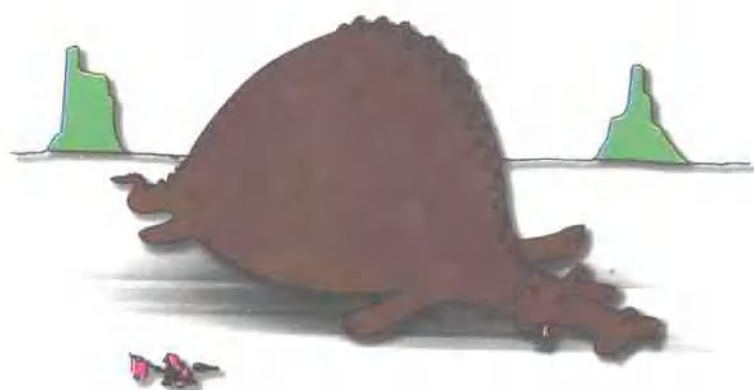


英语

马叔德主编

· 冲 刺 ·
· 成功的导向 ·

(另配听力磁带)



上海遠東出版社

高
考
冲
刺
锦
囊

高 考

考点研究与对策

知识点概述

精选例题

模拟试卷

放松驿站

英 语

马叔德主编

陈维维 王 焙 李 静编



上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺锦囊:英语/马叔德主编. —上海:上海远东出版社, 2000

ISBN 7-80661-198-3

I. 高… II. 马… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 73848 号

高考冲刺锦囊:英语

主 编/ 马叔德
编 者/ 陈维维 王 培 李 静

责任编辑/ 章 怡
装帧设计/ 徐程璐 殷 飞
责任出版/ 李 昕

出 版/ 上海远东出版社
(2000336) 中国上海市仙霞路 357 号
发 行/ 新华书店上海发行所
上海远东出版社
制 版/ 南京展望照排印刷有限公司
印 刷/ 江苏南洋印务集团公司
装 订/ 江苏南洋印务集团公司

版 次/ 2001 年 1 月第 1 版
印 次/ 2001 年 1 月第 1 次
开 本/ 787×1092 1/16
字 数/ 336 千字
印 张/ 14
印 数/ 1-11000

ISBN 7-80661-198-3
G·91 定价: 15.00 元

用我的心

由于工作原因,多年来经常出差,有机会与全国各地重点中学的特、高级教师交流和讨论。这些教师总是让我代买上海的教辅书。他们认为上海的教辅书新信息量大,新题型丰富。而面向全国卷考生的教辅书虽多,但从总体上来看,新信息不足,新题型较少,难以满足面对高考“出题不断创新”的考生复习迎考的需求。

我常常想:上海特、高级教师手头的新信息材料丰富,有创意的新题型较多,其他省市特、高级教师对全国卷的教材比上海(使用上海教材)要熟悉,何不充分凭借他们各自的优势资源为参加全国卷高考的考生编写一套高考复习辅导书呢?

“高考冲刺锦囊”这套书(分语文、数学、物理、化学、英语5本)正是在这种背景下产生的。在组织编写这套书之前,还特地走访了许多已考上全国重点大学的学生,了解他们在高考复习中的经验和对高考辅导书的建议和想法。这些经验、建议和想法经整理后,融入了“高考冲刺锦囊”的设计与编撰之中。例如在“精选例题”中,从选择例题到对例题的分析,都是围绕“培养考生的思维品质和科学素质”而展开的。只有这样才有助于考生举一反三,触类旁通,在考场上游刃有余。又如,为了满足考生在高考复习紧张之际,需要充分调剂脑力活动,在书中特意设计了“放松驿站”。总之,我用我的心为你设计了这套“高考冲刺锦囊”,愿它能助你走向成功之路。

最后,想让你猜两则谜语:潜水艇(打一常用语),轻舟逐浪(打一字)。同时,把它们的谜底送给你。

目 录

第一单元 基础语法	1
一、考点研究和知识点概述	1
二、精选例题	6
基础语法模拟试题	10
基础语法模拟试题(答案)	24
第二单元 动词的非谓语形式	25
一、考点研究和知识点概述	25
二、精选例题	31
动词的非谓语形式模拟试题	33
动词的非谓语形式模拟试题(答案)	43
第三单元 句 法	44
一、考点研究和知识点概述	44
二、精选例题	48
句法模拟试题	50
句法模拟试题(答案)	63
第四单元 综合运用	64
一、考点研究和知识点概述	64
二、精选例题	65
综合运用模拟试题	67
综合运用模拟试题(答案)	86
第五单元 阅读理解	88
一、考点研究和知识点概述	88
二、精选例题	90
阅读理解模拟试题	92
阅读理解模拟试题(答案)	112
第六单元 短文改错	113

一、考点研究和知识点概述	113
二、精选例题	114
短文改错模拟试题	117
短文改错模拟试题(答案)	125
第七单元 写 作	128
一、考点研究和知识点概述	128
二、精选例题	130
写作模拟试题	133
写作模拟试题(范文参考)	137
第八单元 听 力	141
一、考点研究和知识点概述	141
二、精选例题	142
听力模拟试题	145
听力模拟试题(听力文字和答案)	158
2001~2002年全国高考英语模拟试卷一	169
2001~2002年全国高考英语模拟试卷一(答案)	179
2001~2002年全国高考英语模拟试卷二	180
2001~2002年全国高考英语模拟试卷二(答案)	190
2001~2002年全国高考英语模拟试卷三	191
2001~2002年全国高考英语模拟试卷三(答案)	202
2001~2002年全国高考英语模拟试卷四	205
2001~2002年全国高考英语模拟试卷四(答案)	216

第一单元 基础语法

一、考点研究和知识点概述

语法是学习英语的基础,对于将英语作为外语学习的中国学生而言,它的作用就更大。掌握好英语的基础语法,不仅能够帮助学生利用有规律的语法规则去掌握已学到的知识,而且还能利用其规则去扩展语言知识。缺乏对语法知识的学习和掌握,考生在考试中很难把握自己的分析判断的正确性,也会影响阅读、改错和写作的顺利进行。所以,在缺乏一定的学习英语的自然环境时,学习英语从学习英语语法入手就显得极为重要。

当然,语言是一种交际工具,学习语言的最终目的在于运用,从近几年的高考来看,已把考查学生运用英语的能力放在极其重要的位置。对学生语法知识的考核也从单一的语法知识发展到语法知识与综合运用能力相结合,以及语法知识在语言环境中的运用和交际功能。这样对掌握英语语法又提出了新的要求。我们学生现在要做的就是改进学习方法,提高运用能力,使语法知识与实际运用相结合,全面提高英语学习成绩和语言运用能力。

在这一部分里,主要阐述名词、动词、形容词与副词等在高考卷中的要求,使考生能够抓住重点、多走捷径,达到事半功倍的目的。

(一) 名词

有关名词的考题常涉及词意辨析、词性辨析、单复数、可数与不可数等。

1. 有关名词复数的不规则变化

woman—women(妇女), mouse—mice(老鼠)

由 man 或 woman 等组成的复合名词变复数时,前后两部分皆变复数。

例如: man doctor—men doctors(男医生), woman teacher—women teachers(女教师)

2. 名词格的问题

若一样东西为两者共有,只在后一个名词处加's。若不为两者所共有,两个名词都加's。

例如: Henry and Bill's parents (共有)

Jane's and Diana's books (不共有,各自的书)

3. 主谓一致的问题

(1) 主语是单数时,谓语动词用单数;主语是复数时,谓语动词一般用复数。

(2) 在主谓倒装句中, 仍要主谓一致; “There be” 结构后如有并列主语, 谓语动词可用复数, 也可与其中第一个主语的数一致。

(3) 用 and 连接的并列主语, 谓语动词常用复数; 如果 and 之后无冠词, 前后名词指同一个人或事物, 则谓语动词用单数。

(4) 主语是复数名词或短语表示时间、价格、数字、度量、国家等, 若作为一个单一的概念时, 谓语动词用单数。例如: Is five minutes enough for you to make up your face?

(5) 就近原则: 即谓语动词的单、复数形式取决于最靠近它的词语。例如用 either ... or, neither ... nor, not only ... but also, or 等连接并列主语, 谓语动词与靠近它的主语一致。例如: Either you or I am wrong.

〔二〕动词

这部分主要要抓住动词词意, 要求考生掌握一定量的词汇。

1. 动词的时态

要求掌握一般现在时、现在进行时、现在完成时、一般过去时、过去进行时、过去完成时、一般将来时、过去将来时等八种时态。

(1) 主将从现原则: 在时间状语从句和条件状语从句中, 用一般现在时代替将来时。

(2) 以 by 开头的的时间状语: by, by the time, by the end 所引导的时间状语、主句谓语的使用情况, 见[例 6]—[例 9]。

(3) 以 it 开头的一些易混淆句子中动词的时态, 见[例 10]—[例 12]。

(4) be ... to do 结构。

① be going to + 动词原形表示即将发生或最近打算进行的事。例如:

We are going to move to another city.

有时可用来指天气, 例如: It's going to snow.

② be to + 动词原形, 表示按计划要发生的事情, 或用以征求他人意见。

例如: We are to set off at 5:30 a.m. tomorrow.

Are we to go on with this topic?

③ be about to + 动词原形表示“正欲、刚准备好了要做某事”。后面不与动词发生时间有间隔的时间状语。例如:

I was just about to leave when you came. (✓)

I am about to leave tomorrow/next week. (✗)

(5) 关于 be used /ju:zd/ to, be used /ju:st/ to, used /ju:st/ to, 与 would 之区别与用法, [例 13]—[例 15]有详细说明。

2. 动词的语态。

有些动词形式上是主动结构, 但表示被动的意思, 常见的有:

(1) want, need, require, deserve 仍用动词之-ing 主动形式, 动词与前面主语之间为动宾关系。例如:

The young trees need watering/to be watered. (water the trees)

Little babies require looking after/to be looked after. (look after babies)

- (2) 某些表感官语动词,如 feel, wear, taste, smell, sound, prove 等与形容词连用时。

例如: The silk feels very smooth.

The soup tastes delicious.

- (3) 在某些作表语的形容词后,用不定式的主动代被动。

例如: The book is hard to understand.

- (4) 在形容词 worth(worthwhile)后,可用 doing 主动形式代替被动。

例如: The problem is worth discussing./worthwhile discussing. (问题应该是“被讨论”)

(三) 形容词与副词

这部分最根本的一点在于记住词意、词性及相关虚词(特别是介词)搭配。此外要弄清原级、比较级与最高级中涉及到的问题。

1. 当形容词修饰名词时,如果修饰词不止一个,常会有排序问题。在无法确定的时候,可参照如下之顺序:

数量词(序数词在前,基数词在后) + 长短、大小、高低等 + 新旧 + 颜色 + 国籍 + 质地

例如: a beautiful little blue flower

a short old French salesgirl

the first two young newcomers

2. 倍数的表示方法,常见的有 3 种:

- (1) A is four(five ..., etc.) times as big(long, high, tall, wide, etc.) as B.

(A 是 B 的四倍大)

- (2) A is four(five ..., etc.) times the size(length, height, width, ... etc.) of B.

(意思同上)

- (3) A is four(five ... etc.) times bigger(longer, higher, wider, etc.) than B.

(A 比 B 大四倍, A 是 B 的五倍)

以 times 表示倍数,通常指三倍及以上。表两倍时,用 twice 或 double.

3. so ... that, such ... that, such ... as, so ... as.

- (1) that 引导结果状语从句。

- (2) as 后加不定式,表目的或结果状语。

- (3) so 后在无名词的情况下,常修饰形容词、副词之原级。

- (4) such 后常修饰名词,在有形容词修饰该名词时,可数名词复数与不可数名词由 such 修饰。

- (5) 若被修饰的是带形容词的可数名词单数,则参照下列公式:

such + a/an + adj. + n. 例如: such an interesting film

so + adj. + a/an + n. 例如: so interesting a film

注意: 这种结构只适用于可数名词单数

(6) 若形容词为 many, much, few, 用 so。little 要视意思而定:

① little 表示数量少, 如——little rainfall, 用 so。

② little 表示“小”, 如——little children, 用 such。

(7) 区别 such ... as 在定语从句中与 such ... that 引导结果状语从句, 是考生经常容易出错的难点。例如:

She is such a considerate girl as is loved by her colleagues.

(定语从句, as 在从句中作主语)

She is such a considerate girl that she is loved by her colleagues.

(结果状语从句, that 只引导, 不作成分)

4. 本意为“最……”的形容词常无最高级。例如: excellent, favourite, perfect, right, wrong 等, 且无比较级。

5. cannot ... too 的特殊意义, 表“再……也不过分”。

例如: Good deeds cannot be thought too highly of. 好的行为再高度评价也不过分。

对于这个结构, 必须明白 cannot 修饰动词原形, too 为副词, 修饰形容词或其他副词之原级。类似结构还有: cannot ... enough, cannot ... over, can never ... too。

6. 如果一个句子中有几个副词并用, 它们之间大体应按以下顺序排列:

被修饰的动词——程度 adv. ——方式 adv. ——地点 adv. ——时间 adv. (或把时间 adv. 置于句首)。例如: They all worked very hard here the day before yesterday.

7. “越……, 越……”用“the + 比较级(形/副)……, the + 比较级(形/副)……”。而后用陈述语句。例如:

The harder you study, the better score you will get.

The more pigs we raise, the more manure(肥料) we'll get.

“越来越……”, 其后不可用连词 than。

例如: better and better, more and more beautiful

8. “more(less) of a + 名词 + than...”以及“all the + 比较级 + 从句”等结构, 都可表达最高程度。例如:

He is more of a sportsman than his classmates. 他是班里最具运动员气质的人。

Is that all the faster you can run? 你最多只能跑这么快吗?

9. 比较等级中应特别注意的几个问题

(1) 倍数问题——倍数词不可用 more than, 而要用 as many(或 much) as, 放在倍数词之后。例如: The output is twice as much as last year's. (不可用 twice more than)

(2) 排斥问题——要防止主语与其自身相比。必要时, 应在被比较对象前或后加 other 或 else。other 用于名词之前, else 用于 everything, anyone 等词之后。例如:

The Nile is longer than any river in Asia.

尼罗河比亚洲任何一条河都长。(尼罗河不属于亚洲)

The Nile is longer than any other river in Africa.

尼罗河比非洲任何其他河流都长。(尼罗河属于非洲)

She is brighter than anyone in Grade Three.

她比三年级任何人都聪明。(她不属于三年级)

She is brighter than anyone else in Grade Three.

她比三年级任何其他人都聪明。(她属于三年级)

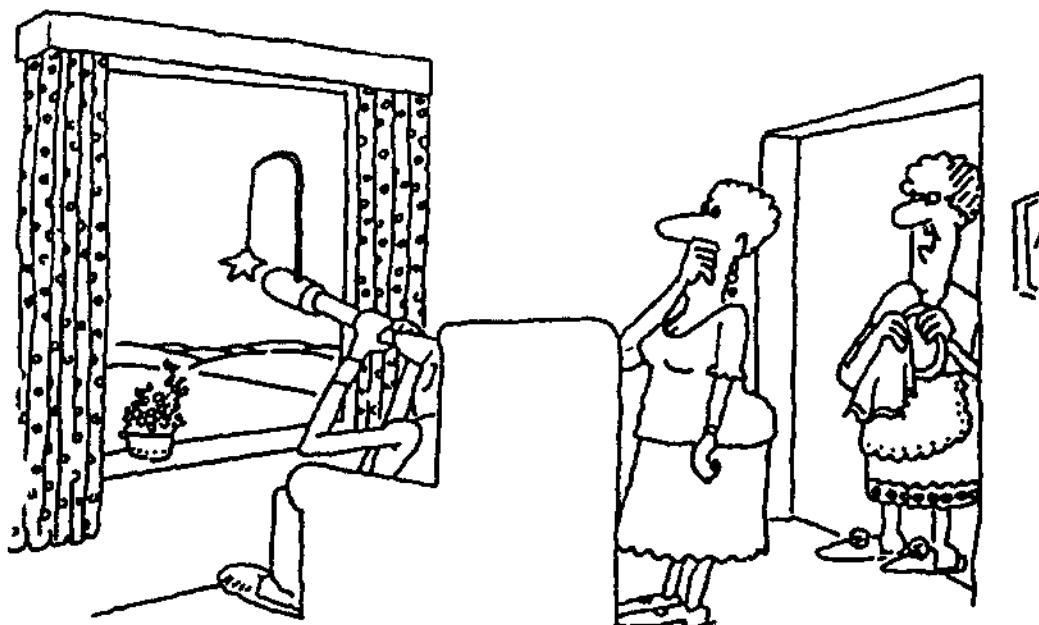
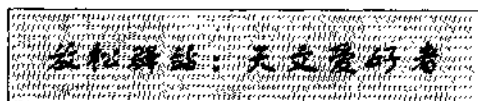
(3) 替代问题——在比较从句中为了避免重复,常用 that(复数用 those)或 one(复数用 ones)来代替前面已经出现过的名词,使用规则如下:

that 可代替可数名词或不可数名词,一般只能指物,其前常有定冠词

one 只能代替可数名词,既可指物又可指人,其前常有不定冠词

例如: The Changjiang River Bridge at Nanjing is longer than that at Wuhan.

A necklace made of glass is far cheaper than one made of diamond.



二、精选例题

例 1 Every citizen has the _____ to assist in prevention of crime.

- A. duty B. right C. effort D. force

[分析] 本句的意思是要表达:“每个公民都有责任协助防止犯罪。”A 是“责任”,B 是“权利”,C 是“努力”,常与 make 搭配,D 是“力量”或“军队”,比如 air force 空军。故正确答案为 A。

例 2 A hunter who lives a life of _____ has a lot of _____.

- A. adventure, adventure B. adventure, adventures
C. adventures, adventure D. adventures, adventures

[分析] adventure 指“冒险”,表抽象意义“冒险性”时,为不可数;表“冒险的经历、活动”时,为可数。本句意思是“一个过冒险生活的猎人有许多冒险的经历”。故正确答案为 B。

例 3 The cake tastes as _____ as that one.

- A. wonderfully B. better C. nice D. well

[分析] as ... as 中间加原级,故 B 不选;taste 为连系动词,表“尝起来”,后宜用形容词,故本题选 C。

例 4 His heart had stopped _____ before the doctor arrived.

- A. beat B. beaten C. beating D. beating

[分析] 本句之意为“医生赶到之前,他的心脏已经停止了跳动”。这里,表示“停止跳动”该用 stop beating。“动词+动名词”构成动宾结构,而 beat 之动名词不用双写 t,故本题选 D。

例 5 After I _____ I'll become an interpreter.

- A. will graduate B. would graduate C. graduate D. graduates

[分析] After 所在的是时间状语从句。根据“主句用一般将来时,从句用一般现在时”的原则(即“主将从现原则”),这里从句用一般现在时(虽然同样是未发生的事情),因而选 C。

例 6 By the end of last term, we _____ 2,000 English words.

- A. learned B. had learnt C. have learned D. would learn

[分析] 时间状语表过去时间,且主句谓语为动态动词时,用过去完成时。故本题选 B。还有一点请考生注意,在 British spelling 中为避免与 learned(形容词、有学问的)混淆,learn 的过去式、过去分词多选用 learnt 的形式。

例7 By the end of last year, the population of this city _____ 2 million.

- A. had been B. has been C. were D. was

[分析] 本题与例2略有不同,主句之谓语动词为状态动词,故用一般过去时,又因“人口”为单数概念,本题正确答案为D。

例8 By the time you arrive there, I _____ my homework.

- A. finish B. will finish
C. have finished D. will have finished

[分析] 时间状语虽是一般现在时的形式,实际是一个未来时间,且主句之谓语的动词为动态动词,所以主句之时态采用将来完成时,本题选D。

例9 By the end of next year, I _____ forty years old.

- A. will have been B. will be C. have been D. have to be

[分析] 本句与例4亦略有不同,主句谓语为状态动词 be。因而不宜使用将来完成时,用一般将来时,正确答案为B。

例10 It _____ five years that she spent in Heilongjiang.

- A. is B. has been C. were D. was

[分析] 这是一个强调结构,主句中 spent 少宾语 years,时态上可看出是过去发生的事情,因此填入 was。正确答案为D。

例11 It _____ five years since I graduated from college.

- A. was B. had been C. is D. were

[分析] since 引导过去时间,表示从过去延续到现在,应该用 has been 或 is,本题选C。

例12 It _____ five years before he realized how important it was.

- A. had been B. is C. has been D. was

[分析] before 所在的是从句,发生的时间晚于主句,按理主句应用过去完成时,而谓语动词为状态词 be。用一般过去时,选D。

例13 Wood can _____ make furniture.

- A. use to B. used to C. be used to D. would

[分析] 本句意思为“木头可以被用来做家具”,其中“被用来做”应该为 be used /ju:zd/ to + 动词原形,used 是动词 use(使用)的过去分词,本题选C。

例14 Have you _____ life in Shanghai yet?

- A. used to B. been used to C. been used to doing D. used

[分析] 本句意思为“你有没有习惯上海的生活?”其中“习惯做某事”应该为 be used /ju:st/ to(介词) + 名词/代词/动名词。C中 do 与 life 不构成搭配,故正确答案为B。

例15 People _____ say that they prefer to own a bed in Puxi than own a room in Pudong.
But now things have greatly changed.

- A. used to B. were used to C. used D. would

[分析] 本句意思为“人们曾经说过‘宁要浦西一张床,不要浦东一间房。’现在情况发生了很大的变化”。过去是,但现在不是了,应该用 used to + 动词原形。本题正确答案为 A。were used to 中的 to 为介词,后面应用动词的动名词形式,且意思不对,表“习惯于”,考生对 would 的疑惑,将在例 4 中得到答案。

例16 中译英,学生可以借图书馆里任何一本书。(inaccessible to)

[分析] 提示中的 inaccessible 为否定词;表“不可用的”,“不可得的”。to 为介词,后常与人搭配,表示“对某人而言为不可得”。本句是一句肯定句,只有通过双重否定才能达到肯定的效果。“任何一本书”用单数, No 可以被拆成 Not a(an) 或 Not any, 故此句应该为:

No book in the library is inaccessible to the students.

例17 中译英:过马路时再小心也不过分。(cannot ... too)

[分析] “再小心”用 too careful, 与 careful 搭配的为 be 动词, 故答案应为:

You cannot be too careful while crossing the street.

例18 Professor White has written some stories, but he is _____ known for his plays.

- A. the best B. more C. better D. the most

[分析] Professor White 在本句中做两方面事情,一个是 write stories, 一个是 plays。由 but 可看出,更以写 plays 见长,因而要求用比较形式。more 不可与 known 搭配, 正确答案为 C。

例19 Those T-shirts are usually \$35 each, but today they have a _____ price of \$19 in the Shopping Center.

- A. regular B. special C. cheap D. particular

[分析] T-shirts 由 \$35 降至 \$19, 为“特价”。A. regular 表“有规则的”, C. cheap 与物搭配, 不与 price 搭配, D. particular 指“特定的”, 比如 particular occasion (特定的场合) 等, 故 B. special 与 price 搭配, 表“特价”, 本题选 B。

例20 The _____ expression on his face is really _____ to all of us.

- A. puzzling, puzzled B. puzzled, puzzling
C. puzzling, puzzling D. puzzled, puzzled

[分析] “表情”, 用过去分词, 类似的还有: surprised, worried 等等, 对某人而言是令人迷惑的, 用现在分词, 类似的还有 surprising, worrying 等等, 故本题选 B。

例 21 This old suit isn't _____ for working in the office, but it is for working in the garden.

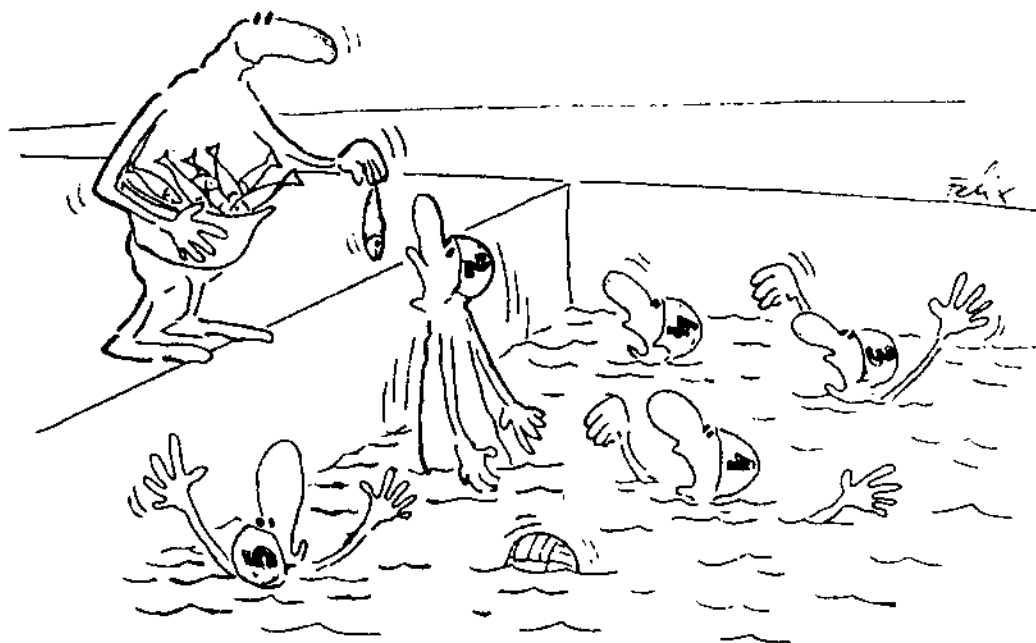
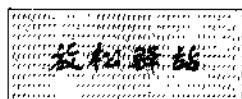
- A. capable B. convenient C. satisfactory D. suitable

[分析] A. be capable of doing, “有能力做某事”, B. convenient 一般后面不加动词短语, C. be satisfactory to sb 后一般亦不太加动词短语, D. be suitable for 表“适合”、“适宜”, 故答案选 D。

例 22 You have done _____.

- A. more than enough B. enough more than
C. more enough than D. than more enough

[分析] enough 修饰形容词(或比较级), 置于其后应为 more than 而不是 than more, 故本题选 A。



基础语法模拟试题

1. They bought _____ yesterday.
A. three dozen bottles of beer B. three dozens bottle of beer
C. three dozen bottle of beers D. three dozens bottles of beer
2. To our great surprise, now we have _____ of more than _____.
A. a population, one thousand millions B. a population, one thousand million
C. populations, one thousand millions D. populations, one thousand million
3. The new technical revolution will bring about _____ in industry and agriculture.
A. increase B. a increase C. the increase D. an increase
4. Professor Zhou is _____ of the Foreign Language Department.
A. head B. the head C. a head D. an head
5. _____ turn green in spring.
A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves
6. There are many _____ in the primary school.
A. woman teachers B. woman teacher
C. women teacher D. women teachers
7. _____ will conquer nature.
A. The man B. A man C. Man D. The men
8. A lucky visitor to the _____ may see they settled many problems by the "tap-talking" with _____.
A. ant's city, ant's feelers B. ant city, ant feelers
C. ant city, ants' feelers D. ant's city, ant feelers
9. —I'd like _____ information about the management of your hotel, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.
A. some ... a B. an ... some
C. some ... some D. an ... a
10. I need _____ cloth, for I'm going to make _____ clothes.
A. a lot of ... many B. much ... much
C. many ... many D. many ... a lot of
11. It is impossible for so _____ workers to do so _____ work in a single day.
A. few ... much B. few ... many
C. little ... much D. little ... many
12. It is considered _____ to stare at people.
A. bad manner B. bad manners

- C. a bad manner
- D. the bad manners
13. Li's birthday will be _____.
A. after three day's time
B. in three days' time
C. three days far away
D. three day's away
14. Mr. Smith used to be a _____ and now is working in a _____.
A. chemical teacher ... chemical works
B. chemical teacher ... chemistry works
C. chemistry teacher ... chemical works
D. teacher of chemicals ... chemistry works
15. He thought the painting of little _____, so he paid only ten yuan.
A. cost
B. price
C. value
D. money
16. Mr. Brown and Mr. Hopkins are _____.
A. my father and mother's friends
B. my father's and mother's friends
C. my father and mother friends
D. friends of my father's and mother
17. Dr King is giving a talk on _____.
A. human's right
B. humans' right
C. human rights
D. human right
18. He shut the gate with _____ that the glass broke.
A. such force
B. the force
C. so great force
D. so force
19. He dropped the _____ and broke it.
A. cup of coffee
B. coffee's cup
C. cup for coffee
D. coffee cup
20. This is _____ to an end.
A. means
B. a mean
C. a means
D. some mean
21. _____ went by without any progress in it.
A. Weeks after weeks
B. A week after a week
C. Week after week
D. Weeks after other weeks
22. The _____ told us to move about.
A. fresh face young man
B. fresh-face young man
C. fresh-faced young man
D. fresh faced-guard
23. He stayed at home every day without a job, but he gets good _____.
A. wage
B. pay
C. salary
D. income
24. _____ names are also family names.
A. Some boy's first family
B. Some American boy's first two
C. Some first two American boy's
D. Some boy's two first American
25. _____ cave that George has discovered in his life time is near the Alps.
A. The hundredth
B. The hundred
C. Hundredth
D. A hundredth
26. _____ of you share my opinions so we have _____ in common to discuss.
A. Few, little
B. A few, little
C. Few, a little
D. A few, a little