

全国中小学教师继续教育

教材



中小学教师 继续教育 信息技术培训 实用教材

教育部师范教育司组织评审

吴文虎 主编



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



中小学教师继续教育 信息技术培训实用教材

吴文虎 主编

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书按照教育部“中小学教师信息技术培训指导意见”的要求编写,包括必学的六个培训模块的内容,共分七个单元:微机系统及其基本操作,文字处理用于教学,资源的管理,因特网及其应用,多媒体素材的加工,演示文稿用于教学和电子表格用于教学。

本书从中小学教师的实际出发,以“任务驱动”的方式安排教学内容,强调理论联系实际,边动手边动脑,学用结合,使参加培训或自学的教师通过学习,掌握全新的信息技术,并能将其应用于自己的教学实践中解决具体问题,达到立竿见影的效果。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

书 名:中小学教师继续教育信息技术培训实用教材

作 者:吴文虎 主编

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编:100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:清华大学印刷厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:787×1092 1/16 **印张:**11.25 **字数:**270 千字

版 次:2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-04563-1/TP·2701

印 数:0001~8000

定 价:14.50 元

前 言

全面推进素质教育,是当前我国现代化建设的一项紧迫任务,是我国教育事业的一场深刻变革,是教育思想和人才培养模式的重大进步。实施“中小学教师继续教育工程”,提高教师素质,是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育,课程教材建设是关键。当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程,编写一批继续教育教材。在教材编写方面,我司采取了以下几种做法:

(1) 组织专家对全国各省(区、市)推荐的中小学教师继续教育教材进行评审,筛选出了 200 余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

(2) 组织专门的编写队伍,编写了 61 种教材,包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材;中小学语文、数学,中学英语、物理、化学、生物,小学社会、自然等学科专业课教材。上述教材,已经在 1999 年底以《全国中小学教师继续教育 1999 年推荐用书目录》(教师司[1999]60 号)的形式向全国推荐。

(3) 向全国 40 余家出版社进行招标,组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选,初步确定了 200 余种中小学教师继续教育教材,这批教材,目前正在编写过程中,将于 2001 年上半年陆续出版。我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐,供开设中小学教师继续教育相关的课程时选用。

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中,我们遵循了以下原则:

1. 从教师可持续发展和终身学习的战略高度,在课程体系中,加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。

2. 将教育理论和教师教育实践经验密切结合,用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例,从理论和实践两个方面,总结教学经验,帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3. 强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性,并兼顾几方面的高度统一。从教师的实际需要出发,提高培训质量。

4. 注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求,以使教师尽快适应改革的需要。

中小学教师继续教育教材建设是一项系统工程,尚处在起步阶段,缺乏足够的经验,肯定存在许多问题。各地在使用教材的过程中,有什么问题和建议,请及时告诉我们,以便改进工作,不断加强和完善中小学教师继续教育教材体系建设。

教育部师范教育司

2000 年 11 月 1 日

教材编委会

主 编 吴文虎

副主编 徐培忠

委 员 (按姓氏笔划排序)

边计年 吕 品 李秋弟

徐士良 曹文彬

41/156/01

引 言

在人们喜迎新世纪的曙光,感慨现代科技对社会发展推动作用之大、之快的同时,也在心中留下一连串的问号:为什么说计算机和互联网是一种现代文化?有什么必要让信息科技成为中小学生的必修课?孩子们学会用电脑了,我们不会用行吗?计算机科技高深莫测,普通人能学会吗?……

电子计算机的诞生与发展,是20世纪最伟大的科学成就之一,其划时代的贡献是为我们提供了一个“人类通用智力工具”。正是这样一个“智力工具”,把社会生产力水平提高到了前所未有的高度,开创了一个更加注重信息、知识、创新的高速发展的新时代。

纵观人类发展的历史,工具的发明和使用具有里程碑的意义。但是,以往的技术革命,仅只是创造和改进生产工具,使人们从繁重的体力劳动中解脱出来,而电子计算机却能够把人从大量重复性或具有固定程式的脑力劳动中解放出来,从而使人类的整体智能获得空前的发展。

众所周知,计算是人类社会不可或缺的。在只有算盘的年代,学生要学珠算;在有了计算尺的时候,作为一名合格的工程师,要学会熟练地拉计算尺;出现了计算机,从计算的角度看,学生应该掌握这一新型的计算工具,这本来是顺理成章的事情。但仅仅是这样理解却远远不够了,因为计算机绝不是像算盘和计算尺那样只能做简单计算的工具,它是人类通用的智力工具,是非常重要的信息获取、处理与交流的工具。

“信息”作为当今时代最时髦的词汇,已经家喻户晓。信息产业在世界上也已跃居钢铁与汽车之上,成为第一大产业。信息作为重要的战略资源,在经济发展中起着举足轻重的作用。信息资源和设施的建设影响到综合国力的强弱。当前,计算机和网络正以铺天盖地之势步入学校,走进家庭。这是新世纪的一种文化现象——涉及信息时代的现代文化,学生们要学了,老师当然也要学。

为此,清华大学出版社根据教育部《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见》,先是请专家编写了《中学信息技术(计算机)教材》,后又考虑到教师的学习需要,编写了这本培训教材。

这本教材是为广大零起点教师编写的。这里假定您从未接触过计算机,让这本教材带着您一步一步地走近丰富多彩、极富活力的电脑王国。怎样学呢?年纪大了还能学会学好吗?计算机是一个实践性极强的学科,不实践、不动手那是学不会的。年龄不是主要问题,动手,敢于动手,勤于动手,是学习计算机的诀窍和捷径。因此,本书的写法是“任务驱动”,就是引导您动手实践。照着做,跟着做,就没有过不去的“火焰山”。完成教材中规定的操作,您就一定可以学会怎样应用,学以致用是我们的教学原则,会用了您就找到了成功的感觉,接着您就会更加兴趣盎然地投入学习,达到您曾渴望掌握它的愿望。

因为您是教师,学以致用包含着您的希望:将所学知识和本领用到自己的教学当中去。我们在策划和安排这本教材的内容时,考虑到了这种需求。比如让您学会如何利用

计算机输入文字,编写教案;如何制作用于课堂演示的多媒体教学幻灯片;如何利用互联网去获取各种教学资料和收发电子邮件;等等。

教育改革是永恒的话题,目的是造就高素质,富于创造精神的人才。教师在改革中要想发挥主导作用,就一定要具备现代信息技术的应用能力,还要学习先进的教学思想。我们认为计算机和互联网作为现代教育教学平台,一定会在教学改革中起到推动作用。

当您学了这本教材,并认真完成了教材所规定的任务之后,我们相信您一定会有这样的感受:计算机并不神秘,入门不难,深造也是办得到的。如果您还想继续提高,我们为您准备了《中小学教师继续教育信息技术培训实用教材(提高篇)》(仍由清华大学出版社出版)。

参加本书编写的有吴文虎、吕品、李秋弟、冯庆延、曹文彬、钟建华和胡晓华。

编者

2001年2月

目 录

第一单元 微机系统及其基本操作	1
第一课 初用计算机.....	1
第二课 用鼠标画图.....	6
第三课 把图画保存在磁盘里.....	9
第四课 画彩色画(一)	13
第五课 画彩色画(二)	15
第六课 输入英文字符	18
第七课 输入汉字	22
第八课 计算机安全与道德	25
资 料 计算机安全与道德文件摘编	34
第二单元 文字处理用于教学	36
第一课 输入和保存文稿	36
第二课 修饰文稿	40
第三课 制作图文并茂的文稿	43
第四课 编辑文稿	45
第五课 排版和打印	50
第六课 插入表格	55
第七课 图文符号库的使用	58
第八课 用 Word 批改作业.....	60
第三单元 资源的管理	64
第一课 认识资源管理器	64
第二课 资源管理器的基本操作	66
第三课 用资源管理器管理磁盘文件	70
第四单元 因特网及其应用	76
第一课 上网浏览	76
第二课 收藏常用的网址	79
第三课 保存网上的有用信息	81
第四课 搜索网站	84
第五课 申请免费电子邮箱	87
第六课 收发电子邮件(一)	91
第七课 收发电子邮件(二)	94

第八课 建立通讯簿	97
第九课 网上升级杀毒软件	100
第五单元 多媒体素材的加工	107
第一课 用扫描仪获取图像	107
第二课 用“照片编辑器”处理图像	111
第三课 从屏幕上截取图像	114
阅读材料	117
第四课 声音素材的创建和编辑	118
第五课 视频影像的播放、截取与在应用程序中的插播	123
第六单元 演示文稿用于教学	129
第一课 制作简单的幻灯片	129
第二课 制作多张幻灯片	132
第三课 让幻灯片动起来	136
第四课 制作多媒体课件实例(一)	139
第五课 制作多媒体课件实例(续一)	143
第六课 制作多媒体课件实例(二)	146
第七单元 电子表格用于教学	152
第一课 建立工作表	152
第二课 编辑工作表	156
第三课 计算	158
第四课 修饰和打印	161
第五课 图表	165

第一单元 微机系统及其基本操作

教学目标

1. 了解计算机系统的硬件和软件组成;学会开、关机的正确方法。
2. 学会鼠标的 5 种基本操作;学会键盘的基本操作方法。
3. 学会用“智能 ABC”输入汉字的方法。
4. 初步学会“画图”软件的使用方法;保存和取出磁盘中文件的方法。

教学建议

1. 本单元是学习后面其他内容的基础,一定要学好、学会。
2. 本单元共 8 课,建议用 8 课时学完。

第一课 初用计算机

本节课通过开机、关机和打开、使用“计算器”来练习鼠标的操作,同时也学习一些使用计算机应该了解的常识。

通常个人使用的计算机是放在桌子上的,叫台式计算机,它包括主机(有立式和卧式两种)、显示器、鼠标、键盘等部件,这些部件统称为计算机的硬件,见图 1.1.1。

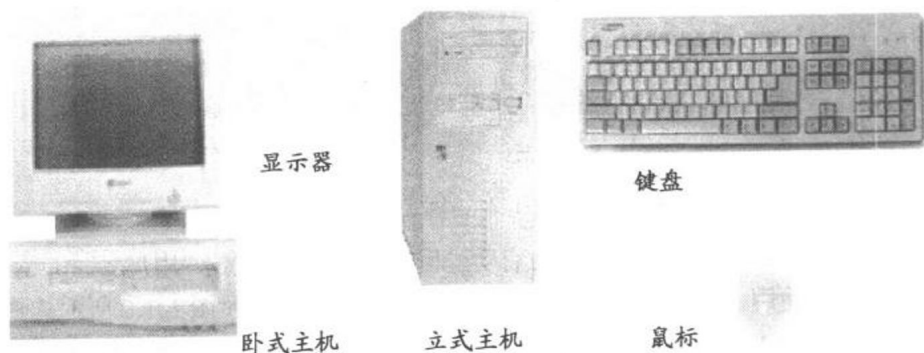


图 1.1.1 计算机硬件

计算机的一切运算处理都在主机中进行,运算处理的结果在显示器上显示,鼠标和键盘都是操作计算机的工具。

一、开机

主机前面板上有一个电源开关,显示器上也有一个电源开关。开机时,一般先打开显示器的电源,让显像管的灯丝先热起来,再打开主机电源。关机时先关主机电源,再关显示器电源(有的显示器的电源线连在主机上,它的电源开关一般在“开”的状态。计算机开机、

关机时只须按下主机的电源开关)。

主机里都装有散热的小风扇,所以开机后可以听到风扇声,出风口一般在主机的后面。注意不要挡住通风口,否则,会使计算机内温度过高,影响计算机正常工作,甚至无法操作,还会降低计算机的使用寿命。

为了防灰尘,有的显示器平时用布盖着,但是切切注意开机前一定要把布拿掉,否则会影显示器散热,严重时烧毁显示器。

开机后,计算机的自检程序会自动检查各个部件,并把检查结果显示在显示器屏幕上。如发现不正常,就会停下来提示出错部位。如一切正常,计算机接着会自动启动 Windows 操作系统。开机完成后屏幕显示如图 1.1.2。

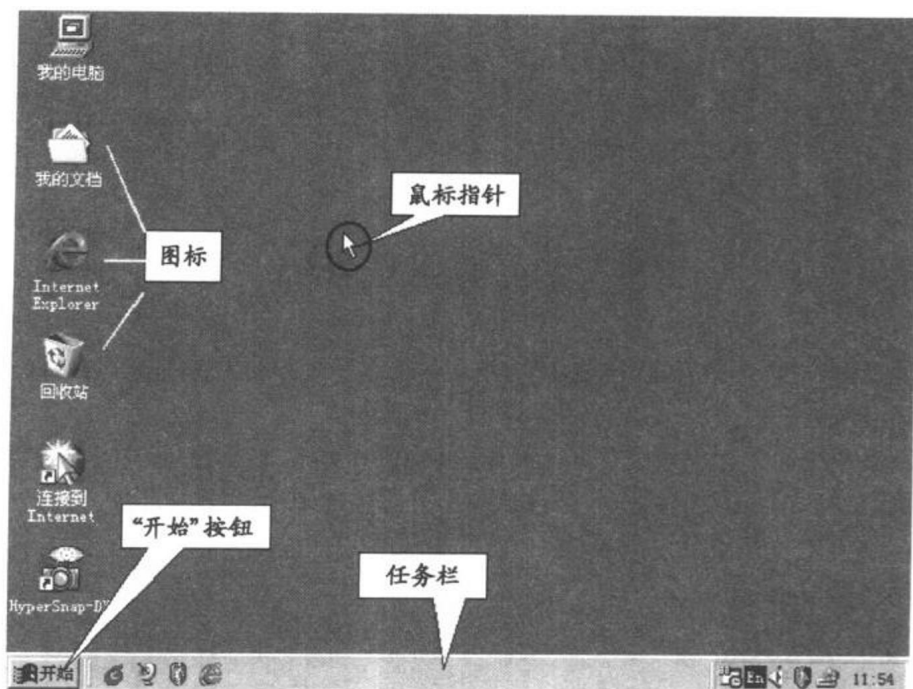


图 1.1.2 启动画面

如果你使用的是计算机房的计算机,在启动过程中可能要求你输入“用户名”和“密码”,如果对不上号,就不让你使用;如果对上了,就会继续操作,直至屏幕上显示图 1.1.2 所示的画面。

我们通常把图 1.1.2 所示的屏幕画面叫“桌面”,桌面上显示了一个个小的图形,下面附有文字,它们叫做“图标”。桌面底部灰色长条叫做“任务栏”。任务栏左侧有一个标有“开始”的方框,叫做【开始】按钮。

因为桌面可以根据个人需要进行设置,所以每台计算机显示的桌面往往是不一样的。

二、计算机软件简介

计算机只有硬件,仅仅构成了一台“裸机”。“裸机”只能由非常熟悉计算机原理与结构的专业人员使用。对于一般的计算机用户,要使计算机正常工作,就必须配备必要的软件。

计算机软件包括为计算机裸机配备的操作系统、编译程序和各種商品化的应用程序,以及用户自己用各种计算机语言编制的应用程序。

软件一般可分为系统软件、支撑软件和应用软件三类。系统软件是计算机系统中最靠近硬件层次的软件,如操作系统、编译程序等都是系统软件;支撑软件是支撑其他软件开发的开发与维护的软件,例如软件开发环境就是支撑软件;应用软件则是一般用户经常用到的解决各类实际问题的工具软件、各种应用程序。但这种划分也不是绝对的。

用户最常用到的系统软件是操作系统。操作系统是现在的计算机必须配置的最基本的系统软件。通俗地讲,计算机的系统软件是机器与用户之间的“高级翻译”,计算机的应用软件则是一般用户使用电脑的必备工具。没有系统软件和应用软件,一般用户就无法使用计算机,而只能“望机兴叹”。有了适用的高质量软件,就能够用计算机高效率地完成自己的工作。

不同的计算机使用着不同的操作系统。即使是最常见的 PC 系列计算机,随着硬件的发展,其操作系统也经过了 DOS、Windows 不同版本的更迭。现在常见 PC 的操作系统是 Windows 95/98/2000 系列。

开机过程不仅是给计算机硬件接上电源,同时也是启动“Windows 操作系统”的过程。

计算机的各种应用,都有相应的应用软件:要画画,需画图软件;要写字,需字处理软件;要做算术运算,就要打开“计算器”软件。

三、学习使用鼠标

要操作计算机,首先要学会鼠标的使用。

- 手握鼠标的方法:一般人都用右手操作鼠标,将右手掌轻放在鼠标上,大拇指在左侧,无名指和小指在右侧夹住鼠标,用于移动鼠标。食指放在鼠标的左键上,中指放在鼠标的右键上,负责击键。

- 移动和指向:鼠标一般就放在计算机桌的台面上(有时台面上放一块垫片)。我们在桌上移动鼠标,屏幕上会有有一个箭头随着移动,这个箭头叫“鼠标指针”,鼠标指针在不同的软件环境下可能显示不同的形状。通常说“指向某个位置”,指的是把屏幕上的鼠标指针移到那个位置。

如果手握鼠标移到桌子边上不能继续向前移动了,而屏幕上的鼠标指针还没有移至应到的位置,这时可以把鼠标拿起来改放在桌上的适当位置,然后再继续向前移动。

- 双击:双击是指连续快速地按两次鼠标左键的操作。双击在 Windows 98 的操作中经常用来在桌面上启动一个应用程序。

- 单击:按一下鼠标左键并迅速抬起,叫单击左键,简称单击。

- 右击:按一下鼠标右键并迅速抬起,叫做单击右键,简称右击。



将鼠标从屏幕的一角,沿水平方向移动到另一角,再沿垂直方向移到第三个角,再沿对角方向返回起始的位置。

四、打开“计算器”软件

“计算器”软件可以像真实的计算器那样进行数学运算。打开“计算器”软件的步骤如下:

① 用鼠标单击【开始】按钮(见图 1.1.3 中的步骤①)。

单击后【开始】按钮上方出现一个矩形框,中间有多行文字,这个矩形框叫做“菜单”,每行文字叫做这个菜单的选项。

② 将鼠标指针沿垂直方向移动到“程序(P)”项上(见图 1.1.3 中的步骤②)。

“程序”项变为蓝底白字显示,右边同时又出现一个菜单(见图 1.1.3)。我们称这个新弹出的菜单为“子菜单”。

③ 将鼠标指针沿水平方向移到“程序”子菜单上,然后再沿垂直方向移到“附件”项上(见图 1.1.3 中的步骤③)。

此时“附件”项变为蓝底白字显示,旁边又出现“附件”的子菜单。

④ 将鼠标沿水平方向移到“附件”子菜单上,再沿垂直方向移到“计算器”项上(见图 1.1.3 中的步骤④)。单击鼠标,“计算器”软件即被打开。

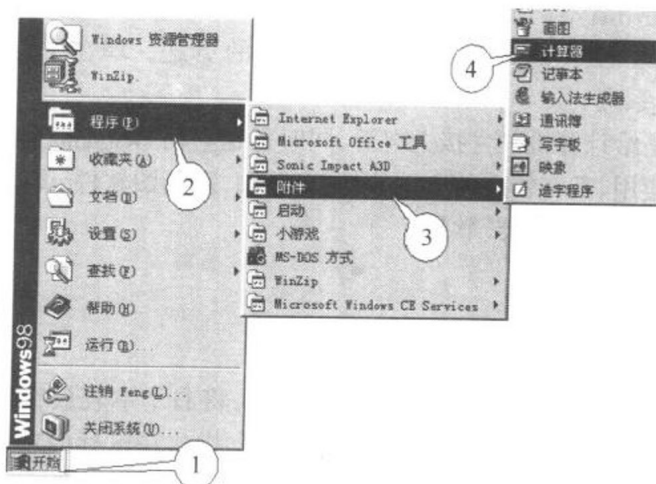


图 1.1.3 打开“计算器”步骤

五、用鼠标操作“计算器”

1. 用“计算器”计算

“计算器”打开后出现如图 1.1.4 所示的矩形框,左上角显示软件名称“计算器”,上部有一个显示框,下面有 0~9 十个数字,数字的右边从下往上是加、减、乘、除四个运算符,再往右是等于(=)、倒数(1/x)、百分数(%)和开方(sqrt)。“计算器”软件的使用方法和常用的计算器相仿,只是我们操作时不是用手指按键,而用鼠标单击。下面请大家用鼠标做几道题:

- (1) $5 \times 25 =$ (2) $225 \div 5 =$
(3) $768 + 232 =$ (4) $(20 + 3) \times 5 =$



图 1.1.4 计算器



计算器中用 * 号代替 $\times$ 号,用 / 号代替 $\div$ 号。

2. 查看一些键的功能

如果不知道“计算器”中有些键是干什么用的,可以直接查看。查看的方法是右击要查看的键。例如要查看“退格”键的用途,步骤是:

① 右击标有【退格】的方框,这时旁边显示“这是什么?”方框(见图 1.1.5)。

② 单击“这是什么?”,屏幕显示一个黄色方框,框中有说明(见图 1.1.6)。

③ 单击【退格】,显示框中的“123”变为“12”,最后一位就被删除了。

3. 关闭“计算器”

单击“计算器”右上角的关闭方框 ,即可关闭“计算器”。

这些标有【退格】、【1】、【×】等的方框,在计算机中被叫做按钮,我们用鼠标单击这些按钮,计算机就会进行一些规定的操作。

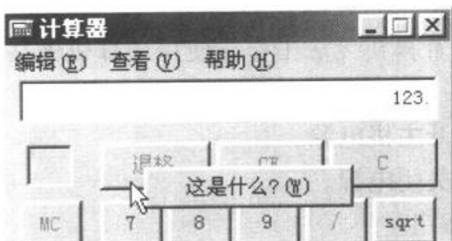


图 1.1.5 右击

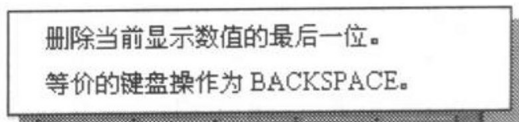


图 1.1.6 信息框

六、关机

计算机“关机”有一定的顺序,否则下次“开机”时会遇到麻烦。在关机前先要把所有打开的软件“关闭”。关闭的方法是单击其右上角的关闭按钮 .

关闭计算机电源简称“关机”,关机的步骤是:

① 单击【开始】按钮,出现“开始”菜单(见图 1.1.7 中的步骤①)。

② 单击菜单中“关闭系统”项(见图 1.1.7 中的步骤②)。

单击后出现一个方框(见图 1.1.8),这个方框中有四行文字,每行文字前有一个小圆。这些行文字叫做单选项,单击某选项,该项前面的小圆中出现一个小黑点,称为该项被选定。方框下面还有一些标有【是(Y)】、【否(N)】等文字的按钮。这种使用者可以选择一些选项和操作的框叫做“对话框”。对话框用于实现人和计算机的对话。

③ 单击“关闭计算机”项(见图 1.1.8 中的步骤③),该项前面的小圆框中出现一个小黑点(这个圆框叫单选钮)。

④ 单击【是(Y)】按钮(见图 1.1.8 中的步骤④),计算机即开始关机过程。



图 1.1.7 【开始】按钮

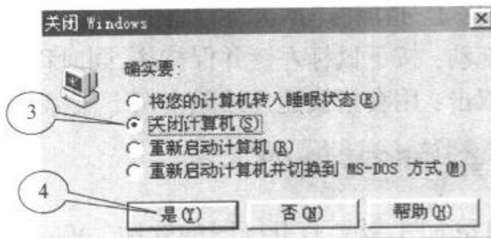


图 1.1.8 关闭对话框

⑤ 当屏幕上出现“现在可以安全地关闭计算机了”的字样时,才能按一下主机上的电源开关将电源切断。



Windows 98 操作系统增加了自动切断电源的功能,如果计算机使用的是 ATX 电源,出现上述字样后会自动关机。



1. 什么是计算机的“软件”和“硬件”? 试举例说明。
2. 为什么说软件分类的标准不是绝对的?
3. 为什么计算机房的温度不能太高?

本课要点

1. 计算机系统由硬件和软件组成。没有软件,计算机无法工作。使用计算机做某种工作,必须有相应的软件。
2. 开机: 先打开显示器和其他设备电源,再打开主机电源。
3. 关机: 按“开始”→“关闭系统”顺序操作,再关闭电源。
4. 几个基本术语: 桌面、图标、菜单、对话框、按钮。
5. 鼠标的操作: 移动、指向、单击、右击和双击。
6. 打开、使用和关闭“计算器”软件。

上机实践

1. 按本课所述打开计算机,观看显示器屏幕的“桌面”组成。
2. 打开“计算器”软件,并用它做如下算术题:
 $345 + 543 =$ $900 - 12.45 =$ $666 \times 0.618 =$
 $9880 \div 12 =$ $125 \times 13\% =$
3. 查看“计算器”中 C 键和 CE 键的功能后,关闭此程序。
4. 按本课所述,关闭计算机。

第二课 用鼠标画图

一、拖动和双击

鼠标除了“指向”、“单击”和“右击”三种操作,还有“拖动”和“双击”操作。

- 拖动: 按下鼠标左键并保持住,同时移动鼠标。
- 双击: 用食指快速连续敲击两下鼠标左键。

二、打开“画图”软件

我们要画图,就要打开画图的软件。Windows 98 操作系统中自带了一个名为“画图”的软件。打开“画图”软件的方法和打开“计算器”的方法步骤相仿,其步骤为:

- ① 单击【开始】按钮,出现“开始”菜单。
- ② 将鼠标移动到菜单中的“程序(P)”项上,在其右方出现“程序”子菜单。
- ③ 将鼠标移动到子菜单中的“附件”上,在其右方出现“附件”子菜单。

④ 单击“画图”，打开“画图”软件后屏幕显示如图 1.2.1 所示。

这个屏幕画面通常称为“窗口”。窗口中从上到下顺序为：标题栏、菜单栏、工作区、颜料盒和状态栏。标题栏显示的是画的名字和所使用的软件的名字。现在还没有给画取名，所以显示的是“未命名”。它的下面是“菜单栏”，里面有各种操作命令。

工作区中间白色区域是“画纸”，就是我们画图的地方，其大小可以改变。

工作区左侧是存放画图工具的“工具箱”，工具箱中有 16 个正方形的按钮，它们是画图的工具。把鼠标指针移到某个按钮上，稍等片刻，旁边就会显示出这个工具的名称，如图 1.2.2 所示。

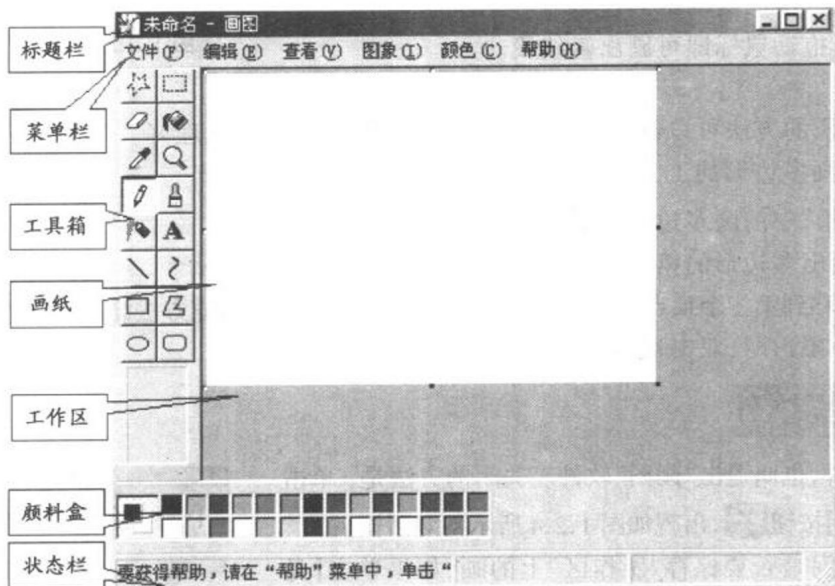


图 1.2.1 “画图”窗口



图 1.2.2

三、画矩形和椭圆形

“画图”软件中提供了一些画几何图形的工具。

1. 画矩形

方法为：

- ① 单击【矩形】按钮，可以看到图上按钮下陷，表示已选定此工具。
- ② 将鼠标移动到“画纸”上，这时鼠标指针呈十形状。
- ③ 在想画的矩形的一个顶点处按下鼠标左键并保持住，然后沿对角线拖动鼠标，即出现矩形。继续拖动可调整矩形的大小和形状，直到认为图形合适时松开鼠标键。

若在拖动前先同时按住键盘左下角的 Shift 键，再拖动鼠标，则画出的是正方形。

2. 画椭圆

画椭圆的方法步骤和画矩形基本相同，即：

- ① 单击【椭圆】按钮，选定画椭圆的工具。
- ② 将鼠标移到“画纸”上，拖动鼠标，即可画出椭圆。

先按住 Shift 键，再拖动鼠标，可以画出圆形。

3. 使用“撤消”指令

若要把刚画的图形去掉,操作方法如下:

① 单击菜单栏中的“编辑(E)”项,打开“编辑”菜单,如图

1.2.3 所示。

② 单击“撤消”命令,刚画的图形即被删除。

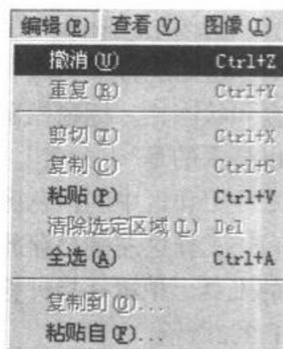


图 1.2.3 “编辑”菜单

四、画直线和多边形

1. 画直线段

- ① 单击“工具箱”中的直线工具.
- ② 在“画纸”上拖动鼠标即可画出直线段。

2. 画多边形

用画多个直线段的方法可以画出多边形,但直线的连接处不易处理好。“画图”软件为此专门提供了一个画多边形的工具。其操作步骤为:

- ① 单击“工具箱”中的画多边形工具.
- ② 拖动鼠标画出多边形的第一条边,松开左键。
- ③ 把鼠标指针移到第三个顶点上单击,画纸上出现第二条边。用同样方法画第三条边……
- ④ 剩下最后一条边时,双击鼠标。

五、关闭“画图”软件

关闭“画图”软件,也叫退出“画图”软件。关闭的方法是:单击标题栏右侧的【关闭】按钮,出现如图 1.2.4 所示的对话框。

这时计算机询问是否要保存“工作区”上的画,如果单击【是(Y)】按钮,计算机将进一步“和你对话”,这部分将在下节课介绍。单击【否(N)】按钮,就退出了“画图”软件。

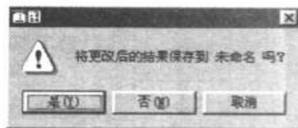


图 1.2.4 关闭“画图”对话框



注意

如果你此时又不想关闭“画图”软件了,可单击【取消】按钮。

本课要点

1. 鼠标的“拖动”和“双击”操作。
2. 打开和关闭“画图”软件。
3. 画矩形、椭圆、直线、多边形等几何图形。
4. “菜单”和“工具”的使用。
5. “画图”软件的“撤消”误操作功能。

上机实践

1. 打开“画图”软件,做下列基本操作练习:
 - (1) 用鼠标“拖动”方法练习画圆、矩形和直线。
 - (2) 用鼠标“拖动”和“双击”,练习画三角形和多边形。