

SU
ZHI JIAO YU XIN TONG BU

321 创新实践同步 · 单元练与测

素质教育

新同步

★ · 全国知名重点学校联合编写组 编 · ★



初中历史

中国历史

第四册

初二下学期用

课内“四基”达标

能力素质提高

渗透拓展创新

中考真题演练



中国致公出版社

素质教育新同步

321 创新实践同步·单元练与测

初中历史

(中国历史)

第四册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编:徐行贵 安明华

副主编:彭继雄 龚金喜 张发清 崔恒雄

编 者:张政宏 雷杨华 张忠义

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

321 创新实践同步·单元练与测·初中历史/全国知名重点学校联合编写组编.
—北京:中国致公出版社,2001.7

ISBN 7-80096-908-8

I .3... II .全... III .历史课—初中—教学参考资料 IV .G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035011 号

初 中 历 史
(中国历史)
第四册

编 写:全国知名重点学校联合编写组

责任编辑:刘 秦

封面设计:吴 涛

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街 4 号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销:全国新华书店

印 刷:北京诚顺达印刷有限公司

印 数:1—10 000

开 本:787×1092 1/16

总 印 张:15

总 字 数:295 千字

版 次:2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80096-908-8/G·566

总 定 价:18.00 元(共 3 册)

本册定价:6.00 元

版权所有 翻印必究

181510116

前　　言

实施素质教育的主渠道在课堂,学生学习的主渠道也在课堂,向课堂 45 分钟要效率,高质量的“同步练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此,我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”,依据人教社 2002 年春季的最新教材,编写了该套丛书,其独有的特点:

一、该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写,题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“321”的“3”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

二、该丛书内容完全同新教材配套编写,每课(或单元)的体例如下:

1. 课内四基达标(基本知识、基本技能、基本态度、基本能力);

2. 能力素质提高;

3. 渗透拓展创新;

4. 中考(或高考)真题演练(中考、高考相关知识点真题,小学部分改为竞赛趣味题欣赏)。

三、追求知识和能力的同步发展,追求符合素质教育精神的教辅是我们的理想,为教师减负,为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习,不难看出,每个练习题均精雕细刻,题量少而精,授人以鱼不如授人以渔,授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的,即提高学生的综合素质,这亦是“321”的“1”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科,初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科,可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案,以便学生做完练习后查对。

由于我们水平有限,错误与不妥之处请指正。

编　者

2001 年 12 月于北京

目 录

中国近代史部分(续)

| | | | |
|------|-------------------------|-------|------|
| 第1课 | 南京国民政府的建立 | ..... | (1) |
| 第2课 | 国民政府统治的加强 | ..... | (2) |
| 第3课 | 红色政权的建立 | ..... | (4) |
| 第4课 | 中国工农红军的长征 | ..... | (6) |
| 第5课 | 日本侵略中国的“九一八”事变 | ..... | (8) |
| 第6课 | 抗日救亡运动的新高潮 | ..... | (10) |
| 第7课 | 神圣抗战的开始 | ..... | (12) |
| 第8课 | “到敌人后方去” | ..... | (15) |
| 第9课 | 日本侵略者的残暴统治 | ..... | (17) |
| 第10课 | 国民党消极抗日积极反共 | ..... | (20) |
| 第11课 | 共产党坚持敌后抗战 | ..... | (22) |
| 第12课 | 抗日战争的胜利 | ..... | (24) |
| 第13课 | 全面内战的爆发 | ..... | (26) |
| 第14课 | 粉碎国民党军队的进攻 | ..... | (28) |
| 第15课 | 蒋家王朝的覆灭 | ..... | (31) |
| 第16课 | 民国时期的文化(一) ——科学技术和教育 | ..... | (33) |

| | | | |
|------|-----------------------|-------|------|
| 第17课 | 民国时期的文化(二) ——文化和艺术 | ..... | (35) |
| | 期中测试题 | ..... | (38) |

中国现代史部分

| | | | |
|------|-----------------------------------|-------|------|
| 第18课 | 中华人民共和国成立 | ..... | (41) |
| 第19课 | 巩固人民政权的斗争 | ..... | (43) |
| 第20课 | 国民经济的恢复和发展 | ..... | (45) |
| 第21课 | 第一个五年计划的实行 | ..... | (47) |
| 第22课 | 社会主义建设在探索中前进 | ..... | (49) |
| 第23课 | “文化大革命”动乱的十年 | ..... | (52) |
| 第24课 | 社会主义建设的新时期 | ..... | (54) |
| 第25课 | 统一战线、民族工作和外交工作的成就 | ..... | (57) |
| 第26课 | 社会主义时期的文化(一) ——现代科学技术和教育 | ..... | (59) |
| 第27课 | 社会主义时期的文化(二) ——文艺、体育、卫生事业的蓬勃发展 | ..... | (61) |
| | 期末测试题 | ..... | (64) |
| | 参考答案 | ..... | (67) |

第1课 南京国民政府的建立

课内四基达标

一、单项选择题

1. 南京国民政府实际上就是国民党政府,这是因为 ()
A. 它实行国民党一党专政
B. 它实行屠杀共产党人的政策
C. 它代表大地主大资产阶级利益
D. 它的实权操纵在蒋介石手里
2. 1928年,为阻止国民政府北伐而制造“济南惨案”的是 ()
A. 美国 B. 英国 C. 法国 D. 日本
3. 1927年蒋介石背叛革命后,表示要同共产党决一死战的是 ()
A. 张作霖 B. 汪精卫
C. 段祺瑞 D. 张学良
4. 1927年反革命政变中,大批共产党员被屠杀,同时被杀害的还有国民党左派 ()
A. 蔡和森 B. 赵世炎
C. 陈延年 D. 邓演达
5. 1930年爆发的中原大战是 ()
A. 张学良与蒋介石之间的战争
B. 冯玉祥与蒋介石之间的战争
C. 李宗仁与蒋介石之间的战争
D. 冯玉祥、阎锡山、李宗仁联合对蒋介石发动的战争
6. “宁汉合流”是指 ()
A. 南京国民政府和武汉国民政府的合作
B. 南京国民政府和武汉国民政府的合并
C. 南京国民政府和武汉国民政府的并立

D. 南京国民政府和武汉国民政府的联合

7. 1928年,南京国民政府进行的北伐的实质是 ()
A. 1926年北伐战争的继续和发展
B. 统一国家的革命运动
C. 推翻帝国主义和封建军阀统治的发展
D. 国民党新军阀同旧军阀争权夺利的斗争

二、多项选择题

1. 南京国民政府代表的阶级利益是 ()
A. 民族资产阶级 B. 大资产阶级
C. 大地主 D. 小资产阶级
2. “济南惨案”表明了 ()
A. 蒋介石对帝国主义的妥协
B. 蒋介石镇压革命群众的真面目
C. 新军阀同旧军阀的矛盾
D. 日本帝国主义干涉中国内政

三、填空题

1. 1927年国民党背叛革命时期,在北京屠杀了中国共产党创始人之一_____, 是反动军阀_____。
2. 1930春_____, _____, _____三派联合对蒋介石发动战争,史称“中原大战”。后来,_____率军人关,支持蒋介石。中原大战以蒋介石胜利宣告结束。
3. 1927年,共产党员、工人运动的领袖_____和_____在上海被国民党逮捕,英勇牺牲。
4. 在北伐战争过程中,国民党军队逐渐形成蒋介石、_____、_____和李宗仁、白崇禧四派新军阀。他们彼此之间

不断进行混战。

(3)我们应该学习他怎样的精神?

能力素质提高

四、问答题

简述南京国民政府是怎样完成对全国范围形式上统一的。

2. 阅读下列材料：

“……现在……一切真相更加明彻，自应仰承先大元帅遗志，力谋统一，贯彻和平，已于即日起宣布遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜。……”

请回答：

(1)上述通电是由谁在何时发布的？

渗透拓展创新

五、材料解析题

1. 阅读下面的挽联：

“为革命而奋斗，为革命而牺牲，死固无恨！在压迫下生活，在压迫下呻吟，生者何堪！”

请回答：

(1)这是北京学生为谁送的挽联？

(2)这一事件在历史上被称作什么？

(3)这一事件的发生有什么重大的历史意义？

(2)他是在哪位人士被谁杀害时而写的？

第2课 国民政府统治的加强

课内四基达标

一、单项选择题

1. 为增加财政收入，巩固统治，国民政府采取了一些稳定财政的措施，其中成效较明显的措施是（ ）
A. 币制改革 B. 开展经济建设
C. 整顿税务 D. 控制金融

2. 国民党统治期间四大银行是指①金城银行 ②中央银行 ③交通银行 ④中国林业银行 ⑤中国银行 ⑥中国农民银行 （ ）
A. ①②④⑤ B. ②③⑤⑥
C. ①③④⑥ D. ①②③④
3. “四大家族”中有两个巨头代表一家族的是 （ ）

- A.蒋 B.宋 C.孔 D.陈
 4.国民党官僚资本完成对全国经济垄断的核心措施是 ()
 A.改革币制 B.整顿税务
 C.垄断金融 D.垄断工业
 5.标志着官僚资本形成的是四大家族 ()
 A.操纵国民政府 B.独占民族工业
 C.控制了金融 D.投靠帝国主义
 6.以下对于“币制改革”不正确的内
容是 ()
 A.公私款收付,一律使用法币
 B.白银成为了流通的主要货币
 C.用法币交纳粮食税
 D.法币逐渐代替流通货币
 7.1935年,国民政府财政部规定的法币
 ①是以法郎为基本核算的制度;②由
中央银行、中国银行、交通银行和中国
农民银行发行的纸币 ()
 A.①②均正确
 B.①不正确,②正确
 C.①②均不正确
 D.①正确,②不正确

二、多项选择题

- 1.国民政府统治时期,中国民族经济发展缓慢的原因是 ()
 A.封建势力的阻挠
 B.缺少纺织工业
 C.官僚资本对国民经济的控制
 D.由于帝国主义的侵略
 2.国民政府为了稳定财政,除去改革币制以外,还采取的措施有 ()
 A.整顿税务 B.实行计划经济
 C.控制金融 D.发行纸币
 3.四大家族利用手中的权力操纵金融,攫取暴利是通过 ()

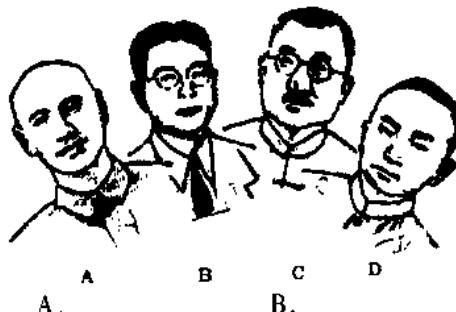
- A.发行公债 B.改革币制
 C.垄断工商业 D.垄断农业

三、填空题

- 1.四大家族利用手中的权力,操纵金融,还开始垄断全国的 和 。
 2.1927年~1936年间,中国新建了 铁路,接通了粤汉铁路,延长了 铁路,全部通车里程增加了3000多公里。
 3. 年,国民政府财政部规定,由中央、中国、交通、农民四大银行发行的纸币,定为“,逐渐代替市场上流通的银元。

四、识图题

- 1.按图中标号写出人物姓名



A._____ B._____
 C._____ D._____

2.他们依附的帝国主义是 、 。

3.他们在历史上被称为 ,在当时代表 利益。

渗透拓展创新

五、问答题

简述国民党统治时期,四大家族形成中国最有权势的官僚资产阶级的主要原因。分析民族经济发展缓慢的原因。



渗透拓展创新

六、材料解析题

1. 阅读下面的民谣：

“保甲，保甲，人人披锁又带枷；保长去拿锁，县长去拿枷”。

(1)这一民谣反映出的真正含义是什么？

(2)“保甲制度”是谁所为？有什么意义？

2. 阅读下面的材料：

“以中央、中国、交通三银行(次年二月又增加中国农民银行)所发行之钞票定为法币。所有完粮纳税及一切公私款项之

收付概以法币为限，不得行使现金……所有银元持有人立即将其缴存政府，照面额换领法币。”

请回答：

(1)材料中所提及的“法币”是什么时间开始发行的？

(2)上述材料反映的是什么历史事件？

(3)这一事件产生了哪些影响？

第3课 红色政权的建立



课内四基达标

一、单项选择题

1. 第二次国内革命战争期间，打响了武装反抗国民党反动统治第一枪的是 ()
 A. 1926年北伐战争开始
 B. 北伐军攻入湖南时
 C. 南昌起义
 D. 秋收起义
2. 第一次大革命失败到土地革命兴起的转折点是 ()
 A. 中共“三大”
 B. “八一”南昌起义
 C. “八七”会议
 D. 井冈山革命根据地建立
3. 毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得的”思想是在 ()
 A. 南昌起义时 B. “八七”会议上

- C. 文家市决策时 D. 秋收起义后
4. 中国共产党最早建立的苏维埃政府是在 ()
 A. 广州 B. 井冈山
 C. 瑞金 D. 汉口
5. 1931年11月，在江西瑞金建立的政府名称是 ()
 A. 中华苏维埃共和国人民政府
 B. 中华共和国苏维埃政府
 C. 中华苏维埃共和国中央政府
 D. 中华苏维埃共和国临时中央政府
6. 领导南昌起义的中共前敌委员会书记是 ()
 A. 张国焘 B. 周恩来
 C. 朱德 D. 叶挺
7. 下列著名革命武装起义叶挺参加的是①南昌起义②秋收起义③广州起义④黄麻起义 ()
 A. ①② B. ①③

- C.①④ D.①②③④
- 8.确立党对军队的绝对领导始于()
A.三湾改编 B.秋收起义
C.古田会议 D.井冈山会师
- 9.中国共产党在农村建立的第一块革命根据地是()
A.湘赣革命根据地
B.中央革命根据地
C.井冈山革命根据地
D.晋察冀革命根据地
- 10.下列对秋收起义的认识,不正确的一项是()
A.发动群众武装反抗国民党反动派血腥屠杀的斗争
B.进攻长沙是在“八七”会议作出的决定
C.文家市决策迈出了向井冈山进军建立农村革命根据地的行动
D.三湾改编是党对军队实行有效领导的开始

二、多项选择题

- 1.在井冈山建立革命根据地的有利条件是()
A.地势险要,易守难攻
B.敌人统治力量薄弱
C.群众基础好
D.农产品丰富
- 2.南昌起义后,率领其中一部转战湘南坚持斗争的是()
A.周恩来 B.贺龙
C.朱德 D.陈毅
- 3.井冈山革命根据地建立后,各地共产党人纷纷领导武装起义,建立革命根据地,其中领导人包括()
A.李大钊 B.赵世炎
C.彭德怀 D.邓小平

- 4.以下根据地中,发展为中央革命根据地的是()
A.赣南 B.闽西
C.左右江 D.湘赣边

三、填空题

1.1927年,毛泽东回到湖南。9月领导了在_____的秋收起义。中国工农革命军在攻占城市时失利,余下的部队退到_____时,毛泽东正确地分析了当时的形势,率领中国人民走上了革命新道路。

2.1931年11月,在中华苏维埃第一次全国代表大会上,选举毛泽东为____主席,朱德为红军_____,____为首都。

3._____,_____,_____,是中国共产党独立地领导革命战争的开始,为中国革命从_____转入_____,创建人民军队,建立农村革命根据地揭开序幕。

4.土地革命是没收_____的土地分给_____,废除封建_____制度,推翻_____的统治。

5.南昌起义打响了_____的第一枪,是中国共产党独立领导_____的开始。1927年12月,中国共产党张太雷、_____等发动广州起义,建立了_____。

6.第二次国内革命战争时期,_____建立了闽浙赣革命根据地;_____创立了左右江革命根据地。

**能力素质提高****四、问答题**

1.为什么要在农村革命根据地进行土地革命?土地革命在当时起了什么作用?

2.第一次大革命失败以后,中国共产

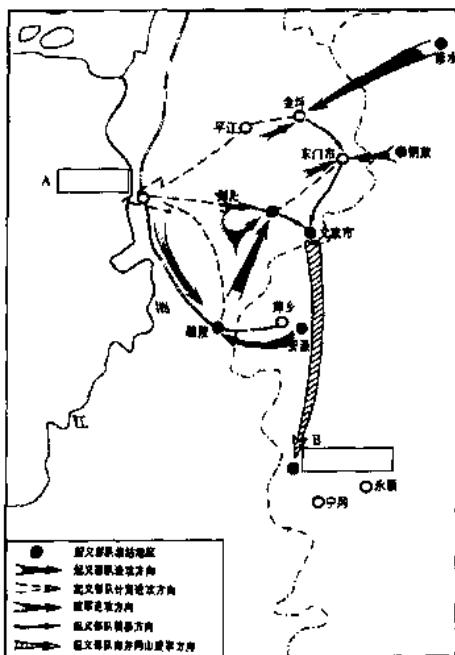
党领导了哪些武装起义？结果怎样？

(3)从历史、现实和地理等方面分析毛泽东选择井冈山作根据地的原因。

渗透拓展创新

五、读图分析题

阅读《秋收起义进军路线图》后回答：



(1)在图中方框内填出秋收起义准备进攻的城市和起义军改编的地点。

(2)在图中画出井冈山革命根据地的大体位置。

(4)井冈山革命根据地的创立符合马克思主义的哪一理论学说？

六、材料解析题

阅读下列材料：

对军事方面，从前我们骂孙中山专做军事运动，我们则恰恰相反，不做军事运动专做民众运动。蒋、唐（指湖南军阀唐生智）都是拿枪杆子起家的，我们独不管。……秋收暴动非军事不可……以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的。

摘自毛泽东在××会议上的发言

请回答：

(1)这是毛泽东在哪次会议上的发言？

(2)这次会议是何时、何种情况下召开的？

(3)根据材料说明毛泽东在这次会议发言的核心思想是什么？

第4课 中国工农红军的长征

课内四基达标

一、单项选择题

1. 红军第四次反“围剿”胜利的原因是 ()

- A. 毛泽东的正确指挥
- B. 采用了大兵团伏击歼敌的战术
- C. 采取了避敌主力，诱敌深入的方针
- D. 采取了打运动战的方针

2. 1936年红军三大主力胜利会师的地点是（ ）
 A. 吴起镇 B. 会宁
 C. 甘孜 D. 懋功
3. 按时间顺序排列下列历史事件，应是①四渡赤水②遵义会议③冲破敌人四道封锁线④强渡乌江⑤渡过金沙江⑥飞夺泸定桥（ ）
 A. ①②③④⑤⑥
 B. ②④③⑤⑥①
 C. ③④②①⑤⑥
 D. ④③②①⑥⑤
4. 红军跳出敌人包围是在（ ）
 A. 四渡赤水河 B. 渡过金沙江
 C. 强渡大渡河 D. 翻过大雪山
5. 1936年10月会师于甘肃会宁的红军三大主力是（ ）
 A. 红一、红二、红三方面军
 B. 红二、红三、红四方面军
 C. 红一、红三、红四方面军
 D. 红一、红二、红四方面军
6. 按时间顺序排列以下事件①中央革命根据地第一次反“围剿”②新军阀之间的中原大战③中华苏维埃共和国临时中央政府成立④南昌起义（ ）
 A. ④②①③ B. ②③④①
 C. ③④②① D. ①②④③
7. 1933年秋，蒋介石对革命根据地发动第五次“围剿”的重点是（ ）
 A. 海陆丰革命根据地
 B. 闽浙赣根据地
 C. 左右江革命根据地
 D. 中央革命根据地
8. 在长征路上毛泽东提出红军放弃去湘西，改向敌人力量薄弱的贵州

前进的建议，其主要目的是（ ）

- A. 歼灭敌人的有生力量
 B. 建立新的革命根据地
 C. 摆脱敌人前堵后截的危急
 D. 使部队得以休整

9. 红军在前四次反“围剿”斗争中，克敌制胜的法宝是（ ）

- A. “避敌主力，诱敌深入，集中优势兵力，各个歼灭敌人”的方针
 B. 诱敌深入，集中兵力，运动战，速决战，歼灭战等战略战术原则
 C. 集中优势兵力，歼灭敌人有生力量
 D. 军队中建立党的组织，进行民主改革

二、填空题

1. 在第四次反“围剿”中，_____、朱德创造_____歼灭敌人的战术。在第五次反“围剿”中，由于中共临时中央完全抛弃了_____的军事路线，推行_____的“左”倾错误主张，结果红军奋战一年，仍没能粉碎敌人的“围剿”。

2. 遵义会议结束了_____“左”倾错误在中央的统治，确立了以_____为核心的党中央的正确领导。

3. _____年10月，中共中央和中央红军8万余人被迫离开_____革命根据地，开始长征。

4. _____年10月，_____和_____也经过长征到达甘肃会宁地区，同前来接应的红一方面军会师。

能力素质提高

三、列举题

列举中央红军长征中的主要经历。

四、问答题

1.遵义会议是在怎样的历史背景下召开的？主要解决了什么重大问题？其意义是什么？

2.红军是在怎样的情况下开始长征的？长征胜利有什么伟大的历史意义？

3.在纪念长征 60 周年之际，有位记者对当年红军长征经过的地方进行了采访，请问他经过了哪些省？

阅读下面的材料：

红军不怕远征难，万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

请回答：

(1)依据诗词内容，说明共产党人对待长征的态度。

(2)诗句“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪”反映了哪些具体的事件？

**渗透拓展创新****材料解析题****第 5 课 日本侵略中国的“九一八”事变****课内四基达标****一、单项选择题**

1.日本侵略中国在 1931 年制造的事变是 ()

- A. 马日事变 B. “九一八”事变
C. “八一三”事变 D. “七七”事变

2.伪满洲国的建立是在 ()

- A. 1931 年 B. 1932 年
C. 1938 年 D. 1940 年

3.1931 年 9 月 22 日，关东军参谋部制订的《满蒙问题解决方案》中提及的东北四省是指 ()

- A. 黑龙江、吉林、辽宁、热河
B. 黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古

C. 黑龙江、吉林、辽宁、察哈尔

D. 黑龙江、吉林、辽宁、绥远

4.下列关于“九一八”事变的叙述，错误的是 ()

A. 为摆脱经济危机，日本帝国主义发动了侵略中国的战争

B. 面对日本帝国主义的侵略，蒋介石奉行不抵抗政策

C. 由于东北军撤入关内，日军很快占领沈阳城

D. 南满铁路柳条湖的一段路轨是由日本关东军炸毁的

5.日本关东军挑起“九一八”事变的借口是 ()

- A. 东北易帜 B. 皇姑屯事件

- C.柳条湖事件 D.马神甫事件
- 6.“九一八”事变后,留在东北进行抗日的爱国将领是()
A.马占山 B.冯玉祥
C.吉鸿昌 D.赵一曼
- 7.“九一八”事变中,东北地区首先被日本关东军侵占的大城市是()
A.哈尔滨 B.沈阳
C.长春 D.齐齐哈尔
- 8.“九一八”事变后不到半年,东北三省全部沦陷重要原因是()
A.日本关东军偷袭成功
B.日本兵力多于东北的国民党部队
C.蒋介石的不抵抗政策
D.人民不支持国民党军队
- 9.《淞沪停战协定》表明了()
A.日本占领上海
B.十九路军进驻上海
C.中国收回领土主权
D.中国主权再次被出卖
- 10.按时间顺序排列以下内容①《塘沽协定》②《淞沪停战协定》③柳条湖事件④日军侵占热河省()
A.①②③④ B.④③②①
C.③②①④ D.③②④①
- ### 二、多项选择题
- 1.1932年十九路军在上海抗击日军的侵略,国民政府的态度是()
A.蒋介石担任前敌总司令
B.集中兵力支持十九路军
C.拒绝派军队支援十九路军
D.拒绝接济军火
- 2.全国各地工人投入到抗日救亡运动中,其中著名的有()
A.沈阳兵工厂拒绝为日军生产军火
B.“一二·九”运动
- C.各地学生聚集南京请愿
D.上海码头工人拒绝搬运日货
- 3.“一·二八”事变中,指挥十九路军抵抗日军进攻的爱国将领是()
A.蔡廷锴 B.冯玉祥
C.蒋光鼐 D.马占山
- 4.《淞沪停战协定》的内容是()
A.国民政府军队从河北撤出
B.划河北东部为非武装区
C.中国军队撤出上海
D.日军留驻上海
- ### 三、填空题
- 1.1932年,日本又发动“ ”事变,进攻上海,在爱国将领_____、蒋光鼐的指挥下,十九路军奋起抵抗。
- 2.十九路军在上海抗战时,国民党左派人士_____、_____亲自到前线慰问。
- 3.____年,日本扶植已退位的清朝末代皇帝_____在_____建立伪满洲国,企图把东北从中国分裂出去。
- 4.“九一八”事变后,东北人民和未撤走的东北部队,自动组织起_____。其中最著名的一支是由爱国将领_____领导的。



能力素质提高

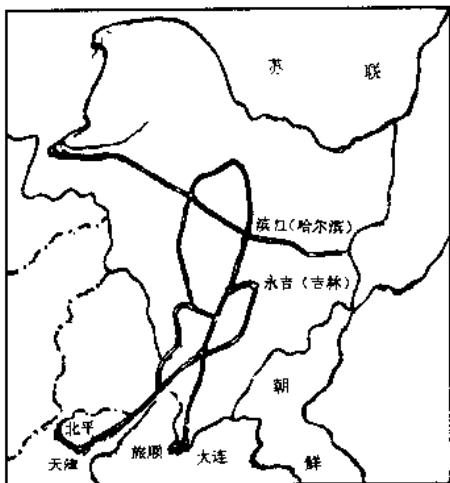
四、问答题

从1931年到1933年,日本帝国主义是怎样一步步侵略中国的?



渗透拓展创新

五、填图题



(1) 填出 1931 年日本帝国主义发动“九一八”事变的地点名称 _____，并在上图中的相应位置标出“A”的符号。

(2) 填出 1932 年日本帝国主义扶植溥仪建立伪满洲国的地点名称 _____，并在上图相应位置标出“B”的符号。

六、材料解析题

阅读下面的材料：

材料一 河本中尉电告川岛中队长“北大营的中国军队炸毁了铁路，正在激战中”。

(引自 1931 年 9 月 18 日河本电文)

材料二 在炸毁路轨的同时，河本用随身携带的电话机向大队本部和奉天特务机关报告。这时，等在铁路爆破点以北约四公里的川岛中队长，立即率兵南下，袭击北大营。在现场附近监督爆炸作业的今田大尉亲自挥舞着日本军刀，杀进了北大营。

这时，板垣代理司令官下令第二十九联队和岛本大队，立即集合部队参加战斗。

(引自日本驻奉天特务机关花谷正)

(1) 依据材料一指出该电文的目的是什么？

(2) 依据材料二判断材料一的内容是否属实，举例说明。

(3) 从两个材料中你得出什么结论？

第 6 课 抗日救亡运动的新高潮

课内四基达标

一、单项选择题

1. 《何梅协定》的主要内容是 ()
A. 划河北东部为非武装区，国民政府的军队从那里撤出
B. 华北五省自治
C. 国民政府中央的势力撤出河北省，取缔一切抗日活动
D. 中国军队撤出上海，日军驻留上海
2. 下列事件都发生在 1935 年，按先后

顺序排列应是 ①“一二·九”运动
②中共发表《为抗日救国告全体同胞书》③平津学生组织南下宣传团，宣传抗日 ④中央红军与陕北红军会师 ()

- A. ②④①③ B. ③②④①
C. ①②③④ D. ④②③①

3. 《淞沪停战协定》《塘沽协定》《何梅协定》完全暴露了蒋介石国民政府对日本的态度是 ()
A. 妥协投降 B. 力避冲突

- C. 以退为进 D. 抗日救亡
 4. 你认为“一二·九”运动的性质应是 ()

- A. 反帝反封建运动
 B. 青年学生运动
 C. 反专制独裁运动
 D. 抗日救亡运动



5. 右图是周恩来回延安时的情景，而与这直接相关的事件是 ()
 A. “九一八”事变 B. “一二·九”运动
 C. “七君子事件” D. 西安事变

6. 抗日民族统一战线初步形成的标志是 ()
 A. “一二·九”运动爆发
 B. 瓦窑堡会议召开
 C. “八一宣言”发表
 D. 西安事变和平解决

7. 日本策划华北五省自治的真正目的是 ()
 A. 建立一个防共自治区
 B. 避免日本同国民党的直接冲突
 C. 企图把华北变为第二个伪满洲国
 D. 企图侵占绥远、陕西、河南

8. 1935年掀起了全国抗日救亡运动的新高潮的是 ()
 A. 国民党留守东北的军队抗日
 B. 爱国军民在上海的抗日运动
 C. 北京爆发的“一二·九”运动
 D. 冯玉祥率军收复多伦

9. 1936年的“七君子事件”最终 ()

- A. 七君子被国民政府屠杀
 B. 沈钧儒等七人被释放
 C. 宋庆龄等七人被释放
 D. 七君子被日本侵略军杀害
 10. 西安事变之所以能和平解决的主要原因是 ()
 A. 英、美主张和平解决国共争端
 B. 宋子文、宋美龄到西安调解
 C. 中国共产党派周恩来等到西安谈判
 D. 中日民族矛盾上升为主要矛盾

二、多项选择题

1. “一二·九”运动提出的口号有 ()
 A. 废除《塘沽协定》
 B. 反对华北自治
 C. 外争国权，内惩国贼
 D. 停止内战，一致对外
 2. 下列对瓦窑堡会议的表述，正确的有 ()
 A. 提出把全国人民组成一个统一的民族革命战线，反对日本帝国主义的侵略
 B. 号召停止内战，一致抗日
 C. 通过《抗日救国十大纲领》
 D. 确定建立抗日民族统一战线的方针
 3. 日本策划华北五省自治，是指山东、山西、河北三省还有 ()
 A. 河南省 B. 察哈尔省
 C. 陕西省 D. 绥远省
 4. 1936年国民政府制造的“七君子事件”表明了 ()
 A. 国民政府仍坚持“攘外必先安内”政策
 B. 各界爱国人士的抗日决心
 C. 共产党人坚持抗日的决心

D. 日本帝国主义同国民党政府相互勾结

三、填空题

1. 1935年的“_____”运动，掀起了全国抗日救亡运动的新高潮。这次运动以后，平津学生组织_____，宣传抗日救国，走上同工农相结合的道路。

2. 1935年，国民政府派_____同日本的_____达成协议，称为《何梅协定》。

3. 西安事变后，乘机想把蒋介石置于死地的国民党亲日派的代表人物是_____。中国共产党从民族利益出发，派_____等到西安谈判。

能力素质提高

四、问答题

1. 西安事变是怎样爆发的？中国共产党为什么主张和平解决西安事变？事变的和平解决有什么历史意义？

2. 1931年“九一八”事变后，中国国内发生了哪些重大事变？对当时时局的影响是什么？

渗透拓展创新

五、材料解析题

阅读下面的材料：

第7课 神圣抗战的开始

课内四基达标

一、单项选择题

材料一 剿匪要诀共八条，我今剀切告同胞。官兵熟唱能做到，剿匪立功在今朝。小挫切莫存畏惧，大胜切莫露骄矜。国内赤匪赶快平，再打倭寇日本人。

(引自“剿匪要诀歌”)

材料二 “工农兵学商，一齐来救亡，拿起我们的武器刀枪，走出工厂、田庄、课堂，到前线去吧，走上民族解放的战场。”

(引自《救亡进行曲》)

材料三 日本帝国主义决定要变全中国为它的殖民地，和中国革命的现实力量还有严重的弱点，这两个基本事实就是党的新策略即广泛的统一战线的出发点。组织千千万万的民众，调动浩浩荡荡的革命军，是今天的革命向反革命进攻的需要。只有这样的力量，才能把日本帝国主义和汉奸卖国贼打垮，这是有目共见的真理。

(毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》)

请回答：

(1)概括材料一和材料二各自的主张。

(2)根据材料三所提出的抗日主张？你是否同意这一主张。依据材料说明原因。

1. 卢沟桥抗击日军的中国守军是()

- A. 八路军
- B. 新四军
- C. 国民革命军
- D. 抗日联军