

高考

GAOKAOZILIAOBAO

资料包

政治学常识

精彩百题

ZHENGZHIXUE

CHANGSHIJINGCAI

BAITI

长春出版社
CHANGCHUNCHUBANSHE

★ GAOKAOZILIAOBAO ★

ZHENGZHIXUECHANG

政治学
常識
精
彩
百
題

政治学常识
精彩百题

高考资料包政治科编写组

长春出版社



HTI

图书在版编目(CIP)数据

高考资料包·政治学常识精彩百题/中学思想政治科高考资料包编写组. —长春:长春出版社,2001.1(2002.1重印)

ISBN 7-80664-098-3

I. 高... II. 中... III. 政治课—课外—专题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 28098 号

责任编辑:孙慧平 封面设计:尹小光

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

长春市正泰印务公司制版

长春市东新印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 208 千字

2001 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 2 次印刷

印数:5001~10 000 册 定价:13.00 元

中学思想政治科高考资料包编写组

主 编 刘 强

本册主编 刘 强

**本册编著 刘 强 徐扬彬 梁 茵
兰 岚 王连芬 丁金荣**



前　　言

素质教育是培养全面发展人才的教育模式，搞好素质教育对于国家、家庭和每位成长着的青少年都是一件很有意义的事。阻碍我们国家走向现代化最大的障碍是十几亿人口的素质问题，面向21世纪，扎实实地提高国民素质，这是国家的大事，也是每个家庭和青少年自己本身的大事。

提高青少年的思想政治文化素质，对于提高全民族的思想政治文化素质，具有深远的战略意义；对于培养青少年成为国家的栋梁之才也具有长远意义。普及思想政治知识，适应素质教育的学习方式，离不开科学思想的指导和规范，离不开科学方法的运用与创新。我们编写的这套书是围绕初、高中各年级思想政治课内容的科普读物，是培养全面发展的人才和适应素质教育学习方式非常好的课外读物。

本套书严格按照《中学思想政治课教学大纲》和“课程标准”，针对学生学习中的知识点、模糊点、能力点，帮助学生融会贯通地解决中学思想政治课的重点和难点。它既能弥补课堂学习内容和方法的不足，又能极大地扩展学生的知识面。这套书，不但能帮助学生灵活地掌握课堂学习的知识，而且能通过思想政治领域中的轶闻趣事、文坛掌故、科学趣话及经典名著，让读者轻松愉快地领悟到如何培养自己健康的心理品质；了解人类发展的不平凡的历史及我国的国情；普及法律常识；掌握社会主义市场经济的丰富知识；领略到哲学理论的奥妙；知晓做一个社



会政治人应掌握的知识信息。同时也学会创造性地掌握思想政治学科考试命题的新特点、新要求以及灵活答题的方法。

本套书，共分为6册，涉及中学思想政治课各年级的内容，包括初一的心理健康常识、初二的法律常识、初三的社会发展史及国情常识；高中的经济学常识、哲学常识和政治学常识。本书做到思想性、科学性、生动性、通俗性和知识广博性相统一。

本套书聘请全国著名的思想政治教育专家、东北师范大学刘强教授担任主编，编者中有从事各个学科研究的教授、副教授、博士、硕士、律师和多年从事中学思想政治课教学的重点中学高级教师。

本套书读者不仅限于中学生，从事中学思想政治教学的教师也可以利用这套书作为教学参考资料；广大的一般读者读了这套书也会增添丰富的社会科学知识。我们希望这套科普读物中的宝贵精神财富能给人以启迪和教育，成为广大青少年和广大人民群众取之不尽的社会科学精神食粮。

编者

2000年10月1日

- 百名文学家小传
- 课外文言文 100 篇注译评
- 课外古诗词 200 首注译评
- 中国古代百部名著评介
- 政治学常识精彩百题**
- 经济学常识精彩百题

- 哲学常识精彩百题
- 中国近代现代史重要大事
- 中国近代现代史重要人物
- 世界近代现代史重要大事
- 世界近代现代史重要人物

责任编辑 孙慧平 ★ 封面设计 尹小光

ISBN 7-80664-098-3



9 787806 640982 >

ISBN 7-80664-098-3

D·12 定价：13.00 元



目 录

- 何为政治？中国人是如何研究政治的？ / 1
对政治的定义有哪些说法？ / 3
为什么说政治是经济制度的“助产婆”？ / 5
学习政治与个人有什么关系？ / 5
国家产生有什么一般规律？ / 8
人们是怎样给国家下定义的？ / 11
资本主义国家有哪些职能？ / 13
国家既是阶级统治的权力机关，为什么还具有社会管理的属性？ / 14
国家分类的标准是什么？ / 15
什么是民主和民主政治？ / 16
如何看待美国的“自由”？ / 18
什么是国家和国度？二者有什么区别？ / 20
如何认识我国特别行政区的政权性质？ / 21
什么是国民、人民和公民？ / 22
什么是国体、政体？它们是什么关系？ / 23
什么是君主专制制？ / 24
当今各国的政体名称有哪些？ / 25
当代资本主义国家政体的类型是怎样的？ / 26
什么是代议制和代议机关？ / 28
资本主义三权分立的原则是怎么回事？ / 29



- 何为议员？美国国会议员的公众形象如何？ / 29
在我国为什么不可以实行“三权分立”制度？ / 31
什么是参议院、众议院、上议院和下议院？ / 32
什么叫不信任案？ / 33
什么是质询和弹劾？ / 33
为什么说美国的政治是“金钱政治”？ / 34
美国的竞选是民主竞选还是金钱竞选？ / 36
美国人是怎样选举总统的？ / 37
美国民众为什么对美国的“政治”失去信心？ / 38
什么是国王、女王、总统、总理、总督、首相、国务卿和杜马？ / 40
“内阁”一词源于何处？ / 41
内阁制共和制与总统制共和制有什么异同？ / 41
为什么说我国的人民代表大会制度是有中国特色的社会主义国家政体？ / 42
为什么要坚持和完善人民代表大会制度？ / 44
我国国家机构的组织原则和活动原则是什么？ / 45
我国公民有哪些政治权利和自由？ / 48
法治与人治有什么区别？ / 48
我国的国家制度是如何确保人民当家作主的？ / 49
我国公民有哪些义务，怎样认识公民的权利和义务的关系？ / 50
我国宪法是由全国人民代表大会起草制定的吗？ / 52
我国地方人民代表大会是否有立法权？ / 53
中国的社会主义制度为什么能够站得住脚？ / 54
影响我国社会稳定的主要因素是什么？ / 55
新中国成立以来跨越了哪三大步？ / 56
为什么要实行村民自治？ / 56
村民自治对完善民主政治有什么启示？ / 57



- 我国的国家职能有哪些？ / 58
 我国的人大代表有哪些权利和义务？ / 60
 完善和贯彻民主集中制原则的对策是什么？ / 61
 政治体制和政治制度有什么区别与联系？ / 62
 为什么说社会主义民主政治建设是一个逐步发展的历史进程？ / 63
 什么是社会稳定？它的特征是什么？ / 64
 为什么说加强权力监督是惩治腐败的关键？ / 65
 推行乡镇政务公开对加快我国民主政治建设进程有什么重要意义？ / 66
 为什么说我国的经济改革推进了中国的民主政治改革？ / 68
 我国的人民代表大会制与资本主义国家的议会制有什么不同？ / 69
 如何理解我国国家主席的性质和地位？ / 70
 什么是国家机构和国家结构，二者有什么区别？ / 71
 人权与主权是什么关系？为什么说美国在践踏人权？ / 72
 国家有哪些结构形式？ / 74
 “一国两制”的含义、主要内容和意义是什么？ / 75
 实行“一国两制”之后我国是怎样的国家结构形式？ / 77
 怎样理解必须把“一国两制”作为一个完整概念来理解？ / 79
 为什么说台湾是中国不可分割的一部分？ / 80
 “一个中国”原则的产生及其基本涵义是什么？ / 81
 为什么说“一个中国”原则是实现和平统一的基础和前提？ / 82
 李登辉等台湾分裂势力是怎样破坏一个中国原则的？ / 85
 为什么说中国领土和主权并没有分裂，海峡两岸并非两个国家？ / 88
 为什么反对以公民投票方式改变台湾是中国一部分的地位？ / 89



- 为什么说“东西德模式”不能用于解决台湾问题？ / 90
为什么说联邦制、邦联制不适合中国的国情？ / 91
为什么说制度差异不是中国统一的障碍？ / 92
为什么说《加强台湾安全法》是中美关系发展的障碍？ / 93
为什么说《加强台湾安全法》并不安全？ / 95
怎样理解“对台不承诺放弃使用武力”？ / 96
为什么中国政府坚决反对其他国家向台湾出售武器？ / 97
为什么说李登辉“两国论”严重干扰了祖国的统一？ / 97
为什么说香港、澳门回归树立了“一国两制”的成功范例？ / 98
什么是政党制度？ / 100
什么是政党？它的一般特征是什么？ / 100
什么是资产阶级一党制、两党制和多党制？ / 102
辉格党和托利党是两个什么样的党？ / 106
在资本主义国家有“反对党”就有人民的民主吗？ / 107
什么是美国的“驴象”之争？ / 108
世界上第一个国际性无产阶级政党是哪个组织？ / 110
中国现有哪几个民主党派？ / 111
黄炎培是怎样一位爱国民主人士？ / 113
什么是阶层？ / 113
何为博爱？ / 115
中国共产党在中国革命和建设中的领导地位是根据什么确定的？ / 115
中国社会主义事业为什么必须由中国共产党来领导？ / 119
为什么说没有中国共产党的领导就没有现代化中国的一切？ / 120
中国共产党是通过什么方式领导国家的？ / 123
为什么说坚持党的领导必须改善党的领导？ / 125
我党第三代中央领导集体对新时期执政党的建设作出了哪些新



贡献? / 128

邓小平理论的主题是什么? / 130

什么是邓小平的社会主义民主思想? / 133

什么是邓小平的反腐败思想? / 135

为什么要对中学生进行邓小平理论教育? / 140

中国共产党执政 50 年的经验与教训是什么? / 141

邓小平在哪些方面发展了党的思想路线? / 143

党的十五大对党的思想路线和邓小平理论有哪些创造性的发
展? / 144

开展“讲学习、讲政治、讲正气”活动有什么重大意义? / 146

“三讲”的内涵是什么? / 148

怎样在“三讲”教育中强化宗旨观念? / 150

“三个代表”的含义是什么? / 152

中国为什么不能实行多党制? / 154

“一党制会产生腐败”,这种说法对吗? / 155

“只有实行多党制才有民主”,这种说法对吗? / 156

我国的多党合作制与西方的多党制有什么区别? / 157

为什么说中国共产党和各民主党派的关系是新型的政党关
系? / 159

人大监督与政协监督有什么不同? / 160

怎样正确理解坚持人民代表大会制度和坚持党的领导的关
系? / 161

中国人民政治协商会议是怎样的组织? / 163

人民政协是如何参政议政的? / 164

在新形势下为什么要加强思想政治工作? / 165

在新形势下如何改进思想政治工作? / 167

政治与民族是什么关系? / 169



- 什么是民族和种族? / 171
我国少数民族的名称是怎样确定的? / 172
我国少数民族的族源如何? / 174
为什么说民族融合是社会主义条件下民族关系的发展趋势? / 177
大、小凉山彝族地区民主改革前的奴隶社会是怎样的? / 179
藏族地区民主改革前的封建农奴制是怎样的? / 181
近代少数民族是怎样进行反对帝国主义侵略斗争的? / 184
蒙古族的盟旗制度是怎样建立的? / 186
我国历史上有哪些少数民族的思想家、文学家、科学家? / 188
我国现代革命史上有哪些著名人物是少数民族? / 190
为什么要培养少数民族干部? / 193
少数民族地区为什么要进行社会改革, 党和政府对少数民族地区社会改革的方针、政策是什么? / 195
西藏民主改革 40 年发生了哪些变化? / 197
党和政府对少数民族地区的风俗习惯、语言文字的政策是怎样的? / 199
我国少数民族有哪些节日? / 201
我国各民族大杂居、小聚居、交错居住的情况是怎样形成的? / 203
宗教是怎样产生的? / 205
宗教的本质是什么? / 207
政治与宗教的关系如何? / 208
我国的宗教政策是什么? / 211
社会主义国家宗教工作的主要内容是什么? / 213
伊斯兰教是怎样传入中国的? / 215
为什么主张宗教信仰自由? / 217



- 宗教在现阶段有什么社会作用? / 219
什么是主教、神父、牧师和阿訇? / 221
宗教与邪教的区别是什么? / 222
法轮功的谬论、特征和严重危害是什么? / 223
党、团员不得信教与宗教信仰自由政策是否矛盾? / 224
中国党和政府作出坚决揭露、批判和取缔法轮功组织的决定与我国
宗教信仰自由政策是否矛盾? / 225
邓小平的独立自主和平外交政策与我国国情是什么关系? / 225
美国的全球战略有哪些特征? / 227
什么是联合军事演习? / 228
新世纪我国周边安全形势如何? / 229
美国是如何借禁核称霸全球的? / 230
为什么要警惕日本成为超级军事大国? / 231
美国驻太平洋总兵力有多少? / 232
美国为什么总想在联合国说了算? / 233
有哪些因素威胁亚太地区的和平? / 234
什么是巴勒斯坦分治决议和犹太复国主义? / 236
什么是外交豁免权? / 237
什么是不受欢迎的人? / 238
什么是白皮书? / 238
什么是照会? / 238
大使、公使、领事、武官和参赞的作用是什么? / 239
什么是国书? / 240
联合国是怎样建立的? / 241
联合国的宗旨和原则是什么? / 244
安理会及联合国秘书处的构成及作用是什么? / 248
美国新霸权主义的根源和新特点是什么? / 251



高 考 资 料 包

- 我国面临的周边环境如何? / 255
- 为什么说当今时代的主题仍然是和平与发展? / 256
- 当前的美国与台湾的关系及其原因是什么? / 258
- 什么是国际格局多极化? / 261
- 为什么说美国是个超级大国,它为什么要建立单极世界格局? / 263
- 什么是全球化? / 264



※ 何为政治？中国人是如何研究政治的？

“政治”是我们生活中最常说的一个词。那么，什么是“政治”呢？我们应当对这个概念有个深入的了解，然后才能学政治、讲政治、用政治。

政治反映的是各种社会政治现象和问题，如阶级、国家、政党、民族、宗教、国际社会等社会现象都是政治现象，这些问题和现象反映最多的、最集中的、最核心的是国家问题和现象。列宁说，国家问题是关系全部政治的主要的和根本的问题。研究这些政治现象的科学就是政治学，而政治学研究的核心问题是国家问题。政治是人类的社会活动，是人类的实践活动，而且是一种高级的实践活动。这些活动主要表现在社会经济、政治、思想文化生活的具体现象和关系中。有人称政治活动是一种特别的劳动，一种“管理方面的劳动”，它为一定社会提供一种特殊的服务，这种服务主要是为人民管理国家事务。

政治作为一种高级的社会实践活动，还表现在它对社会发展变化的巨大作用。进步的社会势力领导的政治活动，是改造旧社会、建设新社会、推动社会进步的实践活动。如政治斗争、政治革命、正义战争等都是高级的政治实践活动。政治又是政党或国家政府为正确处理各种政治关系、进行政治活动所制定的路线、方针、政策，以及采取的相应的各种政治措施和政治手段。从这个意义上说，政治是一种科学，是一种艺术。

政治是集中了的经济，是经济的集中表现。政治不但深深地根源于经济，它不能脱离经济而存在，经济是政治的基础，政治是随经济的变动而变动的，经济性质决定政治的性质。而且每一个阶级都利用自己掌握的政治机构、政治权力、政治思想、政治政策、政治路线、政治手段来维护自己的经济利益，掌握生产资



料的占有、支配和管理权。只有学好政治，才能更好地建立健全经济秩序，调整和改变经济结构，促进生产力的提高和经济的发展。所以说，全部政治问题的中心是建立一种国家政权，借以维护一种所有制和为生产发展开辟道路。政治的最实质的问题，是解放和发展生产力，因为生产力是人们物质利益的最终来源和根本保障。历史上，政治是否促进生产力发展和经济繁荣，是人们评价政治国家和政治人物是非功过最根本的尺度和根据。

政治对于中国人来说并不陌生，早在几千年前中国人就研究它。中国古代的历代主要大学问家都研究过政治。孔子在讲学时说的“政事”指的就是政治，根据孔子生前言行记录而成的《论语》就是一部关于政治的专著。墨子也研究政治，他提出非攻等十项政治主张，主张事上竭忠，有过则谏。要求必须“饥者得食，寒者得衣，劳者得息，乱则得治”；提出“兼相爱，交互利”，反对“亏人自利”。孟子宣扬兴王道、行仁政，以达到中国统一的政治目的。荀子则倡导专制主义政治，但他又主张不效法先王，不信天地鬼神。韩非子则主张法治，君臣百姓一律用刑，刑过不避大臣，赏功不避匹夫，他创造了一套封建专制主义的政治理论。宋代司马光的长篇巨著《资治通鉴》是一部总结历代统治者管理国家的专著。在我国古代对政治的研究不但有悠久的历史，还留下了丰富的典籍。

在近代中国，严复系统地介绍过资产阶级政治制度，认为国家和法律是保护人民“自由”的。在严复之后又有章太炎、邹容、陈天华、康有为、梁启超等政治家，在这方面作了可贵的探索。孙中山先生则吸收了资产阶级的“民有、民治、民享”的思想，并与中国的社会实际相结合，提出“民族、民权、民生”的三民主义。

十月革命后，马克思主义政治观点传到了中国，李大钊写了一些政治论文。邓初民写了《政治学大纲》。中国共产党人写的