作了调整。

在每一次修订本书时,我们都试图保持一个对教学非常有帮助的特点,即把最新的、现实世界政策案例穿插到课文中。在修订第五版的过程中,我们重新审阅了所有这些案例,在可以使读者更感兴趣之处,我们以最新的事件置换了旧案例。我们还扩展了短文系列——分布在全书中适当的位置——着重介绍了最新理论是如何在实际中运用的。我们告诉读者每一项应用成功在哪里,或还有什么不足之处。我们着重介绍最新理论的应用,并不想贬低前辈们的研究。事实上,许多早期宏观经济学研究已经深深扎根于本书的基本模型之中,使它们的重要性比以往更为突出。

经济波动——衰退与繁荣——仍然是本书的主题。衰退造成艰难困苦和严重的经济损失。然而,我们仍然认为,衰退仅仅是经济暂时地偏离了充分就业的长期增长路径。

我们认为,各种各样的冲击使经济偏离了其长期路径。这既包括世界石油价格突然上涨(在1990年衰退和前两次衰退中曾经是一个非常重要的因素),也包括货币政策和财政政策的变动。此外还包括技术冲击,真实商业周期研究认为技术冲击是经济波动的主要来源。

我们认为,由于经济调整的缓慢,充分就业不能在一次冲击之后立即恢复。这种惰性主要是由于价格和工资的刚性。在研究刚性时,我们的整体分析框架假设,预期和人们的其他行为特征基本上是理性的。此外,对于价格与工资刚性如何延缓经济向充分就业状态回归的问题,我们也从微观角度提出了解释。

在这类模型中,货币政策与财政政策工具的变化有着强有力的影响。最近形成了对明确宣布的、可信的、系统的货币政策与财政政策的价值的共识,我们把自己看作这种共识的一部分。我们还考察了应当如何设计和实施这些政策。

像以前各版一样,我们以建造一个完全的宏观经济模型开始。这一模型集中讨论了三个主要思想:在长期,产出的基本决定因素;在短期,总需求曲线和前定价格决定产出和就业;在冲击造成衰退或繁荣之后,价格调整过程使经济回到长期的增长路径。

我们接下来系统地考察了总需求的微观基础。我们详细地讨论了消费、投资、进口、出口、政府支出、税收和货币系统,这些是制定价格与工资的微观基础。最后,我们用工资和价格刚性以及理性预期彻底完善了我们的模型,使用该模型详细考察了国内与国际环境下货币和财政政策的设计与实施。

本书特色概览

本书在课堂上很受欢迎,这与它的一些重要特点是分不开的:

- 建立了一个始终如一的、包括短期波动、价格调整和长期增长的、完整的工作模型。
- 对宏观经济学如何在实际政策运用中贯彻执行进行了透彻的考察。
- 为了使读者对系数的大小有一个数量感,并把课文与每章最后的习题联系起来,完全模型的系数的数值是前后一致的。
- 模型附有电脑软件,可以重复演示同一个完全模型,并进行多种试验。
- 先讨论了长期增长的决定因素,再讨论围绕增长路径的波动。
- 在解释为什么经济会短期偏离增长路径时,把价格水平作为前定变量来处理。
- 全书把美国作为开放经济来考察,而不是只在书的最后加上贸易和汇率。
- 对所讨论的各种问题,都注意了它们的微观基础。
- 在有关微观基础各章的开始,都仔细讲解了美国经济的经验性规律。

本书教学特色的概括

使用过本书的教师和学生都会发现,本书的很多教学特点有助于学生对课程内容的理解。这些特色是:

● **小结专栏。**各章的适当位置都有小结专栏,把要点归纳在一起。这些专栏使读者在学习新内容之前检查一下对前面分析的某一方面的内容的理解,从而起到巩固的作用。它们还起到复习的作用,使读者不用读全章就能找到重点。

● **概念专栏。**专栏介绍了与课文讨论有关的特殊概念。包括增长率的计算、国内生产总值季度统计、预算项目、税收指数化以及图形与代数分析之间的关系。

● **习题与政策模拟。**在每章的结尾,安排了用于复习的问题和三种习题:数字题、复习题和使用 MacroSolve 软件的电脑模拟练习^①。数字题需要使用计算器,也要花点儿时间。我们发现这些练习对一些特别的研究项目很有帮助。复习题可以用图形或简单的代数式来解答。从第三版开始,我们加入 MacroSolve 电脑练习,很受欢迎。在第四版中,我们通过模拟现实环境中政策制定者的决策,使电脑问题更加有趣。

● **参考文献。**我们力图使脚注数量保持在最低限度。脚注主要用于书中某一论断或文献的引证。

● **图形与代数表达式的同时使用。**在许多场合论述是以图形与代数式两种形式来表达的。我们发现一些学生比较擅长图形分析,另一些则对代数形式

① 由于没有购买软件的版权,故没有翻译。——译者

掌握得较好,特别是当代数不是以令人生畏的方式来表达的时候。借助图形来讲解并不一定使所有学生都感到容易理解,而代数形式是为那些偏好代数的学生提供的。当然,图形表述通常有助于直观理解,我们期望不太喜欢图形的学生也能够学会使用一些基本的图形。我们作出了特别的努力,来表明图形和代数不过是表达同样经济概念的两种不同方式。

- **彩色图形**。数据的所有图形现在都用多种色彩来表示,以突出不同的思想。用这些颜色更容易形象地表示曲线的移动。微观和宏观关系通常用不同的颜色来表示,以示区别。

- **政策短文:实践中的最新研究**。为了表明前沿研究是如何在实际中运用的,我们把一系列政策短文放置在全书的适当位置。

- **现实世界的例子**。观察经济理论在现实生活中的应用是最好的学习方法。然而,这些经验课程常常与理论分析脱节,结果使学生经常感到宏观经济模型与其赖以产生的现实世界之间存在鸿沟。我们选择把经济的实际运行作为整体论述的一个组成部分,经常用实例来说明新概念。

- **教学补充材料**。休斯顿大学的大卫·H·帕泊(David H. Papell)编写的极好的《学习指南》可供学生购买。《教师手册》已由州立杜鲁门大学的大卫·吉列特(David Gillette)修改,我们还编写了长篇的教学建议,两者都可以在出版商的互联网站找到(<http://www.wwnorton.com>)。网页包括许多鼓励学生积极参与的教学“技巧”。这包括宏观预测竞赛,有关联储货币目标和联邦预算计划的政策方案,课堂辩论方案,解释消费的前向预期理论和其他模型的课堂短剧,以及制定财务决策的课堂参与模式。出版的《教师指南》包括大约 800 道题的试题库,该题库可以通过出版商的试卷制作软件 Norton TestMaker 以电子形式得到。出版商还提供易于使用的多媒体展示系统:诺顿展示者(Norton Presentation Maker)。这一威力强大的光盘系统包括可用于课堂展示的课文中所有的图画和 MacroSolve 习题。

- **极受关注的电脑软件**。现在以视窗形式出现的 MacroSolve 软件,使课文中的 IS—LM 与价格调整方程能够形象地表现出来。这一创新的软件得到学生和教师热烈的反响,现已包括在每一本教科书中。

- **资料来源**。图表中的数据尽可能都取自最近的《总统经济报告》。这使学生和教师便于更深入地查找资料。

全书概览

本书以前 3 篇宏观分析的简短课程开始,涵盖了所有重要问题。在第一部分,我们介绍了将要解释的基本宏观经济事实。我们还讨论了宏观经济度量工具,包括新的“连锁加权”GDP(“Chain-weighted” GDP),该方法现在是国民收入和产品核算中对实际产出的主要度量工具。在第 2 篇,我们解释了长期增长模型和自然失业率的决定因素。在分析财政与货币政策的长期效应时,使用了

图形分析法来分析投资与 GDP 的其他部分的确定。

然后,在第3篇,我们探索了经济偏离长期增长路径的原因。我们使用总需求曲线来解释当价格水平预先给定时短期产出的决定。我们对总需求的推导使用了 $IS-LM$ 模型。

价格调整过程决定了经济向充分就业回归的路径。我们的分析在价格调整和产出决定之间穿梭往返。一旦价格水平被调整,在总需求曲线上新的价格水平那一点就是新的产出水平。当我们追踪经济向其长期路径的运动时,我们没有放弃前定价格的假设。我们一直把 $IS-LM$ 作为产出决定理论。

以上做法使分析得到了很大的简化。我们并不认为存在经验证据,可证明每一时期价格与产出同时确定的复杂情况的合理性。如果时期是指一年中的一个季度,价格前定的假设是肯定无疑的。如果时期是全年,作为近似,该假设也是有效的。

使价格调整适应通货膨胀,在过去20年宏观经济学的演进中非常重要。我们避免只是用预期的变化来描述这种适应。即使有理性预期,价格调整还是部分地取决于当前通货膨胀的经验,因为合同和其他刚性因素阻碍价格的迅速调整。我们将讨论,工资和价格的决定方式会怎样影响预期对通货膨胀的适应。

宏观经济分析的简短课程之后,我们在第四部分进入对总需求的微观基础的分析。在每章的开始,我们都提出需要解释的关键事实和疑难问题。在每章的结尾,我们都考察完全宏观模型的含义。在关于消费的第10章中,我们建立了基于生命周期和持久收入模型的前向预期消费理论,强调理性预期的作用。通过建立跨时期预算约束条件,我们避免了贴现值计算和可怕的求和问题。第11章对投资的论述,集中于戴尔·乔根森(Dale Jorgensen)的模型。关于对外贸易的第12章集中于浮动汇率,其核心部分是一个汇率的理性预期模型。关于政府的第13章,除了自动稳定器和相关题目的标准处理方法之外,提供了关于赤字与政府债务的材料。当政府的跨时期预算约束出现时,学生们从消费和投资的学习中已经熟悉了有关思想。对货币系统讨论的第14章,以货币需求开始,解释了联邦储备委员会在决定短期利率上的作用。我们使用政策规则强调联储决策的决定因素。

第15章介绍了价格刚性的市场出清和均衡观点,包括罗伯特·卢卡斯(Robert Lucas)的不完全信息下的总供给模型。这一章还介绍了强调工资合同和粘性价格的其他观点。

第五部分把前面的分析整合起来,形成一个关于宏观经济政策评估的综合论述。第16章把货币政策并入模型。第17章讨论一般政策问题,例如时间的不一致性,乘数的不确定性,政策目标与工具,以及对政策评估的理性预期批评。通胀/失业之间的取舍表现为产出稳定与价格稳定之间的政策边缘线。此后,第18章考虑了世界经济中的宏观经济政策,包括回顾布雷顿森林会议以来国际货币体系是如何演变的,以及固定汇率的国家政策是如何发挥作用的。

致 谢

我们感谢斯坦福数不清的中级宏观课程的学生、助教和教师在本书写作过程中的很有帮助的评论和指正。我们也衷心感谢其他大学的许多学生和教师,他们把对较早版本的评论写信寄给我们,使我们受益匪浅。由于他们的反馈,本书取得了无可估量的改进。我们要特别列出以下各位:康涅狄克大学的弗朗西斯·艾金(Francis Ahking),黑冉学院的尤哥尔(Uger Aker),威廉和玛丽学院的罗伯特·巴里(Robert Barry),休斯顿大学的丹·本一大卫(Dan Ben-David),麻省理工学院的奥利佛·布兰查德(Ernst Berndt, Olivier Blanchard),杨百翰大学的德怀特·M·布拉德(Dwight M. Blood),奥塔瓦大学的罗纳德·博德金(Ronald Bodkin),德州理工大学的罗伯特·K·布朗(Robert K. Brown),堪萨斯大学的诺曼·G·克利福德(Norman G. Clifford),斯坦福大学的格雷戈里·克罗福德(Gregory Crawford),纽约州立大学奥本尼校区的贝蒂·丹尼尔(Betty Daniel),宾州大学的威尔弗雷德·J·埃赛尔(Wilfred J. Ethier),伦敦经济学院的乔治·伊万斯(George Evans),斯坦福大学的克雷格·弗范(Craig Furfine),斯坦福大学的雷詹德拉·冈加迪恩(Rajendra Gangeadean),州立杜鲁门大学的大卫·吉列特(David Gillette),佛罗里达大学的弗里德里克·戈达德(Frederick Goddard),圣弗朗西斯学院(纽约)的彼得·戈莫里(Peter Gomori),美国海军学院的琼·B·戈德曼(Rae-Joan B. Goodman),纽约市立大学的哈维·戈雷姆(Harvey Gram),卡内基-梅隆大学的豪沃德·戈鲁斯派克(Howard Gruenspecht),圣约瑟夫大学的约瑟夫·盖因(Joseph Guerin),马里兰大学的约翰·霍提文格(John Haltiwanger),弗吉尼亚大学的詹姆斯·汉密尔顿(James Hamilton),德州大学阿灵顿校区的丹尼尔·希马里奥,马里兰大学的布拉德·汉弗莱(Brad Humphreys),明尼苏达大学的塔卡涛什·伊藤(Takatoshi Ito),斯坦福大学的查尔斯·I·琼斯(Charles I. Jones),阿萨姆普森学院的迪米特里·卡塔里斯(Demetrius Kantarelis),茹泽斯大学的初苏·金(Chulsoo Kim),化学银行的斯蒂芬·R·金(Stephen R. King),达特茅斯学院的迈克尔·奈特(Michael Knetter),密西根大学的约翰·雷纳尔(John Laitner),美利坚大学的朱丽娅·雷恩(Julia Lane),卡内基-梅隆大学的伯纳特·麦克卡伦(Bennett McCallum),威斯雷延大学的贝斯尔·穆尔(Basil Moore),俄莫雷大学的理查德·F·穆斯(Richard F. Muth),新罕布什尔大学的尼尔·B·尼曼(Neil B. Niman),南加州大学的依恩·诺瓦斯(Ian Novos),麦克马斯特大学的欧内斯特·H·奥克沙恩(Ernest H. Oksanen),休斯顿大学的大卫·H·培培尔(David H. Papell),哥伦比亚大学的爱德蒙得·S·费尔普斯(Edmund S. Phelps),康耐尔大学的米考·普哈卡(Mikko Puhakka),加州大学圣地亚哥校区的盖里·瑞美(Garey Ramey),德州州立大学的杜安·J·罗莎(Duane J. Rosa),纽约州立大学奥本尼校区的迈克尔·萨廷格(Michael Sat-

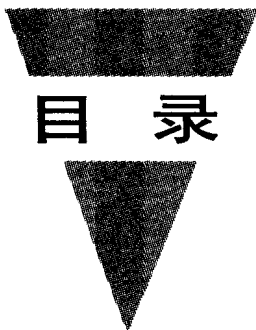
tinger), 圣母大学的爱德沃德·特鲁贝克(Edward Trubac), 奥克拉荷马大学的 J·柯克尔·斯蒂芬斯(J. Kirker Stephens), 坦普大学的迈克尔·特鲁斯科特(Michael Truscott), 奥克拉荷马州立大学的拉金·沃纳(Larkin Warner), 堪萨斯大学的师尼奇·沃特纳毕(Shinichi Watanabe), 斯坦福大学的约翰·威廉姆斯(John Williams), 图兰大学的侯一姆·吴(HouMu Wu)。

最后, 我们要感谢 W. W. 诺顿出版社的爱德·帕森斯(Ed Parsons), 德鲁克·麦克菲莱(Drake McFeely), 唐纳德·拉姆恩(Donald Lamm)和琼·本汉姆(Joan Benham)出色的编辑工作和宝贵的建议。

罗·H·霍

约·B·泰

1996 年 11 月于斯坦福



第 1 篇	引 言	1
	第 1 章 经济增长与波动	3
	1.1 宏观经济学及其功用	4
	1.2 宏观经济的近期运行	5
	就业	8
	通货膨胀	8
	利率	10
	1.3 解释经济增长和波动:概览	11
	长期增长模型	12
	增长率	12
	波动模型	13
	1.4 宏观经济学思想的最新进展	14
	今天的宏观经济学家是怎样开始经济学研究的	15
	1.5 本书使用的宏观经济模型	16

复习和练习	17
要点	17
关键术语和概念	17
讨论和复习题	17
习题	18
第 2 章 经济运行的衡量	21
2.1 国内生产总值	21
2.2 从支出方面衡量 GDP	22
消费	23
投资	23
政府购买	24
进口和出口	24
支出的近期构成	25
把支出的天文数字简化	26
应当包括哪些支出项目	26
实际 GDP	27
链式加权 GDP	27
2.3 从生产方面衡量 GDP: 增值法	29
2.4 从收入方面衡量 GDP	30
2.5 储蓄和投资	33
开放经济中的储蓄和投资	34
2.6 对世界其他国家的交易: 国际收支平衡账户和汇率	37
汇率	38
2.7 通货膨胀的衡量	39
价格指数	39
平减指数	41
2.8 就业和工资的衡量	41
每周工作时数和总工作时数	42
复习和练习	42
要点	42
关键术语和概念	44
讨论和复习题	44
习题	45
第 2 篇 长期增长的基本原理	51
第 3 章 经济增长	53
3.1 经济增长的决定因素	54

劳动	54
资本	55
技术	55
生产函数	56
3.2 充分就业和潜在 GDP	57
劳动的需求	57
劳动的供给	58
充分就业	59
潜在 GDP	60
3.3 索洛增长模型	61
储蓄与均衡增长	61
储蓄对增长的作用	63
3.4 增长核算公式	65
实践中的最新研究:世界范围内人均收入是趋同还是差异变大? ...	66
历史增长核算	67
外生技术变迁	67
3.5 内生增长理论	68
技术的生产函数	69
提高长期的增长率	69
3.6 刺激增长的政策	71
实践中的最新研究:内生增长理论和国际贸易自由化	72
改善技术增长和生产率的政策	72
刺激资本形成的政策	73
增加劳动供给的政策	75
3.7 工资和劳动生产率的减缓	76
劳动生产率的减缓	76
复习和练习	78
要点	78
关键术语和概念	79
讨论和复习题	79
习题	80
附录:推导增长公式	81
第4章 增长模型中的财政政策与货币政策	83
4.1 财政政策和货币政策在长期对实际 GDP 的影响	84
4.2 财政政策对产出份额的影响	85
消费、投资和净出口的利率敏感性	86

	政府购买	87
	预算赤字和贸易赤字	88
	其他财政政策的变化	88
	实践中的最新研究:如何分配 8 万亿美元的 GDP	89
	长期假设的重要性	91
	实践中的最新研究:国际政策协调	91
4.3	货币和通货膨胀	92
	货币需求	92
	货币供给	94
	货币市场的均衡	95
	通货膨胀	96
4.4	总结:古典二分法	97
	复习和练习	97
	要点	97
	关键术语和概念	98
	讨论和复习题	98
	习题	99
第 5 章	失业、就业机会的创造与消失	102
5.1	失业的衡量	102
5.2	失业的流入和流出	103
	进入失业队伍的流量	104
	离开失业队伍的流量	105
5.3	自然失业率	107
	自然失业率随时间变化吗	109
5.4	衰退和繁荣时的失业	109
	失业流的变动	110
	奥肯定律	112
5.5	在供求框架内对失业的分析	113
	实践中的最新研究:衰退乌云背后的一线光明	113
	复习和练习	115
	要点	115
	关键术语和概念	116
	讨论和复习题	116
	习题	116
第 3 篇	经济波动	119
	第 6 章 短期波动	121