

# 现代育儿 200 问

刘振华 刘新明 等 编著

海洋出版社

# 现代育儿200问

刘振华 刘新明 编著

海洋出版社

1991年·北京

# 内 容 提 要

《现代育儿200问》以开发儿童智力为中心，以儿童生理、心理、发育为主线，采取问答形式，分11个专题、200个问答，分析了儿童从胎儿到小学六年级期间，大脑发育、生理、心理特点和思维智力形成的过程，以及影响儿童智力发育的种种因素，回答了育儿工作中应注意的一系列问题。

本书的特点是理论联系实际，数据和例证可靠，推理准确，言简意赅，通俗易懂，是优生优育优教的向导、指南，是家庭教育的良师益友。

本书适合具有初中以上文化程度的育龄夫妇、幼儿教师、妇幼保健人员和小学教师，以及所有关心儿童成长的人员阅读。

**(京)新登字087号**

**责任编辑 张 坤**

**责任校对 刘兴昌**

**现代育儿200问**

**刘振华 刘新明 编著**

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街1号)

新华书店北京发行所发行 国防科工委印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 字数: 180千字

1991年9月第一版 1991年9月第一次印刷

印数: 1—6000

ISBN 7-5027-1488-X/G·484 定价: 4.90元

## 前 言

如何加强儿童的智力开发与培养？怎样把他们培养成社会主义建设的有用人才？这是每个儿童的父母、妇幼保健人员、幼儿教师及中小学教师所关心的问题。为回答上述问题，我们编著了这本小册子。

这本小册子围绕儿童智力开发与培养这一中心议题，以年龄阶段为顺序，采用问答的形式，本着通俗易懂、简便实用的原则，分11个专题：育儿前的准备，生育时机，妊娠期育儿，5岁前的育儿，影响儿童智力发育的因素，影响儿童智力发育的疾病，早期教育，如何当好小学生的父母，影响学生智力的行为倾向，独生子女的教育，育儿中的其它要求，共200个问题，分别作了较为详细的介绍。希望读者能从中有所收益。

本书在编写过程中，曾参阅许多文献资料，限于篇幅，未能一一注明文献出处，~~请原作者谅解。~~由于作者水平有限，书中错误之处~~恐难避免~~，~~真诚地希望~~专家及广大读者批评指正。

作者

1991年3月

# 目 录

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 一、育儿前的准备             | ( 1 )  |
| 1. 现代育儿观是什么?         | ( 1 )  |
| 2. 什么是智力?            | ( 2 )  |
| 3. 什么是感知?感知与智力的关系如何? | ( 2 )  |
| 4. 什么是思维?思维与智力的关系如何? | ( 3 )  |
| 5. 什么是记忆?记忆与智力的关系如何? | ( 3 )  |
| 6. 什么是想象?想象与智力的关系如何? | ( 4 )  |
| 7. 智力是从哪里来的?         | ( 5 )  |
| 8. 什么是正确的育儿态度?       | ( 7 )  |
| 9. 智力培养应从何处入手?       | ( 8 )  |
| 10. 要培养儿童具有什么样的精神状态? | ( 9 )  |
| 11. 开发智力应从什么时候开始?    | ( 11 ) |
| 12. 子女数量与智力有什么关系?    | ( 12 ) |
| 二、生育的时机              | ( 13 ) |
| 13. 什么年龄生育好?         | ( 13 ) |
| 14. 什么季节生育好?         | ( 14 ) |
| 15. 生育前对生理有何要求?      | ( 14 ) |
| 16. 生育前对心理有何要求?      | ( 15 ) |
| 17. 生育对经济生活有何要求?     | ( 16 ) |
| 18. 生育对环境有何要求?       | ( 16 ) |
| 三、妊娠期的常识             | ( 17 ) |

19. 如何对待妊娠?..... ( 17 )
20. 妊娠分为几个阶段? ..... ( 18 )
21. 如何进行妊娠保健? ..... ( 19 )
22. 妊娠期大脑是如何发育的? ..... ( 20 )
23. 妊娠期情绪会影响儿童智力吗? ..... ( 21 )
24. 妊娠期精神紧张会影响儿童智力吗?..... ( 23 )
25. 妊娠期吸烟会影响儿童智力吗? ..... ( 24 )
26. 妊娠期饮酒好吗? ..... ( 25 )
27. 妊娠期如何补充营养? ..... ( 25 )
28. 哪些维生素与儿童智力发育有关? ..... ( 26 )
29. 妊娠期要补充哪些微量元素? ..... ( 29 )
30. 妊娠期为什么要预防病毒感染? ..... ( 31 )
31. 妊娠期为什么要预防水痘? ..... ( 31 )
32. 妊娠期患带状疱疹对胎儿有害吗? ..... ( 32 )
33. 什么是非特异性感染?有什么危害?..... ( 33 )
34. 妊娠期用药应注意什么? ..... ( 33 )
35. 影响智力的遗传性疾病有哪些? ..... ( 35 )
36. 如何防止先天性发育异常?..... ( 36 )
37. 影响胎儿正常发育的化学因素有哪  
些?..... ( 37 )
38. 影响胎儿正常发育的物理因素有哪  
些?..... ( 38 )
39. 影响胎儿智力的农药有哪些?..... ( 39 )
40. 如何预防胎儿缺氧?..... ( 39 )
41. 如何选择生产方式?..... ( 40 )
42. 什么是胎教?胎教有什么作用?..... ( 41 )

|                         |                        |        |
|-------------------------|------------------------|--------|
| 43.                     | 如何进行胎教?.....           | ( 43 ) |
| <b>四、5岁前的育儿重点</b> ..... |                        | ( 47 ) |
| 44.                     | 新生儿大脑发育有何特点?.....      | ( 47 ) |
| 45.                     | 大脑的结构是什么样的?.....       | ( 48 ) |
| 46.                     | 大脑是如何工作的?.....         | ( 48 ) |
| 47.                     | 大脑的容量是多少?.....         | ( 50 ) |
| 48.                     | 大脑发育需要哪些营养? 如何补充?..... | ( 51 ) |
| 49.                     | 感觉机能与大脑发育有什么关系?.....   | ( 53 ) |
| 50.                     | 视力发育有什么特点?.....        | ( 54 ) |
| 51.                     | 哪些物质能促进视力发育?.....      | ( 55 ) |
| 52.                     | 听力发育有什么特点?.....        | ( 55 ) |
| 53.                     | 如何促进听力的发育?.....        | ( 57 ) |
| 54.                     | 如何保护儿童的听力?.....        | ( 57 ) |
| 55.                     | 影响听力的疾病有哪些?.....       | ( 58 ) |
| 56.                     | 影响听力的药物有哪些?.....       | ( 59 ) |
| 57.                     | 听力对语言有什么影响?.....       | ( 59 ) |
| 58.                     | 语言的发育过程是什么?.....       | ( 60 ) |
| 59.                     | 语言发育为什么有早有迟?.....      | ( 62 ) |
| 60.                     | 如何促进语言的发育?.....        | ( 63 ) |
| 61.                     | 味觉是何时发育的?.....         | ( 64 ) |
| 62.                     | 嗅觉是何时发育的?.....         | ( 65 ) |
| 63.                     | 如何培养和促进皮肤的感觉?.....     | ( 66 ) |
| 64.                     | 理解能力是如何发育的?.....       | ( 66 ) |
| 65.                     | 如何评价幼儿的理解力?.....       | ( 68 ) |
| 66.                     | 情感是如何发育的?.....         | ( 70 ) |
| 67.                     | 如何培养幼儿的情感?.....        | ( 71 ) |

|     |                      |         |
|-----|----------------------|---------|
| 68. | 如何启发幼儿的求知欲?.....     | ( 72 )  |
| 69. | 幼儿动作发展有什么规律?.....    | ( 73 )  |
| 70. | 你知道幼儿动作发育的过程吗?.....  | ( 73 )  |
| 71. | 运动与智力有什么关系?.....     | ( 76 )  |
| 72. | 幼儿学爬好不好?.....        | ( 77 )  |
| 73. | 学习舞蹈能促进智力发育吗?.....   | ( 78 )  |
| 74. | 舞蹈为什么能促进智力发育?.....   | ( 79 )  |
| 75. | 如何培养儿童绘画的兴趣?.....    | ( 80 )  |
| 76. | 如何对儿童进行歌唱指导?.....    | ( 81 )  |
| 77. | 计算能力是如何形成的?.....     | ( 82 )  |
| 78. | 如何促进幼儿的计算能力?.....    | ( 83 )  |
| 79. | 幼儿思维有什么特点?.....      | ( 84 )  |
| 80. | 如何培养幼儿思维能力?.....     | ( 88 )  |
| 81. | 幼儿玩耍有什么特点?.....      | ( 89 )  |
| 82. | 你知道儿童玩耍的发育过程吗?.....  | ( 91 )  |
| 83. | 各种年龄幼儿玩耍的内容是什么?..... | ( 92 )  |
| 84. | 玩耍对智力有什么作用?.....     | ( 93 )  |
| 85. | 如何指导幼儿玩耍?.....       | ( 94 )  |
| 86. | 如何使孩子进行有益的活动?.....   | ( 95 )  |
| 87. | 什么是智力发育的最佳年龄区?.....  | ( 96 )  |
| 88. | 如何利用最佳年龄区?.....      | ( 98 )  |
| 89. | 如何评价智力?.....         | ( 101 ) |
| 90. | 什么是智力超常?.....        | ( 103 ) |
| 91. | 什么是智力落后?.....        | ( 105 ) |
| 92. | 如何对待智力落后的儿童?.....    | ( 106 ) |
| 93. | 智力落后如何训练好?.....      | ( 107 ) |



|           |                          |                |
|-----------|--------------------------|----------------|
| 94.       | 如何进行生活能力的训练?.....        | ( 107 )        |
| 95.       | 如何进行基础及技能训练?.....        | ( 109 )        |
| <b>五、</b> | <b>影响智力发育的因素</b> .....   | <b>( 110 )</b> |
| 96.       | 孩子出生时要注意什么?.....         | ( 110 )        |
| 97.       | 缺乏母爱对儿童智力有何影响?.....      | ( 111 )        |
| 98.       | 溺爱对儿童智力有何影响?.....        | ( 113 )        |
| 99.       | 打骂会影响儿童智力吗?.....         | ( 114 )        |
| 100.      | 家庭对儿童智力有何影响?.....        | ( 115 )        |
| 101.      | 经济贫困对儿童智力有何影响?.....      | ( 116 )        |
| 102.      | 父母“专断”对儿童智力有何影响?.....    | ( 117 )        |
| 103.      | 父母感情不和对儿童智力有何影响?.....    | ( 118 )        |
| 104.      | 什么样的家庭有利于儿童智力发育?.....    | ( 119 )        |
| 105.      | 环境会影响儿童智力吗?.....         | ( 121 )        |
| 106.      | 什么是行为反射?.....            | ( 123 )        |
| 107.      | 行为反射对儿童智力有何影响?.....      | ( 123 )        |
| <b>六、</b> | <b>影响儿童智力发育的疾病</b> ..... | <b>( 126 )</b> |
| 108.      | 什么是脑积水? .....            | ( 126 )        |
| 109.      | 脑外伤会影响智力吗? .....         | ( 127 )        |
| 110.      | 什么是低血糖? 原因有哪些? .....     | ( 128 )        |
| 111.      | 低血糖为什么会影响智力? .....       | ( 128 )        |
| 112.      | 甲状腺代谢异常会影响智力吗? .....     | ( 129 )        |
| 113.      | 脑炎、脑膜炎会影响智力吗? .....      | ( 130 )        |
| 114.      | 营养不良会影响智力吗? .....        | ( 132 )        |
| 115.      | 缺铁性贫血会影响智力吗? .....       | ( 133 )        |
| <b>七、</b> | <b>关于早期教育</b> .....      | <b>( 136 )</b> |
| 116.      | 早期教育应当从何时开始? .....       | ( 136 )        |

|           |                               |                |
|-----------|-------------------------------|----------------|
| 117.      | 早期教育的潜力有多大? .....             | ( 136 )        |
| 118.      | 如何看待“天才”与自学成才? .....          | ( 139 )        |
| 119.      | 记忆的实质是什么? .....               | ( 140 )        |
| 120.      | 儿童记忆的特点是什么? .....             | ( 141 )        |
| 121.      | 儿童想象有何特点? .....               | ( 142 )        |
| 122.      | 如何培养儿童的想象力? .....             | ( 143 )        |
| 123.      | 儿童观察事物的特点是什么? .....           | ( 145 )        |
| 124.      | 如何培养儿童的观察力? .....             | ( 146 )        |
| 125.      | 儿童注意力有何特点? .....              | ( 148 )        |
| 126.      | 如何培养儿童的注意力? .....             | ( 149 )        |
| 127.      | 什么是好奇心? .....                 | ( 150 )        |
| 128.      | 如何培养儿童的好奇心? .....             | ( 151 )        |
| 129.      | 什么是儿童的独立性? 如何培养? .....        | ( 153 )        |
| 130.      | 为什么要维护儿童的自尊心? 怎样<br>维护? ..... | ( 154 )        |
| 131.      | 儿童的性格是如何形成的? .....            | ( 155 )        |
| 132.      | 性格与智力有关吗? .....               | ( 156 )        |
| 133.      | 如何培养儿童良好的性格? .....            | ( 157 )        |
| 134.      | 早期教育应注意什么? .....              | ( 158 )        |
| 135.      | 过度教育好不好? .....                | ( 160 )        |
| 136.      | 入学前要做哪些准备? .....              | ( 161 )        |
| 137.      | 什么年龄入学好? .....                | ( 163 )        |
| <b>八、</b> | <b>如何当好小学生家长</b> .....        | <b>( 164 )</b> |
| 138.      | 小学生语言有什么变化? .....             | ( 164 )        |
| 139.      | 小学生大脑有什么变化? .....             | ( 164 )        |
| 140.      | 小学生个体意识有什么变化? .....           | ( 165 )        |

|      |                                           |         |
|------|-------------------------------------------|---------|
| 141. | 小学生的社会地位有什么变化? .....                      | ( 165 ) |
| 142. | 什么是学习兴趣? .....                            | ( 165 ) |
| 143. | 小学生学习兴趣有什么规律? .....                       | ( 166 ) |
| 144. | 如何培养小学生的学习兴趣? .....                       | ( 167 ) |
| 145. | 影响小学生学习的不良习惯有哪些?<br>.....                 | ( 168 ) |
| 146. | 如何培养小学生良好的学习习惯? .....                     | ( 170 ) |
| 147. | 竞争意识对小学生有什么作用? .....                      | ( 171 ) |
| 148. | 如何培养小学生的竞争意识? .....                       | ( 172 ) |
| 149. | 什么是意志? .....                              | ( 173 ) |
| 150. | 如何培养小学生的坚强意志? .....                       | ( 174 ) |
| 151. | 促进小学生智力发育的正确学习方法<br>有哪些? .....            | ( 175 ) |
| 152. | 如何批评小学生的缺点? .....                         | ( 177 ) |
| 153. | 如何表扬小学生的优点? .....                         | ( 179 ) |
| 154. | 如何防止小学生骄傲自满? .....                        | ( 179 ) |
| 155. | 小学生家长要注意什么? .....                         | ( 181 ) |
| 156. | 小学生家长应具有哪些知识? .....                       | ( 182 ) |
| 157. | 小学生家长应具有哪些能力? .....                       | ( 184 ) |
| 158. | 家长的威信对育儿有什么作用? 如何建<br>立家长在孩子心目中的威信? ..... | ( 185 ) |

## **九、影响学龄儿童智力发育的因素..... ( 187 )**

|      |                      |         |
|------|----------------------|---------|
| 159. | 孩子为什么会说慌? .....      | ( 187 ) |
| 160. | 如何预防和纠正孩子说慌? .....   | ( 188 ) |
| 161. | 孩子的欺骗行为是如何产生的? ..... | ( 189 ) |
| 162. | 说慌和欺骗会影响儿童智力吗? ..... | ( 190 ) |

|           |                            |              |
|-----------|----------------------------|--------------|
| 163.      | 儿童自以为是有有什么危害? .....        | (191)        |
| 164.      | 孩子的对抗行为是如何产生的? .....       | (192)        |
| 165.      | 孩子胆小怕事是如何产生的? .....        | (193)        |
| 166.      | 如何预防和纠正孩子的惧怕心理? .....      | (194)        |
| 167.      | 孩子的自卑感是如何产生的? .....        | (195)        |
| 168.      | 如何预防和纠正孩子的自卑感? .....       | (196)        |
| 169.      | 口吃是如何形成的? .....            | (197)        |
| 170.      | 口吃为什么会影晌孩子智力? .....        | (199)        |
| 171.      | 如何预防和矫治孩子的口吃? .....        | (200)        |
| 172.      | 什么是儿童的多动症? 它有什么危害? .....   | (201)        |
| 173.      | 多动症产生的原因有哪些? .....         | (204)        |
| 174.      | 多动症如何治疗? .....             | (206)        |
| 175.      | 儿童厌食的原因有哪些? .....          | (207)        |
| 176.      | 什么是紧张性头痛? .....            | (210)        |
| 177.      | 如何预防紧张性头痛? .....           | (211)        |
| 178.      | 儿童为什么会逃学? .....            | (212)        |
| <b>十、</b> | <b>独生子女智力培养的有关问题</b> ..... | <b>(214)</b> |
| 179.      | 独生子女真的都自私吗? .....          | (214)        |
| 180.      | 独生子女真的依赖成性吗? .....         | (215)        |
| 181.      | 独生子女教育有哪些有利因素? .....       | (216)        |
| 182.      | 独生子女教育有哪些不利因素? .....       | (216)        |
| 183.      | 如何确立独生子女的培养目标? .....       | (217)        |
| 184.      | 独生子女的欲望为什么要限制? .....       | (218)        |
| 185.      | 独生子女就可以迁就吗? .....          | (218)        |
| 186.      | 独生子女生活中应注意什么? .....        | (219)        |

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 187. 独生子女教育中应注意什么? .....           | ( 221 )        |
| <b>十一、教孩子掌握求知的规律和读书的方法</b> .....   | <b>( 223 )</b> |
| 188. 什么是循序渐进? .....                | ( 223 )        |
| 189. 什么是学思结合? .....                | ( 223 )        |
| 190. 什么是薄厚互转规律? .....              | ( 224 )        |
| 191. 怎样才能使孩子爱读书? .....             | ( 225 )        |
| 192. 什么是带题求解法? .....               | ( 225 )        |
| 193. 什么是交叉阅读法? .....               | ( 227 )        |
| 194. 为什么要生吞与细嚼相结合? .....           | ( 227 )        |
| 195. 什么是同类比较法? .....               | ( 228 )        |
| 196. 如何因材施教? .....                 | ( 229 )        |
| 197. 如何创造适宜的家庭环境? .....            | ( 231 )        |
| 198. 如何使大自然对孩子发挥更大的启<br>迪作用? ..... | ( 233 )        |
| 199. 为什么要关心孩子的交友? .....            | ( 236 )        |
| 200. 如何让孩子建立合理的智力结构? .....         | ( 238 )        |
| <b>后记</b> .....                    | <b>( 242 )</b> |

## 一、育儿前的准备

我国有句俗话，叫做“十年树木，百年树人”。可见育儿工作是一个长期的系统工程，不能设想儿童的智力开发与培养可以一蹴而就，应及早做好各方面的准备。

首先要了解与儿童智力有关的问题，端正育儿态度，树立正确的育儿观。

### 1. 现代育儿观是什么？

现代育儿观——既要使儿童有强壮的身体，又要使儿童有较高的智力，以便使其精神饱满地去学习和生活，长大成人后能担负起建设、保卫祖国的重任。

育儿观是随着社会的发展变化而发展变化的。过去，在工业不发达、科学技术落后的条件下，人们依靠手工劳动来满足自己的衣食住行的需要，因此，在儿童培养目标上，主要是强调培养其强壮的身体。因为，没有强壮的身体就无法生活，更无法担负起繁重的体力劳动。但是，这种育儿观在今天已经不完全适用了。

当今人类社会已经进入电子信息时代，许多繁重的体力劳动已被机械化、电气化、自动化所代替，社会要求人们不仅要有强健的体魄，而且要有发达的智力和敏捷的思维能力。随着社会物质生活水平的提高和医疗卫生事业的发展，儿童健壮体魄的培养已有基本保证。在这种情况下，家庭、学校

乃至整个社会，则应把注意力由过去重视体力培养转变到既重视体力培养又重视智力培养上来。

## 2. 什么是智力？

智力不是指人们所掌握的知识，而是指掌握知识和运用知识的能力。智力是人们从事各种社会活动必须具备的一种能力。

从理论上讲，智力也称为智慧或智能，是指人们认识客观事物、运用知识解决实际问题的能力；从心理学角度讲，智力是人的感知（或知觉）、记忆、思维、想象、观察及分析判断等能力的综合。

智力的形成与发展，虽有一定的先天因素，但主要还在于后天的培养教育、个人努力和社会实践。因此，对于儿童智力的开发与培养，需要多方面的努力。

## 3. 什么是感知？感知与智力的关系如何？

感知亦称为知觉，是大脑对客观外界事物的反映。

感知是建立在感觉的基础上的，它是由机体的感觉神经系统，通过眼、耳、鼻、舌、皮肤等的感受，并及时准确地把所感受到的信息传递到大脑，经过大脑的作用，得出结论和做出各种必要的反应。如果眼、耳、鼻、舌、皮肤的功能不健全，不能把所得到的信息传递给大脑，大脑就会因得不到信息而无法指挥各有关器官做出应有的反应，就会表现迟钝。人们常说的“一聋三分傻”就是这个道理。如果眼、耳、鼻、舌、皮肤等器官的功能是好的，而大脑的接受和分析处理信息的能力较差，同样也会做出不正常的反应，也会

被看成傻子。因此，一个人智力水平的高低，即认识客观事物和运用知识实际问题能力的高低，首先取决于其有无健全的感知能力。

人的感觉系统是神经发育成熟的结果，是先天已具备了（当然也有先天缺陷的），但后天，特别是儿童时代的培养锻炼，也是十分重要的。生活在狼群中的狼孩之所以象狼一样嚎叫和趴在地上吃东西，就说明了后天环境影响的重要作用。因此，在培养开发儿童智力时，应注意加强其感知能力的培养。

#### **4. 什么是思维？思维与智力的关系如何？**

思维是人脑的机能和产物，是人类区别于其它动物的重要标志之一。

在现实生活中，办任何一件事，都要经过思维过程。要把对客观事物的感性认识上升到理性认识，要透过现象弄清事物的本质，要了解这一事物与那一事物的联系和区别，要对事物的形成与发展取得规律性的认识，都离不开思维。因此，思维是人们智力的又一个重要组成部分。可以说，培养儿童的智力，在很大程度上就是培养儿童的思维能力。

#### **5. 什么是记忆？记忆与智力的关系如何？**

记忆，是对现实的心理反映，是对自己过去所经历的事物及经验认识的再现。

记忆需要两个基本条件：首先是要在大脑中形成印象，并能保持和储存下来；其次是需要时能够再现。这个储存和再现的过程就是记忆。记忆是大脑的重要功能之一，是智力



的主要内容。一个人记忆力的强弱，虽有一定的先天因素的影响，但最重要的还是后天的实践。

增强记忆的途径大致有二：一是重复，即一事物在你眼前反复出现，或一种事情你经历过多次，就会加深印象，增强记忆；二是注意观察，加深理解。首先注意力要集中，如对一件事漫不经心，就会记不住；其次是掌握其特点，了解其与众不同之处；最后是要对其本质属性有所认识，只有理解的东西，才能牢牢记住它。因此，在重视优生的情况下，加强对儿童的后天的培养和训练，增强其记忆力，提高其智力水平，是完全需要和可行的。

## 6. 什么是想象？想象与智力的关系如何？

想象也是一种能力，是大脑中的旧联系经过重新组合构成新联系的过程。

它以记忆中储存的某些形象为基础，经过分析与综合加工，创造出新的事物形象。想象经常与联想相结合，由一事物想到另一事物，由现在感知到的事物联想到尚未出现的事物。所谓“举一反三”，就是指想象、联想。如一个人看到冰河想到了解冻，联想到春暖花开的景象；农民从春耕可能想到秋天的丰收，这些都是简单的联想。

想象与联想是一种特殊的思维活动。一个人有无丰富的想象力，常常是能否获得创造性成果的重要因素。想象力是智力水平高低的表现。伟大科学家爱因斯坦曾经说过：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”（《爱因斯坦文集》第