

技術職業教育辭典

楊朝祥編著

技術職業教育辭典

楊朝祥編著

學歷：美國賓州大學工業職業教育博士

現職：國立台灣師範大學工藝教育系系主任

國立台灣師範大學工業教育研究所教授

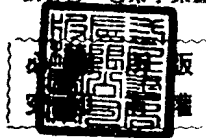
三民書局印行

中華民國七十二年十月初版

◎技術職業教育辭典

基本定價陸元陸角柒分

行政院新聞局登記證版字第二〇〇號



編著者 楊

發行人 劉

出版者

三民書局股份有限公司

臺北市重慶南路一段六十一號
郵政：〇〇〇九九八—五號

朝

強 祥

自序

近年來，由於我國經濟發展的需要，技術職業教育與職業訓練的發展極為快速，因此，在報章雜誌以及學術性的論著中有關技術職業教育與職業訓練的論著真是汗牛充棟，不可計數。然而作者在使用名詞時卻各持己見，毫無標準，難以相互溝通，以致阻礙技術職業教育與職業訓練之更快速發展。

國立臺灣師範大學工業教育系前主任顧柏岩先生有鑑於翻譯名詞有統一的必要性，於民國47年曾蒐集將近500個職業教育名詞，編成「職業教育辭典」一冊。由於顧主任的努力，對我國職業教育界使用名詞的統一有極大的貢獻。然而二十多年來，技術職業教育及職業訓練的理論有極大的演變，許多舊的名詞已不再使用，而新的名詞卻不斷地出現，為此，筆者利用課餘閒暇，蒐集、整理國內外有關資料，共得有關名詞二千餘個，彙編成本辭典，希望藉著這本辭典能對我國技術職業教育與職業訓練之推廣，略盡棉薄之力。

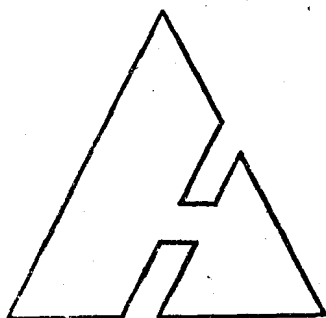
為了使本辭典能有多方面的用途，本辭典在編排上主要區分為二部份：第一部份將所蒐集之名詞按照英文字母順序排列，以備讀者閱讀或翻譯外國有關著作之參考，而第二部份則依各名詞的性質，分成十五個領域，並以中文筆劃順序排列，以便讀者在僅知名詞的中文名稱或所屬的領域而不知英文名詞時翻閱、參考。

本辭典編輯過程中，多蒙國立臺灣師範大學工業教育研究所、工業教育系及工藝教育系的師生之鼓勵、協助，在此一併致謝。

本辭典在名詞的翻譯及解釋方面雖力求完善，然而由於時間匆促，翻譯不妥、解釋不當，或重要名詞遺漏在所難免，尚請專家、學者惠予指正。

楊朝祥 謹識

民國七十三年十月



Ability 能力

指一個個體執行或完成某一種行動，或者成功地適應特殊情況的能力，而此種能力可以由個體自由控制並且因動機的因素而影響其表現。

Ability Grouping 能力分組

根據所測得的能力將學生分成各種不同的班或組。

Ability Test 能力測驗

一組測量個人最佳及典型表現的測驗。簡言之，即是測量受試者能做些什麼的測驗。

Able Student 高能力學生

指具有極高學習能力的學生，有些是在學習知識方面特別具有能力，如具有高度抽象理解力的學生；有些則在對其所處環境表現出高卓的適應能力，有時亦稱 *Gifted Student* 或 *Super Student*。

Abstract Intelligence 抽象智力

有效地應用抽象觀念和符號於思考及處理新狀況、情境的能力，包含歸納、綜合的能力以及高度非機械性及言語思考的技巧，例如哲學家、數學家所顯示之智力即屬抽象智力。

Abstract Learning 抽象學習

與任何特殊事物或具體的經驗均沒有關係的學習，包括與觀念及符號有關的情境中的適當反應。

Abstract Reasoning 抽象推理

利用符號或歸納資料以達成結論的過程或活動。

Academic Achievement 學業成就

指與學校課程有關的知識的獲得或技能的發展。

Academic Aptitude 學業性向

一個人成功地處理抽象問題或者學習學校科目的能

2 academic freedom

力。

Academic Freedom 學術自由

指在沒有外力的強制、監督、限制、干預的情況下，教師自由的從事教學、研究，學生自由的學習。

Academic High School 普通中學

一所專門注重非職業性，或準備升大學課程的中學。

Academic Progress 學業進度

學生在學科成就方面進展的情形。

Academic Record 學業記錄

一個學生所有註冊、選修科目的官方記錄，除了包括科目名稱、成績等級、有時還包括不及格科目處理的情形。

Academic Year 學年

指大專院校每年上課的期間，通常不包括暑期班。目前美國大專院校的學年有二個學期 (Semester)，三個學期 (Trimester) 和包括暑期班有四個學期 (Quarter) 者。有時亦稱作 School Year。

Accelerated Course 速成課程

比正常所規定的時間更短就可以修畢的課程，如本來需要一個星期才能修畢，但在二個星期就修畢的課程。

Accelerated Training 速成訓練

指一種短期的公共訓練課程，其目的在協助成人在短期之內，通常在六個月左右，獲得一項職業技能。

Accessibility 易達性、可達性

- (1)指一個學校因交通方便，或者因交通、校車的特別安排，而學生、教師、及訪問者非常容易到校的特性。
- (2)指某些建築或設施，在設計時特別考慮到殘障者的特殊情況、需要，以致殘障者可以使用、到達的特性。如在建築物前特別設計使用輪椅的殘障者可以進入的斜坡，或者在宿舍中特別設置殘障者可以使用的浴、廁，均可增加建築物的可達性。

Accident 意外事故

指在工作場合中未能事先覺察或防範，而發生之一件或一連串之事故。其結果可能無害，亦可能傷害及於人體或器材。

Accident Insurance 意外保險

由保險者與被保險者之間建立契約關係，由保險者償付或保證被保險者因意外所引起的傷害、死亡或財產方面的損失。

Accident Prevention 意外事故預防

在工作場合中，為避免意外事故之發生，而在事

先預為防範，稱為意外事件預防。參閱 *Safety Precaution*。

Accident Prevention Education

意外事故預防教育

指在意外事故發生之前，提供的各種教育機會，以教導工作人員或學生正確的工作方法及工作習慣，以及如何事前檢查，事前小心，以防止意外事故的發生。

Accident Prevention Training

意外事故預防訓練

提供學員各種安全的工作技能、知識及態度，以防止意外事故的發生為主要目的的訓練。

Accident Report

意外事故報告

將意外事故發生的原因，發生的過程，傷害的情形，以及處理的結果及改正的建議，作成書面文件，以向學校或教育行政當局報告的文件。

Accountability

績效要求

在教育裡，績效要求有二種意義，一是要求有效的教學，也就是公立學校證明他們的學生都已達到某種程度的成就。一是要求有效的運用經費，故其最主要目標是要求學生的成就抵得上教育經費。近年來，由於人事費用日增，教學使用各種昂貴之機具設備，學校提供的服務項目增多，因此教育費用也急遽增加，對績效要求因而也日漸重視。

Accounting

會計

使學生有機會學習及了解與會計的原理及理論有關的技能和會計實務的學科。諸如：會計原理、會計制度、高等會計、成本會計、會計資料處理、政府及教育機構會計、稅務會計、中級會計、薪資會計、文書會計以及其它會計等。

Accredited High School

評鑑合

格的中學

一所被某一評鑑機構評鑑並認為已合於某一特定水準的中學。

Accrediting Agency

評鑑機構

指一個特殊的政府機構或自願團體，此機構設定教育機構或課程品質的評鑑的標準，並評估有關教育機構符合這個標準的程度，如果符合標準者，並由此機構出具證明。

Accrediting Association

評鑑

協會

指非政府機構或自願的評鑑機構 (*Accrediting Agency*)，此種協會通常有地區性及專門職業性者兩種。

Accrediting Procedure

評鑑程序

一個評鑑機構訂定用以評定一個教育機構或課程是否達到某一特定標準的過程。

Accreditation

評鑑

由一個團體或機構來決定另一個機構或課程是否達

4 achievement

到預定的水準的過程。此過程通常包括評鑑標準的設定，教育機構的自我評鑑，由外界組成的專家的評鑑，並由獨立的評鑑委員會來決定是否達到預定的水準，並公佈結果。學校評鑑涵蓋整個學校，而課程評鑑只評鑑某些特定的課程而已。

Achievement 成就

- (1)指在特殊技能或知識方面的收穫或程度。
- (2)指在校內學習進步的情形。

Achievement Age 學業成就年齡

學生在學業成就測驗中所測得之年齡分數，用以表示學生在某種學科上的成就年齡。

Achievement Test 成就測驗

指一種測試學習者在學業方面技能發展情形的測驗，它可能是個別或團體的考試，可能是以選擇或診斷為目的，可能是效標或常模參照式的測驗，也可能測試一種或多種技能。

Adjustive Phase of Guidance

適應階段輔導

幫助個人適應教育或職業環境的輔導階段。

Administration 行政

指根據制訂的政策及目標來運作一個教育機構所使用的技術及過程。

Administrative Internship 行政實習

準備將來從事教育行政工作的人員，在完成學業之

後，被指派到學校或有關的單位，在由大學所指定的教授或工作單位中有經驗的行政人員的督導和帶領之下實習，以獲得實際行政的經驗。

Administrative Officer 行政人員

指負有督導、控制及管理學校事務職責的教育人員。

Administrative Organization 行政組織

一種授權或者規定各行政人員之間關係的架構或計劃，由於這種架構或計劃，學校的行政系統可以有效地管理並獲得最大的教育效果或最良好的人員關係。

Administrative Policy 行政政策

一個被教育董事會或行政機構所採用以說明各種特殊事務處理原則的陳述。通常需要制訂各種法規來實行它。

Administrative Rules 行政法規

一種用來執行行政政策的指引。

Administrative Technique 行政技巧

被行政人員用來管理、督導學校事務的方法或設計。

Administrative Unit 行政單位

在一個學校行政系統所統轄的地理區域，通常包括

一個地區性的學校賦稅或財政區域，而由一個學區董事會來控制、管理。

Admission Examination 入學考試

成績的一部份或全部被用來決定某生是否能入學的考試。有時亦稱 *Entrance Examination*。

Admission Requirements 入學條件

指對申請進入大專院校就讀的學生在教育或其他經驗、特性的要求，如高中的課程、學分、學業成就、年齡等。

Adolescence 青春期

指由青春發動期至成熟階段的人類發展期間，通常指自十三、十四歲起至二十歲的期間。

Adult 成人

已達到能為自己或別人負責，並且在社區中肩負生產責任階段的個人。

Adult Agriculture Class 成人農業班

為從事農業生產、經營或農業製造的成人所設的班級。目的在於增進他們與農業有關的技能和知識，一個成人班可能是長期或短期、在晚上或白天上課，有時甚至於白天及晚上都上課。

Adult Education 成人教育

任何被成人或團體用來增進或改進自己或所屬人員

的知識、技能、態度的過程或方法。

Adult Guidance 成人輔導

幫助成年人分析其經驗以及個人的問題以導正其自我發展方向，或解決其職業適應問題的輔導。

Adult School 成人學校

在大學、學院、公共學校、公司中，為了提供成人進修而設立的教學部門，通常這些提供的課程並不給予學分。

Adult Training 成人訓練

泛指為已離開學校的成人所舉辦的各種訓練，但狹義的常指業餘、補習性質，而旨在提高已在工作崗位上的人員工作上所需的知識及技能水準的訓練。

Adult Vocational Education 成人職業教育

提供給成人的職業補習教育，其目的在提高或更新受教育者的職業技能或知識。這種課程大部份是半時 (*Part-Time*) 性質，利用晚間、週末或工作之餘上課。但近年來，越來越多的雇主願意讓他們的員工短期的離開其工作崗位，接受全時 (*Full-Time*) 的教育課程。

Advanced Course 專精課程

介紹比基礎課程更專精知識及技能的課程，通常學生必須在修習過基礎課程之後才能修習專精課程。

Advanced Training 專精訓練

爲了使在職工作者的技能和知識能更爲精進所提供的訓練。如職業教育及職業養成訓練中學生所學得的僅是入行的技能而已 (*Entry-Level Skills*)，而進入工作崗位之後，其技能必須再磨練，再精進，故專精訓練實有實施之必要性。

Advancement Curriculum 專精課程

爲成人而設的一系列短的單元訓練或課程。工人在一個工作崗位工作一段日子之後，由於升遷的關係，需要進一層的知識技能，或者需要新的知識技能，而這種專精課程正提供了這些人所需要的訓練。

Advisee 受指導的學生

一個被指定，或者自動從指導教師處獲取幫助的學生。通常被指導的學生從指導教師處獲得與個人、學業或職業有關的諮商、資料、建議或指導方向。

Adviser、Advisor 指導教師、指導教授

一個在某一方面有特殊專長，並且提供學生諮商、資料、建議或指導方向的教育人員。

Advisory Committee 顧問委員會

(1)通常爲從教育工作以外的人士中選出的一群人，因爲他們有專門的技術、知識，在某確定範圍內

能提供教育行政者有關職業課程的建議。此種委員會在美國可在聯邦政府、州政府和地方政府中成立，以便職業教育能配合實際的需要。

(2)學校爲了使課程能更實際，更配合地方上的需求，而特別聘請由關切教育但非從事教育性工作的人士所組成之委員會，以便學校在制訂政策，設計課程時給予輔助或以備供諮詢。

(3)爲了建教合作的實施，由學校行政人員、工商界人士、工會人員、學生家長以及學生代表等組成的一個供諮詢的團體。其主要任務爲：

①讓工商界及一般民衆了解建教合作，因而樂意參加、支持建教合作。

②建立選擇工作站的標準以及尋找工作站。

③幫助作學生調查 (*Student Survey*) 和社區調查 (*Community Survey*)。

④促進工商界與學校的公共關係。

Affective Domain 情意領域

在教學學習中，與興趣、態度、價值、情感、感覺、觀念等有關的學習領域。

Age Norm 年齡常模

由一特定年齡組的學生在能力或成就測驗上所得的分數分佈的情形，用以作爲同年齡者的能力或成就比較的參考。

Agency for International Development Program 國際發展機構

由美國聯邦政府在1961年所設立以提供其他國家在教育、健康、居住、農業方面的幫助的機構。

Aggressive Behavior 攻擊行為

對人或物的一種身體上、語言上或象徵性的攻擊行為。視特定的環境而定，它可能是適當的行為，也可能是不適當的行為。

Agricultural Business 農產商業

一種和農作物與牲畜生產、農產品的製造與銷售、或者供給農業生產必需品及服務有關的商業。

Agricultural Education 農業教育

為一廣義的名詞，意指與農業有關的各種教育，但通常用來指大學或學院裏準備中等農業教師的課程；或作狹義的用法，指農業職業教育 (*Vocational Agricultural Education*)。此種教育係為農人及有志從事農業者而設，以改進農業方法及農村生活為目的。教學目標在訓練以下幾種能力：①開創或發展農場②有效的生產農業產品③銷售農產品而求獲利④養護土地及其他資源⑤經營農場業務。

Agricultural Mechanics 農業機械

一門為發展學生選擇、操作、維護以及使用農業動力、農業機械及設備技能的學科。

Agricultural Mechanics Education 農機教育

高職或大專農業教育的一部份，其目的在準備或加強學生受雇於出售或維護農業生產所需的機器、設備及零件的商業所需的知識和技能。

Agricultural Occupations 農業 職業

一種需要農業知識與技能的職業，同時亦為主要的農業教學範疇。其可分為：農業生產、農產品製造、農業機械、園藝學、農業資源、以及森林學等。

Agricultural Occupations Teacher 農業職業教師

教導、準備學生進入農業性職業或加強在職人員有關農業知識、技能的課程的教學人員，簡稱農業教師 (*Agricultural Teacher*)。

Agricultural Preparatory Program 農業準備課程

高中或大專中提供給學生學習將來從事與農業有關的工作所需的知識、技能、和態度的職業教育課程。

Agricultural Production 農業生產

一種教導與農產品生產、銷售、檢查以及加工有關的知識及技術的課程。

Agricultural Products Education 農業產品教育

高職或大專農業教育的一部份，其目的在準備或加強學生受雇於處理、運送、檢查、品管、儲存、或銷售農業產品的職業所需的知識和技能。

Agricultural Project 農業作業

農業教育中所用之一種方法，即學生在教師指導下負責從事一種農作，以獲得農業經驗。

Agricultural Resources 農業資源

一門教導由於經濟或娛樂的目的，而保存、改善及利用自然資源如空氣、土壤、水、森林、魚類、農作物、以及野生動物的課程。此種教學同時強調用作娛樂目的的森林的開闢、管理及經營。

Agricultural School 農業學校

大專程度以下，專門準備學生將來從事與農業有關的職業的學校。

Agriculture 農業

一門討論農作物與牲畜的生產，農產品的加工與供銷，以及提供農業服務的學科。

Air Conditioning 空氣調節

爲了達到溫度、濕度的控制以及循環、淨化空氣的目的而對空氣調節、處理的過程。

Alarm System 警報系統

指在緊急情況時，可以警告在建築中所有的人員迅速離開、避難的裝置。

All-Day School 全日學校

指全日上課之學校。職業教育中引用此一名詞以別於部份時間職業教育及夜校。

All-Purpose Classroom 多用途教室

在家政教育中，能够提供彈性的空間以及各種不同的設備以便利家政教育中各種不同教學部門教學的教學空間。

All-Round Mechanic 全能工

指具備一種行業或職業內所有各種工作必需之技能與知識的工作人員；有時亦稱多能工。

All-Year School 全年學校

指全年開放教學，沒有寒暑假的學校。近年來，由於要充份利用學校的設施、設備、人員，已有越來越多的學校變成全年學校。是 *Year-Round School* 及 *Twelve-Month School* 的同義字。

Allotment 撥款

美國聯邦政府，每年爲達成特殊的目的，撥給各州的補助款總額。如聯邦政府爲維持現存職業課程的水準及鼓勵各州成立新課程，因此每年均撥有款項補助各州政府。

Alternate-Form Reliability 複本信度

對相同的對象實施兩種相當的測驗，而再求兩種測驗分數間的相關係數的計算信度的方法。

Alternate-Response Item 雙選題

一個要求受試者從提供的兩個答案中任選一個答案的試題，如是非題。

Alternate-Response Test 雙選題測驗

一個測驗中其組成的題目的可能答案或反應僅有兩種，而受試者必須從兩者中選擇一個，如是非題即屬此種測驗題目。

American Association of Community and Junior Colleges 美國社區及專科學院學會

由美國的社區學院及專科學校所組成的組織，簡稱 AACJC。

American Association of School Administrators 美國學校行政人員學會

由美國中小學的校長、局長 (*Superintendent*) 以及大學教育行政系 (*Educational Administration*) 的教授所組成的專業團體。簡稱 AASA。

American Association of University Professors 美國大學教授學會

由美國在大學任教或有關的人員所組成的專業團體，簡稱 AAUP。

American Federation of Teachers 美國教師聯盟

由美國中小學教師及大學教授等共同組成的專業團體，簡稱 AFT。

American Home Economics Association 美國家政教育學會

由美國在普通中學中從事一般家政教育教學，在職業學校中從事職業家政教育教學的教師，以及在大學中負責培育家政教師的教授、學者們所共同組成之專業團體，其目的在溝通家政教育的觀念，討論家政教育的有關問題，以及推廣家政教育。

American Industrial Arts Association 美國工藝教育學會

由美國中等學校的工藝老師及大學的工藝教育或工業教育教授所組成的專業組織，簡稱 AIAA。

American Vocational Association 美國職業教育學會

一個致力於發展和推廣職業、技術、實用技藝等教育的全國性非營利事業組織。其成員包括教師、大學教授、行政人員、督學、研究人員、課程發展專家、輔導顧問、以及工商界人士等，簡稱 AVA。

Analytic Theory 分析論

生計發展理論的一種，此派學者認為職業選擇是個人人格發展的結果，因此個人可能不太注意它的傾向，所以必須應用心理分析的方法來分析人格發展的過程、自我觀念對擇業的影響以及職業發展的機會和完成的程度。

Ancillary Services 輔助服務

指實施後能確保職業教育課程品質的活動及服務。

10 *annual contract*

此種活動包括：教師訓練，計劃評鑑，特殊示範教學及實驗計劃，教材發展，職業課程的評鑑，提供目前以及將來的人力需求及工作機會等的資料。

Annual Contract 年度聘書

僅一年有效的教師聘書。

Answer Key 標準答案

一種記錄某一測驗正確（或錯誤）答案的設計，根據這個標準答案，此項測驗才得以評分。

Apperception 理解

學生在學新的教材、觀念、事物時，將之與他已知的事物或舊的經驗相結合，此種根據舊經驗以接受新經驗的作用，稱之理解。

Application 應用

- (1)教學活動之一種。意指學生試以所學應用於實際環境或設計之環境，或理想之問題。
- (2)在工業科目教學法中，艾倫博士（Dr. Charles R. Allen）曾倡導四步教學法，分預備（*Preparation*），教授（*Presentation*），應用（*Application*）及測驗（*Testing*）等四步驟。所謂應用，祇是讓學生依照教師所教授之方法實地試作。

Applied Arts 應用技藝

一門以研習日常事物基本原則的學科。例如：計劃、設計、製造、生產或管理，諸如衣物、櫃架、家

具及家庭裝備、飾物等。最常見的有家政及工藝等課程。

Appraise 評估

對一個學生有關的資料綜合、解釋的過程。

Apprentice 學徒

青年在家長或監護人之監護下與雇主成立協議，在協議之條件下，由雇主供給青年學習一種技術行業或其他職業之機會，此等青年稱為學徒，參閱 *Apprentice Training*。

Apprentice Coordinator 學徒訓練協調員

負責聯繫工廠與學徒之工作人員。常由工業職業學校之人員充任，目的在謀求適切之學徒教育及就業安置，並使學校之工作與學徒訓練配合得宜。

Apprentice Training 學徒訓練

指一種由學校與工廠相互合作，以使年輕人能勝任一種技術性行業的長期訓練，通常學徒們一方面在學校修習相關知識，一方面在工廠中隨師傅學習技能，至於其雇用條件、待遇，通常以法令、規章或由雇主、學徒雙方共同協商決定。近年來我國也正在試行推廣新式學徒訓練，學生首先在學校或職訓中心接受基礎訓練之後，再到工作崗位上接受有實際工作經驗的員工指導，這是一種理論與實際工作經驗結合的一種訓練方式。

Apprenticeship Education 學徒制教育

指工廠制未發展以前之舊式學徒教育。曾盛行於世界各國，其特色多包括三點：①學徒受師傅管教；②師傅負責傳授技能並介紹就業；③師傅供給膳宿。

Appropriation 特別撥款

由聯邦或州政府提供之特別用途的款項，通常先由立法機構通過法案，決定授權款項 (*Authorization*) 的大小，之後再依此授權款項之大小決定撥款之多少，通常撥款之多少等於或小於授權款項的數目。

Aptitude 性向

一組被視為一個人在某一學科、領域可能獲得的成就的徵候或特性，例如在藝術方面、職業方面、或者某一特別學科方面。

Aptitude Test 性向測驗

測量個體某種特殊能力或特殊能力的「潛在學習傾向」的測驗。性向測驗的結果，可以推測個體未來學習的可能，且有助於決定訓練的需要性。一般而言，性向測驗又可分為：

- (1)綜合性向測驗：鑑別個人多方面的特殊潛在能力。
- (2)特殊性向測驗：鑑別個人某一方面的特殊潛在能力。

Architectural Barrier 建築障礙

在環境中任何阻礙殘障者行動或進出不便的障礙，例如樓梯、路邊凸出部份、殘障者不便使用的廁所等。

Architectural Drawing 建築製圖

一種由建築師或工程師繪製用來規劃建築物的圖形，參閱 *Drawing*。

Area of Instruction 教學部門

此一名稱用於工藝教育方面，指工場內之分類教學部門而言。如某校或某年級工藝教學分為金工、木工、電工等部門。

Area-Unit Industrial Laboratory

單元工場

一個設計並佈置用以提供單類工業及行業教學的學校實習工場。

Area Vocational-Technical Institute

地區技術職業教育中心

由數個學區共同合作支持的職業教育機構，其經費來自於合作的各學區，而學生亦來自各學區，他們一部份時間在母校 (*Home School*) 接受普通教育，一部份時間到此中心來接受職業教育課程。參閱 *Area Vocational-Technical School*。

Area Vocational-Technical School

地區技術職業學校

指服務數處行政區域的職業學校或機構，它提供

12 articulated curriculum

些特別訓練給準備進入就業市場的高中學生，同時也能提供全日性的職業及技術教育給已經完成或離開高中的人員。這類學校或機構是由地方政府或州政府負責及經營。通常一所地區職業學校可能是：

- (1)一個特殊的中學
- (2)一個高中裡有一個科供給五種以上的職業課程
- (3)一個技術或職業學校
- (4)一個兩年制專科學校或大學裡面有一個科系供給五種以上的職業課程

簡稱AVTS。

Articulated Curriculum 銜接性課程

一種經過特別設計，使一連貫的課程相互銜接，減少不必要的重覆，如連貫性的小、中、大學課程等。

Articulation 銜接

指學校課程、活動、或服務間的特殊安排，以促使學生有效地從某一年級升到另一年級，或從某一個學校轉到另一個學校，或者使學校的教學課程與另一個學習機構的課程，或工作經驗間有連貫性。

Artificial Lighting 人工照明

利用電力或其他不是自然光源來照亮一個房間或建築的照明方式。

Assessment 評估

- (1)廣義的說，爲了供給學生們適當而有意義的教育課程而從各方面取得各種資料，可能包括正式測

驗、觀察以評價並了解學生在各種不同情況下的表現。

- (2)有時被用來作爲測試 (Measurement) 和評量 (Evaluation) 的同義字，但事實上，評估是介於測試與評量間的一個名詞，比評量有較狹窄的意思，而比測試有更廣的意思，它是指收集資料，並將資料整理、安排成可以解釋的形式的過程。

Assignment 作業

指派給一班或個人的心力或體力的活動。此種作業與學生之學習內容有密切的關係，藉由作業的練習，學生可以達到預期的學習目標。

Assignment Sheet 作業單

教學單的一種，用以指派學生們一項作業或工作，並說明工作程序，完成要求、時限、參考書及複習問題等或其學習提示。

Assistant Principal 助理校長

一個幫助校長處理行政職務的人員，其職權隨地區之不同而有所差異。

Assistant Superintendent 助理局長

學校系統中的行政人員，其主要職責是幫助局長管理全學區內的學校行政。

Assistant Teacher 助理教師

一個或多個正規教師的助理人員，一個過大或操持

的班級的教師通常才需要助理教師的幫助。

Associate Degree 半學士、副學士

頒發給完成至少二年，但不超過四年的專科或大學課程的學生的學位。但通常頒給一些完成兩年制專科學校課程的學生。

Associate Superintendent 副局長

輔助局長，負責全學區內學校行政工作的行政人員，其職位僅次於局長。

Attendance Record 出席記錄

記錄每一個學生出席情形的資料。

Attitude 態度

指某一個人對某一特定事務的觀感、看法。一般而言，態度是深藏於一個人的心胸之中，而無法直接看到、感覺、或接觸，但卻可以由個人某些特定的行為推測。

Attitude Scale 態度量表

測量一個人對於某種事物的態度的測量工具。

Attitude Survey 態度調查

搜集、整理、分析個人或群體態度的研究，其主要目的是了解一個組織中成員的士氣，所以有時亦稱作士氣調查 (Morale Survey)。

Audio Aid 聽覺救助

經由聽覺作用，而能增進學習效果的工具、材料，如唱片、錄音帶、收音機等。

Audio-Visual Aid 視聽救助

凡利用聽覺、視覺，或者視、聽覺共用以增進學習效果的工具、教材均稱為視聽救助，如幻燈片、電影、錄音帶、模型等。

Audio-Visual Education 視聽教育

指學習者充份利用視覺、聽覺及其他感官（如觸覺、嗅覺、味覺）來學習的教育。也就是以新穎的教學方法，融合各種教學媒體，如電影、幻燈片、電視等視聽教材，透過人體的各種感官來接受，使學習者能在最短期間，獲得最大的學習效果。

Audio-Visual Instruction 視聽教學

指使用各種的視聽教材，如投影片、幻燈片、電影、錄影帶、模型、唱片、錄音帶、掛圖等，以提高學生學習興趣及效果的教學過程。

Audio-Visual Instructional Module

視聽單元教材

一組應用視聽媒體，供學生學習，以達到一些預定教學目標的教材。

Audio-Visual Library 視聽圖書館

主要收集、儲存、及利用視聽媒體以利學生或民衆學習的圖書館。