



万水英语词汇攻关丛书

M-CHANNEL
ENGLISH

最新词汇记忆法

揭
密

IELTS

词汇逆序突破



最 Powerful 的词汇进阶魔法!



最 Useful 的英语趋势主张!



让你最 Easy 地记单词，得高分!

文武

主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

万水英语

英语词汇攻关丛书

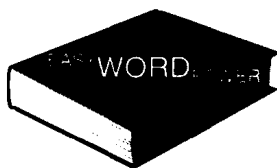
北京万水电子信息有限公司

Beijing Multi-Channel Electronic Information Co., Ltd.

Multi-Channel English Series

IELTS 词汇逆序突破

文武 主编



中国水利水电出版社

114615/0P

内容提要

本书收集 IELTS 考试词汇 4,300 余条。全书的第一部分讲解了用逆序方法背单词的特点和使用技巧。正文部分采用逆序排列,左右对照,另附正序索引,既适于词汇的逆序背诵与学习,又可用于生词的查阅。

本书适合于参加雅思考试的考生作备考之用。

图书在版编目(CIP)数据

IELTS 词汇逆序突破/文武主编. —北京:中国水利水电出版社, 2001. 8
(万水英语词汇攻关丛书)

ISBN 7-5084-0772-5

I. I… II. 文… III. 英语—词汇—高等学校—教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 053766 号

书 名	IELTS 词汇逆序突破
作 者	文武 主编
出版、发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@public3.bta.net.cn (万水) sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 68359286 (万水) 63202266 (总机) 68331835 (发行部)
销 售	全国各地新华书店
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	787×960 毫米 32 开本 7.5 印张 193 千字
版 次	2001 年 9 月第一版 2001 年 9 月北京第一次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	9.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

《万水英语词汇攻关丛书》编写人员：

主编：文 武

编委：黄 江 王朝兴

李顺达 段玉清

毕 全 丁庆美

徐崇伟 邓卫丰

戴英杰 杜春旺

宋美荣 戴国倩

本套丛书的编排体例：

- 对大纲词汇采用逆序的方式进行编排，这样有相同或相似结尾的单词就排列在一起，方便读者总结单词的记忆规律；
- 正文内容左右对照，版式清新自然，读者可以中英文双向对比记忆，提高单词的记忆效果。

前 言

曾听说过有人以背字典的方式来记外语单词，如果不是记忆力非凡，我想那一定很费劲：一是因为一般的字典都是按正序编排的，背诵起来肯定枯燥无味；二是字典收词太多、太全，没有必要一一记住。如果我们把词汇按逆序的方式编排，情况会怎样呢？看完了逆序背诵技巧，你会发现逆序后面的一道奇异风景：原来背字典并非难事，而且非常有趣，记一个，能带一串：My niece ate a piece of ice.（侄女吃了一块冰。）；The dumb bomb bombed the comb.（哑弹炸了梳子。）；She is fond of the second diamond.（她喜爱第二颗钻石。）；I found one pound on the round playground.（我在圆形操场上发现了一英镑钱。）……

本丛书针对各种不同的用途，精选出特定的词汇，使范围大大缩小，使每一个词背有所值。

本丛书的编辑出版得到了孙春亮总编、宋德伟老师的大力支持，在此表示感谢。

喜爱本丛书的读者，欢迎光顾本丛书网页，共同探讨词汇攻关诀窍，并请提出宝贵意见和建议：

<http://qxaj.163.net/chgg.htm>

E-mail: qxaj@163.net

编者

2001年5月

目 录

前 言

逆序的特点和背诵技巧·····	1
一. 逆序的特点·····	2
二. 逆序背诵技巧·····	2
三. 略语及主要符号说明·····	9
IELTS 词汇逆序正文·····	11
IELTS 词汇正序索引·····	179

和背诵技巧

- ◎ 逆序的特点
- ◎ 逆序背诵技巧
- ◎ 略语及主要符号说明

Chapter

1

1

一 逆序的特点

从记忆的角度来讲，词汇逆序编排有助于记忆，其主要特点如下：

1. 易于触类旁通，如：twentieth, fifth, twelfth, eighth; land, homeland, England, island;

2. 有利于对前缀和后缀的理解和掌握，如 kilometer, centimeter, millimeter; careful, useful, grateful, faithful, truthful;

3. 从正序的角度看，采用逆序排列的词汇好似乱序，但是这样可以克服正序情况下词汇的顺序暗示；

4. 逆序排列时，具有相似的拼写和发音的词排列在一起，便于采用具有韵律节奏的助记短句或词串：记忆研究表明，语义、韵律、节奏和词汇的形音义上的相似性对词汇记忆具有很大帮助。因此，记忆生词最有效的手段是将数个拼写或发音类似的生词构成一个具有语法意义的短句或词串来记忆，如 keep the sheep in deep sleep. 词汇逆序排列为构造这类句子或词串提供了方便，背诵起来具有诗一般的韵律，对记忆有很大的帮助。这就是下面要讲的逆序背诵技巧。

二 逆序背诵技巧

记忆心理研究中有个神秘的 7，就是当记忆的广度超过 7 时，回忆的准确性就会大打折扣。对于下面的一串字母：

YCANMEMORIZEMANYWORDSWITHLITTLETIMEANDENERGI

如果要你过目之后按顺序回忆出来，恐怕是很困难的。但是如果你把前后两个字母 Y 和 I 调换一下，再把它们当成一个句子 “I

can memorize many words with little time and energy.”来记，那就不成问题了。

同样的字母，为什么前后两种方式的记忆效果会有如此大的差别？首先，记忆的广度前后差别是 44 比 1，前者的广度以字母为单位，后者则以句子为单位；其次，后者的记忆依靠的是一个有语法意义的句子。

同样地，如果将下面 29 个词条按正序排列，则记忆的广度为 29，要一下子记住它们是不太可能的：

asleep	[ə'sli:p]	ad. 睡着；a. 睡着的(作表语)
chair	[tʃɛə]	n. 椅子
deed	[di:d]	n. 行为，行动，事迹
deep	[di:p]	a. 深，深奥
	/depth [depθ]	/n. 深度
drink	[drɪŋk]	v. 喝；n. 饮料
fair	[feə]	a. 公平(合理)的
	/~haired	/金发的
hair	[heə]	n. 头发，毛发
	/~y ['-ri]	/a. (多)毛的
indeed	[in'di:d]	ad. 确实
ink	[ɪŋk]	n. 墨水，油墨
jeer	[dʒiə]	n., v. 嘲笑，讥笑
keep	[ki:p]	v. 保持，经营，养
	/kept [kept]	/pt., pp.
leer	[liə]	n., v. (不怀好意地)看，瞪
link	[lɪŋk]	v., n. 连接，联系
	/~man	/n. 联络人
need	[ni:d]	v., n. 需要；n. 贫穷
pair	[peə]	n. 一双，一对；v. (使)成对

peer	[piə]	n. 同辈之人, 匹敌
	~less	/a. 无敌的
pink	[pink]	a. 粉红色的; n. 粉红色, 石竹
queer	[kwɪə]	a. 奇怪的
repair	[ri'peə]	n, v. 修理
seer	[siə]	n. 预言家, 先知
sheep	[ʃi:p] / ~	n. 羊, 绵羊 / pl.
sheer	[ʃiə]	a. 完全的, 彻底的, 绝对的
sink	[sɪŋk]	v. 沉没, 陷入; n. 阴沟, 洗涤槽
sleep	[sli:p]	v., n. 睡(眠)
	/ slept [slept]	/ pt, pp
sneer	[sniə]	n, v. 嘲笑, 讥讽 (的表情)
speed	[spi:d]	n. 速度, 快速; v. 加快, 快行
succeed	[sək'si:d]	v. 成功, 继承
think	[θɪŋk]	v. 想, 以为
	/ ~ing	/ n. 思考
veer	[viə]	v. (风, 观念) 转向

采用逆序排列后, 其顺序如下:

○	succeed	[sək'si:d]	v. 成功, 继承
○	deed	[di:d]	n. 行为, 行动, 事迹
○	indeed	[in'di:d]	ad. 确实
○	need	[ni:d]	v., n. 需要; n. 贫穷
○	speed	[spi:d]	n. 速度, 快速; v. 加快, 快行
○	ink	[ɪŋk]	n. 墨水, 油墨
○	drink	[drɪŋk]	v. 喝; n. 饮料
○	think	[θɪŋk] / ~ing	v. 想, 以为 / n. 思考
○	pink	[pink]	a. 粉红色的; n. 粉红色, 石竹

○	link	[lɪŋk] / ~man	v., n. 连接, 联系 / 联络人
○	sink	[sɪŋk]	v. 淹没, 陷入; n. 阴沟, 洗涤槽
○	deep	[di:p]	a. 深, 深奥
		/ depth [depθ]	/ n. 深度
○	sheep	[ʃi:p] / ~	n. 羊, 绵羊 / pl.
○	keep	[ki:p]	v. 保持, 经营, 养
		/ kept [kept]	/ pt., pp.
○	sleep	[sli:p]	v., n. 睡(眠)
		/ slept [slept]	/ pt., pp.
○	asleep	[ə'sli:p]	ad. 睡着; a. 睡着的(表语)
○	queer	[kwɪə]	a. 奇怪的
○	peer	[piə] / ~less	n. 同辈之人, 匹敌 / a. 无 敌的
○	jeer	[dʒiə]	n., v. 嘲笑, 讥笑
○	leer	[liə]	n., v. (不怀好意地)看, 瞪
○	sheer	[ʃiə]	a. 完全的, 彻底的, 绝对的
○	seer	[siə]	n. 预言家, 先知
○	veer	[viə]	v. (风, 观念)转向
○	sneer	[sniə]	n., v. 嘲笑, 讥讽 (的表情)
○	chair	[tʃɛə]	n. 椅子
○	fair	[fɛə]	a. 公平(合理)的
		/ ~haired	/ 金发的
○	hair	[hɛə] / ~y ['-ri]	n. 头发, 毛发 / a. (多)毛的
○	pair	[peə]	n. 一双, 一对; v. (使)成对
○	repair	[ri'peə]	n., v. 修理

从逆序排列中可以看出, 具有相似拼写和发音的词都被排列到一起, 此时如果用下面 5 句话或词串来记这 29 个词条, 则记忆的广度由先前的 29 减少到 5, 那么记忆起来就容易得多, 而且记忆的效果更好:

1. succeed, deed, indeed, need, speed
成功、行动、确实、需要、速度
2. When sinking into thinking, the linkman often drinks pink ink.
联络员沉思时常喝粉红色的墨水。
3. Keep the sheep in deep sleep.
让绵羊保持深度睡眠。
4. Leering at the peer with a sneer, the queer seer jeers his sheer veering.
奇怪的预言家带着讥讽的表情瞧着同辈,讥笑他的彻底变卦。
5. The fair-haired man repaired a pair of chairs.
金发男子修理了一对椅子。

具有相似的拼写和发音的词在一起,便于使用助记词串或短语,这样,诵读起来具有诗一般的韵律感,如 **succeed, deed, indeed, need, speed**。这五个词虽然难于连成一个句子,但其相似的拼写和音律再加上汉语词串“成功、行为、确实、需要、速度”同样可以促进记忆。这就是逆序排列中组合记忆的魅力所在。

有了上面的组合技巧,再辅之以关联块分离技巧,则记忆效果更佳。

关联块就是生词的形、音、义中包含的为读者熟悉的、并能与词义产生某种关联的信息片段。关联块分离技巧就是要你在生词中寻找出熟悉的关联块,然后用之来与词义产生关联。如前面的例句中, **queer** (奇怪的), 可将首字母“q”与奇怪的“奇(qí)”联系起来, 同样, **peer** (匹敌, 同辈之人) 的“p”与匹敌的“匹(pǐ)”、**jeer** (嘲笑, 讥笑) 的“j”与讥笑的“讥(jī)”、**leer** (不怀好意地看) 的“l”与 **look** 的“l”、**seer** (预言家, 先知) 与 **see** 等都可以产生关联。采用关联块技巧, 再通过句子, 你就可以很容易地记住这 8 个词。对于每个词, 你都可以找到恰如其分的“关联块”。找到关联块后, 就在关联块和词义之间展开丰富的联想, 联想越生动、新奇, 效果越好。很多常用的字母组合、词根等

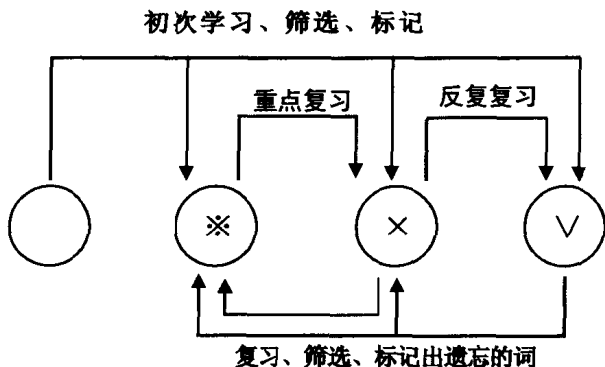
都可以赋予特定的形象作为关联块，如：tr—火车（train）头。还有你所熟悉的数理化知识、天文地理、人名、地名、广告、商标、典故等，都可以拿来作为关联块加以运用。你可以像测字先生那样旁征博引、左右逢源，轻而易举地找出你所需要的关联块，并将关联块与词义产生奇妙的关联。关联块的运用必须与自身的知识背景相结合，如 doggerel（打油诗），如果你知道打油诗的典故，不妨将 doggerel 中的“dog（狗）”拿来作为关联块，与张打油的描写雪景的打油诗句“黄狗身上白，白狗身上肿”产生关联。总而言之，就是要你以熟克生。随着记住的词汇的增加，你记生词的速度会越来越快，越来越容易。对于多义词，你只要熟悉了一个意思，就可以把它当作关联块与其他意思进行关联，如 mine—我的、地雷、炸毁、矿。

关联块分离法则除了有助于记忆生词外，还可用来区分易混的词。如 clamorous（喧闹的）和 glamorous（有魅力的），可以分离出“c”和“g”，然后这样来进行信息重组：clamorous classroom（喧闹的教室）、glamorous girl（有魅力的少女）。还有动词和名词的区分，如 succeed 与 success、respond 与 response 等的区分，如果将其中的“d”提取出来与“动（dong）”联系起来，就容易区分了。

组合的目的是为了减少记忆的广度，关联块分离就是要“以熟克生”；分中有合，合中有分，两者联合运用，相得益彰。

除了上面提到的记忆技巧之外，及时复习也很重要，筛选复习技巧可以使你避免不必要的精力浪费。根据熟悉程度的不同，单词可以划分为三类：完全陌生的词（用※标示）；半生半熟的词（用×标示）；完全熟悉的词（用√标示）。在初次学习或复习时，就要将这三个类别在前面的“○”中分别做上不同标记，这样在下次复习时就可以分清重点，区别对待。复习时尽量采用双向回忆的方式，即先由英文单词回忆汉语释义，再由汉语释义回忆英文单词，并根据情况将单词分别做上三类标记，以便采取相应的复习措施。

一般的复习时间间隔模式为：初次学习后过十分钟进行第一次复习，第一次复习后过二个小时进行第二次复习，一天后再进行第三次复习，七天后进行第四次复习，二个月后进行第五次复习。是否及时，可根据你复习时的遗忘率来判断，如果遗忘率大大超过 20%，那么就要缩短该次的复习时间间隔；如果遗忘率大大小于 20%，则可适当延长该次的间隔。每次复习既是一个巩固的过程，也是一个筛选、标记的过程。这个过程可用图解表示如下：



本书的编排方式是专为以上背诵技巧而设计的，每一词条前的“○”供作标记之用，左右对照便于双向回忆复习。

三 略语及主要符号说明

一) 略 语

a.	形容词	ad.	副词
art.	冠词	conj.	连词
inf.	动词不定式	ing.	现在分词
int.	感叹词	n.	名词
num.	数词	part.	虚词
pl.	复数	pp.	过去分词
pref.	前缀	prep.	介词
pron.	代词	pt.	过去式
sb.	某人	sth.	某事
suff.	后缀	v.	动词
vi.	不及物动词	vt.	及物动词
v. aux.	助动词		

[虫] 昆虫

[地] 地质

[电] 电子

[法] 法语

[海] 海洋

[化] 化学

[解] 解剖

[经] 经济

[口] 口语

[矿] 矿物

[拉] 拉丁语

[俚] 俚语

[美] 美国用法

[商] 商业

[生] 生物

[生化] 生物化学

[缩] 缩略语

[天] 天文

[无] 无线电

[物] 物理

[心] 心理

[音] 音乐

[语] 语言

[哲] 哲学

二) 主要符号说明

1. 圆括号“()”:

- ① 表示解释, 如: 磅(重量单位);
- ② 表示可选部分, 如: colo(u)r = color 或 colour;
- ③ 表示可替换括号前一字或词, 如: 健康(全)的 = 健康的, 健全的;
- ④ 表示与括号外的字或词构成另一词, 如: (起)反应 = 反应, 起反应。

2. 方括号“[]”:

- ① 注明学科, 如: [化], [物];
- ② 注明词源或修辞色彩, 如: [拉], [法], [口], [俚]。

3. 逗号“,”:

- ① 表示“或”, 如: inquire, enquire = inquire 或 enquire;
- ② 分开多项可选项, 如: 姑(姨, 婶, 伯, 舅)母 = 姑母, 姨母, 婶母, 伯母, 舅母。

4. 分号“;”:

分隔不同的词性, 如: cause n. 原因; v. 引起。

5. 波浪线“~”:

替代本条中第一字或词, 如: sugar / ~cane / cane ~ = sugar / sugarcane / cane sugar.

6. 斜杠“/”:

- ① 分隔派生词或者意义密切相关的词, 如: peace [pi:s] / ~ful, impression / impressive;
- ② 分隔不同的读音和对应的不同词性, 如: increase [ɪn'kri:s] / [ɪn'kri:s] v. 增加, 增长 / n.;
- ③ 分隔不规则变化(复数, 分词), 如: child / children; go / went / gone;
- ④ 分隔相关短语, 如: place [pleɪs] / take ~.

工逆序正文

◎ 本文根据 IELTS 语料库和其它权威资料，借助电脑进行数据统计和分析，精选词汇、派生词及常用词组、短语共计 4,300 余个。

Chapter
2

2