

小学生看图作文



特级教师
杨明明 主编



绘景分册

北京出版社

小学生看图作文

(绘 景)

编文：杨明明（特级教师）

绘画：周 颖

装帧：高利英 罗芬青



北京出版社

目 录

1. 红色的秋天	(4)	16. 海上日出	(34)
2. 花圃秋叶	(6)	17. 地下长河	(36)
3. 外婆家门后的小山坡	(8)	18. 竹林	(38)
4. 外公家的小院	(10)	19. 江上竹筏悠悠	(40)
5. 节日的夜空	(12)	20. 桥上观景	(42)
6. 屋顶花园	(14)	21. 雪后的桃李园	(44)
7. 菊展	(16)	22. 故乡的晨和夜	(46)
8. 瀑布	(18)	23. 我看晨雾	(48)
9. 家乡的小水塘	(20)	24. 春雨	(50)
10. 校园一角	(22)	25. 夏雨	(52)
11. 青山湖	(24)	26. 秋雨	(54)
12. 大塘山	(26)	27. 雷雨	(56)
13. 美丽的大海	(28)	28. 雾	(58)
14. 石花洞	(30)	29. 东湖水色	(60)
15. 三叠泉	(32)	30. 西湖夜色	(62)
		写在后面	(64)

小学生看图作文

(绘 景)

编文：杨明明（特级教师）

绘画：周 颖

装帧：高利英 罗芬青



北京出版社



亲爱的小读者：

《小学生看图作文》丛书和大家见面了，这套丛书共有五本：即《写人》、《叙事》、《绘景》、《状物》、《日记·书信》，它们愿意和你交朋友，为你提供一些素材，帮助你解决一些作文学习中的困难，提高你的看图作文能力。相信你会喜欢它们。

现在向你介绍丛书中每篇的安排及编者老师的想法。首先请你仔细观看画家叔叔为你画的每一张图，那是我们每篇作文的素材，你必须马上开动脑筋想：“让我看图写作文，我得怎么写？”（如果想和写范文的小朋友比试一下，你可以立即动手写！）第二步是看看“写作提示”，提示告诉你这篇作文写作思路，那是给你参考的，你可以想出更好的思路。第三步，是看看写作提纲，那只是范文的提纲。第四步便可看范文，要记住的是范文不一定是最好的文章，仅仅是给你做个例子，很可能你的文章超过范文，以后老师就采用你的！至于“想一想，写一写”是顺着这次看图作文思路的一种练习，你有兴趣的话，动手写一写，作为巩固习作能力的再练习。

看图作文关键在于会“看”，认真地看，仔细地看，看明白图中的人和事，看清楚图中的景和物，还要看出人的心理变化，看出事的前因后果，看出景的多姿多彩，看出物的生动活泼……有的小朋友会说，我又不是“火眼金睛”，怎么能看得那么透呀？其实有不少内容是根据“画面”联想出来的！——仔细观察展开想象，是学会看图作文的“法宝”。

最后，告诉你，真正提高作文能力的途径是多练，学好任何一种本领，都需要勤奋努力。好，祝你成功！

杨明明

目 录

1. 红色的秋天	(4)	16. 海上日出	(34)
2. 花园秋叶	(6)	17. 地下长河	(36)
3. 外婆家门后的小山坡	(8)	18. 竹林	(38)
4. 外公家的小院	(10)	19. 江上竹筏悠悠	(40)
5. 节日的夜空	(12)	20. 桥上观景	(42)
6. 屋顶花园	(14)	21. 雪后的桃李园	(44)
7. 菊展	(16)	22. 故乡的晨和夜	(46)
8. 瀑布	(18)	23. 我看晨雾	(48)
9. 家乡的小水塘	(20)	24. 春雨	(50)
10. 校园一角	(22)	25. 夏雨	(52)
11. 青山湖	(24)	26. 秋雨	(54)
12. 大塘山	(26)	27. 雷雨	(56)
13. 美丽的大海	(28)	28. 雾	(58)
14. 石花洞	(30)	29. 东湖水色	(60)
15. 三叠泉	(32)	30. 西湖夜色	(62)
		写在后面	(64)

写作提示：

秋为什么是“红色”的？
是因为小作者看到秋天中红色的叶，红色的花和红色的“念头”……想得很“生动”。

写作提纲：

1. 枫叶红了，像红霞。
给美人蕉的梦是红的；给小海气的愿望是红的；给小书迷的故事也是红的。
2. “一串红”的奉献。

第1篇

红色的秋天





范文

1. 红色的秋天

秋天,人们常把它说成是金色的。我却要讲几个红色秋天的故事。

此时,也是一个秋天,月季花、茶花、菊花都先后开放,忙碌地点缀着校园。校门口的枫叶红了,像一片红霞,真美。秋风吹来,一片片红叶慢慢地,慢慢地飘下来。它飘在美人蕉旁,给绿叶一个红色的梦;它飘在小淘气身边,使他心里暖烘烘的,有了一个红色的愿望;它飘落在小书迷身边,仿佛给他讲了一个红色的故事。

“一串红”是枫的兄弟,它不像月季花那么香,却有不少花蜜,去献给小蜜蜂。有时,我们摘起一朵花,它慷慨地用花蜜招待我们,因为它也想为人们作贡献嘛!

我喜欢红枫,因为它为秋天作出贡献;我喜欢一串红,因为它也在尽力地奉献着秋!

想一想,写一写:

请认真、仔细地去观察一下秋天,说说秋天是什么颜色的,你也写一篇《()的秋天》。

写作提示：

秋叶，该有哪几种？观题后想一想，再看画，有落叶，有枫叶，还有“兰花”的兰叶……小作者又是如何将这此“秋叶”组成一文呢？

写作提纲：

1. 落叶和秋风是好“搭档”。
2. 红枫像亲人心头红色的希望。
3. “兰叶”也为花园增色。

第2篇

花园秋叶





2. 花园秋叶

前些日子，学校组织我们去花园秋游，欣赏那美丽的秋之景。

一路上走去都有“沙沙沙”的声响作伴，那是梧桐树的落叶声。落叶是秋天的特征，枯黄色是秋天的一抹色彩。落叶和秋风是一对好搭档，秋风把落叶吹下，落叶为秋风跳舞，算是感谢。所以，秋天我们常常可以看到秋风舞落叶之景。

湖边有几棵红枫。红枫的“红”是秋天的另一种颜色。那红色是太阳晒红的还是秋风吹红的，我不去追究。但是，我知道游子们看见红枫会思念家乡的亲人。因为，他们觉得，这颜色多么像亲人们心头上那片火红的希望啊！

花园中有一“兰苑”，顾名思义，是兰花荟萃之处，“兰花”是“花木四君子”之一，虽然未见到它的花姿，但见这盆“兰叶”的欣欣向荣，郁郁葱葱，也为花园增添了秋色。

想一想，写一写：

连续两篇习作都写到枫叶，都从枫叶的“红”展开联想。你能以“枫叶”为题写一则短文吗？可以这样写：枫叶像什么？枫叶红了，红得像什么？

写作提示：

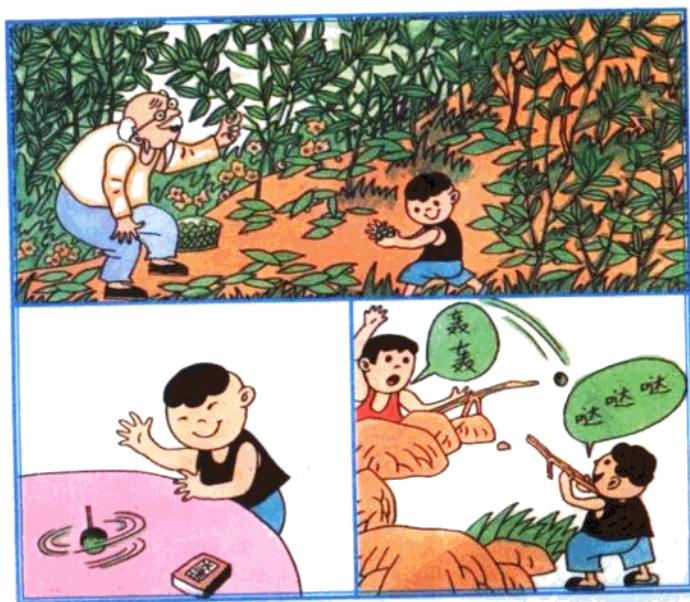
外婆家门后的小山坡为什么引起我的兴趣？肯定有许多好玩的地方，写出小山坡留给我的欢乐。

写作提纲：

1. 外婆家门后的小山坡上有什么？
2. 我在小山坡上捡麻栗果，我在小山坡上“打仗”。
3. 小山坡真是个好地方。

第3篇

外婆家门后的小山坡





范文

3. 外婆家门后的小山坡

外婆家门后有一座小山坡，我每次到外婆家总要到小山坡上去玩。

秋天小山坡上全是树叶，像铺了一层厚厚的黄色地毯，走上去还有咔嚓咔嚓的声音。小山坡上种了许多麻栗树，像一片小森林，难怪地上全是树叶。

我常常和外公去捡麻栗果，麻栗果总是躲在树叶下，我还跟外公比谁捡得多，到后来总是外公捡得多。外公到底是一名生物老师，当然要比我仔细得多。捡来之后我就拿来一盒火柴，取了一根火柴棍在麻栗中间戳一个洞，在桌子上一拧，麻栗果飞快地旋转了起来，在桌子上转得飞快，可好玩呢！我和隔壁的吴军哥哥还有许多伙伴一起玩打仗，我们各拿一根树枝当机枪，我们还用麻栗果当子弹，扔来扔去，嘴里学着“哒哒哒哒”的机枪声，“轰，轰”的手榴弹声。

外婆家门后的小山坡，真是个好地方！

想一想，写一写：

看图想一想，小森林中还有什么树？可能还有什么花？再补上一段“小山坡上的风光”。

写作提示：

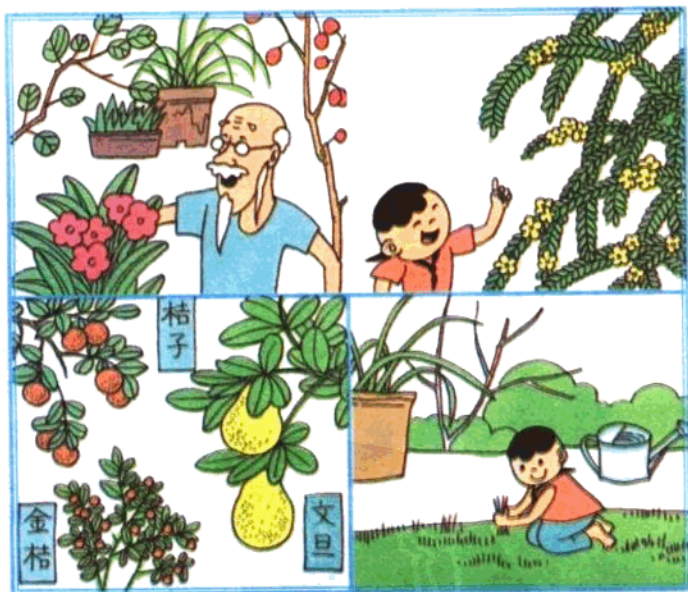
写出外公家小院四季的花卉，小院四季的特色，我对小院的喜爱。

写作提纲：

1. 小院四季的花。
2. 春天、秋天是小院最美的季节。
3. 我爱在小院中帮外公劳动。

第4篇

外公家的小院





4. 外公家的小院

外公是一个极爱种花的人，他在家后门的空地上开辟了一块地来种花。这地方可称得上是“院子”了。

院子中什么花都有，春有月季花，秋有菊花。还有一串红、天竺葵、兰花……院子里还栽着铁树、橘子树、文旦树，院子里四季常绿，四季有花。

春天和秋天是小院最美的季节。春天院子里开满鲜花，特别是那一朵朵小小的迎春花，在春天刚刚来到时就急急地开放了，它总抢先报春。秋天呢，那是丰收的院子，橘子树上结出了一只只大橘子，像一盏盏小小的灯笼高高挂在树上，文旦树上一只只文旦又圆又大，还有小小的金橘呢！一颗颗圆圆的，亮亮的，像小小的灯。这些水果特别好吃，这可是外公汗水的结晶！

我爱去外公家，更爱在外公的院子里劳动，给花苗拔拔草，为果树修修枝、浇浇水，虽然，这帮不了多少忙，可是，我总是干得乐呵呵的，是外公得力的小助手。

外公的小院，真是让人赞美，让人快乐的小院。

想一想，写一写：

想一想，春天迎春花开了，小院是怎么个景象？春天，小院还有哪些花？能展开想象，写一写《春天的小院》吗？或者也可写《秋天的小院》，写写各种各样的果子。

写作提示：

节日的夜空会有什么？
绚丽多姿的礼花像什么？
好好看，好好想……

写作提纲：

1. 礼花划破夜空。
2. 礼花像什么？
3. 万家欢笑，此起彼落。

第5篇

节日的夜空





范文

5. 节日的夜空

“砰!”“砰!”接二连三的礼花,划破了夜空,照亮了人们节日的笑脸。“看礼花哟!”我们大伙涌上了屋顶,抬头仰望,天空成了巨大的荧屏。

随着一声声欢呼,一朵朵绚丽的烟花在半空绽开。“看!那朵,快看那朵!”妹妹兴奋地指着天际盛开的菊花。“真好看!”“真好看!”话音未落,又有一颗亮点直窜上空,“哦!”好似孔雀开屏,又如天女散花。一会儿满天金灿灿,犹如丰收的稻谷撒满天;一会儿又是满目红艳艳,真如桃花杏花纷纷落。

五彩缤纷的天空,欢呼雀跃的人群,每家的阳台上都坐满人,每家的屋顶上都盛满笑,一幕又一幕的天空彩图,一阵又一阵的万家欢笑,此起彼落,上下呼应,天上人间齐乐。

多美啊,节日的夜空。

想一想,写一写:

请你也抬起头来好好看看,礼花像什么?再写一则短文:《夜空中的礼花》。

写作提示：

学校里有个“屋顶花园”，这是一道独有的风景，写出它四季的特色，四季的风光。

写作提纲：

1. 屋顶花园，校园一景。
2. 春天，我们去那儿“寻绿”。
3. 夏天，我在那儿听小虫“唱歌”。
4. 中秋夜，我们在那儿“赏月”。
5. 下雪了，那儿又是我们的乐园。

第6篇

屋顶花园

