



NACH DEUTSCHLAND ZUM STUDIUM

去德国留学

主编 戴智杰 王志科 张庆滨



哈尔滨工程大学出版社



责任编辑 戴艳萍
封面设计 王冰迪

NACH DEUTSCHLAND ZUM STUDIUM

不会德语也可留学德国
赴德专家亲自执笔
依据最新的德国留学政策
新增研究生院的专业设置
推荐的网站将告诉您
这不仅仅是一本书……

ISBN 7-81073-102-5



9 787810 731027 >

ISBN 7-81073-102-5

G·37 定价:16.80 元

去 德 国 留 学

主 编 戴智杰 王志科 张庆滨

副主编 宋贤雯 孙晓梅

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

去德国留学/戴智杰等编著. —哈尔滨: 哈尔滨工程大学出版社, 2000. 12
ISBN 7-81073-102-5

I. 去... II. 戴... III. 留学生教育-概况-德国
IV. G649.516

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75223 号

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼
发行部电话:(0451)2519328 邮编:150001
新华书店经销
黑龙江省教委印刷厂印刷

*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 11 25 字数 270 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

定价:16.80 元

如发现印、装质量问题,请与本厂质量科联系调换。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路 147 号 邮编:150080

前 言

实行改革开放政策以来,中国人民的生活水平和经济收入日益提高,普通人出国留学已不再是“镜花水月”,遥不可及的事情。尤其是中国加入世贸组织以后,人才的需求更将趋向于国际化。因此有过留学背景的人,必将在今后的竞争中成为炙手可热的资源。

作为欧洲的经济强国,德意志联邦共和国已接纳了我国数以万计的留学生,他们为传播中德人民的友谊,促进中德教育、文化、科技、经济合作与交流做出了贡献,个人的素质和价值也得到了充分的提高和实现。近年来,德国政府为吸引外国留学生进一步放宽了留学的政策,越来越多的人已认识到去德国留学的可行性。很多中介公司也不失时机地推出了办理赴德留学的业务。

本书的编写旨在帮助人们认识德国,认识德国的高等教育和留学政策,并提供了德国大学的地址、开设的专业及申请学校时所要经历的程序。

曾经作为访问学者四次赴德的王志科老师,根据自己在德国亲历的所见所闻为本书的成形、定稿做了大量的工作,使得本书的内容翔实可靠;已在德国定居、工作的李威先生寄来了许多最新的资料;宋贤雯老师主持了德、英文资料的翻译工作;哈尔滨工程大学外语系的学生们为本稿输入计算机付出了很多的精力。在此一并表示诚挚的感谢。没有大家的合作,此书恐难及时付梓与读者见面。

由于编者水平有限,书中不足甚至舛误之处,恳请广大读者及专家斧正。我们的初衷只是想通过本书为那些有志于赴德留学的人们提供帮助,哪怕一点也好!

编 者

2000年11月15日

目 录

引子:为什么去德国留学	1
第一章 德国概况	2
1. 地理概述	2
2. 国旗国徽图案	2
3. 德意志联邦共和国行政区划图	3
4. 大学分布图	4
5. 德国历史大事记	5
6. 经济技术	6
7. 科学研究	7
8. 语言文字	7
第二章 德国的教育体制	8
1. 教育体制	8
2. 高等学校类型	8
3. 高等学校的教学管理	9
4. 学位制度	10
第三章 中国学生如何申请德国大学	12
1. 中国学生的入学资格	12
2. 入学条件	14
3. 与所要申请大学的联系方式	14
4. 填写入学申请表	15
5. 需要的材料	16
6. 受理入学申请期限	21
7. 用德文写申请信和简历	22
第四章 高校德语水平考试(DSH)	24
1. 笔试	24
2. 口试	24
3. 入学申请的德语要求	24
4. 参加语言班	25
5. DSH 免试的条件	25
6. 双语教学制	25
7. 中国开设的 DSH 语言班和德语培训机构	26
第五章 德国大学预科	27
1. 申请读大学预科的条件	27

2. 预科班科目	27
3. 大学预科联系地址	28
第六章 德国部分高等院校的联系地址及专业设置	32
1. 高等院校的联系地址及专业设置	32
2. 研究生院的联系地址及专业设置	79
第七章 德国的奖学金介绍	129
1. 亚历山大·洪堡基金会	129
2. 弗里德利希·埃伯特基金会	129
3. 卡尔·杜伊斯堡基金会	130
4. 费里德利希·瑙曼基金会	130
5. 高特利普·戴姆勒·卡尔奔驰基金会	130
6. 汉斯·塞德基金会	131
7. 康拉德·阿登纳基金会	131
8. 海因希·伯尔基金会	131
9. 伯林·英格海姆基金会	132
10. 德国国际发展基金会	132
11. 大众汽车厂基金会	132
第八章 办理经济担保	134
1. 亲友担保形式	134
2. 自保形式	134
第九章 签证	138
1. 签证须知	139
2. 签发签证的管辖权	139
附录	145
1. 外国人赴联邦德国留学须知	145
2. 国务院关于自费出国留学的暂行规定及补充说明	148
3-1 2000 年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章	151
3-2 2000 年德国学术交流中心(DAAD)项目简章	155
4. 德国的主要科研机构	156
5. 德意志联邦共和国教育事业基本结构	161
6. 德语水平考试(DSH)模拟题	162
7. 有关德国教育及赴德留学信息的网址	168
参考书目	171

引子:为什么去德国留学

留学之梦,几代人在前仆后继地做着。尤其是中国改革开放之后,人们对外面的世界了解的越来越多,走出国门的愿望也越来越强烈。以至于留学大潮汹涌澎湃,蔚为壮观。多年以来,想要留学的人常常把美国作为第一选择。但直至如今,能负担起高额学费自费去美国留学的人也寥寥无几。所以千军万马为了能获得奖学金而准备艰涩的 GRE 和数次的 TOEFL 考试。两三年的辛苦,一旦取得了理想的成绩,却又很可能在两分钟内遭到签证官无情的拒绝。留学加拿大、澳大利亚、英国也可能会遇到类似的情况。

近几年,德意志联邦共和国着眼于未来,在吸引外国留学生方面做了很多的工作。简化留学生申请签证的手续,扩大留学生招生的人数,降低保证金的额度。而最吸引人之处莫过于德国实行全民免费教育,外国留学生也享受这一待遇!也就是说,在符合入学条件下,你只要预存一万马克(约四万多人民币,这笔钱是存在德意志银行自己设立的账户,还是你自己的钱,并不是手续费。)就可以提出入学申请。看来,选择德国,你可以说:我要留学不是梦!

作为西方七个经济强国之一,德国经济在欧洲稳坐第一把交椅,被称为“欧洲经济的火车头”。其 GDP 占欧盟的三分之一,在全球贸易中欧洲占 36.9%,而德国本身就占了欧盟的一半。由于历史原因,德国不能在国际上扮演重要角色,但是他们得以把全部精力放在经济建设上来,并在很短时间里在经济上超过了当年的战胜国。随着欧洲统一进程不断发展,德国在欧洲经济中发挥越来越重要的作用,其趋势是成为欧洲经济中心。1999 年开始使用的欧元,德国马克占其中 45% 的份额,欧洲中央银行总部就设在德国的法兰克福市。德国对教育的重视是举世公认的。德国政府对教育的投入是有些国家的数倍。德国大学体系类似学分制,因此学生可以自己灵活掌握学习进度,大多数学生边读书边工作,生活相当宽裕。学生可以利用假期打工(有的学生一个假期下来能挣够一年的生活费),做家庭教师,当导游。学有余力的学生甚至可以开公司或联系跨国间的贸易往来。除了以上优点,留德学生在毕业后就业方面还有着其他欧洲国家无法比拟的优势。随着中国经济的发展,经济实力雄厚的德国人越来越多地进入中国市场,今后将有大量投资涌进中国。德国中文报刊中指定招收中国留学生的广告比比皆是,除了著名的西门子、奔驰、大众等大公司外,数千家中小企业也跃跃欲试,1998 年 5 月在上海展览馆举办的“德国用品展览会”,就是德国中小企业欲进入中国的前奏。然而,他们最担心的事情之一是不了解中国文化。这为中国留学生就业提供了最佳机会,新近毕业的留学生去德国公司及其驻东南亚的当地代表,几乎成了模式化的就业方式,早几年毕业的留学生进入跨国公司高级管理层的屡见不鲜。而且德国文凭含金量高,不愿意在德国公司工作的,也可以直接移民或转入北美工作。一般在德国居留两年以上即能申请赴美国的签证。当然有必要指出,只要英文基础好,被德国公司派往北美的机会也很多。

如今,去德国高校学习中国留学生已有二万余人。近几年,随着中德高层领导人的互访,两国经贸关系进一步加强,双方也更加注重互派留学生的工作,而且已经或正在在很多教育问题上达成共识。我们已经看到,全国上下学习德语的热潮正在兴起,留学德国的可行性已经被广泛认可。

第一章 德国概况

1. 地理概述

德意志联邦共和国(Die Bundesrepublik Deutschland 缩写 BRD)位于欧洲中部。它周围有 9 个邻国:北邻丹麦,西部与荷兰、比利时、卢森堡和法国为邻,南边是瑞士和奥地利,东部与捷克共和国和波兰接壤。德国由 16 个州组成,它们是:巴登-符腾堡州(州府:斯图加特)、巴伐利亚州(州府:慕尼黑)、勃兰登堡州(州府:波茨坦)、黑森州(州府:威斯巴登)、梅克伦堡-前波莫瑞州(州府:什未林)、下萨克森州(州府:汉诺威)、北莱茵-威斯特法伦州(州府:杜塞尔多夫)、莱茵兰-法耳茨州(州府:美因兹)、萨尔州(州府:萨尔布吕肯)、萨克森州(州府:德累斯顿)、萨克森-安哈特州(州府:马格德堡)、石勒苏益格-荷尔斯泰因州(州府:基尔)和图林根州(州府:埃尔富特)。柏林、不来梅和汉堡是市州。从 1990 年 10 月 3 日德国重新统一,这一天作为德意志联邦共和国的国庆日。与以往任何时候相比,德意志联邦共和国作为东西方之间以及斯堪的纳维亚和地中海地区中转站的作用更加明显。作为欧洲联盟和北大西洋公约组织的一员,德国构成了通向中欧及东欧各国的桥梁。

★面积:357000 平方公里。南北之间的直线最远相距 876 公里,东西之间相距 640 公里。边境界全长为 3758 公里。

★人口:8180 万人。除俄罗斯之外,它是欧洲人口最多的国家。

★首都:柏林(Berlin)

★地形:德国的地形异常多样,秀丽动人:连绵起伏的山峦、高原盆地、丘陵、山地、湖泊以及辽阔宽广的平原。从北到南划分为五大地形区:北德低地、中部山脉隆起地带、西南部中等山脉梯形地带、南德阿尔卑斯山前沿地带以及巴伐利亚阿尔卑斯山区。

★气候:德国位于大西洋和东部大陆性气候之间的西风带。一年四季有降雨,年均降雨量为 714mm。冬季平均气温在 1.5(低地)和 -6 摄氏度(山区)之间。七月份的夏季平均气温:低地和平原地区 18 摄氏度,南方丘陵和有屏障的山区 20 摄氏度。

★主要河流:莱茵河(Rhein),易北河(Elbe),多瑙河(Donau),美因河(Main),威悉河(Weser),摩泽尔河(Mosel)等。

★时差:与北京标准时时差 7 小时。

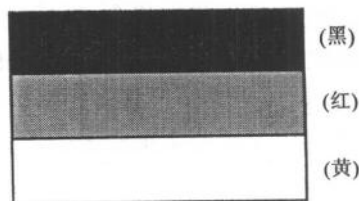
★货币:马克(DM)、欧元(EUR)。

★德国的大城市有:柏林 347 万人,汉堡 170 万人,慕尼黑 125 万人,科隆 96 万人,法兰克福 65 万人,埃森 61 万人,多特蒙德 60 万人,斯图加特 58.9 万人,杜塞尔多夫 57 万人,不来梅 54 万人,杜伊斯堡 53 万人,汉诺威 52 万人,纽伦堡 49 万人,莱比锡 48 万人。

2. 国旗国徽图案



联邦国徽



联邦国旗

3. 德意志联邦共和国行政区划图



德意志联邦共和国行政区划略图

4. 大学分布图



Higher Education Institutions in Germany

5. 德国历史大事记

★“德意志”一词大约始见于公元8世纪,开始时仅表示在法兰克帝国东部地区使用的一种语言,后来才演变为讲这种语言的人和他们居住的地区。

★公元911年,法兰克公爵康拉德一世当选为国王,被看作是德意志王权制度的开端。亨利希一世——亨利希三世(919-1056),王室地位鼎盛时期。

★1056-1138年,王室与教皇地位平起平坐时期。

★1138-1268年,施陶芬王朝的百年统治。皇权削弱直至终结,德国内部纷争的力量使它无法成为统一民族的国家,而当时这一过程却正在西欧其他国家中进行。这是德国人成为“后起民族”的根源之一。

★1356年,卡尔四世颁布帝国基本法——黄金诏书。城市同盟的力量强大。

★15世纪,“皇帝与帝国”二元制时期。王权实际上由最强大地区势力的王族掌握。城市成为经济力量的中心。资本主义经济形式出现萌芽,在思想方面发生了以文艺复兴和人文主义为标志的变化。这种新觉醒的批判精神的矛头所向首先是教会的诸种弊端。

★1517年,马丁·路德领导宗教改革运动。

★1522/23年的帝国骑兵起义和1525年爆发的农民战争是德国历史上政治与社会要求相结合的第一次较大的革命运动。

★1555年奥格斯堡宗教合约签订,新教被承认为同天主教平等的教会。德国的宗教分裂从此成为定局。

★16-17世纪,帝国分裂,宗教斗争。

★17-18世纪,近于独立自主的各邦国奉行专制主义制度,进入专制主义时代。

★1780-1786年,弗里德里希大帝统治下的军事强国——普鲁士时期。

★1789年法国大革命爆发。在继承了法国大革命遗产的拿破仑军队的冲击下,德意志帝国最终土崩瓦解。法国占领了莱茵河左岸。

★对拿破仑的战争获胜后,1814~1845年的维也纳会议建立了欧洲的新秩序。但德国并未成为一个自由统一民族的国家;取而代之的是各主权国家的松散联合。奉行的是专制统治。

★1834年德意志关税同盟成立,创造了统一的国内市场。1835年德国的第一条铁路通车。工业化开始了,产生了新兴的产业工人阶级。

产业工人饥寒交迫,1884年爆发了西里西亚纺织工人起义。

★1848年法国2月革命影响下,在联邦的各国中都发生了人民起义。但促使统一的斗争没有取得胜利。

★19世纪50年代是经济蓬勃发展的时期,德国成为工业化国家。

★1862年,奥托·冯·俾斯麦上任宰相,击败奥地利和法国。南北邦联统一成德意志帝国。

★1871年,普鲁士国王威廉一世在凡尔赛加冕为德国皇帝。

★1914年6月28日奥地利皇储遇刺,导致了第一次世界大战的爆发。德国战败。1913-1918年德国的工业生产下降43%,粮食生产下降50%。人民生活十分困苦,进而带来政治上的崩溃。

★1919年,魏玛共和国成立。但共和的思想并未深入人心。随着1929年世界经济危

机的发生,失业和普遍的贫困已使政府的威望摇摇欲坠。

★阿道夫·希特勒的国家社会主义运动以貌似革命的宣传将极端反民主的倾向和疯狂的排犹主义结合起来,从1930年起扶摇直上,并于1932年成为最强的政党。

★1934年兴登堡去世后,希特勒大权独揽,身兼总理和总统。开始了对内独裁统治,镇压民主,对外大肆扩张时期。

★1939年9月11日,希特勒进攻波兰,从而发动了第二次世界大战。这场战争历时五年半,使欧洲的大片土地成为废墟,夺走了5500万人的生命。被杀害的犹太人估计达600万人。

★1945年5月8/9日,德国军队无条件投降。美、英、法、苏分区占领了柏林。1948年,柏林正式分裂成两个城市。

★1949:德意志联邦共和国宪法——基本法于5月23日宣布。8月14日举行第一届联邦议会选举。10月7日“德意志民主共和国”(DDR)成立。

战后,联邦德国实行非军事化,集中有限的财力物力进行经济建设,注重发展科学技术和教育事业,实现了经济的起飞。60年代初,联邦德国成为世界第二、欧洲第一的资本主义经济大国。

★1951:德意志联邦共和国、法国、意大利、比利时、荷兰和卢森堡成立欧洲煤钢联营。

★1954:德意志联邦共和国通过巴黎条约获得国家主权。德国队获得世界杯足球赛冠军称号。

★1955:取消被占领状态,德意志联邦共和国加入北约。

★1957:煤钢联营成员国在罗马成立欧洲经济共同体——EWG。

★1958:康德拉·阿登纳和夏尔·戴高乐奠定了德法友谊的基石。

★1961:民主德国在8月31日开始筑“柏林墙”,全长154公里。

★1963:美国总统肯尼迪访问联邦德国。德国和法国签订友好条约。

★1973:联合国接受德意志联邦共和国和德意志民主共和国为成员国。

80年代,在“东欧剧变”的影响下,民主德国政局出现大动荡。1989年,“柏林墙”被拆除。1990年10月3日,以民主德国并入联邦德国的形式,实现了两德的统一。国家的行政事务陆续从波恩迁往德意志联邦共和国的首都——柏林。

★1994年8月,驻德的最后一批俄罗斯士兵撤出德国。

★1998:经过联邦议院选举,德国社会民主党(SPD)成为议会中最强大的政党。格哈德·施罗德成为社民党和90联盟/绿党联合政府总理。

★1999:采用欧元作为存款货币。德国担任6个月欧盟理事会主席。德意志联邦共和国50周年。

6. 经济技术

德国是国际上领先的工业国之一。它的经济实力居世界第三位,在世界贸易中占第二位。1995年,老联邦州(原西德地区)的国内生产总值为30835亿马克,居民年均收入45200马克。德国从第二次世界大战后的一片废墟中重新跻身于世界经济强国是有其原因的。德国自然资源贫乏,主要靠优质的工业产品出口,进口工业原料、农产品和其它资源型产品,以促进国内经济的快速增长。这要归功于健全的市场经济制度在德国的成功实践和德国重视发展教育事业,培养高素质的劳动者。

为了促进技术创新,国家鼓励科研部门与经济部门的合作,使得德国出口产品的技术含量越来越高。每年向国际市场提供了大量的汽车、医药、化工产品、光学仪器、机床、成套发电设备和环保技术设备等一流产品。在德国,技术的发展与创新由企业根据市场的需要进行。国家为他们提供技术创新的政策和其它必要的条件和帮助。为了加速将科研成果转为实际应用,企业在技术转让方面得到国家的经济援助和享受优惠的税收政策。

德国在尖端技术领域的竞争地位较弱的是电子数据处理、半导体材料、生物工程等。

7. 科学研究

德国是一个科学之国。直至第二次世界大战为止,45 位诺贝尔物理奖获得者中,10 位是德国人;40 位诺贝尔化学奖获得者中,德国人占 16 人。但是,1933 年起纳粹独裁统治将许多最优秀的科学家驱逐出境。他们有的前往美国,对那里的科学研究起了不可估量的推动作用。

1945 年以后,德国作出巨大努力才缓慢地弥补了这种人才外流造成的损失。从 1984 年至 1998 年有 13 位德国科学家获得诺贝尔奖。目前德国的科学研究事业重现生机。在德国的科学研究中,大学的科研机构起了重要作用。尤其在自然科学基础理论研究以及在人文科学研究领域起着排头兵作用。德国有三个大型研究组织及八个分部,其中费劳恩霍菲尔协会有 22 个研究所,马克斯-普朗克协会(MPD)设在大学有 11 个研究所和 27 个工作组,它是德国最大的科研机构。此外还有许多中小型研究机构。德国的科研机构设置详见附录 3。

德国的科研政策是:促进 21 世纪高新技术的发展,重视交通、环境、保健和信息技术的研究,支持中小企业技术创新。中小型研究机构实行股份制,允许技术和资金入股。

8. 语言文字

德语(Deutsch),属于印度语系的日尔曼语族,德语和英语是亲属语言。德语的方言很多,一般分布在南德地区,北德地区的语言被称作标准德语。目前有一亿多人把德语作为母语,主要分布在德国(Deutschland)、奥地利(Österreich)、瑞士(Schweiz)等国。世界上出版的每十本书中,就有一本是用德语写的。作为被翻译的文字,德语仅次于英文和法文,居第三位。而在将别种文字译成德语方面,德语则占首位。

德语由拼音文字构成。现代德语采用拉丁字母。德语有 26 个字母,每个字母都有相应的基本读音。不过字母和音素之间并非都呈绝对对应关系,半数以上的字母有多种读音。由于德语有比较明确固定的读音规则,几乎每个字母都发音,所以它比英语的拼音要简单,记德语单词也比记英语单词来得容易。

德语名词有性(阳性、阴性和中性)、数(单数和复数)、格(四个格)的变化。动词要根据人称变位。德语的句型部分大多用框形结构。

第二章 德国的教育体制

1. 教育体制

根据德国基本法的规定,整个教育事业置于国家监督之下。教育的管辖权属于联邦政府和各州文教部。但教育的立法与行政管理的绝大部分的职权归各州所有。部长联席会议协调各州的教育事务。

德国实行义务教育从6周岁开始至18岁,共12年。在此期间必须有9年上全日制学校,然后为了完成职业教育义务必须上非全时的职业学校。所有公立学校都是免费的。教学用具,主要是教科书,一部分是免费提供,一部分借给学生使用。

儿童满3岁可进幼儿园。6岁上小学,一般是4年(在柏林和勃兰登堡为6年)。中学分为普通中学、实科中学和文理中学。普通中学学制五六年,对学生进行一般的基础教育,毕业后再经过3年职业技术培训,大多数成为专业技术人员。实科中学学制6~7年,对学生进行扩展的普通教育,是为经济界或公共事业培养不同层次的职员。文理中学学制9年,对学生进行深化的普及教育,学生以4个科目的考试结束学习,考试及格者获得读完13年级的“有升入普通高等院校资格证书”,持此证书无需另外考试,即可在高等院校的任何专业学习。

进入高等院校学习,原则上需持有文理中学毕业证书或进高等专科学校的资格证书。由于求学者人数众多,学习名额有限,故为几种专业定下全联邦的或地区性的接收名额限制。为中央或地方进行挑选确立的标准主要是中学毕业考试的总分以及在中学毕业考试与申请大学入学之间的等待时间。医科学习另有人学标准(测试、录取口试)。

2. 高等学校类型

德国共有高校三百多所,分布在16个联邦州。其中综合大学(含理工、师范、全科大学等)114所,学生约一百三十多万;应用技术大学152所,学生约四十多万;艺术、音乐院校49所,学生3万余名;各州行政管理学院数十所,学生近四万。注册学生总数约190万,其中外国留学生14万,每年入学新生22万人。各类大学共设专业四百余个。据悉,德国计划将外国留学生人数的比例,从在校学生的5%提高到10%,约28万人。目前在德国高校注册的中国留学生有六七千人。

德国大学没有正式的级别上的名次排列,也没有重点大学与普通大学之分。任何一所大学都有自己的特点,有历史长短和规模大小之分。德国历史最悠久的大学是成立于1386年的海德堡大学。已度过500周年校庆的大学还有具有悠久历史传统的莱比锡大学(建于1409年)和罗斯托克大学(建于1419年)。此外也有新建不久的大学——二十多所大学是1960年以后才建立的。规模最大的大学有慕尼黑大学、柏林自由大学和科隆大学等。

德国高校根据其性质任务可分为三种类型:

(1)综合大学(Universität):这是一种学科较多,专业齐全,强调系统理论知识,教学研究并重的高等学校。此类学校称为学术大学。设有工科(Ingenieurwissenschaft)、理科(Naturwissenschaft)、文科(Geisteswissenschaft)、法学(Rechtswissenschaft)、经济学(Wirtschaftswissenschaft)、社会学(Sozialwissenschaft)、神学(Theologie)、医学(Medizin)、农学(Agrarwissenschaft)以及林学(Forstwissenschaft)等学科。它包括有:理工大学(Technische

Universität, TU)、师范大学(Pädagogische Universität/Hochschule, PU/PH)、全科大学(Gesamthochschule, GH)以及体育大学、行政管理和国防大学等。例如海德堡大学、哥根廷大学等属于综合性大学,有博士学位授予权。

全科大学是在 20 世纪 70 年代初开始建立的,它集传统大学、师范大学、应用技术大学和艺术院校之大成,设有多学科、多层次的专业和课程。

(2)应用技术大学(Fachhochschule, FH):此类大学设有工程、技术、农林、经济、金融、工商管理、设计、护理等专业,原则上不设一般意义上的文科类专业。其课程设置除必要的基础理论外,多偏重运用学科,专业分类较细,教学安排紧凑,学制较短。此类高校称为专业大学。需要特别指出的是, Fachhochschule 这一名称在中国原来被译作“高等专科学校(高专)”,因此常常被误解为中国的“大专”。它们之间在入学条件、学习年限、课程设置和内容以及毕业时达到的学历均有重大的区别。因此现通译为“应用技术大学”(英译名 University of Applied Science)。

(3)艺术学院(Kunsthochschule, Kunstakademie)和音乐学院(Musikhochschule),其中包括戏剧学院(Theaterhochschule)和电影学院(Filmhochschule)等。此类大学称为艺术大学,实行小班或个别教学,以培养和发展学生的个性和艺术才能。

以上三类大学属同等的高等学校,通过毕业考试和论文答辩的毕业生可获得“硕士”或相应级别的学位,并具有国家承认的就业资格。近年来,在前两种大学中有的新设了“国际课程”,根据学制长短可分别获得“学士”(Bachelor)“硕士”(Master/Diplom/Magister)“博士”(Doktor)学位。

3. 高等学校的教学管理

(1)学制

德国各高校因类别和专业的不同,规定的学习年限(Regelstudienzeit)也不同,但一般为 4~6 学年(Studienjahr),每个学年有分为两个学期(Semester),即冬季学期(Wintersemester)10 月 15 日开学和夏季学期(Sommersemester)4 月 15 日开学。但综合大学由于必修和选修课程甚多,对毕业论文的要求很严,学生往往需要延长 1~2 年时间方能完成全部学业。应用技术大学课程安排紧凑,包括实习在内至少要修满 8~9 个专业学期,学生无特殊原因不得任意延长学习期限。艺术院校通常需读 7~10 个专业学期。

(2)教学活动

大学的课程分为两个阶段:

第一阶段 基础阶段(Grundstudium):通常为 4 个学期,主要学习基础课程,修完基础阶段的课程,积累足够的学业成绩单(Scheine)后,必须通过“中期考试”(Zwischenprüfung, Vordiplomprüfung, Diplomvorprüfung)才能进入专业阶段。

第二阶段 专业阶段:因专业而异,一般为 4~8 个学期,学习专业(硕士)课程,其教学活动主要包括以小班形式为主的讲授专业课、学术讲座、讨论课、习题课、实习和观察参考、作毕业设计以及撰写毕业论文等。

(3)考试

德国大学规定某些课程的 Scheine(类似学分),拿满了所规定的 Scheine 便可向学校考试委员会申请参加基础课程结业考试(Zwischenprüfung oder Vordiplomprüfung),和毕业考试(Magisterprüfung oder Diplomprüfung)。取得 Scheine 的形式比较灵活,有卷面笔试,口

试、写课程报告、做实验、写论文和参加 Seminar 等都有可能获得一张 Scheine。

(4)评分

德国考试成绩评分为 6 分制,1 分:sehr gut(优秀);2 分:gut(良好);3 分:befriedigend(中等);4 分:genügend(及格);5 分:ungenügend(不及格);6 分:mangelhaft(差)。

4. 学位制度

德国大学有学校考试、国家考试(Staatsexamen)和教会考试三种毕业考试形式,授予不同的毕业资格。毕业考试和毕业论文通过以后可授予学位。学位主要有以下四种:

①工程硕士学位: Diplom-Ingenieur, 或 Diplom-Ingenieur (FH), 特指应用技术大学(Fachhochschule)毕业生文凭

②文科硕士学位: Magister

③神学硕士学位: Licentiatu Theologiae

④博士学位: Doktor

有些专业,例如医学、药学、法学、食品化学和教师等,出于职业要求,毕业考试用国家考试的形式进行。这种考试要求的学术水平与学位考试相同,但要有政府官员参加,与教授共同主考。国家考试分二次,第一次通过后,须实际工作一段时间,然后参加第二次国家考试。第二次考试通过后,才可独立工作或开业。

工程硕士学位,除了工科学位以外还包括理科、经济、社会科学、人文及艺术学科等。授予这类学位要求学生具有较为广泛的专业及相关知识。一般要求修完第一专业和第二专业,也称主专业和副专业(Hauptfach und Nebenfach),这样毕业生就业范围广。获得硕士学位后,成绩优秀者可申请攻读博士学位。

文科硕士学位授予语言、文学、社会学和经济学以及与理、工结合的文科专业毕业生。为便于就业,德国规定文科硕士生必须修满两门专业。德国文科硕士学位相当于英美的硕士(Master),成绩优秀者可申请攻读博士学位。

师范教育在各州有所不同,一般分为四个专业:小学、普通中学及实科中学的初中教育;完全中学及实科中学的高中教育;职业(高中阶段的)教育及特殊学校教育。要求学生修满 2~3 门专业课。毕业前有多周的实习活动,第一次国家考试后须安排约二年的教学实践,而后才能参加第二次国家考试,合格者方可获得硕士学位证书,受聘中小学和特殊教育的教师工作。

医学专业的毕业考试成绩在欧盟成员国内是相互承认的。医学专业毕业生一般授予博士学位。医学专业的学制是六年,毕业后要临床实习约二年。医学专业受到名额限制,一般要求高中毕业会考时各门考试科目都优秀者才有机会就读医学专业。对外国留学生也只保留少量名额。

法学专业入学的新生,由于受到名额限制,其选拔要求如同医学专业一样严格。该专业主要培养法官、律师、公证人及政府高级管理人员,入学后的淘汰率也很高,不允许留级、补考,各门功课不能以优秀成绩通过者,需改学其它专业。教学分为两个阶段:第一次国家考试前法定学习三年(实际六年),实习两年半后参加第二次国家考试。毕业后可获得硕士学位。优秀毕业生可攻读博士学位。

大学招生方面,联邦政府协调各州,制定统一的招生标准,统一分配入学名额,并要求医学、牙医、兽医、药学、神学、建筑等专业限额招生的专业 6% 的学习位置应预留给外国学生,