

# 关于自然科学发展规律 的几个问题

龚 育 之 著



上海人民出版社

标力

# 关于自然科学发展規律的 几个問題

龔 育 之 著

上海人民出版社

一九六六年

关于自然科学发展规律的几个問題

襲 育 之 著

\*

海 人 民 出 版 社 出 版

(上海 錦興路 54 號)

上海市书刊出版业营业許可證出 001 号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

\*

开本 850×1156 壁米 1/32 印张 5 3/8 字数 118,000

1961年12月第1版 1961年12月第1次印刷 印数 1—10,000

统一书号：2074·241 定价：(十一) 0.70 元

封面設計：余竹君

## 前　　言

收集在这本文集中的，是作者近几年来圍繞着自然科学工作的若干問題所写的几篇文章，其中大部分都在报刊上发表过，这次出版，大多作了一些补充和修改。

这几年，我国的自然科学工作，經歷了一个深刻的变革过程。在自然科学工作領域中，同在其他工作領域中一样，貫彻执行了党的社会主义建設总路綫。由于加强了党的领导，执行了群众路綫，坚持了科学工作为社会主义建設服务的方針、有計劃发展的方針和“百花齐放、百家爭鳴”的方針，我国的自然科学工作开始走上了一条社会主义的、多快好省的发展道路。在这个变革过程中，在自然科学工作者中間，是充滿着各种各样思想上、理論上的爭論的。人們提出了許多理論問題，例如：自然科学与政治的关系（自然科学有没有阶级性，社会制度对自然科学发展的影响，自然科学发展对社会的影响，对自然界的斗争与社会斗争的关系等）；自然科学与生产的关系（自然科学对生产的依赖关系，自然科学发展相对独立性問題，自然科学工作的計劃性問題，理論联系实际問題等）；自然科学与群众的关系（劳动群众在自然科学发展中的作用，科学家个人在自然科学发展中的作用，自然科学工作中的群众路綫等）；自然科学与哲学的关系（馬克思主义哲学对自然科学的指导作用，怎样估价自然科学中的自发唯物主义，唯心主义和形而上学怎样妨碍自然科学的

发展，为什么有些受唯心主义和形而上学世界观影响的自然科学家也能作出重大的科学成就等）。围绕着这些问题，展开了热烈的讨论。

所有这些问题是，总起来可以说，就是自然科学在社会中发展的规律问题。

自然科学在社会中发展的客观规律是怎样的呢？马克思主义对于这个问题的观点是怎样的呢？这是一个很重要的问题。自然科学工作中的一些资产阶级观点，例如为科学而科学的观点，轻视实践、轻视群众的观点等，往往是以对自然科学发展规律的唯心主义理解为基础的。而党的自然科学工作的方针、政策，则是以对自然科学发展规律，特别是以对自然科学在社会主义社会中发展的规律的马克思主义理解为基础的。

我以为，正如马克思主义的文学艺术论这门学问是我们党的文艺工作方针、政策的理论基础一样，马克思主义的科学技术论这门学问则是我们党的科学技术工作方针、政策的理论基础。

要学习马克思主义的科学技术论，研究自然科学在社会中发展的规律，我以为，必须把马克思主义哲学的一些普遍原理同自然科学发展的具体实践结合起来。为此，我们需要很好地研究我国自然科学十几年来、特别是近几年来发展的实际经验。我们在自然科学工作中摸索和积累了丰富的多种多样经验，这些经验一方面需要在实践中进一步检验和发展，另方面也很需要从理论上正确地加以概括和总结。同时，苏联和其他社会主义国家发展自然科学的经验，需要很好地研究和学习。资本主义国家发展自然科学的经验，也需要加以研究和了解。这是一。

其次，我们还需要很好地研究自然科学发展历史，通过历史的研究，来对自然科学发展规律作出科学的论证和说明。研

究自然科学史，不能为历史而历史，而要“古为今用”，就是說，要用历史的研究来为貫彻党的自然科学工作的方針、政策服务。

收集在这本文集中的文章，是作者在这方面的一些初步的学习心得。虽然在写这些文章的时候，主觀上力求运用馬克思主義的觀点，力求多分析一些自然科学发展的实际材料，但是，限于水平和学識，无论那个方面都是做得不够的。因此，这些文章是很粗淺的，并且会有很多缺点和錯誤。但是，仍然把它們发表出来和編輯成集，目的是希望这些問題得到进一步的討論，并且使自己在討論中得到批評和教益。

\* \* \*

近年来，在我国自然科学工作者中間，学习馬克思主义哲学、学习毛澤东思想，有很广泛的开展。

自然科学工作者为什么要学习馬克思主义哲学、学习毛澤东思想呢？

首先，自然科学工作者学习馬克思主义哲学、学习毛澤东思想的根本目的，应当同其他的人一样，都是为了提高自己的政治觉悟，改造自己的思想，逐步地抛弃資产阶级世界觀，树立无产阶级的、共产主义的世界觀。以为自然科学工作者同其他的人不同，可以离开政治立場和世界觀的改造来談学习哲学，是不正确的。

但是，又要看到；自然科学工作者除了應該和其他人一样，把馬克思主义哲学作为改造世界觀的武器，作为觀察世界、觀察社会的工具以外，还要把馬克思主义哲学作为觀察科学技术的工具，用它来指导自己的自然科学工作。

馬克思主义哲学，作为关于自然界、社会和人的思維的普遍发展規律的科学，对于自然科学工作，有着重大的指导意义。它

不仅可以帮助自然科学工作者正确地认识和更好地掌握自然科学在社会中发展的规律；而且可以帮助他们正确地认识和更好地掌握自然界发展的普遍规律和人对自然界的认识发展的普遍规律。

关于前一点，上面已经提到了，收入这本文集的文章主要也是论述这一点的。下面准备对后一点谈一些简单的想法。

马克思主义哲学关于事物普遍发展规律的研究，同具体科学关于各个事物的特殊发展规律的研究，是互相联系着的。前者以后者为基础，又反过来给予后者以指导。近年来，我国自然科学工作者以马克思主义哲学为指导，研究自然界发展的辩证法，研究生产过程的辩证法，研究技术发展的辩证法，开始做了一些工作。例如：在工业技术方面，开展了对各行各业技术发展的辩证规律的研究，力图从理论上总结技术革命的成果，自觉地寻找技术革命的方向；在农业科学方面，开展了对农业生产“八字宪法”的辩证法的研究，对农作物生长过程中群体与个体的各种矛盾的发展、变化的研究；在医学方面，进行了关于中西医结合综合治疗疾病的医疗思想的探讨，等等。当然这些工作还仅仅是开始，但却是有着重大意义的开始。因为它使自然辩证法的学习和研究越出了过去一般只是同自然科学基本理论问题的研究相联系的狭小范围，开拓了一个新的广阔的天地。

强调研究生产过程的辩证法，技术发展的辩证法，当然并不是说可以忽视对自然科学基本理论研究中的哲学问题的探讨。恰恰相反，现代理论自然科学发展很快，正在经历着一个接着一个的急剧的变革，迫切需要正确的哲学指导和概括。为了帮助和促进自然科学理论的研究，为了在哲学战线上概括自然科学的最新成果，以推进马克思主义哲学的研究，并且同现代资产阶

級唯心主义和形而上学进行彻底的斗争，我們都必須大大加强对于現代自然科学基本理論中的哲学問題的研究。

在自然辯証法的学习和研究中，要注意对具体事物进行具体的分析，要把哲学的概括同具体細致的自然科学的研究結合起来，要在哲学所提供的事物发展的普遍規律的知識指导下，深入地揭露具体事物的特殊的发展規律。馬克思主義哲学給人們提供了分析事物的根本觀點和根本方法，它对自然科学的指导作用就表現在这个地方。但是它不能代替对具体事物的具体分析。对于具体的科学技术問題，不进行具体的实验、演算等研究工作，就不可能作出具体的科学技术結論。

在談到馬克思主義哲学对自然科学工作的指导作用的时候，需要特別談談自然科学研究的方法論問題。人的认识是一个十分复杂的过程。馬克思主義哲学作为研究人的认识过程和規律的科学，自然科学工作者掌握了它，就可以获得正确的认识方法，更好地进行研究工作。

近代自然科学，在长期的发展中，逐渐建立了一套基本的科学研究方法。各門学科也都建立了并且还在創造着一些自己的研究方法。这些研究方法，是很有价值的科学遺产，需要很好地继承。同时，它們也有局限性，需要随着科学发展的需要和可能，进一步加以发展。

如何根据馬克思主义认识論的原则，对現有的一套基本的科学研究方法，包括各种实验、观察方法，各种假設、类比、推理方法，数学方法在各門学科研究中的作用，以及各門学科中的专门研究方法問題，如数学中的公理化方法問題，生物学中的物理摹拟方法問題等等，进行仔細的分析和总结，并且加以改进和发展？如何在辯証唯物主义思想的指导下正确地运用这些方法，

并且克服在运用这些方法时的各种主观性和片面性、經驗主义和形式主义的毛病？如何使分析与綜合的統一、抽象与具体的統一、演繹与归纳的統一、历史与邏輯的統一这样一些辯証方法，在自然科学研究中进一步具体化和运用？在自然科学的教学中，如何根据馬克思主義認識論的原則，对旧有的教学方法，对学科的分类和綜合、課程內容的邏輯体系、教学过程的組織等等进行研究和改进？这些，都是十分重要而饒有兴趣的問題。

所有上述的各种問題：自然科学在社会中发展的規律問題，各門自然科学和生产技术研究中的哲学問題，自然科学研究的方法論問題等等，近来在我国自然科学工作者中間都进行了广泛的討論，这是十分可喜的現象。我以为，自然科学工作者学习馬克思主义哲学，应当同这些問題的討論密切結合起来。同时，在这些問題的討論中，一定要貫彻“百花齐放、百家爭鳴”的精神，鼓励发表各种不同的意見，鼓励自由的探索和自由的爭辯，鼓励切实的研究，这样才能真正促进在这些問題上的馬克思主義觀點得到深入的闡明和发展。

龔育之

一九六一年六月

2K573/23  
(2K573/29)

## 目 录

前言.....	1
社会阶级对自然科学发展的影响.....	1
自然科学的发展和生产的关系.....	19
对于“为科学而科学”的思潮的一些历史考察.....	36
自然科学家的“专”和“博”的問題.....	50
在自然科学教学中运用历史和邏輯的統一的方法.....	55
劳动群众在科学技术发展中的作用.....	60
从門德列也夫談天才和群众的关系.....	71
自然科学和世界觀.....	78
近代唯物主义科学觀和唯心主义科学觀的斗争.....	105
关于牛頓的“第一推动力”.....	153

05647

## 社会阶级对自然科学发展的影响

自然科学有没有阶级性的問題，社会制度、社会阶级及其思想体系对自然科学发展有什么影响的問題，是我国自然科学界热烈辯論过的一个重要問題，是历史唯物主义关于自然科学这种社会意识形态的性质和特点的理論中的一个重要問題。

### 自然科学本身是没有阶级性的

自然科学是一种特殊的社会意识形态。同其他的社会意识形态不同，它是人們生产斗争知識的結晶，是自然界規律的反映，而不是阶级斗争的反映，不是阶级观点的表現。自然科学知識是在生产实践和科学实践的基础上获得的。这些知識，經過生产实践和科学实践的檢驗，构成自然科学的基本內容。自然科学所反映的客觀自然規律，不以任何人、任何阶级为轉移。自然科学不是只能为某一阶级所認識和利用的知識，而是可以为不同的阶级所認識和利用的知識。自然科学不是某一种經濟基础、社会制度的产物，不随某一种經濟基础、社会制度的消灭而消灭，而是在人类社会长期历史中世代继承和积累起来，随着实践的发展而不断发展的。无论对于奴隶还是奴隶主、农民还是地主、工人还是資本家，既没有什么不同的物理規律、生理規律，也没有什么不同的物理学、生理学。奴隶制度时代产生的几何学、算

术、杠杆原理等等，以及资本主义时代发展起来的全部近代自然科学的成就，在社会主义时代仍然保持其真理性。资本主义国家的科学技术成果，社会主义国家也可以和需要掌握过来，为自己所利用；反过来也是一样。因此，自然科学本身是没有阶级性的。

这个结论和这些分析是十分浅显的，然而却是基本的和重要的，对于从理论上进一步阐明自然科学发展继承性、阐明批判地继承旧时代的自然科学遗产和吸收现代资本主义国家自然科学成就的必要性，以及对于在自然科学中贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，都有很重要的意义。

苏联在革命初期，曾经有一些无产阶级文化派，空谈什么要抛弃资产阶级的自然科学，建立无产阶级的自然科学。无产阶级文化派的一位主要的理论家波格丹诺夫说：“如果说，曾经有过封建的几何学，后来又有过资产阶级的几何学，那末现在需要有、也会有无产阶级的几何学，这并不是奇谈。”<sup>①</sup>无产阶级文化派的另一位理论家普列特涅夫也大谈“阶级的数学、阶级的天文学”<sup>②</sup>。列宁曾经尖锐地批判过无产阶级文化派的观点。对于普列特涅夫那篇大谈“阶级的数学……”的文章，列宁斥之为“昏话”。列宁说：“作者应该学习的不是‘无产阶级’科学，他应该进行普通的学习。”“要知道，这是伪造历史唯物主义！玩弄历史唯物主义！”<sup>③</sup>

斯大林后来也批评过这种观点，他说：“有个时候在我国曾经有过‘马克思主义者’断言十月革命后在我国保留下来的铁路

① 转引自法塔利也夫：《马克思列宁主义哲学与自然科学》，苏联高等学校出版社1960年俄文版，第149页。

② 参阅普列特涅夫：《在意识形态战线上》一文，载《真理报》，1922年9月27日。

③ 《列宁全集》第35卷，人民出版社1959年版，第557页。

是資產階級的，馬克思主義者利用這樣的鐵路是不体面的事，需要把它挖掉，建筑新的‘无产阶级’的鐵路。由此他們获得了一个外号叫做‘穴居野人’。”<sup>①</sup>

在这个問題上，我們也有自己的經驗。一九五六年，陸定一同志在《百花齐放，百家爭鳴》这篇報告中总结了我国自然科学工作的經驗，十分明确地指出：“自然科学包括医学在內是没有階級性的。……因此，在某一种医学學說上，生物学或其他自然科学的學說上，貼上什么‘封建’‘資本主义’‘社会主义’‘无产阶级’‘資产阶级’之类的階級标签，例如說什么‘中医是封建医，西医是資本主义医’，‘巴甫洛夫的學說是社会主义的’，‘米丘林的學說是社会主义的’，‘孟德尔-摩尔根的遺傳學是資本主义的’之类，就是錯誤的。我們切勿相信。”<sup>②</sup>

我們在医学方面的經驗是最能說明問題的。大家知道，一九五五年医学界曾經展开了一場反对王斌否定中医的思想斗争。王斌否定中医，并且极力拉扯一些馬克思主義的詞句，給医学貼上一些階級标签，說什么中医是“封建医”，应当加以消灭。他的这种“封建医”的理論，实质上是对民族文化遺产采取虛无主义态度的极端卑鄙的資产阶级宗派主义思想和奴化思想的反映。王斌还把西医称为“資本主义医”，这也是一种十分錯誤的、会导致对西方医学遺产采取虛无主义的簡單否定态度的有害的論調。<sup>③</sup>根据馬克思主义对自然科学本性的分析，批判以王斌为

① 斯大林：《馬克思主义与語言学問題》，人民出版社1950年版，第17—18頁。

② 《社会主义教育課程的閱讀文件汇編》(第一編)，人民出版社1957年版，第968—969頁。

③ 參閱《新华月报》1955年第9期的有关文章。

代表的所謂“中医是封建医，西医是资本主义医”的理論，对于继承我国极为丰富的医学遗产，貫彻党的團結中西医的方針，起了巨大的作用。近几年来，中西医結合，在医疗和科学的研究方面都取得了許多突出的成就，积极推动了我国医学的发展。实践充分証明了党在医学方面的方針的正确。

当然，另一方面，我們还必須指出，自然科学本身虽然沒有階級性，但是，自然科学工作总是掌握在一定階級的手中为这个階級服务的；自然科学工作者总是站在一定的階級立場上的；自然科学发展速度的快慢决定于社会制度的好坏；自然科学的理論概括和研究方法中常常反映着一定階級的哲学世界觀等等。

正如陆定一同志在他的报告中說过的：“在階級社会里，……科学工作毕竟要成为階級斗争的武器。”“虽然自然科学本身沒有階級性，但自然科学工作者却是每个人都有自己的政治立場的。”批判自然科学工作者中間的“非政治化”的傾向，“也就是階級斗争的反映”<sup>①</sup>。

但是，有一些人片面地抓住“自然科学本身沒有階級性”这一分析，加以歪曲，企图用它來論証自然科学工作是超階級的、超政治的。这种观点当然是完全錯誤的。

在近年来关于自然科学工作两条道路的辯論中，对于这种认为自然科学工作超階級、超政治的資产阶级思想，进行了深入的批判。通过这个批判，我們进一步地分析了社会制度、社会階級和它的思想体系对于自然科学的各个方面的影响。

---

① 《社会主义教育課程的閱讀文件汇編》（第一編），人民出版社 1957 年版，第 959—960 頁。

## 社会制度、阶级及其思想体系对自然科学 发展的影响

社会制度、社会阶级和它的思想体系对于自然科学发展的影响，主要表现在下列几个方面：

（一）自然科学工作在任何社会制度下，总是掌握在那个社会的统治阶级的手中，为那个社会的统治阶级服务的。

在资本主义制度下，自然科学工作掌握在资产阶级手中。什么超阶级的科学“自由”、科学“独立”、“为科学而科学”，都是不切实际的幻想和欺人的谎言。资产阶级用尽一切办法，或者由军事部门和政府部门来直接管辖，或者由大公司大企业来直接雇佣，或者通过各种科学基金组织来控制，或者用其他方式，总之是直接或间接地把自然科学工作置于自己的掌握之中，使之服从自己的目的。<sup>①</sup>如果说，十九世纪以前，在形式上还有许多自然科学家可以在自己的书斋和实验室里“独立”、“自由”地进行个人研究，那末，由于现代自然科学研究要求越来越复杂的仪器设备和其他物质技术条件，就使得自然科学家越来越仰给于那些有能力提供这些经济条件的大资产阶级、他们的公司和

---

① 据鲁滨斯坦著：《为美帝国主义服务的资产阶级科学和技术》一书（三联书店版）的材料，美国国家对于科学技术的发展所支出的经费中，百分之九十用于那些具有军事意义的、而且是直接由军事组织来拨款维持的研究工作上。为美国大公司所雇佣的在工业研究机构担任工作的科学人员到一九四六年达十三万人；据一九三八年的材料，十三个最大的托拉斯就占有工业方面科学研究人员总数的三分之一。美国二百家最大的公司几乎控制着美国所有大学的学术委员会。而自然科学理论研究、医学研究和社会科学的研究的经费则仰给于亿万富翁“捐款”设立的各种科学基金会。

他們的代理机构(政府、軍部、基金会等)，越来越为他們所直接雇佣。以前学者們的那些形式上的“自由”、“独立”的地位，越来越丧失殆尽了。何况即使那些形式上“自由”、“独立”的个人研究，也从来没有并且决不可能“独立”于資产阶级社会以外，研究的成果也从来没有并且决不可能有不供給資产阶级利用的“自由”。

資产阶级把自然科学工作掌握在自己手中，把它当作为資产阶级服务的工具，当作剥削和榨取劳动人民、进行侵略和分赃战争的工具。什么超阶级的科学为全人类服务、为全社会服务，都是不切实际的幻想和欺人的谎言。有些人企图利用自然科学和技术的进步使整个社会物质生活水平提高这个事实，来掩盖在资本主义制度下自然科学为資产阶级牟取利潤服务的真象，硬說在资本主义制度下，自然科学是为全人类、全社会服务的。他們的論据是：全社会都享受了科学和技术的成果，例如，劳动人民也可以进医院，坐公共汽車等等。这是一种詭辯。本来是可以为全人类、全社会造福的科学技术成果，正是由于資本主义制度的性质，变成了为資产阶级一个阶级牟利的手段。列宁早已明白地指出过：科学技术在資产阶级范围內的发展，“使資产阶级获得了巨大的物质财富，使无产阶级的所得微不足道。”<sup>①</sup>而且，我們还可以問，无产阶级所分受的这一微不足道的分量，例如，坐公共汽車或进医院，又是怎样获得的呢？他們是作为商品消費者來得到这些好处的。如果他們因为失业或工資微薄，购买不起这些商品，他們就分受不到这些好处。这里，問題的本

<sup>①</sup> 《俄共(布)第八次代表大会》。《列寧全集》第29卷，人民出版社1956年版，第153頁。

质是科学技术研究的成果为资产阶级提供商品和利润，而不是什么自然科学工作为全人类、全社会服务。列宁在评论煤的地下气化这一重大科学技术成就的时候，曾经这样分析说：“在资本主义制度下，从事采煤的千百万矿工的劳动的‘解放’，必将造成工人大批失业，贫困现象更加严重，生活状况更加恶化。而从这一伟大发明所获得的利润，将流入摩尔根、洛克菲勒、列布申斯基、莫罗佐夫一班人的荷包，以及他们的随从如律师、经理、教授之流的资本奴才的荷包。”<sup>①</sup>列宁的这一段话，对于目前各种新的技术成果，特别是自动化技术的重大成就在资本主义制度下带来的后果，同样是一幅十分逼真的写照。

由于自然科学在资产阶级手中只是作为牟取利润的工具，因而自然科学的发展便要以资产阶级的利益为转移。资产阶级为了榨取更多的相对剩余价值和绝对剩余价值，为了竞争和取得超额利润，是需要在一定程度上关心自然科学和技术的发展的。资产阶级为了进行侵略和分赃战争，更是积极关心自然科学和技术的发展，使之用于破坏和杀戮的目的。但是，当自然科学和技术的发展妨碍了垄断利润，有利于竞争对手，或者造成固定资本过大的无形损耗的时候，当危机来临、资产阶级要求压缩生产的时候，资产阶级便不但不再关心自然科学和技术的发展，而且阻碍自然科学和技术的发展了<sup>②</sup>。这个事实，极其尖锐地暴露了资本主义制度的腐朽性。自然科学和技术的发展本身越来越要求冲破以卑污的资产阶级私利为基础的资本主义制度。

在资本主义制度下，自然科学的命运便是如此。只有在社会主义制度下，自然科学才能摆脱这个为资产阶级进行剥削和侵略服务的命运，担负起为广大劳动人民谋福利的光荣使命。