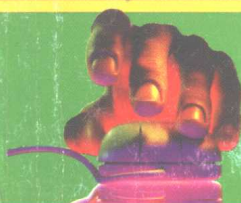


"3+X" 高考 文科



综合能力测试

解析题典

(政治·历史 地理)

解析 题典

上海交通大学出版社

“3+X”高考文科综合能力 测试解析题典

(政治·历史·地理·综合)

杨楠 黎明 江涛 王荣 胡捷 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

按照现行高中教材的知识体系,以综合能力测试为宗旨,以学科知识之间的多样性、复杂性和综合性为特点,努力提高学生高考分析问题和解决问题的综合能力,精选“3+X”高考文科各类测试题编辑成本书。

图书在版编目(CIP)数据

“3+X”高考文科综合能力测试解析题典.政治、历史、地理/杨楠,黎明编. —上海:上海交通大学出版社, 2000

ISBN 7-313-02492-4

I.3… II.①杨…②黎… III.①政治课—高中—试题—升学参考资料②历史课—高中—试题—升学参考资料③地理课—高中—试题—升学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39182 号

“3+X”高考文科综合能力测试解析题典

杨楠 黎明 主编

江涛 王荣 胡捷

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市印刷二厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:23.75 字数:813 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 2 次印刷

印数:16 001~26 000

ISBN 7-313-02492-4/G·349 定价:30.00 元

版权所有 侵权必究

主 编 杨 楠 黎 明 江 涛

王 荣 胡 捷

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 荣 王永煜 江 涛

朱明迪 杨 楠 杜开江

李树文 李志斌 吴树烈

陈开凤 陈良舟 罗 菲

范代宏 胡 捷 周惠强

章文秀 程晓华 黎 明

参加编写工作的人员：

丁 华	丁 志	丁伟礼	丁道友	王一平
王志华	王首义	王明友	王宏伟	方 英
方宏进	方伟华	文 伟	文志杰	朱小平
朱志明	朱晓华	朱伟民	池志高	冯小川
汤小华	汤明久	汤志平	杨 明	杨 鹏
杨 玫	杨大华	杨莉莉	杨洪涛	任志友
任晓苏	邵明生	邓明秀	李大明	李伟华
李志平	李晓伟	李志程	李锦秀	李先伍
李旭中	李良弼	孙德富	余宗胜	张文碧
张伟才	张晓明	张继宏	张宏道	张志坚
张宏伟	张久胜	张志诚	邢志才	吴友道
吴友生	邱小伟	邱李明	范小平	范惠强
欧阳义	段明仁	金现义	郑先民	孟先惠
胡吉华	侯晓光	洪天星	查国光	查润生
施建华	徐东生	姜晓峰	秦广银	曹培文
符正友	黄荣华	黄全友	浦志俊	高友胜
陶伯岳	梁华军	葛卫民	潘永新	蔡银新
翟寿其	袁汉清	虞善美	谭晓虹	薛 明
谢志文	谢治国	谢龙骏	臧先群	

前 言

知识时代需要一个人兼通多学科的知识来研究、解决问题。“3+X”高考试点就是对高考作重大改革,使之高考成为素质教育的重要量标而优化其选拔功能。“3+X”高考改革的命题将突出对考生能力和素质的考查,注重创新。继2000年“3+X”高考在江苏、浙江、吉林等五省进行试点后。2001年又增加了天津、内蒙、辽宁、黑龙江、上海、安徽、福建、河南、湖北、湖南、海南、四川、陕西等13个省(自治区、直辖市),进行高考“3+X”科目设置改革。为了适应“3+X”高考改革在全国范围内进一步地推广,我们聘请了江苏、上海、安徽等地的著名重点中学的特级教师、高级教师、教育研究专家、命题专家,在精心研究了国家教育部关于“3+X”高考命题要求之后,根据教育部规定的现行教材的知识体系,以综合能力测试为宗旨,以学科之间的多样性、复杂性和综合性为特点,以提高学生运用多学科知识分析问题和解决问题的综合能力为目的,精心设计体现知识点、能力点和综合能力的各种类型的测试题上千题。并对各组题型的答题思路、答题技巧和具体的解法进行分析,以帮助学生提高对综合题的解题能力和学科之间交叉的综合分析能力。

本书包括政治、历史、地理三个学科。这些综合测试题,渗透了学科自身的综合和跨学科综合的时代精神,体现了政治、历史、地理学科间个性和政治、历史、地理学科交融的全面素质。我们在设计这些题型时,着重注意综合能力的培养。本书上篇主要是单学科内的综合题,先是有综合性的各类选择题,而后再按照学科的知识体系有简答题、论述题等;本书下篇主要是多学科之

间的综合题。一般是两学科或三学科之间的综合,以两学科之间的综合为主。其题型也是选择题、论述题、简答题等形式。

本书包括选择题、论述题在内的所有题型测试,都是综合性的,有的是学科内的多种能力的综合,有的是相邻学科内知识能力点的交叉渗透。每一道测试题都涉及两个或两个以上的知识点、能力点。设计的这些测试题,都与 2000 年“3+X”高考试点中的综合能力测试题相吻合。

本书涵盖的 1000 多道综合能力测试题,其中不仅典型例题有详尽的讲解和分析,而且,我们对所有的测试题都有较为详细的解答,便于学生自学、自考、自查。

本书不仅为应届高中毕业生参加“3+X”高考带来有益的启迪和具体的帮助。同时,对在校的高中学生学习“3+X”高考中的文科科目——政治、历史、地理的综合能力知识亦很适用。

编委会

2000 年 7 月

目 录

前言	1
----------	---

上 篇

政治·历史·地理综合能力 测 试 题

第一部分 政治学科综合能力测试题	3
一、典型例题解析	3
二、各类测试题	7
(一) 单项选择题	7
(二) 不定项选择题	53
(三) 简答题	80
(四) 辨析题	99
(五) 论述题	110
第二部分 历史学科综合能力测试题	126
一、典型例题解析	126
二、各类测试题	132
(一) 单项选择题	132
(二) 材料解析题	224
(三) 问答题	259
第三部分 地理学科综合能力测试题	276
一、典型例题解析	276
二、各类测试题	283
(一) 单项选择题	283
(二) 双项选择题	305
(三) 综合分析题	321

下 篇
政治·历史·地理三学科综合能力
测 试 题

一、单项选择题	371
二、不定项选择题	434
三、简答题	465
四、论述题	540
五、综合题	652

上 篇

政治·历史·地理

综合能力测试题

第一部分 政治学科综合能力测试题

一、典型例题讲析

例 1 不同的商品生产者生产同一种商品,在同一时间、同一市场上,以同一的价格出售,有人赚钱,有人亏本。这是因为他们生产同一种商品的 ()

- A. 劳动生产率不同
- B. 社会必要劳动时间不同
- C. 劳动积极性不同
- D. 产量不同

讲析 抓住题干的几个“同一”,不同生产者的劳动生产率不同,造成个别劳动时间与社会必要劳动时间不同,而价值是由社会必要劳动时间决定的,故应选 A。

例 2 商家在促销时常采用这样的办法:为使消费者更多地购买自己的某种商品,往往降低该商品的单价。这表明 ()

- A. 降低商品的价格就能扩大其销售量
- B. 降低商品的价值就能扩大其销售量
- C. 薄利多销是商家进行市场竞争的重要手段
- D. 降低成本是商家进行市场竞争的重要手段

讲析 首先明确降低商品“单价”,是指降低商品的价格,所以 D 不符题意。因为商家降低的是“价格”,不是“价值”,故 B 不能选。A 尽管表明“降低商品的价格”,但材料并没有直接表明“扩大其销售量”这种结果,并且“降低”不一定“就能扩大销售量”,故 A 不选。

例 3 (1)中央电视台报道:东北制药厂最近 10 年,产值年年增加,10 年增加 10 倍,而效益却由盈利变成亏损。去年该厂采取果断措施,把长期积压的 6 种药品停止生产,分流了下岗工人,节省了资金。企业由亏损变为盈利。这一事例说明 ()

- A. 停产是扭亏增盈有效方法
- B. 减少物化劳动和活劳动的消耗是扭亏增盈的有效方法
- C. 企业发展速度越快,越会造成亏损
- D. 企业生产应适销对路,面向市场

(2)从哲学角度思考,东北制药厂的由亏到盈变化的现象反映了 ()

- A. 矛盾双方互相联系,互相依赖
- B. 矛盾双方依据一定条件各向相反的方向转化
- C. 超过一定限度事物就会发生量变和质变

D. 事物发展的总趋势是前进的

讲析 第(1)小题选D项,东北制药厂果断停止生产6种积压产品,这是该厂生产面向市场的表现,也是该厂扭亏为盈的主要原因。A、B、C项的观点都具有片面性,都不是该厂扭亏为盈的主要原因,都应舍去。第(2)小题选B项。东北制药厂由亏到盈正是矛盾双方转化的表现。转化的条件是停止生产了6种产品,其他选项都不符合题干要求,故应舍去。

例4 (1)日本不顾“绿色和平组织”的反对,在公海、南极附近,捕杀了上万头鲸等等。他们认为不危及自己的国家利益,就不是破坏环境。可他们却忘记了一点:毁坏地球就是毁灭自己。日本人之所以不顾“绿色和平组织”的反对,是因为 ()

- A. 绿色和平组织不是国际组织
- B. 绿色和平组织没有制定国际法
- C. 绿色和平组织对主权国家不具有强制约束力
- D. 日本作为经济大国可以不受其制约

(2)上题中日本人的行为体现了 ()

- A. 惟利是图的本质
- B. 追求剩余价值的本质
- C. 侵略与掠夺的本质
- D. 霸权主义、强权政治的本质

(3)日本人忘记了“毁坏地球就是毁灭自己”。其包含的哲理是 ()

- A. 矛盾的普遍性决定了矛盾的特殊性
- B. 局部与整体是密切相联系的
- C. 主次矛盾在一定条件下是相互转化的
- D. 事物总是量变与质变的统一

讲析 第(1)小题选C项,该题主要考查考生对绿色和平组织的认识。它作为一个国际组织对任何主权国家都不具有强制的约束力,只有法律约束力。故选C项。A、B、D三项观点错误,都应排除。第(2)小题选A项。日本人的行为只考虑本国利益,正是惟利是图的表现。B、C、D项都不能表明日本人这种行为的本质,故应舍去。第(3)小题应选B项,生物与地球,日本人自己与地球的关系从哲学上看就是整体与局部的关系。A、C、D项都没有正确反映题干内容之间的关系,故应舍去。

例5 “中国的事情要按照中国的情况来办”,“照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功”。这主要是因为 ()

- A. 物质和运动不可分离
- B. 主观和客观的统一是具体的历史的统一
- C. 别国的经验不一定是从实际出发的
- D. 意识依赖事物

讲析 抓住题干的“主要是因为”这一联结词。别国经验、别国模式是别国从彼时彼地的具体实际出发,我国借鉴别国的正确经验和模式必须从我国实际出发,也就是

使主观符合我国此时此地的客观实际,即达到主观和客观的具体的历史的统一,所以选 B 不能选 C,A、D 与题干无关。

例 6 实施“科教兴国”战略是实现我国国民经济和社会发展宏伟目标的重要保证。为此,青年学生应树立科技意识。这是因为 ()

- ① 科学技术是第一生产力
 - ② 科学技术的重大作用只有通过人才能发挥出来
 - ③ 物质第一性,意识第二性
 - ④ 实践主体是智力与体力的统一 ()
- A. ①② B. ①②④ C. ①③④ D. ①④

讲析 青年学生之所以树立科技意识,要从科技的作用及科技发挥的主体是人、尤其是通过人的智力和才能来发挥的角度去考虑,所以①②④是正确的。③不符题意,因为题干强调科技意识问题。因此答案为 B。

例 7 被誉为“爱因斯坦以后最伟大的物理学家”的英国科学家斯蒂芬·霍金说,随着电脑技术的不断发展,最终电脑将像人的大脑一样发达,甚至能够自行设计出新的“智能”电脑。这表明 ()

- A. 意识是人脑对客观事物的反映 B. 电脑与人脑的功能趋于一致
- C. 意识是人脑的机能 D. 电脑能够模拟人脑

讲析 题干强调的是“电脑最终将像人脑一样发达,甚至能自行设计出新的‘智能’电脑”,所以题干表明“电脑能够模拟人脑的某些功能,故选 D。A、C 不符题意。B 本身错误,因为电脑是人制造的,它的功能无论怎样发达,也受人脑控制。

例 8 不定项选择

(1)“法轮大法”研究会未经依法登记,并进行非法活动,宣扬迷信邪说,蒙骗群众,挑动制造事端,破坏社会稳定。依照《社会团体登记管理条例》有关规定,民政部认定其为非法组织,7 月 22 日决定予以取缔。7 月 29 日公安部发布通告,通缉李洪志。7 月 19 日中共中央作出共产党员不准修炼“法轮大法”的决定,并在全体党员中集中开展一次学习教育活动。这表明 ()

- A. 共产党员修炼法轮大法完全背离了党的性质和宗旨,是党的纪律所不允许的
- B. 取缔“法轮功”组织是国家在行使专政职能
- C. 针对法轮功问题,在全体党员中进行学习教育活动是加快党的建设和需要
- D. 依法取缔“法轮功”和通缉李洪志是依法治国的体现

(2)党和国家之所以要坚决取缔“法轮功”是因为“法轮功”活动 ()

- A. 是一种消极的宗教组织
- B. 危害社会稳定,危害人民身心健康
- C. 违反科学,散布歪理邪说
- D. 是错误的思想意识,不利于人民树立科学的世界观

讲析 (1) 小题选 A、B、C、D, 共产党员是无神论者, 当然不能修炼“法轮功”。国家取缔并依法对党员进行教育, 以及通缉李洪志, 都是依法治国的表现, 故本题应全选。

(2) 小题选 B、C、D 项, A 项的表述不准确, 应舍去, B 项指明了“法轮功”对社会、人民的危害, C 项强调了“法轮功”与科学的对立, D 项从世界观的角度说明了“法轮功”的危害。故选 B、C、D 三项。

例 9 辨析题

在亚洲金融危机中, 我国牺牲国家利益, 坚持人民币不贬值, 为亚洲和世界经济发展作出了贡献。

讲析 本题通过在亚洲金融危机中我国承诺人民币不贬值为内容, 渗透了经济、政治常识中的有关知识。主要考查考生的判断辨别能力、分析比较能力。

答案要点: 我国承诺人民币不贬值, 体现了大国风范, 是对国际社会高度负责的表现。但并不是要以损害我国利益为代价。

① 坚持人民币不贬值, 有利于亚洲国家尽快摆脱金融危机, 有利于世界经济的稳定和发展。

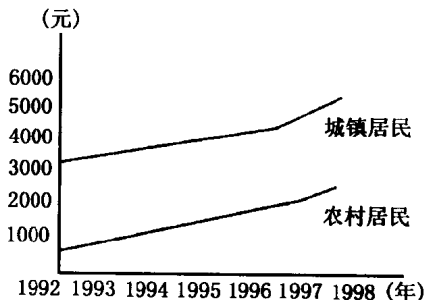
② 坚持人民币不贬值, 我国要作出一些牺牲, 但并不损害我国国家利益。我国是人民民主专政的社会主义国家, 积极发挥我国在国际社会中的作用, 维护世界和平, 促进经济发展, 是我国的一项重要对外职能。这也符合中国人民和世界人民的共同愿望和根本利益。

③ 人民币不贬值, 有利于我国经济的稳定, 有利于维护香港的国际金融中心地位, 有利于提高我国的国际地位。

例 10 论述题

材料一: 据测算, 我国 2.34 亿农民家庭, 如果在今后十年内达到 1996 年城镇家庭拥有家用电器水平, 需彩电 1.68 亿台, 电冰箱 1.47 亿台, 洗衣机 1.62 亿台。这相当于我国目前彩电生产能力的 2.8 倍, 电冰箱生产能力的 7.2 倍, 洗衣机生产能力的 6.8 倍。

材料二: 城乡居民人均收入增长比较图



材料三：某市 1998 年工业企业产销情况统计表

品 种	产 值(亿元)	销 售 额(亿元)
家 电	1.2	0.8
纺 织 品	1.5	0.9
农业机械	0.8	0.4
农用地膜	0.5	0.3

注：该市处于农业大省。

运用经济常识回答：

(1) 材料一和材料二反映了什么经济现象？应如何解决材料二中反映的问题？

(2) 材料三反映了什么经济现象？综合材料一、二，说明如何解决材料三反映的问题？

讲析 农村消费市场潜力巨大，但农民收入增长缓慢是千万农村消费不旺的根源之一。而工业企业则产品积压，销售不畅效益低下。第一问应通过材料和图表归纳出农村居民收入增长缓慢，制约了农民的购买力。第二问，通过材料三的图表，应分析出企业存在产品积压问题，并在此基础上提出增加农民收入，提高农民购买力，扩大国内需求，带动经济增长的措施。

答案要点：(1) 材料一、二说明，改革开放以来，我国城乡居民家庭人均收入大幅增长，人民生活水平明显提高，但城乡居民收入有较大差距，农村居民收入基数小、增长缓慢；农村居民购买力低，农村市场还有很大潜力。稳定和加强企业，增加农民收入，减轻农民负担，开拓农村市场，努力提高农村居民的生活水平。

(2) 材料三所示，该市工业企业产值大大高于销售额，说明存在重复建设和产品积压现象，经济效益差。要解决这些问题必须做到：① 以市场为导向，调整经济结构，提高企业创新能力，生产物美价廉适销对路商品。② 稳定和发展农业生产，增加农民收入，提高农村居民的购买力和消费水平。扩大内需，开拓国内市场特别是农村市场，是我国经济发展的基本立足点，我国农村市场潜力巨大，增加农村对工业品的需求，能从根本上摆脱企业生产的困境，从而推动整个国民经济的发展。

二、各类测试题

(一) 单项选择题

1. 马克思说：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”这句话说明 ()

- A. 经济关系和其他各种社会关系互相联系、同等重要
 - B. 政治关系决定着其他各种社会关系
 - C. 经济关系归根结底制约着其他各种社会关系
 - D. 经济关系包含其他各种社会关系
2. 厂家在推销自己的产品时,始终强调自己的产品“经久耐用”、“经济实惠”,这表明 ()
- A. 商品的价值终究要通过价格表现出来
 - B. 商品是使用价值和价值的统一体
 - C. 使用价值是价值的物质承担者
 - D. 商品有的首要属性是能够满足人们的需要
3. 在以社会化大生产为基础的商品经济中,价值规律对商品经济的三方面的调节作用,可以归结为一点 ()
- A. 促使社会资源配置不断优化和经济效益的提高
 - B. 逐步开放价格,形成以市场价格为主的价格机制,调节生产和供求
 - C. 在国家政策支持下,通过竞争实现优胜劣汰
 - D. 增强国有企业活力,转换了企业经营机制
4. 毛泽东说:“市场交易,买者如果不丧失金钱,就不能取得货物,卖者如不丧失货物,也不能取得金钱。”这就是说 ()
- A. 商品的使用价值与价值是不可分割的
 - B. 商品的使用价值和价值是对立统一的
 - C. 商品的使用价值和价值是根本对立的
 - D. 商品的价值体现着人与人的关系
5. 在一些发达的资本主义国家,由于环境污染,新鲜空气也可以装在特制容器中出售,这样,空气就成了商品。在这里,空气成为商品的根本原因是 ()
- A. 人们呼吸不到自然界中的新鲜空气
 - B. 有人靠收取和出售新鲜空气赚钱
 - C. 新鲜空气能满足人们生活的需要
 - D. 把空气净化并装在容器里付出了人类劳动
6. 价值、价格和供求关系三者之间的关系是 ()
- A. 价值决定价格,价格决定供求关系
 - B. 价格由价值决定,价值由供求决定
 - C. 价格以价值为基础并受供求关系的影响
 - D. 供求关系影响价格,价格影响价值
7. 一般来说,声音不是商品,但美国青年弗涅克用录音机录下自然景区鸟语虫鸣、松林喧哗、溪流潺潺之声,再精心剪辑,开办了一家“自然之声”商店。“自然之声”极大