

天骄之路中学系列

高中课程同步

# 读想练

Du xiang lian

徐东升 张仁经 / 主编

中学新教材试验改革研究组 审定

高二历史

配套试验修订版教材



机械工业出版社  
China Machine Press

## 编写说明

古人云:授人以鱼,只供一饭之需;授人以渔,则一生受用无穷。追求知识和能力的同步发展,追求应试教育和素质教育的完美结合是全国各地师生们的共同目标。为此,我们组织了全国知名的教研员及重点中学的一线特、高级教师,依据人教社2001年的最新试验修订版教材,编写了该配套丛书。该丛书一改传统同步教辅读物的陈旧面孔,既立足同步教学又针对最新高考要求,在同步学习基础知识的同时,注重思维方法指导,更注重培养学生分析问题和解决问题的能力。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思维能力的培养;“练”即让学生在现行考试模式与制度下具备练的本领,高质量的练习应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

本丛书在栏目设置上,以练习为主,讲解为辅。练习以课节为重点,讲解以单元为重点,主要体现循序渐进的特点。各分册除[单元分课练习]这一主流板块外,均有选择性地设计了以下几个板块:

①[单元知识总结]:对本单元应掌握的基础知识点、考试要求与学习目的进行提炼和延展,并可通过图表、网络的形式进行系统整理。

②[重点难点点拨]:将该单元部分的重点难点突出出来,并进行精辟的分析、引导,同时提供合理的学习方法或建议。

③[典型例题精讲]:通过对典型例题的精讲,将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点明,主要侧重于方法、规律、技巧的把握。

④[相关资料检索]:通过对某些重要知识点的背景、内涵、外延进行检索,使读者对所学的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高。

⑤[综合科目导航]:为配合“3+X”高考,每章均设计一些综合科目试题,进行透彻的分析和点评,使学生在高一高二年级时就对综合题有所掌握。

⑥[高考真题概览]:将涉及本章知识点的历年高考题进行总结、例析,使读者在同步学习时便能掌握高考命题的方式、技巧及热点。

⑦[理论联系实际]:近年来,高考数学、物理、化学、政治等科目中的实际应用题不断增多,本栏目将理论贴近生活,应用生活,时代气息较浓。

⑧[误点名师门诊]:将读者在本章学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结,由名师予以批注,使读者能融会贯通,错误不再重演。

⑨[单元发散训练]:增添一些锻炼读者发散思维能力的题型,使读者在巩固所学知识点的同时,拓展思维,增强应试能力。

⑩[创新能力培养]:力图跳出旧圈,从一个全新的层面,帮助广大读者梳理知识,探索规律,总结方法,最终使其学会应用、学会创新。

⑪[参考答案提示]:对所有训练题给出详细答案,对部分易错、难度大、较新颖的试题均附有解题提示或分析。

另外,语文科目还设有[课外拓展阅读]、[作文名篇赏析],数学、物理、化学科目还设有[竞赛奥赛练兵]等栏目。

本书的另一特点是充分体现中央关于“减负”的精神。“减负”的根本目的在于培养新一代有知识又有能力的复合型人才,它是实施素质教育的重要环节。就各科教学而言,只有提高教学质量,提高效率,才能真正达到减轻学生负担的目的。而本套书中每本书重点突出,练习到位,对于教师

教学及学生学习均大有裨益。

需要说明的是,出版社为照顾到广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和分栏式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心大厦1408室 天骄之路丛书编委会收,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了各参编学校及机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

**编 者**

2001年7月于北京大学燕园

# 目 录

## 上 册

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>第一章 资本主义在欧洲的兴起</b> ..... (1)               | <b>〔相关资料检索〕</b> ..... (26)                    |
| 〔单元知识总结〕..... (1)                             | <b>〔误点名师门诊〕</b> ..... (27)                    |
| 〔重点难点点拨〕..... (1)                             | <b>〔综合科目导航〕</b> ..... (27)                    |
| 〔典型例题精讲〕..... (3)                             | <b>〔单元分节练习〕</b> ..... (28)                    |
| 〔高考真题概览〕..... (3)                             | <b>〔单元发散训练〕</b> ..... (32)                    |
| 〔相关资料检索〕..... (4)                             | <b>第四章 垄断资本主义的形成</b> ..... (36)               |
| 〔误点名师门诊〕..... (5)                             | 〔单元知识总结〕 ..... (36)                           |
| 〔综合科目导航〕..... (5)                             | 〔重点难点点拨〕 ..... (36)                           |
| 〔单元分节练习〕..... (5)                             | 〔典型例题精讲〕 ..... (37)                           |
| 〔单元发散训练〕..... (8)                             | 〔高考真题概览〕 ..... (37)                           |
| <b>第二章 资产阶级革命时代的东西方世界</b> ..... (11)          | 〔相关资料检索〕 ..... (38)                           |
| 〔单元知识总结〕 ..... (11)                           | 〔误点名师门诊〕 ..... (38)                           |
| 〔重点难点点拨〕 ..... (11)                           | 〔综合科目导航〕 ..... (39)                           |
| 〔典型例题精讲〕 ..... (12)                           | 〔单元分节练习〕 ..... (39)                           |
| 〔高考真题概览〕 ..... (12)                           | 〔单元发散训练〕 ..... (43)                           |
| 〔相关资料检索〕 ..... (13)                           | <b>第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术</b> ..... (48) |
| 〔误点名师门诊〕 ..... (14)                           | 〔单元知识总结〕 ..... (48)                           |
| 〔综合科目导航〕 ..... (14)                           | 〔重点难点点拨〕 ..... (48)                           |
| 〔单元分节练习〕 ..... (15)                           | 〔典型例题精讲〕 ..... (49)                           |
| 〔单元发散训练〕 ..... (19)                           | 〔高考真题概览〕 ..... (50)                           |
| <b>第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展</b> ..... (23) | 〔相关资料检索〕 ..... (50)                           |
| 〔单元知识总结〕 ..... (23)                           | 〔误点名师门诊〕 ..... (51)                           |
| 〔重点难点点拨〕 ..... (24)                           | 〔综合科目导航〕 ..... (51)                           |
| 〔典型例题精讲〕 ..... (25)                           | 〔单元分节练习〕 ..... (52)                           |
| 〔高考真题概览〕 ..... (26)                           | 〔单元发散训练〕 ..... (53)                           |

## 下 册

|                                          |                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>第一章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨</b> ..... (57) | <b>〔综合科目导航〕</b> ..... (61)            |
| 〔单元知识总结〕 ..... (57)                      | <b>〔单元分节练习〕</b> ..... (61)            |
| 〔重点难点点拨〕 ..... (57)                      | <b>〔单元发散训练〕</b> ..... (64)            |
| 〔典型例题精讲〕 ..... (58)                      | <b>第二章 第一次世界大战后的资本主义世界</b> ..... (69) |
| 〔高考真题概览〕 ..... (59)                      | 〔单元知识总结〕 ..... (69)                   |
| 〔相关资料检索〕 ..... (60)                      | 〔重点难点点拨〕 ..... (69)                   |
| 〔误点名师门诊〕 ..... (60)                      | 〔典型例题精讲〕 ..... (71)                   |

|                               |       |                            |       |
|-------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| 〔高考真题概览〕 .....                | (71)  | 〔重点难点点拨〕 .....             | (105) |
| 〔相关资料检索〕 .....                | (71)  | 〔典型例题精讲〕 .....             | (106) |
| 〔误点名师门诊〕 .....                | (72)  | 〔高考真题概览〕 .....             | (106) |
| 〔综合科目导航〕 .....                | (73)  | 〔相关资料检索〕 .....             | (106) |
| 〔单元分节练习〕 .....                | (73)  | 〔误点名师门诊〕 .....             | (107) |
| 〔单元发散训练〕 .....                | (76)  | 〔综合科目导航〕 .....             | (108) |
| <b>第三章 第二次世界大战</b> .....      | (81)  | 〔单元分节练习〕 .....             | (108) |
| 〔单元知识总结〕 .....                | (81)  | 〔单元发散训练〕 .....             | (111) |
| 〔重点难点点拨〕 .....                | (81)  | <b>第六章 世界格局的变化</b> .....   | (116) |
| 〔典型例题精讲〕 .....                | (82)  | 〔单元知识总结〕 .....             | (116) |
| 〔高考真题概览〕 .....                | (82)  | 〔重点难点点拨〕 .....             | (116) |
| 〔相关资料检索〕 .....                | (83)  | 〔典型例题精讲〕 .....             | (118) |
| 〔误点名师门诊〕 .....                | (84)  | 〔高考真题概览〕 .....             | (119) |
| 〔综合科目导航〕 .....                | (85)  | 〔相关资料检索〕 .....             | (119) |
| 〔单元分节练习〕 .....                | (86)  | 〔误点名师门诊〕 .....             | (119) |
| 〔单元发散训练〕 .....                | (87)  | 〔综合科目导航〕 .....             | (121) |
| <b>第四章 世界两极格局的形成</b> .....    | (91)  | 〔单元分节练习〕 .....             | (121) |
| 〔单元知识总结〕 .....                | (91)  | 〔单元发散训练〕 .....             | (122) |
| 〔重点难点点拨〕 .....                | (91)  | <b>第七章 现代科学技术和文化</b> ..... | (126) |
| 〔典型例题精讲〕 .....                | (93)  | 〔单元知识总结〕 .....             | (126) |
| 〔高考真题概览〕 .....                | (93)  | 〔重点难点点拨〕 .....             | (126) |
| 〔相关资料检索〕 .....                | (93)  | 〔典型例题精讲〕 .....             | (128) |
| 〔误点名师门诊〕 .....                | (94)  | 〔高考真题概览〕 .....             | (128) |
| 〔综合科目导航〕 .....                | (95)  | 〔相关资料检索〕 .....             | (128) |
| 〔单元分节练习〕 .....                | (96)  | 〔误点名师门诊〕 .....             | (129) |
| 〔单元发散训练〕 .....                | (99)  | 〔综合科目导航〕 .....             | (129) |
| <b>第五章 美苏争霸和第三世界的兴起</b> ..... | (104) | 〔单元分节练习〕 .....             | (130) |
| 〔单元知识总结〕 .....                | (104) | 〔单元发散训练〕 .....             | (132) |
|                               |       | <b>参考答案提示</b> .....        | (136) |

# 上册

## 第一章 资本主义在欧洲的兴起

### 〔单元知识总结〕

14~16世纪的欧洲处于封建社会的末期,封建制度日趋没落,资本主义苗然兴起。从封建社会向资本主义社会的转折,是这一历史阶段的基本特征。

这一时期,首先在经济领域出现了划时代的变革。14、15世纪,首先在意大利,然后在西欧国家出现了资本主义萌芽——以雇佣关系为基础的资本主义生产关系。

商品经济和资本主义萌芽的发展,推动了寻求避开土耳其通往东方的新航路。新航路的开辟引发的商业革命、价格革命、殖民扩张、殖民掠夺所造成的后果,集中到一点,就是促进了资本主义经济的发展、资产阶级实力的增强。

随着资本主义经济的发展,新兴资产阶级要求在意识形态上打破教会的神学世界观,改变维护封建制的各种传统观念,文艺复兴运动和宗教改革因此兴起。文艺复兴运动把人们从神学世界观的束缚中解放出来,推动了思想解放和科学、文化的发展。宗教改革震撼或推翻了天主教的统治,并炼就了资产阶级革命的精神武器。

随着资本主义经济的发展和加尔文教的传播,资产阶级推翻了西班牙在尼德兰北部的统治,资产阶级成功地在一国夺取了政权。

总之,资本主义的萌芽、新航路的开辟、文艺复兴与宗教改革、尼德兰革命,都是某一领域的划时代的变革,各从不同方面为资产阶级鸣锣开道,共同象征着资本主义的兴起。其中对西欧封建制度解体起决定作用的,是资本主义生产关系的产生和发展。

#### 1. 欧洲资本主义工商业的出现

〔基础知识〕 欧洲资本主义萌芽产生的背景;欧洲手工业中资本主义萌芽产生的时间、地点、途径、生产组织形式;资本主义萌芽的实质。

〔能力培养〕 通过资本主义萌芽产生背景中诸多因素的学习,培养学生运用因果关系分析问题的

能力。通过资本主义萌芽概念的形成,培养学生的归纳能力以及运用生产力决定生产关系的历史唯物主义观点分析问题的能力。

#### 2. 新航路的开辟和早期的殖民活动

〔基础知识〕 新航路开辟的原因、客观条件和主观条件;新航路开辟的经过;新航路开辟对世界历史发展的影响;葡萄牙、西班牙殖民活动的地域、特点和对其本国发展的影响。

〔能力培养〕 通过分析新航路开辟对世界历史发展的影响,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义评价历史事件的能力。

#### 3. 文艺复兴和宗教改革

〔基础知识〕 文艺复兴运动的时间和性质;文艺复兴运动首先兴起于意大利的原因;人文主义思潮;文艺复兴时期西欧诸国的代表人物及代表作。西欧宗教改革的原因、时间和性质;德意志、瑞士、法国、英国的宗教改革和主要教派;对宗教改革的评价。

〔能力培养〕 通过学习文艺复兴时期的代表作及探究其思想倾向,培养学生透过现象分析本质的能力。通过对文艺复兴、宗教改革的评价,培养学生运用历史唯物主义观点评价问题的能力。

#### 4. 尼德兰革命

〔基础知识〕 尼德兰爆发资产阶级革命的原因;尼德兰资产阶级革命的经过;尼德兰资产阶级革命胜利的历史意义。

〔能力培养〕 通过四幅地图分析说明荷兰在17世纪成为典型的资本主义国家的必然性,培养学生识别、运用历史地图的能力。

### 〔重点难点点拨〕

1. 为什么说16世纪前后,人类历史发生了重大的转折?

16世纪前后是指1500年左右。说16世纪前后人类历史发生了重大转折,是因为:1500年以前的世

界基本上处在闭塞的状态,新旧大陆之间更是互相隔绝的,只有到1500年左右完成地理大发现——哥伦布发现美洲,达·伽马开创绕非洲的新航路,麦哲伦等绕世界一周之后,这种状态才被打破,过去处于相对隔绝的各地区才开始进行直接的接触。这是人类向全世界连成一体迈出的第一步。

自从地理大发现以后,西欧人走向海外,开始殖民征服。欧洲贸易走出地中海的狭小范围扩大到全世界,为新兴的资产阶级开辟了新的活动场所。从而促进了欧洲的封建生产方式迅速地向资本主义生产方式过渡,对世界其他地区的社会经济发展亦产生了极大的影响。

在1500年以后的100年中,西欧人在向海外扩张的同时,也在文化、思想、宗教及政治等领域内完成了重大的变革,而这些变革都象征着资本主义曙光的来临。

### 2. 工业中资本主义生产关系产生的途径

通过简单商品生产者的分化,行业手工业者在商品生产的竞争中不断分化,少数人富裕起来,扩大作坊,剥削雇工,变成了资本家。多数人破产,沦为依靠出卖劳动力为生的雇佣工人。

通过手工业与商业资本关系的变化,控制了商业资本的包买主,利用小生产者的经济困难,低价预购产品。后来进一步将原料分配给小生产者,要求按时按规格交货,付给一定的酬金。这样小生产者丧失了经营的独立性,实际上成为领取计件工资的雇佣工人,而包买主则成为资本主义的手工业工场主。

### 3. 文艺复兴运动的实质和历史意义

实质:文艺复兴是14世纪至16世纪在欧洲发生的思想文化运动。从表面上看,文艺复兴是欧洲思想文化界人士复兴希腊、罗马古典文化的运动。实质上,文艺复兴并非是对古典文化的简单模仿,而在很大程度上是一种创新,是新兴资产阶级反封建斗争在意识形态上的反映。文艺复兴是欧洲新兴资产阶级在文学、艺术、哲学、自然科学以及政治学、法学、历史学、教育学等领域内开展的一场新思想新文化的革命运动。文艺复兴运动的产生是以资本主义经济的萌芽为前提,是以反封建、反教会的斗争为主要内容的。它反映了新兴资产阶级的要求。

历史意义:首先,教会的精神独裁被摧毁了。文艺复兴运动打破了欧洲思想界在封建高压下万马齐喑的局面。文艺复兴代表着近代资本主义世界曙光初露的黎明。它对推动反封建的革命斗争起了积极作用,促进了资本主义经济的发展,为消灭封建制度

和建立资本主义社会开辟了道路。其次,文艺复兴所创造的光辉灿烂的文化,开辟了世界文明的新篇章。文艺复兴使文学、艺术获得了空前的繁荣;促进了科学上的革命,也推动了生产力的发展。

### 4. 文艺复兴和宗教改革的区别

文艺复兴和宗教改革都将斗争矛头指向了封建教会,但它们之间也存在着一定的差别:

(1)从核心内容看:文艺复兴时期的思想家宣传资产阶级人文主义世界观,肯定人性,反对神权,以把人从神的桎梏中解放出来为最终目的;宗教改革中,马丁·路德和加尔文主张“信仰得救”和简化宗教仪式,但最终还承认神的存在。

(2)从形式看:文艺复兴是在“复兴”古典文化的形式下,宣扬资产阶级世界观;宗教改革是资产阶级披着宗教外衣的一场反封建的社会运动。

(3)从实质和影响看,文艺复兴是新兴资产阶级在意识形态领域里的革命,是一次思想解放运动;宗教改革不仅是思想领域内的反封建斗争,更是在宗教外衣下的新兴资产阶级反对以罗马天主教会为代表的封建统治阶级的政治运动,为资产阶级夺取政权开辟了道路。

### 5. 对宗教改革实质的认识

宗教改革是16世纪首先在德国爆发,随后席卷西欧的一次大规模的意义深刻的社会政治运动。它由新兴资产阶级所发动,广大农民和城市平民积极响应,个别国家的君主大力支持,部分贵族也积极投入。宗教改革形式上是反对天主教的教义和教会组织,实际上是对现存的社会和政治制度的反抗,实质上是早期资产阶级的反封建斗争,它为西欧资本主义经济的进一步发展开辟了道路。

### 6. 尼德兰资产阶级革命的特点和意义

尼德兰革命是具有鲜明的民族解放斗争性质的世界上第一次成功的资产阶级革命,它通过民族解放斗争,摆脱了西班牙的民族压迫,建立了历史上第一个资产阶级共和国。这次革命是一次披着宗教外衣的革命,领导革命的资产阶级和贵族以加尔文教为旗帜,开展反对天主教的西班牙封建统治的斗争。这次革命带有很大的局限性,封建土地所有制没有彻底摧毁,革命仅在北方取得胜利。但当欧洲还普遍处于封建专制统治的时期,荷兰共和国的建立具有重要的历史意义,它沉重地打击了欧洲主要的封建反动堡垒——西班牙和罗马天主教会。不仅为资本主义在尼德兰北部的发展开辟了道路,并且成为以后英、法等国资产阶级革命的先导。



## 【典型例题精讲】

【例1】16世纪的“价格革命”之所以加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展,是因为它使( )

- ①新兴资产阶级的经济实力日益增长
- ②有固定地租收入的封建主地位削弱
- ③传统商路和世界贸易中心发生转移
- ④城乡雇佣工人人数增加且日益贫困

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③

**精析** 本题是一个组合选择题,是由多项选择题变化而来。组合选择题难度较大,可多加训练。“价格革命”的表现是金银价格下降,物价猛涨,后果是如本题所列①②④,其作用是加速了西欧封建制的衰落和资本主义的发展,所以题干和正确选项是一种因果的逻辑关系,是价格革命产生的影响和作用。③项是商业革命的内容,与题干无关。

**答案 B**

【例2】文艺复兴运动发端于意大利的最主要原因是意大利( )

- A. 商业繁荣、手工业发达、财力雄厚
- B. 若干城市最早出现了资本主义萌芽
- C. 聚集了众多的博学多识的著名学者
- D. 有研究希腊、罗马古典文化的风气

**精析** 本题所列四项均是意大利文艺复兴兴起的原因,但题目要求选出最主要的原因。由于资本主义萌芽最早出现在意大利,导致意大利的新兴资产阶级为维护自己的经济、政治利益,要求在意识形态上打破教会的神学世界观,改变传统的封建观念,为此而掀起了文艺复兴运动。此题所列 A、C、D 三项虽然也是原因和条件,但不是最主要的。

**答案 B**

## 【高考真题概览】

【例1】(1993年高考试题)在论述意大利资本主义萌芽时,下列各项的先后顺序应是( )

- ①独立手工业者变为雇佣工人
- ②工场手工业兴起
- ③包买商出现
- ④市场扩大、商品需求增加

- A. ③①②④
- B. ③④①②
- C. ④③①②
- D. ④②③①

**精析** 解答此题关键在于理解意大利资本主义萌芽产生过程,着重考查对历史发展过程的理解能力和再认识能力。由于生产的发展,市场的扩大,商品需求增加,使原有的手工作坊生产方式不能适应市场的需要,在这种情况下,熟悉市场的商人给手工业者包买原料,有时还提供工具等;有的商人同时包买手工业品,把产品贩卖到外地,这些商人打入生产领域,成了包买商人。资本家以此为起点,逐渐建立起手工工场。据此理解,可判断正确答案为 C 项。

**答案 C**

【例2】(1999年上海高考试题)文艺复兴时期人文主义思想强调人的价值,追求个性解放,反对神学迷信,主要是因为( )

- A. 新航路的开辟打破了“天圆地方”学说
- B. 资本主义工商业的发展突出了人的作用
- C. 宗教改革运动动摇了天主教会地位
- D. 哥白尼“太阳中心说”的创立

**精析** 本题是最佳选择题。随着欧洲资本主义的兴起,新兴的资产阶级要求打破封建束缚,反映在思想领域里出现了文艺复兴运动。在资本主义工商业的发展和行业的竞争中,突出了个人的作用。

**答案 B**

【例3】(1992年全国高考试题)阅读下列材料:

**材料一** 下文摘自哥伦布《航海日志》

两位陛下(指西班牙国王和王后)决定派我,克里斯托夫·哥伦布前往印度,以熟悉它的国土、人民和君王,了解他们的风俗习惯并带回如何能使他们归依我们神圣宗教的经验,但不走通常的东行陆路,而走向西的海路。这条路,据我们所知,迄今尚无人走过。

摘自哥伦布《航海日志》

**材料二** 我在1492年发现印度大陆以及大批岛屿……在此之后,我回到卡斯提尔,觐见王上。而王上依据我的陈述,命令我进行第二次的航行以求新的发现,并在我所发现的土地上建立殖民地。主宰赐福,我在那绵延六百英里长的小西班牙岛(指海地岛)得告成功,我征服该岛并使它的居民纳贡。

——摘自《哥伦布的遗言》

**材料三** 陛下可以统治此间……人们可以在这里获得黄金……但我以为陛下最好不采用掠夺的方式去取得黄金。如若采用公平交易的方式,则诽谤和诬蔑便可避免。如此,所有的黄金便会万无一失



地源源进入陛下的财库中

摘自《哥伦布致西班牙国王和王后书(1503年)》

请回答:

(1)哥伦布为什么“不走通常的东行陆路,而走向西的海路”?

(2)材料一所述西班牙君主派哥伦布前往东方的目的是什么?从材料二、三看,他们的目的又是什么?

(3)根据材料,你怎样认识材料三中的“公平交易”?

**精析** 本题是一道关于新航路的开辟及西欧早期殖民扩张掠夺的材料题。所列3个材料在阅读上没有障碍,关键是要从材料中获取有效信息,并结合所学知识,进行分析和评论。第(1)问考查新航路开辟的原因(奥斯曼帝国阻断传统商路)和客观条件(地圆说的流行)。第(2)问考查对材料的分析和判断,要求去伪存真,抓住实质性的目的。第(3)问从材料的整体把握出发,对问题进行评论,评论时要说明理由,予以论证。三个问题从能力层次上层层递进。处理材料是历史学科主要的基本功之一,它把已知和未知、史和论、学和用溶于一体,思维层次高,是历史学科能力的综合体现。材料题的解答方法是读懂材料、获取信息、提炼观点、整合知识、分析回答。

**答案** (1)奥斯曼帝国控制地中海东岸后,东西方旧商路受阻;哥伦布相信地圆说,认为向西航行可以绕到东方。

(2)材料一所述的目的是了解东方风土人情并使东方人皈依基督教;材料二、三说明他们的目的是建立海外殖民统治,掠夺黄金。

(3)既然西方殖民者图谋扩张和掠夺,并已在美洲的某些地区建立殖民统治,强迫殖民地人民纳贡,因此根本不可能存在什么“公平交易”。

## 【相关资料检索】

### 文艺复兴和启蒙运动

文艺复兴和启蒙运动是世界历史上两次重要的思想解放运动,为资产阶级革命做了思想上的准备。文艺复兴是启蒙运动的前奏,启蒙运动是文艺复兴的继承和发展。

文艺复兴起源于意大利,然后扩及欧洲各国,它的中心是在意大利。启蒙运动则起源于英国,然后蔓延至欧洲,进而影响到全世界,它的中心是在法

国。从效应上看,启蒙运动甚于文艺复兴,它对欧美的资产阶级革命起了影响和推动作用,许多启蒙思想家的著作被介绍到中国、日本等亚洲国家,推动了革命的步伐。

文艺复兴的指导思想是“人性论”,核心是反对天主教神学思想,主张人的个性解放和自由平等,人文主义者忠君思想非常浓厚,启蒙运动则将矛头直接指向了封建制度,主张消灭专制主义,追求的是政治民主权利,表现出了强烈的战斗性。

人文主义者大都是天主教徒,与旧势力有千丝万缕的联系。他们并不是无神论者,他们虽然反对天主教会,否定对教皇、教会的绝对服从,却不否认上帝和教会的存在。他们的思想观点和作品还深受宗教的影响,从根本上说还是唯心主义者(片面夸大帝王将相和英雄个人的历史作用,忽视人民群众的作用)。启蒙思想家都是唯物主义者,但不是彻底的唯物主义者。他们否认天主教的上帝存在,不承认这个上帝的存在。他们或者是无神论者,或者是自然神论者。伏尔泰主张的“上帝”,则是自然规律和人的理性的体现,这也反映出启蒙思想家一方面强烈地反封建神学思想,另一方面又没有完全摆脱宗教神的束缚,人为地设置一个上帝来表达自己的理性学说,可以说是对封建神学的妥协。

文艺复兴比启蒙运动表现出了多样性。英国的莫尔的著作《乌托邦》中提出了废除私有制的思想,是对英国资本主义发展过程中暴露出来的弊端的一种反抗;意大利和德国由于处于分裂割据的状态,因而他们的人文主义者表现出了实现统一,结束分裂,政教分离的要求,如马基雅维利和伊拉斯谟,他们都是爱国主义者。

人文主义者和启蒙思想家都提出了人权学说。严格地说,人文主义的人权学说非常朦胧、肤浅。启蒙思想家心目中的人权学说内容在深度上,广度上都比前者有所推进,包括生存权、财产权、自由权、安全权、反抗权等。值得指出的是,他们的人权只能是资产阶级的人权,人民群众则不享有这种权利,因而是狭隘的人权学说。

人文主义者重在批判,少有对未来社会的构想。英国杰出的人文主义者代表莫尔虽然也描述了人类社会的理想模式,都多流于空想,很难付诸实践。启蒙思想家则是强烈的批判与伟大的构想兼而有之,构想比较符合实际,空想成分很少。如孟德斯鸠的“三权分立”学说,伏尔泰的君主立宪学说,卢梭的共和学说。

## 〔误点名师门诊〕

【例题】 资本主义萌芽产生的标志是( )

- A. 国内外市场的形成
- B. 货币地租的实行
- C. 手工工场的兴起
- D. 雇佣关系的形成

**精析** 手工工场、简单协作都是资本主义萌芽的生产组织形式,它们的共同本质是对劳动力剩余价值的剥削。

**答案** D

**易错分析** 此题学生常错误地选择C项,这主要是混淆了资本主义萌芽的生产组织形式与资本主义萌芽的本质二者的区别。

## 〔综合科目导航〕

【例题】 1981年荷兰政府批准为台湾建造两艘潜艇,1981年5月5日我国政府照会荷兰政府,决定自该日起,我国驻荷兰大使馆降格为代办处。1984年2月1日,由于荷兰政府决定不再批准向台湾出售武器,双方外交代表机构才由代办处恢复为大使馆。

结合材料回答下列问题

(1)荷兰原名尼德兰,简述尼德兰革命的背景和意义。

(2)下列事件和加尔文教无关的有( )

- A. 尼德兰革命
- B. 胡格诺战争
- C. 瑞士宗教改革
- D. 英国宗教战争

(3)17世纪时,荷兰成为最典型的资本主义国家,其典型性表现在( )

- A. 建立了资产阶级民主共和制度
- B. 资本主义经济在欧洲居于前列
- C. 在世界各地进行扩张,占有殖民地
- D. 工场手工业发展使社会生产力显著提高

(4)请用所学的政治常识及有关道理简单说明我国政府的上述举措。

**精析** 第(1)问,从革命的背景、经过和意义三方面回答。第(3)问,17世纪的资本主义处于扩张时期,其典型表现在对外扩张上,故选C。第(4)问,分

别从我国的外交原则,荷兰政府的行为两方面说明。

**答案** (1)革命前,尼德兰长期处于封建割据局面,16世纪初处于西班牙统治下。此时,资本主义已有相当发展,但由于西班牙的封建统治和天主教会专制主义的束缚,阶级、民族矛盾激化。

1556年,尼德兰革命爆发,资产阶级激进派以加尔文教为旗帜,发挥了领导作用,广大农民、工人、城市平民成为革命的动力,经过长期斗争,1581年,北方八省脱离西班牙而独立,成立了荷兰共和国。南部仍处于西班牙统治之下。

尼德兰革命是世界历史上第一次成功的资产阶级革命,为荷兰在17世纪成为典型的资本主义国家开辟了道路。

(2)D (3)C

(4)领土是国家主权的构成要素,台湾是中国神圣领土不可分割的一部分。1981年荷兰政府批准为台湾建造潜艇,公然侵犯中国主权,干涉中国内政,制造“两个中国”,所以我国驻荷兰使馆降格为代办处。1984年荷兰政府决定不再批准向台湾出售武器,所以我国恢复了大使馆,体现出主权国家在国际社会中享有独立权、自主权等基本权利。

我国政府的举措表现了我国坚持独立自主的外交政策的基本立场,捍卫了我国的国家利益。

## 〔单元分节练习〕

### 第一节 欧洲资本主义萌芽

#### 一、选择题

1. 16世纪前后,人类历史发生了重大转折。这个转折,主要是指( )

- A. 欧洲经济发展水平超过亚洲
- B. 封建主义向资本主义时代过渡
- C. 资产阶级革命运动遍及世界
- D. 资本主义制度普遍在各国确立

2. 15世纪末,欧洲纺织业中出现的新工具是( )

- A. 手摇纺车
- B. 手捻纺锤
- C. 脚踏自动纺车
- D. 卧式织布机

3. 15世纪时,欧洲采矿业中使用的设备没有( )

- A. 电动抽水机
- B. 畜力抽水机
- C. 绞车
- D. 水力抽水机

4. 中国的火药传入欧洲后,除了在军事上发挥重要作用外,还直接促进了( )

- A. 造船业的发展      B. 冶金业的发展  
C. 新航路的开辟      D. 工业区的形成
5. 马克思所说的“预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明”指的是( )  
A. 印刷术、指南针、造纸术  
B. 指南针、造纸术、火药  
C. 印刷术、指南针、火药  
D. 印刷术、造纸术、火药
6. 14、15 世纪欧洲农业技术的发展改进  
①采用多田轮作制  
②注意对畜种,特别是羊种的改良  
③清除大片森林和疏干沼泽增加耕地面积  
其中( )  
A. ①②③均正确  
B. ①②正确③不正确  
C. ①②③均不正确  
D. ①③正确②不正确
7. 欧洲的资本主义萌芽,首先出现在( )  
A. 西北欧地区      B. 大西洋沿岸  
C. 尼德兰等地      D. 地中海沿岸

## 二、问答题

从 16 世纪中期到 18 世纪末期,工场手工业在欧洲一直是工业生产组织的基本形式。简述其产生的经过,分析其性质及对社会进步的作用。

## 第二节 新航路的开辟和早期殖民扩张

### 一、选择题

1. 新航路得以开辟的最根本原因是( )  
A. 欧洲人狂热地追求货币  
B. 欧洲人对贵金属的强烈渴望  
C. 东方特别是中国的富庶令欧洲人向往  
D. 欧洲各国商品经济的发展和资本主义的萌芽
2. 在海上探险、开辟新航路方面走在最前面的国家是( )  
①西班牙      ②英国  
③意大利      ④葡萄牙  
⑤荷兰  
A. ①③      B. ①②④  
C. ①④      D. ②⑤

3. 开辟通往美洲的新航路的航海家是( )  
A. 达·伽马      B. 哥伦布  
C. 麦哲伦      D. 亚美利哥
4. 早期殖民侵略活动中,占据殖民地最多的国家是( )  
A. 西班牙      B. 葡萄牙  
C. 意大利      D. 英国

## 二、材料解析题

阅读下列材料:

**材料一** 葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金;黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所要的第一件东西。

——恩格斯

**材料二** 黄金是一个可以令人惊叹的东西,谁有了它,谁就能支配他所欲的一切;有了黄金,就是把灵魂送入天堂也是可以做到的。

——哥伦布

请回答:

- ①材料一、材料二表明开辟新航路的目的是什么?你认为隐藏在这种目的背后的深刻根源又是什么?

- ②材料一中,葡萄牙人、西班牙人的远航各有哪些代表人物?

- ③根据材料一,说明这些人物各开辟了哪些新航路。

### 第三节 文艺复兴和宗教改革

#### 一、选择题

1. 欧洲文艺复兴运动出现的经济原因是( )  
A. 宗教改革发生  
B. 意大利本身的文化遗产和人才结构  
C. 资本主义生产关系萌芽和发展  
D. 资产阶级要求改变维护封建制度的各种传统观念
2. 意大利文艺复兴时期的“美术三杰”不包括( )  
A. 达·芬奇 B. 米开朗琪罗  
C. 乔托 D. 拉斐尔
3. 马丁·路德进行宗教改革的根本目的是( )  
A. 免除封建地租  
B. 取消什一税  
C. 建立适应本阶级需要的教会  
D. 反对出售免罪符
4. 被称为“人文主义之父”的是( )  
A. 但丁 B. 彼特拉克  
C. 乔托 D. 达·芬奇
5. 新教中势力最大的教派是( )  
A. 路德派 B. 加尔文派  
C. “胡格诺” D. 英国国教
6. 对西欧封建制度的解体起决定作用的是( )  
A. 资本主义的萌芽和发展  
B. 新航路的开辟  
C. 宗教改革和农民战争  
D. 文艺复兴运动
7. 15世纪受天主教会压榨最严重的地区是( )  
A. 英国 B. 德意志  
C. 法国 D. 意大利
8. 确立“太阳中心说”，推翻所谓上帝选定了地球为宇宙中心的谬论的科学家是( )  
A. 哥白尼 B. 开普勒  
C. 伽利略 D. 布鲁诺
9. 新航路的开辟，对世界的重大影响是( )  
A. 商业上的革命 B. 价格革命  
C. 政治上的革命 D. 思想革命
10. 文艺复兴的实质是( )  
A. 希腊、罗马古典文化的兴起  
B. 反封建教会的斗争  
C. 资产阶级的思想文化运动  
D. 资本主义萌芽在意识形态上的反映
11. 文艺复兴时期的主要社会思潮是( )

- A. 民主主义 B. 人文主义  
C. 自由主义 D. 实验主义

#### 二、问答题

从时代背景、斗争结果方面比较德意志宗教改革和意大利文艺复兴的异同，并说明其反封建性质。

### 第四节 尼德兰革命

#### 一、选择题

1. 拉开尼德兰资产阶级革命序幕的事件是( )  
A. 南北分裂  
B. 圣像破坏运动  
C. 南北游击战争开始  
D. 三级会议召开
2. 16世纪德国农民战争的领导人是( )  
A. 马丁·路德 B. 闵采尔  
C. 哈维 D. 弗兰西斯·培根
3. 革命前的尼德兰有较高的资本主义经济水平，表述不正确的是( )  
A. 农村出现了资本主义农场  
B. 城市出现了大规模的手工业工场  
C. 有发达的造船业、航海业和渔业  
D. 出现了全国性的统一市场
4. 尼德兰革命作为资产阶级革命最明显的结果是( )  
A. 建立了荷兰共和国  
B. 北部后来形成了比利时和卢森堡  
C. 使荷兰在17世纪初成为典型的资本主义国家  
D. 为荷兰资本主义发展开辟了道路

#### 二、问答题

根据相关背景因素、历史使命说明尼德兰革命的性质。概括尼德兰革命的特点，并分析北部取得胜利的原因。

## 〔单元发散训练〕

### 一、选择题(每小题3分,共75分)

1. 马克思在《资本论》中指出:商品经济不等于资本主义经济,其主要原因是( )
  - A. 生产资料没有转化为资本
  - B. 生产资料所有者与劳动力出卖者之间的交换关系尚未形成
  - C. 货币和商品没有转化为资本
  - D. 商业资本尚未打入生产领域
2. 在历史上,“中世纪”主要是指( )
  - A. 14、15 世纪
  - B. 一个世纪的中期
  - C. 16 世纪前后
  - D. 欧洲封建制时代
3. 促使欧洲资本主义生产关系产生的根源是( )
  - A. 工场手工业兴起
  - B. 生产力水平提高
  - C. 资本积累的扩大
  - D. 农业生产的进步
4. 促使欧洲人开辟新航路的根本原因是( )
  - A. 《马可波罗行纪》的流传
  - B. 商品经济的发展和资本主义萌芽
  - C. 奥斯曼帝国隔断东西方交通
  - D. 航海、造船技术的发达
5. 《马可波罗行纪》是一部( )
  - A. 介绍世界地理知识的专著
  - B. 介绍航海技术的科学著作
  - C. 导引欧洲人走向世界的旅游丛书
  - D. 影响欧洲人向往东方亲历纪行书籍
6. 文艺复兴起源于意大利的主要原因是( )
  - A. 商品经济繁盛和文化市场的需求
  - B. 新兴资产阶级在意识形态上的要求
  - C. 希腊、罗马古典文化崛起的推动
  - D. 本身的文化遗产和人才结构提出要求
7. 文艺复兴时,有一位作家说:“人是能够随心所欲地改造自己的。”这说明他( )
  - A. 肯定人的价值和创造性
  - B. 鼓吹人的自私自利
  - C. 藐视宗教,不承认上帝万能
  - D. 提倡追求物质生活的丰富
8. 下列关于 16 世纪西班牙史的表述中,正确的有( )
  - ①麦哲伦船队海上探险证实了地圆说
  - ②在欧洲版图内没有今天的荷兰、比利时
  - ③在殖民帝国形成过程中,确立了资本主义制度
  - A. ①②③
  - B. ①③
9. 下列对 16 世纪上半期尼德兰史的表述中,不正确的是( )
  - A. 附属于西班牙,领有 17 个省
  - B. 资本主义相当发展,经济繁荣
  - C. 资产阶级为维护自身利益反对革命
  - D. 加尔文教流行,与天主教会对抗
10. 下列关于包买主的表述中,不正确的是( )
  - A. 从熟知市场需求的商人中产生
  - B. 其行为割断小生产者与市场的联系
  - C. 是资本主义生产最初形式的组织者
  - D. 其活动对自然经济起破坏瓦解作用
11. 对欧洲开辟新航路客观条件如下陈述( )
  - ①文艺复兴运动冲破了神学桎梏,地圆假说为越来越多的人所相信
  - ②中国发明的罗盘针已在欧洲普遍使用,适应远洋航行的大型海船已经出现
  - ③威尼斯人、热那亚人的丰富航海知识不仅得到认可而且广为传播
  - A. ①不正确②③正确
  - B. ①②正确③不正确
  - C. ①②③均正确
  - D. ①②③均不正确
12. 近代欧洲,资本主义性质的生产关系产生的标志是( )
  - A. 工场手工业的形成
  - B. 富裕的农民开始经营资本主义农业
  - C. 资产阶级分子与无产者雇佣关系的形成
  - D. 行会手工业者在竞争中分化
13. 在欧洲资本主义产生的过程中,把分散的小生产者集中起来建立手工工场的是( )
  - A. 包买主资本家
  - B. 封建领主
  - C. 富裕的作坊主
  - D. 商业资本家
14. 西欧资本主义产生的过程中,下列现象出现的先后顺序是( )
  - ①社会生产分工不断扩大
  - ②生产技术显著提高
  - ③特色工业中心和农业区形成
  - ④商品经济迅速发展
  - A. ①③④②
  - B. ③②①④
  - C. ②①③④
  - D. ④①②③
15. 下列关于新航路开辟后欧洲市场的表述,不正确的是( )
  - A. 贸易中心从地中海转移到大西洋沿岸
  - B. 意大利商业地位发展到最鼎盛阶段
  - C. 葡、西两国商业发展盛况空前

- D. 尼德兰和英国在商务活动中更为活跃
16. 西、葡殖民掠夺的财富没能在本国转化为资本,关键在于( )
- A. 两国均为商品经济不发达的国家  
B. 两国的封建主阶级追求奢侈享乐  
C. 荷兰、英国的海上劫掠非常猖獗  
D. 两国在“商业革命”中遭受打击
17. 下列表述中,与米开朗琪罗相关的是( )
- ①多才多艺,既是个艺术家又是个科学家  
②创作雕像《大卫》,具有形体美特征  
③所绘《西斯廷圣母》,构图和形象完美极致  
④西斯廷教堂屋顶壁画,是他最宏伟的作品
- A. ①③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ②④
18. 革命前夕的尼德兰,其社会经济表现中,不大可能的是( )
- A. 农村已出现资本主义性质的农场  
B. 许多城市拥有大规模的手工业工场  
C. 全国性的市场已经完全形成  
D. 北方各省资本主义已有相当发展
19. 16世纪西欧的宗教改革,其实质是( )
- A. 农奴反对农奴主的斗争  
B. 手工业者反对作坊主的斗争  
C. 资产阶级反封建的斗争  
D. 农民和手工业者反对国王与诸侯的斗争
20. 黑奴制在美洲发展起来的最主要的原因是( )
- A. 印第安人惨遭屠杀,美洲需要大批劳动力  
B. 黑人身体健壮,远离家乡,不易逃跑  
C. 黑奴贸易能给殖民者带来巨大财富  
D. 欧洲殖民者对黑人比对印第安人熟悉
21. 近代自然科学的革命开始于( )
- A. 生物学 B. 天文学  
C. 医学 D. 物理学
22. 文艺复兴时期的著名空想社会主义者是( )
- A. 莫尔 B. 黑格尔  
C. 费尔巴哈 D. 布鲁诺
23. 14世纪时,银行金融业最先兴盛于( )
- A. 英国 B. 荷兰  
C. 意大利 D. 法国
24. 对社会主义思想的发展产生深远影响的著作是( )
- A. 《巨人颂》 B. 《愚人颂》  
C. 《乌托邦》 D. 《十日谈》

25. 拉斐尔的代表作是( )

- ①《哀悼基督》 ②《西斯廷圣母》  
③《最后的晚餐》 ④《雅典学派》  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

## 二、材料解析题(2小题,共40分)

### 26. 阅读下列材料:

材料一 这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革,是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面,在多才多艺和学识渊博方面的巨人时代

材料二 恩格斯说:“封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开端,是以一位大人物为标志的……他是中世纪的最后一位诗人,同时又是新时代的最初一位诗人”

——以上引自《马克思恩格斯选集》第一卷

材料三 我在1492年5月12日(星期六)离开格拉纳达城,到达巴洛斯港:在巴洛斯港装备了三艘宜于此类服务的大船 同年8月3日(星期五)日出前半小时,离开巴港,备足粮食和许多水手,取道该海洋中陛下所领有的加拉利群岛,由彼地出发到达印度群岛,向彼国君主们呈递陛下国书,以履行我所接受的命令……

——哥伦布《航海日记》

请回答:

- ①材料一中“巨人”含义是什么?材料二中这位“大人物”是谁?在他之后还有哪些“巨人”?

- ②材料二中这位“大人物”是哪国人?有何贡献?

- ③材料三中的“我”是谁?“陛下”是哪国国王?“我”有何贡献?陛下为何资助“我”远航?

27. 阅读下列材料:

材料一 “十四和十五世纪,在地中海沿岸的某些城市已经稀疏地出现了资本主义生产的最初萌芽”(引自《马克思恩格斯选集》第2卷第222页)。新兴的资产阶级为着发展生产需要文化科学知识,而新文化的发展必须突破教会的桎梏。在社会上兴起了复兴希腊罗马的哲学、文学、艺术作品和历史文物,重新研究已被湮没了千年之久的古典文化。它是资产阶级在意识形态领域反封建制度的斗争。文艺复兴运动的思想体系是“人文主义”。

——朱寰主编《世界中古史》

材料二 人文主义者皮柯(1463~1494年)在《论人的尊严》中宣称,上帝赋予了人按照自己的意志塑造自身的能力,他可以下降为动物,也可以上升到与上帝相似的东西。

——马克尧《世界历史·中古部分》

材料三 人文主义者阿尔伯(1404~1472年)说:“大多数的时候,落在人们头上的幸福或不幸取决于他们自己。”

——马克尧《世界历史·中古部分》

材料四 诗人但丁(1265~1321年)很早就说过:“神圣的种子不落在家族,而落在个人身上。”人文主义的鼻祖彼得拉克同样说过:“真正的高贵并非天成,而是自为的。”

——马克尧《世界历史·中古部分》

根据以上材料,评述文艺复兴时期的人文主义思想。要求:内容包括历史背景,人文主义者的思想价值观念、进步性和局限性。答题应成文,无需罗列材料,限180字以内。

### 三、问答题(2小题,共35分)

28. 恩格斯说:“在中世纪的黑夜之后,科学以意想不到的力量一下子重新兴起,并且以神奇的速度发展起来,那么,我们再次把这个奇迹归功于生产。”

结合恩格斯这段话,分析近代自然科学兴起的原因。

29. 简述14~16世纪西欧封建社会解体和资本主义兴起,在政治经济和思想文化方面的表现。

### \* 附加题

阅读下列材料:

1981年荷兰政府批准为台湾建造两艘潜艇。1981年5月5日我国政府照会荷兰政府,决定自该日起,我国驻荷兰大使馆降格为代办处。1984年2月1日,由于荷兰政府决定不再批准向台湾出售武器,双方外交代表机构才由代办处恢复为大使馆。

结合材料回答下列问题:

(1)荷兰原名尼德兰,简述尼德兰革命的背景和意义。

(2)下列事件和加尔文教无关的有( )

- A. 尼德兰革命
- B. 胡格诺战争
- C. 瑞士宗教改革
- D. 英国宗教战争

(3)17世纪时,荷兰成为最典型的资本主义国家,其典型性表现在( )

- A. 建立了资产阶级民主共和制度
- B. 资本主义经济在欧洲居于前列
- C. 在世界各地进行扩张,占有殖民地
- D. 工场手工业发展使社会生产力显著提高

(4)请用所学的政治常识及有关道理简单说明我国政府的上述举措。



## 第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

### 〔单元知识总结〕

本章介绍的是17、18世纪东西方世界历史的发展。包括七节内容：第一节，英国资本主义制度的建立。主要讲述了英国资产阶级革命的背景、过程、意义及君主立宪制度在英国的确立。第二节，欧洲封建国家的政策。讲述了在欧洲资本主义经济初步发展的背景下，法国、俄国、普鲁士、奥地利推行的改革。第三节，西欧国家的殖民扩张。主要内容是英、法、荷三国的殖民扩张活动及其争夺殖民地的斗争；殖民主义制造的罪恶。第四节，欧洲的启蒙运动。17、18世纪，欧洲出现了以强调理性，反对封建专制制度的第二次思想解放运动。法国著名的启蒙思想家伏尔泰、孟德斯鸠等从不同角度抨击封建制度，提出了自己的政治主张，产生了深远的影响。第五节，法国大革命和拿破仑对外战争。内容包括法国大革命的历史背景，革命发展的三个阶段及历史意义；拿破仑建立帝国和对外战争。第六节，美国的建立和拉丁美洲独立运动。讲述了美国以独立战争形式进行了一场资产阶级性质的革命，建立了三权分立的资产阶级政治制度；拉美地区通过武装起义，推翻了以西班牙和葡萄牙为主的西欧国家的殖民统治，建立了一系列新兴国家。第七节，16至18世纪的亚洲。主要是以日本、朝鲜、印度为例，讲述了亚洲地区的缓慢发展，说明了在这一时期，东西方之间形成了巨大差距。

### 〔重点难点点拨〕

#### 1. 英国君主立宪制和内阁制的形成

英国的君主立宪制是英国在光荣革命后建立起来的国家体制，也称立宪君主制，属资产阶级民主政体类型。英国早在13世纪就出现了议会，分上下两院，下院权力更大。英国资产阶级革命前后，议会成为资产阶级和新贵族同国王进行斗争的政治中心。光荣革命后，资产阶级和新贵族利用在议会中所处的优势，来巩固和扩大他们的统治权，以法律形式来限制王权。议会相继通过了一系列法案，其中

以《权利法案》影响最为深远，它一方面从立法权、司法权、税收权和军权等方面限制王权，另一方面又将议会所拥有的权力加以肯定，从而确认了“议会主权”的原则，达到了限制王权的目的。这些法律的制定和实施形成了一种新的政治体制，即君主立宪制。在这种政体下，君主的权力受到宪法的限制，他（她）只是名义上的世袭国家元首，处在“统而不治”的地位，其国家的象征地位更为突出。而议会的权力日益超过王权，成为国家的权力中心。到后来，国家权力的中心逐渐掌握到内阁和首相手中。

资产阶级取得政权以后，需要建立一套适应其统治的政治制度，英国的内阁制是在君主立宪政体的条件下产生的。光荣革命后，国王经常在一个秘密的小房间里召开会议商讨国事，因此人们称为内阁会议。到后来，国王不再参加内阁会议，而由最主要的大臣来负责，他被称为首相。在华尔波尔当政期间，英国的内阁制开始形成。它包括以下几个要素：组成内阁的党必须在议会下院中占有起决定作用的多数；内阁成员必须在议会中拥有议席；内阁成员必须在大政方针上保持一致；内阁必须有一个首脑即首相，他有控制内阁的发言权，又必须是下院多数派的领袖。18世纪初期，辉格党议员长期在议会下院中占有多数，实际上掌握了政权，其领袖华尔波尔实际上是英国第一任首相。英国内阁制的形成，标志着资本主义政治制度在君主立宪制的框架内确立。内阁制是资产阶级政治史上的一个创举，对其他资本主义国家影响很大，许多国家都采用了这种政权组织形式。到19世纪中期，英国内阁制才最后形成。在这个过程中，英国又完成了工业革命，从而在经济上巩固了资本主义制度。政治变革和经济发展双管齐下，英国的资本主义制度最后确立。从17世纪英国资产阶级革命算起至此已经经历了两个世纪的历程。

#### 2. 早期资产阶级经济学说——重商主义

重商主义盛行于16~18世纪的欧洲。随着资本主义商品经济的发展，封建社会下自给自足的自然经济受到了极大的冲击。人们的观念开始发生变化，越来越重视货币的价值，金银日益被认为是财富的惟一标志。同时，由于自然经济状态被打破，人们

的目光也开始越过国内市场和地理的界限,投向海外。在这种背景下,产生了重商主义的经济学说和经济政策。16~18世纪的西欧各国王朝几乎普遍地推行重商主义,尤以法王路易十四的财政总监柯尔伯的政策最为典型。其主要内容有:金银充足是国家富裕的标志,因而主张积极发展工商业,拓展对外贸易,奖励出口,减少进口,使金银源源不断地流入国内而不流出。重商主义还认为:强国必须人多,以保证足够的劳动力、市场和兵源;人们的需求要尽量减少,以免因进口而消耗金银;节俭甚至吝啬都是美德,如此才能创造资本。重商主义是资本主义发展早期盛行的经济思想,它有助于增加资本积累,为早期资本主义的发展准备了良好的气候,提供了获利的前景,起到了积极的作用。

### 3. 法国大革命的伟大意义

法国资产阶级革命是世界近代史上规模最大、范围最广的一次革命。就其规模和范围而言,在五年的历程中,革命如暴风骤雨,发展异常迅猛,它不仅结束了法国1000多年的封建统治,而且沉重打击了欧洲各国的封建统治,震撼了欧洲大陆的封建秩序,加速了资本主义的发展;在革命中,人民群众积极参加,显示了伟大的力量,他们发动三次起义,一再从危急中把革命挽救过来,并进一步推动它向前发展;法国大革命的彻底性为此后各国的革命树立了榜样,恩格斯曾这样评述:“这也是第一次真正把斗争进行到底,直到交战的一方即贵族被消灭而另一方即资产阶级获得完全胜利。”当时资产阶级处在上升时期,对革命起了领导作用,正如毛泽东所指出的:“在欧美各国,特别在法国,当它们还在革命时代,那里的资产阶级革命是比较彻底的。”大革命后,拿破仑战争又进一步打击了欧洲封建主的统治,巩固和发展了革命的成果。尽管代表封建势力的反法同盟打败了拿破仑,但法国大革命所开辟的资产阶级革命时代,已成为势不可挡的历史潮流。综上所述,法国资产阶级革命具有伟大的世界历史意义,正如列宁所说的:“它被称为大革命不是没有道理的。”这次革命给本阶级,给它服务的那个阶级,给资产阶级做了很多事情,以至整个19世纪,即给予全人类以文明和文化的世纪,都是在法国革命的标志下度过的。”

### 〔典型例题精讲〕

【例1】 欧洲启蒙运动的发源地是( )

- A. 英国                      B. 法国  
C. 德意志                  D. 意大利

**精析** 本题旨在考查学生完整、准确地理解历史概念的能力。题干给出的是要正确再认历史事件——欧洲启蒙运动的发源地,但教材在这方面仅简略提到,重点讲到的是法国启蒙思想家的主张和代表作,这样就增强了B项的迷惑性。D项也有一定迷惑性,因为文艺复兴运动发源于意大利。C项迷惑性较小。

解答好本题,需要深刻全面理解教材内容。教材在介绍法国启蒙思想家孟德斯鸠的代表作《论法的精神》中,提到他发展了17世纪英国思想家洛克的分权学说;在介绍卢梭的“社会契约”论时,提到了“最早倡导社会契约是英国著名思想家霍布斯”。由此不难看出本题正确答案是A项,而排除B项。

**答案 A**

【例2】 日本在德川幕府统治时,主要的生产资料土地( )

- A. 全部属于封建领主、地主所有  
B. 全部属于封建领主、地主和商人所有  
C. 全部属于封建领主所有  
D. 大部属于封建领主、地主所有,少量属于农民所有

**精析** 幕府统治时期,生产关系的基础是封建领主土地所有制。土地全部属于封建领主所有。即使到了德川幕府统治的末期,农村中的新地主也没有土地的所有权。

**答案 C**

### 〔高考真题概览〕

【例1】 (1998年全国高考试题)1640年英国新议会的召开是资产阶级革命开始的标志,这是因为( )

- A. 议会提出了掌握政权的要求  
B. 国王宣布“讨伐议会”挑起了内战  
C. 议会组建军队与王军交战  
D. 内战后议会把持了全国政权

**精析** 本题涉及到英国资产阶级革命时期的一些重要史实,要求指出哪一项能够说明1640年英国新议会的召开是资产阶级革命开始的标志,旨在考查理解历史现象和历史事件实质的能力。资产阶级革命的目的是夺取政权,以便为发展生产力开辟道路,也就是说,夺取政权是解放生产力的先决条件。