

英 ● 语 ● 考 ● 点 ● 扫 ● 描 ● 丛 ● 书
Focus Scanning of English



College English

大学英语

完形填空考点精练精讲

仲 锡
李 丰
主编

Concise
Practice &
Elaborate
Explanation of
Cloze

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS

H31
213

00009853

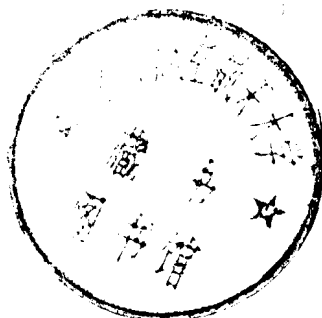


英语考点扫描丛书

大学英语完形填空考点精练精讲

仲 锡 李 丰 主 编
李兆平 陈文芳 副主编
李洪涛 策 划

1-29/03



中国书籍出版社



C0485296

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语完形填空考点精练精讲 / 仲锡, 李丰主编. - 北京: 中国书籍出版社, 2000.2

(英语考点扫描丛书)

ISBN 7-5068-0713-0

I. 大… II. ①仲…②李… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 00967 号

书 名 / 大学英语完形填空考点精练精讲

书 号 / ISBN 7-5068-0713-0/H·75

责任编辑 / 王冰飞

责任印制 / 王大军 刘颖丽

封面设计 / 愚垦工作室

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京地矿印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16 10.75 印张 240 千字

版 次 / 2000 年 2 月第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

印 数 / 00001-10100 册

定 价 / 15.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

前 言

《英语考点扫描丛书》是一套内容翔实、选材新颖、针对性强、实用可靠的大学英语学习专用分项辅导书。本套丛书的宗旨是通过提炼重点和总结最佳答题技巧,帮助学生掌握最有效的解题方法,进行英语强化训练。本套丛书在深入分析大学英语考点特征的基础上,总结出各考点命题的趋势和方向,并结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,在语法、阅读、词汇、完型填空和写作等方面提供了复习重点和答题技巧以及大量的模拟习题等。掌握了这些内容,学生就能在考试中真正做到融会贯通、举一反三、得心应手、获得高分。本套丛书针对学生在考试中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助学生在查缺补漏的同时,巩固已有知识,避免许多学生在总复习时经常走的弯路和回头路。对答题思路和方法用例证进行分析讲述,对中国学生感到困难的语言点,给予了特别的注意。在选材方面,既使用了我们教学中多年积累的行之有效的知识,也博采了国外语言测试方面的最新资料。本套丛书既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。学生在总复习时加以采用,必定会在有限的时间内获取最佳的效果。

参加编写的老师都是具有丰富经验的英语教学专家,在多年的英语教学实践中,摸索出一整套帮助考生复习和考试答题的实用、有效的方法。他们对学生复习中存在什么问题、辅导中最迫切的需求是什么、如何引导学生抓住应试准备的关键,都有深刻的感性认识。

本书主要对象是在校大学生、参加硕士研究生入学考试的非英语的考生,以及报考大学英语六级、TOFEL 和 EPT 的考生。

由于作者水平有限,书中难免有错漏不当之处,欢迎广大读者不吝赐教。

作 者

1999.12

丛书编委会

主 任: 潘 瀚

副主任: 梁超名 李北平 仲 锡 王 蓓

委 员: 林 娟 林晓靖 林 章 赵修臣

李洪波 李丽萍 高 峰 顾 颖

姚英杰 顾 蓓 胡晓兰 胡永晶

李殿好 甲 丁 姜秀柱 姜淑娟

康艾答 李 洁 李 萍 李 昕

李爱真 黎 雨 刘长梅 刘雪魁

刘怀宇 刘乃华 刘梓红 王兴礼

陆 克 奇 石 冉文革



Cloze 1	.....	[ 1]
Cloze 2	.....	[ 9]
Cloze 3	.....	[ 17]
Cloze 4	.....	[ 23]
Cloze 5	.....	[ 29]
Cloze 6	.....	[ 36]
Cloze 7	.....	[ 41]
Cloze 8	.....	[ 46]
Cloze 9	.....	[ 52]
Cloze 10	.....	[ 58]
Cloze 11	.....	[ 63]
Cloze 12	.....	[ 67]
Cloze 13	.....	[ 72]
Cloze 14	.....	[ 77]
Cloze 15	.....	[ 83]
Cloze 16	.....	[ 88]
Cloze 17	.....	[ 97]
Cloze 18	.....	[ 103]
Cloze 19	.....	[ 110]
Cloze 20	.....	[ 117]
Cloze 21	.....	[ 126]
Cloze 22	.....	[ 134]
Cloze 23	.....	[ 142]

Cloze 24 [149]

Cloze 25 [155]

Cloze 1

All of us can change our behavior to fit different situations. We are ____1____, often noisy, at weddings and birthday celebrations, ____2____ at funerals, attentive at lectures, serious and ____3____ at religious services. Even the clothes we wear ____4____ these different occasions may vary. Our table manners are not the same at a picnic ____5____ in a restaurant or at a formal dinner party. When we speak with close friends, we are free to interrupt them and we will not be offended if they interrupt us. When we speak to employers, however, we are ____6____ to hear them out before saying anything ourselves. If we don't make such adjustments, we are likely to get into trouble. We may fail to ____7____ our purpose and we are almost sure to be considered ill-mannered or worse.

From one point of view, language is behavior. It is part of the way we act. It builds a bridge of communication ____8____ which society could not even exist. And like every other kind of behavior, it must be adjusted to fit different ____9____ or situations where it is used. Among people who are used to a writing system, there is one adjustment everyone makes. They speak one way and write another way. Most speech is in the form of ordinary conversation, ____10____ speakers can stop and repeat themselves if they sense that they are being ____11____. They are constantly monitoring themselves as their message comes ____12____ to the listeners. But writers cannot do this. They often monitor what they write, of course, going back over their writing to see ____13____ it is clear and unambiguous, but this is before the communication occurs, not while it is happening.

Speakers can use intonation, stress and pauses to help make their meaning ____14____. A simple sentence like "John kept my pencil" may, by a shift ____15____ the stress and intonation ____16____ single out through contrast whether John rather than someone else kept the pencil, or whether it was a pencil or a pen or something else that is kept.

It is true that writers have the ____17____ tools of various punctuation marks and sometimes typographical helps like capitals, italic letters, heavy type and the ____18____, but these do not quite take the ____19____ of the full resources of the spoken language.

As writers, they like a structure that is compact, as speakers, thinking ____20____, they produce sentences that are looser, less complex, perhaps even rather jumbled.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. festival | B. festive | C. festivity | D. fetial |
| 2. A. sympathetic | B. pleased | C. plentiful | D. pitiful |
| 3. A. respect | B. respected | C. respectful | D. respectable |
| 4. A. over | B. at | C. in | D. on |
| 5. A. like | B. as | C. when | D. while |

- | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 6. A. used | B. accustomed | C. inclined | D. tended |
| 7. A. finish | B. accomplish | C. complete | D. reach |
| 8. A. without | B. in | C. at | D. with |
| 9. A. contest | B. contests | C. context | D. contexts |
| 10. A. which | B. that | C. where | D. that |
| 11. A. misunderstood | B. misunderstood | C. misunderstanding | D. misunderstanding |
| 12. A. across | B. through | C. along | D. down |
| 13. A. whether | B. if | C. that | D. which |
| 14. A. clean | B. cleanly | C. clearly | D. clear |
| 15. A. in | B. on | C. at | D. to |
| 16. A. methods | B. patterns | C. ways | D. usages |
| 17. A. special | B. especial | C. rare | D. peculiar |
| 18. A. same | B. such | C. like | D. similar |
| 19. A. position | B. place | C. state | D. location |
| 20. A. loud | B. loudly | C. aloudly | D. aloud |

内 容 大 意

所有的人都会以不同的行为去适应不同的形势。在婚礼上和生日宴会上,我们喜气洋洋,还常常闹闹笑笑;可是在葬礼上,却充满了同情和难过的气氛。听讲座时我们专心致志,做祷告时我们严肃虔诚。在这些不同的场合里,甚至连我们的服饰也会不停地变换。

我们吃饭时的礼仪也不尽相同。比如野炊时的礼仪与在餐馆里吃饭就不一样,与正规的晚宴更为有别。与好朋友谈话时,可以随时打断他们,他们也同样可以打断我们,大家都不会介意。然而,当与主人或上司说话时,我们会等他们把话说完之后再发言。假如我们不注意调节好自己的话,我们就很可能会碰上麻烦,会事事不如意,而且肯定会被认为是没有修养的人,甚至更糟。

从某种观点上看,语言就是行为,语言是我们行为举止的一部分。它在公众交往之间架起了一座桥梁,没有这座桥梁,社会甚至都不会存在。如其他任何一种行为一样,语言也应该得到调节,以适应使用语言的不同场合和情景。

对于那些习惯于一种写作程序的人来说,有一种人人都使用的调节方法:他们说的是一样,写的又是一样。大多数演讲都是以普通交谈形式出现的,演讲人在觉得自己什么地方没有表达清楚时,可以停下来重复自己的话语;他们在向听众传达信息时一直不停地监控着自己。然而,写作者却做不到这一点。当然,他们也常常监控自己,回过头去看看自己写的是否观点鲜明、层次清晰。不过,写作者的这种纠正是发生在交往行为之前,而不是在其中。

说话者还可以采用语调、重音、停顿等手段来帮助他们把意思表达清楚。

写作者可以运用不同的标点符号这种特殊手段,有时可以借助于印刷手段,如大写、斜体、黑体等等,不过,这些都没有口头语言表达时采取的手段那么完整、全面。

写作者一般都喜欢严密简洁的结构;作为口头表达者,他们则苦思冥想,动用那些结构

较为松散、句型不太复杂,甚至相当混乱的句子。

题解

第1题

从句子意思和所给的四个备选答案可以看出,weddings and birthday celebrations 这些场合中,人们的心情上应当是“欢乐的,喜庆的”。故此,本题的正确答案只能从 A 项和 B 项中选择,因为 C 项是名词,在此处不能用作表语来描述人的心情,D 项 fetial 意为“恶臭的”,其语义与句子意思相差甚远。

A 项 festival 用作形容词时意为“欢乐的,节日的,可喜的”,通常只能用来描述事物,如:

There is a festival atmosphere in the village these days when the new school has been completed.

新学校建成后,村子里这几天洋溢着一派节日气氛。

B 项 festive 意为“欢乐的,喜庆的”,既可以用来描述事物,也可以用来形容人的心情,如:

Christmas is often called the festive season.

圣诞节常被称作欢乐的时节。

The whole town is in festive mood.

全镇都沉浸在节日的气氛之中。

Everybody is festive in Spring Festival.

春节时大家都喜气洋洋。

故此,B 项为本题的正确答案。

第2题

从常识上来说,人们在 funeral(葬礼)的场合中,心情应当是“同情的”或“痛苦的,悲哀的”,因此,本题只能从 A 项和 D 项中选择正确答案。

A 项 sympathetic 意为“同情的,表示同情的,感到同情的,体谅的”,强调共同分担不幸的恻隐之心,进而对所发生的不幸事件引起共鸣,如:

The nurse was sympathetic with the patient.

那位护士对病人抱有同情态度。

John is a sympathetic person.

约翰是个富有同情心的人。

D 项 pitiful 意为“令人怜悯的,令人同情的”,表示人或事物由于悲伤而令人怜悯或同情,如:

The war orphans were pitiful.

这批战争孤儿很可怜。

They are worried about the baby's pitiful fate.

他们都为那个婴儿的悲惨命运而担心。

从句子意思上看,在葬礼上,we 是对他人表示同情的,因此,本题正确答案应当为 A 项 sympathetic.

第3题

在宗教仪式上,人们通常应当是“严肃的”或“恭敬的”。本题所给的四个备选答案在拼写形式上相近,词根都是 respect。A项 respect 可以用作名词和动词,意为“尊敬,敬重,问候,顾虑,重视”等,在结构上不合题意。B项 respected 是动词 respect 的过去分词形式,意为“(令人)尊敬的,受人尊敬的,有声望的”,此处从语义上不合句意,如:

He is a highly respected scholar.

他是一个有高度声望的学者。

Lu Xun is one of the most respected writers in China.

在中国,鲁迅是最有声望的作家之一。

C项 respectful 意为“孝敬的,有礼貌的”,指对别人表示尊敬,如:

The boys were well-mannered and respectful towards grown-ups.

男孩子们彬彬有礼,尊敬大人。

They kept a respectful silence.

他们保持着恭敬的沉默。

故此,C项应为本题的正确答案。

D项 respectable 意为“可敬的,体面的”,指受尊敬的地方或行为;也可以形容人,表示某人值得称赞之意,如:

They are respectable people indeed.

他们的确是一些值得称道的人。

These young people come from respectable homes.

这些年轻人来自体面的家庭。

It was an unusually respectable bookshop.

这是一家受到人们特别尊敬的书店。

第4题

从结构上看,此处应当填入一个可以与 occasions 相搭配的介词,故此,正确答案应当是D项 on,构成 on these different occasions,意为“在这些不同的场合中”。

第5题

本处空格前有 the same,从结构上看,空格处所缺的词应是B项 as,构成 not the same...as 结构,意为“与……不相同”。

第6题

从结构上看,A项 used 应当构成 be used to sth. or doing sth. 结构,意为“习惯于……,习惯于做某事”;B项 accustomed 构成 be accustomed to sth. or doing sth. 结构,意为“习惯于……,对……习以为常”。而此处空格后是一个动词不定式形式,故此,A项和B项应当被排除。

C项 inclined 的原形动词是 incline,意为“使人倾向于……”,常用作 be inclined to do sth. 结构,意为“倾向于做某事”,如:

I'm inclined to believe that he is dishonest.

我有相信他不诚实的倾向。

He's not inclined to do anything dishonest.

他不愿做不诚实的事情。

故此,C项 inclined 在语义和结构上都符合句子意思。

D项 tended 的原形动词是 tend,意为“趋向,倾向”,其后可接动词不定式结构,但用于此语义时,是不及物动词,不用作被动语态,如:

Recent laws have tended to restrict the freedom of the press.

新法律有限制新闻自由的倾向。

It tends to rain here a lot in summer.

这儿夏天较为多雨。

第7题

此处需要一个能与 purpose 相搭配的及物动词。A项 finish 用作及物动词时意为“完成,完结,结束”,指完成一件事或一个动作,往往带有最后加工修饰的意味,如:

I haven't finished my work yet.

我的工作还没有做完。

I finished reading the book last night.

我昨晚把这本书读完了。

B项 accomplish 意为“做成功,完成”,指终于完成了某件已着手做的或期待着做的事情,强调胜利完成了既定的任务,且可以用 purpose 作其宾语,如:

The task will not be accomplished in one generation.

这一任务是一代人所完成不了的。

Henry accomplished what he set out to do.

亨利完成了他试图完成的事情。

C项 complete 有时可以与 finish 互换使用。但当着重指完成预定的任务或使某事完善、完整、补足缺少的部分时,要用 complete 来表达,如:

We can complete our task on time.

我们能按时完成任务。

The writer said that he hadn't completed his book yet.

那位作家说他尚未写完那本书。

D项 reach 意为“达成,达到”,通常用来表示达成 agreement, conclusion 等,一般不用 purpose 作宾语。

第8题

从 society could not even exist 所表示的语义可知,本题空格处应填入介词 without。全句意思是:语言架起了一座交际的桥梁,没有这座桥梁,社会就无法存在。

第9题

从结构上看,or 前后的语义要保持平衡。本处 or 之后是名词 situations,意为“形势,情况,事态,状态”等。从所给的四个备选答案上看,context 可以表达“情况”的意思。由于 context 是可数名词,此处空格上没有冠词或其他修饰语,故此,应当选其复数形式 D 项作为正确答案。

第10题

本处空格上应当填入一个能引导定语从句的关系词。从 speakers can stop and repeat

themselves if they...可以断定, conversation 在此处侧重于“场合, 场所”, 因此, 此处的引导词应当用关系副词 where。若选用 A 项 which, 则应在 which 前加上介词 in, 使其起到关系副词的作用。

第 11 题

动词 understand 只能通过加前缀 mis- 才能构成具有否定意义的词, 故此, A 项和 D 项应当被排除。再从结构上看, are being 这个助动词只能用于被动结构, 因此, 本题应当选择 misunderstand 的过去分词形式。故此, B 项为本题的正确答案。

第 12 题

比较四个备选答案, 只有 across 与 come 搭配, 在此处才能使句子意思通顺。come across 意为“起到效果, 受欢迎, 被理解, 被传达”等。come through 意为“经历, 脱险, (消息等) 传出, 获得成功, 达成(协议)”等; come along 意为“一道来, 一起去, 进步”; come down 意为“倒下, 降落, 跌落, 没落, 流传, (病) 倒”等。

第 13 题

They monitor what they write, going back over their writing 的目的不是“看看写得是否清楚或明确”, 而是“确保写得清楚、明白”, 因此, 本题正确答案应是 C 项 that, 此处与 see 构成 see that 从句结构。也可以说成 see to it that..., 意为“努力使……, 留心使……, 确保……”, 如:

See that you're ready at 8 o'clock.

你一定要在 8 点钟准备好。

See to it that there is enough leeway.

要留有余地。

第 14 题

从结构上看, 此处需要一个形容词, 作 their meaning 的补语; 从句子的意思上看, 说话者用语调、加重语气、停顿等方法来帮助把自己的意思表达“清楚”, 故此, 本题的正确答案应当是 D 项 clear。

第 15 题

从上下文看, by 短语的语义应是“通过重音和语调的变换”, 因此不难看出, 此处应选择介词 in 作为正确答案, 以其与 the stress and intonation... 相搭配, 表示“在……方面”的意义。

第 16 题

从语义上看, 此处应选择 B 项 patterns 作为正确答案。pattern 意为“型, 形式, 方式”; intonation patterns 意为“语调形式”或“语调”。

第 17 题

从句子意思和所给的四个备选答案上看, 本处空格上所缺的形容词应当具有“特别的, 特殊的”之含义。从汉语角度看, 四个备选答案都可以译为“特别的, 特殊的”, 但仔细分析, 其间是有很区别的。A 项 special 指某一事物由于与众不同, 而且有独特性、特殊性的专门性质、特征或作用等而格外引人注目。此外, 还可以指“非一般的”, 多用于指特别列车、通信员、职务、注意、用法等, 如:

What are your special interests?

你有什么特别爱好?

You will need a special tool to do that.

干那个活儿需要用专用工具。

She has her own special way of doing things.

她做事自有一套自己的办法。

此处 special 用来修饰 tools 十分贴切。故此,A 项为本题的正确答案。

B 项 especial 多指比其他的人或物杰出、卓越,含有有意把某人或某物突出到一个特殊位置的意思,如:

This is a matter of especial interest.

这是一件特别有趣的事情。

I did that for your especial benefit.

我做那件事是为了你特有的利益。

D 项 peculiar 含有“个体所独有的,与同类的其他事物相异的”等意义,常用来指特有的癖性、兴趣、习惯、友谊、场合等,如:

They are peculiar to the New World.

它们是新大陆所特有的。

They discussed the peculiar question at the meeting.

他们在会上讨论了这个特殊的问题。

第 18 题

此处应当选择 C 项 like。like 在此处用作名词,意为“同样的事物,类似的事物”,构成 and the like 结构,用在一连串的列举之后,意为“诸如此类的……,……等等”,如:

They like running, swimming, skating and the like.

他们喜欢跑步、游泳、滑冰等等诸如此类的活动。

第 19 题

本题应当选择 B 项 place 作为正确答案。place 在此处构成 take the place of 结构,意为“取代……,代替……”,如:

Nylon has taken the place of cotton in making some textiles.

在某些纺织品中尼龙已经代替了棉花。

As the warm air rises, cooler air takes its place.

热空气上升时,冷空气就取而代之。

第 20 题

从结构上看,此处应当填入一个能和 think 相搭配使用的副词。在所给的四个备选答案中,能与 think 搭配的是 D 项 aloud,此处构成 think aloud 结构,意为“边想边说出声来,自言自语”。

A 项 loud 用作副词时意为“大声地,能听得见地,喧闹地,响亮地”,侧重于给人的感觉。如:

Will you please speak louder?

请大点儿声讲,好吗?

Their baby screamed loudest of all.

他们的孩子哭叫起来声音最大。

B 项 loudly 用作副词时意为“响亮地,高声地”,含有为了让他人听见而有目的地大声或提高音量,并含有喧闹的意味,如:

He called me loudly.

他大声喊我。

He cried loudly for help.

他高喊救命。

英语中没有 aloudly 这一单词。

Cloze 2

In the 1950's accumulating scientific evidence ____ 1 ____ cigarette smoking and lung cancer made a ____ 2 ____ impact ____ 3 ____ the smoking public. During this period many health agencies declared smoking to be a ____ 4 ____ hazard. US Surgeon General Leroy E. Burney said in 1957, "The weight of the evidence is increasingly pointing to one direction: that ____ 5 ____ smoking is one of the causative factors in lung cancer. " The initial report had the heaviest impact, so ____ 6 ____ total cigarette production ____ 7 ____ in 1953 and again in 1954 ____ 8 ____ reports appeared to have less ____ 9 ____ on smoking habits, and by 1957 cigarette production had ____ 10 ____ above the 1952 level.

____ 11 ____ four voluntary health organizations ____ 12 ____ president John F. Kennedy to ____ 13 ____ a commission to study the widespread implications of the tobacco problem, the Surgeon General's Advisory Committee on Smoking and Health was ____ 14 ____ in 1962 to review and evaluate all ____ 15 ____ scientific data. When its report, Smoking and Health, was released in early 1964, cigarette ____ 16 ____ again declined ____ 17 ____ . Pipe and cigar smoking increased. More than 350,000 copies of the report were ____ 18 ____ and sold. ____ 19 ____ abstracts and pamphlets were prepared by the Public Health Service and other organizations ____ 20 ____ a massive educational campaign on the hazards of cigarette smoking.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. link | B. linked | C. linking | D. links |
| 2. A. co-ordinate | B. distinct | C. miraculous | D. principal |
| 3. A. at | B. in | C. of | D. on |
| 4. A. health | B. healthy | C. wealth | D. reputation |
| 5. A. collective | B. excessive | C. poisonous | D. statistical |
| 6. A. far | B. long | C. much | D. that |
| 7. A. dropped | B. failed | C. increased | D. rose |
| 8. A. Few | B. Many | C. Several | D. Subsequent |
| 9. A. effect | B. effective | C. efficient | D. effort |
| 10. A. declined | B. dropped | C. raised | D. risen |
| 11. A. After | B. Although | C. Before | D. If |
| 12. A. compelled | B. forced | C. urged | D. told |
| 13. A. maintain | B. establish | C. order | D. supervise |
| 14. A. tamed | B. appointed | C. ruled | D. made |
| 15. A. reliable | B. miserable | C. available | D. possible |
| 16. A. constitution | B. construction | C. consultation | D. consumption |
| 17. A. temporarily | B. permanently | C. seriously | D. economically |

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|
| 18. A. assigned | B. contributed | C. distributed | D. compiled |
| 19. A. Numeral | B. Numerous | C. Numerable | D. Numerate |
| 20. A. on | B. through | C. in | D. of |

内 容 大 意

二十世纪五十年代,越来越多的证明吸烟与肺癌有关的科学证据的确给广大吸烟者们一个十分明显的影响。在那段时间里,许多健康机构都郑重声明,吸烟是健康的一大危害。美国普外医生 Leroy E. Burney 1957 年曾说过:“证据的重心越来越朝着一个方向指来,即过度地吸烟是导致肺癌的因素之一。”当时,那些最初的报道分量最重,影响最大,所以,1953 年的香烟总产量下降,后来到了 1954 年,随后而来的那些报道对于吸烟者好像影响就不那么大了;到了 1957 年,香烟产量重又上升,甚至超过了 1952 年的水平!

在四个健康志愿者组织敦促约翰·肯尼迪总统签署了一份委托书,对具有广泛影响的烟草问题进行调查研究之后,吸烟与健康普外咨询委员会于 1962 年受派查阅和评价手头所有的科学资料。后来在 1964 年初,当它的一份题为“吸烟与健康”的报道发表之后,香烟消费量又有了暂时性的下跌,烟斗和雪茄的需求量增加。那篇报道销售了三十五万多份。公共健康服务机构和其他一些组织还根据这一报道准备了大量的内容摘要和宣传小册子,对吸烟的害处发起了一场群众性的教育运动。

题解

第 1 题

本句的主要结构是 scientific evidence made an impact。显然,句子的谓语动词是 made,在没有任何从句标志的情况下,本题空格上不能填入用作谓语动词的 A、B 和 D 项。故此,C 项 linking 为本题的正确答案,用作 evidence 的定语。

第 2 题

从所给的四个备选答案的意义上看,B 项 distinct 用在此处符合句子的意思。distinct 用作形容词,意为“与其他不同的,特殊的,独特的,明显的,清楚的,明确无误的”等,如:

There's a distinct improvement in your work.

你的工作有显著进步。

Silk is distinct from rayon.

丝与人造丝截然不同。

A 项 co-ordinate 也可以写成 coordinate,意为“同等的,并列的”,如:

I don't understand the coordinate clause here.

我不理解这儿的并列子句。

C 项 miraculous 意为“不可思议的,能创造奇迹的,超自然的,非凡的,令人惊叹的”等,如:

The army won a miraculous victory over a much stronger enemy.

这支军队击败了比他们强大得多的敌军,赢得了奇迹般的胜利。

D 项 principal 用作形容词“主要的,首要的,负责人的”等,如: