

学习

**毛泽东同志八篇著作
的哲学思想**

山东人民出版社

学习毛泽东同志八篇著作 的哲学思想

吴玉黎 主编

山东人民出版社

一九八三年·济南

学习毛泽东同志八篇著作的哲学思想

吴玉黎 主编

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东烟台印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 9.625印张 201千字

1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷

印数1—25,000

书号2099·62 定价0.68元

前 言

为了适应广大干部学习毛泽东哲学思想的需要，我们山东省委党校哲学教研室的部分同志编写了这本辅导性的读物。

除直接参加本书编写工作的同志外，还有张振礼同志参加了本书的各篇文章的研究、讨论和修改工作。参加本校哲学学习辅导班教学工作的衣芳、杨亚利、刘力言等同志，对本书的修改工作提出了一些很好的意见。

省委宣传部的有关同志，对于本书的编写给予了热情的鼓励和支持。

在今年四、五月份，我们曾把本书的初稿印发给本校哲学学习辅导班的学员征求意见，该班的解云峰、高宝庆、王春凯、苏桂凤、刘明礼、魏尚安、张锡本、杜春良等同志，对本书每篇文章都提出了一些具体的修改意见，对此，我们表示衷心的感谢。

本书只是我们参加编写工作的同志学习毛泽东同志八篇著作的初步体会，缺点、错误在所难免，我们恳切地希望得到读者的批评、指正。

一九八二年九月

目 录

认真学习毛泽东哲学思想	吴玉黎 (1)
学习《实践论》	崔可英 (8)
历史背景	(8)
段落大意	(12)
着重领会的基本原理	(13)
一、马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	(13)
二、实践是认识的基础	(16)
三、认识的辩证发展过程	(22)
四、真理的相对性和绝对性	(30)
五、坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的 统一	(31)
学习《矛盾论》	崔可英 (41)
历史背景	(41)
段落大意	(43)
着重领会的基本原理	(46)
一、唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙 观	(48)
二、矛盾的普遍性和特殊性	(55)
三、主要矛盾和主要矛盾方面	(60)
四、矛盾的同一性和斗争性	(64)

五、共性个性、绝对相对的道理是事物矛盾问题的精

髓..... (70)

学习《中国革命战争的战略问题》.....卢培琪 (79)

历史背景..... (79)

内容提要..... (82)

着重领会的哲学思想..... (88)

一、研究战争问题必须遵循的几个基本的方法论原

则..... (88)

二、从中国革命战争的特点出发，实事求是，寻求中

国革命战争的特殊规律..... (102)

三、用对立统一的观点来处理战争中各种具体的矛盾

关系..... (108)

学习《抗日游击战争的战略问题》.....吴玉黎 (115)

历史背景..... (115)

内容提要..... (116)

着重领会的哲学思想..... (122)

一、从抗日战争的客观实际出发，提出了抗日游击战

争的战略问题..... (122)

二、运用矛盾的共性和个性相互关系的原理，精辟地

论述了抗日游击战争的特点和规律..... (125)

三、人的自觉的能动性在游击战争中的表现..... (127)

四、战略的集中指挥和战役战斗的分散指挥的辩证统

一..... (131)

学习《论持久战》.....吴玉黎 (135)

历史背景..... (135)

内容提要..... (138)

着重领会的哲学思想..... (148)

一、坚持唯物辩证法，客观地全面地分析抗日战争的 特点和发 展 规 律.....	(149)
二、充分发扬根据和符合于客观实际的自觉的能动性	(156)
三、动员、组织和依靠群众，实行人民战争.....	(166)
学习《战争和战略问题》..... 邢志第	(171)
历史背景	(171)
内容提要	(173)
着重领会的哲学思想	(177)
一、从我国实际情况出发，用马克思主义武装夺取政 权的普遍原理，解决我国武装革命问题.....	(177)
二、坚持客观的全面的发展的观点，根据战争的变化， 采取灵活的战略方针.....	(185)
学习毛泽东同志四篇军事著作中的哲学思想	吴玉黎(191)
一、战争中的认识论.....	(193)
二、战争中的辩证法.....	(199)
三、战争中的唯物史观.....	(207)
学习《新民主主义论》..... 邢志第	(213)
历史背景.....	(213)
内容提要.....	(217)
着重领会的哲学思想	(225)
一、从中国社会性质和时代特点出发，揭示中国革命 的特点和规律.....	(226)
二、根据社会发展规律，阐明只有共产主义才能救中 国和中国革命两个阶段之间的关系.....	(229)
三、运用社会意识与社会存在的原理，分析解决新民 主主义的文化革命问题.....	(236)

四、从当时我国阶级状况出发，运用阶级分析方法，

分析解决无产阶级的领导权问题.....(243)

学习《论联合政府》.....刘秀芬 邢志第(249)

历史背景.....(249)

内容提要.....(251)

着重领会的哲学思想.....(260)

一、运用历史唯物论的群众观分析解决中国命运问题

.....(261)

二、根据当时生产力的发展要求，提出并阐明了新民

主义纲领.....(268)

三、把辩证唯物主义和历史唯物主义世界观化为党的

三大作风.....(274)

学习毛泽东同志两篇政治著作中的哲学思想

.....邢志第(284)

一、对辩证唯物主义观点的具体运用.....(285)

二、对马克思主义的社会发展规律理论的运用.....(287)

三、对历史唯物主义的生产观、群众观、阶级观的运

用和发挥.....(292)

认真学习毛泽东哲学思想

吴玉黎

为了适应全面开创社会主义现代化建设新局面的需要，在干部的理论学习中，应当强调系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习马克思主义，首先是学习哲学，从理论上打好根底。这是摆在我们广大干部面前的一项重大的学习任务。

在学习哲学方面，中央领导同志要求我们的干部要着重学习毛泽东同志所写的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》。这八篇著作，是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的光辉典范，集中体现了毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是、群众路线和独立自主，是毛泽东哲学思想的代表作。我们学习这八篇著作，就是结合党的历史经验，学习毛泽东同志是怎样运用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析和解决中国革命的实际问题的。从这些典范中学到马克思主义的立场、观点、方法，以便在新的历史条件下，进一步端正思想路线，改进工作作风，增强执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的自觉性，提高研究新情况、解决新问题、找出新办法、全面开创社会主义现代化新局面的能力。

毛泽东同志的这八篇著作，是在新民主主义革命时期写的。但这些科学著作中所包含的许多基本原理、原则和科学方法，尤其是毛泽东同志在总结民主革命经验的过程中所提出的一整套关于思想路线、思想方法、工作方法和领导方法的科学理论，是有普遍意义的，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。当前，我们党和国家正处在一个继往开来的重要的历史时期，历史的经验需要很好的总结和消化，不断出现的新情况和新问题，也需要我们认真地加以研究和解决。在这种情况下，组织干部学习毛泽东同志的八篇著作，学习毛泽东哲学思想，掌握科学的世界观和方法论，更加显示出它的重要性和迫切性。根据我们的体会，着重说明以下四点：

第一，学习毛泽东哲学思想，可以帮助我们正确地总结历史经验，满怀信心地开辟胜利前进的道路。粉碎“四人帮”以来，特别是党的十一届三中全会以来，我们党在总结自己的历史经验方面，已经取得了重大成果。六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，就是这种成果的集中表现；党的第十二次全国代表大会又发展了这种成果。六中全会决议和党的十二大文件，是我们党运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，对建国以来的重大事件作出的正确的结论，它指出了基本的经验教训，明确地规定了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的道路，为我国经济建设确定了战略目标、战略重点和战略步骤，提出了建设高度的社会主义精神文明和社会主义民主的方针和任务。所有这些，都标志着我们党对我国社会主义建设规律的认识达到了一个新的高度。这是在新的历史条件

下，马克思列宁主义普遍真理和中国革命与建设具体实践相结合的新典范，是毛泽东哲学思想的运用和发展。但是，我们也要清醒地看到，就各条战线、各个地区、各个部门来说，总结经验的工作还做得很不够。在我们的各项具体工作中，仍然有一些问题还没有从思想上、理论上把是非界限弄清楚。为了使我们在思想上、政治上和党中央保持高度一致，为了把我们的各项工作都建立在科学的基础上，就需要在十二大精神的指引下，从认识论和方法论的高度，对本行业、本地区、本部门的工作，进行周密地调查和认真地总结，在有关方针、政策、体制、方法、作风和一些理论观点上，分清那些是符合实际的，那些是不符合实际的；那些事情做对了，那些事情做错了；那些是需要坚持的好传统，那些是需要打破的老框框。这样，就必须通过对历史实践的认真考察，对正反两个方面的经验进行反复比较、分析和综合，从中找出各方面工作的规律，使我们干部的思想理论水平进一步得到提高，以便采取正确有效的工作方法，在各条战线上打开新局面。

第二，学习毛泽东哲学思想，可以帮助我们广大干部加深理解和自觉执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，加强全党在思想路线上的高度统一，以便团结一致、同心协力地去夺取新的胜利。三中全会以来，我们党重新恢复和确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出了把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，制定了一系列的有关经济建设、文化教育、科学技术等方面的方针、政策。这些路线、方针、政策和决策所以能够得到全国人民的热诚拥护，在实际生活中表现出蓬蓬

勃勃的生命力，就是因为它是合乎国情、顺乎民心的，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义的基础之上的。我们只有认真学习毛泽东哲学思想，懂得如何从辩证唯物主义的世界观和方法论的高度来思考问题，从主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一上来领会党的路线、方针和政策的精神实质，才能够加深对它的理解，并注意同本地区、本部门的具体情况结合起来，自觉地贯彻执行，把工作做得更有成效。在实际工作中，有些同志对党的某些方针、政策不理解，抱怀疑抵触情绪，其中一个很重要的原因是由于思想方法不对头。例如，对三中全会以后在农村推行生产责任制，有些同志不理解、有抵触，放弃领导，究其原因，主要是在思想上没有摆脱过去“左”的框框的束缚，不懂得按照实际情况决定工作方针是我们党的最基本的工作方法，不懂得生产力决定生产关系的基本原理，不懂得衡量生产关系是否先进，应以是否适合生产力状况、能否促进生产力的发展为标准。同时，在推行农业生产责任制的过程中，在有些地方也曾经出现过另一种情况，即只推广一种形式，搞新的“一刀切”，以致造成了一些新的问题。这种现象所以发生，也是因为我们有些同志在思想方法上搞形而上学的片面性和绝对化，直接违背了毛泽东同志所反复强调的研究问题要着眼其特点和着眼其发展、一切都依时间、地点和条件为转移、研究问题忌带主观性、片面性和表面性等科学的方法论原则。由此可见，只有认真学习毛泽东哲学思想，掌握科学的世界观和方法论，才能把我们的思想统一到党的路线、方针和政策上来，切实做到在政治上同中央保持高度的一致，加强全党在思想路线上的高度统一，团结一致向前看，同心同德搞四化。

第三，学习毛泽东哲学思想，可以帮助我们掌握科学的思想方法和工作方法，正确地分析新情况，解决新问题，顺利地进行社会主义现代化建设。在马克思主义哲学中，世界观和方法论是一致的。把辩证唯物主义世界观运用来观察事物，研究问题，指导行动，世界观就成为我们的方法论，即思想方法和工作方法。在长期的革命斗争中，毛泽东同志最善于把马克思主义哲学原理化为思想方法和工作方法，使哲学真正成为广大干部和群众认识世界和改造世界的锐利武器。他在哲学上的一个最突出的贡献，是提出了一整套带有中国共产党人特色的关于思想方法、工作方法和领导方法的科学理论。他提出的许多科学方法论原则，诸如实事求是，调查研究，一切从实际出发，按照实际情况决定工作方针，如实反映情况，主观指导要和客观实际相符合，发扬根据和符合于客观实际的自觉的能动性，研究问题忌带主观性、片面性和表面性，坚持两点论，用不同的方法去解决不同的矛盾，学会“弹钢琴，”分清主流和支流，以点带面，抓两头带中间，在对立中把握统一和在统一中把握对立，胸中有数，留有余地，扬长避短，注意一种倾向掩盖另一种倾向，从群众中来到群众中去，一般号召和个别指导相结合等等，已广为流传，从而使我们的干部的领导水平和领导艺术有了一个新的发展。但是，由于十年内乱，不仅青年一代未能系统地学到马克思主义基本理论，而且使中年和老年同志的理论学习也受到干扰，甚至被迫中断；特别是林彪、“四人帮”对马克思列宁主义、毛泽东思想的肆意篡改、肢解和歪曲，使不少干部在世界观、思想方法、工作方法和工作作风上，不同程度地受到唯心主义和形而上学的侵蚀和毒害。因

此，在当前强调干部系统地学习马克思主义基本理论，认真学习毛泽东哲学思想，掌握毛泽东同志所一贯倡导的辩证唯物主义的思想方法、工作方法和领导方法，克服研究和处理问题上的主观性、片面性、表面性和绝对化等弊病，这对于我们正确地分析新情况，解决新问题，在一切工作中切实做到实事求是，讲究实效，把量力而行和尽力而为结合起来，有步骤的分阶段的努力实现工业、农业、国防和科学技术现代化的宏伟目标，都具有十分重大的意义。

第四，学习毛泽东哲学思想，可以帮助我们增强党性，端正党风，把自己锻炼成为一个坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者。党的十一届三中全会作出把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来的重大战略决策之后，我们实行了对外开放和对内搞活经济的政策。对外开放，意味着走向世界，进入一个新的广阔天地。目前我们已和世界上一百七十四个国家和地区发展了经济贸易往来，大大增强了我们自力更生的能力；与此同时，国外资本主义的腐朽思想和生活方式也不可避免地会侵袭进来。对内搞活经济，意味着长期经济工作中“左”的指导思想的结束。近几年来在社会主义公有制经济占绝对优势的根本前提下，实行多种经济形式和多种经营方式长期并存的方针以及一系列搞活经济的政策，取得了显著的效果；与此同时，剥削阶级的思想影响也可能乘机滋长。特别应当提出的是，我们是在林彪、“四人帮”对党风、民风严重破坏的情况下，在十年内乱所造成的严重危难的局面中进入新的历史时期的。在新的形势下，我们队伍中的少数意志薄弱的人，经不起资本主义和其他剥削阶级思想的腐蚀，贪图享受，腐化变质，有些人甚至进行严重破坏

经济的犯罪活动。这些人完全抛弃了共产主义理想，背叛了党的事业。为了胜利地进行反腐败的斗争，保持共产党人的共产主义纯洁性，我们必需掌握武器，这个武器就是马克思列宁主义、毛泽东思想。认真学习毛泽东哲学思想，掌握马克思主义的世界观和方法论，可以帮助我们增强党性，端正党风，树立长期建设的战略思想、通观全局的战略眼光和发扬坚韧不拔的革命毅力；可以极大地提高我们分辨是非的能力，做到在纷繁复杂的现象面前，不迷失方向，自觉地抵制资本主义和其他剥削阶级思想的侵蚀，永远保持我们共产党人的共产主义纯洁性；可以帮助我们把握政治上的坚定性和工作上的创造性结合起来，在全面开创社会主义现代化新局面的宏伟斗争中更多地作出自己的贡献。这就是说，只有认真学习毛泽东哲学思想，掌握马克思主义的世界观和方法论，才能使我们的干部成为坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者；而拥有大批这样的干部，则是提高党的战斗力，领导群众胜利前进的重要条件。

总之，在新的历史条件下，组织广大干部学习毛泽东同志的八篇著作，学习毛泽东哲学思想，具有重大的现实意义。它的重大作用将随着社会主义现代化建设事业的发展而显示出来。只要我们对毛泽东哲学思想的学习采取严肃认真的态度，刻苦努力，就一定会取得良好的成绩，从而在全面开创现代化新局面的斗争中发挥出更大的作用。

学习《实践论》

崔可英

历史背景

《实践论》是一部马克思主义认识论的光辉著作，写于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争阶段刚刚开始，我国革命进入了一个新的转折关头。

从一九二一年党的诞生到一九三七年，我们党已经经历了十六年的战斗历程，领导我国人民进行了北伐战争和土地革命战争，成功的经验和失败的教训都需要加以系统的总结，以便提高和统一全党的思想认识，领导全国人民夺取抗日战争的胜利。毛泽东同志写作《实践论》，正是为了适应这个革命形势发展的需要，从世界观和认识论的高度总结了党的历史经验，特别是总结了同以王明为代表的“左”倾教条主义斗争的历史经验，精辟地阐明了实践是认识的基础和认识的辩证过程，揭示了人类认识发展的道路和规律，论证了理论和实践相统一的马克思主义的思想原则。这本著作的写作和发表，为确立党的辩证唯物主义思想路线，为一九四二年开始的全党的整风运动，为夺取民主革命在全国的胜利，奠定了牢固的思想理论基础；同时，这本著作对丰富和

发展辩证唯物主义的认识论，也作出了重大的贡献。

我国革命的历史经验表明，没有马克思列宁主义的指导，就不会有中国革命的胜利；有了马克思列宁主义，但如果不把它的普遍原理和中国革命的具体实践结合起来，也不能引导中国革命达到胜利。我们党在完成这个“相结合”的伟大任务中，经历了一个不断学习和不断斗争，而达到日益自觉和日益完善的历史过程。在第一次国内革命战争时期，我们党还处在幼年阶段：还不善于实现这种结合；到了这次革命战争的后期，以陈独秀为代表的右倾投降主义者，看不到我国革命已经由旧民主主义革命进入新民主主义革命的客观事实，看不到工农的力量，背弃了马克思列宁主义关于无产阶级在资产阶级民主革命中必须坚持领导权的基本原理，从而使这次革命在强大敌人的突然袭击下遭到惨重的失败。随后不久，我们党又连续犯了三次“左”倾冒险主义的错误。当时的一些领导人，只知道生吞活剥马克思主义的词句，根本不顾中国的国情。其中最突出的是王明。他非常鄙视我们党在革命实践中积累起来的独创性的经验，胡说什么“在山沟里是出不了马列主义的”。在王明等人看来，凡是马列讲的，凡是共产国际的决议和苏联的经验，就要照抄照搬照转。这种把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾经使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想就是在同这种错误倾向作斗争，并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。

早在一九三〇年，毛泽东同志就在《反对本本主义》一文中尖锐地指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是