

English  breakthrough

英语突破



最新

英语奥林匹克

English Olympic Competition

主编：邢凌初（特级教师）

审读：Jessica Meyer

Jones Ofori-Boadu

初二分册

重庆出版社

最新

English Olympic Competition

英语奥林匹克

初二分册

主 编 邢凌初 (特级教师)
撰 稿 余茂树 程业香
审 读 Jessica Meyer
Jones Ofori-Boadu

▲ 重 庆 出 版 社

封面设计:杨 慧
责任编辑:陈 慧 钟代福
策 划:马 彦

△最新英语奥林匹克

初二分册

主编 邢凌初(特级教师)

重庆出版社 出版 发行
(重庆市长江二路 205 号)
新华书店经销
山东汶上新华印刷有限公司印刷

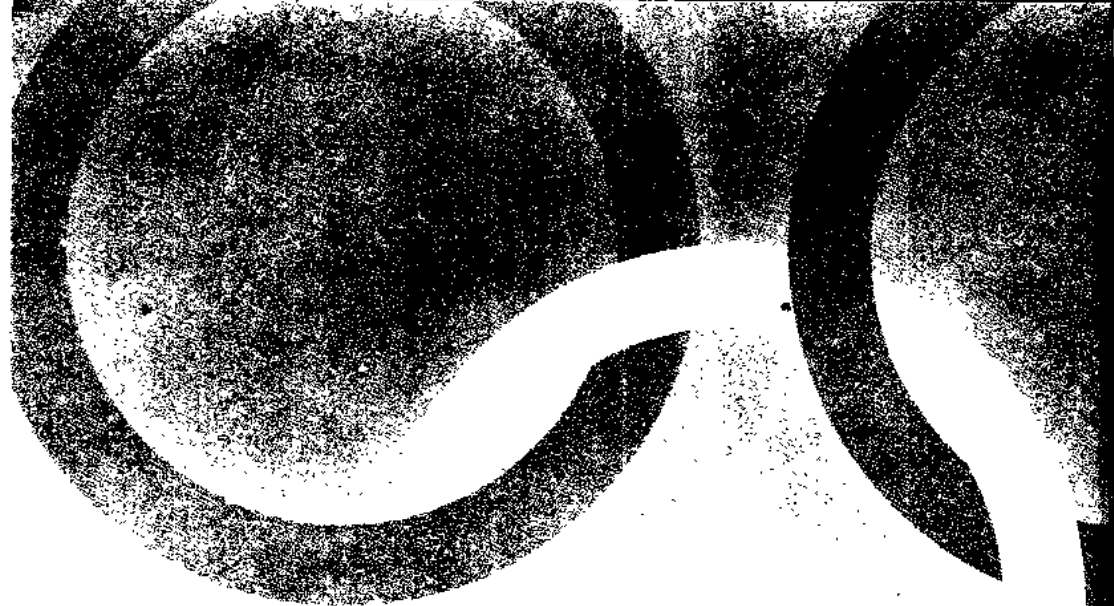
开本:880×1230 毫米 1/32 印张:10.625
字数:410 千字 印数:1~20000 册
2002 年 4 月重庆第 1 版 2002 年 4 月山东第 1 次印刷

ISBN 7-5366-5659-9/G·1844

定价:13.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

GAAD21/10



If a man empties his purse into his head, no man take it away from him, an investment in knowledge always pays the best interest.

—— Benjamin Franklin

倾己所有追求知识，没有人能夺走它；向知识投资，收益最佳。

—— 富兰克林



目 录

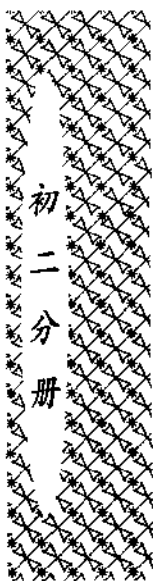
80% 1.7% 1.2%

第一部分 竞赛知识讲与练

概 述	(1)
第一节 语 音	(2)
第二节 词 汇	(13)
第三节 语 法	(32)
第四节 句 型	(44)
第五节 情景交际	(58)

第二部分 竞赛题型、竞赛应试技巧与训练

第一节 听力测试	(67)
第二节 单项选择	(90)
第三节 情景对话	(104)
第四节 完形填空	(114)
第五节 阅读理解	(126)
第六节 句型转换	(144)
第七节 动词填空	(155)
第八节 翻 译	(161)
第九节 智力测试	(169)
第十节 书面表达	(174)





第三部分 奥林匹克竞赛题精选

全国中学生英语能力竞赛初二初赛	(179)
全国中学生英语能力竞赛初二决赛	(191)

第四部分 冲刺金牌样题精编

2002 年全国中学生英语能力竞赛样题(一)	(203)
2002 年全国中学生英语能力竞赛样题(二)	(217)
2002 年全国中学生英语能力竞赛样题(三)	(230)
2002 年全国中学生英语能力竞赛样题(四)	(242)
2002 年全国中学生英语能力竞赛样题(五)	(254)

参考答案

针对训练答案	(267)
奥林匹克竞赛题精选答案	(289)
冲刺金牌样题精编答案	(296)

附录

词汇表(初一、二年级)	(314)
-------------------	-------



第一部分

竞赛知识讲与练

概 述

全国中学生英语竞赛旨在既体现中学英语教学大纲对中学英语的基本要求,又着力培养学生运用所学知识的能力。它通过听力测试、笔试、英语演讲比赛、辩论赛,从而发展学生在情景语言交际中解决实际问题的能力。随着英语竞赛逐年地进行,英语竞赛试题也在不断进行改革、创新,日益完善合理,形成了以“在考查语言基础知识的同时,侧重考查英语语言运用能力”为主的试题结构。它不仅激励教师积极参与教学改革、开拓教学新途径,而且更能激发学生的学习热情,从而促进全国中学英语教学的发展。

全国中学生英语能力竞赛始于“冰凌花”全国中学生知识大奖赛(1991年、1992年),后为中国中学生英语奥林匹克竞赛(1993年、1994年)、全国中学生英语能力测试(1996年),1997年和1999年全国中学生英语能力竞赛。并且先后在青岛、长春、秦皇岛、烟台、大连等地举办了声势浩大的全国中学生英语夏令营,在此期间开展了全国中学生英语演讲比赛、全国中学生英语辩论赛,对中国基础外语教育界产生了巨大影响。

全国中学生英语能力竞赛按初、高中各年级分别进行初赛和决赛,各年级赛题的命题依据现行初、高中教学大纲,竞赛内容与所学课程内容同步,竞赛试题形式与中考、高考相近,但更注意实用性、技巧性,它能充分发挥学生的观察、记忆、分析、对比、联想、想像、推理等诸项思维活动。所以,英语能力竞赛的目的在于提高学生的综合素质及各方面的能力。



第一节 音

知识总结

1. 元音字母 a 的读音规则举例

音节类型或特点	读音	典型例词
重读开音节	[ei]	cake, date, grade, baby, paper
重读闭音节	[æ]	hat, apple, family, cat, has
重读并和 -r 组合	[ɑ:]	harvest, farmer, start, hard, March
构成 are 组合	[ɛə]	care, careful, parent, dare
在 n, f, s, t, th 之前	[ɑ:]	dance, can't, answer, past, father
在 w, wh 之后	[ɔ]	what, wash, watch, was
在 l 或 ll 之前	[ɔ:]	tall, wall, ball, all
其他重读音节	[e]	any, anything, anyone, many
非重读音节	[ə][i] 或不发音	again, about, around, woman, orange, village, hospital

2. 字母 a 构成的字母组合读音规则举例

字母组合	音节类型和特点	读音	典型例词
ai	重读音节	[ei]	train, again, rainy, wait, pain
		不规则发音	said, certain, captain
ay	重读音节	[ei]	day, today, may, play, way
	非重读音节	[i]	Sunday, yesterday, Friday, holiday
au	重读音节	[ɔ:]	autumn, daughter, caught, August
		[ɔ]	because
		[ɑ:]	laugh, aunt
aw	重读音节	[ɔ:]	saw, draw, drawn, straw
al	辅音字母之后	[ɔ:]	wall, small, tall
air	重读音节	[ɛə]	chair, repair, hair



3. 元音字母 e 的读音规则举例

音节类型和特点	读音	典型例词
重读开音节	[i:]	evening, secret, she, these, metre
重读闭音节	[e]	ten, eleven, tell, spell, forget
	[i]	English, England
	[iə]	museum, serious, period
非重读音节	[ə][i]	open, broken, problem, before, toilet, jacket
在非重读音节和 -n 构成组合	不发音	happen, listen, often, garden, present
在两个辅音字母中间	不发音	model, different, travel
和 -r 构成组合, 处于重读音节	[ə:][iə]	term, verb, number, hero, zero
和 -r 构成组合, 处于非重读音节	[ə]	worker, fighter, number, under
重读音节词尾	不发音或发 [iə]	table, plate, here, more, hate

4. 字母 e 构成的字母组合的读音举例

字母组合	音节类型和特点	读音	典型例词
ea	在重读音节中	[i:]	east, meat, leave, please, read
		[e]	bread, head, heavy, ready, sweater
		[iə]	real, really, idea, theatre
		[ei]	great, break
		不发音	beautiful
	在 -d 之前	[e]	instead, already, bread
	在 -sure 之前	[e]	pleasure, measure, treasure
	在 -th, -lh 之前	[e]	health, healthy, weather, death
ee	重读闭音节中	[i:]	sheep, deep, three, keep, jeep
	非重读音节中	[i]	coffee
ey	重读音节	[ei][i:]	they, hey, obey, grey, key
	非重读音节	[i]	monkey, money, Sydney, journey
ci	在重读音节中	[i:]	receive, ceiling
		[ei]	eight, eighty, eighteen
		[ai]	neither, either
		[i]	foreign
cu	在重读音节中	[iə]	museum



ew	在重读音节中	[ju:]	few, new
		[u:]	blew, threw, grew, flew
ear	在重读音节中	[ɔ:]	learn, early, heard, search
		[eə]	wear, pear
		[iə]	near, dear, clear, fear
eir	在重读音节中	[eə]	their, theirs
eigh	在重读音节中	[ei]	eight, eighteen, weigh

5. 元音字母 i 的读音规则举例

音节类型和特点	读音	典型例词
重读音节	[aɪ]	time, white, drive, tidy, nice
	[i:]	police, machine, magazine
	[i]	sister, begin, picnic, drink, thing
重读音节并和 -r 构成组合	[ɔ:]	girl, bird, shirt, word, turn, thirty
重读音节并构成 ire 组合	[aɪə]	fire, tired, wire, hire
非重读音节	[ə]	holiday, possible, terrible
	[ɪ]	family, easily, office, morning, English
	不发音	pencil, pupil, business, fruit, friend
在词尾的非重读音节 -ia, -ian, -ion	[i]	India, Australia, billion, million
在 -nd, -ld, -gh 前	[aɪ]	kind, mind, find, right
在词尾 -ise, -ize 中	[aɪ]	exercise, realize, organize

6. 字母 y 的读音规则和 i 类似

音节类型和特点	读音	典型例词
重读音节	[aɪ]	by, July, buy, fly, why
	[ɪ]	yes, yellow, your, year, young
	[i]	physics, pyramid
非重读音节	[i]	very, duty, twenty, thirty, study



7. 字母 i 构成的字母组合的读音规则举例

字母组合	音节类型和特点	发音	典型例词
ie	重读音节辅音字母前	[aiə]	quiet, science
		[i:]	piece, field, believe, thief
	单词词尾重读音节	[ai]	die, tie, lie
	非重读音节	[e]	friend, penfriend
		[i]	twentieth, thirtieth, fortieth, fiftieth
io	在重读音节中	[iə]	period, idiom
		[aiə]	pioneer, lion
		[iəu]	radio, studio
	在非重读音节中	[jə]	million, billion
ign, igh	在非重读音节中	[ai]	sign, light, high, night
ing	在动词词尾	[ɪŋ]	going, singing, coming, running
iou	非重读音节	[iə][ə]	serious, delicious

8. 元音字母 o 的读音规则举例

音节类型和特点	读音	典型例词
重读音节	[əu]	ago, those, spoke, whole, hole
	[u:]	do, whose, move, shoe, whom
	[u]	woman
	[ɔ]	not, got, forest, pocket, sock
重读并和 -r 构成组合	[ɔ:]	north, horse, short
非重读音节	[ə]	today, police, tomorrow, together, tonight
	[əu]	also, radio, photo, tomato, potato
在词尾的非重读音节	不发音	lesson, season, person, cotton, people
在 -m, -n, -v, -th 前	[ʌ]	come, become, something, front, love, other
在 -st, -th, -ld 前	[əu]	post, both, old, told, gold

9. 字母 o 构成的字母组合的读音规则举例

字母组合	音节类型和特点	读音	典型例词
oa	重读音节中	[əu]	coat, boat, road
oe	重读音节中	[u:]	shoe
oi (oy)	重读音节中	[ɔi]	boy, noisy, enjoy, toy



oo	重读音节词尾	[u:]	school, zoo, afternoon, tooth, moon
	在 -k, -d, -t 前面	[ʊ]	book, took, look, understood, wood
	在非重读音节中	[u]	classroom, bedroom, sitting-room
or	重读音节	[ɔ:]	sport, forty, morning, form, short
		[ə:]	word, work, world, worst
	非重读音节	[ə]	doctor, forget, operator
ou	重读音节	[au]	about, blouse, house, round, ground
		[ʌ]	country, double, young, southern, trouble
		[ɔ]	cough
		[u:]	you, group, through, wounded
		[əu]	though, soul, shoulder
	重读音节, -ght 之前	[ɔ:]	thought, bought, brought, fought
	重读音节 -ld 之前	[u]	could, should, would
	非重读音节	[ə]	famous, dangerous, favourite
ow	重读音节词尾	[əu]	row, know, grow, show, low, blow
	重读音节词中	[au]	how, down, brown, flower, town
oar	非重读音节	[ɔ:]	blackboard, board
oor	重读音节	[ɔ:]	door, floor
		[uə]	poor
ough	重读音节 (位于词尾)	[u:]	through
		[ʌf]	enough
		[əu]	though, although
	重读音节 (位于词中)	[ɔ:]	thought, bought, fought
oul	重读音节	[u]	could, should, would
our	重读音节中	[ɔ:]	your, four, fourth
		[aʊə]	ours, hour, hours
	非重读音节	[ə]	neighbour, colour

10. 元音字母 u 的读音规则举例

音节类型和特点	读音	典型例词
重读音节	[ju:]	duty, student, Tuesday, excuse
	[u:]	blue, July, true, fruit
	[ʌ]	Sunday, cup, must, jump, uncle
	[u]	put, full, push, sugar
	[i]	minute, busy, busily
非重读音节中	[ə]	August, autumn, difficult



重读音节和 -r 构成组合	[ə:]	further, hurt, turn, return, turning
重读音节和 -re 构成组合	[ə]	picture, pleasure, temperature
	[uə]	sure, surely

11. 字母 u 构成的字母组合的读音规则举例

字母组合	音节类型和特点	读音	典型词例
ua	非重读音节中	[uə]	February, usually
		[juə]	January
		[wi]	language
ue	重读音节中	[ju:]	Tuesday, queue
	非重读音节中	不发音	dialogue, league, tongue
ur	非重读音节中	[ə]	Saturday, surprise
uy	重读音节中	[ai]	buy, guy

12. 几个重要的辅音字母的读音规则举例

辅音字母	音节位置和特点	读音	典型句例
c	在元音字母 a, o, u 之前	[k]	because, cat, call, become, colour
	在辅音字母 l, r, t 之前或词尾时	[k]	class, clear, cross, secret, doctor, music
	在 ia 或 io 之前	[ʃ]	musician, delicious, special
	在 e, i, y 之前	[s]	century, dance, difference, face, pencil, cinema
	在某些特殊情况下	不发音	science
g	大多数情况下	[g]	August, angry, bag, dog, get
	g 加元音字母 e 位于词尾时	[dʒ]	cage, large, page, village, message
	g 加 -er 组合位于词首时	[dʒ]	German
s	位于单词开头	[s]	sit, sister, some, several
	位于两字母之间	[z]	easy, visit, busy
	在清辅音之前	[s]	ask, basket, best, breakfast, answer
	后加元音, 在词中	[s]	also, seller, inside, side, person
	后接浊辅音, 在词中	[z]	husband, Thursday, Tuesday
	在词中	[ɜ] 或不发音	usual, television, island



	在词尾并在清辅音后	[s]	chips, maths, thanks
	在浊辅音或元音后	[z]	always, clothes, hers, yours
	在元音后	[s]	bus, delicious, this
t	多数情况下	[t]	teacher, tell, worst
	在-ion之前	[ʃ]	dictionary, station, attention
	在-ure, -ury之前或在-s与-ion之间	[tʃ]	picture, question, century
	在某些辅音字母之后	不发音	listen, often, Christmas

13. 一些特殊字母组合的读音规则举例

字母组合	音节位置或特点	发音	典型例词
ch (tch)		[tʃ]	catch, chair, chick, watch, rich
		[k]	chemistry, school, stomach
		[ʃ]	machine
		[dʒ]	sandwich
gh	位于词首、词尾	[f]	enough, laugh
	位于词中	不发音	bright, daughter, eight, thought, bought, taught
th	在实词中, 或 -thing 合成词中	[θ]	earth, throw, three, thirty, birthday, something
	在虚词或代词中	[ð]	the, though, their
	在 -er 之前	[ð]	brother, mother, weather, other
cc	在 e, i 之前	[ks]	accident, success
	其他情况	[k]	soccer, according

14. 常见不发音字母或字母组合的读音规则举例

字母或字母组合	在词中的位置	典型例词
a	在词尾的非重读音节	capital, hospital
b	在词尾	climb
c	在 s 之后	science
d	后接辅音字母	bridge, fridge
e	在相对开音节词尾	love, grade, cake, plane
g	和 n 构成组合	foreign
gh	在词尾和词中, 但有例外	high, taught, eight, daughter



h	在 w 后,或在 o 的前后	when, why, what, white
i	弱读音节	business, medicine
k	在 n 前	knock, known, knowledge, knife
l	在 a 后面	half, talk, would, walk
n	与 m 并列	autumn
t	在 f, s 等字母后	often, listen, watch, catch
u, ue	与其他元音字母构成组合时	guard, guess, league
w	与某些辅音并列时	whole, write, whose

15. 容易读错的常见单词归纳:

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. <u>break</u> [ei] | 2. everybody [ə] | 3. Canadian [ə] | 4. child [ai] |
| 5. <u>breakfast</u> [e] | 6. <u>houses</u> [ziz] | 7. <u>knowledge</u> [ɔ] | 8. England [ə] |
| 9. <u>mouths</u> [ðz] | 10. <u>meant</u> [e] | 11. official [f] | 12. <u>southern</u> [ð] |
| 13. <u>women</u> [i] | 14. <u>table</u> [ei] | | |

考点剖析

【题 1】

在下列各组单词中, 找出其画线部分的读音与所给单词画线部分读音相同的单词。

- | | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. <u>th</u> ing | A. <u>th</u> ousand | B. <u>th</u> with | C. <u>th</u> em | D. <u>th</u> eir |
| 2. <u>ea</u> m | A. <u>gr</u> eat | B. <u>br</u> each | C. <u>le</u> ave | D. <u>re</u> ady |
| 3. <u>oo</u> n | A. <u>bo</u> ok | B. <u>sch</u> oolgirl | C. <u>go</u> od | D. <u>unde</u> rstood |
| 4. <u>o</u> tice | A. <u>h</u> oliday | B. <u>c</u> old | C. <u>pr</u> oblem | D. <u>f</u> ox |
| 5. <u>a</u> dd | A. <u>a</u> sk | B. <u>a</u> nswer | C. <u>b</u> at | D. <u>a</u> ny |
| 6. <u>m</u> usic | A. <u>p</u> ut | B. <u>a</u> utumn | C. <u>r</u> ule | D. <u>T</u> uesday |
| 7. <u>a</u> lways | A. <u>t</u> alk | B. <u>c</u> all | C. <u>w</u> alk | D. <u>a</u> lso |
| 8. <u>l</u> iving | A. <u>l</u> ibrary | B. <u>p</u> ile | C. <u>b</u> it | D. <u>l</u> ike |

首届“冰凌花”全国中学生英语知识大奖赛题

► 剖析 th 字母组合在虚词或代词中的发音通常是 [ð], 在实词中的发音是 [θ]。oo 字母组合在 d, k, th 等前面发音为短音 [u], 在其他情况下发长音。字母 o 在开音节读音通常是 [əu], 在闭音节中读音常为短音 [ɔ]。字母 a 在字母 n, s 前常有例外发音。u 在开音节中发 [ju:] 或 [u:], 没有规律。al 字母组合在单词开头一般读 [ɔ:l], 在词中一般读 [ɔ:], 只有 salt 一词例外。i 在开音节发 [ai], 在闭音节中发 [i]。

► 答案 1~4 ACBB 5~8 CDDC

【题 2】

下列各组单词中画线部分有几种读音, 请选出正确答案。

- A. 一种读音 B. 两种读音 C. 三种读音 D. 四种读音



1. class woman wash late
2. welcome come so long
3. down know window flower
4. great idea meat head
5. sure seven usually nose

第三届中国中学生英语奥林匹克竞赛初赛题

► 提示 在单词 class 中, a 读 [ɑ:], woman 中的 a 读 [ə], wash 中 a 读 [ɔ], late 中 a 读 [ei]。字母 o 在单词中的读音: welcome 中读 [ə], come 中读 [ʌ], so 中读 [əʊ], long 中读 [ɔ]。ow 通常有两种发音, 在 know 和 window 中读 [əʊ], 在 down 和 flower 中读 [aʊ]。ea 组合的发音没有规律, 在第 4 题的 4 个单词中分别读 [ei], [iə], [i:] 和 [e]。最后一题全面考查了 s 的 4 种常见发音: 在四个单词中 s 分别读 [ʃ], [s], [z] 和 [ʒ]。

► 答案 1~5 DDBDD

【题 3】

从 A、B、C、D 中找出其画线部分读音与众不同的选项。

- | | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>h</u> ungry | B. <u>r</u> uler | C. <u>tr</u> uck | D. <u>p</u> uzzle |
| 2. A. <u>m</u> eal | B. <u>c</u> lean | C. <u>b</u> read | D. <u>s</u> peak |
| 3. A. <u>a</u> lso | B. <u>w</u> alk | C. <u>c</u> all | D. <u>t</u> alk |
| 4. A. <u>h</u> orses | B. <u>b</u> uses | C. <u>c</u> lasses | D. <u>h</u> ouses |

1999·全国中学生英语能力竞赛初赛题

► 提示 第 1 小题所给的其中 3 个单词 hungry, truck, puzzle 的字母 u 处于闭音节, 字母 u 发 [ʌ]。ruler 的 u 处于开音节, 发 [u:]。ea 在单词中的发音没有规律。al 在单词开头时发 [ɔ:l]。houses 词尾处的 -ses 读 [-ziz]。

► 答案 1~4 BCAD

针对训练

I. 找出与所给单词画线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 1. moon | A. soon | B. look | C. book | D. good |
| 2. sun | A. much | B. ruler | C. excuse | D. put |
| 3. clean | A. bread | B. great | C. seat | D. head |
| 4. page | A. glass | B. bag | C. English | D. orange |
| 5. another | A. some | B. shop | C. move | D. clothes |
| 6. hospital | A. whose | B. soccer | C. another | D. home |
| 7. lift | A. police | B. side | C. ship | D. right |
| 8. last | A. take | B. hand | C. usually | D. class |



- | | | | | |
|-------------|------------|-------------|--------------|-----------|
| 9. use | A. excuse | B. ruler | C. put | D. guess |
| 10. start | A. similar | B. quarter | C. warm | D. hard |
| 11. learn | A. pear | B. early | C. dear | D. hear |
| 12. move | A. second | B. front | C. whose | D. hope |
| 13. past | A. lake | B. baby | C. answer | D. radio |
| 14. time | A. ring | B. winter | C. visit | D. diary |
| 15. chicken | A. ticket | B. well | C. rest | D. end |
| 16. usually | A. music | B. push | C. beautiful | D. pull |
| 17. most | A. holiday | B. along | C. pocket | D. nobody |
| 18. break | A. weather | B. pleasure | C. ready | D. great |
| 19. office | A. traffic | B. cinema | C. could | D. cry |
| 20. country | A. shout | B. touch | C. round | D. south |

II. 选出画线部分读音与众不同的选项。

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>ou</u> t | B. <u>ou</u> tside | C. <u>ou</u> ld | D. ab <u>ou</u> t |
| 2. A. <u>ui</u> te | B. <u>ui</u> ck | C. <u>i</u> dea | D. <u>fi</u> ne |
| 3. A. <u>be</u> ll | B. <u>be</u> tter | C. <u>S</u> eptember | D. <u>wh</u> en |
| 4. A. <u>no</u> thing | B. <u>mo</u> nth | C. <u>s</u> on | D. <u>sh</u> op |
| 5. A. <u>s</u> ure | B. <u>be</u> st | C. <u>de</u> licious | D. <u>mu</u> st |
| 6. A. <u>gr</u> eat | B. <u>me</u> at | C. <u>s</u> peak | D. <u>ea</u> t |
| 7. A. <u>sch</u> ool | B. <u>fo</u> ot | C. <u>mo</u> on | D. <u>fo</u> od |
| 8. A. <u>pa</u> rk | B. <u>st</u> art | C. <u>ga</u> rden | D. <u>qu</u> arter |
| 9. A. <u>so</u> me | B. <u>do</u> | C. <u>lo</u> ve | D. <u>co</u> me |
| 10. A. <u>mo</u> nkey | B. <u>in</u> side | C. <u>an</u> swer | D. <u>on</u> ly |
| 11. A. <u>th</u> ink | B. <u>th</u> en | C. <u>with</u> | D. <u>bro</u> ther |
| 12. A. <u>lun</u> ch | B. <u>reac</u> h | C. <u>mach</u> ine | D. <u>teac</u> her |
| 13. A. <u>ne</u> ver | B. <u>le</u> ss | C. <u>re</u> member | D. <u>ve</u> getable |
| 14. A. <u>ye</u> sterday | B. <u>Sun</u> day | C. <u>to</u> day | D. <u>Mon</u> day |
| 15. A. <u>af</u> ter | B. <u>la</u> st | C. <u>pa</u> st | D. <u>pl</u> ace |
| 16. A. <u>ea</u> rth | B. <u>he</u> ar | C. <u>de</u> ar | D. <u>ne</u> ar |
| 17. A. <u>fo</u> ot | B. <u>bo</u> ok | C. <u>no</u> odle | D. <u>co</u> ok |
| 18. A. <u>mo</u> ve | B. <u>ho</u> pe | C. <u>ag</u> o | D. <u>O</u> ctober |
| 19. A. <u>da</u> ughter | B. <u>Aug</u> ust | C. <u>au</u> nt | D. <u>au</u> tumn |
| 20. A. <u>bo</u> rn | B. <u>sp</u> ort | C. <u>sh</u> ort | D. <u>wo</u> rst |
| 21. A. <u>nee</u> ded | B. <u>bor</u> rowed | C. <u>pl</u> ayed | D. <u>li</u> ved |
| 22. A. <u>me</u> an | B. <u>reac</u> h | C. <u>cle</u> an | D. <u>gr</u> eat |