

现代临床医学伦理学

吴咸中
温克勤
主编

现代临床医学伦理学

吴咸中 温克勤 主编

*

天津人民出版社出版、发行

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 11.5印张 1插页 220千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数：1—8,200

ISBN 7-201-00512-X/R·4

定 价：3.80元

天津市哲学社会科学研究七五规划重点项目

《现代临床医学伦理学》编委名单

邓迺封	吴威中	李文硕
张鸿铸	侯建邦	温克勤
翟明慧		

《现代临床医学伦理学》作者名单

(按各章署名次序)

- | | |
|-----|---------------------|
| 吴咸中 | 天津医学院院长、教授 |
| 侯建邦 | 天津医学院医学伦理学教研室副教授 |
| 吴金臣 | 天津医学院第二附属医院内科副教授 |
| 李庆瑞 | 天津医学院第二附属医院外科教授 |
| 苏 菊 | 天津医学院第一附属医院妇产科副教授 |
| 韩 忠 | 天津医学院第二附属医院儿科副教授 |
| 吴宗麟 | 天津医学院第一附属医院内科教授 |
| 邹鲁贤 | 天津医学院传染病教研室副主任医师 |
| 薛肇坚 | 天津医学院第一附属医院神经内科副研究员 |
| 王明璐 | 天津医学院神经外科副教授 |
| 李振涛 | 天津医学院精神病科讲师 |
| 赵金城 | 天津医学院第一附属医院耳鼻喉科主治医师 |
| 应世灏 | 天津医学院第一附属医院眼科副主任医师 |
| 王正坤 | 天津医学院附属口腔医院主任医师 |
| 雷泽生 | 天津医学院附属口腔医院副主任医师 |
| 陈鸣皋 | 天津医学院第一附属医院皮肤科主任医师 |
| 李文硕 | 天津医学院麻醉科主任医师 |
| 杨天恩 | 天津医学院第一附属医院放射科教授 |
| 周荫葆 | 天津医学院第一附属医院放射科副教授 |
| 曲竹秋 | 天津医学院第一附属医院中医科副教授 |
| 白家祥 | 天津医学院老年病学教授 |

周淑梅	天津医学院第一附属医院理疗科主任医师
赵玉庆	天津医学院第一附属医院麻醉科副主任医师
张志诚	天津医学院第一附属医院妇产科教授
许树朴	天津医学院第一附属医院外科主任医师
郑磊明	天津铁路医院内科副主任医师
吴盛纹	天津医学院第二附属医院护理部副主任护师
张世烈	天津医学院社会医学教研室副教授
张鸿铸	天津市卫生局思想道德研究室主任兼研究员
江德华	天津医学院第一附属医院神经科教授
罗文权	天津医学院主任医师
邓通封	天津医学院第二附属医院麻醉科主任医师

目 录

医学伦理学在医学教育中的地位、作用和方法——

代序言·····	(1)
第一章 现代临床医学伦理学的对象、特点、意义 和方法·····	(8)
第一节 现代临床医学伦理学研究对象·····	(8)
第二节 现代临床医学伦理学的特点·····	(14)
第三节 研究现代临床医学伦理学的意义·····	(17)
第四节 研究现代临床医学伦理学的方法·····	(21)
第二章 现代临床医学伦理学的基本原则、规范和 范畴·····	(24)
第一节 现代临床医学伦理学的基本原则·····	(24)
第二节 现代临床医学伦理学的基本规范·····	(26)
第三节 现代临床医学伦理学的基本范畴·····	(29)
第三章 内科诊疗中的道德·····	(37)
第一节 内科的特点·····	(37)
第二节 对内科医务人员的道德要求·····	(40)
第三节 内科用药的道德·····	(43)
第四节 正确处理内科与其他各科的关系·····	(45)
第四章 外科诊疗中的道德·····	(48)

第一节	临床外科的特点	(48)
第二节	对外科医务人员的道德要求	(52)
第五章	妇产科诊疗中的道德	(62)
第一节	妇科患者的特殊心理及诊疗中的道德	(62)
第二节	产科的特点及诊疗中的道德	(68)
第六章	儿科诊疗中的道德	(75)
第一节	儿科诊疗特点	(75)
第二节	对儿科医务人员的道德要求	(78)
第七章	传染病诊疗中的道德	(88)
第一节	传染病的基本特点、流行过程、概况及古代医家对传染病的贡献	(88)
第二节	对传染病医务人员的道德要求	(92)
第八章	神经内科诊疗中的道德	(99)
第一节	神经内科的特点	(99)
第二节	神经内科诊断中的道德	(101)
第三节	神经内科治疗中的道德	(104)
第九章	神经外科诊疗中的道德	(110)
第一节	神经外科的特点	(110)
第二节	神经外科诊断中的道德	(114)
第三节	神经外科手术治疗中的道德	(116)
第四节	神经外科与其他科室关系中的医德问题	(119)
第十章	精神医学中的道德	(122)
第一节	精神医学的范畴及其变化	(122)
第二节	对不同类型精神病人的道德	(125)

第三节	精神科日常工作中的道德	(130)
第十一章	耳鼻喉科和眼科诊疗中的道德	(134)
第一节	耳鼻喉科门诊中的道德	(134)
第二节	耳鼻喉科手术及术后治疗的道德	(139)
第三节	眼科诊疗中的医疗道德	(143)
第十二章	口腔医学中的道德	(148)
第一节	口腔医学的特点	(148)
第二节	口腔内科的道德	(150)
第三节	口腔颌面外科诊疗中的道德	(153)
第四节	口腔矫形科诊疗中的道德	(155)
第十三章	皮肤科诊疗中的道德	(159)
第一节	皮肤科诊疗特点和患者的心理特点	(159)
第二节	皮肤科诊疗中的道德	(162)
第三节	皮肤科用药的道德原则	(164)
第十四章	麻醉工作中的道德	(167)
第一节	麻醉学的范畴	(167)
第二节	麻醉工作中的道德	(169)
第三节	麻醉教学和开展新麻醉技术中的道德问 题	(175)
第十五章	放射诊疗中的道德	(178)
第一节	放射诊疗中的道德问题	(178)
第二节	放射诊疗中患者受曝射量的特殊道德问 题	(181)
第三节	先进放射设施的受检剂量控制中的道德 问题	(188)

第十六章	核医学诊疗中的道德	(191)
第一节	核医学的特点	(191)
第二节	核医学的诊疗道德	(193)
第十七章	中医诊疗道德	(203)
第一节	中医学在世界医学史上的地位和作用	(203)
第二节	中国传统医学道德	(207)
第三节	社会主义中医道德原则和规范	(219)
第十八章	老年医学中的道德	(225)
第一节	老年医学的特点	(228)
第二节	老年医学道德	(228)
第十九章	性医学道德	(234)
第一节	性道德及其实质	(234)
第二节	性医学中的道德	(240)
第二十章	门诊、急诊中的道德	(247)
第一节	门诊、急诊的特点	(247)
第二节	门诊、急诊的道德规范	(250)
第三节	会诊、易诊、转科与转院中的道德问题	(259)
第二十一章	康复医学中的道德	(265)
第一节	康复医学的发展和重要意义	(265)
第二节	康复医学的特点	(267)
第三节	康复功能评定中的道德	(268)
第四节	康复治疗中的道德	(270)
第二十二章	护理工作中的医德	(277)

第一节	护理工作的地位及其特点	(277)
第二节	护士的职业道德素质和品格要求	(281)
第二十三章	公共卫生道德	(286)
第一节	公共卫生道德的社会意义	(286)
第二节	公共卫生的维护与道德	(288)
第三节	公共卫生道德的特点	(296)
第四节	对公共卫生医务人员的道德要求	(298)
第二十四章	医疗事故及其鉴定中的医学道德问题	(302)
第一节	医疗事故的原因分析	(302)
第二节	事故责任者对待事故的不同态度	(304)
第三节	医疗事故鉴定中的医学道德	(305)
第二十五章	医学道德评价	(309)
第一节	医学道德评价的标准和医学道德境界	(309)
第二节	医学道德行为评价的依据	(312)
第三节	医学道德评价的基本方式和作用	(316)
第二十六章	医院管理道德	(321)
第一节	医院管理道德及其意义	(321)
第二节	目前医院管理中的道德问题	(326)
第三节	医院管理的道德原则	(329)
第二十七章	医学伦理学面临的新课题	(334)
第一节	生殖技术及其伦理问题	(334)
第二节	脑死亡的伦理道德	(342)

第三节	安乐死的伦理问题	(350)
第四节	生命质量控制的伦理问题	(354)
后 记		(359)

医学伦理学在医学教育中的地位、作用和方法——代序言

三年以前，为了适应培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”“四有”人才的需要，作为改革政治课教学的一个组成部分，天津医学院开设了医学伦理学选修课，重点讲授现代临床医学伦理学的基本理论知识。通过教学实践及广大师生的反映，提高了校领导对该门课程重要性的认识，自1987年改为必修课。几年来，在教师们的共同努力下，教学内容不断充实，教学方法亦有所改进，为编这本《现代临床医学伦理学》提供了有利的条件和基础。

医学伦理学与医疗道德，从广义来说属于同一范畴。医学伦理学是以一般伦理学原理为指导，运用一般伦理学的道德原则来正确处理在医疗实践过程中医患之间、医务工作者之间及医疗工作与整个社会之间的关系的一门科学。医疗道德则以医务工作者的道德修养与行为规范为主要内涵，研究如何使医务工作者能自觉地、完善地为病人服务，为人民健康服务，为社会主义现代化建设和社会发展服务，以顺应时代要求，竭尽其“天职”。当然，医务工作者的道德修养与行为规范，也必须以医学伦理学的一般原则为指导，以当代的社会需要为前提，故二者又是密不可分的。随着科学的进

步、社会的发展与从业方式的改变，医学伦理学的范围早已突破以医生和病人的关系为主要内容的传统医学伦理学的狭窄视野，开始走进生命伦理学的广阔天地。现在几乎是医疗技术之所及，就是医学伦理学问题之所在。作为一个清醒的现代的医学科学家和医务工作者，都必须尊重这个客观现实，除应按照一般的伦理学、道德学原则加强自身医德修养外，还必须注视随着新的医学理论、新的医疗技术的应用所带来的医学伦理学问题。无数生动事实说明，如果医技与医德同步前进，就会惠及伤病，造福人群；反之，如技高而德低，或纵有一片善心但缺乏良技，均可殃及无辜，铸成悲剧。

医学院校是培养新一代医务工作者的学府，今天他（她）们是吮吸医学奶水不断发育成长的襁褓中的幼儿，明天将成为医疗第一线上的白衣战士，将来还会在他（她）们中间出现一大批名医、专家和学者。医学院校学生素质的高低将决定着未来医疗事业的发展。向医生提供什么知识，进行什么教育，正象补充什么营养成分一样，影响着学生们的发育成长。开设医学伦理学课，就是为了促进新一代的健康成长，使他（她）们医德与医技同步发展。进行医学伦理学教育的必要性有以下三点：

1. 进行医学伦理学教育，提高医德修养，是培养“四有”人才的需要

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才，是各级各类教育部门的共同任务。高等教育是学校教育中的高级层次，是关系到人才素质高低的一个重要培养阶段。因此，把德、智、体、美诸方面的教育结合起来，使学

生逐步树立马克思主义世界观、科学人生观，具有较高的思想道德素质，成为实现“四化”需要的专门人才，是高等院校的根本任务。道德是思想与行为的内在基础，不同的道德观念决定着人们的思想观念及行为准则。道德的范围很广，但对学医的学生来说，应着重解决好两个方面的问题：一是一般的思想道德修养，如正确看待人生目的、个人价值，正确处理人与人、个人与集体、国家利益之间的关系，忠诚朴实，言行一致，表里如一，等等；二是自觉地遵守和维护职业道德，即医疗道德。前者是一般思想教育课的主要内容，后者则是医学伦理课的主要内容。由于医疗职业的特殊性，医疗道德比其它行业的职业道德有着更为重要的意义。因此，古往今来人们在论述医德与医技的关系时，总是把医德放在更高的地位，提醒后辈给予足够的重视。作为社会主义人才培养基地的高等医学院校，更应从“四有”的高度重视医学伦理学的教育，以便使青年学生成为德才兼备的新型医生。

2. 进行医学伦理学教育，提高医德修养，是适应医学模式转变的需要

所谓医学模式，是指由于一定的医学科学技术发展所引起的人们对疾病及其医疗活动的一种根本性的观念认识。这种观念认识，在各个不同的医学科学技术发展阶段，呈现出不同的特点或类型。随着现代医学科学技术的发展，医学模式正由生物医学模式转变为生物——心理——社会模式。医学模式的转变给医务工作者提出了许多新问题，其中最核心的问题是如何认识疾病，如何看待病人，如何进行医疗活

动，如何对医疗效果进行社会评价，以及如何妥善处理好医疗活动中的人际关系等等。适应医学模式的转变涉及的范围很广，要做的工作很多，但有两项工作十分重要：一是医学心理学知识的普及与在疾病防治中的应用；二是医学伦理学的学习与医德水平的提高。特别值得提出的是，在传统医学伦理学已经向生命伦理学发展的今天，如果不重视医疗实践与科学研究中所遇到的种种伦理学问题，就不能适应医学模式的转变，甚至会给病人的疾病治疗，以及整个社会带来一些新的问题。

3. 进行医学伦理学教育，提高医德修养，是适应医学科学发展的需要

新医学理论的出现与新技术的应用，不可避免地会对医学伦理学观念产生影响。如大批新的诊断技术在临床上广泛应用之后，正确选择适应症及防止可能发生的并发症等副作用，不仅是一个医疗技术问题，往往也涉及到医生本人的医德修养问题。试管婴儿的成功无疑是医学上的一大进步，但也会产生某些与伦理学相关的社会问题。开展这一工作时，必须对由此而产生的各方面问题进行充分的论证及妥善的处理。实验医学的兴起对医学科学的发展起到了推动作用，但不论是新药物的发现，新疗法的提出，还是新手术方法的设计，都不可能在基础理论研究和动物实验之后完全得到解决，必须有一个人体实验的阶段，这种实验是必要的，也是允许的。但如果这种人体实验违反了本人意愿及确保安全的原则，只注意科学利益而忽视病人利益与社会利益，都是不道德的行为，将会受到社会的谴责。其他如计划生育中的人

工流产与绝育问题、临终病人的对待问题、伤残病人的康复治疗与职业训练问题、性教育与性道德问题、环境道德问题等等，都是近年来随着医学的发展与社会的需要而提出来的新问题。这些问题都需要根据一般医学伦理学的原则，结合国情民情给予合理的说明及妥善的处理。

在明确医学伦理学在医学教育中的地位之后，还应进一步解决学习方法问题。概括起来就是四个结合：

1. 医德教育与其它德育教育相结合

大学阶段是学生身心发展较快，思想变化较大，世界观、人生观、道德观形成的重要时期。在此期间向学生进行多方面、多渠道、多角度系统全面的德育教育，有着极为重要的意义。它关系到我们的大学生能否坚持党的四项基本原则，能否坚定不移地在党的领导下走社会主义道路。医德教育是德育教育的组成部分，应与思想理论教育、思想品德教育紧密结合。思想理论教育与品德教育为医德教育提供理论基础及一般原则，而医德教育又将促进一般的品德教育，丰富与发展品德教育的内容。虽然这些教育是在不同期间进行的，但在制定德育教学计划时，要注意到它们之间的相互区别与彼此衔接，从理论到实践，由一般到特殊，以期达到最佳效果并最后实现德育教育的总目标。

2. 医德教育与医学专业学习相结合

结合医学专业课学习进行医德教育有着十分有利的条件。一是教师结合临床专业课传授医德，生动活泼，可收到事半功倍的效果；二是许多思想认识问题与服务态度问题往往会在医疗实践（如见习及实习）中反映出来，便于进行更

有针对性的教育,特别是教师、上级医师的言传身教,可起到良好的示范作用。因此,我们认为临床课教师既是医学专业课教师,也是医德课教师,医德课的讲坛不应仅设于教室,而应当遍及门诊、病房、手术室。这样,医德教育就会渗透到医疗实践的各个环节中去,就会形成人人关心医德教育的新局面。

3. 继承与发扬相结合

我国是一个历史悠久的文明古国,有着丰富的道德遗产。远自先秦,近迄明清,几乎没有一位名医是不重视医德修养的。这是一笔十分宝贵的精神财富,我们应当予以继承。但也必须看到随着科学的进步与社会的发展,道德也必然不断发展。因此,我们必须继往开来,在继承前人医德遗产的基础上,在生命伦理学的广阔天地里去分析现代医疗实践中所遇到的新情况,去研究解决所出现的新问题,把医学伦理学的研究推进到一个新的阶段,把医德修养提高到一个新水平。

4. 医德教育应与改革、开放的新形势相结合

改革、开放给我国的经济的发展带来了蓬勃的生机,促进了工农业生产,使人民生活得到了改善,这是有目共睹的。不断深化改革及继续坚持开放的方针,也是不容置疑的。但随着商品经济的发展,随着同资本主义世界的日益频繁的交往,也不可避免地把某些消极的东西带进医疗卫生领域。如某些医务人员产生“向钱看”,甚至“重利轻德”等错误观点,以致使吃请受礼之风有所抬头。反映在医院管理上,是注重社会效益还是单纯追求经济效益,如何正确理解“优质