

创新学习系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果编写
全国名牌重点中学特高级教师编写

高中 创新学习

——知识·思维·能力

高二历史

主编 薛敬宝

知识篇·思维篇·能力篇

中国人民大学出版社

创新学习系列丛书

高中创新学习

高二历史

——知识·思维·能力

主 编	薛敬宝	
撰稿人	薛敬宝	罗亚文
	李北麟	石莉荣
	施祥武	周永珍
	耿士锋	

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中创新学习·高二历史:知识·思维·能力/薛敬宝主编. 2版
北京:中国人民大学出版社, 2001
(创新学习系列丛书)

ISBN 7-300-03528-0/G·694

I. 高…

II. 薛…

III. 历史课-高中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 036641 号

创新学习系列丛书

高中创新学习

高二历史

——知识·思维·能力

主编 薛敬宝

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:14.125

2000 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

字数:485 000

定价:16.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

创新学习系列丛书

“创新学习”编委会

主 编 方 可
编 委

(按姓氏笔画为序)

马 凭	王培龙	边永朴	边同升
田文伯	安振平	付姗姗	孙建国
刘 虹	李 燕	李天喜	李江涛
李绍亮	李碧松	严 敏	沈 霞
杨四利	杨明珠	邹自力	何志平
陈金钊	张宪楦	张鹏辉	周崇典
侯建社	段春红	郭 莹	章建芝
章登享	翟 平	薛敬宝	魏云陵

本书导读

本书遵循“知识→思维→能力”这一科学的认知规律,一改传统同步教辅读物的陈旧面孔,既立足同步教学又针对最新高考要求,在同步学习基础知识的同时,注重思维方法指导,更注重培养学生分析问题和解决问题的能力,首次将创新思维与现行教材完全结合起来,从一个全新的层面梳理知识、总结方法、拓宽思维、提高能力。现将本书每部分的主要栏目介绍如下:

知 识 篇

▲本章内容概要

简要介绍本章的知识内容、重点、难点和学习目标层次要求。

▲知识结构表解

用图表的形式给出本章的知识结构框图。

第一节 ××××

▲学习目标导航

介绍本节主要知识内容及学习目标,点拨学习方法,指出注意事项。

▲重点难点解析

就学习中的重点、难点,尤其是易混淆的知识点条分缕析,详细讲解。

▲范例分析指导

通过典型例题着重分析各类题的解题思路,并小结同类题的通用解法,指出解题的思维误区,并给出相关结论的引申、拓广等。

▲同步强化训练

补充不同于教材的各类新颖训练题,旨在让学生适应各种不同的题目类型,巩固训练相应的解题方法。

第二节 ××××

.....

(各节完)

思维篇

▲思维发散启迪

通过典型例题从各种不同的角度帮助学生活化思维。如:题型变化(一题多解或多题一解),逆向思维(从问题的反方向考虑),命题变更(变化命题的条件和结论,进而研究命题的变式以及命题的逆、否、推广、引申等),迁移运用(主要指解题方法和解题模式的迁移和运用)等。

▲探索创新尝试

给出带有探索性或创新性的问题,并加以详细的剖析、讲解、说明,以适应新教学大纲提出各门学科应注重培养学生创新能力的最新精神。

能力篇

▲热点专题串讲

就本章的重点内容划分若干小专题并进行综合挖掘讲解,既有理论指导又有典型例题。专题、例题数量不多,但力求覆盖各种类型。

▲跨学科综合题

为适应“3+X”高考制度文科、理科综合试卷中跨学科综合题占总分值20%,而各学校又不能单独设置“综合科目”课程的情况,给出1道~2道跨学科综合问题,以考查本学科本章知识点及相关学科可渗透的知识点,重在训练学生分析问题、解决问题的能力。

▲能力综合测试

基于以上对本章内容的学习,给出一套综合检测题。题目灵活新颖,综合性强,能力成分明显,难度接近高考题,以考查学生对全章知识掌握的情况。

▲高考命题研究

主要包括两点内容。1. 高考综述:就本章在高考中的地位、作用、规律、所占分值、常考题型进行简要的归纳总结。2. 考题选讲:选近几年典型的高考题进行分析讲评,讲解重在分析解题的切入点及命题人设置的“陷阱”等。

全书的最后给出了同步训练题和能力测试题的答案与提示,以便查阅和参考。

前言

21 世纪是创新教育的世纪，而创新教育的核心在于培养学生的创新精神和实践能力，这已经成为人们的共识。

古人云：学而不思则惘，思而不学则殆。以往习惯于教材、教师的引导，习惯于被动地学习，封闭式地思考的传统学习模式已经成为历史。如今我们倡导的是创新学习、不仅是学习设备、手段、工具的更新（要与电脑化、网络化接轨），更为重要的是学习观念的更新。这表现为不仅仅要学习人类积淀的传统的知识和理论，更要学习前人获得这些知识和理论所使用、创造的方法、手段和思想。

为此，我们推出这套《创新学习系列丛书》，力图跳出旧圈，从一个全新的层面，帮助广大中学生梳理知识，探索规律，总结学法，在同步学习知识的基础上，更注重思维方法指导，强调能力的综合提高，最终使其学会学习，学会应用，学会创新，轻松备考，享用一生。

本丛书以“知识→思维→能力”这一科学的认知规律为指导，将每一章（单元、课）分为知识篇、思维篇、能力篇三大块。其中知识篇完全按照教材的顺序同步讲解；思维篇以激活思维方法为核心；能力篇则侧重于综合提高。这是当今首次将创新思维与现行教材完全结合，且极富可操作性的一套同步学习参考书。

本丛书的编写者是来自全国各地极富教学经验的一线教师，他们熟知传统的教学理论、教学方法和知识体系，且不甘平庸，勇于挑战，锐意创新，在繁忙的教学工作之余，为编写这套丛书夜以继日，废寝忘食，参阅了大量最新的各类教学期刊和相关资料。为求知若渴的莘莘学子提供最大的帮助，是我们全体编委共同的心愿。

由于时间仓促，水平所限，错漏不当之处还望广大读者批评指正，以便我们再版时改进。

《创新学习系列丛书》编委会

2001 年 6 月

目 录

中国近现代史(上)

第一章 鸦片战争

——中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
知识篇	(1)
本章内容概要	(1)
知识结构表解	(2)
第一节 鸦片战争	(3)
学习目标导航	(3)
重点难点解析	(4)
范例分析指导	(4)
同步强化训练	(5)
第二节 鸦片战争的影响	(6)
学习目标导航	(6)
重点难点解析	(6)
范例分析指导	(7)
同步强化训练	(8)
第三节 第二次鸦片战争	(9)
学习目标导航	(9)
重点难点解析	(10)
范例分析指导	(11)
同步强化训练	(11)
思维篇	(13)
思维发散启迪	(13)
探索创新尝试	(15)
能力篇	(16)
热点专题串讲	(16)
跨学科综合题	(17)

能力综合测试	(17)
高考命题研究	(19)
第二章 太平天国运动	(21)
知识篇	(21)
本章内容概要	(21)
知识结构表解	(22)
第一节 太平天国运动的兴起和发展	(23)
学习目标导航	(23)
重点难点解析	(23)
范例分析指导	(24)
同步强化训练	(25)
第二节 保卫太平天国的斗争	(26)
学习目标导航	(26)
重点难点解析	(27)
范例分析指导	(28)
同步强化训练	(29)
思维篇	(30)
思维发散启迪	(30)
探索创新尝试	(32)
能力篇	(33)
热点专题串讲	(33)
跨学科综合题	(34)
能力综合测试	(35)
高考命题研究	(37)
第三章 资本主义国家侵略中国的加强和中国资本主义的产生	(39)
知识篇	(39)
本章内容概要	(39)
知识结构表解	(40)
第一节 洋务运动	(41)
学习目标导航	(41)
重点难点解析	(42)
范例分析指导	(43)
同步强化训练	(44)

第二节 中国资本主义的产生	(45)
学习目标导航	(45)
重点难点解析	(46)
范例分析指导	(47)
同步强化训练	(47)
思维篇	(48)
思维发散启迪	(48)
探索创新尝试	(51)
能力篇	(52)
热点专题串讲	(52)
跨学科综合题	(53)
能力综合测试	(53)
高考命题研究	(55)
第四章 中法战争和甲午中日战争	(58)
知识篇	(58)
本章内容概要	(58)
知识结构表解	(60)
第一节 中法战争	(62)
学习目标导航	(62)
重点难点解析	(63)
范例分析指导	(64)
同步强化训练	(65)
第二节 甲午中日战争	(66)
学习目标导航	(66)
重点难点解析	(66)
范例分析指导	(67)
同步强化训练	(68)
第三节 帝国主义瓜分中国的狂潮	(69)
学习目标导航	(69)
重点难点解析	(70)
范例分析指导	(71)
同步强化训练	(72)
思维篇	(73)

思维发散启迪	(73)
探索创新尝试	(75)
能力篇	(76)
热点专题串讲	(76)
跨学科综合题	(77)
能力综合测试	(79)
高考命题研究	(81)
第五章 戊戌变法和义和团运动	(83)
知识篇	(83)
本章内容概要	(83)
知识结构表解	(84)
第一节 资产阶级维新思想的产生和发展	(85)
学习目标导航	(85)
重点难点解析	(86)
范例分析指导	(87)
同步强化训练	(87)
第二节 戊戌变法	(88)
学习目标导航	(88)
重点难点解析	(89)
范例分析指导	(90)
同步强化训练	(90)
第三节 义和团运动和八国联军侵华战争	(92)
学习目标导航	(92)
重点难点解析	(93)
范例分析指导	(94)
同步强化训练	(95)
思维篇	(96)
思维发散启迪	(96)
探索创新尝试	(99)
能力篇	(100)
热点专题串讲	(100)
跨学科综合题	(102)
能力综合测试	(103)

高考命题研究	(105)
第六章 资产阶级革命派领导的辛亥革命	(108)
知识篇	(108)
本章内容概要	(108)
知识结构表解	(109)
第一节 资产阶级革命思想的传播和革命团体的建立	(111)
学习目标导航	(111)
重点难点解析	(111)
范例分析指导	(112)
同步强化训练	(113)
第二节 革命形势的发展和辛亥革命的爆发	(113)
学习目标导航	(113)
重点难点解析	(114)
范例分析指导	(114)
同步强化训练	(115)
第三节 孙中山建立中华民国和袁世凯篡夺革命果实	(116)
学习目标导航	(116)
重点难点解析	(116)
范例分析指导	(117)
同步强化训练	(118)
思维篇	(119)
思维发散启迪	(119)
探索创新尝试	(121)
能力篇	(121)
热点专题串讲	(121)
跨学科综合题	(123)
能力综合测试	(123)
高考命题研究	(125)
第七章 北洋军阀的统治	(127)
知识篇	(127)
本章内容概要	(127)
知识结构表解	(128)
第一节 北洋军阀统治的建立和洪宪帝制梦的破产	(129)

学习目标导航	(129)
重点难点解析	(129)
范例分析指导	(130)
同步强化训练	(130)
第二节 军阀割据局面的形成和中国资本主义的短暂发展	(131)
学习目标导航	(131)
重点难点解析	(132)
范例分析指导	(133)
同步强化训练	(134)
思维篇	(135)
思维发散启迪	(135)
探索创新尝试	(136)
能力篇	(137)
热点专题串讲	(137)
跨学科综合题	(138)
能力综合测试	(139)
高考命题研究	(141)
第八章 近代前期的文化(1840—1919)	(143)
知识篇	(143)
本章内容概要	(143)
知识结构表解	(144)
第一节 “西学东渐”	(145)
学习目标导航	(145)
重点难点解析	(145)
范例分析指导	(146)
同步强化训练	(146)
第二节 新旧交替时期的文学、艺术和史学	(147)
学习目标导航	(147)
重点难点解析	(148)
范例分析指导	(149)
同步强化训练	(149)
思维篇	(150)
思维发散启迪	(150)

探索创新尝试	(152)
能力篇	(153)
热点专题串讲	(153)
跨学科综合题	(153)
能力综合测试	(154)
高考命题研究	(155)
第九章 五四运动和共产党的诞生	(157)
知识篇	(157)
本章内容概要	(157)
知识结构表解	(158)
第一节 新文化运动	(160)
学习目标导航	(160)
重点难点解析	(160)
范例分析指导	(162)
同步强化训练	(162)
第二节 五四运动和马克思主义传播	(163)
学习目标导航	(163)
重点难点解析	(163)
范例分析指导	(165)
同步强化训练	(166)
第三节 共产党的诞生	(167)
学习目标导航	(167)
重点难点解析	(167)
范例分析指导	(169)
同步强化训练	(169)
思维篇	(170)
思维发散启迪	(170)
探索创新尝试	(172)
能力篇	(173)
热点专题串讲	(173)
跨学科综合题	(174)
能力综合测试	(174)
高考命题研究	(176)

第十章 大革命的兴起和失败	(180)
知识篇	(180)
本章内容概要	(180)
知识结构表解	(182)
第一节 国共两党第一次合作	(183)
学习目标导航	(183)
重点难点解析	(183)
范例分析指导	(185)
同步强化训练	(186)
第二节 国民革命运动的兴起	(187)
学习目标导航	(187)
重点难点解析	(187)
范例分析指导	(189)
同步强化训练	(189)
第三节 北伐战争胜利进军	(190)
学习目标导航	(190)
重点难点解析	(191)
范例分析指导	(192)
同步强化训练	(193)
第四节 大革命的失败	(194)
学习目标导航	(194)
重点难点解析	(194)
范例分析指导	(197)
同步强化训练	(197)
思维篇	(198)
思维发散启迪	(198)
探索创新尝试	(201)
能力篇	(202)
热点专题串讲	(202)
跨学科综合题	(202)
能力综合测试	(203)
高考命题研究	(205)

中国近现代史(下)

第一章 国共的十年对峙	(207)
知识篇	(207)
本章内容概要	(207)
知识结构表解	(209)
第一节 国民政府前期的统治	(209)
学习目标导航	(209)
重点难点解析	(210)
范例分析指导	(211)
同步强化训练	(212)
第二节 “工农武装割据”的形成	(213)
学习目标导航	(213)
重点难点解析	(213)
范例分析指导	(215)
同步强化训练	(215)
第三节 日本大举侵华和红军的战略转移	(216)
学习目标导航	(216)
重点难点解析	(217)
范例分析指导	(218)
同步强化训练	(219)
第四节 抗日民主运动的兴起和高涨	(220)
学习目标导航	(220)
重点难点解析	(220)
范例分析指导	(221)
同步强化训练	(222)
思维篇	(223)
思维发散启迪	(223)
探索创新尝试	(224)
能力篇	(225)
热点专题串讲	(225)
跨学科综合题	(227)
能力综合测试	(229)

高考命题研究	(232)
第二章 中华民族的抗日战争	(234)
知识篇	(234)
本章内容概要	(234)
知识结构表解	(236)
第一节 抗日战争的爆发和国共联合抗日	(236)
学习目标导航	(236)
重点难点解析	(237)
范例分析指导	(239)
同步强化训练	(240)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(241)
学习目标导航	(241)
重点难点解析	(241)
范例分析指导	(243)
同步强化训练	(243)
第三节 国民政府的内外政策	(244)
学习目标导航	(244)
重点难点解析	(245)
范例分析指导	(246)
同步强化训练	(247)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(248)
学习目标导航	(248)
重点难点解析	(248)
范例分析指导	(250)
同步强化训练	(251)
思维篇	(252)
思维发散启迪	(252)
探索创新尝试	(254)
能力篇	(255)
热点专题串讲	(255)
跨学科综合题	(257)
能力综合测试	(258)
高考命题研究	(260)