



3+x 3+综合

GAO KAO Quan Cheng Tu Xi Tui Jia JIE JING

新

高考全程复习最佳捷径

历史

学生用书

按 2001 年考试说明编写

总策划：涛琪 张晶义

中央编译出版社
世界图书出版公司

新高考全程复习最佳捷径

历史

主 编：张 心

中央编译出版社
世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

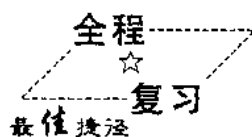
新高考全程复习最佳捷径. 历史/于小凤编. —北京:
中央编译出版社, 2001
ISBN 7-80109-453-0

I. 高... II. 于... III. 历史课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15489 号

出版发行	中央编译出版社 世界图书出版公司北京公司
地 址	北京西单西斜街 36 号(100032)
电 话	66171396 6616377-618、617
经 销	全国新华书店
印 刷	河北省保定市徐水彩虹印刷厂
开 本	787×1092 1/16
字 数	500 千字
版 次	2001 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1—10000 册
定 价	全套定价:237 元

(该书如有缺漏页、残破等质量问题请直接向承印厂调换)



Qian Yan



本书是我们 2001 年奉献给广大师生的与现行高中教材同步的辅导用书,是依据国家考试中心制定的《2001 年普通高等学校全国统一考试历史说明》编写的,在编写过程中充分汲取了“3+x”高考改革的精神。供高三年级第一轮复习使用。

纵观近年来的高考命题,我们可以发现:现在的高考正在由考查知识向考查能力转变;由经验型的命题向科研型的命题方式转变。我们通过对高考命题的原则、意图、特点、方法、改革方向的研究,进一步明确了高考总复习的方向、层次、要求和趋势,这对提高考生复习的效果,增强应用能力、应变能力、创新能力和综合能力具有重要意义。为了能更好地把握高考的方向,我们在编写过程中特别融入了 2000 年全国、上海高考试题及 2000 年各地优秀的模拟试题,以供广大师生参阅,另外本书分为学生用书(400 页)和教师用书(520 页)两个分册,教师用书系全析全解。

本书每节分为四个部分:知识要点导析、学海导航、智能显示、创新园地,具体如下:

知识要点导析 分为三个栏目:知能测试点、知能导引、学法探秘。使学生在过程中明确高考考什么,怎样考,并掌握知识的系统性及学习的方法和技巧。

学海导航 精选具有代表性的例题作为示范,根据高考的实际情况又分为三个部分:基础再现、开拓思维、3+x 剖析,既注意基础又注重能力,并充分体现了当前 3+x 考试模式的最新趋势,体现了时代的特点。

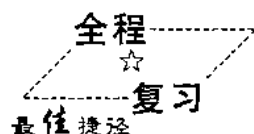
智能显示 让你在得到较高层次信息辐射的同时,切实领会迎考技巧

创新园地 本题型根据 3+x 模式所设计,综合性突出,联系性更强,为进一步向综合过渡奠定基础。

另外,我们除了在栏目设置,思路引导和考核内容十分考究和注重实效外,还在设题和选项方面为学生作了周密的布署,使学生在掌握知识的同时,进一步提高综合运用知识的能力。以应变高考中能力检测的变化多端,实为一本不可多得优秀书刊。

本书具有鲜明的特色,把握了高考命题的脉搏,题例科学、系统性强、切题率高,方便实用,是广大师生的一个理想的选择。

编者



Mu Lu

第一部分 中国古代史

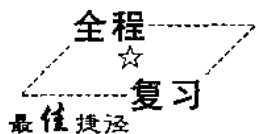
第一单元	从人类历史的开端到封建制的建立	1
第二单元	封建专制制度的建立及初步发展	11
第三单元	封建国家的分裂与民族的大融合	20
第四单元	封建社会的繁荣	29
第五单元	封建经济的继续发展和民族政权的并立	39
第六单元	统一多民族国家的巩固和封建制度的渐趋衰落	48

第二部分 中国近代现代史

第一单元	中国开始沦为半殖民地半封建社会	58
第二单元	中国半殖民地半封建社会完全形成	69
第三单元	资产阶级民主革命和军阀割据	82
第四单元	新民主主义革命的开始和国民大革命	94
第五单元	国共政权的十年对峙	104
第六单元	中华民族的抗日战争	115
第七单元	人民解放战争	125
第八单元	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	134
第九单元	社会主义建设在探索中曲折前进和十年“文革”	142
第十单元	建设有中国特色的社会主义新局面(十一届三中全会后)	153
第十一单元	中国近现代文化	164

第三部分 世界近现代史

第一单元	资本主义在欧洲的兴起	174
第二单元	资产阶级革命时代的西方世界	185
第三单元	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	195
第四单元	垄断资本主义的形成	205
第五单元	一战后的东西方世界	214
第六单元	二战的酝酿和二战	225
第七单元	世界两极格局的形成	234
第八单元	美苏争霸和第三世界兴起	243
第九单元	苏东剧变和世界格局多极化	253
第十单元	世界近现代文化	262
专题一	中国古代政治史	272
专题二	中国古代经济史	287
专题三	中国古代文化史	300
专题四	近现代中国的社会经济	313
专题五	近现代资本主义列强对中国的侵略	325
专题六	近现代中国人民的抗争和探索	336
专题七	清朝后期和民国时期政权演变	349
专题八	世界资本主义发展史	359
专题九	近现代主要国际关系	370
专题十	近现代的民族解放运动和国际工人运动	383



第一部分 中国古代史

第一单元 从人类历史的开端到封建制的建立

◇ 考点导析 ◇

◆ 知能测试点 ◆

一、我国境内的远古居民

1. 我国最早的人类:①元谋人 ②蓝田人 ③北京人
2. 氏族公社时期:①山顶洞人 ②氏族公社 ③半坡氏族 ④河姆渡氏族 ⑤大汶口文化中晚期
3. 黄帝和尧舜禹的传说:①黄帝、炎帝、蚩尤的传说 ②尧舜禹的“禅让” ③禹治水 ④阶级社会产生

二、夏、商、西周奴隶制王朝

1. 夏朝的奴隶制国家和农业生产:①夏朝的建立。②夏朝的灭亡。
2. 商朝的兴起和商文化的世界地位:①商朝的统治区域和都城。②殷墟和甲骨文。③残酷的商朝奴隶制度。④商朝的农业和畜牧业。⑤商朝的青铜器。⑥夏商历法。⑦商文化的世界地位。
3. 西周的政治和经济:①武王伐纣。②周初的分封。③井田制。④周朝的农业和手工业。⑤“国人暴动” ⑥西周的灭亡。

三、春秋和战国时期

1. 春秋时期奴隶制度的瓦解:①春秋五霸, ②齐桓公称霸, ③晋楚争霸, ④吴越争霸战争。⑤铁器的使用和牛耕的开始。⑥私田的出现。⑦井田制的瓦解。
2. 战国时期封建制的确立:①战国七雄。②战国时期封建制的确立。③商鞅变法。④都江堰和郑国渠。⑤手工业和商业的发展。

四、春秋战国文化

1. 老子、孔子和百家争鸣。①老子和《道德

经》②大思想家,大教育家孔子,③百家争鸣《孙子兵法》《孙膑兵法》。

2. 科学技术和文学艺术:①天文历法,医学和建筑。②《诗经》和屈原。③艺术。

◆ 知能导引 ◆

本单元包括从170万年前的元谋人到公元前221年战国结束这一历史时期的内容,跨原始社会、奴隶社会和封建社会的初步形成时期三种社会形态。

从170万年前到公元前21世纪,是我国原始社会时期。其主要特点是:生产力水平极其低下,人们只有靠集体力量才能维持生存;生产关系的基础是生产资料公有制,人们共同劳动、共同消费,没剥削和阶级;社会组织以血缘为纽带。

距今170万年的元谋人,是我国境内迄今已知的最早人类。

距今约70万年至20万年的北京人是我国境内最有代表性的原始人类。北京人使用天然火,过着原始群居生活,使用打制石器,以有限的劳动、生活经验和劳动协作,同大自然作艰苦的斗争。

距今约18000年的山顶洞人,开始使用磨制石器,懂得人工取火,按血缘关系组成较固定的群体,进入到氏族公社时期。

距今约六七千年的半坡氏族和河姆渡氏族,处于母系氏族公社的繁荣时期。他们分别代表了黄河流域和长江流域氏族公社的情况。半坡氏族公社的原始居民和河姆渡氏族公社的原始居民已经掌握了石器的磨制技术和钻孔技术,已会使用弓箭。这是原始社会生产工具的重大改进。由采集发展为原始农业和由狩猎发展为原始畜牧业出现,这是社会生产进步的重要标志。同原始

农业结合在一起的制陶和麻纺等原始手工业伴之而生,不仅扩大了生活领域,而且改善了生产条件,推动生产发展。他们过着以原始农业为主的定居生活。

距今约四五千年的大汶口文化中晚期,处于父系氏族公社阶段。这一时期,农业和畜牧业发展以及农业和手工业分离,产品有了剩余,出现了私有财产和贫富分化,出现了人奴役人的现象,社会逐渐分裂了对立的阶级,原始社会开始解体。

传说中的黄帝、尧、舜、禹时期,处于父系氏族公社后期的部落联盟阶段。黄帝是四千多年前黄河流域有名的部落首领,他的部落同炎帝部落结成联盟,经过长期生活、繁衍,构成华夏族的主干。他被尊称为华夏族的祖先。华夏族就是汉族的前身。传说中的尧、舜、禹时期,正处于原始社会向奴隶社会过渡的时期。他们都是父系氏族公社末期著名的部落联盟首领。他们拥有很多私有财产和特殊权力、地位。实行部落联盟民主推选首领的“禅让”制度。他们代表着新的显贵家族。在显贵家族圈内的“禅让”制度正是原始社会全面崩溃的信号。

从公元前 21 世纪到公元前 771 年,是我国奴隶社会的形成、发展和鼎盛时期。

公元前 21 世纪,大禹死后,其子启破坏禅让惯例,自己继承父亲职位,夏朝建立,我国进入奴隶社会,从“禅让制”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”是私有制发展的结果,是阶级对立的产物,是历史发展的必然趋势。夏朝初创水利灌溉事业,农业生产发展。青铜器、玉器的制造技术相当进步,分工相当细密,手工业也有发展。夏朝人积累不少天文历法知识,有为农业生产服务的历法。夏朝设置有军队,制定了刑法,修造了监狱,建造了城墙,建立了奴隶制国家机器,以镇压奴隶和平民的反抗。在夏朝统治的四百多年里,奴隶们经常逃亡和暴动。暴虐无道的夏桀,搅得民怨沸腾。公元前 16 世纪,商汤灭夏,建立商朝。

商朝是我国奴隶社会的发展时期,奴隶制经济和文化得到空前发展。农作物品种增加,生产工具和耕作方式有了较大的进步。农业和手工业

的分工进一步扩大。青铜的冶炼和铸造技术具有很高的水平。商朝的甲骨文是一种比较成熟的文字,今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。我国有文字可考的历史也是从商朝开始的。商朝高度的奴隶制文明,在世界历史上有重要的地位。商朝奴隶主对奴隶进行残暴统治,“人牲”与“殉葬”深刻地揭露了奴隶社会的阶级压迫。商纣王的统治尤为暴虐,人民群起反抗。公元前 11 世纪中期,周武王伐纣,商朝灭亡,西周建立。

西周是我国奴隶社会的鼎盛时期,西周统治者实行井田制和分封制,巩固了奴隶主的统治,拓展了奴隶制国家的疆域。西周的农业和手工业都有重大发展。金属农具的使用,农作物品种增加。手工业门类增多,分工更细。较大的都邑都出现了市场,商业成了不可缺少的社会经济部门。西周后期,奴隶主贵族日益腐朽。周厉王贪财好利,残暴剥削人民,导致公元前 841 年“国人暴动”。公元前 771 年,犬戎攻破镐京,西周灭亡。

公元前 770 年,周平王东迁洛邑,东周开始。东周分为春秋和战国两个时期。

公元前 770 年至公元前 476 年是春秋时期。东周王室衰微,大国诸侯争霸,西周以来的分封制崩溃。争霸战争的实质是奴隶主扩张领土和掠夺财富。战争给人民带来了深重的灾难和痛苦,同时,加快了统一的步伐,也不同程度的削弱了奴隶主贵族集团的势力,便利了新兴地主势力的发展,也促进了各族的融合。春秋时期社会生产力有了显著提高,铁制工具和牛耕出现,私田增多。土地私有制的出现和发展,阶级关系也相应地发生变化。一些奴隶主贵族转化为封建地主,奴隶转化为依附农民,一部分奴隶和平民以及丧失权势和财富的贵族,成为一家一户为单位的自耕农。春秋以后,各国相继改革赋税制度,承认土地私有,以奴隶制国有土地制为基础的井田制开始瓦解,我国奴隶社会走向崩溃。

公元前 475 年至公元前 221 年,是战国时期,是我国封建社会的开端。随着经济的发展和奴隶制的瓦解,新兴地主阶级形成,经济实力和政治实力逐渐增强。他们先后在各诸侯国进行不同程度的改革变法,新的封建制度建立起来。其

中,秦国的商鞅变法最为彻底,收效最好,从而秦为成为诸侯国中实力最强的国家,为后来的统一奠定了基础。战国时期,封建制显示出明显的优越性,社会经济取得突出的发展,水利的兴修和冶铁业发展,促进了农业的发展。手工业劳动者身份的转变,使手工业生产有了新的发展。中原市场的形成和封建城市的兴起,是战国时期经济发展的重要特点,反映了农业和手工业的发展以及商品经济的活跃。

经济的发展和社会变革,促进了文化的繁荣。春秋战国时期,出现了老子、孔子等大思想家和百家争鸣的局面。天文、历法、医学和建筑等科学技术有了较大的进步,文学艺术也达到了较高的水平。

◆ 学法探秘 ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

一、阶段特征

本阶段是中国历史的开端,是中华文明的起点,因而表现出全面奠基的特征。

1. 民族方面:华夏族主干形成和融合趋势。

2. 经济方面:①农业在各经济部门中的主导地位确立,商朝时农业已成为当时最主要的经济部门。②手工业内部分工基本完成。西周时,后世主要的手工业均已建立。③全国性商业市场形成,具有政治、经济、文化三位一体的封建城市产生。④经济重心已形成。⑤封建社会最基本的重农抑商政策形成。

3. 政治方面:①(帝王)王位的世袭继承制确立。②县制出现;“尊王攘夷”的华夏共主思想形成,对以后的统一奠定了思想基础。

4. 文化方面:①成熟的、独特的甲骨文出现。②对后代有重大影响的思想几乎都已出现。③文化的各个具体方面都有了代表人物或理论:孔子的教育思想和实践;把浪漫主义和现实主义结合的伟大诗人屈原及作品《离骚》;中医传统诊断法等。

二、概念阐释

准确理解掌握历史概念是学好历史的基础。历史概念非常丰富,但相同类型的概念都由相同的要素组成,我们可称这些要素为“关键点”,关

键点抓住了,对这些概念的理解也就清楚了。

1. 氏族公社(社会组织)

社会组织类概念应以其形成的时间、背景、内容特征、性质(地位)评价。

①时间:山顶洞人时。

②背景:生产力低下,需组成固定集团来求生存。

③内容特征:按血缘关系组成的比较固定的集团,分为母系氏族和父系氏族两个阶段。

④性质:原始社会主要的社会组织形式。

⑤评价:它是适应生产力发展的产物,增强了人类战胜自然的能力,真正意义上产生了生产关系,是真正的人类社会。

注意:区分母系氏族、父系氏族的的不同。

2. 禅让制(制度)

此类概念应从时间、内容(原理、标准)性质、影响几方面理解。

①时间:父系氏族公社时期

②选拔范围:氏族贵族

③选拔标准:德、才

④选拔方式:民主推选

⑤性质:一种有限的民主选举制度

注意:要与尧舜禹禅让制区别开

典型代表:尧舜禹禅让制

3. 春秋争霸战争

此类概念应着重分析时间、地点、参与者、原因、结果(影响、评价)

①时间:春秋时期

②地点:中原(主要)、南方

③原因:周王室势力更加衰弱,已失天下共主地位,随着生产力发展诸侯国经济力量的增强。

④参与者:诸侯国

⑤结果:先后有五个霸主,他们为了争夺土地和人口,掠夺更多劳动成果,为取得对其他诸侯国支配权而战,可见,是非正义的。但,它促进了奴隶制的衰亡,实现了局部统一,加强了民族融合,为华夏族形成奠定了基础。

三、历史认识

1. 生产力和生产关系的矛盾运动是社会发

展的最根本动力,生产力起决定作用,生产关系具有反作用。

生产力发展的标志:社会组织形态、生产工具等。

打制石器→原始人群→采集渔猎(打食)

磨制石器→氏族公社→原始农牧业(产食)

金石并用→奴隶制建立→(社会分工)技术进步,劳动产品有剩余(占食)

铁制农具→奴隶制瓦解→封建制确立→土地私有(奴隶制土地国有被地主土地私有代替),由争夺生活资料变为争夺生产资料(土地)。

2. 黄河是中华民族的母亲河

民族的形成:构成华夏族主干的炎黄部落生活在黄河流域。

中国历史一开始就以黄河流域为政治、经济活动的重心。

中华民族的思想文化产生于黄河流域(主要代表集中在黄河流域)

3. 我国是世界文明古国之一

(1)历史悠久:170 万年前(元谋人)

(2)民族古老:主干形成于约 4000 多年前,正式形成于夏商周时期。

(3)最早进入奴隶社会的国家之一。

(4)文化进步早并一开始就领先世界(商文化的世界地位)。

◇ 学海导航 ◇

◆ 基础再现 ◆

【例 1】 与北京人相比,山顶洞人生活的主要特点是 ()

- A. 能制造和使用工具
- B. 平等享用劳动成果
- C. 群居于天然山洞
- D. 按血缘关系组成集团

讲析 该选择题是一道比较题,比较的项是“特点”;经分析可知:BC 两项几乎是同点,A 项不同,北京人是旧石器时代,山顶洞人是新石器时代,D 项符合题干“主要特点”之意,是正确答案。

【例 2】 依据西周礼制,天子殉葬用鼎九个,诸侯七个。在春秋时期诸侯墓葬里出现了用九鼎的现象,这说明

- A. 奴隶主比以前更加腐化
- B. 当时的人们更加迷信
- C. 奴隶制等级秩序遭破坏
- D. 当时的铸造业更加发达

讲析 该选择题要求读懂一段材料后进行比较分析,再用题项“说明”题干“现象”。经比较分析可知:A、B、D 三项与题干“现象”不合,因为题干材料论述说的是一种规矩,一种秩序,C 项符合题干之意,是正确答案。

【例 3】 战国时期的下列现象对统一国家的形成,具有重要作用的是

- A. 封建制的确立
- B. 铁器的推广
- C. 封建城市的兴起
- D. 北方的马匹,南方的象牙,东方的鱼盐,西方的皮革,在中原市场都可买到

讲析 该题考查考生对历史现象的认知能力。题干是对“战国……现象……作用”的认识,题项摆出类似作用的内容;经分析可知:A 项是结果,B 项是表述生产力发展,C 项是表现形式,D 项符合题干“对统一国家的形成具有重要作用”之意,意即统一市场的出现,是共同经济的表现,是正确答案。

◆ 开拓思维 ◆

阅读下列材料

材料一:孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服,获魏之师,举地千里,至今治强。

摘自李斯《谏逐客书》

材料二:秦孝公据殽函之固,拥雍州之地,君臣固守,以窥周室;有席卷天下包举宇内囊括四海之意,并吞八荒之心。当是时也,商君佐之,内立法度,务耕织,修守战之具,外连衡而斗诸侯,于是秦人拱手而得河西之外……乃至始皇,奋六世之余烈,振长策而御宇内,吞二周而亡诸侯……。

摘自贾谊《过秦论》

材料三：董仲舒说上曰：“……古者税民不过什一，其求易共；使民不过三日，其力易足。……至秦则不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得买卖，富者田连阡陌，贫者无立锥之地。……田租口赋，盐铁之利二十倍于古。或耕豪民之田，见税什伍。……汉兴，循而未改。”

摘自《汉书·食货志》

请回答：

①材料一和材料二对商鞅变法的评价有何共识？作者分别是哪些方面评价商鞅变法的？

②评价董仲舒的看法。

分析 本题所引三段材料都是古代历史人物对商鞅变法的评价。第一问着重考查学生归纳概括的能力，第二问则考查学生对历史观点的评价能力。

解答 ①都充分肯定了商鞅变法的历史作用。李斯高度评价了商鞅变法促使秦国经济发展的历史作用。贾谊肯定了商鞅变法的政治、经济、军事措施及其作用，肯定了商鞅变法对秦朝统一的历史作用。

②董仲舒否定商鞅变法废除井田制、允许土地自由买卖、实行封建土地私有制的历史进步作用。他指出商鞅变法后，出现土地兼并、贫富悬殊、百姓赋税负担十分沉重等现象，是符合实际的。但这些现象是封建社会不可避免的问题，不能用复古的办法解决。

说明 通过该题训练，着重加强学生对历史观点的认识和评价。

◆ 3+x 剖析 ◆

请回答有关我国生产发展与环境关系的几个问题：

①我国历史上彩陶文化主要出现在_____石器时代，这个时代的主要文化遗址是_____。

②青铜主要是_____合金，我国在_____朝就有了这种技术，当时已有了相当发达的_____业和_____业。

③彩陶的烧制和青铜的冶炼，当时所能利用

的能源主要是_____，所以在生产力发展进程中也带来了_____。

④我国制陶技术历史悠久，许多地方都有发展，但在滇西南澜沧江畔的傣族地区却一直未得到发展，其原因是_____。

⑤我国各地的民居各具特色，如黄土高原上的_____，新疆草原牧民的_____以及江南的高脊瓦房等，都反映了_____和人类利用环境的_____原则。

⑥生产发展与环境的关系反映了_____等哲学道理。

分析 这是一道填空题。它用中国古代史手工业技术的发展和地理学科中现在我国各地居民特色组成的，让我们认识到生产发展与环境关系的辩证关系。用政治、地理、历史的基本知识即可得出答案。

解答 ①新、半坡（或大汶口）

②铜、锡、商、农、手工；

③砍伐森林、环境破坏；

④利用竹子能满足各方面生活需要；

⑤窑洞、帐篷、地域差异、因地制宜；

⑥对立统一、互相联系。

◆ 智能显示 ◆

一、单项选择题

1. 下列关于半坡氏族的表述，不正确的是

()

A. 过着定居的农耕生活

B. 普遍使用磨制石器

C. 制造陶器

D. 已出现贫富分化

2. 根据考古发掘的文物，在我国原始社会中开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器的是

()

A. 蓝田人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 半坡氏族

3. 下列远古居民①元谋人 ②长阳人 ③马坝人

④河姆渡人的归类依据是

()

A. 按血缘关系组成固定的集团

B. 普遍使用磨制石器

- C. 遗址均在长江以南
D. 出现私有财产和贫富分化
4. 下列哪项生产技术和河姆渡氏族尚未掌握的 ()
- A. 使用新石器
B. 种植水稻
C. 建造房屋
D. 出现养蚕缫丝业
5. 与北京人相比,山顶洞人生活的重要特点是 ()
- A. 能制造和使用工具
B. 平等享用劳动成果
C. 群居于天然山洞
D. 按血缘关系组成集团
6. 山顶洞人尚未掌握的技术是 ()
- A. 磨制工具 B. 缝制衣服
C. 人工取火 D. 制造陶器
7. 下列原始工具出现的先后顺序是①弓箭 ②骨针 ③打制石器 ④耒耜 ()
- A. ①③②④ B. ③②①④
C. ③①④② D. ③②④①
8. 导致原始社会晚期私有财产出现的重要原因是 ()
- A. 社会剩余产品的出现
B. 父系氏族公社的形成
C. 氏族首领权力的扩大
D. 部落战争中奴隶的产生
9. 据大汶口考古发掘报告载:“家猪是大汶口的文化居民的重要动产之一。中期墓随葬猪的约占三分之一,晚期墓随葬猪的约占四分之三。”这种情况说明了 ()
- A. 大汶口的原始经济逐渐由畜牧业向农业转化
B. 随着社会进步,人们逐渐改变了以大量财产殉葬的风俗
C. 大汶口原始居民的财富开始逐渐集中于少数人手中
D. 随着经济的发展,家猪不再是大汶口原始居民的主要动产
10. 炎帝、黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史,其时间是 ()
- A. 约三千多年前 B. 约五千多年前
C. 约四千多年前 D. 约六千多年前
11. 下列事件,在《春秋》一书中有记载的应该是 ()
- A. 犬戎攻破镐京 B. 李冰修建都江堰
C. 晋楚城濮之战 D. 郑国开凿郑国渠
12. 从商代甲骨文中我们可以看到 ()
- A. 中国历史上最早的确切纪年
B. 世界上最早的日、月食记录
C. 中国文字最初的起源形态
D. 关于划分节气的最早记录
13. 武王伐纣的性质属于 ()
- A. 诸侯国之间的争霸战争
B. 平民和奴隶的反抗斗争
C. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的斗争
D. 民族间的相互征战
14. 下列引文均出自中国古代典籍,其中反映井田制实质的是 ()
- A. “今大道既隐,天下为家”
B. “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”
C. “普天之下,莫非王土”
D. “更名天下田为王田”
15. 将下列农业技术,按出现的先后时间顺序排列
- ①掌握原始灌溉技术 ②种植蔬菜和麻 ③主要农作物已经种植 ④使用铁制农具 ()
- A. ②①③④ B. ①②③④
C. ①③②④ D. ②①④③
16. 王位世袭制代替禅让制是历史的进步,主要是因为王位世袭制 ()
- A. 代表了先进的阶级的利益
B. 是生产力发展的结果和进一步的要求
C. 是文明时代开始的标志
D. 是华夏民族开始形成的标志
17. 商朝的奴隶主常常驱使奴隶在田野里进行集体耕作,其根本原因是 ()
- A. 奴隶的地位低下
B. 奴隶主极其残忍
C. 当时的牲畜较少

- D. 当时工具和技术落后
18. 商代盛行“人牲”、“殉葬”的史实主要反映了当时 ()
- A. 奴隶经济高度发达
B. 社会生产力十分落后
C. 奴隶的处境十分悲惨
D. 阶级矛盾十分尖锐
19. 周初实行分封制主要是为了 ()
- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
B. 削弱贵族和功臣的权力
C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
D. 巩固奴隶制的国家政治
20. 西周与前代相比,其发展表现在①国家疆域扩大 ②奴隶地位有了显著的提高 ③农作物种类增多 ④有文字可考的历史开始 ()
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
21. “天下有不顺者,黄帝从而征之,平者去之”。黄帝征伐最重要的积极作用是 ()
- A. 扩大了黄帝部落的势力和活动范围
B. 使中国从分裂逐步走向统一
C. 促进了民族融合
D. 为华夏族的形成奠定了基础
22. 下列事件有确切纪年的是 ()
- A. 商汤灭夏 B. 盘庚迁都
C. 牧野之战 D. 平王东迁
23. 下列表述正确的有①井田制是分封制的基础 ②分封制是商朝统治者巩固统治的重要手段 ③公元前 841 年是我国历史有确切纪年的开始 ④井田在西周时归诸侯所有 ⑤商朝的青铜制造技术和艺术均达到当时世界先进水平 ⑥今天的楷书是从甲骨文发展而来 ()
- A. ①②③④ B. ③④⑤⑥
C. ①③⑤⑥ D. ①②③⑥
24. 下列哪一部著作最早问世? ()
- A. 《尚书》 B. 《诗经》
C. 《春秋》 D. 《史记》
25. 春秋后期,鲁国某贵族拥有封地 300 亩,另辟新荒地 200 亩。按当时的规定,他应向国家交税的田亩数是 ()
- A. 300 亩 B. 200 亩
C. 500 亩 D. 100 亩
26. 春秋时期奴隶社会崩溃,在政治上的最突出表现是 ()
- A. 各诸侯国普遍进行变法
B. 礼乐征伐自天子出
C. 礼乐征伐自诸侯出
D. 奴隶起义频繁
27. 司马迁说:“(齐)桓公之盛,修善政以为诸侯会盟,称伯。”修善政的根本之点是 ()
- A. 充分利用山东的渔盐资源
B. 大规模兴修水利
C. 改革内政,发展生产
D. 灭掉 30 多个诸侯
28. 史载:孔子的学生子贡“废(发,卖出)簪(貯,买进)鬻财于曹、鲁之间,……结驷连骑,束帛之币以聘享诸侯。所至,国君无不分庭与抗礼。”孔子认为子贡的从商活动是不安分的,并予斥责。这说明春秋时 ()
- A. 商人社会地位崇高
B. 商人政治上非常活跃
C. 商人社会地位卑微
D. 国家实行抑商政策
29. 商鞅在秦国变法,“商君虽死,秦法未败”。赞成这一历史现象的主要原因是 ()
- A. 秦孝公大力支持变法
B. 变法打击了奴隶主贵族的势力
C. 变法得到新兴地主阶级的拥护
D. 变法顺应时代发展的要求
30. 在下列诸侯国中,既属“春秋五霸”又是“战国七雄”之一的是 ()
- A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国
31. 战国七雄中,地处最北边和最南边的是 ()
- A. 燕国和楚国 B. 齐国和楚国
C. 齐国和秦国 D. 秦国和燕国
32. 下列战国时期诸侯国的都城地处黄河流域的是①郢 ②大梁 ③邯郸 ④临淄 ⑤咸阳 ()

- A. ①②③⑤ B. ②③④⑤
C. ①②③④ D. ①③④⑤

33. 战国时期新兴封建城市兴起的根本原因是

()

- A. 农业、手工业和商业的发展
B. 成为诸侯国的都城
C. 人口增多
D. 作为封建地主阶级的政权中心

34. 胡适认为,“吾意以为诸子自老聃、孔丘并于韩非,皆忧世之乱而思有以拯救之,故其学皆应时而生。”胡适对于社会变化与思想状况之间关系的分析是

()

- A. 正确的 B. 根本错误的
C. 片面的 D. 表面的

35. “事愈烦而天下愈乱,法愈滋而奸愈炽,兵马愈设而敌人愈多”,这种观点属于

()

- A. 墨家 B. 儒家 C. 道家 D. 法家

36. 下列具有人定胜天的唯物主义思想家是

()

- A. 墨子 B. 孟子 C. 荀子 D. 韩非子

37. 孔子说:“中人以上,可以语上(深奥学问)也;中人以下,不可以语上也。”这表明孔子提倡

()

- A. 因材施教
B. 启发诱导
C. 学习与思考相结合
D. 择优而教

二、材料解析题

38. 阅读下列材料

材料 1:“大道之行也,天下为公,选贤与(同举)能……,故人不独亲其亲,不独子其子……。今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,……”。

——摘自《礼记》

材料 2:“选择天下之贤可者,立为天子”“虽有农与工肆之人,有能则举之,高予之爵,重予之禄,任之以事……故官无常贵,而民无终贱,有能则举之,无能则下之。”

——摘自《墨子》

材料 3:“左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰

贤,未可也;国人皆曰贤,然后而察之,见贤焉,然后用之。”

——摘自《孟子》

请回答:

(1) 材料 1 所反映的用人制度各是什么? 分别实用于什么时期?

(2) 据材料 2 根据墨子的用人主张。

(3) 据材料 3 说明孟子选举贤人的标准和特点。

(4) 根据上述材料,说明各材料反映的时代特征。

39. 阅读下列材料

材料 1:是以圣人不期修古,不法常可,论世之事,因为之备,……今欲以先王之政,治当世之民,皆守株之类也。

——摘自《韩非子·五蠹》

材料 1:……夫严刑者,民之所畏也;重罚者,民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪,设其所恶以防其奸,是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用,而严刑重罚之可以治国也。

——摘自《韩非子》

材料 3:“威势独在子主,则群臣畏敬;威势分于臣,则令不行。故明主之治天下之也,威势独在于主而不与臣共。故曰:‘威不两错。’”又曰:“法政独出于子主,则天下服德;法政出于臣,则民不听。故明主之治天下也,法独制主,而不从臣出。故曰‘政不二门’。(《管子·明法篇》)韩非子对上述言论非常赞赏,进而总结说:“威不两错,制不共门”。

摘自——《韩非子·有度》

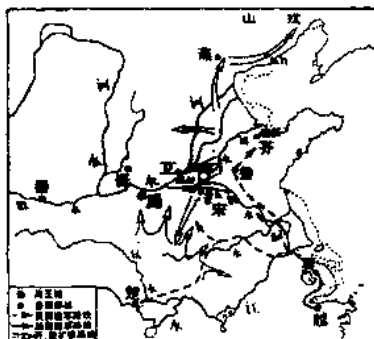
根据以上材料回答:

(1) 归纳以上材料中韩非子的主要主张。(不得摘抄材料原句)

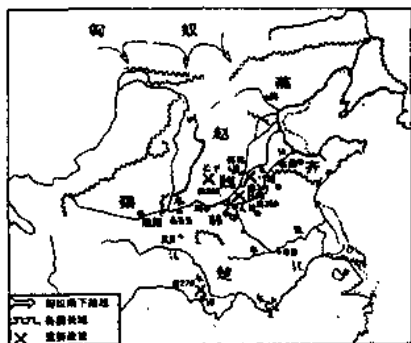
(2) 结合其思想产生的社会背景,评价韩非子的主张。

40. 谈谈你从春秋和战国形势图上所看到的政

治、经济等方面的变化。(限 200 字以内)



春秋列国形式



战国形式

三、问答题

41. 在评价春秋争霸战争时,有人说:“春秋无义战”,有的人引用列宁的一段话作评:“历史上常常有这样的战争,它们像一切战争一样不可避免地带来种种惨祸、罪行、灾难、痛苦,但它们仍然是进步的战争,它们促进了人类的发展,加速地破坏极端有害和反动的制度。”联系春秋争霸史实,评述以下观点。

42. 公元前 8 世纪至公元前 3 世纪中期,我国社会发展的主要特征是什么? 这一特征在政治、经济和思想文化领域里有哪些反映? 你从中得到了怎样的认识?

43. 从经济和政治两方面分析“百家争鸣”局面出现的原因,并指出各主要学派的思想实质。

◇ 创新园地 ◇

◆ 高考真题 ◆

【例 1】 (99·全国)《韩非子》载:“上古之世……民食瓜果蚌蛤……腥臊恶臭,民多疾病,有圣人作,钻燧取火,以化腥臊。”懂得“钻燧取火”的我国远古居民相当于

- A. 北京人
- B. 蓝田人
- C. 元谋人
- D. 山顶洞人

答案 D

解析 这是一道材料选择题。通过阅读材料得知古人,钻燧取火历史的作用,“钻燧取火”即人工取火,由此,便知成果属于山顶洞人。

【例 2】 (2000·北京、安徽春季)促使原始人定居的主要因素是

- A. 原始农业的发展
- B. 掌握建设房室与制陶的技术
- C. 饲养家畜家禽
- D. 营造公共墓地

答案 A

解析 解答本题,最关键的是要准确再认原始人生产生活变化的历史阶段特征。可以这样想,采集、渔猎的居所不可能固定,尤其是在原始社会那样的环境条件下。而随着原始农业的出现和发展,居住的场所就可以固定在耕种区域的附近了。

【例 3】 关于北京人和山顶洞人的叙述,正确的是

- (1)居住地区不同 (2)体质特征不同 (3)取火方式不同 (4)社会组织形式不同

- A. (1)(2)(3)
- B. (1)(3)(4)
- C. (2)(3)(4)
- D. (1)(2)(4)

【答案】 C

【讲析】 这是一道比较题,要求学生在北京人和山顶洞人的特征进行归类比较。

◆ 3+X 综合题 ◆◆◆◆◆

中国古代思想家对“天”作出了各自的解释,现将有关材料摘录如下:

材料1 孔子的学生子夏说:“死生有命,富贵在天。”

《孟子》一书载:“万章曰:免以天下与舜,有诸?”孟子曰:天子不能以天下与人。然而舜有天下也,孰与之?曰天与之。”

材料2 老子说:“有物混成,先天地生。……吾不知其名,字之曰道。……故道之,天大,地大,人大,域(意宇)中有四大。……人法地,地法天,天法道,道法自然。”

材料3 荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。应之以治则吉,应之以乱则凶。”“天下为人之恶寒也,辄冬;地不为人之恶辽远也,辄广。”

结合材料回答下列问题:

(1) 战国时期百家争鸣出现的根本原因是

- A. 战争频繁
- B. 井田制瓦解
- C. 社会发生了变革
- D. 新兴地主阶级产生

(2) 下列观点符合儒家学派的是

①“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”

②“中人以上,可以语上也;中人以下,不可以语上也。”

③“得乎立民而为天子”

④“劳心者治人,劳力者治于人”

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

(3) 根据材料请回答:

①材料1、2、3各自所说之天各指什么?

②材料1、2的共同哲学倾向和不同点是什么?

③材料3的哲学观点是什么?

解析 本题旨在综合考查政治、历史两学科知识,考查的知识点有:百家争鸣的原因、诸子百家的思想。

第(1)问,战国时期的百家争鸣,是奴隶制向封建制变革在思想文化领域的反映,正确答案为C项,A、B、D三项只能产生兵家、道家、法家等学派产生的原因。

第(2)问,儒家代表有孔子、孟子、荀子。①为荀子②为孔子③④为孟子,故正确答案为D。

答案 (1)C (2)D (3)①材料1的天是一切的最高主宰,某种神秘力量;材料2的天不是一切的最高主宰,而是比地大、同地一样的物质的天;材料3的天是自然界。

②材料1、2的共同哲学倾向是客观唯心主义,不同点是对本题的解释不同,材料1是天,材料2是道。

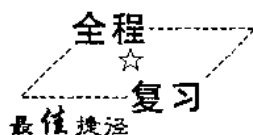
③材料3的观点是朴素唯物主义观点,认为自然界的运动是有规律的,自然规律不以人的意志为转移的,人顺应规律则吉,违背规律则凶。

◆ 创新思维 ◆◆◆◆◆

孟子说“天时不如地利,地利不如人和”,又说:“得道多助,失道寡助……”多助之至,天下顺之,战必胜矣。结合武王伐纣、楚汉战争的有关史实,释孟子的战争观。

解析 这是一道运用唯物主义的原理,解析主、客观作用的题型。客观地评价古人,尊重历史发展的必然规律,是对应试者的基本要求,这是培养方向。

答案 ①天时、地利、人和都是影响战争胜负的重要因素,其中最重要的是人和,人和的关键在于符合人民愿望,顺应历史发展趋势。②武王伐纣时,商王在牧野占有天时,地利优势,但因其统治残暴,终因奴隶阵前倒戈而失败。楚汉战争时,项羽是西楚霸主,军力强,战于垓下,距统治中心近,刘邦力量弱。远离汉中根据地,但深得人心,最终取得胜利。



第二单元 封建专制制度的建立及初步发展

◆ 考点导析 ◆

◆ 知能测试点 ◆

一、秦朝的统治与秦末农民战争

1. 秦的统一和多民族中央集权制度的建立
①秦的统一和秦的疆域, ②建立集权和巩固统一的措施。2. 秦末农民战争和楚汉战争: ①秦朝的暴政; ②陈胜、吴广起义; ③农民战争推翻秦朝。④楚汉战争

二、西汉的强盛

1. 汉初的休养生息和文景之治: ①汉高祖的休养生息政策, ②文景之治, ③农民生活的贫困和地主阶级的豪奢生活。2. 西汉经济的发展
①西汉农业的发展 ②手工业的发展

3. 汉武帝的大一统 ①王国问题的解决 ②罢黜百家, 独尊儒术

4. 王莽改制: ①王莽改制的背景 ②王莽改制的内容 ③王莽改制的失败 ④东汉的建立。

三、东汉的统治

1. “光武中兴”与东汉经济, ①光武中兴 ②东汉前期的经济恢复 ③豪强地主享有特权。
2. 东汉末年黄巾军起义 ①外戚和宦官交替专权 ②黄巾起义

四、秦汉时期的我国少数民族

1. 匈奴与秦汉的和战: ①匈奴与秦的战争 ②西汉和匈奴的和战
2. 张骞、班超通西域: ①张骞通西域 ②西域都护的设置和“丝绸之路” ③班超经营西域 ④东汉和大秦的友好往来 ⑤越族和西南少数民族

五、秦汉文化

1. 科学技术和教育的发展 ①造纸术的发明 ②数学的巨大成就 ③张衡和地动仪 ④“医圣”张仲景和名医华佗 ⑤汉武帝设立太学
2. 宗教、哲学和史学: ①佛教的传入和道教的兴起, ②杰出的唯物论者王充 ③司马迁和《史记》

3. 文学、艺术与体育: ①汉赋和乐府诗 ②艺术 ③丰富多彩的体育活动 ④中外经济文化交流和秦汉文化的世界影响。

◆ 知能导引 ◆

本单元从公元前 221 年, 秦灭六国到公元三世纪初的秦汉时期的内容。秦汉时期, 封建经济迅速发展, 政治上专制主义中央集权制度建立, 几度出现强盛局面, 文化繁荣, 是我国封建社会初步发展时期。

公元前 221 年, 秦灭六国, 建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。秦王嬴政确立了至高无上的皇权, 建立了专制主义中央集权的国家机器。统一度量衡、统一货币、统一文字, 巩固了国家的统一, 促进了社会经济的发展。秦代开始的政治、经济制度在以后的封建社会中有极为深远的影响。秦的暴政引发了我国历史上第一次大规模的农民起义。公元前 206 年, 起义军推翻秦朝统治。经四年楚汉战争, 刘邦打败项羽, 于公元前 202 年建立汉朝。

西汉是我国历史上的一个强盛的封建王朝。汉初统治者吸取秦亡的教训, 采取了休养生息政策, 建立了新的统治秩序, 社会经济得以恢复和发展。出现了“文景之治”局面。汉武帝时彻底解决了王国问题, 并实现了“大一统”。经济发展, 国力达到极盛。西汉末年, 土地兼并严重, 阶级矛盾尖锐。公元 8 年, 外戚王莽乘机代汉建新。王莽改制加剧了各种社会矛盾, 社会更加混乱, 政治更加腐败, 终于导致农民起义, 推翻了新莽政权。

公元 25 年, 东汉建立。光武帝调整统治政策, 减轻田赋, 释放奴婢, 整顿吏治, 提倡节俭, 使人民生活较为安定, 社会秩序安定, 社会经济复苏, 出现了“光武中兴”的局面。东汉建立后豪强地主势力迅速发展, 广大农民失去土地, 沦为依附农民。东汉后期, 外戚宦官交替专政, 政局动荡, 政治腐败, 终于爆发了我国历史上第一次有组织、有准备的农民起义。黄巾起义沉重地打击了封建统治, 东汉政权名存实亡。

秦汉时期,我国边疆地区生活着一些少数民族,包括匈奴、越族和西域各族,都为共同缔造祖国历史作出了贡献。匈奴族和秦汉政权有战有和。两汉时,张骞和班超先后出使西域,沟通了西域各族和汉族的往来,密切了西域和内地的联系,促进了民族间的经济文化交流和西域的开发,丰富了汉族和西域各族人民的生活。越族是南方的古老民族,秦朝在那里设置三郡,秦始皇开灵渠,中原铁器和先进生产技术传入越族地区,促进了当地生产发展。汉武帝在西南地区设置郡县,加强了西南地区和少数民族同内地各族人民的联系。

两汉时期,中国同朝鲜、日本、西亚和欧洲的交往开始发展起来。

秦汉时期,国家统一,经济发展,各民族的联系加强,科技文化得到很大发展。《周髀算经》、《九章算术》的问世,造纸术的发明,创制地动仪,以及天文、历法、医学等方面的成就,奠定了中国科技文化在当时世界的领先地位。万里长城和秦兵马俑更是世界奇迹。帛画出土,文物昌明,轰动世界。秦汉时期,科学家群星灿烂,哲学、史学、文学、艺术大放异彩。王充的唯物主义思想和汉赋、乐府诗分别在我国哲学史和文学史上占重要地位。司马迁的《史记》更是被称为“史家之绝唱”。同时,中外的经济政治交往也促进了文化交流。秦汉文化,不仅对后世有深远影响,而且也对世界文明的发展有着重要影响。

◆ 学法探究 ::::::::::

一、阶段特征

本阶段是封建社会的初级阶段。统一的多民族封建国家作为新事物,要求统治者从巩固统一和巩固地主阶级的统治着眼建立一套统治制度,同时进行经济、文化建设,处理好与周边各族关系。可见这个阶段的各项制度规范无疑具有开创性(必有探索性和曲折性)。

(一)政治方面

1. 专制主义中央集权制度创立(秦)和巩固(汉)。

2. 统一的局面形成(秦灭六国)和巩固(汉武帝大一统)。

3. 设立专门机构对少数民族进行直接管辖(秦,越族地区三郡和西汉西域都护)。

(二)经济方面

1. 重农抑商作为中国封建社会一项基本国策地位确立。

2. 找到了恢复发展经济和稳定统治的一项重要政策,即休养生息政策。

3. 创立我国的户税制度。编户齐民,为实行以人丁为主征税提供条件。

4. 确立了封建社会长期以人丁为主征收赋税的制度。

(三)思想文化方面

1. 确定了文化专制的方向。专制手段者由以一家学说绝对专制堵塞言论发展到以一家为主疏导言论。统治思想的方向明确了,即儒家思想正统地位确立。其他思想可为补充,具有排他性又有包容性。

2. 创立了太学和开始形成地方教育系统。

(四)对外关系方面

奠定了对外陆路关系的格局:与西亚、东亚欧洲交往为主;与南亚开始接触。

二、概念阐释

1. 专制主义中央集权制度

此类概念必须明了其时间、背景、含义、实质、特征、作用。

秦统一后,面对割据形势的结束和疆域范围的扩大,首行健全中央集权制。这一政治制度的出现有其理论基础,即法家思想;又是封建经济发展的客观需要,小农经济的生产和再生产和封建地主土地所有制都需一强有力政权来保障。何况,战国时已初步形成。于是,这个制度经秦王嬴政丰富(皇帝制三公和郡县制)而确立。

这套政治制度的特点是确立了权力的层次:专制主义就中央的决策方式而言;中央集权针对地方分权而言。

这套制度后经西汉巩固,隋唐完善,北宋加强,元的发展,到明清时强化并趋向衰落。对巩固封建统治曾起过积极作用,主要表现在维护国家统一,有利经济、文化发展和保障国家独立等方面。但随着封建制度的开发,其代表地主阶级反动性的一面越来越明显,并且由于皇帝集国家最高权力于一身,从决策到行使立法,行政、司法权都具独断性和随意性,很容易形成专制独裁的暴君。

2. 秦灭六国(秦兼并战争)

①时间:公元前230—前221年

②条件:内部条件包括:第一,秦经商鞅变