

大 專 用 書

學 會 社

龍 冠 海 著



學 會 社

著 海 冠 龍

士博學會社學大州加南國美：歷學
授教學大灣臺立國：歷經

行 印 局 書 民 三

內部參考

行政院新聞登記局版字第一〇〇〇號
著作權執照內字第一〇〇〇號

中華民國五十五年五月初版
中華民國七十五年十月十版

◎ 社 會 學

基本定價肆元肆角肆分

著者 龍 冠 海
發行人 劉 振 強
出版者 三民書局股份有限公司
印刷所 三民書局股份有限公司

臺北市重慶南路一段六十一號
郵撥：〇〇〇九九九八一五號

自序

筆者很早就想編寫一本比較完整的社會學，作為大學課本或參考書，這不僅是自己的心願，也是許多朋友和同學們對本人的期望；但是始終未能如願以償，實感遺憾。如果自圓其說，也不無原因。一由於個人的情性，平常雖喜讀書，但懶於執筆；二由於近年來日常雜務特別繁多，忙於應付這個那個，無法專心研究與寫作；三由於社會學本身問題的複雜，所涉及的知識範圍很廣，同時它的發展正在日新月異，而在我國尋求有關資料又不容易，故感覺難於下筆。作者雖然已經教了三十年的社會學，但是，慚愧得很，想要寫一本完整的課本還是有點膽怯；同時個人對於這門學問也還是以好奇之心在繼續追求之中，宛若牛頓所說的，好比一個小孩在海邊沙灘上探尋石子一樣。

約十年前筆者曾經受託寫了兩本社會學小冊子，即社會學講話與社會學概要，前者約十三萬言，後者約七萬言，但由於篇幅受限制，以及當時參考資料的缺乏，內容比較簡略，自然有許多遺漏或缺陷。現今這本社會學的編寫係由於三民書局劉樺強先生之再三堅邀，感情難卻，乃於過去半年內在忙碌之中完成。其內容材料部分係參照過去那兩本的，但大部分卻係新增的；其篇幅也比先前兩本的總數要多出一半以上。又在其觀點及內容秩序方面也力求其統一化和系統化。雖然如此，但因為時間與篇幅關係，筆者還是未能按照原擬計劃編寫，故其缺點仍是難免。深望以後有增訂的機會，並希冀讀者有以正之。

本書的校對工作係得張曉春、張承漢、及王培勳三君之協助，特此誌謝。

謹以此書紀念

先叔鵬翻公

回憶本人之所以能夠讀完小學，而中學、大學、而有今日，差不多完全是受先叔之恩賜。先叔原僑居南洋，抗戰期間返海南故居，避難山中，因日寇炮轟傷腿而逝。本人當時流亡蜀中，執教於金陵女子文理學院，邇時始得其噩耗，悲痛不已。竊思自學成後，始終未能報答其恩惠，故時常耿耿於懷，而引為終身一大憾事！今謹以此書作為先叔之紀念，以誌不忘，並藉以慰其在天之靈。

中華民國五十五年五月十日附記於國立臺灣大學

目次

第一章 社會學的性質——社會關係的科學……………一

一、社會學的來源與發展趨勢……………一

二、一般人對社會學的誤解……………九

三、社會學的定义……………一三

四、社會關係的性質……………一七

五、社會學與其他社會科學之區別及關係……………二一

六、社會學的範圍……………三三

七、社會學的任務與主題……………三五

八、社會學的觀點……………四〇

九、社會學的价值……………四二

十、社會學研究的困難……………四七

第二章 社會學的方法——社會關係的研究法……………五八

一、科學方法的意義與重要性……………五八

二、一般的科學方法	一六〇
三、科學方法的步驟	一六一
四、社會關係的研究方法與技術	一六二
五、結論	一七四

第三章 社會（人類關係的總體系）之分析

一、社會的性質	一七七
二、社會的功能	一八一
三、社會的分類	一八二
四、社會組織	一八四
五、團體的分析	一八九
六、團體的分類	一九六
七、團體研究的發展趨勢	二〇二

第四章 個人——社會關係的一個基本單位

一、人性與團體生活	二〇七
二、人格的意義與因素	二一三

三、人格的發展與表現	一一五
四、人格的異同	一二六
五、人格與團體生活	一二八
六、人格失調與解組	一三二
七、人格改組	一三六
八、結論	一四二

第五章 文化——社會關係的規範

一、文化的性質	一四七
二、文化的功能	一四九
三、文化的結構與內容	一五〇
四、文化基礎與文化遺業	一五六
五、文化分布狀態	一五七
六、社會制度	一六二
七、文化與人類生活	一七六
八、文化決定論	一七八
九、文化與種族	一八〇

十、文化與地理環境……………一八四

第六章 人口——社會關係的生物因素……………一九二

一、人口的性質……………一九二

二、世界人口發展趨勢……………二〇〇

三、中國人口發展趨勢……………二〇一

四、人口分布……………二〇四

五、人口組合……………二〇八

六、世界人口增長的因素……………二一三

七、移民與社會文化……………二二一

八、人口過剩問題與其解決方法……………二二四

九、人口品質……………二二七

十、優生與優境……………二三〇

第七章 社區——社會關係的區位體系……………二三六

一、社區的性質……………二三六

二、社區的分類……………二三七

三、鄉村社區·····	二三八
四、都市社區·····	二四三
五、鄉村與都市的比較·····	二五一
六、鄉村與都市的關係·····	二五三
七、結論·····	二五四
第八章 家庭組織——親屬關係的體系·····	二五八
一、家庭的性質·····	二五八
二、家庭的起源·····	二六〇
三、婚姻制度·····	二六二
四、家庭組織的種類·····	二六九
五、家庭的功能與其變遷·····	二七三
六、家庭關係·····	二七五
七、家庭解組·····	二七八
八、離婚·····	二七九
九、現代中國家庭的變遷與其問題·····	二八二

第九章 政治組織——權力關係的體系……………二八八

- 一、社會學對政治現象探究的觀點……………二八八
- 二、政治組織與權力結構……………二八九
- 三、政治制度——科層制……………二九二
- 四、政治結合——國家……………二九五

第十章 社會階級——社會關係階層化的體系……………三〇〇

- 一、社會階層化與社會階級的性質……………三〇〇
- 二、階級的探究標準……………三〇二
- 三、階級的種類……………三〇二
- 四、社會階級產生的因素……………三〇九
- 五、近代社會階級的變遷……………三一〇

第十一章 社會互動——動態社會關係的方式……………三二三

- 一、引言……………三二三
- 二、社會過程的性質……………三三四

三、競爭	三二六
四、衝突	三二一
五、順應	三二七
六、同化	三三〇
七、合作	三三一
八、結論	三三五
第十二章 社會變遷——社會關係體系的變異	三三七
一、社會變遷的性質	三三七
二、社會流動	三三八
三、社會演化	三三八
四、社會運動	三四二
五、社會解組與改組	三四四
六、社會變遷的因素	三四六
第十三章 社會問題——社會關係的失調	三五二
一、社會問題的意義	三五二

二、社會問題的特性	三三三
三、社會問題的來源	三五五
四、社會問題的範圍與分類	三五八
五、社會問題的研究觀點與方法	三六〇
六、社會問題的解決步驟	三六四

第十四章 社會控制與導進——社會關係的調適 三六七

一、社會控制的意義	三六七
二、社會控制的需要	三六七
三、社會控制的分類	三六八
四、社會進步的標準	三七一
五、社會設計	三七三
六、總結	三七五

附錄 三七七

一、社會學在中國的地位與職務	三七七
二、臺灣現有的社會學及其有關的書籍分類目錄	四一五

社會學

第一章 社會學的性质——社會關係的科學

一、社會學的來源與發展趨勢

宇宙間一切的事物各有其來歷，譬如，地球、人類、一個民族、國家、鄉村、都市、學校、或一個人並非忽然從天而降，也並非生來如此，而是經過長久時間的醞釀，許多階段的變化，才成爲現在的模樣。各種科學亦然，並非本來就自成爲一門科學。例如，自然科學中的天文學係由古代星象學發展出來的，化學是由中世紀的鍊金術發展出來的，心理學是由古代靈魂論演變出來的；又如人文科學中的歷史學、哲學、宗教學、或社會科學中的政治學、經濟學、法律學等，任何一門都是經過很長的時期，由於很多思想家的努力，才建立起來的。社會學是一門社會科學，當然也和其他的一樣，有其來歷。亞里斯多德好像這樣說過，要想瞭解一個東西的現狀，最好去研究它的歷史，它的起源和發展過程。對於社會學的探究，我們不妨也從這方面下手。

1 社會學起源的背景

社會學究竟是怎樣發展出來的？對於這個問題，社會學家的解答並不完全一樣。有的說，社會學起源於古代；有的說，起源於十七及十八世紀；又有的說，起源於十九世紀上半期；還有的說，起源於十

九世紀下半期。不過大多數都認為它是起源於十九世紀上半期。(註一)但是它又爲什麼在這個時期內誕生呢？這是有其時代社會文化背景的。根據格茲與蘭道(Gerth and Landau)的解釋如下：

社會學思想之產生乃在於應付剛剛起自工業與政治革命的一個新的動態歐洲社會之危機。這種新思想過程之目的是要製造智識工具，使社會關係的複雜組織更爲簡明。社會學誕生及生長於一個迅速變遷的世界中，一個似乎在漂流中的世界。在這樣的世界裡，人類由於經驗到看不見的和非意願的行爲結果，再三地受到驚奇與恐怖。從開明時代，歐洲及美洲的革命與獨立戰爭，拿破崙的征服和失敗，沙皇與梅特尼(Meternichan)的反動，以及英國工商業力量的暴發等之中，便產生了社會學——由一種新的學者所追求的智識探索。

一八一六年德國布克霍爾茲(Friedrich Buchholz)看到「這種探索係先前時代不能夢想到的一種科學的來臨，即社會之必然的和偶然的關係之科學。」布克霍爾茲對這些新的學者未曾爲他們起一名稱，可是他描述他們爲特別人物，其整個努力之目的在乎使科學更加接近社會的狀態，像它的實際情形一樣，並將科學適應於它。後來聖西門的弟子孔德稱這種新的智識探索爲社會學，並標榜其精神爲「明瞭以便先見，先見以便準備應付。」這門新的社會科學，如其創始者所想的，是要用來克服盲目的漂流、命運、或看不到的及非意願的人類行爲結果。智識的目的爲預測，而預測的目的則爲控制。(註二)

美國社會學家施爾斯(Edward Shils)也認爲社會學係起於十九世紀初期法國與德國若干思想家對當時社會的反抗。他說：「在法國孔德及聖西門的實證社會學起於對近代資產社會之科學的批判，在

德國起於對法國革命、商業精神、法國資產階級、以及文化人的公民權之反抗，仇視個人主義，對集權制度之不信任，以及對新生的廣大社會之中心價值體系充分的整合之不滿。傳統社會的這個要素從未消失，這見於頓尼斯（Tönnies）、齊末爾（Simmel）、涂爾幹（Durkheim）及麥斯韋柏（Max Weber）等的著作中。」（註三）

我們雖然承認社會學誕生於十九世紀上半期，但是我們仍不能把它的來源完全限於這個時期之內，還須溯源到它的懷胎時期，即十七及十八世紀，尤其是十八世紀的開明時代。因為在這個比較長的時期內歐洲有若干新的發展，如自然科學的進展與成就，政治民主的趨向，資本主義及資產階級的興起，人口的迅速增加及都市的發展，而隨着這些變化而來的乃是舊的社會政治經濟制度的趨於崩潰，以及許多社會問題的產生，需要有新的建設和解決，因而引起了新的思想，探究社會的方法。這些就是近代社會科學起源的背景（註四）。

2 社會學的主要創始者

既然懷了胎，又有了若干有利的條件存在，社會學的誕生乃是必然的，只不過是時間問題而已。對其降生助力最大的當然要算法儒孔德（Auguste Comte, 1798-1857）。他受聖西門的影響，著有實證哲學一書（此外他尚其他的著作），共分六冊，於一八三〇至一八四二年陸續出版。在前三冊內，他用「社會物理學」一詞以代表他所擬議的一種研究社會現象的專門學科；至第四冊，一八三八年出版，始改用「社會學」（Sociology）一詞。他之所以改用這個名稱，據說是因為他看見比利時的統計學家格特勒（A. Quetelet）用「社會物理學」為其一本書的名稱而引起他的反感。他創造社會學一詞係將拉

丁文 *Socius*，意指伴侶或社會中的個人，與希臘文 *Logos*，意指科學，二者合併而成。故依其名稱的來源講，社會學乃研究人類結合 (*human association*) 或社會之科學。除了發明此名詞，孔德還將社會學列為六門基本科學（即數學、天文、物理、化學、生物學、及社會學）當中最最高和最複雜的。同時又將社會學研究的主題劃分為兩大範圍，即社會靜學，（研究社會結構或社會制度間之互相關係的），和社會動學（考察社會發展過程或社會進步的）。此外他也提出若干研究社會的方法，如歸納法、歷史法或比較法、及實驗法等。因為他創造社會學一詞，並極力主張社會學為一獨立科學或專門研究，而且強調其重要性，所以後來人家稱他為社會學鼻祖。不過如從社會學的來源與發展的立場來講，我們倒不能完全歸功於他，他只能算是社會學的一位助產士，並不能算是它的父親，吉亨斯 (*F. H. Giddings*) 說得對：「孔德預言社會學；他自己並沒有創造它。」（註五）這可代表一般社會學者的見解。但這並非否認了他對社會學的貢獻及其重要性。事實上，我們承認他是歷史上一個偉大的思想家，其思想含有許多社會學思想的種子；我們當然承認他是社會學創始者之一，雖然他的社會學在現在看來，只能算是一種社會哲學，而不能算是科學的社會學。就社會學探究的觀點來看，「特別值得我們記取的是，孔德感覺到諸社會整體的比較研究乃是社會學分析的主題。」（註六）這和後來許多社會學家的主張倒是一致的。他注重社會的綜合研究，其影響在法國和英國比較大。（註七）

繼孔德之後，對社會學發展有大功勞的是斯賓塞 (*H. Spencer, 1820-1903*)。他是十九世紀後半期的一位大思想家，其著作之多，流傳之廣，遠非孔德所及。他沿用孔德發明的社會學名稱及其探究主題的劃分範圍，更進一步將社會學從哲學中解放出來。從一八五〇至一八九六年間，他出版了三部社會