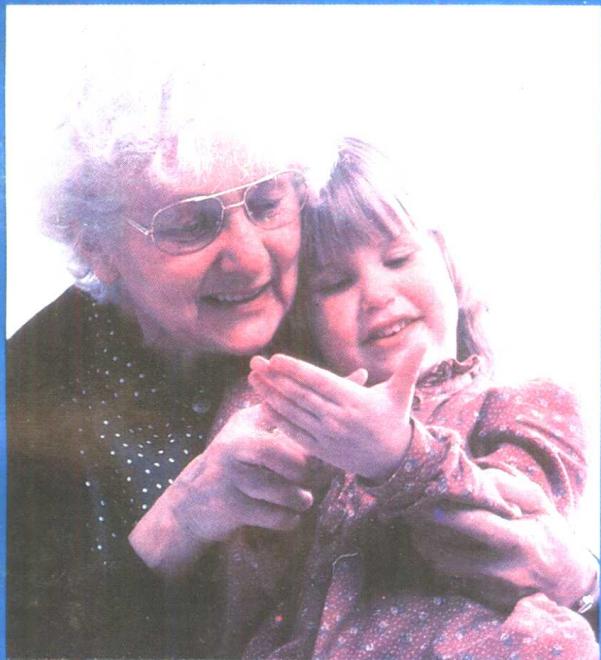


开 祥

# 给父母亲们的七十四封回信



川 科 学 技 术 出 版 社

# 给父母亲们 的七十四封回信

开祥 编著

四川省

责任编辑：田 霞  
封面设计：张自启

给父母亲们的七十四封回信

开 祥 编著

---

四川科学技术出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

成都七二三四工厂印刷

统一书号：7298·279

---

ISBN 7-5364-0313-5 / G · 25

1987年11月第1版 开本787×1092毫米

1987年11月第1次印刷 字数 169千  
印数：1—42,000册 印张8.5 定价：1.60元



## 内 容 说 明

本书运用心理学、行为科学、教育学和方法学的理论，针对当前在教育子女问题上的许多弊病，提出了一整套教育子女的科学方法。

全书没有枯燥、冗长的理论阐述，而是把理论融进实际问题之中，深入浅出地、有针对性的通过书信回答的方式，回答了当今之世千千万万个父母们所关心的实际问题。因此，该书的最大特色是实用性强。书中的问题来源于实际、作者博览古今中外，有关理论，并对当今儿童进行了深入地调查研究。通过对儿童的心理分析、行为分析、身心发展分析，在尊重儿童人格、自尊心、愿望的基础上提出的易于儿童接受的教育新方法，具有很强的新鲜感和时代感。

本书从胎儿教育问题开始解答，一直追踪到违法青少年犯罪的环境、心理等原因，回答了儿童教育中德育、智育、体育诸方面的问题，也指出了父母应该严肃认真地、如实地回答孩子们提出的对性知识方面需要了解的问题。本书无疑是一本具有科学性、知识性和实用性的好书。当我们的父母一卷在手，定会引起对过去的教育子女方法的深刻反思，因为当今的孩子们正面临着二十一世纪的挑战，我们必须借用新的教育方法，把他们培养成全面发展的有用之才！不仅在智力上培养他们，更重要的是在灵魂上铸造他们。

## 前　　言

当我誊清完第七十四封回信的最后一个字时，我的心情些许得到一些平静。我曾目睹了许多家庭在子女教育方法上的若干偏失，这些偏失使许多子女，尤其是独生子女在成长上出现了一些令人忧虑的现象，它引起了我深深的思考，对80年代出生的孩子如何教育，难道每一位父母亲不该反躬自问，我们到底做得如何？然而正确的方法又是什么？国内外有哪些科学的教育方法可供借鉴？事实已经表明，教育下一代的任务应该作为一个重大的课题提到我们的议事日程上来了。由此，我开始在工作之余进行一些探索性的研究，并有意识地对一些有代表性的独生子女进行追踪观察。我感到，对儿童的培养，决不只是早期的识字、背诗、学琴、习画等智力开发活动。尽管这些活动对儿童的智力发展有很大益处，但决不能取代成才的全面培养。从理论上来讲，要真正培养一代英才，首先要使儿童在智力和非智力心理水平上达到较高的平衡。

美国的一位心理学家曾对一些高智商人才进行的研究表

明，智力发展与人的某些个性品格有十分密切的关系，他列举了四种主要的关系：一是坚持力，即克服困难的毅力；二是自信力，相信事在人为；三是勇气；四是善于学习和积累。这是指方法的问题。实际上，还可以举出一些，也许这些观点无可探讨之处。但实际上，古今中外一切杰出的人才无一不具备这些品质。这些难道不值得我们深长思之吗？

可以说，未来世界的竞争主要是人才的竞争，而培养四化人才，使人才的智力和非智力的心理水平达到较高平衡的任务，却无疑地首先落在了每一位父母的身上，这是因为从根本上来说，儿童成才更多地受家庭、学校、邻居、朋友以及各种宣传媒介的影响，而这些影响的好坏，又直接与父母的教育息息相关，一个人理想的培养、意志的锻炼、抱负的大小，都必须在家庭这个细胞中，从小得到锤炼。基于这种想法，我终于选择了一种易于为父母亲们接受的书信回答的叙述方式，将曾经与一些父母亲们讨论过的而可能为更多的父母亲们易于忽略的七十四个实际问题，编写出这本显然是十分肤浅的小书。现在我真诚地将它奉献给愿和我一起探讨教育下一代孩子的父母亲的面前。

在该书出版之际，我深深地感谢曾协助我工作的尹庭渊、江瑞芬同志。

## 作 者

1987. 6 9 在南郊西园

## 目 录

- |       |                                   |        |
|-------|-----------------------------------|--------|
| 第一封信： | 怎样才能让孩子更聪明？ .....                 | ( 1 )  |
| 第二封信： | 怎样发展婴儿的智力？ .....                  | ( 6 )  |
| 第三封信： | 发展婴儿的智力应建立一种什么样的环境？ .....         | ( 10 ) |
| 第四封信： | 婴儿和母亲应建立什么样的最佳关系？ .....           | ( 12 ) |
| 第五封信： | 如何发展婴儿的语言能力？ .....                | ( 14 ) |
| 第六封信： | 在儿童智力发展阶段父母如何克服影响智力发展的不良因素？ ..... | ( 17 ) |
| 第七封信： | 假如有一个较为聪明的孩子，如何进一步提高他的智力？ .....   | ( 23 ) |
| 第八封信： | 促进儿童德智体的发展为什么不能轻视孩子的游戏？ .....     | ( 29 ) |
| 第九封信： | 父母如何通过问话来促进孩子的智力发展？ .....         | ( 33 ) |
| 第十封信： | 为什么必须绘声绘色地给孩子讲                    |        |

	故事? .....	( 37 )
第十一封信:	用什么样的方法集中幼儿的注 意力? .....	( 41 )
第十二封信:	如何对待幼儿的反抗期? .....	( 45 )
第十三封信:	为什么父母要重视和培养儿童 的自理行为? .....	( 50 )
第十四封信:	如何建立超常儿童的家庭乐 园? .....	( 54 )
第十五封信:	为什么说了解儿童智力发展阶 段对发展儿童思维大有好处? .....	( 58 )
第十六封信:	为什么必须让儿童展开幻想的 翅膀? .....	( 62 )
第十七封信:	为了提高儿童的智力, 如何加 强记忆力的训练? .....	( 66 )
第十八封信:	如何实现只限制儿童的行动而 不限制他的愿望? .....	( 70 )
第十九封信:	为什么说要给孩子真正的童 年? .....	( 73 )
第二十封信:	为什么要给孩子提供丰富的感 觉环境? .....	( 76 )
第二十一封信:	如何借用组合玩具来培养儿 童的思考能力? .....	( 80 )
第二十二封信:	如何使孩子通过实际体验去 进行抽象思考? .....	( 82 )

第二十三封信：	如何进一步激发孩子的好奇心？	( 85 )
第二十四封信：	如何鼓励孩子的自由表现和新的想象？	( 89 )
第二十五封信，	如何确定教育孩子的阶段	
	性？	( 93 )
第二十六封信，	父母应如何批评和表扬儿	
	童？	( 97 )
第二十七封信：	为什么一定要引导孩子表露感情？	( 101 )
第二十八封信：	如何启发孩子的变通思考力？	( 106 )
第二十九封信：	为什么说荣誉感是孩子成功的重要因素？	( 108 )
第三十封信：	父母应如何鼓励孩子追求成	
	功？	( 112 )
第三十一封信：	如何帮助对学习丧失了兴趣的孩子？	( 116 )
第三十二封信：	采用什么方法教育孩子对目标全力以赴？	( 121 )
第三十三封信：	如何帮助孩子建立独立自主的观念和责任感？	( 124 )
第三十四封信：	如何克服少年期出现的学习障碍？	( 127 )

- 第三十五封信：如何教育活动量过大的孩子？ ..... (131)
- 第三十六封信：如何教育性格孤僻的孩子？ ..... (133)
- 第三十七封信：如何教育容易产生破坏性心理的儿童？ ..... (136)
- 第三十八封信：如何帮助孩子增进食欲？ ..... (139)
- 第三十九封信：怎样才能让孩子更听话？ ..... (141)
- 第四十封信：如何教育脾气犟的孩子？ ..... (143)
- 第四十一封信：少年英才如何更好地发挥自己的优势？ ..... (147)
- 第四十二封信：如何培养儿童的创造性思维？ ..... (151)
- 第四十三封信：为什么说提高孩子智力与教育孩子学习一定的逻辑知识有关？ ..... (154)
- 第四十四封信：如何改变影响儿童成才的非智力因素？ ..... (157)
- 第四十五封信：天才儿童的特征和产生的原因是什么？ ..... (161)
- 第四十六封信：如何帮助儿童发展综合能力？ ..... (164)
- 第四十七封信：如何培养儿童学习音乐、美术的兴趣？ ..... (167)
- 第四十八封信：培养天才儿童是否需要一个

	更加良好的环境? .....	( 172 )
第四十九封信:	如何帮助经常忧郁的孩子? .....	( 175 )
第五十封信:	如何帮助少年确立健全的人格模式? .....	( 179 )
第五十一封信:	怎样教育少年儿童结交朋友? .....	( 185 )
第五十二封信:	怎样协调托儿所与家庭的教育? .....	( 188 )
第五十三封信:	孩子失望时父母应持什么态度? .....	( 191 )
第五十四封信:	怎样克服男女性别对成才的客观影响? .....	( 195 )
第五十五封信:	如何培养少年创造性求异思维方式? .....	( 198 )
第五十六封信:	如何培养儿童坚强的性格? .....	( 201 )
第五十七封信:	母亲对孩子的重要影响是如何体现的? .....	( 205 )
第五十八封信:	怎样才算是一个好父亲? .....	( 207 )
第五十九封信:	父母如何提高孩子的学习能力? .....	( 210 )
第六十封信:	父母如何避免破坏自我形象? .....	( 216 )
第六十一封信:	怎样教育爱说谎的孩子? .....	( 219 )
第六十二封信:	孩子拿了别人的和家里的东西父母应如何教育? .....	( 223 )

- 第六十三封信：** 如何教育孩子更懂礼貌? ..... ( 226 )
- 第六十四封信：** 如何正确对待孩子的家庭作业? ..... ( 229 )
- 第六十五封信：** 如何根据孩子的身心发展及时确立新的教育方法? ..... ( 232 )
- 第六十六封信：** 家庭对孩子的人格形成有什么影响? ..... ( 234 )
- 第六十七封信：** 离异后的母亲应如何教育孩子? ..... ( 238 )
- 第六十八封信** 如何教育孩子更守纪律? ..... ( 241 )
- 第六十九封信：** 为什么说不健全的家庭容易成为青少年违法的温床? ..... ( 244 )
- 第七十封信：** 为什么在儿童的个性形成过程中, 家庭教育必须与学校保持一致? ..... ( 247 )
- 第七十一封信：** 怎样对孩子进行性教育? ..... ( 250 )
- 第七十二封信：** 如何教育改变能力差的儿童? ... ( 254 )
- 第七十三封信：** 对越轨学生应如何教育? ..... ( 257 )
- 第七十四封信：** 少年为什么会成为越轨者? ..... ( 259 )

孩子是未来，也是回归；  
孩子是孕胎，也是海洋。

——〔德〕里尔克

## 第一封信 怎样才能让孩子更聪明？

收到你的信已经几天了、因为忙，今天才回信。

你的不安和忧虑是可以理解的，因为你们将做父母而又担心未来小宝贝是否具有先天良好的智力。

每一位父母都望子成才，然而很少有人知道天才的第一步是从母亲身上开始的。

好的、让我们慢慢来谈谈。

我们知道，人类的繁衍，是一代一代的更替，而生命开始的受精卵细胞，最初的重

量只有三万五千分之一克。

虽然它的重量很轻很轻、但是，却决定了下一代的体力、外貌、智力的基本状况。

这就是遗传。

近年来，由于近代科学的发展，生命的奥秘已经为越来越多的人所认识，我们可以运用自己的知识和才能，更有成效和更成功地改变自己的后代遗传素质。显然，操纵和变革自身遗传物质（基因和染色体结构）的新时代还未到来，我们还不可能设法使胎儿的大脑细胞多增殖一次，以增加大脑细胞的总数。但我们并不沮丧，因为今天已经有足够的知识，使我们能比较清楚地了解究竟用什么切实可行的办法让千千万万的母亲都能生下聪明的娃娃。

所谓人聪明与否，实质上决定于他是否有一个健全的发达的大脑。科学家们已经证实，智力与大脑中央皮层的解剖学和神经心理学有关。从智力不足者的尸体解剖观察，他们的大脑重量要比同年龄人轻 2 % 左右，同时还发现，他们的大脑灰色皮层多有大片伤疤和结蒂组织一类的物质。

须知，在整个大脑的发育过程中，140亿个脑细胞从出生开始不会增加也不会减少，它不象手、脚、皮肤和筋肉的细胞受了伤还会再生，恢复原状。即脑细胞受损后不能修复和再生，伤一个则少一个，死一个亦少一个。大脑发达，除了要有足够数量的脑细胞之外，更重要的是刺激大脑的髓鞘不断产生，以便使神经纤维彼此间的联络和交替的工作正常进行。换句话说，智力不决定于脑细胞，而是决定于脑细胞

上的突触连接的数量。科学家们证实，一个普通人的大脑中突触连接的数量大于在 1 的后面加一千万公里长的零。那么大的数目，可见，人的大脑的潜力是无穷的。

现在，我们似乎可以说找到了一个生聪明娃娃的方法，这就是给胎儿一个充分“刺激”的环境，以“刺激”大脑的发育。

对胎儿来说，母体的子宫是他生活的直接环境。子宫里充满着羊水、胎儿的脐带和子宫内的胎盘相连，胎盘又与母体血液循环相通，他一方面可以由此从母体的血液中吸取营养、氧气和水分，同时又可以排泄废物。因此，子宫和母体内的一切变化，必然对胎儿有影响，这便是我们找到“刺激”的途径：对母体内子宫的“刺激”。

但是必须注意，首先要严格禁绝一切不良刺激。

比如，孕期饮食，值得每一个母亲注意。因为胎儿的先天性损伤与母亲饮食中严重缺乏蛋白质有很大关系。据医学专家分析、怀孕期间服食低蛋白食物过多的母亲，生下的孩子可能会发现有中枢神经解剖结构上的缺陷，即使缺陷不那么严重，仍可肯定的是，长期食低蛋白食物的母亲生下的孩子更容易患一系列的疾病。

科学家们作过这样有趣的调查和研究，他们通过对 200 名怀孕妇女整个孕期的追踪，发现其中 100 名食用按照营养学要求配制的饮食的母亲，整个孕期身体都比较健康、而且分娩时间还稍提前。另 100 名营养不够的母亲中有人先后发生贫血、流产、早产和死胎。可见，营养不良，对胎儿是一

种不良刺激。

当然，我们绝不是推崇无限度地吃得好，而是说应该按照胎儿不同的生长期的发育需要来调节食物的营养成分。一般说来，吃食物要均衡，不要过饱，不要太多油腻，太多淀粉，太甜或太咸。例如，胎儿二月之后牙组织就开始发育，它要从母体内吸取钙和其它矿物质、这时母亲应多吃些鱼、胡萝卜和钙片，还要多进行户外活动，因为阳光可给母亲增加维生素和钙质。

又比如药物。近年来，由于现代科学的发展，药物对胎儿的潜在影响也逐渐被人们所认识。因为外来的化学物质进入母亲的血液系统后一定会进入胎儿的血液系统，如果服用了过多的镇静剂，而服药的时间又与产期临近，则胎儿最终会因为血液系统负载过重而在出生时发生窒息，导致心理损害之类的永久性脑损伤。而且，婴儿将来也比较缺乏注意力。

尤其值得重视的是母亲的情绪变化。因为情绪变化会使母亲的自主神经系统活动起来（虽然母亲的神经系统与胎儿的神经系统不存在直接关系，但母亲的情绪完全能影响胎儿的反应与发育），象发怒、忧虑、恐惧等等，都会使自主神经系统活动起来，分泌乙酰胆碱、肾上腺素等类化学物质进入血液系统。在这种情况下，内分泌腺、尤其是肾上腺将分泌出各种不同种类、不同数量的激素，使细胞的新陈代谢也发生变化，造成血液里的合成物质发生变化。这样，新的化学物质被传送到胎盘里，影响胎盘的循环系统发生变化。据科学家们估计，肾上腺素和乙酰胆碱进入胎儿血液将刺激胎

儿的神经系统，可能会给胎儿以后的人格形成带来影响。

总之，为了有一个健全优质的小宝贝加入人类的行列，每一个父母一定要心情舒畅，保证睡眠，多散步，多呼吸新鲜空气，多唱歌，多听音乐，多看书报。不要穿高跟鞋，以免意外，衣服要宽大，胸罩只托住双乳，不要压乳头和胸部。临产前两月只能淋浴等等。

当然，你们也不要拘泥于我所介绍的这些。动动脑筋，找出更多更好的合理有效的“刺激来哺育胎儿。”

让我给你们以祝福。我十分赞同你们的想法，我愿意和你们继续进行深入的讨论。