



全国高等教育自学考试新教材同步辅导与过关

英语国家概况

组编 / 全国高等教育自学考试指导中心
主编 / 许冰



 现代出版社

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

(以姓氏笔画为序):

主任:杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任:王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任:刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中中等教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福祿(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员:石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芃(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任

杨宗为

中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自 20 世纪 80 年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资少、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界人士的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课程进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法 掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点,答疑解惑 人们最初接触一门学科时,往往不易抓住重点、找出难点,而平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此,《答疑丛书》根据各学科特点,不但把重点明确告诉自学者,还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者,因而问题带有相当的代表性,其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合,联系实际 要学好一门课程,必须做一定数量的练习题,用通过自学所掌握的课程知识解决现实中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深理解,并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效,《答疑丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上生动流畅,不绕弯子;在形式上灵活变化,适合自学者的情趣。通过这些努力,我们期望达到以下目的:

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际、更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由许冰主编。

全国高等教育自学考试
指 导 中 心

目 录

第一部分 知识体系与学习方法

一、《英语国家概况》知识体系和逻辑关系	(1)
二、《英语国家概况》的章节结构	(1)
三、学习历史的意义和方法	(2)
四、《英语国家概况》应试答题指导	(5)

第二部分 学习要点与疑难解答

第一章 英国国土与人民	(7)
一、知识要点	(7)
二、本章考核目标	(12)
三、疑难解答及常用词语	(13)
第二章 英国国民的起源	(15)
一、知识要点	(15)
二、本章考核目标	(18)
三、疑难解答及常用词语	(18)
第三章 英国的形成	(20)
一、知识要点	(20)
二、本章考核目标	(24)
三、疑难解答及常用词语	(25)

第四章 向现代英国的过渡	(27)
一、知识要点	(27)
二、本章考核目标	(33)
三、疑难解答及常用词语	(34)
第五章 大英帝国的兴衰	(36)
一、知识要点	(36)
二、本章考核目标	(43)
三、疑难解答及常用词语	(44)
第六章 英国经济	(46)
一、知识要点	(46)
二、本章考核目标	(50)
三、疑难解答及常用词语	(51)
第七章 英国的政府机构	(53)
一、知识要点	(53)
二、本章考核目标	(57)
三、疑难解答及常用词语	(58)
第八章 英国的法律	(59)
一、知识要点	(59)
二、本章考核目标	(62)
三、疑难解答及常用词语	(62)
第九章 英国社会	(64)
一、知识要点	(64)
二、本章考核目标	(67)
三、疑难解答及常用词语	(67)
第十章 英国文化	(68)
一、知识要点	(68)
二、本章考核目标	(72)
三、疑难解答及常用词语	(72)

第十一章 爱尔兰的地理与历史	(73)
一、知识要点	(73)
二、本章考核目标	(75)
三、疑难解答及常用词语	(75)
第十二章 今日爱尔兰	(78)
一、知识要点	(78)
二、本章考核目标	(80)
三、疑难解答及常用词语	(81)
第十三章 美国地理	(82)
一、知识要点	(82)
二、本章考核目标	(86)
三、疑难解答及常用词语	(86)
第十四章 美国的人口与民族	(88)
一、知识要点	(88)
二、本章考核目标	(91)
三、疑难解答及常用词语	(92)
第十五章 美国历史(I)	(93)
一、知识要点	(93)
二、本章考核目标	(100)
三、疑难解答及常用词语	(100)
第十六章 美国历史(Ⅱ)	(102)
一、知识要点	(102)
二、本章考核目标	(106)
三、疑难解答及常用词语	(107)
第十七章 美国历史(Ⅲ)	(108)
一、知识要点	(108)
二、本章考核目标	(112)
三、疑难解答及常用词语	(113)

第十八章 美国经济	(115)
一、知识要点	(115)
二、本章考核目标	(118)
三、疑难解答及常用词语	(119)
第十九章 美国的政治制度	(120)
一、知识要点	(120)
二、本章考核目标	(125)
三、疑难解答及常用词语	(126)
第二十章 美国的教育	(127)
一、知识要点	(127)
二、本章考核目标	(130)
三、疑难解答及常用词语	(131)
第二十一章 美国文学、建筑和音乐	(132)
一、知识要点	(132)
二、本章考核目标	(135)
三、常用词语	(135)
第二十二章 美国的节假日	(136)
一、知识要点	(136)
二、本章考核目标	(138)
三、疑难解答及常用词语	(138)
第二十三章 加拿大地理与历史	(139)
一、知识要点	(139)
二、本章考核目标	(143)
三、常用词语	(143)
第二十四章 加拿大的经济	(145)
一、知识要点	(145)
二、本章考核目标	(148)
三、疑难解答及常用词语	(148)

第二十五章 加拿大政治	(150)
一、知识要点	(150)
二、本章考核目标	(154)
三、疑难解答及常用词语	(154)
第二十六章 加拿大社会与文化	(156)
一、知识要点	(156)
二、本章考核目标	(159)
三、疑难解答及常用词语	(160)
第二十七章 澳大利亚的国土与人民	(161)
一、知识要点	(161)
二、本章考核目标	(164)
三、疑难解答及常用词语	(164)
第二十八章 澳大利亚历史(I)	(165)
一、知识要点	(165)
二、本章考核目标	(168)
三、疑难解答及常用词语	(169)
第二十九章 澳大利亚历史(II)	(170)
一、知识要点	(170)
二、本章考核目标	(174)
三、疑难解答及常用词语	(174)
第三十章 澳大利亚经济	(176)
一、知识要点	(176)
二、本章考核目标	(180)
三、疑难解答及常用词语	(181)
第三十一章 澳大利亚政治制度	(182)
一、知识要点	(182)
二、本章考核目标	(186)
三、疑难解答及常用词语	(187)

第三十二章 澳大利亚社会与文化	(188)
一、知识要点	(188)
二、本章考核目标	(190)
三、疑难解答及常用词语	(190)
第三十三章 新西兰的地理与历史	(192)
一、知识要点	(192)
二、本章考核目标	(196)
三、疑难解答及常用词语	(196)
第三十四章 今日新西兰	(198)
一、知识要点	(198)
二、本章考核目标	(203)
三、疑难解答及常用词语	(203)

第一部分 知识体系与学习方法

一、《英语国家概况》的知识体系与逻辑关系

《英语国家概况》的知识体系如下：

第一编共 10 章，分别讲述了英国的地理状况、历史、经济、政治制度、社会和文化。

第二编讲述了爱尔兰的地理状况与历史的变迁。

美国是本书介绍的重点之一。本书的第三编以 10 章的篇幅从地理、历史、经济、政治制度、社会与文化等方面作了介绍。

第四编则简要介绍了加拿大的地理、历史、经济、政治、社会与文化。

最后两编介绍了澳大利亚、新西兰的基本国情。

《英语国家的概况》一书在编排上基本上按国家之间的地理位置来设置。第一编的英国、第二编的爱尔兰属于欧洲地区；第三、四编的美国、加拿大则属于北美地区；最后两编讲述澳大利亚和新西兰，它们都是位于大洋洲的国家。各编内容份量不同，其中英、美篇幅大。各编大致从地理位置、历史、经济、政治、社会与文化等几个方面展开介绍。整个教材体系比较严谨。

二、《英语国家概况》的章节结构

本书不少章节在框架安排上有一些共同之处。有关各国地理知识的介绍基本上从地理位置、国土面积、地形、气候、地理区划入手。有关各国历史介绍的章节安排则以时间为序。各国政治制度介绍的章节安排基本上从宪法、行政、立法、司法、政党入手。各国

经济的介绍基本上围绕经济制度、自然资源、工业、农业、外贸、经济中的问题及改革等进行陈述。各国教育制度的介绍基本上从教育的特征、初级和中级教育、高等教育、教育中存在的问题及改革等几个方面展开。

三、学习历史的意义和方法

《英语国家概况》一书基本上是一本历史教科书，所以探讨《英语国家概况》的学习方法不妨从历史学习的意义和方法入手。我应邀编写这本书时，二十多年前学历史、地理时那种不顾脑瓜承受能力，一股脑乱背的情景重又浮现眼前。科学的学习方法之于人犹如杠杆之于重物，往往能收四两拨千斤的效果。对广大自考者而言，学习《英语国家概况》一书重温初中、高中的简单学习方法可能既不现实，也没多大必要：一是时间不允许。许多自考学员是利用业余时间进行学习。每天工作繁忙，学习任务较重，没有太多的富裕时间背整本书。二是层次不同。自考学员的层次已不能再定位于初中、高中水平，应定位于大学水平。大学学生分析问题、解决问题的方法与高中生有很大的不同。如果有人逞强好胜，不讲究科学的学习方法，以求博闻强记的美名，对大多数人而言，大概要落个柳宗元笔下的蝜蝂和英国人戏称的“沙漠之水”的下场。蝜蝂，是一种善背重物的小动物。但是由于它太贪，一路拾遗，结果被背负的重物压死。“沙漠之水”讲述英国一书谜的故事。此公曾称读过万卷书，死后人们在其收书房发现他注释过的书不下千种，肚中货色可能不小。但是由于他没掌握好学习方法，所学东西终生无用。此后常以“沙漠之水”称呼这种读书人。

兴趣是学习的重要动力。对讲授、编写教材的老师而言，其工作的一个重要环节是调动学生的学习兴趣。学习历史意义何在？以《英语国家概况》而言，牢记华盛顿、肯尼迪、尼克松等人的事迹有何实用之处？应付考试？这个答案既尽然，又不尽然。倘学习目的

仅仅限于应付考试则这是教育界的悲哀。古人云“以史为鉴”，西人言“学史以明智”，简而言之学习历史的目的就在于“明智”和“借鉴”。滋举两例以明其理。近几年，大家已明显感受到宏观经济的波动对个人的影响不再是可有可无的事，不再是距离个人较远的事情。宏观经济形势不理想，大学生就业就相对紧张。我们不妨以治理当前的经济紧缩为例。国内关于世界历史的教科书和《英语国家概况》都记载有1929年世界大萧条的史实。我们当前的经济形势和1929年美国萧条时期有无相似之处？如有相似之处，能否采用凯恩斯主义刺激政策；效果将会如何？如无重要的相似之处，该怎么办？如果有扎实的美国史基础和深厚的经济学功底，从历史的比较中大概可以对今后我国经济形势看出些端倪来。期货行业是许多大学生向往的行业。我国目前期货市场正处于整顿阶段。对那些有志在期货业中有所作为的学生而言，明确其发展方向可能更有意义。法国历史学家布罗代尔对百年来资本主义发展史进行详细研究，认为市场经济的发育是有层次的。有形产品的交易是市场发育的初级形态，符号市场（如股票市场、期货市场）是市场发育的高级形态。有形产品市场发育完善必然要向符号市场发展，但是这个过程是个充满风险的过程。如果布罗代尔的研究比较正确，准备从事期货业的你不妨鼓足信心，因为中国的初级市场形态已经发育得比较完善了。

也许你认为我举的例子虽然有一定道理，但是离《英语国家概况》尚远。你可能认为自己不是专门研究历史的，没必要那么专业地思考上述问题。实际上，你的想法是个学习什么问题。历史的学习和研究大概分二个层次。第一个层次是把握历史发展的脉搏。也就是说，只需要了解历史发展的全貌。第二个层次是对繁杂的历史现象进行科学的归纳、演绎，揭示历史深层次发展规律。《英语国家概况》的学习要求实际上属于第一层次的内容。对第一个层次内容的掌握也应遵循一定的科学方法。编者的学习方法可用“把握重

点,兼顾一般,纵横交织,系统学习”来概括。前两句讲学习的内容,后两句是讲学习的方法,二者互为结合。历史的发展犹如一条奔涌的长河,有庞杂的支流,又有宽广、深厚的主流。学习历史,首先应该抓其主流(“重点”),然后明了支流(“一般”)。所谓重点是指对该国乃至整个世界历史有重要影响的人和事件。《英语国家概况》一书信息量大,书本偏厚,学习时更应注意这个问题。我讲“把握重点”,是针对大多数学生而言并非鼓励大家放弃“一般”内容。编者初出道时陪老外游五台山,苦于囊中货少,就毫不客气地将金庸《鹿鼎记》中有关红、黄教喇嘛的分歧及五台山的斗争兜售出去,颇受欢迎。现在对外交流机会很多,大家有精力多掌握些美、英、加等国风俗、轶事也未必是坏事。下面我重点讲述纵横学习方法。纵指跨时期的分析;横指同一时期同事类物间的比较。以美国历史为例,重大的人物和重大的事件有:华盛顿与美国独立战争;林肯与美国内战;罗斯福与新政。独立战争使美国赢得了独立,这是一国发展的政治基础。美国内战使全国市场得以统一,劳动力自由流动。生产要素的可流动性是经济发展的前提条件。罗斯福新政开创了国家干预经济的先河。物极必反,经济自由过度必然需要干预。试看整个美国历史,贡献程度超过上述三位的又有何人?这是纵向把握重点的一例。《英语国家概况》中关于英国的描述占整个篇幅1/3,对此又如何纵向把握呢?纵向看,有三件事情比较突出:诺曼征服、工业革命、光荣革命及君主立宪制。诺曼征服使英国的封建缺席度得以确立;工业革命奠定了资本主义经济发展的基石;君主立宪制创立了三权分立的资本主义政治体制模式。横向比较的例子有:英、美上下两院权力有何不同;英美两国都属资本主义制度,但是国体不同等等。

以上所讲的方法是编者的个人体会,仅作为《英语国家概况》大纲建议方法的补充。提醒大家的是,学习《英语国家概况》一定要掌握一些基本的词语和常用的表达方法。如“可归纳为”(be

summarized)、“以……而结束”(end in)、“资金来源于”(be financed from)、“为……铺平道路”(pave the way for)、经济制度(economic system)等等。因为该课程的考试是一门英语考试。一些考生可能知晓中文意思却不会用英语表述。在没把握的情况下,最好用单句代替复句。

四、《英语国家概况》应试答题指导

《英语国家概况》1998年全国自考,1997、1998年北京市自考试题的命题有以下几个特点:

1. 题目的能力层次结构。每份考卷中各种能力层次题目所占分数的比例一般为:识记占10%,领会占40%,简单应用占40%,综合应用占10%。

2. 试题的难度结构。题目难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份考卷中各种难易程度题目所占分数的比例一般为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。

3. 试卷采用的题型一般有:单项选择题、填空题、是非题、名词解释题、简答题、论述题等。选择题一般占20~25分;填空题一般占25~30分;名词解释(3~5道)一般占15~20分;简答题(3~5道)一般占15分;论述题一道,一般为8~10分。

4. 名词解释、简答、论述题的内容涵盖地理、历史、政治、社会文化几个方面,但是论述题多集中于政治、历史部分。以1998年自考题为例,地理方面的大题有泰晤士河(名词解释)、老人河(名词)、加拿大盾(名词)。社会文化类有:亚洲的传统(名词)、福利国家(简答)、两语制(简答)、美国高教功能(简答)。政治方面有:英国社会(论述)、经济方面有:世界商店(简答)。

5. 论述试题重点相对突出。1998年本课程高教自考论述题为:简述英国议会。1998年本课程北京自考论述题为:英国工业革命发生原因。1997年本课程北京自考题为:美国内战原因及战后