

煤炭企业
基础教育

漫谈

主 编 周振敬

副主编 朱训方 李士德

煤炭工业出版社



煤炭企业基础教育漫谈

主 编 周振敬

副主编 朱训方 李士德

编 者 (按姓氏笔划为序)

邓荣盛	李士德	李际禹	朱训方
张长海	张福智	邵炳生	陈钦英
卓照环	周振敬	徐绍熙	谢成松
彭志群			

煤炭工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

煤炭企业基础教育漫谈/周振敬主编. —北京: 煤炭工业出版社, 1996

ISBN 7-5020-1358-X

I. 煤… II. 周… III. 企业办学, 煤炭企业-中小学-经验-中国 N. G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 11888 号

煤炭企业基础教育漫谈

主编 周振敬

副主编 朱训方 李士德

责任编辑: 井光山 聂孟荀

*

煤炭工业出版社 出版发行

(北京安定门外和平里北街 21 号)

北京密云春雷印刷厂 印刷

*

开本 850×1168mm¹/₃₂ 印张 8

字数 207 千字 印数 1—6,250

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

书号 4127 定价 14.80 元

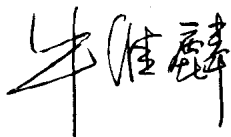
序

山东煤炭工业管理局教育处、教研室和各矿务局教育主管部门的同志们，怀着对煤炭基础教育的深厚感情，依靠多年积累下来的基础教育办学和管理的丰富经验，运用集体的智慧，编写出版了《煤炭企业基础教育漫谈》一书，为煤炭基础教育事业做了一件有益的工作。

在当前我国教育改革发展和煤炭企业转换经营机制的新形势下，煤炭基础教育面临着一些新的课题，如：在新形势下行业办中、小学的目的、意义和必要性；行业办基础教育的特点、优势及弊端，行业如何才能办好基础教育；当前行业办中、小学存在的问题及今后的发展趋势等等，这些都需要我们进行认真地研究和探讨。《煤炭企业基础教育漫谈》的编写者们，运用现代教育思想理论，依据我国教育有关的法律、法规，立足当前，回顾过去，展望未来，从煤炭基础教育的办学实际出发，总结了煤炭基础教育的产生和发展，揭示了当前煤炭基础教育的办学优势和存在的弊端，阐述了煤炭基础教育的发展趋势；用大量事实和充分的论据论证了一个时期内煤炭企业举办中、小学的必然性、必要性、重要性和目的意义；用理论联系实际的方法，全面、系统地论述了办好煤炭基础教育，提高办学质量和办学水平的理论与实践，以及与之相关的学校设置、学校建设、队伍建设、教育投入，健全机构、理顺体制、加强学校管理和教学管理等诸方面的问题；深刻地分析了煤炭基础教育当前所遇到的问题和今后的发展趋势，提出了煤炭基础教育办学模式的新构想。

本书资料翔实，观点明确，理论联系实际，具有很强的针对性，对煤炭基础教育的办学和教育管理都具有很好的指导作用和参考价值。该书不但很值得广大煤炭基础教育工作者一读，而且

全国煤炭系统的所有教育工作者和煤炭企业的各级领导同志及有关部门的同志都值得一读。

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized character on the left and the characters '佳麟' (Jialin) on the right.

1996年4月

引 言

一、编写本书的主要目的

煤炭工业历史悠久，煤炭基础教育长期伴随煤炭工业升降沉浮，人们常把煤炭企业称谓煤炭教育的“母体”。然而，在煤炭企业深化改革，转换经营机制，进入市场竞争和建立现代企业制度的新形势下，对煤炭企业究竟还要不要办中、小学，谈论颇多，莫衷一是。前些天经与一位企业领导同志谈论此问题，结果是各抒己见，看法不一。如果就此下去，必定会影响煤炭企业办学的质量，本书正是在这一背景下编写的。其目的主要有四点：

(1) 为了弄清煤炭企业长期以来为什么要办中、小学。通过揭示煤炭工业的行业特殊性，说明虽然中、小学教育主要是政府行为，是社会公益性事业，但在过去和现在煤炭企业却必须要办中、小学。在煤炭企业进入市场经济，建立现代企业制度的新形势下，煤炭企业办的中、小学在短时间内还不可能移交给地方，还必须继续办好。

(2) 为了明确煤炭企业办中、小学的目的意义。通过对我国国情、煤炭企业的发展和广大煤炭职工心愿的分析，说明煤炭企业办中、小学对提高煤炭职工队伍素质和促进煤炭企业的发展具有重大意义，从而达到坚定办好煤炭企业中、小学的信心和决心。

(3) 为了明确怎样才能办好煤炭企业中、小学。通过对办学和提高教育教学质量所必须具备的客观条件和需要进行主观努力的论述，弄清煤炭企业办中、小学所要具备和达到的办学标准，从而充分发挥煤炭企业办中、小学的优势，保证把煤炭企业中、小学办好。

(4) 为了明确煤炭企业办中、小学是一个历史过程和历史任务，当社会进步和我国发达到一定程度时，煤炭企业办的中、小学必将会由社会承担起来，这是一个条件和时间问题，在条件成熟的时候，煤炭企业办的中、小学即可过渡到社会办，但在条

件还不成熟的时候，煤炭企业办的职工子弟中、小学就不能急于移交到社会办。否则，对社会、对煤炭企业都是不利的。

二、本书的主要内容

本书共分九章。其内容是针对煤炭企业基础教育实际，运用现代教育思想理论，依据我国教育法律、法规，回顾过去，立足当前，面向未来，理论联系实际，从分析煤炭企业的行业特殊性入手，揭示了煤炭企业基础教育的产生和发展，论证了煤炭企业基础教育的办学优势和存在的办学弊端，阐明了如何才能把煤炭企业基础教育办好的观点，阐述了煤炭企业基础教育的发展趋势。主要可分为四个方面：（1）第一章、第二章，主要论述了煤炭企业为什么要办中、小学。引用大量事实说明了在过去和现在煤炭企业必须办职工子弟学校的原因，并具体分析了煤炭企业办职工子弟中、小学具有许多客观优势，同时，也存在不少弊端，以充分的理由和事例证明了煤炭企业办中、小学的必要性和目的意义。（2）第三章至第六章，主要论述了办学必须具备的客观条件。运用理论联系实际的方法，全面、系统地论述了办好煤炭企业的基础教育，提高办学质量，就必须按照办学的需要，按照国家规定的标准，认真抓好学校设置、学校建设、队伍建设、健全管理机构、理顺管理体制和保证办学投入。并根据国家的规定和煤炭企业的实际，反复论证了要办好煤炭企业中、小学就必须具备国家规定的办学条件，必须遵循教育规律和办学规律，必须按照国家规定的标准办学。（3）第七章、第八章，主要论述了学校管理和教学管理。具体而全面地论证了抓好学校管理与教学管理的重要性 and 如何抓好学校管理和教学管理，对学校领导班子、教务人员、总务人员和教师、学生等，都分别提出了在学校管理与教育管理中的具体要求。（4）第九章，主要分析了煤炭企业基础教育当前遇到的主要问题和解决存在问题应采取的措施。同时，还分析和提出了煤炭企业基础教育今后的发展趋势与办学管理模式。

三、本书的使用范围和价值

《煤炭企业基础教育漫谈》一书，内容丰富而实用，资料充实而具体，数据准确，观点鲜明，论理性和针对性强，使用范围较广，使用价值较高。煤炭企业的各级领导干部读了这本书，能够明确煤炭企业为什么要办中、小学和煤炭企业办中、小学对煤炭企业的发展所起的促进作用，会正确对待煤炭企业中、小学，会进一步重视和支持煤炭企业中、小学办学，会正确处理煤炭企业中、小学向社会办学过渡的问题。煤炭企业有关部门的干部读了这本书，会进一步提高对煤炭企业办中、小学的认识，会明确应该怎样去为煤炭企业办学提供有利条件，使煤炭企业中、小学按国家标准办学。教育行政部门管理人员读了这本书，会进一步明确怎样做才能办好煤炭企业中小学；学校领导读了这本书，会进一步学到怎样管好学校的知识；学校教务部门、总务部门的干部读了这本书，会进一步明白怎样才能作好自己职责范围内的工作；教师读了这本书，会进一步懂得教师的社会职责和当教师应具备的素质，会进一步学到如何教好学生和管好学生的本领。总之，这本书具有较高的使用价值，对煤炭企业办中小学会有很好的促进作用。

编 者

1996年5月

目 录

序	牛维麟
引言	作者
第一章 煤炭企业的行业特殊性及煤炭企业基础教育的产生与发展	1
第一节 煤炭企业的行业特殊性	2
第二节 煤炭企业基础教育的产生与发展	4
第三节 煤炭企业基础教育办学的优势与弊端	12
第二章 煤炭企业基础教育办学的目的与意义	21
第一节 煤炭企业基础教育办学是我国社会主义现代化建设的需要	21
第二节 办好煤炭基础教育是煤炭企业自身发展的需要和广大职工的心愿	25
第三节 煤炭企业各级领导应把办好基础教育摆到重要位置	30
第三章 煤炭企业中、小学的设置与布局	37
第一节 中、小学的校址选择	37
第二节 中、小学的规模确定	41
第三节 中、小学的学制与班级人数	45
第四节 中、小学的合理布局	47
第四章 按国家规定标准建设学校	56
第一节 校长的选择和配备标准	56
第二节 师资队伍建设标准	61
第三节 校舍建设标准	71
第四节 教学设备与图书资料配备标准	80
第五节 校园环境建设标准	83
第五章 保证办学投入	88
第一节 充分认识教育投入的意义	88

第二节 企业应确保办学投入	93
第三节 煤炭企业办学投入效益	98
第六章 管理机构与管理体制	103
第一节 建立适合煤炭企业特点的教育行政管理机构， 理顺教育管理体制	103
第二节 建立教育督导机构，进行教育督导	111
第三节 建立教学研究机构，开展教学研究活动	115
第四节 建立大、中专招生机构，实行统一招生录取	120
第五节 健全煤炭协会机构，发挥协会作用	123
第七章 学校管理与教学管理（上）	126
第一节 学校管理与教学管理的概念	126
第二节 煤炭企业中、小学应实行校长负责制	132
第三节 建立健全学校管理机构	137
第四节 建立健全学校各种规章制度	140
第五节 加强学校总务管理	144
第八章 学校管理与教学管理（下）	151
第六节 全面贯彻教育方针，全面提高教育质量	151
第七节 加强学校教务管理	161
第八节 掌握教学管理的基本原则	169
第九节 加强教师的教学管理	178
第十节 加强学生的学习管理	187
第十一节 加强教教研组工作管理	193
第九章 煤炭企业基础教育办学面临的问题及发展趋势	201
第一节 煤炭企业基础教育办学面临的问题和对策	201
第二节 煤炭企业基础教育办学的趋势和几种办学模式构想	213
附录	218
1. 山东煤炭企业基础教育大事记	218
II. 山东煤炭中学办学试行标准	236
III. 山东煤炭小学办学试行标准	241
编后记	245

第一章 煤炭企业的行业特殊性及 煤炭企业基础教育的产生与发展

古人云：“乃不知有汉，无论魏晋”。世上的事物无不是相互牵连的。科学家的任何一项新发现，都是认识和揭示事物深层次的内在联系。如果我们不了解煤炭行业的特殊性，就不知道煤炭企业为什么要办中、小学。同样，如果我们不知道基础教育对煤炭企业有什么作用，也就不会重视、支持和积极办好煤炭企业中、小学。

煤炭是我国的主要能源，俗称是工业的粮食，也是农业的粮食，又是重要的化工原料和城乡生活中的重要物资。事实表明，煤炭是我国经济高速发展的主要物质动力，在我国一次性能源结构中占 70% 以上。据有关方面专家分析，未来 50 年，我国能源的 70% 仍然要依靠煤炭。因此，煤炭工业是国民经济的基础产业，在国民经济建设中占有重要地位，发挥着重要作用。

煤炭工业的重要地位和作用，决定了煤炭工业必须持续、快速的发展。而煤炭工业持续、快速的发展又要靠什么呢？无疑是要靠科技进步，靠人才，而科技进步和人才培养又必须依靠教育。煤炭工业部已作出了科教兴煤的战略决定，并指出：“实施科教兴煤战略，关键是人才，基础在教育。”事实证明，煤炭工业的发展与煤炭教育事业的发展息息相关，其中作为基础教育的中、小学起着重要作用。曾有一位很有战略眼光的煤炭工业部领导人打过一个比方说：“煤炭工业好比一棵大树，教育就是树根，树根扎不牢，就不能长成茂盛的大树。”我们认为，这个比方再恰当不过了。

大家知道，中、小学教育主要是政府行为，非政府单位办学也不是所有工业企业都一定要办，但我们认为，煤炭企业在相当长的一段时间内，却必须举办中、小学。这是煤炭工业本身固有

的行业特殊性所决定的，也是我国社会主义初级阶段的国情所决定的。也就是说，煤炭行业的特殊性和我国国情决定了煤炭基础教育的产生与发展，决定了煤炭企业必须办好中、小学教育。

第一节 煤炭企业的行业特殊性

煤炭工业企业与其它工业企业相比有其自己的行业特殊性。认识煤炭企业所固有的行业特殊性，对于理解煤炭企业为什么要举办中、小学和增强办好煤炭企业中、小学教育的信心和决心，十分有益。本书中不准备细述煤炭行业所有特殊性，仅列举与基础教育办学有关的几个方面。

一、地下作业，工作条件艰苦

煤炭工业是开采蕴藏在地下煤炭资源的行业，我国又主要是以井工开采为主，这就决定了我国煤炭工业生产是地下作业性质。其突出特点是：作业场点分散，地质条件复杂，机电设备繁多，运输战线长，并且工作环境阴暗潮湿，不见阳光，连矿工生存而必须的新鲜空气，也需靠地面输入。同时，在煤炭生产过程中，还会随时受到顶板冒落、煤层自然发火、瓦斯煤尘爆炸、矿井涌水等多方面自然灾害的威胁。因此，煤炭工业职工的劳动强度特别大，工作条件艰苦，从工作准备、作业、到收工升井，时间长达十几个小时。由于煤炭工业生产的这一特点，使广大煤炭职工很少有关照自己的子女上学和进行父爱教育的时间。正象有位国家领导人赞扬的那样：“煤矿职工牺牲了自己应享受的那分阳光，把开采出来的光和热献给了人民，他们是光明的使者。”还有一位长期工作在山东煤炭战线上的领导者怀着深厚的感情说过：“矿工生产出来的煤炭是黑的，也是红的，因为它倾注了矿工们的汗和血。”为此，我们认为，煤炭企业领导者应义不容辞的抓好对矿工子女的教育，应抱着深厚地爱去解除矿工子女上学的后顾之忧。

二、矿井远离城市，地处偏僻

煤矿企业多数远离城市，有的在山沟，地处荒山野岭，甚至与农村的村庄也要保持一定的距离。偏僻环境，城市生活，是煤

矿的一大特点。达到城市生活水平的广大煤矿职工和职工子女,要求普及小学教育、初中教育,甚至要求普及高中阶段的教育。但地处偏僻的煤矿企业,甚至处于穷乡僻壤的周围环境,靠谁来解决基础教育办学?靠谁来提高教育教学质量?不言而喻,城市靠不上,农村靠不住,只有靠企业自身力量,举办职工子弟学校。

三、职工人数众多,自成社会

社会是由各个部分、各个组织、各个层次组成的整体。工业企业是社会整体中的一个部分,是生产和经营一定产品的单位。但是,由于煤炭工业企业自身的特殊性和我国的现有国情,造成了我国的煤炭企业不但是生产煤炭的工业企业,而且是包揽了社会的第一产业、第二产业和第三产业中的众多项目和单位,形成了一个自成体系的小社会。其企业职工和矿区居住人数众多。一般来说,一个年产千万吨原煤的矿区,就有在岗职工、离退休职工和家属子女 20 万左右,其中中、小学生两万名左右。一个年产原煤 100 万 t 至 150 万 t 的生产矿,一般就有小学生和初中生 3000 名左右。这种状况表明:第一,矿区众多的中、小学生涌到周围地方政府的乡镇学校或农村学校上学是不可能的;第二,如果把我们的矿区办的学校交到矿区所在地的乡镇承担,也是不现实的;第三,在已形成相当大数量的矿区职工子女适龄的小学生和中学生,是完全有条件自办矿区职工子弟学校的。

四、居住集中,如同城市

居民和职工居住相对集中,是设置和举办中、小学的必要条件。煤炭工业由于是地下开采作业,影响到地面建筑物,所以各矿区和矿井都有一个职工的生活区,不但矿区或矿井的居住人数众多,而且居住的象城市市区一样集中,人口密度较大,给矿区中、小学的设置提供了有利条件,给矿区职工子女就学提供了方便。因此,各矿区或矿井都可在职工生活区设置和举办中、小学。

根据煤炭企业具有的上述特殊性和我国当前的国情,决定了煤炭企业办中、小学是煤炭工业发展的必然产物和必须办好的事业。

第二节 煤炭企业基础教育的 产生与发展

基础教育是人类社会的普遍现象。煤炭企业的基础教育，是随煤炭工业（煤）矿的出现而产生，又随煤炭工业的发展而发展的事业。它是煤炭工业产生和发展的产物。

一、煤炭企业基础教育的产生

煤炭企业办基础教育，是煤炭工业行业特殊性所决定的。它的产生与煤炭工业（煤）矿的产生一样，已经有很长的时间了。以山东煤炭企业为例（据山东煤炭工业史志记载），早在1922年至1936年，资本家在山东开办的中兴公司、华丰煤矿公司、鲁大公司等，都举办了中、小学。据《中兴学校史》云：由于中兴小学的师资、设施优于地方学校，公司驻地附近的学龄儿童纷纷到中兴小学应试。1936年春，中兴小学的在校生由1930年的422人，增加到1936年的912人。《华宝、华丰煤矿概况》中载：华丰煤矿公司设小学校一所，1934年学生达到145人，多是职工子女。

1946年以后，各地煤矿陆续解放，特别是1949年新中国成立以后，全国各地煤矿陆续恢复和新建了煤矿职工子弟学校。到1951年，山东煤炭系统凡恢复生产的煤矿，都先后恢复和新建了煤矿职工子弟学校。新中国成立以后，全国煤炭系统凡新建矿井，都在矿井总体规划中，同时规划了职工子弟学校，在矿井建设和投产的同时，建设和开办了职工子弟学校。

历史的沿革表明，在中国，煤炭企业的基础教育，是煤炭工业发展的必然产物。资本家开矿、外国侵略者在中国开矿，是这样做的，社会主义的新中国成立以后，更是这样做的。

二、煤炭企业基础教育的发展

煤炭企业基础教育的发展，是随着煤炭工业企业的发展而发展的。新中国成立以前，资本家和外国侵略者采用掠夺式开采，对我国的煤炭资源只能是破坏，谈不上煤炭工业的发展。例如：1949年全国的煤炭产量只有3243万t，山东的煤炭产量只有178.9

万 t。解放前，煤矿办学，主要是为开矿的统治者子女服务，矿工的子女没有权利受教育，也没有钱上学。因此，基础教育也就不会得到发展。

新中国成立以后，特别是党的十一届三中全会以来，我国进入了一个新的历史时期，煤炭工业战线在坚持四项基本原则和改革、开放、搞活的方针、政策指引下，从多方面探索煤炭工业发展的新路子，使煤炭企业得到了迅速发展，煤炭产量有了很大增长。全国 30 个省、市、自治区，除上海、天津外，都有煤炭生产，西藏自治区在海拔 5100m 的高原上也建设了煤矿。全国有煤炭基地 100 多个，1978 年全国煤炭产量达到 6 亿 t，到 1995 年底，全国煤炭产量增加到 12.8 亿 t，列世界第一位。目前，全国国有重点煤炭企业职工和国有地方煤矿职工队伍达到 524 万多人，包括离、退休职工达到 630 多万人。山东煤炭工业和全国一样，已发展到七大煤炭基地，100 多个矿、厂、处等企事业单位。1978 年原煤产量达到 4200 多万吨，1995 年原煤产量突破 8000 万 t，其中国有重点煤矿原煤产量突破 5000 万 t，列全国各省市第六位。国有重点煤矿和国有地方煤矿职工队伍达到 50 万余人，其中国有重点煤矿在岗职工 32 万人。

煤炭工业的迅速发展和职工队伍的不断增加，必然促使煤炭基础教育的不断发展和提高。目前，全国煤炭系统自办的中、小学已达到 2300 多所，有在校学生 160 万名，教职工 9 万余名。各矿区和各矿、厂等单位，都办有自己的中、小学，矿区职工子女已普及了九年义务教育。多年来，在各级党政领导的重视支持下，矿区中、小学的办学条件不断得到改善，办学经费不断增加，教师队伍建设和教学手段不断采用，已实现了校校有基地，班班有教室，人人有桌凳，并有实验室、图书室、阅览室、语音室、音乐室、美术室、劳技室等，还有不少学校已配备了微机室。经 1994 年评估验收，全国煤炭系统已有 113 所中、小学达到部级标准化学校。办学条件的改善，教师队伍的加强，学校管理和教学管理的强化，促进了教育教学质量的提高，

学校在坚持“三个面向”，抓好“两全”的指导思想下，认真培养“四有”人才，中、小学生的入学率、巩固率、毕业率和升学率都有很大提高。从而基本解决了煤矿职工子女上学难、升学难的问题，使广大煤矿职工解除了子女上学的后顾之忧。

山东是全国主要产煤省分之一。建国以来，随着全省煤炭工业的迅速发展，煤炭基础教育有了很大发展和提高。特别是1983年至1994年期间，是建国45年来，发展最快、变化最大、成效最显著的时期。据《山东煤炭工业志》文化教育篇显示：山东煤炭基础教育的发展，建国45年来大体可分为四个时期。

（一）恢复时期（从煤矿解放至1952年）

山东的几个老矿区，如淄博、枣庄、新汶、坊子等，从1946年至1948年陆续得到解放。矿区得到解放后，随着矿井生产的恢复，中、小学也得到了恢复和改称、调整等，矿工的子女有了真正受教育的权利。至1952年，山东省煤炭系统共有职工子弟小学7所，36个班，在校学生2376人，教职工67人（表1—1）。

（二）发展时期（1953年至1965年）

山东煤炭企业的基础教育，经过建国初期的恢复、改称、调整后，随着国民经济建设第一个五年计划的开始和煤炭生产的发

表 1—1 1951 年山东煤炭企业职工子弟小学概况

学校名称	类别	班数	在校学生数	教师人数	职员人数
洪山煤矿职工子弟小学		8	659	16	3
陶庄煤矿职工子弟小学		5	369	8	3
西河煤矿职工子弟小学		6	703	15	4
新博煤矿职工子弟小学		6	403	8	2
新汶煤矿职工子弟小学		4	130	4	
临沂煤矿职工子弟小学		3	50	2	
坊子煤矿职工子弟小学		4	62	2	
合 计		36	2376	55	12

展，中、小学教育得到了全面发展，出现了新的面貌。1953年至1955年，全省煤炭中、小学学生达到6826人，其中小学在校生5990人，比1951年增加1.5倍，中学在校生836人，中、小学教职工290人（表1-2）。

表 1-2 1955 年山东煤炭企业职工子弟学校情况

类别 单位	小 学			中 学		
	在校学 生人数	教职工 人 数	其中教 师人数	在校学 生人数	教职工 人 数	其中教 师人数
淄博矿务局	3457	116	97	836	85	33
陶庄煤矿	1306	40	33			
新汶煤矿	947	36	30			
坊子煤矿	232	8	7			
田屯煤矿	48	5	5			
合 计	5990	205	172	836	85	33

1956年，国家财政部、教育部指示，为了减轻企业负担，将企业举办的职工子弟中、小学划归地方政府管理。当时，煤炭部济南管理局即将山东各矿区举办的职工子弟中、小学全部移交给所在地方政府管理。煤矿职工子弟学校移交地方后，不久即出现了职工子女上学难的问题。1958年在国家提出“两条腿走路”的办学方针下，为了解决煤矿职工子女上学难的问题，各矿区都提出要将原移交给地方的煤矿职工子弟中、小学再收回来，后经多次与地方政府交涉，有的学校收了回来，有的煤矿因原职工子弟学校未收回来，又重新建了职工子弟中、小学。这是山东煤炭工业教育史上出现的一次波折。从1958年到1965年，山东煤炭企业基础教育出现了新的发展，全省煤炭企业中、小学达到39所，教学班482个，在校学生达到21441名，比1955年增加2.14倍（表1-3）。