



专升本

教育部师范教育司组织编写
中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材

西方经济学

支大林 主编

刘玉瑾 甄 艳 副主编

(北京)



高等教育出版社

教育部师范教育司组织编写
中学教师进修高等师范本科（专科起点）教材

西方经济学

主 编 支大林
副主编 刘玉瑾 甄 艳
参编者 （按姓氏笔画排序）
于尚艳 王 健 许华正
张凤超 苗 森 郑蕾芸

高等教育出版社

162028

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/支大林主编. —北京:高等教育出版社,
2001

ISBN 7-04-009200-X

I. 西… II. 支… III. 现代资产阶级经济学 IV.
F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 86949 号

西方经济学
支大林 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 **邮政编码** 100009

电 话 010—64054588 **传 真** 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 13.375
字 数 330 000

版 次 2001 年 6 月第 1 版
印 次 2001 年 6 月第 1 次印刷
定 价 13.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书较为全面地介绍了西方经济学（主要是微观经济学与宏观经济学）的基本内容。与此同时，本书在知识点、数据、案例的选取上，力求突出时代性，向读者介绍本学科新的观点新的内容以及经济生活中出现的新的现象与新的问题，从而体现了经济理论发展的新的趋向。

本书作为教育部师范司组织编写的政教专业师范类专升本的系列教材之一，也适于其他学生及社会读者阅读。

编写说明

本书是由教育部师范司组织编写的政教专业师范类专升本的系列教材之一。

根据教育部师范司制定的《中学教师进修高等师范本科（专科起点）教学计划》的要求，作者对全书的结构作了精心的安排，在保证体系完整、规范的基础上，力求表述简明扼要，深入浅出。理论分析主要运用文字和图表，必要时也使用简单的数学工具。在知识点、数据和案例的选取上突出时代性，注重以新的方法介绍最新的内容，反映和体现经济理论发展的最新趋向，使读者能够了解经济学的前沿动态。

本书是由东北师范大学和沈阳大学的专家、学者在长期教学和研究的基础上，参阅国内外优秀著作而完成的。由支大林撰写第一章、第二章和对全书修纂定稿；刘玉瑾撰写第三章至第七章；苗森撰写第八章、第九章；张凤超撰写第十章；于尚艳撰写第十一章；甄艳撰写第十二章、第十三章；郑蕾芸撰写第十四章；王健撰写第十五章；许华正撰写第十六章。支大林任主编；刘玉瑾、甄艳任副主编。

在这里特别要感谢高等教育出版社政法史编辑室王方宪主任的大力支持和指导，对本书的责任编辑付出的辛勤劳动深表谢意。

根据教育部规定的本课程总的课时分配要求，建议使用本教材时参考如下课时分配方案：

课程名称	学习班类型 课 时	脱产	业余	函 授		
				面授	自学	合计
第一章 导 论		2	2	1	2	3
第二章 市场机制		6	6	4	6	10
第三章 消费者行为		4	4	2	6	8
第四章 生产函数		4	4	2	6	8
第五章 成本函数		4	4	2	4	6
第六章 厂商均衡		8	8	5	8	13
第七章 要素市场与收入分配		4	4	2	4	6
第八章 一般均衡和福利经济学		4	4	2	6	8
第九章 市场失灵和政府微观经济政策		4	4	2	6	8
第十章 国民收入核算		2	2	1	4	5
第十一章 简单国民收入决定理论		6	6	4	6	10
第十二章 产品市场和货币市场的一般均衡		6	6	4	8	12
第十三章 总要求—总供给模型		6	6	4	6	10
第十四章 通货膨胀与失业		4	4	3	4	7
第十五章 经济增长与经济周期		4	4	2	4	6
第十六章 宏观经济政策		4	4	2	4	6
合 计		72	72	42	84	126

编者

2000 年 5 月于长春

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 西方经济学的研究对象	(1)
第二节 西方市场经济的运行	(8)
第三节 西方经济学的内容、性质与方法	(13)
第二章 市场机制	(25)
第一节 需求	(25)
第二节 供给	(30)
第三节 均衡价格	(35)
第四节 弹性	(38)
第五节 均衡价格理论的扩展与应用	(45)
第三章 消费者行为	(51)
第一节 基数效用论	(51)
第二节 序数效用论	(59)
第四章 生产函数	(71)
第一节 概述	(71)
第二节 一种可变投入的生产函数与边际生产率递减规律	(78)
第三节 两种可变投入与要素的合理组合	(85)
第四节 规模报酬	(91)
第五章 成本函数	(97)
第一节 成本的含义	(97)
第二节 短期成本函数	(100)
第三节 长期成本函数	(108)
第六章 厂商均衡	(118)
第一节 完全竞争市场与厂商均衡	(118)

第二节	垄断厂商的均衡	(133)
第三节	垄断竞争	(144)
第四节	寡头垄断	(150)
第七章	要素市场与收入分配	(161)
第一节	对生产要素的需求	(161)
第二节	生产要素的供给	(169)
第八章	一般均衡和福利经济学	(185)
第一节	一般均衡分析	(185)
第二节	帕累托最优状态	(191)
第三节	福利经济学	(198)
第九章	市场失灵和政府微观经济政策	(208)
第一节	垄断	(208)
第二节	外在经济	(216)
第三节	公共物品和公共选择理论	(221)
第四节	不完全信息与技术变革	(227)
第十章	国民收入核算	(234)
第一节	宏观经济学概述	(234)
第二节	国民收入核算	(237)
第三节	国民收入循环模型	(249)
第十一章	简单国民收入决定理论	(257)
第一节	储蓄与投资的相等	(257)
第二节	消费函数与储蓄函数	(260)
第三节	国民收入的决定	(271)
第四节	投资乘数	(278)
第五节	加入政府部门后的收入决定	(282)
第六节	加速原理	(293)
第十二章	产品市场和货币市场的一般均衡	(298)
第一节	投资的决定	(298)
第二节	产品市场的均衡: IS 曲线	(303)

第三节	利率的决定	(308)
第四节	货币市场的均衡: LM 曲线	(313)
第五节	产品市场和货币市场的同时均衡: $IS-LM$ 模型	(318)
第六节	$IS-LM$ 模型与财政政策和货币政策效果	(323)
第十三章	总需求—总供给模型	(328)
第一节	总需求曲线	(328)
第二节	总供给曲线	(332)
第三节	总需求—总供给 ($AD-AS$) 模型	(338)
第十四章	通货膨胀与失业	(344)
第一节	通货膨胀理论	(344)
第二节	失业理论	(354)
第三节	失业与通货膨胀	(358)
第十五章	经济增长与经济周期	(367)
第一节	经济增长理论概述	(367)
第二节	经济增长模型	(372)
第三节	经济周期理论概述	(378)
第四节	汉森—萨缪尔森模型	(383)
第十六章	宏观经济政策	(390)
第一节	宏观经济政策概述	(390)
第二节	财政政策	(393)
第三节	货币政策	(401)
第四节	财政政策和货币政策	(410)
第五节	供给管理政策	(414)

第一章 导 论

一门学科的导论是对本学科的总说明。本章也一样，主要是说明西方经济学的研究对象、任务、主要内容、方法，以及学科性质。一言以蔽之，说明什么是西方经济学。导论不仅是入门的引言，其实也是最终结论。

第一节 西方经济学的研究对象

一、经济与经济学的对象

当代西方所谓经济学，是由许多学科组成的学科群，本书所说的，只是其中一门，即传统所谓政治经济学。

（一）经济的含义

无论东方西方，经济学都要研究经济。但经济一词至少有三种含义：

第一，它指人类关于财富的生产、分配、交换、消费的一系列行为的总和，即经济活动。作为人类的一种行为过程或领域，可按其范围分为诸如地区经济、国民经济、世界经济，等等。

第二，它指经济领域或过程中人与人之间的关系，即经济关系。可从各个不同角度，将经济关系划分为各种类型，如：自然经济、商品经济、计划经济、市场经济、资本主义经济、社会主义经济，等等。

第三，它指人们所得利益与为此所付代价之间的对比。作为理性人，一切行为都可看作是为取得某种利益，这可称为收益，是个正项；同时，又总要为此付代价，这可称为成本，是个负

项。给定成本，收益增加叫效率提高；给定收益，成本降低叫经济。在这种意义上经济就指节约。

上述三种含义之间密切相关：经济活动须借助于经济关系才能进行；经济关系也只能是存在于经济活动或经济领域中；而且，经济关系必须使经济活动能符合经济性原则。

（二）经济学的研究对象

与这三种含义相对应，经济学关于自己的研究对象也曾先后有过三种观点。

古典经济学认为，经济学研究财富的生产、分配、交换、消费，即以第一种含义的经济为研究对象；目的和任务是说明财富的性质与来源，从而找到增加财富的方法。这以现代经济学奠基者、英国经济学家亚当·斯密为代表。

但经济过程中包括人与自然（或物）之间和人与人之间两方面关系。此后，经济学在研究对象的选择上开始各有侧重。

马克思认为，经济学不是笼统研究生产过程或经济领域，而是结合生产的技术与社会方面来研究生产过程中人与人的关系即生产关系。就是说，经济学应以第二种含义的经济为研究对象。

但当时被马克思斥为庸俗的经济学却认为，经济过程就是人使用并消耗稀缺资源（物）来满足自身需要的过程，所以经济学就应当研究怎样用既定资源使需要满足得最大，或怎样在需要时使稀缺资源消耗得最小。如前所说，前者即效率，后者即经济，经济与效率是同一问题的两种表述。这就使经济学的研究对象转到第三种含义的经济上来了。

这一转变对经济学的发展走势以及当代西方经济学的形成有重要影响。当代西方经济学继承了后一传统，并完成了这一转变。这主要体现在两方面：

第一，经济学研究因此不再限于物质生产领域，而是适用于人类行为的几乎一切方面。只要这种行为以取得利益为目的，又以使用稀缺资源为代价，就可以而且不可避免地成为经济学研究

的对象。从此，经济学渗透到了人类生活的各个领域，也有了各种各样、不胜枚举的经济学科。其他社会科学曾气愤地称这种现象是“经济学的帝国主义”。但经济学不认为自己是帝国主义，而是社会科学的帝王。经济学尊自己为社会科学之王可能出于以下理由：人类一切行为都必须解决两个问题，即是否可行和是否值得。前者由技术及作为其基础的自然科学解决，后者则由社会科学中的经济学解决。

第二，经济学因此不只是一种理论，更主要的是被看作是一种思维方法和技巧，是“一箱分析工具”。这与前者意思相差不多：工具有很多用途，且不一定只用于分析物质生产这一个问题。

二、经济问题

（一）稀缺性

西方经济学认为，要由它研究的各种问题都源于一点，即财富的稀缺性。所以稀缺概念是西方经济学的基础，稀缺理论成了西方经济学的“引言”。稀缺理论有三大要点：

1. 稀缺本身。稀缺指相对于人的需要而言，财富不足。自然物不能满足人的全部需要，其中符合人需要的部分也不能使人的需要全得到满足。所以，人要生产，以创造所需财富。要生产就要有并且会消耗如劳动、土地、工具等生产要素或资源。但生产要素或资源也是相对不足的。不足是指它们即使全被充分利用，所得最大产量仍不足以满足人的全部需要。要素或资源稀缺是财富稀缺的另一表现。正由于要素稀缺，所以可用于满足人需要的最终财富才是稀缺的。换言之，最终财富的稀缺本身就表现着要素或资源的稀缺。

就本意说，财富指能直接满足人需要的物，要素或资源则指生产条件或财富来源。二者本应不同，但又不易区分。比如时间，人可花時間进行生产，所以时间是生产要素；人也可不生产

而直接享受闲暇，所以时间本身就是财富。再比如粮食，直接食用就是财富，用作饲料则是要素。在西方经济学中，称要素为财富，称要素生产的产品叫收入。

2. 生产可能性。既定条件下，即定量要素能生产的各种产品的最大产量是既定的。因要素可生产多种产品，即可在各种生产间转换用途，所以每种产品的最大产量不是一成不变而是可有多种组合。这些最大产量的各种组合，即生产可能性。以两种产品的生产为例，生产可能性可图示如下：

图中横、纵两轴分别表示 X 与 Y 两种产品。曲线表示既定资源能生产的两种产品最大产量的各种组合。生产可能性曲线虽简单却是很有用的分析工具：线外即右上方是无法达到的产量；线内的产量则表明资源没有充分利用。

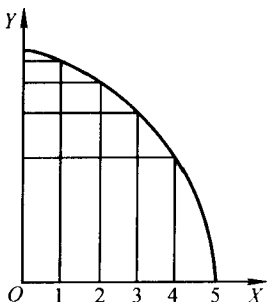


图 1-1 生产可能性曲线

3. 边际机会成本递增。要素是稀缺的，所以由要素转化来的产品有成本。因为，要素用于某种生产，就放弃了进行其他生产，以及取得其他产品作为收益的机会。生产某一产品所放弃的从其他生产能取得的最大收益，是该产品的生产成本，或机会成本。比如劳动，如果每个人的时间都无限多，谁也就都不会在意在某一生产中耗费掉的那点时间，就不会把劳动时间看作是取得产品的成本，并在交换时非要对方补偿它不可。但人的时间并非无限，所以生产产品耗费了时间，产品就有成本。因为，时间用于生产就放弃了闲暇，也就是为了取得产品的效用而放弃了闲暇本身的效用。放弃的效用，就是产品的机会成本。

而且，一种产品随着产量增加，其边际的，即每增加一单位产品的机会成本将越来越大，即边际机会成本递增。在图 1-1 中，随着 X 产量增加，每增加一单位 X 生产必须放弃的 Y 越来

越多，这表明了 X 的边际机会成本递增。到后面会发现，边际机会成本递增源于生产该产品的要素边际生产率递减。后者被认为是重要技术规律。

（二）经济问题

稀缺性使人面对以下问题需要通过合理选择来加以解决：

1. 生产什么、生产多少。人有多种需要，每种需要的相对重要性不同。在资源稀缺，从而全部需要不能都充分满足时，为使既定量资源的使用所能提供的满足程度最大，就要合理选择应满足的需要种类，并确定被选中的每种需要到底满足到什么程度。这就是决定生产什么、生产多少的问题：生产什么主要取决于哪些需要被选中，这又取决于各种需要的相对重要性，归根到底，取决于消费者偏好；每种产品生产多少，则取决于选中的每种需要到底要满足到什么程度。因边际机会成本递增，所以满足每种需要的代价，都随其满足程度增大而递增。因而一种需要即使被选中，也还要合理确定其满足程度，并据此决定每种产品到底该生产多少。解决这两个问题，在生产可能性图中，表现为确定在曲线的哪一点上来生产。

2. 怎么生产。这又可细分为两个问题，一是用什么要素生产，二是用什么方法生产。生产要素也有多种，每种要素都可能有多种用途，即可用于各种生产来满足不同需要，每种要素的相对稀缺程度也不同。所以，无论生产什么，都要合理选择所用要素种类及每种要素的用量，实现要素合理组合，以使成本最低。这就是用什么要素生产的问题。此外，还有用什么方法生产的问题。后者在图 1-1 中表现为如何使产量组合达到生产可能性曲线所表示的最大量，而不是落在线内的区域中。

3. 为谁生产。这其实是收入分配问题。收入分配涉及效率：一方面，合理分配收入才能使生产者发挥积极性，从而使生产率提高；另一方面，效率最大归根到底是效用最大，只有合理分配收入，才能使既定财富消费量提供的满足最大。此外，收入分配

还涉及社会公平，从而引出什么是公平、公平与效率是什么关系等问题。

因生产可能性曲线还没有涉及不同人，所以为谁生产问题不能用这个图表示。

上述问题可归结为要素与收入的合理分配，可统称为配置问题。其中，西方经济学更侧重要素分配。要素分配又叫资源配置。

由于经济问题都因稀缺性才存在，所以西方经济学中，经济一词往往就用来指稀缺。比如经济资源即指稀缺资源：因为稀缺，所以其使用就有代价，因而就要节约其使用，所以是经济资源。

20 世纪 30 年代前，西方经济学只研究上述三个问题。这是因为当时的经济学信奉所谓“萨伊定律”。萨伊是 19 世纪初的法国经济学家，他认为，供给会自动创造需求，所以不会有全面的生产过剩。后人管这一命题叫萨伊定律。这等于说全部稀缺资源都能充分利用，不会有闲置和失业。某些商品可能过剩，但一种商品过剩，就是另一商品短缺。所以问题只是如何使各种生产之间比例协调，即如何使资源在各种生产之间合理配置。此外无其他问题需要由经济学研究解决。

20 世纪 30 年代西方世界的大危机说明，全面“过剩”是可能的。危机中大量生产能力闲置、大量产品被销毁、大量人员失业。这些显然不由稀缺造成。这使西方经济学认识到，除资源配置外，还有其他问题需研究和解决。

4. 充分就业。在英国经济学家凯恩斯看来，存在大量失业时，经济学却研究如何使稀缺资源实现合理配置，这比胡说八道好不了多少。他认为，经济学首先应研究如何使稀缺资源得到充分利用。各种资源中最重要的是劳动，所以资源利用的核心，是实现充分就业。充分就业问题在图 1-1 中也表现为如何使实际产量达到曲线所表示的最大产量这一问题。

5. 物价稳定。资源充分利用不是过度利用。资源利用不足比如存在失业时，会伴有通货紧缩，但过度就业也可能造成通货膨胀。通胀会破坏市场经济的价格机制，影响经济运行的稳定性，从长远看未必好。所以资源利用最好做到既无通货紧缩，也无通货膨胀。这就是物价稳定。经济学研究如何使资源充分利用，就要同时研究如何实现物价稳定。

6. 经济增长。以上都属静态问题，即在给定条件下使资源利用和配置实现最佳。此外，经济学还应研究动态的经济增长即财富增加问题。动态问题的核心，是选择合理的增长路径，防止出现大起大落的波动，以实现长期或动态效率最大化。在图 1-1 中，经济增长表现为生产可能性曲线本身向外的移动。

7. 国际收支平衡。现代经济都是高度开放的。在开放条件下，对外经济关系，特别是作为其集中表现的国际收支，对国内经济运行和增长有重要影响。经济学要研究这种影响，及如何实现长期的国际收支平衡。

以上问题中，前三个是资源配置问题，是微观经济学主题；中间两个是资源利用问题，是宏观经济学主题；后两个本应分别由经济增长理论和国际经济学专门研究，但其主要内容现在已被写进教科书的宏观经济学中。因为资源配置与利用、静态的运行与动态的增长、开放经济的对外均衡与对内均衡，都不能截然分开，本质上它们都是配置问题。所以经济问题也可以就简单地说是资源配置问题。

三、经济制度与经济体制

在这七大问题之外，有人又加入了由谁及按什么程序作出经济决策的问题。这实质是经济制度或体制问题。

关于经济制度或体制，并没有普遍接受的定义，这里且将其简单说成社会配置资源的方式，即上述七大问题的解决方式。对实行过的经济制度或体制，可从各种不同角度分类。比如可将其

粗略地分为：(1) 靠追逐自身利益的个人通过平等交易来解决问题的市场经济；(2) 通过社会行政中心有计划地调节资源配置的计划经济。

西方经济学认为，只有市场经济才能实现资源合理配置，这几乎不言自明。所以第一，经济学只应研究市场经济运行；第二，经济学只应研究市场经济下的资源配置问题，而不是市场经济体制本身。

这种传统使研究体制问题的制度经济学长时间被主流经济学拒之门外。对此，有人说：“经济学家们拥有一箱工具却没有主题，难道我们是在研究一个没有躯体的血液循环？”，“就结果而言，决定经济绩效的是制度”。由于当代一些新制度经济学家们的努力，西方经济学忽视制度研究的传统已有改变，制度分析已进入当代西方主流经济学。但在初级教科书中，制度分析的内容现在还不多。

第二节 西方市场经济的运行

一、市场经济运行图示

西方经济学通常用循环流程图来概括其市场经济的运行。这种图示又可从微观经济的资源配置角度和宏观经济的资源利用角度细分为两种。

(一) 市场经济中的资源配置

从资源配置角度，可将市场经济运行过程概括为图 1-2。

该图将经济主体简化为居民与企业两类。可先将居民视为消费者，支出货币收入购买产品，形成产品需求。这可用向右下方倾斜的需求曲线 D 表示。然后是企业或生产者，它根据市场的需求信息决定生产什么，并将产品提供到市场形成供给。这可用向右上方倾斜的供给曲线 S 表示。需求与供给共同构成图上部