

名校好题

名校名师 绝妙好题 专题专练 打造高分

初中 语文分册

稳操胜券

最好的题目
最详尽的讲解
最完备的知识体系
最苛刻的选取题目的标准

mingxiaohaoti

开明出版社
press

名校好题

名校好题 名校好题 名校好题 名校好题



初中

语文分册



名校好题

名校好题

初中 语文分册

名校好题
编写组

mingxiaohaoti

开明出版社

名校好题编委会

黄文选 张德利 冯燕英 李松文
李家智 李隆顺 李宝林 陈立华
陈英杰 林文俊 赵 环 赵 玮
卢 明 曹柏树 刘学勇 蓝 洋
张绍田

总 策 划 焦向英
策划执行 马小涵
责任编辑 林 平 孟 祥

名校好题
初中语文分册
名校好题编写组 编

*

开明出版社出版发行
(北京市海淀区西三环北路 19 号外研大厦五层 100089)
保定市印刷厂印刷
新华书店北京发行所经销
开本: 787×1092 1/16 印张: 6.5
2002 年 2 月北京第 1 版 2002 年 2 月北京第 2 次印刷
ISBN 7-80133-583-X/G·509 定价: 7.10 元

[素质教育≠不考试]

素质教育作为培养跨世纪人才的教育思想与模式已成为我国教育界的共识，然而推行素质教育决不是要摒弃考试。迄今为止，在全世界的教育领域内，考试仍不失为一种最有效的教育质量评价和人才选拔的工具。正如英国著名数学家G. H. 哈代所说：“了解一个人的惟一方法是考试，无论是数学、文学，还是哲学……无一例外。”我们真正要扭转的是普通教育“片面追求升学率”的应试教育现状，反对一切为了应付考试的“题海战术”，还学生以自主学习的动力。

[高分≠题海战术]

中、高考的试题改革，已从考察学生掌握知识的情况，转移到考察学生掌握学习方法，综合运用各种知识的能力。淹没在题海中会毁掉学生，死记硬背拿不了高分。素质教育归根结底要教给学生点金术，在培养学生的思维能力上下扎扎实实的功夫。实践证明，决不能一味地让学生一道道题做下去，关键要教给他们解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。

正是基于以上对教育教学的深入思考，我们组织教学一线的诸位专家，精心编写了这套《名校好题》丛书系列，以帮助广大学生以最短的时间、最好的效果，高效率掌握知识提高能力，在科学方法的指导下，聪明地考出好成绩。

致读者

mingxiao

《名校好题》“好”在这里

[第一，书中所选均是“一可当十”的名题好题。]

入选《名校好题》的题目出自以下范围：

- ① 1991~2001年北京、上海高升学率、高教学质量地区以及重点学校的质量检测题、期中期末测试题、高考模拟题；
- ② 1991~2001年湖北、湖南、江苏、浙江、东北等各省高升学率、高教学质量的市、区以及重点学校的质量检测题、期中期末测试题、高考模拟题；
- ③ 近年的全国高考试题、全国春季高考试题、上海高考试题；

④ 近年全国各类学科竞赛中难度适合的精彩名题；

⑤ 《名校好题》编委会为广大考生度身定制的综合性和精华好题。

这些题目均“出身名门”，且又经过了编者严格的层层筛选，其具体选题标准为：例题要求有代表性，利于全面剖析知识点，涵盖该知识点的各种考查角度；习题要求题型新颖有特色，力求将知识点可以考查到的重点、难点全部给以反映；题目综合性要强，以培养学生融会贯通的能力，迎合目前高考综合考试的大趋势。

[第二，编写体系完善科学，使诸多好题“物尽其用”，“好”副其实。]

《名校好题》基于小学到中学各个学科的知识体系，按照知识专题编写而成。高中按专题将每科细分为两到三册；初中和小学则一科一册，在册内划分专题。这样既适于配合学习巩固新知，又适于临考复习，学生也可以挑选自己的薄弱学科专题进行强化训练，适用范围相当广泛。

本丛书以中、高考要求为导向，以基础知识为依托，以好题为载体，以创新思维为核心，以能力运用为宗旨，全方位引导学生对同一个问题，从不同角度进行剖析，使学生学会辨析概念、综合概括并解决实际问题，最终形成流畅变通的思维方式。

书中每科知识点依中、高考要求的难度层次，给出一至三道例题，在对例题的分析解答中，提供了“进入→攻击→解答→回顾→扩展”这一整套科学的思考方式，提出两种以上解题思路和方法，充分发掘所选好题的内在精华，达到启发学生思路，培养创造性思维能力的目的。更为实用的是，本丛书要求读者亲自参与每个题目的练习，并且在练习后的“提示·分析·解答”中至少给出一种详细的全过程解答，将学生解题过程中的疑惑转化为经验，并最终形成科学的思维习惯。

一流的编写队伍

本丛书的编写者们，都是在教学一线，具有五年以上带升学班经验的特高级教师，他们来自：北京四中、北大附中、人大附中、北京五中、黄冈中学、荆州中学等。这些老师们在选取题目、构造题目、解读题目等方面煞费苦心，使本书的编写质量不同一般。

作为立足于教育领域，积极策划出版教学辅导书的我们，殷切期望读者与我们多交流，多提宝贵意见和建议，使我们的图书质量更高，使我们的服务质量更高。

由于编写时间有限编写者们水平有限，不妥之处，请读者不吝赐教。

编者

2001年10月

做名校好题，清华、北大等着你！

本书 早 读

例题1

(2001年上海高考试卷)

将0.1摩尔铝投入含有0.2摩尔NaOH溶液中，加热完全反应后，试解答下列问题：

(1) 在标准状况下生成 H_2 多少升？

进入



审题过程：讲解如何审题，如何把握题给条件对问题求解的意义。

攻击



具体解题思路：至少清晰详细地表述三种不同的思路，为明确表达，有的采用框图等直观的形式。

解答(试试看)



解答(试试看)：具体给出解答的步骤；或者由读者根据“攻击”的步骤自己尝试写出解答，多为较简单的或者攻击中讲解详细的内容。

推广



题目的延伸：方法的推演通用，知识横向的联系等，有的采用框图等直观的形式。

回顾



对此例题进行总结，包括方法、知识背景等。

例题

每题至少三种解题思路，详细清晰地剖析，涵盖本知识块儿的易考内容，揭示尽可能多的解题方法。

练习

题目已注明出处，多为高升学率的地区、学校的单元练习、模拟自测、升学考试，如江浙、湖北、上海、北京等地区，题型多为问答和计算，题后留有空白，并留有一栏草稿，方便作答并检查。

提示·分析·解答

习题的答案根据代表性和启发性给出提示或至少一种思路，部分题目在解法后给出了举一反三栏目，目的是由此题推展开，促进读者对知识的理解，一通百通，达到熟练解题，熟练运用各种解题思路和方法的目的。

12-107

CONTENTS

目 录

第一章 语言积累与运用	1	31	第一节 记叙文阅读
第一节 正确书写汉字	1	35	练习一
练习一	3		
		45	第二节 说明文阅读
第二节 词语的理解与运用	4	48	练习二
练习二	5		
		57	第三节 议论文阅读
第三节 语句衔接、连贯	6	60	练习三
练习三	8	70	提示·分析·解答
		74	第四章 作文
第四节 仿写	9	74	第一节 命题作文
练习四	10	76	练习一
第五节 文言诗句	11	77	第二节 半命题作文
练习五	13	79	练习二
第六节 联想·启示	14		
练习六	15	80	第三节 材料、话题作文
提示·分析·解答	16	82	练习三
第二章 文言文阅读	17	84	第四节 修改作文
练习	19	86	练习四
提示·分析·解答	29	89	提示·分析·解答
第三章 现代文阅读	31	90	优秀作文选评

第一章

语言积累与运用

第一节 正确书写汉字

例题

(2001 年苏州题)

下边的词语中有 4 个错别字，把它们找出来填入表中，然后改正。

不屑置辩 秉烛夜谈 改斜归正 偃旗息鼓
真相必露 声色俱厉 不能自己 杳无消息
大势渲染 无人问津

错别字				
改正				



进入

注意例题的题干有两方面要求：一是在 10 个词语中找出 4 个错别字，二是改正这 4 个错别字。



攻击

解答第一步，错别字要找准，解答第二步，改正错别字，书写要正确。找错和改错都应以对词语的理解和对词语中的字义的把握为前提。这 4 个错别字中，有 3 个是同音字替代，有 1 个是形似字误写，致使字义发生变化，与原词义不相符。



解答

错别字	斜	必	己	势
改正	邪	毕	已	事



推广

掌握汉字的音、形、义是语文基础中最重要的一个知识点。考查点多落在同音字、形似字、多音多义字等方面。近两年，考查的题型除了判断正误的选择题外，又增设了找错、改错、填写汉字等注重实际运用的题型，考查的范围也已由课本注释、练习中的重点词语扩展到常用汉字的大范围。

掌握汉字正确书写的方法，平时要注重积累，要注重纠正错别字。要根据汉字的构成（形声字、会意字等）区别形似字的异同，还应了解词语中的字义，了解成语典故，以防误写别字。

◇ 练习一 ◇

1. (2000 年天津题) 在下面句子的空白处填入读音为 jùn 的恰当的字。

“阳光花园”住宅小区即将____工的时候，有一栋楼的下水道堵塞了，工程无法正常进行。施工队长将疏____下水道的任务交给了一位新来的英____的小伙子，对他说：“这对你是一个严____的考验。”

2. (2001 年福州题) 把下面加点的错别字，改正在这段文字后的括号里。

1885 年 3 月 24 日黎明，法军先以重炮猛轰清军阵地，而后蜂涌而上，在这千均一发之际，镇南关守关将领冯子材身先士卒，扑向敌军，清军振奋，与敌肉搏，杀声振天。敌人尸横遍野。法军大败。() () ()

3. (2001 年北京市朝阳区题) 找出并改正下面语段中的 3 个错别字，书写在方格中。

有些人总是把自己的现状归咎于运气，他们怨天由人，则备父母没有给自己创造好条件，感慨生不逢时，这样的人除了报怨，只有消极等待。要想成就一番事业，积极的心态则是他成功的起点。

错别字

--	--	--

改正

--	--	--

4. (2000 年宜昌题) 下边的用语常出现在我们眼前，但这里每一句都有一个字书写有误，请在答题处写出正确的字。

(1) 购物抽大奖，园你一个出国梦。

(2) 本店书藉一律九折销售。

(3) 该产品款式新颖，质量上乘，享誉神洲。

(4) 得天独厚的自然风光，别具一格的民俗表演，一定会让您流连往返。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

第二节 词语的理解与运用

例题

(2001 年北京市朝阳区题)

下列各句中的加点词语使用有误的一项是 ()

- A. 中国为加入 WTO 进行了艰苦卓绝的多边会谈, 朱镕基总理的一句“头发都谈白了”道出了无限感慨。
- B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度, 这并非杞人忧天, 如果我们不注意保护环境, 科幻就会成为可怕的现实。
- C. 挨门挨户地查煤气、收费是体力和脑力的双重劳动, 年轻人自然能够胜任, 而对于老人来说, 就有些力不从心。
- D. 光明中学被命名为“环境教育基地”后, 全校师生行动更加自觉, 垃圾分类、旧电池收集、校园绿化等环保活动循序渐进地展开。



进入

审题, 重点把握题中“使用”一词, 解答前要明确“各句中加点词语的使用”与每句话的语意、语境有直接关系。



攻击

(1) 逐一阅读选项句子, 了解句子的基本意思, 理解加点词语所在的语境。(2) 把加点词语的含义放到它所在的语境中去检验。



解答

D 项中加点词语“循序渐进”的意思是: 按照一定的步骤逐渐深入或提高, 而全校师生的一系列环保活动应是全面开展, 不应是按步骤有序开展。因此 D 项是错项。



推广

词语测试题, 主要是考查考生理解和运用词语的能力。运用词语的基础和前提是理解。对这个词语首先要能正确解释其含义, 除此还要理解词语的语境意, 即词语所在的这个句子的特定的语言环境。将词意放到语境中检验时, 可以从句意、搭配、感情色彩以及得体等方面看其是否恰当。

◇ 练习二 ◇

1. (2000 年四川省泸州题) 下列加点成语使用正确的一项是()

- A. 全国劳模熊启东带领乡亲们在不毛之地拓荒种树, 使全村迅速脱贫。
- B. 长江是我们中华民族的母亲河, 保护长江是我们每一个炎黄子孙刻不容缓的责任。
- C. 退耕还林, 保护生态平衡, 是我们炎黄子孙急功近利的头等大事。
- D. 为了帮助王大妈认清法轮功的危害, 社区陈主任踏破了王家的门, 磨破了嘴皮, 可谓处心积虑。

2. (2001 年陕西) 符合题意的一组成语是()

啄木鸟要想吃到虫子, 就应该飞到树上去, 而它却飞到刚刚架好的电线杆上, 其结果是永远吃不到虫子的, 这正是

- A. 粗心大意 见异思迁
- B. 南辕北辙 缘木求鱼
- C. 碌碌无为 痴心妄想
- D. 并行不悖 徒劳心力

3. (2001 年福州市) “一双眼睛百种看法”说明汉语词汇十分丰富。

请你写出三个表示“往远处看或往高处看”的双音节词语。

(1) _____ (2) _____ (3) _____

4. (2001 年天津) 读下面的句子回答问题。

A. 这里产的蜜桔, 每个只有四五十克重。

B. 站在离浮雕十二三米的地方, 就能将上面的人物看得清清楚楚。

(1) A 句中的“四五十克”是说蜜桔重, 还是说蜜桔轻?

答: _____

B 句中的“十二三米”是说距离远, 还是说距离近?

答: _____

(2) 试将原句加点的部分各改动一个字, 使其中数字所表示的轻重、远近与原句意思相反。

A 句 _____

B 句 _____

第三节 语句衔接、连贯

例题 1

(2000 年广东省广州题)

选出填在下句横线上最恰当的一项是 ()

如果生命是水，尊严就是流动；如果生命是火，尊严就是燃烧；如果生命是鹰，_____

- A. 尊严就是勇猛 B. 尊严就是盘旋
C. 尊严就是飞翔 D. 尊严就是羽毛
-



进入

读语段，了解其段意。



攻击

解答例题 1，除了要了解语段内容外，还应抓住句式和修辞的特点。这既是由一组 3 个句式相同的比喻句构成，也是由 3 个假设复句构成的语段。前两个句子中的“流动”和“燃烧”分别体现出“水”和“火”的特点，又都是动词，这样就可以排除 A、B、D 项。



解答

答案：C。

例题 2

(2001 年天津题)

与下面句子衔接起来最为连贯的一个句子是 ()

_____。明代地理学家徐霞客，写下了散文般的著作；发明炸药的诺贝尔，出版过诗集《兄弟们》和小说《在光明的非洲》；著名的数学家华罗庚、苏步青，常常从数学王国到文学王国漫步，写出许多优美的散文。

- A. 说起科学家，就不能不联想到文学家。
B. 文学作品并不都是文学家创作的，卓越的科学家差不多都是卓越的文学家。
C. 凡是著名的科学家，都有文学方面的传世之作。
D. 卓越的科学家，往往有很高的文学造诣。
-



攻击

本题要求在段首填入句子，可见填入句在文段中要起概括的作用。A项不能起概括作用；B项和C项，不符合事实，也不合逻辑，因此答案排除A、B、C项。



解答

答案：D。



推广

解答语句衔接连贯的试题，(1)要明确文段的话题，段中的几句话或几个分句要保持同一话题，围绕一个中心。(2)要理清句子间的逻辑关系，恰当使用关联词语。(3)句序要合理，或按时间，或按空间，或按逻辑关系排序，条理要清晰。(4)还要注意句式一致，前后文的呼应、过渡，上下句的节奏协调。

◇ 练习三 ◇

1. (2001 年黄冈题) A、B 两个分句是从下面一段话中抽出来的，阅读后把它还原到恰当的位置上。

A. 弹琴要看听众 B. 如果不懂得彼此的心

①射箭要看靶子，②写文章做演讲倒可以不看读者不看听众吗？③我们无论和什么人做朋友，④不知道彼此心里面想些什么东西，⑤能够成为知心朋友么？⑥做宣传工作的人，⑦对自己的宣传对象没有调查，⑧没有研究，⑨没有分析，⑩乱讲一顿，⑪是万万不行的。

答：A 放在第 ____ 分句后

B 放在第 ____ 分句后

2. (2001 年甘肃题) 加入下面一段文字横线上的句子，恰当的一项是 ()

南极是一个冰雪有 2000 米厚的大陆，_____。

①1983 年 7 月，测得最低气温为零下 89.2℃。

②在南极点，年平均温度达零下 50℃。

③世界上环境最恶劣的大陆在等待着我们去征服。

④它是世界上最寒冷、风最大的地方。

A、①②④③

B、④③②①

C、④②①③

D、③④①②

3. (2000 年四川题) 将下面三个短语填在下面句中的横线上，顺序最恰当的一句是 ()

①缓缓地、曲折地 ②从浅浅的山谷中 ③如同一道小溪

我的生命的道路，_____ 流入“不择细流”的大海。

A、①②③

B、②③①

C、③①②

D、③②①