

北京出版社

毛佩贤

汤宜朗

黄晓华

编著

人性 畸变的

人格障碍漫谈

21世纪
心理健康
丛书

北京出版社

毛佩贤

汤宜朗

黄晓华

编著

蔡焯基

审订

人性

畸
的

变

人格障碍漫谈

21世纪
心理健康
心理丛书

图书在版编目(CIP)数据

人性的畸变:人格障碍漫谈/毛佩贤,汤宜朗,黄晓华
编著. —北京:北京出版社,1999
(21世纪心理健康丛书)
ISBN 7-200-04001-0

I. 人… II. ①毛…②汤…③黄… III. 人格障
碍-防治 IV. R749.91

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第52614号

人性的畸变

——人格障碍漫谈

RENXING DE JIBIAN

毛佩贤 汤宜朗 黄晓华 编著

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京朝阳北苑印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 5.5印张 102 000字

2000年2月第1版 2000年7月第2次印刷

印数5 001—9 000

ISBN 7-200-04001-0/B·76

定价:10.00元

序

完整的人格是身心健康的基础，是人的优良素质的重要体现，是营造健康、科学、文明的生活方式必不可少的要素。但，何谓人格，完整而健康的人格何以体现，缺损的人格或严重的人格障碍如何危害社会又贻误自身等较深层次的问题，迄今仍未得到广泛的重视和充分的认识，甚至仍为不少人所困惑，更未形成广泛的社会共识。可见，引导大众加深对健康人格及其重要性的认识，以促进全民身心健康水平的进一步提高，仍然任重道远，需广大精神卫生工作者长期不懈的努力。

有鉴于此，《人性的畸变》一书的作者，在临床实践的基础上，对其经验及掌握的资料进行了认真的整理和加工，补充了较为翔实和生动的实例，并介绍了最新的人格障碍诊断标准(DSM—IV 和 CCMD—II—R 标准)。这是作者高度社会和职业责任感的表现，可喜可贺！本书内容丰富、情节生动、文笔流畅、深入浅出、通俗易懂，相信它将成为一部科学性、知识性、可读性较强的科普读物，受到广大读者的喜爱和好评，定能对日益广泛而深入的科学普及工作，对全民心理健康水平的提高与升华，对社会主义精神文明建设有裨益，定能为人们进行人格修炼所借鉴。

在本书出版之际，我们沉痛悼念原作者之一黄晓华医师。他的英年早逝令我同道痛惜。他对精神卫生事业的执著追求和高度的责任感，对精神病患者深情的奉献精神，永远铭刻在我们心里，永远是我们学习的榜样。

本书的出版是对先逝者最诚挚的怀念！

北京安定医院院长、教授
中国心理卫生协会理事长

蔡焯基

1999年10月1日

目 录

序	(1)
第一章 人格与人格障碍	(1)
一 何谓人格	(1)
二 人格障碍及人格异常	(2)
三 健康人格结构	(6)
第二章 人格障碍常见类型	(10)
一 固执、刻板的律师 ——强迫性人格障碍	(10)
二 他为什么总疑神疑鬼 ——偏执性人格障碍	(14)
三 她并非演员 ——癡病性 (戏剧性) 人格障碍	(20)
四 特殊的罪犯 ——反社会性人格障碍	(24)
五 性格古怪的推销员 ——被动 - 攻击性人格障碍	(29)
六 他总是犹豫不决 ——回避性人格障碍	(33)

七	他还没有长大	
	——依赖性人格障碍	..... (37)
八	“黑色的星期五”和“快乐的星期天”	
	——循环性人格障碍	..... (42)
九	自我吹嘘的研究生	
	——自恋性人格障碍	..... (46)
十	冷若冰霜的丈夫	
	——分裂性人格障碍	..... (50)
十一	腰缠万贯的小偷	
	——冲动性人格障碍	..... (55)
第三章	人格障碍(者)的一般问题	..... (61)
一	人格障碍的精神病理学	..... (61)
二	谈人际关系	..... (70)
三	人格障碍者的非理性思维	..... (76)
四	人格障碍者的心理防御机制	..... (83)
五	人格障碍者的自我矫正	..... (93)
第四章	人格障碍的相关问题	..... (96)
一	人格障碍与家庭	..... (96)
二	人格障碍与犯罪	..... (104)
三	怎样与人格障碍者相处	..... (110)
四	人格障碍者的处置	..... (113)
五	人格障碍者的工作与学习	..... (116)
第五章	人格改变及其他	..... (120)
一	何谓器质性人格综合症	..... (120)
二	他变了一个人	

—— 癫痫性人格改变	(121)
三 酒中“仙”	
—— 慢性酒精中毒性人格改变	(124)
四 “花非花，雾非雾”	
—— 人格解体症状	(129)
五 女博士·少女·小姑娘	
—— 多重人格障碍	(132)
第六章 性变态	(135)
一 屡教不改的“流氓”	
—— 露阴癖及其他	(137)
二 令人不可思议的工程师	
—— 恋物癖	(141)
三 奇异的恋情	
—— 同性恋	(143)
附录1 《DSM - IV》人格障碍诊断标准	(147)
附录2 《CCMD - II - R》人格障碍诊断标准	(157)

第一章 人格与人格障碍

一 何谓人格

大千世界，无奇不有。芸芸众生中，有的人极端自私、残忍，置别人的幸福于不顾；有的人对周围人极不信任，习惯将别人的满腔热忱看成恶意；有的人每遇小事必大惊小怪，凡事必以自我为中心，拼命博取别人的注意；还有的人，每做一件事，必强求十全十美，害怕任何变动，甚至弄得惶惶不可终日……这些人，只要我们留心观察，生活中是不难发现的。

毫不夸张地说，我们每个人都有自己独特的个性特点。医学及心理学把每个人心理特点的总和称为人格，亦即某个人各种行为及内心体验模式特点的综合。人格的内容，一般认为包括个人的能力、气质、兴趣、爱好、倾向性等。通常的观点是，人格是在生理素质的基础上，通过社会、文化等因素的作用而形成的。不过，在精神医学中，“人格”一般不包括智力。

应该注意的是，对于人格的定义，不同的领域有不

同的解释。如我们常说的“要保持人格的尊严”，其中的“人格”就不符合上面的解释，其含义有二：一是指个人的道德品质修养水平；二是指人能作为权利、义务主体的资格。这是哲学、伦理学上的解释。

人格最重要的特征，可从气质和性格两方面表现出来。通俗地讲，如果有两个相对应的人格特点，可按社会标准区分出优劣，就可视为性格特点，如自私和利他；相反，如果两个相对应的人格特点，各有利弊，难分高低，便可认为是气质特点，如我们说的急性子和慢性子等。不过，在实际工作中，这两方面常常难以截然分开。

对于人格的类型，有各种各样的分类方法。我们说某个人的人格归于哪一类，即是指这个人在学习、生活、工作中，以何种态度和方式去对待社会，对待自己，对待别人及对待劳动，并且，也标示了某个人心理活动的动力特点（如前述的急性子和慢性子）。

二 人格障碍及人格异常

在这个世界上，千人千面。我们不可能期望有一种标准人格的出现。尽管，有许多心理学家、医学家试图罗列出健全人格的诸要素，但那顶多只可作为一种理想，或其理论上的意义更大于现实意义。为简略起见，我们不妨将健全人格的标准分为两方面。一方面，人格健康者的行为、活动，对于其所处的时代、环境等来说，不会为大多数人所反对；另一方面，从自己内心体验来说，

不存在由于人格特点而产生的持久痛苦。与上述两条中任意一条相抵触的，大概其人格就有些问题了，在精神病学上称之为“人格障碍”。德国著名的精神病学家施奈德将人格障碍定义为：人格障碍是一种人格异常，由于其人格的异常而妨碍其人际关系，甚至会给社会造成危害，或给其本人带来痛苦。我们认为，这一定义言简意赅。

人格障碍问题，历来受到哲学、社会学、心理学、文学、医学等学科的重视，并被广泛加以研究，近些年来更成为关注的热点。据文献记载，第一例人格障碍者是大约 200 年前由一位法国人描述的。这个人格障碍者是一位男性，性情极为暴躁，有一女性，只因言语不慎触怒了他，便被他怒而投入井内。据记载，小时候，其母对他有求必应，稍不遂愿，他便大喊大骂。长大后，此人专横跋扈，连家犬稍不如其意，也要被其活活踢死。现在看来，这个病例很可能是个“反社会性人格障碍”者。

现在，人格障碍问题正愈来愈受到精神病学界及其他方面的重视，究其原因，可从下述几方面看出：

1. 青少年的教育方面：近年来，多项调查表明，目前我国青少年中存在心理障碍者逐年增加，其中有很大一部分是与其性格相关的，表现为以自我为中心、固执任性、心理承受能力下降等等。有的因考试成绩不理想而离家出走，有的因同学之间稍有矛盾便大打出手，有的因被老师、父母批评而服毒自杀，如此等等，屡见报

端。青少年是祖国的未来，如何对独生子女进行教育，应该引起全社会的思考，这当中最为重要的便是对青少年性格的培养。

2. 医学方面：随着现代医学模式的转变，社会心理因素在疾病过程中的影响正在逐渐得到人们的重视。精神医学更是如此。对每一位患者作出人格特点的评定是必要的。一个人的人格特点，不仅影响疾病的发生、发展，而且影响疾病的预后。我们知道，所谓精神刺激，若要论其致病性的大小，必须考虑到病人的性格特点，才能得到正确的评价。对于疾病的预后，人格也有着很大的影响。如有个病人病前性格固执、多疑，患了精神分裂症，经过治疗，幻觉、妄想等疾病的症状消失了，但原先本身固有的人格特点，是不会轻易消除的。人格障碍本身构成一个临床问题，需要精神科医生的处理，尤其在司法精神病学方面，更是如此。随着精神卫生事业的广泛开展，会有越来越多的人格障碍者和神经症患者及重性精神病患者一样，成为精神病学服务的对象。

3. 文学、哲学、心理学方面：对人格特点的研究，这些方面有重大的理论意义。文学上的典型人物，实际上即某一组人格特点的特定组合。在许多文学作品的典型人物中，不乏人格障碍者。中国古典小说《水浒传》中的牛二大概就是一个。在精神病学领域中，情况也是如此，凡是有影响的精神病学派，基本上都有一套独特的人格理论。

综合起来，临床上发现的人格障碍者，大多有下述

几个特点：①一般于早年即有不同于大多数儿童的迹象，乃至青春期前后，畸形开始明显化；②人格明显偏离正常限度，且各人格特点间互不协调；③社会适应不良或和内心痛苦；④矫正比较困难。

在一般科普宣传中，有相当一部分人误将人格异常当成人格障碍，这一观念应该纠正。在统计学上，凡是某一人格特征与人群中95%的人相异者，便可被视为“异常”。但是，这里的“异常”对于评定该人是否有人格障碍无任何价值。如某些超智商儿童（“神童”），对于普通人群来说，是异乎寻常的；某些科学家，一心扑在事业上，对外界事物一概不闻不问，也可以说是异常。并且，上述两种情况属于变态心理学研究内容。但我们认为，他们均无人格障碍，因为，他们的异常对社会有利，且一般并不至于使人际关系受到妨害；他们的内心并不因此而产生持久的痛苦。基于此，用“人格异常”来等同于“人格障碍”是不确切的。

一般观点认为，一个人的人格是幼年即逐渐开始形成的。据此，可以推论，若一个人的人格偏离正常，也多是自幼年即开始的，日积月累，以至形成成年期的人格障碍。我国有句谚语“以小看老”，就说明了这个道理。

另外，在精神病临床上，还可以见到这样的情况：①某些人人格原来基本健全，但因患有大脑器质性疾病，使其人格发生变化，如癫痫性人格障碍（改变）；②另一些人因受某些强烈的社会、心理因素的影响，性格陡然

发生变化，似乎是“换了一个人”，如新婚不久爱人即遭难的寡居者。这两类情况均称为“人格改变”。这是需与人格障碍相鉴别的另一重要概念。

人格障碍与临床上的精神疾患有着千丝万缕的联系，但是，它不具备一般疾患的起病、转归特点，且临床表现主要以情绪反应及行为异常为主，治疗效果不好，这些都不支持它是一种病。

为便于读者认识理解，我们将人格障碍分类叙述，并对人格改变、人格解体症状、多重人格障碍等加以讨论。不难理解，人格障碍者身上的特点，一般都可在人格相对健全人的身上找到，只是程度不同罢了。因此，在讨论中，我们以此为基点，结合正常人的性格特点，讲一些精神卫生的知识及原则，希望对大家有所裨益。

最后，提醒读者一下，读本书时，千万不要随便给身边的人或自己乱扣“人格障碍”这顶帽子。

三 健康人格结构

1. 现实态度

一个心理健全的成人会面对现实，不管现实对他来说是否令其愉快。比方说，他可能喜欢驾驶汽车，他意识到开车会遇到种种危险，因此他经常检查车闸、车胎、车灯和其他部件。而一个持不现实态度的人却可能想：“我绝对不会发生意外。”因而忽视任何预防措施。或者他还可能属于另一种类型的人，白天检查车闸，夜里失

眠，总是担心自己会出事故。

2. 独立性

一个头脑健全的人办事凭理智，稳重，并且适当听取合理建议。在需要时，他能够做出决定并且乐于承担其决定所带来的可能后果。而一个不成熟的人常常会感到遇事很难下决心，他希望别人（如亲戚、朋友、同事等）来指点他应该怎样行动。当他不得不自己做出决定时，他可能会变得急躁，惶恐不安。很多不成熟的人拒绝承担他们的决定所应负的责任，出了差错时他们推卸责任，怨天尤人；获得成绩时，他们常常过分地要求赞扬。

3. 爱别人的能力

一个成熟的、健康的人能够从爱自己的配偶、孩子、亲戚、朋友中获得乐趣。相反，一个不成熟的人爱起别人来很吝啬，却常奢望得到别人很多的爱，总是希望人们照顾自己，希望自己是人们关心的中心。这种心理对孩子来讲是可以理解的，但如果成年后还是如此，他就很难与人们建立正常的关系。

4. 适当地依靠他人

一个成熟的人不但可以爱他人，也乐于接受爱。婚姻中合理的爱情关系，应当是双方都能相互给予并相互接受由爱情所带来的快乐。分享、给予和接受爱情及友谊，是一个人灵活、适应性强和成熟的表现。

5. 发怒要能自控

任何一个正常的健康人有时生气是理所当然的。但

是他能够把握分寸，不致失去理智。他会为了一些长久的利益而对眼前的鸡毛蒜皮的小事不加计较。他可能有时会发脾气，但决不会因为在某一商店未买到想买的东西这类小事而大发雷霆。

6. 有长远的打算

一个人格健全的人会为了长远利益而放弃眼前的利益，即使眼前的利益很有吸引力。例如，一个成熟的学生在考试前复习时，会为了全力以赴地参加考试而谢绝一切社交，牺牲眼前的利益，考试结束后再痛快地游玩和进行社交。还如，一对成熟的恋人，为了完成学业或出于其他一些需要，他们会暂时地推迟一下婚期，即使他们很相爱也不会仓促从事，因为他们认为，暂时的耽搁也许会换来更大、更长久的幸福。

7. 善于休息

一个正常的健康人在做好本职工作的同时，需要并且善于享受闲暇和休息。相反，情绪不太稳定的人感到被迫做某事，很少从自己的工作和闲暇时间里享受到快乐；在周末和闲暇时还在想事情怎样会做得好些，因此他常常得不到充分的休息。一个成熟的人，休息时心里坦然，尽情放松，所以工作时精力充沛，但他不把做这些事看作是更多的劳动，而是当作嗜好和消遣。

8. 对调换工作持慎重态度

心理健康的人常常很喜欢自己的工作，不见异思迁。当他确实想调换工作时，必定是出于种种慎重考虑，他不会因有个别上司或同事不好相处等小事而调换工作。

9. 对孩子钟爱和宽容

一个健康的成人喜爱孩子，并肯花时间去了解孩子的特殊要求。不管他有多忙，几乎总是可以抽出几分钟时间来和一个三岁的孩子玩耍，或者回答一个大一点的孩子的问题。他所给予孩子的爱要大于孩子所能回报的。

10. 对他人的宽容和谅解

对于一个人格健全的人来说，这种宽容不单是对性别不同的人，还应该包括种族、国籍以及文化背景方面与自己不同的人。

11. 不断地学习和培养情趣

不断地增长学识和广泛地培养情趣是一个健康人性的特点。具备这样的特点，一个人就可以从容不迫地生活在这个世界上。他的智慧和对人生的了解应是不断增长的，他不会因碌碌无为和无知而感到沮丧。

可以说，很少有人性格上是完全健康和成熟的，但上述这些品质是我们应注意培养的。