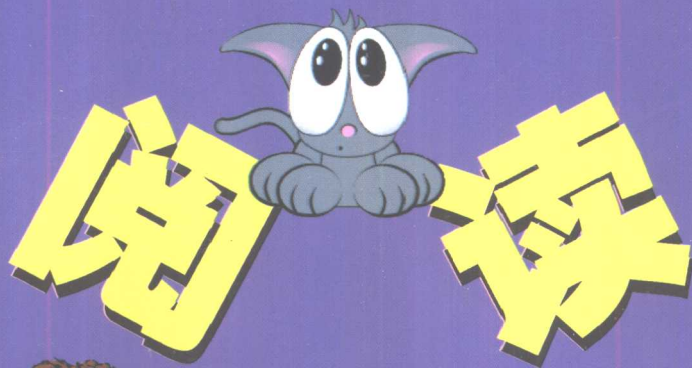


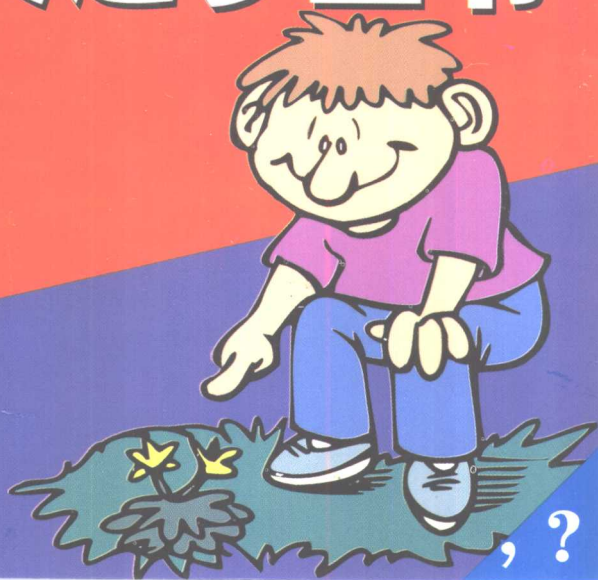
(“ ”)

浙江少年儿童出版社
ZHEJIANGSHAONIANERTONGCHUBANSHE



起步

小学语文起步丛书



!:

, ?

阅读

起步

YUEDUQIBU

沈大安 张玉琴 编写



浙江少年儿童出版社
ZHEJIANGSHAONIANERTONGCHUBANSHE



图书在版编目(CIP)数据

阅读起步/沈大安,张玉琴编. —杭州:浙江少年儿童出版社,1999.1(2001.8重印)
(小学语文起步丛书)
ISBN 7-5342-1866-7

I. 阅… II. ①沈… ②张… III. 语文-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 22821 号

责任编辑 刘力行
责任出版 阙云
美术编辑 孙达明
封面设计 韩波

小学语文起步丛书

阅读起步

沈大安 张玉琴 编

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

杭新印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 扉页 1 印张 9.625 字数 177000 印数 75841—85875

2001 年 5 月第 2 版 2001 年 8 月第 7 次印刷

ISBN 7—5342—1866—7/G · 1003 定 价:11.00 元

写在前面

“热爱书吧，它是知识的源泉。”

“书籍是人类进步的阶梯。”

“读一本好的书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

.....

前贤先哲有许多要我们多读书、读好书的教诲。读书可以使我们的视野开阔；读书可以陶冶我们的品格；读书可以提高我们的写作水平。许多同学喜欢阅读，却苦于找不到阅读的好方法，书看了不少，读过以后却没有留下什么印象，阅读和写作水平提高不快。看来，我们不仅要爱读书，还要会读书。这本《阅读起步》就是带着你一步一步由浅入深、由易到难地学会阅读，掌握科学的阅读方法，迅速提高语文水平。这本书里精选了上百篇优秀的文章，既有文字优美读来琅琅上口的诗歌和散文，又有故事生动、情节有趣的小说和童话。把这些文章一篇篇读下去，你会觉得自己好像徜徉在文学的百花园里，赏心悦目，美不胜收！

读这本书，既学到了阅读的方法，又欣赏了一大批优秀作品，这不是一举两得吗？

好，让我们从头开始吧！





目 录

M U L U

一	正确响亮地读	1
二	问问不开口的老师	6
三	积累词语	13
四	读懂句子	19
五	标点符号细琢磨	27
六	给一段话分层	35
七	想想一段话的意思	43
八	词句的比较和推敲	50
九	分段的依据	58
十	分段的方法	67
十一	概括段落大意	76
十二	理解含义较深的句子	84
十三	从题目推想内容	90
十四	读出感情来	98
十五	背得快有诀窍	107
十六	展开想象的翅膀	113
十七	写点批注好处多	121
十八	发现疑难提问题	129

十九	抓住文章主要内容	135
二十	分析文章的结构	145
二十一	领会文章的中心思想	155
二十二	在阅读中创造	164
二十三	记叙文的阅读步骤	173
二十四	说明文的读法要点	184
二十五	议论文的阅读方法	195
二十六	读新闻知天下事	206
二十七	长个心眼读广告	213
二十八	充满幻想的童话	218
二十九	寄意深刻的寓言	245
三十	感情浓烈的诗歌	251
三十一	意境高远的古诗	260
三十二	挥洒自如的散文	266
三十三	情节生动的小说	279
三十四	形式独特的剧本	289

一 正确响亮地读



怎样读

要学会阅读,首先就要敢于放
开声音响亮地读。

古人说:“书读百遍,其义自见。”意思是说,通过反复地读,书中的意思不需要别人讲解,自己也能逐步地理解。因为文章就是把要说的话写下来,大声地读出来,就好像听到了别人对你说的话。读的时候要把声音发出来,让自己听得清,让老师、父母或同学都听得清。声音响了,还要读得字字正确。不能漏一个字,不能添一个字,也不能读错字。因为漏字、添字、读错字,会改变句子意思,别人听不明白,你自己听了也不知道在读些什么。要做到正确地读,读书时必须集中注意力,不要三心二意想别的事。中国传统的读书方法讲究“三到”,那就是“心到、眼到、口到”,就是眼睛看到哪几个字,心里在想着这几个字的意思,口里大声地把这几个字念出来。“三到”之中,“心到”最重要。

初学朗读要注意不要读破句。有的同学一个字一个字地读,有的同学一律每两个字一停顿,这样都会读破句,使得句子的意思不容易理解。看文字,要一眼多看几个字,看清哪几个字组成一个词语,按词语来读。同时,要看清标点符号,读出正确的停顿,才能把句子的意思正确地读出来。



这样读 小白羊

天上一群小白羊，
有的站着有的躺。
小白羊啊下来吧，
不要在天上着了凉。
地上河水清，
地上草儿肥，
地上才是你们的家乡。

这是一首有趣的儿童诗。诗不长，读的时候要把每一个字、每一句诗看清楚。比如说，小白羊是在“天上”，所以第三句说请它们“下来”。要是不看仔细，读成了“上来”，这首诗就读不懂了。后三句都是说“地上”，可不能念成了“地下”。要按词语来读，词和词之间可以有一个短短的停顿。比如前四句可以这样读（/表示词间的停顿）：天上/一群/小白羊，有的/站着/有的/躺。小白羊啊/下来吧，不要/在天上/着了凉。有逗号的地方停得短一点，有句号的地方停得长一点，这样每一句话的意思就更清楚了。读了几遍以后，你会想，天上怎么会有小白羊呢？原来，这首诗里的“小白羊”是指天上的白云，它们一块块飘浮在蓝天上，多像站着躺着的小白羊。天上可冷哩，小朋友关心它们，叫他们“不要在天上着了凉”，请它们下来，跟小朋友一起玩，那多有趣啊！



请你读

雨

雨，
是一个调皮的娃娃。
我们去远足，
他便偷偷地跟来。
越来越多的雨，
玩得好开心。
可是我们，
只好看雨玩。

1. 大声朗读这首诗，注意不要读错字。
2. 读最后一句，想想哪一种停顿是正确的。
 - (1) 可是/我们，只/好看/雨玩。
 - (2) 可是/我们，只好/看雨/玩。
 - (3) 可是/我们，只好/看/雨/玩。
3. 下雨天，我们去远足，玩得开心不开心？你从哪里看出来？

受伤的小树

星期天的早上，我和妈妈去散步。我们在小河边发现一棵小树有一半被折断了。我对妈妈说：“小树受伤了，快给它包一包吧！”

我急急忙忙跑回家，拿来了一根绳子，和妈妈一起仔细地把小树捆住。我想，现在是春天，小树很快会长出新的枝叶来的。

以后，我就经常去看小树。大约过了一个月，小树的枝叶渐渐茂密起来了，像一把绿色的大伞，撑开在小河边。

1. 大声地朗读这篇文章。
2. 下面的句子按词语怎么读？请用/标出来。
我们在小河边发现一棵小树有一半被折断了。
3. 说说这篇文章告诉我们一件什么事。

请 太 阳

很久很久以前，摩天山背后有十二个太阳。

有一天，十二个太阳一齐跑了出来，大地被烤干了，人们躲进了山洞。国王派神箭手去射太阳。神箭手一口气射下了十一个太阳，最后一个太阳吓得躲到山背后去了。

没有太阳，人们过着黑暗的日子。国王派凶狠的狮子去叫太阳出来。狮子冲着摩天山吼：“太阳老鬼，快出来！”太阳听见了，心想：这样没有礼貌，我偏不出来。狮子吼了九天九夜，喉咙喊哑了，太阳还是不出来。

有个农民对国王说：“派大公鸡去试试吧。”大

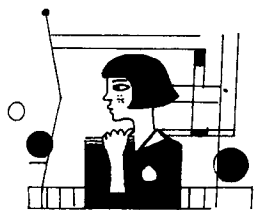
公鸡飞上树梢,有礼貌地叫道:“太阳公公,请出来吧!”太阳听了,笑咪咪地出来了。

从此,每天清晨,太阳一听到公鸡叫,就出来啦。

1. 大声地读这篇文章,用录音机把它录下来,再听听自己读得怎样。
2. 读下面的句子,正确地读出停顿。

神箭手一口气射下了十一个太阳,最后一个太阳吓得躲到山背后去了。

3. 为什么狮子去叫太阳,太阳不肯出来,公鸡去请太阳,太阳就出来了?



二 问问不开口的老师



怎样读

读书时我们会碰到一些不认识的字,读不出它的字音;会碰到一些不理解的词语,说不出它的意思,我们可以去问老师,问家长,问同学。另外一个好办法,就是问问“不开口的老师”——字典和词典。它们都可以帮我们查到字的读音和意思。字典中也对一些词语作解释,但比较少,要知道词语的意思,查词典更方便。小学生常用的字典有《新华字典》、《新编小学生字典》。《新编小学生字典》解释通俗易懂,有很多插图,很适合小学生使用。常用的词典有《现代汉语词典》,可以查到一个个词语的读音和意思,对词的用法也有例子。如果要查成语,那么可以去找《成语词典》。

查字典或词典,如果既要知道读音又要知道意思,一般用部首查字法,少数难查的字可以用数笔画的方法在“难检字表”中查到。如果知道了读音,要想知道字的写法和意思,那么用音序查字法更方便,只要记住了拼音字母的音序,查起来很快。

汉语中一字多义的现象很普遍,像一个“深”字,就有六七七个义项。在你读的句子中,多义字究竟是哪个意思,要按照上下文来确定。一般来说,可以把几个义项一个一个代入词语或句子,读起来顺口的、意思能连贯的是恰当的解释。汉语中还有不少多音字,要根据意思

确定它读什么音，也要经常翻检字典和词典。

让“不开口的老师”伴随我们阅读吧。



这样读

小 蜗 牛

事情发生在春天。

蜗牛妈妈对孩子说：“到小树林里去玩玩，树叶儿发芽了。”

小蜗牛爬得很慢很慢，好久才爬回来。它说：“妈妈，树林里的小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢！”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去采几颗草莓回来。”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，草莓没有了，地上长着蘑菇，树叶儿全变黄了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是秋天了！快去采几只蘑菇回来！”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，蘑菇没有了，地上盖着雪，树叶儿全掉了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是冬天了！唉，你就躲在家里过冬吧！”

这是一篇十分有趣的童话故事。

我们先把它读一遍,看看有哪些字不认识,在这些字的下面画一条横线,然后去查字典或词典。查“蜗”字,我们知道它读wō,如果查《新编小学生词典》或《儿童图画词典》,我们就知道这是一种背着壳的小动物,爬得很慢很慢。其他的像“草莓”的“莓”,“碧绿”的“碧”也可以通过查字典知道它们的读音。“蘑菇”读mó gu,“菇”读轻声。可以把查出来的读音注在不认识的字的上边。

每个字的读音都清楚了,我们就大声地把文章读几遍。文章中的“小蜗牛爬得很慢很慢”、“小蜗牛爬呀,爬呀,好久才爬回来”,都要读得慢。多读几遍,我们就感到小蜗牛实在是爬得太慢了:去的时候是春天,回来已经是夏天;去的时候是秋天,回来已经是冬天。啊呀,要是像小蜗牛那么慢吞吞的,可就什么事儿也做不成了。



请你读

浪花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了,迈着轻轻的一步子走来,悄悄地搔痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了,它才哗哗哗地笑着跑回家。

一会儿,浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来雪白的贝壳、青青的小虾。我的小篮子都装不下啦。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1. 从字典里查出下面带点字的读音，把它们读正确。

沙滩 玩耍 搔痒 脚丫 捧来 淘气

2. 轻轻地读几遍文章，想想自己最喜欢哪些句子，再把这些句子大声读几遍。

3. 填空。

浪花会_____，还给我送来_____。浪花真像_____。

咕 咚

木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴儿看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好了，不好了，‘咕咚’来了！”

小猴儿一听，就跟着跑起来。他一边跑一边叫：“不好了，不好了，‘咕咚’来了，大家快跑啊！”

狐狸呀，山羊呀，小鹿呀，都一个跟一个跑起来。大伙儿一边跑一边叫：“快逃啊，‘咕咚’来了！”

大象看见了，也跟着跑起来。野牛拦住他，问：“‘咕咚’在哪里，你看见了？”大象说：“没看见，大

伙儿都说‘咕咚’来了。”野牛拦住大伙儿问，大伙儿都说没看见。最后问兔子，兔子说：“是我听见的，‘咕咚’就在那边湖里。”

兔子领着大家来到湖边，正好又有一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

大伙儿你看看我，我看看你，都笑了。

1. 你能回答下面的问题吗？要是有困难，让字典帮你的忙。

(1) “拔腿就跑”的“拔”和“拔萝卜”的“拔”意思是不是一样？

(2) “木瓜熟了”的“熟”和“饭煮熟了”的“熟”意思相同吗？

2. 填空。

(1) 跟着兔子跑的有____、____、____、____、____等。

(2) ____没有跟着跑，问：“____？”

(3) 原来“咕咚”是_____。

3. 用自己的话讲讲这个故事。

鱼儿中的“飞行员”

在蓝色的大海里，有一种会飞的鱼，叫飞鱼。飞鱼没有翅膀，怎么会飞呢？原来，飞鱼长着一对特别大、特别长的胸鳍，张开的时候很像小鸟的翅

膀。飞鱼先是在水里高速地游泳，然后剧烈地摆动尾鳍，使身体跃出水面。一离开水面，飞鱼就张开翅膀一样的胸鳍，在空中滑翔起来了。

飞鱼常常成群结队地在海面上飞翔。大家都称它们是鱼儿中的“飞行员”。

1. 给下面的字加上拼音，读一读。

胸鳍 翅膀 剧烈 滑翔

2. 大声地读这篇文章，想想下面词语的意思。如果不知道，查一查词典。

滑翔 成群结队

3. 说说飞鱼是怎么飞起来的。

秋天的原野

秋天来临了。

天空像一块覆盖在大地上的蓝宝石。村外那个小池塘睁着碧澄澄的眼睛，凝望着这美好的天色。一对小白鹅侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

山谷里枫树的叶子，不知道是不是喝了过量的酒，红得像一团火焰似的。

村前村后的稻子，低头弯腰，在秋风中默默地等待着人们去收割。

半空中，排成“人”字形的雁群，“依依呀呀”唱