

The book cover features a dark blue background with abstract geometric shapes in red and white. A black pushpin is pinned to a red rectangular block. A white line connects a white circle to a red sphere, which is further connected to a blue flame-like shape. The title '特级教师教学' is in white, and '优化设计' is in black on a red background.

初三语文

特级教师教学 优化设计

南 京 师 范 大 学 出 版 社
与 人 教 版 新 教 材 同 步

系列丛书

特级教师教学优化设计

初三语文

《特级教师教学优化设计》

编委会组织编著

南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教学优化设计:初三语文 /《特级教师教学优化设计》编委会组织编著. —南京:南京师范大学出版社, 1999.7

ISBN 7-81047-320-4 / G·191

I. 特… II. 特… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 20525 号

书 名	特级教师教学优化设计:初三语文
编 著	《特级教师教学优化设计》编委会
责任编辑	高朝俊
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)3598077(传真) 3598412(发行部) 3598297(邮购部)
E-mail	nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	宜兴市文化印刷厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	13.5
字 数	346 千
版 次	2001 年 6 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81047-320-4 / G·191
定 价	14.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

《特级教师教学优化设计》丛书编委会

(初中部分)

主 任 李晏墅 王政红

委 员 (按姓氏笔画排列)

万 斌 卫懋勤 王政红 王欲祥

白 莉 李晏墅 陈士杰 陈兆金

周海忠 姜爱萍 高朝俊 徐德顺

赵惠清

(初三语文)

主 编 徐德顺

编写人员 王行义 田华丽 刘秋萍 杨福平

张奎来 骆新泉 秦晓华 殷 华

阎志新

统 稿 徐德顺 徐新民 陈厚春

出版说明

实施素质教育是当前教育改革的热门话题。在学科教学中,如何减轻学生的负担,提高教与学的质量,增强学生的全面素质,又是实施素质教育的关键。为了给学生提供一套能够体现当前教改精神、切实提高学习质量的读物,让学生用最少的时间获得最大的学习收益,我们在大量调查和深入开展研讨的基础上,组织一批特级教师主持编写了这套“特级教师教学优化设计”系列丛书。

随着教改的不断深入,随着高考 3+X 方案的逐步落实,教育观念、教学内容、教学方法、测评手段都会有较大的改变。本套系列丛书的编写,力图充分吸收当前教改的成果,贯彻现代教育思想,充分注意教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用,尤其突出对学生的学法指导。本书对学科知识的辅导,既注意围绕各科的教学大纲,对课本中的知识要点、重点、难点进行系统的梳理和讲解,并安排相应的练习;又注意适应当前教改的要求,注意向 3+X 的考试内容靠拢,突出知识学习的迁移和综合。“学习指导”、“讲解设计”、“练习设计”是本系列丛书的基本栏目。“学习指导”梳理本课的知识要点或介绍学习方法,“讲解设计”对本课中的知识重点、难点进行阐释,“练习设计”根据本课的知识点安排相应的练习。练习又按“识记与理解”、“巩固与掌握”、“拓展与迁移”三个层级进行设计;在语文中,每个单元还设计了“写作与欣赏”。题目强调典型性和少而精。

数、理、化以课时为编写单位是本系列丛书的又一大特色。一般的同类书都以单元为编写单位,虽与教材同步,但与课时不同步,操作上的缺陷是显而易见的。本系列丛书吸收了许多特级教师多年教学、研究的成果,以课时为单位进行编写,并且每课时安排为一页两面,课时与课时之间不转页,这必将会给使用者带来很大的方便。

为了保证编校质量,本系列丛书除语文外还设立了责任验题人制度。除加强正常的三审三校外,所有的题目都请专人负责验题,以确保题目以及解题过程和答案的准确性。

作为师范大学出版社,我们力图编出一套有自己特色、有较高水平和实用价值的读物。我们衷心希望本系列丛书能像我社先前开发的“向 45 分钟要效益”丛书一样,得到广大读者的青睐;也衷心希望读者在使用过程中提出批评意见,以便我们进一步修订,使其日臻完善,成为名牌产品。

再版前言

江苏,风物清嘉,人杰地灵。

自隋唐实行科举考试以来,江苏人得到了一方大显身手的舞台,不管是进士,还是状元数量,江苏在全国都是一枝独秀。

时移世易,斗转星移,社会进展到了现代,江苏出人才这一优势更加突出。校长市、院士县、教授乡、状元村层见叠出。历年高考,除了江苏省,谁能独领风骚!

江苏人应该对提高全民族的文化素质作出自己的贡献,应该对培养跨世纪的新型人才作出与自己实力相适应的贡献。江苏人应该义不容辞地承担起这个光荣的重任。为此,我们邀请了全省最优秀的特级教师,吸取江苏省历年来成功的教学、教改、应试经验,主持编写了这套《特级教师教学优化设计》。让江苏雄厚的文化积淀泽被全国,让江苏成功的经验走向全国,让江苏省最优秀的教师 and 全国莘莘学子促膝谈心。

教辅辅天盖地,难免参差不齐,鱼龙混杂。我们利用南京师范大学雄厚的科研力量,调动南京师范大学出版社最优秀的编辑力量,联合江苏省最有名的中学如南师附中、金陵中学、扬州中学、常州中学、无锡一中、苏州中学、徐州一中等,将这些中学历年来行之有效的教学、教改、应试经验作了消化、提炼,编成此书。所以,本书不仅是一批特级教师个人心血的结晶,它还是江苏省最有名的重点中学历年来教学、教改、应试经验的集中体现。

优秀省份的优秀学校,优秀学校的优秀教师,优秀出版社的优质的教辅——灿灿的成功之路就横在您的脚下。

教育改革的呼声日益高涨,3+X在部分省份已开始实施,全国范围内实施3+X也是指日可待。把握最新的教改动向,掌握最新的高考中考动态,切实提高全体学子的素质,让学生收举一反三之效,达窥一斑而知全豹之目的,这套《特级教师教学优化设计》将指引你走向天南海北(天津、南京、上海、北京)……

为了具有更强的实用性,本丛书采用逐课编写的方式。

每课分为“目标与要求”、“教与导设计”、“学与练设计”三大块。

第一部分“目标与要求”根据教学大纲,根据中考和高考精神,紧扣教材,对学生提出学习本课所应达到的目标。高屋建瓴,纲举目张,使学生学有目标。

第二部分“教与导设计”又分为三小块:学法指导、重点与难点、问题与方法。凡学生不易理解及他书多不涉及的地方,本书均详为解析,使学生学得明白。

第三部分“学与练设计”也细分为三小块:识记与理解、巩固与掌握、拓展与迁移(每单元还附有“写作与欣赏”)。层次清晰,难易有度,使各层次学生学得轻松,学得扎实,学得灵活。

书后附有参考答案及解析,学生可据此自测自检,无师自通。

感谢您,南京师大版图书的读者!

祝贺您,从此您踏上了成功之路!

编者
2001年6月

目 录

第五册

一	人民解放军百万大军横渡长江	(3)
二	* 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(7)
三	谁是最可爱的人	(11)
四	介绍《应用文写作知识》	(15)
五	《还乡梦》自序	(19)
六	* 防治近视常识问答	(23)
七	最后一次讲演	(27)
八	* 理解,应该是双向的	(31)
九	* 我的“长生果”	(35)
一〇	* 自学的好帮手——工具书	(39)
一一	孔乙己	(43)
一二	范进中举	(47)
一三	鲁提辖拳打镇关西	(51)
一四	诗词两首	(55)
一五	诗两首	(62)
一六	海燕	(65)
一七	《白毛女》选场	(69)
一八	《陈毅市长》选场	(71)
一九	* 《打渔杀家》选场	(73)
二〇	愚公移山	(75)
二一	《孟子》二章	(79)
二二	岳阳楼记	(83)
二三	醉翁亭记	(87)
二四	古代诗词曲五首	(91)
	期末检测	(95)

第六册

一	回忆我的母亲·····	(103)
二	藤野先生·····	(107)
三	* 自传·····	(111)
四	人类的语言·····	(115)
五	* 食物从何处来·····	(119)
六	△天气陛下·····	()
七	* 中国人民寻求救国真理的道路·····	(123)
八	* 短文两篇·····	(127)
九	* 工作的大小·····	(131)
一〇	* 怎样丢掉学生腔·····	(135)
一一	* 《农村调查》序言·····	(138)
一二	葫芦僧判断葫芦案·····	(141)
一三	竞选州长·····	(145)
一四	我的叔叔于勒·····	(149)
一五	* 卖蟹·····	(153)
一六	曹刿论战·····	(157)
一七	陈涉世家·····	(160)
一八	* 黄生借书说·····	(163)
一九	* 陌上桑·····	(166)
二〇	出师表·····	(169)
二一	捕蛇者说·····	(173)
二二	* 满井游记·····	(176)
二三	诗词曲四首·····	(179)
	期末检测·····	(183)
	答案与讲析·····	(189)

注:标有*号的是自读课文。标有△的是课外阅读课文,有目。

第五册

一 人民解放军百万大军 横渡长江

一、目标与要求

1. 能把握阅读新闻消息的要领。
2. 能指认本文的导语并理解其在新闻消息中的重要意义。
3. 能理解在叙述中穿插议论的作用。
4. 领会课文准确鲜明的语言特点。

二、教与学设计

○学法指导

在学习本课之前,应先温习第三册第十课《怎样阅读消息和通讯》,重点掌握消息六要素及结构五部分等新闻常识,为学好本课打下基础。

学习本文时应充分利用课本提供的地图,作为理解文章的切入点。在第一次通读全文后,以第三页的“人民解放军渡江形势图”为依据,从课文中寻找中路军、西路军和东路军沿线经过的地名并与图比照,用铅笔在图中标出三支部队过江的路线及范围。这个练习可以帮助我们较直观地感知课文的内在结构。

在阅读这则消息的主体部分时,应将课后练习二提供的三个思考题作为分析层次的切入点。可参照进军形势图将主体部分按时间顺序划为三层,然后寻找语句中的关键词语作进一步的分析与体味,侧重领悟新闻用语的准确性及词语的感情色彩。在此基础上,关注文中插入的简要议论,明确作者在议论敌我形势时是如何做到有详有略的。

○重点与难点

1. 怎样确定这则消息的导语?

导语是新闻消息中必不可少的重要组成部分。读者在见了标题之后,首先关注的便是

导语。一般情况下,消息的开头第一句或第一自然段即为导语,其与主体部分的界限是较为明显的。本文在写法上比较独特,全篇一气呵成,未分自然段,导语与主体连在一起,不易区分。

这则消息的导语由两句话组成。怎样判定第二句话应归入导语而不应该划归主体部分呢?细读全文可知,第一句作为导语虽然已经指出渡江作战的兵种、人数及渡江范围,但尚未概括进具体的作战区域,而第二句正是补充说明这一点的:“西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”其实,再仔细研读导语的这两句话,不难发现这两句话不仅意思连贯,连语气也联系甚紧。原本就是一句话,为使语句自然通畅而拆成两句罢了。

2. 怎样理解导语在新闻消息中的重要作用?

导语其实就是新闻的开头,它承担着概述全文吸引读者的重要作用,因此,导语写得好坏直接关系到新闻本身的质量。导语的形式是多种多样的:可以摘出新闻的精华,让读者先睹为快;也可以提出问题,引起下文;还可以引录重要人物的讲话或渲染气氛。但最常见的还是叙述式,用高度凝练的语言概述全文精髓。本课导语正是此种写法的典范。

这则消息的导语起到了概述全文吸引读者的双重作用,短短两句话便将“百万雄师过大江”的锐不可当的气势展示给读者。“1000余华里”准确地描述了壮阔的渡江场面;“冲破敌阵,横渡长江”有力地赞扬了人民解放军所向披靡的战斗力与取得的辉煌战绩;“均是”则概括了渡江战线之广,洋溢着胜利的豪情。用如此简洁的语言报导了渡江战况,值得反复品味。

3. 消息中插入议论有什么用意?

新闻消息属记叙文范畴,通常用叙述方式报道事件经过,但也可以根据需要插入少量议论。本课在主体部分插入的一段议论,从政治高度剖析了敌我双方战斗力对比悬殊的本质原因,起了画龙点睛的作用。

这段议论虽然仅两句话,却没有平均分析

敌我,而是“详敌略我”。这种写法极为高明。“略我”是因为我方战斗力之强已不言而喻,无需再细说;“详敌”则为有利于加强政治攻势。尤其是“国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气”一句,非常策略地将国民党极少数战犯同广大官兵区别开来,有利于分化瓦解敌军斗志,起到战场进攻所不能取代的巨大作用。

在新闻中插入的议论必须简要,不能拖泥带水,更不能喧宾夺主。

○问题与方法

1. 主体部分的层次为什么按这样的顺序安排?

主体部分层次的划分并不难,中路军、西路军和东路军各为一个层次,界线是分明的。问题是这几层意思为什么按这样的顺序,能否颠倒,这就需要作深层次的研读才能领悟。在这篇消息中,按时间的先后排列,先写中路军自然是顺理成章的事。但东路和西路却是“同日同时”行动的,那么该谁先谁后呢?按常理说,重头戏总是放在后面的。而东路军便承担着这个角色,他们渡江后须攻克南京这个国民党的老巢。事实上,国民党南京江阴段防线也较其他处顽固,这也就是“此处敌军抵抗较为顽强”的原因。至于略写中路军的战况,那是因为此前新华社已有报道(见课本“预习提示”),本文就无须详述了。

2. 练习五所附的新闻消息中,哪些内容是记者在南岸续完的?

文后练习五全文附录了新华社记者阎吾采写的《我军横渡长江情景》一文。提示中介绍说,作者在江北岸把这则消息写了一半,便登船渡江,在南岸“写完了消息的后一半”。课堂上可指导学生分辨,哪些内容是作者在南岸写的。答案是从“这时”始的文末最后两句。理由是,上句末“随着大军运过江去”的“去”是远指趋向动词,证明作者尚在北岸。

三、学与练设计

○识记与理解

1. 下列加点字读音完全相同的一组是 ()

- A. 当真 当铺 当面 当月
- B. 横渡 横幅 横批 横祸
- C. 斗室 斗志 斗嘴 斗气
- D. 塞外 塞责 塞车 塞翁

2. 下列词语或短语书写有误的一组是 ()

- A. 震惊中外 震耳欲聋 振臂高呼
- B. 渡江战役 欢渡春节 置之度外
- C. 签订条约 修订文稿 制定计划
- D. 毫不泄气 发泄私愤 松懈懒惰

3. 填空

(1) 新闻(消息)的六要素是_____。本文的导语部分含有_____个要素。

(2) 这则消息的电头是_____,交代了发稿的_____和_____。

4. 将下列词语或短语按感情色彩分类

①英勇善战 ②渡江 ③毫无斗志 ④泄气 ⑤锐不可当 ⑥溃退 ⑦顽强 ⑧和平
褒义:_____
中性:_____
贬义:_____

○巩固与掌握

阅读下面的文字,做文后各题。

汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业

已切断镇江无锡段铁路线。

1. 填空

(1)“那一天”指的是____月____日。

(2)“东面防线”指的是_____。

(3)“同日同时”指的是____日____时。

2.“所有预定计划,都已实现。”下列对“预定计划”的分析有误的一项是()

A. 东路与西路军同日同时发起渡江作战。

B. 我已突破安庆、芜湖线,占领广大南岸阵地。

C. 东路军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。

D. 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

3. 简答

(1)本段第一句中,战犯汤恩伯对长江防线作了两点判断,实际情况又如何呢?请从课文中找出相应的句子加以剖析。

答:_____

(2)“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”这句话的言外之意是什么?

答:_____

(3)“歼灭”与“击溃”,“占领”与“控制”这两组词在句中能互换吗?为什么?

答:_____

○拓展与迁移

阅读下列文字,完成文后各题。

本报杭州 1 月 12 日专电(记者万润龙)①没有“立正”、“稍息”的口令,只有抑扬顿挫的音

律。②杭州采荷中学创造的“音控广播操”使中学生课间操别开生面。③这种被认为是学生综合素质教育的有效载体的新形式,已在杭州一半以上中学推广。④昨天,记者亲身体验了这一使中学生感到欢欣鼓舞的“音控广播操”。上午 9 时 40 分,下课铃响,广播喇叭中随即响起钢琴协奏曲《黄河》。在这乐曲声中,学生全都走出教室。3 分钟后,《黄河》乐曲骤停,《骑兵进行曲》响起。已经排列整齐的学生队伍随着乐曲的节奏,起步、慢跑,三个年级六支长队,分六路进入操场。那情景,宛若大型团体操的入场式。仅一分钟,学生们已经全部进入操场,《骑兵进行曲》恰到好处地戛然而止,广播操音乐响起,学生们按着节拍整齐做操。

操毕,广播中传来了《秋日的私语》钢琴独奏曲。乐曲声中,孩子们全部下蹲,解下缚在双腿上的“健力腕”沙袋,转而绑在双手的手腕上。轻松欢快的迪斯科舞曲《浪漫电波》响起;全校学生随即做起了健力腕操。在最后一个动作结束时,《骑兵进行曲》再次响起,学生们踏着乐曲,慢跑出操场。

记者看表,9 时 53 分。13 分钟时间内,没有听到一句口令,没有听到一声哨子。13 分钟内,有的是音乐的转换和学生们整齐优美的操姿。下课铃响后的老师拖课,学生下课后的喧哗,体育教师集队时的呵斥,一概全无。身临其境,果然不亚于经历一次艺术享受。

(选自 1999 年 1 月 13 日《文汇报》,有删改)

1. 给下列加点的字注音

载()体 戛()然

手腕() 呵()斥

2. 上文内共使用成语()

A. 4 个 B. 5 个 C. 6 个 D. 7 个

3. 这则消息的导语是()

A. ①句 B. ①②句

C. ①②③句 D. ①②③④句

4. 填空

(1)在 13 分钟内,共播出____种乐曲,其中学生体操的乐曲是____和____。

(2)播放《黄河》的作用是_____

_____, 播放《骑兵进行曲》
的作用是_____。

(3) 播放时间最短的乐曲是_____, 原因是□□□□□□□□。
(不超过8个字)

5. 简答

(1) 作者说, 音控广播操解决了教师拖课、集队的呵斥及喧哗。除此以外, 你认为还有哪些好处?

答: _____

(2) 请为这则消息拟个标题。

○写作与欣赏

中原我军占领南阳

新华社郑州一九四八年十一月五日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下, 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃, 我军当即占领南阳。南阳为古宛县, 三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀, 曾于此地起兵, 发动反对王莽王朝的战争, 创立了后汉王朝。民间所传二十八宿, 即刘秀的二十八个主要部, 多是出生于南阳一带。在过去一年中, 匪首蒋介石极重视南阳, 曾于此设立所谓绥靖区, 以王凌云为司令官, 企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月, 白匪崇禧使用黄维兵团三个军的力量, 经营整月, 企图打通信阳、南阳间的运输道路, 始终未能达到目的。最近蒋匪因全局败坏, 被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区, 两星期前已放弃开封, 现又放弃南阳。从此, 河南全境除豫北之新乡、安阳, 豫西之灵宝、阌乡, 豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外, 已全部为我解放。去年七月, 南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来, 一年多时间内, 除歼灭了大量的国民党正规部队以外, 最大的成绩, 就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、

江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地, 创立了七个军区, 并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖外, 其余各军区, 统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片, 没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。我武装力量, 除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外, 还增加了大约二十万人左右, 今后当有更大的发展。白匪崇禧经常说: “不怕共产党凶, 只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域, 不仅是树木, 而且是森林了。不仅生了根, 而且枝叶茂盛了。在去年下半年的一个极短时间内, 我们在这一区域曾过早地执行分配土地的政策, 犯了一些策略上的左的错误, 但是随即纠正了, 普遍地利用了抗日时期的经验, 执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样, 就将一切可能联合或中立的社会阶层, 均联合或中立起来, 集中力量, 反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略, 是明显地成功了, 敌人已经完全孤立起来。在我强大的野战军和地方军配合打击之下, 困守各个孤立据点内的敌人, 如像开封、南阳等处, 不得不被迫弃城逃窜。南阳守敌王凌云统率的军队是第二军、第六十四军以及一些民团, 现向襄阳逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”, 第一任司令官康泽被俘后, 接手的是从新疆调来的宋希濂。最近宋希濂升任了徐州的副总司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明。杜聿明刚刚从徐州飞到东北, 一战惨败, 又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳, 大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳, 并没有走得有多远, 襄阳还是一个孤立据点, 王凌云如不再逃, 康泽的命运是在等着他的。

(《人民日报》1948年11月9日)

毛泽东同志写的这篇消息, 运用了倒叙、插叙、细节描写、比喻、用典等手法, 很有艺术感染力, 使得这篇消息既具有很强的现实意义, 极大地鼓舞了人民解放军的士气, 又具有深沉的历史感, 揭示了蒋家王朝必然灭亡的命运。

○重点与难点

二 美“挑战者”号航天飞机 升空后爆炸

一、目标与要求

1. 理解“挑战者”号失事所产生的巨大影响及带给人们的悲痛。
2. 能根据新闻的特点,分析本文结构及主体部分的层次。
3. 能理解副标题的作用。
4. 能掌握关键词语在句中的作用。

二、教与学设计

○学法指导

学习本课,重点应放在把握消息的写作特点上。学习时可同第一课进行比照,找出标题、电头、导语和题材、布局等方面的异同,从而全面把握采写新闻消息的写作技巧。

本课的背景材料丰富,新闻信息量大,主体层次不像第一课那样简明,乍一看还有点乱(其实不乱),因此在梳理结构时可采用逐层推进的方法进行。本文主体部分共10段,可先归纳出各段大意。如:(1)爆炸情况。(2)全国震动。(3)总统及夫人的反应。(4)观众反应。(5)电视讲话。(6)成立调查小组。(7)事故原因推测。(8)麦考利夫。(9)中止航天活动。(10)太空计划受挫。然后将内容联系紧密的段落归类,如2、3、4、5段都是写全国的反响,6、7段写事故的调查,9、10段写事故的影响。这样,主体结构的眉目便清晰凸现了,由此还可以深入感知作者安排材料的逻辑思路。

在此基础上,扣住课后习题,再进一步弄懂这篇消息在写作上及时、准确,材料丰富和详略得当的特点。

1. 本文的标题有何特点?

本文的标题与第一课稍有区别,即在主标之后增加了副标。有关标题的常识在语文课本第三册《怎样阅读消息和通讯》中已有说明,可参阅。在一般的消息中,主标是必不可少的,在主标无法概括消息全文的情况下,便需要引标和副标来补充了。使用副标有如下三种情况:(1)如果主标只标出事件的主要内容,那么就由副标补充次要内容;(2)如果主标表述的内容太抽象,则具体内容由副标列出;(3)如果主标只标出发生的事,则由副标补充事件的结果。本课正属于上述第三种情况。主标只标出“挑战者”号爆炸的事实,用副标说明爆炸产生的结果。副标可以是一句话,也可以是两句话。由于这件事是轰动世界的大新闻,因此副标包括两个方面:一是七名宇航员全部遇难,二是全国的巨大反响,里根作为国家元首列入副标题表示反响的程度。

需要明确的是,主标、引标、副标各有各的作用,是否需要增加引标或副标应根据消息的具体情况决定。

2. 本文主体部分的材料是按时间顺序排列的吗?

材料安排的顺序一般有三种:时间顺序、空间顺序和逻辑顺序。这则消息的主体部分虽然出现不少表示时间的词语,但这些词语并未严格按时序排列,而是为逻辑顺序服务的。作者的思路是:先写挑战者号爆炸的情况,接着写全国的反响,然后推测事故原因,最后写事故产生的影响。至于主体部分第八段写女教师麦考利夫,实际上是衔接调查与影响的过渡段,意在突出哀痛气氛,是这起爆炸事故在情感方面引起的冲击波。既然结构是逻辑顺序,那么在具体分布新闻材料时,当然就不一定严格按时间顺序排列了。这样,我们在阅读消息时,即使见到写完当晚的事又写下午的事,也就不会感到奇怪了。

3. 怎样理解里根总统说的“美国将继续对宇宙进行探索”?

消息中说:“宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将中止一切航天飞机的活动。”但这并不意味着美国的宇航事业会因为“挑战者”号的失事而一蹶不振,相反,挫折和悲痛只能激励科学工作者更坚定开拓前进的决心。暂时中止航天飞机的活动正是严肃审慎的科学态度,因此里根总统在电视讲话中说:“人类将继续向太空进军,不断确立新的目标,不断取得新的成就。这正是我们纪念‘挑战者’号上七位英雄的最好方式。”

○问题与方法

1. 怎样将课文浓缩成 200 字的新闻?

要完成这个练习应注意三点:一是从课文中提取最重要的六七条信息,作为简明新闻的材料。二是组成连续文字时把握好开头与结尾。开头第一句应介绍“挑战者”号失事的过程,尽量包容新闻的六要素,写明飞机在何时何地起飞,升至什么高度时爆炸及宇航员殉难的情况。结尾最好引里根总统的话作结。三是注意控制字数,防止拖泥带水。倘超出太多,应再作删改。

2. 课文开头既然已经说“机上七名宇航员全部罹难”,为什么第七段还提到要“寻找幸存者”,这两句话矛盾吗?为什么?

不矛盾。“寻找幸存者”是美国宇航局官员在事发后仅几个小时的当天举行的记者招待会上说这番话的。由于事故刚发生,救援工作刚开始,无法估计严重性。以往飞机失事偶然也有死里逃生的,抱着善良的愿望,当然希望有侥幸生还的“幸存者”。但截至记者发稿时,已可断定七名宇航员不可能生还,因此标题中使用了“遇难”一词。在作者张允文第二次发回国内的报道中便使用了“寻找遇难者尸体”的字样。

三、学与练设计

○识记与理解

1. 下列加点字读音全部正确的一项是 ()

- A. 大厦(shà) 估(gǔ)计 散(sàn)落
- B. 着(zhuó)手 载(zài)人 应征(zhēng)
- C. 中(zhòng)断 寻(xún)找 灾难(nàn)
- D. 调(diào)查 丧(sàng)生 挫(cuō)折

2. 解释下列句中画线词语的意思

①宇航局日内将组成正式的调查委员会。

日内:_____

②将中止一切航天飞机的活动。

中止:_____

③她是第一名来自民间的航天飞机乘员。

乘员:_____

3. 下列句子未使用修辞手法的一句是 ()

- A. 航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球。
- B. 里根总统把这一事件称为“全国的损失”。
- C. 学生们突然陷入混乱和悲哀。
- D. 今天的荒漠就是太空和人类知识没有达到的疆域。

○巩固与掌握

阅读下面的文字,完成文后各题。

这架□□(捐助、耗资、浪费)12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为□□(惊讶、震怒、震动),人们几乎中断了一切活动,等待有关这场□□(灾情、灾难、灾祸)的详细信息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示□□(致哀、哀伤、哀悼)。

里根总统在白宫内电视机旁观看到爆炸时,“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太

空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

1. 第1段应填入的词依次为

2. 下列加点的字与题干中加点的字释义相同的一项分别是

①航天飞机不幸失事。()

A. 失声 B. 失物 C. 失信 D. 失手

②里根总统一语不发。()

A. 发挥 B. 发言 C. 发现 D. 发笑

3. 下半旗属国家级哀悼礼节,其方法是()

A. 将国旗升至离杆顶约占全杆二分之一处。

B. 将国旗升至杆顶,再降至离杆顶约占全杆二分之一处。

C. 将国旗升至杆顶,再降至离杆顶约占全杆三分之一处。

D. 将国旗升至杆顶,再降至离杆顶约占全杆三分之二处。

4. 将下列各句序号分类填入横线上。

①纽约帝国大厦熄灭灯火。

②里根总统推迟国情咨文讲话。

③现场目击观众痛哭失声。

④人们几乎中断一切活动。

⑤众议院宣告休会。

⑥总统在电视前震惊得一语不发。

⑦各大电视网作了整天报道。

⑧华盛顿等地下半旗致哀。

⑨派副总统慰问死难者家属。

⑩华盛顿大教堂响起丧钟。

表现深切哀痛的是:_____

表现惊动面广的是:_____

表现高度重视的是:_____

表现反响强烈的是:_____

5. 简答

①选文由4个段落组成,写美国全国对航天飞机失事的反响,简要分析作者是按什么顺序组材的(不超过25字)。

答:

②第2段既然已经写到里根总统的反应,为什么不接着写他的电视讲话,却将这个内容移至第4段(不超过35字)?

答:

○拓展与迁移

阅读下列文字,完成文后各题。

本报讯 ①新世纪的钟声应在何时敲响,2000年,还是2001年?②这一持续多年的“世纪之争”已到最后关头。③英国皇家格林尼治天文台、美国海军天文台和法国巴黎经度局分别代表本国颁历机构在国际互联网上公布:21世纪始于2001年1月1日。

我国的权威颁历机构——中科院紫金山天文台,也在本月正式向上级报告:“经过反复调查研究,我们认为21世纪应从2001年1月1日0时开始。”

然而,英、美、法、德等许多国家的民间已纷纷准备在2000年举行世纪之庆。香港将于今年最后一天举行盛大的“千年禧狂欢”。世界卫生组织将2000年1月1日0时诞生的婴儿确定为“世纪婴儿”。一些国家称2000年奥运会为“新世纪运动会”……

这是怎么回事?记者为此采访了中国紫金山天文台台长陆本魁。他说,国际通用的公元纪年,将基督降生定为公元1年,从公元1年到