

2001年全国37个大城市中考试题分类选编

QUANGUO ZHONGKAO REDIAN SHITI

2002年中考考生适用

全国中考热点试题 语文



首都师范大学出版社

前 言

准备参加全国各地中考的考生，在复习备考过程中，除了要认真学习基础知识外，更重要的则是通过具有实战性的演练，达到熟练掌握基本技能，运用基本方法去提高分析处理综合、灵活问题的能力。因此，选择什么样的训练题，是提高复习质量和效率的重要环节。

一般地说，筛选训练题应当遵循以下几项原则：

- (1) 题目具有鲜明的针对性、实战性，最大限度地接近中考试题的要求；
- (2) 题目尽量反映中考改革的新观念，新的命题思路和新的命题形式，具有鲜明的时代感；
- (3) 题目的题型设计，考查目标设计，题目的背景、情景设计、难度的控制都应是高质量的，避免主观性、随意性；
- (4) 试题的组合应有合理的覆盖面，突出重点，避免重复和遗漏；
- (5) 难度分布要恰当，避免难易倒置，浪费复习精力。

为达到以上目的，提供高质量、覆盖面大、针对性强的具有实战性的练习题是十分重要的，本书特以2001年全国近40个大城市的中考试题为素材，以知识点的分布为纲进行分类汇编，供全国的考生和负责中考复习工作的领导、老师根据复习的需要选用。

由于汇编2001年的中考试题不仅使题目有现实的时代感，而且可以反映出中考命题的最新发展趋势，对2002年的命题方向预测将有可信的前瞻性，所以有重要的参考价值。更由于中考试题都是各省市有经验的教研人员和优秀教师精心设计、编拟的，题目将能保持高质量，是初中生备考训练的最好的材料，也是师生平时课堂教与学的极好的参考材料。

参加本丛书编写的，除了全国各地近40位教师和教研人员外，还有王玲、李建秀、赵韩梦、于秀芬、马瑾英、高华、邓昌先、王玉临、李梧梓、杨光、余新跃、刘国杰、彭元良、黄瑞、石长镇、李南华、郑小光、黄新、杜文敬、邓宗福、沈沁、刘秀品、刘新峰等老师，语文分册的责任主编为杜文敬老师，全汇编由贺信淳老师负责整体设计和统稿工作。

为争取这辑汇编尽早与考生见面，书中不免存在缺憾，请读者及时批评指正。

编 者

策划编辑 / 董凤举 责任编辑 / 李景华 封面设计 / 马立

全国中考热点试题

化 物 英 数 语 学 理 语 学 文

一书集纳全国37个大城市2001年中考热点试题

· 认真翻阅 · 查找差距 · 集中目标 · 攻克难点 · 短期奏效

轻松一步跨进你心目中向往的重点高中

ISBN 7-81039-889-X



9 787810 398893 >

ISBN 7-81039-889-X/G · 735

定价：15.50 元

目 录

第一章 基础知识	(1)
一、语音	(1)
二、标点	(4)
三、字形	(5)
四、词义	(7)
五、同义词、反义词	(11)
六、词的感情色彩	(12)
七、句意理解	(12)
八、语法	(13)
九、病句	(15)
十、常用修辞	(18)
十一、句式	(18)
十二、简明、连贯、得体	(19)
十三、文学、文体常识 (含文义理解)	(22)
十四、应用文常识	(27)
十五、背诵 (默写)	(28)
十六、造句 (含语言表达)	(37)
十七、文言文翻译	(41)
十八、其他	(41)
第二章 阅读	(44)
一、文言文阅读	(44)
二、简短阅读	(64)
三、记叙文阅读	(66)
四、说明文阅读	(112)
五、议论文阅读	(140)
第三章 写作	(160)
一、应用文写作	(160)
二、记叙文写作	(161)

三、说明文写作	(162)
四、议论文写作	(162)
五、自定体裁作文	(163)
六、修改作文	(169)
参考答案	(171)

第一章 基础知识

一、语音

(一) 选择题

1. (北京市西城区) 注音都正确的是 ()

(A) 规 (gūi)	庞 (páng)	也 (yé)
(B) 安 (ān)	略 (luè)	拖 (tuō)
(C) 播 (bō)	昆 (kūn)	型 (xíng)
(D) 内 (nèi)	首 (shǒu)	优 (yīou)
2. (北京市西城区) 文言语句中加点字读音有错误的是 ()

(A) 乃悟前狼假寐 (mèi)	是以先帝简拔以遗陛下 (yí)
(B) 人不知而不愠 (yùn)	食马者不知其能千里而食也 (sì)
(C) 河曲智叟亡以应 (wú)	黄发垂髫并怡然自乐 (yí)
(D) 曳屋许许声 (yè)	扁鹊望桓侯而还走 (xuán)
3. (北京市朝阳区) 加点字读音都正确的一项是 ()

(A) 缄默 jiǎn	干涸 hé	拮据怕重 zhān
(B) 湍急 tuān	拮据 jī	妄自菲薄 fěi
(C) 酝酿 rǎng	兑换 duì	骇人听闻 hài
(D) 畸形 jī	造诣 yì	杳无音信 yǎo
4. (北京市平谷县) 加点字的读音有误的一项是 ()

(A) 哽咽 (yè)	池沼 (zhǎo)	呻吟 (yín)	按捺 (nà)
(B) 憎恶 (wù)	卑劣 (lüè)	教诲 (huì)	锥形 (chú)
(C) 涨红 (zhàng)	逮住 (dǎi)	祈祷 (qí)	畸形 (jī)
(D) 打盹 (dūn)	拮据 (jū)	纠葛 (gé)	勋章 (xūn)
5. (天津市) 下列词语加点字的读音不完全一致的一项是 ()

(A) 试卷 卷宗 开卷有益	(B) 间接 间谍 亲密无间
(C) 强大 强调 强词夺理	(D) 处分 处理 设身处地
6. (呼和浩特市) 加点字注音完全正确的是 ()

(A) 笨拙 (zhuō)	兑换 (duì)	粗犷 (guǎng)	宿儒 (sù)
(B) 琐屑 (xiè)	涟漪 (yī)	蹊跷 (qī)	殉职 (xùn)
(C) 哽咽 (yè)	崛起 (jué)	修葺 (qì)	迸裂 (bìng)
(D) 虐待 (niè)	浸渍 (zì)	皎洁 (jiǎo)	凫水 (fú)

7. (哈尔滨市) 加点字的注音完全正确的一项是 ()
- (A) 河上, 几条捞沙的木船上亮着灯, 那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子粗犷(kuàng)的脸。
- (B) 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔; 又像是情人的蜜语那样芳醇(chún); 低低地, 轻轻地, 像微风拂过琴弦(xián); 像落花飘在水上。
- (C) 作文练习, 开始离不开借鉴和模(mú)仿, 但是真正打动人心东西, 应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。
- (D) 凡有田夫野老, 蚕妇村氓(máng), 除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外, 可有谁不为白娘娘抱不平, 不怪法海太多事的?
8. (陕西省) 下列读音、字形全都正确的一项是 ()
- (A) 气馁 nǐ 惬意 qiè 脂肪 zhǐ 瞻养 shàn
- (B) 匀称 chèn 澎湃 pài 睿智 ruì 褴褛 lǚ
- (C) 腆着 tiǎn 狼籍 jí 蕴藏 yuàn 炽热 zhì
- (D) 鸟瞰 kàn 干涸 hé 庸懒 yōng 咀嚼 jǔ
9. (甘肃省) 选出加点字的拼音完全正确的一项 ()
- (A) 搪塞(sāi) 卑劣(lüè) 哀悼(dào) 名讳(huì)
- (B) 玷污(zhān) 驿站(yì) 瞥见(piē) 逊色(xūn)
- (C) 溺水(nì) 匿名(nì) 诘责(jí) 讹诈(zhà)
- (D) 缄默(jiān) 干涸(hé) 畸形(jī) 歼灭(jiān)
10. (安徽省) 下列加点字的注音完全正确的一组是 ()
- (A) 畸(jī)形 干涸(gù) 声名狼藉(jí)
- (B) 淳(chún)朴 秀颀(qí) 并行不悖(bèi)
- (C) 惬意(xiá)意 和蔼(ǎi) 不辍(chuò)劳作
- (D) 蠢(chǔn)笨 教唆(suō) 深恶(è)痛疾
11. (福州市) 下列加点字的注音全对的一项是 ()
- (A) 弥漫(mí) 着重(zháo) 敷衍塞责(sè)
- (B) 蹊跷(qiāo) 韵味(yùn) 玉树琼枝(qióng)
- (C) 惬意(qiè) 恐吓(xià) 美轮美奂(huàn)
- (D) 盔甲(kuēi) 屹然(yì) 万里迢迢(tiáo)
12. (长沙市) 下列词语中加点字的注音正确的一组是 ()
- (A) 摩挲(suō) 置之度外(dù) (B) 造诣(zhǐ) 偃旗息鼓(yǎn)
- (C) 调集(diào) 笔耕不辍(zhuì) (D) 颓唐(tuí) 销声匿迹(ruò)
13. (广州市) 下列词语中加点字的读音相同的一项是 ()
- (A) 浅尝辄止 谪守巴陵 (B) 不辍劳作 缀满繁星
- (C) 瞠目结舌 堂而皇之 (D) 杞人忧天 挤眉弄眼
14. (广西壮族自治区) 你知道哪一句的注音是全对的? 请选出来。 ()
- (A) 老爷爷告诫我: “摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”
- (B) 院长说: “一个国家落(luò)后的原因之一, 是科研落(là)在别人后面。”
- (C) 我提着这灵(líng)巧的小橘(jí)灯, 慢慢地走……

(D) 刘老师书法造诣(zhǐ)高,大家都佩(bèi)服他。

15. (四川省) 加点字注音完全正确的一项是 ()

- (A) 谦逊(xùn) 枢(shū)纽 天堑(zhà) 拮(jié)据
(B) 鼎沸(fèi) 造诣(zhǐ) 豁然(huò)亮 热忱(chén)
(C) 阔绰(chuò) 旌(jīng)旗 教诲(huì) 妖娆(ráo)
(D) 倔强(jiàng) 挺立 深恶(wù)痛疾 惟妙惟肖(xiào) 挑拨离间(jiān)

16. (新疆乌鲁木齐市) 下列词语中加点的字, 读音正确的一项是 ()

- (A) 玷污(diàn) 踱步(duó) 提防(tí) 瞥见(piē)
(B) 松柏(bó) 缄默(jiān) 脑畔(pàn) 摘取(zhāi)
(C) 即使(jí) 魁梧(kuí) 庇护(bì) 造诣(yì)
(D) 诘责(jié) 干涸(hé) 旌旗(jīng) 粗犷(kuàng)

17. (绍兴市) 选出加点字读音完全相同的一项。 ()

- (A) 诚恳 呈现 承受 层次
(B) 纪律 忧虑 利率 氯气
(C) 湖畔 裁判 伙伴 绊脚
(D) 讴歌 欧洲 枢纽 海鸥

18. (嘉兴市) 下列加点的字注音有错误的一项是 ()

- (A) 盍(kuī) 甲 迄(qì) 今 扉(fēi) 页 斗(dǒu) 转星移
(B) 润(rùn) 色 翌(yì) 晨 坎坷(kě) 无懈(xiè) 可击
(C) 谦逊(xùn) 会(kuài) 计 造诣(yì) 惟妙惟肖(xiào)
(D) 歼(qiān) 灭 翱(áo) 翔 爱好(hào) 前赴(fù) 后继

(二) 填空题

1. (北京市海淀区) 给加点字注音, 给拼音写汉字。

干涸() (tú) _____ 毒生灵
着() 陆 一张一(xī) _____
掠() 起 美味佳(yáo) _____
舆() 论 嫩草如(yīn) _____

2. (天津市) 在下面句子的空白处填入读音为 jùn 的恰当的字。

阳光花园住宅小区即将_____工的时候, 有一栋楼的下水道堵塞了, 工程无法正常进行。施工队长将疏_____下水道的任务交给了一位新来的英_____的小伙子, 对他说: “这对你是一个严_____的考验。”

3. (南京市) 根据汉语拼音写汉字。

jiàn
[][] 赏

chuò
[][] 学

jī
[][] 贯

miè
[][] 视

4. (河南省) 读下面的句子, 给加点的字注音, 根据拼音填汉字。

- (1) 那里原是不毛之地, 现在一片葱茏_____, 俨然成为绿洲。
(2) 起先, 人们把文字写在竹片或木片上, 这些竹片或木片叫做简或牍_____。
(3) 黄与绿主宰着, 无边无 yín _____, 坦荡如砥。

(4) chù _____ 立在京城东大门的三元桥，又别具风格，开阔、舒展、豁亮。

5. (苏州市) 在横线上写出加点字的读音。

① 造诣 _____ ② 喝 _____ 彩 ③ 谦逊 _____ ④ 差 _____ 使

6. (温州市) 给下面句子中加点的字注音，根据拼音写出汉字。

(汉卿先生) 在外侮日亟、国势危殆 () 之秋，yì () 然促成国共合作，实现全面抗战。

二、标 点

1. (北京市西城区) 使用标点符号有错误的是 ()

- (A) 他吝惜地捏着这块面团，心里不由得暗自庆幸：“幸亏昨天早晨没有发现它！”
(B) 凭着崇高的理想、豪迈的气概、乐观的志趣，克服困难不也是一种享受吗？
(C) 正是因为说话跟吃饭、走路一样的平常，人们才不去想它究竟是怎么回事儿？
(D) “这好像是席加洛夫将军家的狗。”人群里有人说。

2. (北京市海淀区) 标点符号使用不完全正确的一句是 ()

- (A) 我问那个卖牡蛎的人：“应该付您多少钱，先生？”
(B) 生活教我认识了桥：与水形影不离的过河的建筑。
(C) 无名战士小心翼翼地一根根拨弄着火柴，口里小声数着：“一，二，三，四……”
(D) 诸葛亮在“诫子书”中说“静以修身，俭以养德。”

3. (陕西省) 标点符号使用恰当的一句是 ()

- (A) 金黄的大斗笠下，这边，露出一条翘起的小辫；那边，露出一条揽着小山羊的滚圆的胳膊。
(B) 还有老师拿着铁戒尺在桌子上紧敲着：“静一点，静一点……”
(C) 警号为谁而鸣？为你、我、他，为我们大家而鸣，为中国人而鸣！
(D) 这种埋头做事不动脑筋的人简直是——说得不客气一点——跟牛马一样。

4. (南京市) 下面标点符号运用不正确的一项是 ()

- (A) 纪念建党 80 周年活动的主题是唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律。
(B) 著名水稻专家袁隆平认为：成功 = 知识 + 汗水 + 灵感 + 机遇。
(C) 谈到怎样教育青少年一代？这位教育家有独到的见解。
(D) 创造，是人类智慧高度发展的结晶；创造，也是打开成功大门的钥匙。

5. (四川省) 依次填入下文方框处的标点符号，正确的一项是 ()

人，最宝贵的是生命□生命对每个人只有一次。这仅有的一次生命应当怎样度过呢□每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻；在临死的时候，他能够说□我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业□为人类解放而进行的斗争□

(A) ， ？ ： “……。” (B) 。 ？ ： “——。”

(C) 。 ! , —— 。 (D) , ! , …… 。

6. (杭州市) 下列句子中标点符号使用都正确的一项是 ()

(A) 因为我们长大了, 所以目光变得更深沉些; 心地也变得更宽广些。
 (B) 做事前, 要仔细想想为什么做这件事? 怎样才能把这件事做好?
 (C) 书房布置得简朴文雅, 右面墙上挂着一副对联, 写的是“读万卷书, 行万里路。”
 (D) 信任具有强大的力量。一个人只有被他人充分理解、信任之后, 才能最大限度地发挥自己的能力。

7. (绍兴市) 选出有关标点符号的表述错误的一项。 ()

(A) 中国古代文学史上有许多伟大的诗人, 如屈原、李白、杜甫、陆游……等等。(句中的省略号应该去掉)
 (B) 我国有句俗语: “三个臭皮匠, 顶个诸葛亮。”(句中的引号表示讽刺)
 (C) 大锅里有温水, 只管舀来洗就是了; 暖瓶里有热茶, 美美地喝就是了。(句中的分号表示分句间是并列关系)
 (D) 到底是他错了? 还是我错了?(句中第一个问号应改为逗号)

8. (嘉兴市) 对下列句子中标点符号的作用分析错误的一项是 ()

(A) 他说, 法国语言是世界上最美的语言——最明白, 最精确。(破折号, 表示行文中的解释、说明)
 (B) 这样的“聪明人”还是少一点好。(引号, 表示行文中着重指出的部分)
 (C) 每个窗子里都透出灯光来, 街上飘着一股烤鹅的香味, 因为这是大年夜——她可忘不了这个。(破折号, 表示行文中话题的转换)
 (D) 苏轼的名句“不识庐山真面目”使游客对庐山云雾产生了神秘感。(引号, 表示行文中直接引用的句子)

三、字 形

(一) 选择题

1. (北京市西城区) 没有错别字的是 ()

(A) 修葺 无精打采 荼毒生灵
 (B) 鉴赏 锐不可当 大事渲染
 (C) 瞻仰 自出新裁 为富不仁
 (D) 拮据 浑然一体 辨伪去忘

2. (北京市平谷县) 下列词语中没有错别字的一项是 ()

(A) 朝廷 蹒跚 佳肴 启迪 (B) 腹诽 挑衅 皎洁 徇情
 (C) 胯下 蹊跷 游戈 煞白 (D) 朦胧 诬蔑 修葺 谰言

3. (呼和浩特市) 词语中有错别字的是 ()

(A) 重峦叠嶂 模样 祈祷 拮据 (B) 妄自菲薄 编辑 署名 匀称
 (C) 兴高采烈 映衬 谛听 妖娆 (D) 漫不经心 气概 愚昧 教诲

4. (哈尔滨市) 没有错别字的一项是 ()

- (A) 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实, 不怕一切艰难困苦, 不怨天尤人, 以凌云的壮志, 用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
- (B) 由此取得我们一家的口粮, 可以说, 这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋, 可仍是美好的。
- (C) 让这些英雄的人们, 在这自由的天幕下, 干净的沙滩上, 海阔天空地尽情谈笑吧, 酣畅地休憩吧。
- (D) 对同志对人民不是满腔热忱, 而是冷冷清清, 漠不关心, 麻木不仁。
5. (甘肃省) 选出没有错别字的一项 ()
- (A) 蕴藏 杀戳 出类拔萃 生拖死拽
(B) 欧打 嗝噓 水泄不通 浅尝辄止
(C) 筛选 秘诀 梦寐以求 张冠李带
(D) 除欠 轩敞 源远流长 直截了当
6. (安徽省) 下列词语中没有别字的一组是 ()
- (A) 魁梧 无精打彩 循序渐进 (B) 防碍 抑扬顿挫 大事渲染
(C) 停滞 狼狈不堪 相题并论 (D) 贫瘠 敝帚自珍 杳无消息
7. (长沙市) 下列词语中没有错别字的一组是 ()
- (A) 教诲 豁亮 锐不可挡 (B) 修葺 签赏 荼毒生灵
(C) 佳肴 蛰伏 不屑置辩 (D) 游弋 烦恼 慢不经心
8. (广州市) 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- (A) 朦胧欲睡 巧夺天功 (B) 随机应变 慢不经心
(C) 暗然失色 荼毒生灵 (D) 出类拔萃 性命攸关
9. (四川省) 没有错别字的一组是 ()
- (A) 吝啬 点缀 穿流不息 才疏学浅 (B) 辉煌 惋惜 辩伪去妄 姹紫嫣红
(C) 翱翔 狼籍 豁然开朗 巧妙绝伦 (D) 葱茏 渊博 改邪归正 相提并论
10. (新疆乌鲁木齐市) 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- (A) 安排 凄惨 欢心鼓舞 司空见惯
(B) 盘缠 刻苦 营私舞弊 伏首贴耳
(C) 诡秘 以经 任劳任怨 无可奈何
(D) 丘墟 绝密 相提并论 不屑置辩
11. (杭州市) 下列句子中没有别字的一项是 ()
- (A) 那天晚上, 我发高烧, 妈妈一直陪伴着我, 整整一个通宵。
- (B) 他总是用自己的行动影响大家, 给我留下了深刻的印象。
- (C) 急烈的比赛即将开始, 运动员在跑道上紧张地做着准备动作。
- (D) 我们反对铺张浪费, 但必须的生活用品还是应该购买的。
12. (嘉兴市) 下列加点字不是别字的一项是 ()
- (A) 他的童年和少年时代, 都是在故乡度过的。
- (B) 观众像着了魔一样, 忽然变得哑雀无声。
- (C) 她拄着拐杖, 一瘸一拐坚难地往前走。
- (D) 一个人的知识多寡, 关键在勤奋程度如何。

13. (温州市) 选出下列句子中有错别字的一项 ()
- (A) 在夏日暴烈的阳光下, 牵牛花偃旗息鼓。
- (B) 孔乙己便涨红了脸, 额上的青筋条条绽出。
- (C) 鄙薄自己的岗位, 一味好高骛远, 是成不了才的。
- (D) 严厉打击各种刑事犯罪分子。

(二) 填空题

1. (北京市朝阳区) 找出并改正下面语段中的 3 个错别字。
- 有些人总是把自己的现状归咎于运气, 他们怨天由人, 则备父母没有给自己创造好条件, 感慨生不逢时, 这样的人除了报怨, 只会消极等待。要想成就一番事业, 积极的心态则是他成功的起点。
2. (福州市) 把下面加点的错别字, 改正在这段文字后的括号里
- 1885 年 3 月 24 日黎明, 法军先以重炮猛轰清军阵地, 而后蜂涌而上。在这千均一发之际, 镇南关守关将领冯子材身先士卒, 扑向敌军。清军振奋, 与敌肉搏, 杀声振天。敌人尸横遍野。法军大败。 () () ()
3. (广西壮族自治区) 你知道哪一句完全没有错别字? 请选出来。 ()
- (A) 主持人宣布: “这次辩论达到了辩伪去妄的目的。”
- (B) 我放弃了竞选。我偃旗息鼓, 甘败下风。
- (C) 第二天早上, 我们决定把小茅屋修茸一下。
- (D) 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球, 看到了中国的河流和山脉。
4. (苏州市) 下边的词语中有四个错别字, 把它们找出来, 然后改正。
- 不屑置辩 秉烛夜谈 改斜归正 偃旗息鼓 真相必露
声色俱厉 不能自己 杳无消息 大势渲染 无人问津

四、词义

(一) 选择题

1. (北京市西城区) 给加点字选择义项都正确的是 ()
- 潜滋暗长 ① 生出, 长 ② 益, 增益, 加多 ③ 喷射
- 百废待举 ① 向上抬 ② 发起, 兴起 ③ 全
- (A) 滋① 举② (B) 滋③ 举① (C) 滋② 举③ (D) 滋① 举③
2. (北京市西城区) 用词造句有错误的是 ()
- (A) 酝酿: 经过充分的酝酿, 班会如期举行。
- (B) 鸟瞰: 他坐在草地上, 鸟瞰着天空中飞过的大雁。
- (C) 踌躇: 我踌躇了半天, 决定放弃这次旅行。
- (D) 热忱: 北京申办 2008 年奥运会的活动, 激发了全国人民的爱国热忱。
3. (北京市西城区) 解释画线的词有错误的是 ()
- (A) 满铁范为一板, 持就火炆之 就: 完成 炆: 烤
- (B) 久之, 目似瞑, 意暇甚 瞑: 闭眼 暇: 空闲

- (C) 岁赋其二, 寡有能捕之者, 当其租入 赋: 征收, 敛取 当: 抵
(D) 舟首尾长约八分有奇, 高可二黍许 可: 大约 许: 上下, 光景

4. (北京市海淀区) 词语中的加点字的解释不完全正确的一组是 ()

- (A) 见异思迁 (变动) 不能自己 (停止)
(B) 秉烛夜谈 (拿着) 大事渲染 (事情)
(C) 敝帚自珍 (破旧) 错落有致 (情趣)
(D) 潜滋暗长 (生出) 莫名其妙 (说出)

5. (北京市朝阳区) 给下列词语中加点字选择正确的义项。 ()

- (1) 当街 () (2) 锐不可当 () (3) 当之无愧 ()
(A) 应该, 应当 (B) 正在……地方 (时候)
(C) 承担, 承受 (D) 阻挡, 抵挡

6. (北京市朝阳区) 下列各句中的加点词语使用有误的一项是 ()

- (A) 中国为加入 WTO 进行了艰苦卓绝的多边会谈, 朱镕基总理的一句“头发都谈白了”道出了无限感慨。
(B) 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度, 这并非杞人忧天, 如果我们不注意保护环境, 科幻就会成为可怕的现实。
(C) 挨门挨户地查煤气、收费是体力和脑力的双重劳动, 年轻人自然能够胜任, 而对于老人来说, 就有些力不从心。
(D) 光明中学被命名为“环境教育基地”后, 全校师生行动更加自觉, 垃圾分类、旧电池收集、校园绿化等环保活动循序渐进地展开。

7. (北京市平谷县) 结合句意解释加点词语不恰当的一项是 ()

- (A) 大礼堂椭圆形, 有两层挑台像两弯新月, 围拱着主席台, 使大礼堂成为层次分明错落有致的整体。
错落有致: 交错纷杂, 富有情趣。
(B) 面对地主的欺压和庄稼没有收成的灾难, 母亲没有灰心, 她对穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感却更强烈了。
为富不仁: 有钱而心狠, 残酷地剥削、压迫穷人。
(C) 风里带来些新翻的泥土的气息, 混着青草味儿, 还有各种花的香, 都在微微润湿的空气里酝酿。
酝酿: 比喻做准备工作。
(D) 反动派挑拨离间, 卑鄙无耻。
挑拨离间: 搬弄是非, 引起纠纷, 破坏团结。

8. (呼和浩特市) 加点字解释都正确的是 ()

- (A) 肆无忌惮 (怕) 聊叙 (说说, 谈谈)
(B) 偃旗息鼓 (放倒) 缄默 (封口)
(C) 日理万机 (国家大事) 端倪 (方正的)
(D) 大事渲染 (事业) 颓唐 (萎靡)

9. (呼和浩特市) 依次填写词语恰当的是 ()

- ① 这套衣帽, 韩麦尔先生只在督学来_____或者发奖的日子才穿戴。

② 诗人用“绿丝绦”来形容柳枝，将柳枝随风飘拂的样子，十分形象地_____在读者眼前。

③ 无论植树还是种草，土壤中必须有_____的水分。

- (A) ① 考察 ② 展示 ③ 充足 (B) ① 视察 ② 显示 ③ 充沛
(C) ① 视察 ② 展示 ③ 充足 (D) ① 考察 ② 显示 ③ 充沛

10. (呼和浩特市) 加点词意思相同的一组是 ()

- (A) $\left\{ \begin{array}{l} \text{尚思为国戍轮台} \\ \text{而戍死者固十六七} \end{array} \right.$ (B) $\left\{ \begin{array}{l} \text{劝君更尽一杯酒} \\ \text{更若役，复若赋} \end{array} \right.$
(C) $\left\{ \begin{array}{l} \text{愿陛下亲之信之} \\ \text{牺牲玉帛，弗敢加也，必以信} \end{array} \right.$ (D) $\left\{ \begin{array}{l} \text{可汗大点兵} \\ \text{兵革非不坚利也} \end{array} \right.$

11. (哈尔滨市) 对下列句中加点词语理解不正确的一项是 ()

(A) 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

惟妙惟肖：形容描绘得十分精妙逼真。

用在句中形容卢沟桥桥面柱头上的石刻狮子雕刻得十分形象，如同真的一样。

(B) 苍黄的天底下，远近横着几个萧索的荒村，没有一些活气。

萧索：荒凉、冷落。

用在句中描写了远处的村庄呈现出一片萧条冷落的景象，反映出农村经济日益凋敝的状况。

(C) 我欢悦，是因为那时我已粗识文字，知道爱读书，接触了书，只觉得自己无知而空荡的脑瓜日益充盈起来。

充盈：充满。

用在句中写出了“我”经过读书之后，知识日渐增长的喜悦心情。

(D) 灯光射在他们五颜六色的丝绣和头饰上，激起一片金碧辉煌的彩霞。

金碧辉煌：形容建筑物等异常华丽，光彩夺目。

用在句中形象描绘出了彩霞色彩斑斓，绚丽耀眼的特点。

12. (甘肃省) 选出加点词语的解释完全正确的一项 ()

- (A) 浩劫(灾难) 笔耕不辍(停止) 年逾古稀(超过)
(B) 门径(直) 泱泱大国(气魄宏大) 随机应变(机会、形势)
(C) 窒息(阻塞不通) 陈词滥调(陈述) 焚书坑儒(挖坑活埋)
(D) 肆虐(任意妄为) 训练有素(平素、向来) 水土不服(舒服)

13. (安徽省) 依次填入下面句中横线处的词，恰当的一组是 ()

我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____江阴要塞，_____长江。

- (A) 占领 控制 封锁 (B) 占有 控制 封闭
(C) 占领 牵制 封闭 (D) 占有 牵制 封锁

14. (广州市) 依次填入下面句中横线上的动词，最恰当的一项是 ()

我(小伙计)温了酒，端出去，放在门槛上。他(孔乙己)从破衣袋里_____出四文大钱，_____在我手里，见他满手是泥，原来他使用这手_____来的。

- (A) 掏 放 爬 (B) 掏 排 走 (C) 摸 放 走 (D) 摸 排 爬
15. (广州市) 下列各句中加点的成语使用不正确的一项是 ()
- (A) “若瑟夫用不着吃这牡蛎, 别把男孩子惯坏了。”这话说得多么冠冕堂皇。
- (B) 天气陛下在陆地上乱发威风, 在海洋上他更加肆无忌惮了。
- (C) 黄老师没有偏见, 对基础较差的学生也能够一视同仁。
- (D) 他昨天不在场, 对这件事的经过一窍不通, 你们就不要再问啦。
16. (广西壮族自治区) 对句子中“活”字的解释, 不正确的一项是 ()
- (A) 他冲锋的动作真猛, 活像一只刚下山的小老虎。(逼真地)
- (B) 王老师的座右铭是: “活到老, 学到老”。(生存)
- (C) 北宋庆历年间, 毕升发明了活字印刷。(移动)
- (D) 做学问, 既讲究实, 也讲究活。(活动)
17. (四川省) 给加点字选择义项都正确的一组是 ()
- 百废待举 “举”的义项: ① 往上抬起 ② 兴办, 做 ③ 提出 ④ 全, 都
- 自出心裁 “裁”的义项: ① 用剪刀剪布或用刀子割纸 ② 削减, 去掉一部分 ③ 文章的体裁、格式 ④ 安排取舍
- (A) 举① 裁② (B) 举② 裁④ (C) 举③ 裁① (D) 举④ 裁③
18. (四川省) 根据句意, 依次填写词语最恰当的一项是 ()
- 那时候有个意大利人马可·波罗来过中国, 他在游记里, 十分 () 这座桥, 说它“是世界上独一无二的”, 并且特别 () 桥栏柱上刻的狮子, 说它们“共同构成美丽的 ()”。在国内, 这座桥也是历来为人们所 () 的。
- (A) 推崇 赞赏 景观 赞颂 (B) 推崇 欣赏 奇观 称赞
- (C) 推举 赞赏 奇观 赞美 (D) 推举 欣赏 景观 称道
19. (新疆乌鲁木齐) 下列句子中, 加点的词语使用正确的一项是 ()
- (A) 我们班长做事是非分明, 为人正直, 心胸坦荡如砥, 深受大家好评。
- (B) 瑞士洛桑市奥林匹克博物馆的展厅, 布置得别具匠心, 突出了体育与文化相互渗透、影响的特征。
- (C) 香山的秋林是迷人的, 那色彩缤纷, 姹紫嫣红的景色使我又惊又喜。
- (D) 他明知难以抵赖, 但表面却从容不迫地抽着烟, 看着审讯人员。
20. (杭州市) 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是 ()
- ① 我们凝望着革命烈士留下的一幅幅珍贵的照片, 心里久久不能_____。
- ② 我国就美军侦察机在南海上空撞毁我军用飞机事件提出_____抗议。
- ③ 海拔 5100 米的唐古拉山山口是青藏铁路勘测工作最为_____的一段工程。
- (A) 宁静 严正 艰辛 (B) 平静 严正 艰巨
- (C) 平静 严肃 艰辛 (D) 宁静 严肃 艰巨
21. (杭州市) 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
- (A) 这条街成了商业街后, 行人从早到晚川流不息。
- (B) 这部小说, 故事情节曲折, 人物形象生动, 确实引人入胜。
- (C) 正因为具有自命不凡的崇高理想, 才在工作中取得了出色的成绩。
- (D) 如果只有良好的愿望而不按客观规律办事, 就会适得其反。

22. (绍兴市) 选出加点词语意义相同的一组。 ()

- (A) ① 小张当了劳动模范，我们全村都很光彩。
② 在所有申办 2008 年奥运会的城市中，北京有如光彩夺目的明珠，备受评审团的青睐。
- (B) ① 他回到家就感到鼻塞、头痛，身体发热。
② 当时我头脑发热，失去理智，不顾一切地冲了上去。
- (C) ① 他的穿着虽然朴素，但很整洁。
② 这本书介绍的是古代朴素唯物主义哲学思想。
- (D) ① 1921 年孙中山就任非常大总统。
② 他终于安然度过了那段白色恐怖的非常时期。

23. (温州市) 下列句子中加横线的成语使用不恰当的一项是 ()

- (A) 我们这些学生便络绎不绝地走到钱先生的书房门前，围坐在他的周围。
- (B) 我们利用统筹方法指导生产，是不无裨益的。
- (C) 如果能掌握科学的学习方法，就会收到事半功半的效果。
- (D) 刚刚说他是“今”是“现在”，他早已风驰电掣一般，已成“过去”了。

(二) 填空题

1. (上海市) 解释下列加点的字

- (1) 尝贻余核舟一 () (2) 三顾臣于草庐之中 ()
(3) 号呼而转徙 () (4) 夫大国，难测也 ()

2. (宁夏回族自治区) 解释下面句中加点的词。

陈涉少时，尝与人佣耕。少： 尝：

3. (福州市) “一双眼睛百种看法”说明汉语词汇十分丰富。请你写出三个表示“往远处看或往高处看”的双音节词语。

- (1) _____ (2) _____ (3) _____

4. (武汉市) 解释下边加点的词。

- (1) 河曲智叟笑而止之曰 (出自《愚公移山》) 止：
(2) 故天将降大任于是人也 (出自《孟子二章》) 是：
(3) 既克，公问其故 (出自《曹刿论战》) 克：
(4) 大楚兴，陈胜王 (出自《陈涉世家》) 王：

五、同义词、反义词

(北京市平谷县) 加点的词语在句中没有反义词的一项是 ()

- (A) 怀疑不仅是从消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。
- (B) “先生，‘怪哉’这虫，是怎么一回事？……”我上了生书，将要退下来的时候，

连忙问。“不知道!”他似乎很不高兴,脸上还有怒色了。

(C) 那西瓜地上的银项圈的小英雄的影像,我本来十分清楚,现在却忽地模糊了。

(D) 在近代工业的错综复杂的工艺过程中,往往就不像泡茶喝这么简单了。

六、词的感情色彩

(北京市平谷县) 句中加点词语的感情色彩发生变化的一项是 ()

(A) 我对他很恭敬,因为我早听到,他是本城中极方正,质朴,博学的人。

(B) 春天四五月间,禾苗刚出土,正是狂风肆虐的时候,一次大风沙的袭击,就可以把幼苗全部打死。

(C) “你干什么发抖呀? 呜呜……呜呜……这坏蛋生气了……好一条小狗。”

(D) 两位打扮很漂亮的太太在吃牡蛎:她们用一方小巧的手帕托着牡蛎,头稍向前伸,然后嘴很快地微微一动就把汁水吸进去。父亲被这种高贵的吃法打动了。

七、句意理解

(一) 选择题

1. (北京市西城区) 横线上填入词语最恰当的是

各科教师都应该要求学生在回答问题和完成作业的时候正确地使用语文。不能因为①就②,正如③,可是不能④。分科教学是为了工作的便利,学生所受的教育是整体的,是不能割裂的。

(A) ① 不是语文课 ② 让学生任意颠倒史、地、理、化方面的事实

③ 语文课虽然不讲各科知识 ④ 可以在语文上马马虎虎

(B) ① 语文课虽然不讲各科知识 ② 让学生任意颠倒史、地、理、化方面的事实

③ 不是语文课 ④ 可以在语文上马马虎虎

(C) ① 不是语文课 ② 可以在语文上马马虎虎

③ 语文课虽然不讲各科知识 ④ 让学生任意颠倒史、地、理、化方面的事实

(D) ① 语文课虽然不讲各科知识 ② 可以在语文上马马虎虎

③ 不是语文课 ④ 让学生任意颠倒史、地、理、化方面的事实

2. (陕西省) 符合题意的一组成语是

啄木鸟要想吃到虫子,就应该飞到树上去,而它却飞到刚刚架好的电线杆上,其结果是永远吃不到虫子的,这正是 ()

(A) 粗心大意 见异思迁 (B) 碌碌无为 痴心妄想

(C) 南辕北辙 缘木求鱼 (D) 并行不悖 徒劳心力

3. (昆明市) 对下表内容表述不正确的一项是 ()

2000 年前三季度与 1999 年前三季度全国城乡居民收入对照表

单位:元