

KOUKAI



学生素质教育
提高成绩 走进哈佛

MINGXIAODAMEN

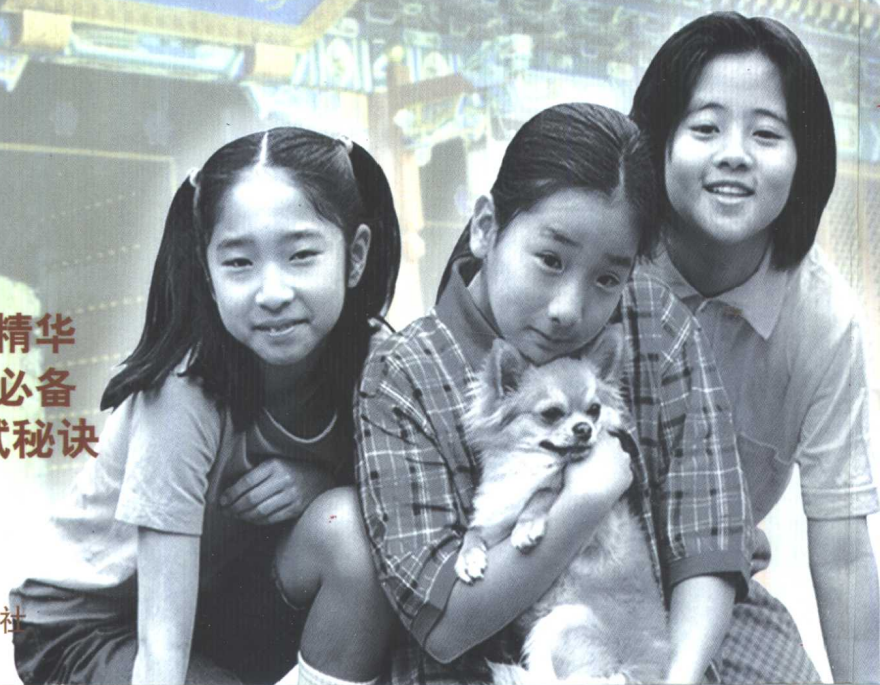
- 科学用脑
- 轻松学习
- 迎接考试
- 走进名校

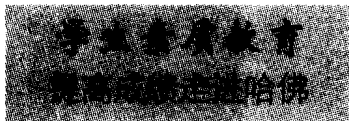
叩开名校大门

全国百余家重点中小学校学习方法

融汇学科精华
轻松应考必备
3 + X 考试秘诀
启发指导
走进名校

海潮出版社





叩开名校大门

奚彩芝 编著

海潮出版社

KOUKAI



学生素质教育
提高成绩 走进哈佛

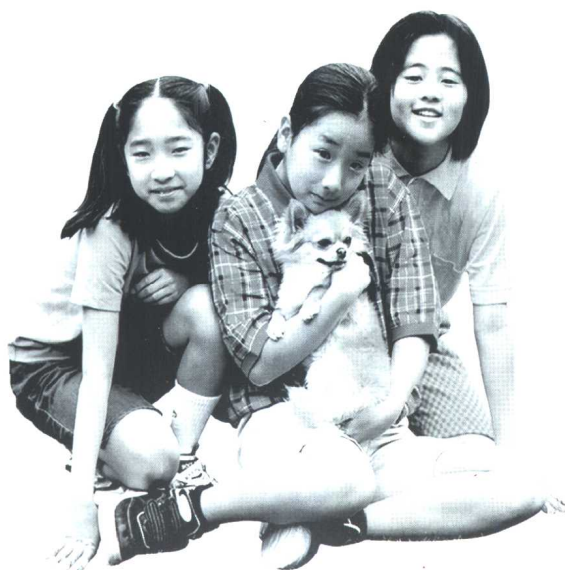
MINGXIAODAMEN

叩开名校大门

全国百余家重点中小学校学习方法

奚彩芝 / 编著

融汇学科精华
轻松应考必备
3 + X 考试秘诀
启发指导
走进名校



海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

叩开名校大门/奚彩芝编著. —北京:海潮出版社,2002. 1

ISBN 7-80151-506-4

I. 叩… II. 奚… III. ①中学生—学习方法②小学生—学习方法

IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 097102 号

叩开名校大门

奚彩芝 编著

☆

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京时事印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:12.75 字数:240 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80151-506-4/G·192

定价:21.90 元

KOUKAI
MINGXIAODAMEN

封面设计：  亿图工作室

叩开名校大门

KOUKAI MINGXIAODAMEN





前 言

当你徘徊在校门前，为如何科学的用脑，如何轻松的学习，如何成功考试，如何掌握时机感到困惑和无奈时，本书将帮你揭开治学成才的奥秘。

每个学生都曾经历过为准备考试而痛苦煎熬的日子，只是痛苦之后，有人获得成功，有人品尝失败……原因何在呢？难道是读书“不用功”或天资“不聪明”所致？答案非也。因为准备考试所需要的不仅仅是刻苦和努力，学习技巧尤为重要。

时代在飞速的发展之中，学习也应该进行一场革命，调整思路，抛开那些束缚我们的教条模式。以适应生活节奏越来越快的今天，本书将以快捷轻松的学习形式，让你在最短的时间内掌握一套系统的治学成才的本领，打开考场的成功大门，领略优秀生不是天生的，而是造就的意境。治学是一门科学与艺术，将现代学习理论转化为一个实用的模式，继而照此模型练习，你就能成为一个出类拔萃的好学生，你就会激活为实现宏伟的目标而奋斗的勇气和毅力；你就会用智慧和热情使枯燥的学习充满乐趣，使单调的日子回荡激情。你就会成绩卓越无考不胜。

我们献给你的不仅仅是一项技巧，而是让你在轻松之中领悟学习的真谛。

目 录

第一章 听课策略

课前预习	(1)
课堂听讲	(5)
课后复习	(11)
最有效记忆力训练	(13)

第二章 最佳学习法

高效学习法	(16)
最佳读书法	(18)
有效读书法	(20)
思路对比学习法	(21)
互相检查法	(22)
逆向学习法	(22)
四环式学习法	(23)
读书标号系统法	(24)
SQ3R 学习法	(24)
LOVE 学习法	(26)
暗示学习法	(27)
锥形学习法	(28)
织网学习法	(29)
花树学习法	(30)
接受学习法	(31)
探究学习法	(33)
掌握学习法	(34)
积极学习法	(36)

循环学习法	(37)
纲要学习法	(38)
发现学习法	(39)
浓缩学习法	(40)

第三章 语文学习法

语文画树法	(42)
语文记诵法	(45)
语文望义法	(45)
语文望境法	(46)
读课文技法	(47)
使用课本学习法	(48)
阅读技能训练法	(49)
文言文阅读法	(50)
文言文符号阅读法	(52)
语文教材练习法	(53)
歌诀学习法	(54)
巧记汉字技法	(58)
图表填空预习法	(60)
巧算学习法	(62)
字典名著学习法	(65)
多元化学习法	(67)
自读课文串珠法	(70)
写作五种基本法	(72)
写作四大秘诀法	(76)
听、说、读写并重法	(80)
审作文题法	(81)
破题新解法	(85)
循环作文法	(87)
激励作文法	(88)
模仿范文法	(91)

摄影作文法	(93)
实验作文法	(98)
读写完全作文法	(101)
框架作文法	(103)
作文自评法	(104)
看图作文法	(105)
联想议论法	(106)
材料作文法	(110)
编号供料作文法	(110)
快速作文法	(112)
考场应急作文法	(114)
语文复习新技法	(118)
网格状复习法	(120)
高效复习法	(122)
最佳复习学果法	(124)
文科复习四大法宝	(125)

第四章 数学学习法

数学语言法	(127)
数学概念法	(128)
数学审题法	(131)
数学思考法	(133)
应用图解法	(137)
列表分析法	(139)
几何分点式法	(142)
解题表数学法	(144)
新概念数学法	(145)
“突破口”学习法	(148)
回归课本数学法	(151)
熟练运算法	(156)
正确推理法	(160)

策略性解题法	(168)
数学操作性方法	(181)
数学复习最佳方法	(189)

第五章 英语学习法

英语动听法	(194)
英语听、说训练法	(196)
英语语法学习法	(198)
英语运用五官并用法	(200)
英语句型和句式学习法	(202)
英语复句学习法	(203)
英语复习关键学习法	(205)
英语替代五法	(206)
英语省略学习法	(207)
英语猜词语议法	(207)
英语形容词比较法	(209)
顺口溜学习法	(209)
英语理解法	(213)
LSP 学习法	(214)
主旨大意获取法	(215)
英语会话结构法	(217)
英语交际原则法	(218)
英语四种文体模式法	(219)
英语说、写技能训练法	(222)
英语单词拼写法	(223)
单词记忆法	(224)
单词记熟法	(226)
周期循环记忆法	(227)
提高听力法	(233)
SQ3R 法促进英语阅读	(237)
英语高考阶段复习法	(240)

英语复习的四个关系法	(243)
高考英语新技法	(244)

第六章 政治学习法

政治概念学习法	(249)
政治观点学习法	(252)
理解记忆法	(253)
比较鉴别法	(256)
分析综合法	(258)
社会调查学习法	(260)
解题答题学习法	(261)
高考答题法	(265)

第七章 历史学习法

记忆历史时间法	(267)
历史年代记忆法四例	(269)
背景要素分析法	(271)
过程、内容、状况要素分析法	(273)
后果要素分析方法	(275)
历史发展线索学习法	(277)
历史知识体系的学习法	(279)
评价历史人物的学习法	(281)
以题带本复习法	(282)
读书、尝试回忆复习法	(284)
数字学习法	(286)
国别线索学习法	(292)
三限考试训练法	(295)
图表学习法	(296)
历史复习归纳法	(298)
历史复习结合法	(302)
解答历史问题技法	(305)

历史复习方法十要记	(313)
-----------------	-------

第八章 物理学习法

物理概念学习法	(316)
物理定律学习法	(317)
物理公式学习法	(318)
创造思维学习法	(319)
物理观察法	(321)
变换思路学习法	(325)
物理学习“三多法”	(326)
运用数学知识解决问题	(328)
物理实验复习法	(331)
物理复习三要领	(334)

第九章 化学学习法

化学用语法	(336)
化学实验法	(337)
化学理论学习法	(338)
化学计算法	(340)
口诀学习法	(340)
化学记忆十法	(342)
化学观察法	(346)
化学四大学习法	(350)

第十章 生物学习法

科学识记法	(355)
染色体学习法	(357)
分类记忆法	(358)
插图学习法	(359)
比较归类法	(360)
归纳演绎法	(361)
生物观察法	(361)

实验操作法 (362)

标本学习法 (364)

歌诀记忆法 (365)

生物复习法 (367)

第十一章 地理学习法

地理图像学习法 (369)

记忆地名学习法 (371)

地理运用比较法 (372)

地理运用综合法 (373)

地理数据学习法 (374)

第十二章 考试的整体策略

考前准备 (377)

考场发挥 (387)

考后调整 (388)

附录

附录一:学习习惯检查表 (391)

附录二:学生治学 15 戒 (392)

第一章 听课策略

课前预习

听课前要做好预习。在老师讲授新课前,学生应有计划地独立自学新课内容,做好准备。预习是听课的起始环节,把握好这一环节,也就抓住了听课的主动机。

1. 预习可以改变听课的被动局面

有些学生对某学科的学习感到很吃力,跟不上老师上课的进度。其原因主要有两个:过去应该学会的基础知识和基本技能没有掌握好,造成学习新知识的障碍;听课具有很大的盲目性,不能把握听课的重点和难点,对于学什么和怎样学心里没底。这样的学生往往在课后要花大量时间去弥补,久而久之,便“只有招架之功”,

其学习也陷入困境。

处于这种状况的同学应该切记“磨刀不误砍柴工”的道理,勤于预习,变被动为主动。

2. 预习能够提高课堂听讲的效率

课堂听讲效率的高低,与是否预习有密切关系。

首先,课堂听讲的新知识总是建立在原有旧知识的基础之上。通过预习扫清了旧知识方面的障碍,就可以为学习新知识铺平道路。温故而知新,讲的就是这个道理。

如预习液体压强新课时,就要回忆学过的压力和压强的知识。压强是物体单位面积上受到的压力,即 F/S 。压力是指垂直作用在物体表面上的力。同样道理,液体中某一深度的压强,就是该液柱对液体底面上单位面积的压力。由此得出公式 $P = F/S$,继而推导出 $P = G/S = mg/s = \rho gh$ (ρ 是液体的密度, h 为液体中的某一深度)。再如,预习物体的沉浮条件一课,就要运用物体在平衡力作用下保持平衡状态(匀速直线运动或静止状态)的力学知识,掌握了这一力学知识,才能理解浸没在液体中的物体受到两个力即浮力和重力的作用,进而得出重力小于浮力,物体上浮;重力大于浮力,物体下沉;重力等于浮力,物体悬浮在液体中。因此,课前预习必不可少,它不仅是对旧知识复习、巩固的过程,也是对过去所学知识综合运用和再一次加深理解的过程。

其次,预习还可以增强听课的目的性和针对性。通过预习,可以初步了解新课的基本内容,找到重点、难点和疑点。这样,对于预习看得懂的知识,上课听讲时就着重研究老师讲课的思路,学习老师分析问题、解决问题的方法,找到掌握知识、解决问题的最佳途径;对于预习中不理解的问题,就可以集中精力听讲。

那么,怎样预习呢?

1. 选择预习重点

中学生课程比较多,每天除上课外,还有一定数量的课外作