

国家级示范高中



启东中学内部讲义 文科综合教程

走向清华、北大

江苏省启东中学是国家级示范高中，近年来，全校高考成绩始终在全省乃至全国处于领先地位。在2001年高考中，全校理科生平均分为597.12，文科生平均分为593.40，分列江苏省第三和第一位；全校本科上线率达99.6%，重点大学的上线率达96.9%，列江苏省第一位；学校的一个班中，有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，该班高考平均分高达646分，列全国第一；全校有39人列入教育部公布的2001年保送生名单，遥遥领先于全国所有重点中学。

丛书主编 / 启东中学校长 王生

江苏省启东中学

SONG FOREIGN LANGUAGE SCHOOL

中国大百科全书出版社

启东中学内部讲义

文科综合教程

Wen Ke Zong He Jiao Cheng

《启东中学内部讲义》编委会

丛书主编:王生 (江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

丛书副主编:王安平 (江苏省启东中学党总支副书记)

黄炳勳 (江苏省启东中学副校长)

钱宏达 (江苏省启东中学副校长)

徐慕家 (江苏省启东中学党总支副书记)

丛书执行主编:张国声 (江苏省启东中学教育科学研究室副主任)

丛书编委:王生 王安平 黄炳勳 钱宏达 徐慕家 杨正杰 陈杰 陈仲刘

黄菊 卢卫忠 黄祥 范小辉 沈平 陆斌 汤宏峰 张国声

顾云松 邢正贤 邢标 吴伟丰 陈允飞 谢光明 邱志明 曹瑞彬

本册主编:张国声 卢卫忠 陈樊

(以上作者分别为江苏省启东中学各学科特高级教师及奥赛金牌教练)

* * * * *

丛书总编:毛文凤 (华东师范大学哲学博士)

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

启东中学内部讲义·文科综合教程/王生主编. -北京:中国大百科全书出版社,2002. 1

ISBN 7-5000-6514-0

I. 文… II. 王… III. 文科(教育)-课程-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 082162 号

责任编辑:舒罗莎 赵玉光

封面设计:可 一

启东中学内部讲义
文科综合教程

*

中国大百科全书出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

(北京阜成门北大街 17 号 邮编:100037)

安徽芜湖金桥印刷有限责任公司印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 18 字数 281 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-10,000 册

ISBN 7-5000-6514-0/G·412

定 价:19.50 元

序

王生

“3+X”是我国高校招生考试制度改革的重要举措，这一举措在考试内容上突出了对学生能力和综合素质的考查。这一改革的根本目的是为了全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育，从而减轻学生过重负担，提高教学质量和效果。

教学质量是怎么来的？教学质量是在教学过程中产生的，备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节，环环相扣组成教学单元；若干教学单元首尾相接组成一定的教学周期；若干教学周期循环往复，螺旋上升，构成完整的教学过程。我们这套高考复习资料就是从如何进一步地提高教学质量入手，配以我校广大教师对新高考模式的深入研究编写的，因而具有极强的针对性、指导性、实战性。

近几年来，江苏省启东中学全面贯彻党的教育方针，把“坚持全面发展，培养特色人才，为学生的终身发展奠基”作为自己的办学理念，积极实施素质教育，教育教学工作一年一个新台阶，创造出一个又一个让世界瞩目、使国人鼓舞的辉煌业绩。学校连续多年在全国数、理、化、生等学科竞赛中独占鳌头，高考本科上线率接近100%，其中重点大学上线率超过95%。继去年我校创造了一个班有10名同学考取清华大学的奇迹后，2001届高三取得的成绩更是令人惊叹不已：一个班有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，班高考平均分达646分；在教育部公布的今年符合保送条件的学生名单中，我校以39人遥遥领先于全国所有重点中学；2001届全校理科均分597.12，文科均分593.40，比省平均线高出97.12分和113.4分，分别列全省第三、第一，本科上线率达99.6%，其中重点大学上线率达96.9%。

2001年7月上旬，从土耳其安塔利亚市和美国华盛顿分别传来喜讯，在刚刚结束的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛和第42届国际中学生数学奥林匹克竞赛中，我校高三学生施陈博和陈建鑫双双夺得金牌，这是我校继毛蔚、陈宇翱、蔡凯华、周璐同学在国际中学生学科竞赛中夺得两金两银之后，在素质教育中取得的又一丰硕成果，三年取得“四金二银”的优秀成绩，为我校教育创下新的辉煌。

在实行高校招生制度改革的过程中,更新教学资料、改革教学方法、探索教学模式、提高教学质量是摆在广大教育工作者面前的一项重要而紧迫的工作。为此,我们组织学校一线教师系统整理编写了这套高考一、二、三轮复习资料,该套资料全面总结了我校近几年来高三一线教师教学方面的智力成果,较好地应答了在新的高考形势下,如何提高学生的知识水平、能力水平和素质水平。总结这些经验,将会使名校的教育资源在更大范围内得以推广和利用,同时也方便了很多一直向我校索要试卷及资料的其他兄弟学校。因此,这套丛书的编写工作,我觉得很有意义。

全套资料按高三的教学和复习进度,分成一、二、三轮,其中每轮又分语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、文科综合、理科综合和文理大综合等分册。各册编写教师经过不断推敲,反复斟酌,认真梳理,努力使各分册从形式到内容都适应高考的要求。全套资料从培养学生创新能力和实践能力出发,精编、精选、精析了大量试题,其中包括了我们学校这么多年来之所以取得骄人战绩的“内部原创题”,现在我们把这些经验和“秘笈”毫无保留地奉献出来,希望它们能成为广大考生叩开大学之门的成功法宝。

最后,我们由衷地企盼这套由我们学校第一次正式出面组织编写的高考复习资料能对广大备考师生有所裨益,同时也希望广大师生多提宝贵意见和建议,我们将及时修订改正,推陈出新,奉献社会。

(作者系江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

编写说明

从20世纪50年代开始,世界各国都在进行课程改革,出现了跨学科开设综合课程的趋势,努力改变以学科为中心的课程设置。20世纪70年代,美国出现了跨学科的综合课程——“科学—技术—社会”(STS)。20世纪80年代,英国、美国、韩国相继开设自然科学、社会研究和语言艺术等综合性课程。我国在20世纪80年代初也开始了STS教育的理论和实践研究,2001年8月教育部在《中国全民教育发展国家报告》中进一步强调开设综合课程、开展综合主题活动和学科的淡化,构建综合性课程体系,以培养综合型人才、创新型人才。

在这样一种国内外宏观背景下,2002年全国各省市自治区高考将全部进入“3+X”模式,这一举措突出了对学生综合能力和综合素质的考查,强调教育目标由单一性(知识型或智能型)向综合性(注重整体素质)方向发展。

为了适应这一变化,我们编写《启东中学内部讲义·文科综合教程》一书,该书涵盖了物理、化学、生物、历史、地理、思想政治等6门学科,着眼于加强学科内容与现实生活的联系,提高学生运用基础知识分析与解决问题的能力。

应该说,该书对广大高中学生参加文理大综合的考试及在推进中学开展研究性学习活动方面提供了一套较好的教学参考资料。

由于我们水平有限,本书中定有许多不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评和修改意见。





目 录

第一章 政治学科与文科综合训练	/1
专题一 经济常识与文科综合训练	/4
专题二 哲学常识与文科综合训练	/28
专题三 政治常识与文科综合训练	/55
专题四 时事政治内容	/72
第二章 历史学科与文科综合训练	/85
专题五 中国古代史与文科综合训练	/86
专题六 中国近代史与文科综合训练	/100
专题七 中国现代史与文科综合训练	/113
专题八 世界史综合训练	/117
第三章 地理学科与文科综合训练	/133
专题九 地球宇宙环境综合训练	/134
专题十 地球圈层结构综合训练	/144
专题十一 地球能源资源综合训练	/156
专题十二 工农业生产综合训练	/163
专题十三 城市人口环境综合训练	/177
第四章 文科跨学科综合训练	/186
专题十四 历史与政治综合训练	/186
专题十五 历史与地理综合训练	/193
专题十六 地理与政治综合训练	/199
专题十七 政治、历史与地理综合训练	/206
第五章 高考文科综合能力测试模拟试卷	/222
第一套 文科综合能力测试模拟试卷(一)	/222
第二套 文科综合能力测试模拟试卷(二)	/229
第三套 文科综合能力测试模拟试卷(三)	/237
参考答案与解题提示	/245



第一章 政治学科与文科综合训练

【本章导言】

如何加强政治学科内综合能力的培养?

学习政治的目的就是为了使中学生具备基本的思想、道德、文化素质;能正确运用政治学中的经济常识、哲学常识,分析社会政治、经济现象;能正确地认清社会历史发展的方向;能科学地认识中国的基本国情。中学政治课具有时代性、理论性、德育功能等特点,要求学生掌握全面的观点、发展的观点、实事求是的观点。这些都有赖于综合能力的培养和提高。

在政治课的学习中,首先应强化基础知识,着重把握知识间的内在联系。例如,政治与经济的辩证关系:我们可以运用它来分析我国的国家制度、国家机构的组织活动原则及对内对外政策;运用它来理解现代化建设必须以经济建设为中心的正确性;运用它来说明现代社会诸多政治现象产生的深刻根源。

客观事物是一个矛盾的统一体,要正确地认识客观事物,就是要在分析的基础上,对客观事物综合起来考察,形成对客观事物的整体的认识。所谓的“综合”并不是把感性材料凑合在一起,而是对客观事物内的多种规定性有机的、统一的反映。例如,学习“商品”这一概念时,把它分解为“用来交换”、“劳动产品”两部分,在这个分析的基础上,把“商品”的两种规定性结合起来,就综合反映了“商品”的本质。分析是综合的基础,没有分析就没有综合,同时,分析也离不开综合,没有综合的分析,只会陷于“只见树木不见森林”的片面性之中。为了培养综合分析问题的能力,政治学习过程经常采用归类比较法、辩证分析法、演绎法等。

在政治课的学习过程中,必须学会运用有关理论知识联系实际地去分析、解答问题。这里特别强调的是必须运用有关理论知识,离开了理论,用什么去联系实际?许多学生解答综合性论述题的能力差,差就差在理论知识贫乏。联系实际,就是要根据题目所给的材料运用有关理论恰如其分地分析,作出合理有效的评价。

政治综合题的特点:一是题目答案要点多,它要求学生既要提出明确的论点,又要组织多层次、多角度的论据;二是教材跨度大,它往往把几课乃至整本教材中的几个知识点串联起来;三是综合程度高。它往往要求学生把书本知识和社会实际结合起来、和思想实际结合起来。这不仅考查学生判断政治现象的是非能力,还要考查学生的思维能力、表达能力和灵活运用知识的组织能力。要形成这些能力,在平时的学习中要注意抓住关键词、突出重点,把握各知识点之间的联系,找准问题的理论根据和现实根据,论述过程一定要合乎逻辑。政治课的突出特点是它强烈体现国家意志,因此,要求学生要特别注意对中国共产党和政府的重大路线、方针和政策的学习,不仅要理解其精神实质,而且要懂得其理论依据。

【学习方法指导】

如何加强政治学科与相邻学科之间综合能力的培养?

首先,在政治学习过程中要注意知识的拓展和迁移,培养学科知识的渗透能力。运用政治的观点和方法,分析相关的史实和地理事物,这不仅体现了政治学科的特点,也反映了综合考试的要求。



政治课与历史课综合的切入点是运用马克思主义的基本理论阐释重大的历史问题(历史现象)、评价人物、论证观点,从历史学科的角度来说属于评价范畴。马克思的方法首先是考虑具体时间、具体环境里的历史过程的客观内容。历史评价的前提是将评价的对象放在特定的历史条件下。把握“特定”的方法首先是找准时间和空间的范围,把被评价的对象“定格”、“归位”,然后将其与相应的历史事件或历史阶段联系起来。在评价中需要注意的有:第一,立场正确。历史是一门社会科学,评价正确与否首先取决于立场。正确的立场是爱国的立场、民族团结的立场、国际主义的立场、改革探索的立场、社会进步的立场等。第二,方法正确。唯物辩证法是马克思主义的世界观和方法论。要逐步理解掌握它,学习运用发展的、联系的、一分为二的、辩证的方法分析评价历史问题。第三,史论结合。辩证唯物主义和历史唯物主义的精神实质和理论核心在于“实事求是”,也就是理论联系实际。一方面,要正确、准确理解和表达这些理论的基本观点,另一方面,要注重运用马克思主义的基本理论阐释重大的历史问题(历史现象)、评价人物、论证观点,以论御史。

政治学科的一些原理要用地理事例来具体说明或用地理材料进行分析;地理学科的一些内容也往往要用政治理论的一些基本观点去分析,例如在高中地理“地壳和地壳的变动”一章中渗透着辩证唯物论。地壳是物质的,凡物质就有运动,有运动便有变化和发展,因而地壳是永远在运动和变化发展中,漫长的地质史就是一部地壳的发展史。在漫长的岁月中,地壳经历了一系列极其复杂的变化,珠穆朗玛峰由海底变成高山、台湾海峡由陆地变成海就是极有力的说明。千姿百态、复杂多样的地表形态是物质不断循环与变化的结果,是内力作用与外力作用共同作用下不断变化发展的矛盾统一体。内力作用是形成地表形态的主导因素,它造就了地表海陆分布和地表起伏的基本轮廓,其主要的表现形式是地壳运动、岩浆活动和地震等。地壳运动是内力作用的最重要最普遍的表现形式之一,地球上的一些高大山脉都是地壳运动形成的。外力作用也是影响地表形态形成和变化的重要因素,其表现形式为风化、侵蚀、搬运、沉积、固结成岩等,其结果使高低不平的地表形态趋于平坦。在地形发展变化过程中,上升与下降、侵蚀与堆积、高低不平与趋于平坦都是相对的、矛盾的,而当前的地形是内外力长期对立、抗衡的结果。这里包含着辩证唯物论中的矛盾观和发展运动观点,内力作用是矛盾的主要方面,对地形形成起决定性的作用;而外力作用是矛盾的次要方面。当然,矛盾的主要方面和次要方面在不同的时间、地点也会发生变化。

同样,对立统一规律也可用来分析人类和环境的关系。环境按自己的规律发生和发展,人类的主观要求同环境的客观属性之间,人类有目的的活动同环境的客观发展过程之间,不可避免存在矛盾。对立和统一是矛盾的两个根本属性,我们要使人类同环境能协调发展,就要解决人类和环境的对立矛盾,促使人类与环境的统一,要求我们在现代化建设中把生态环境建设和经济发展紧密结合起来,促使生态效益、经济效益和社会效益的协调统一,走一条可持续发展的道路。关于可持续发展战略在政治课中是重点之一,政治教学中的可持续发展战略是在地理有关资源和环境理论基础上建立起来,换句话说,抽去地理的有关环境的理论,政治课所讲的可持续发展就是无源之水。

第二,政治课学习还应在增强学科能力的基础上,注重创新能力的培养,以促进综合能力的提高。创造思维的本质特征是突破、创新、开拓,它不循规蹈矩,力求独出己意。在高考中检测学生的创造思维是答题的优势,也是基本发展趋势。1992年以来,在不少试题后所附的“评分标准”或“评分说明”中,都有“观点正确”、“言之成理”的可酌情加分之说。其目的是倡导和鼓励学生发挥创造性。在未来社会中最重要思维能力应该是创造思维能力。如何培养创造能力?对学生来说,首先是要积极思维,敢于质疑。对任何事情都

不要满足于是什么,而要问为什么?不要人云亦云,敢于发表自己的见解,不怕标新立异。当然,创新、创见需要有深厚的功底,即敏锐的观察力、牢固的学科基础、广博的知识以及灵活地运用马克思主义基本理论和方法的能力。这是自然科学和社会科学多学科培养的综合能力的最高层次。可见,综合考试不仅要求考生具有扎实的学科知识和较强的学科能力,还应具有依据题目提供的素材,对所学的知识重新整合的能力,即知识创新的能力。

第三,要关注社会现实,关注时政热点。时政热点问题通常是多种因素共同作用形成的,多学科的综合渗透能全面准确地把握问题的实质和关键。因而时政热点问题就成了联系实际、考查学生运用综合知识分析问题能力的极好题目。例如台湾问题,可以从政治角度说明通过“一国两制”实现祖国和平统一的正确性;可以从历史角度分析台湾自古以来就是中国不可分割的一部分,统一是中国社会历史发展的必然;可以从地理角度阐述台湾的地理位置和自然资源等对维护国家的主权和利益所具有的重要意义。最后归结到一点,反对台独、维护国家统一是中华民族的最高利益所在。关注时政热点,特别是关注年度内的时政热点。如国有企业的改革与发展、素质教育、创新问题、人口资源环境的关系、加入 WTO 等。在以经济建设为中心的今日之中国,重大经济问题往往也是重大的政治问题,如西部开发和可持续发展战略、环境保护等基本国策,都必须高度重视。在学习中要逐步培养知识迁移的能力,善于从多角度、多层面分析和解决问题,逐步养成从唯物论、辩证论和认识论三个不同角度分析同一问题的习惯,提高自己运用哲学观点分析说明政治现象、历史现象、地理现象的理论联系实际能力。

专题一 经济常识与文科综合训练

【综合例释】

一、选择题

【例1】金银充当货币后,可以与一切商品相交换,这表明 ()

- A. 金银作为货币,就不再是商品了
- B. 金银作为货币,代表着一种社会生产关系
- C. 金银天然具有作为货币的社会属性
- D. 金银作为货币,其购买力大小是不变的

【解析】这是全国高考的一道试题。货币是商品,金银充当货币后仍是商品,故A不选,金银可以作货币,但金银天然不是货币,故C不选,D项也是错误的。选B项,金银可以与一切商品交换,体现了商品生产者之间的交换劳动关系,即人与人之间的关系。

【例2】纸币是由国家发行的强制使用的货币符号,这就是说 ()

- A. 在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
- B. 纸币的面值(如1元、10元、100元)是由国家决定的
- C. 每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的
- D. 每种面值的纸币各代表多大价值是由国家决定的

【解析】该题主要是考查我们对纸币及其有关知识的理解。国家有权发行纸币数量的多少,有权规定各种面值的纸币的发行多少,有权规定纸币的面值,但无权规定纸币的实际购买力,纸币的实际购买力是由货币流通规律决定的。因此,题中A、B、C符合题意,应选。题中D是错误的,应舍去。

【例3】改革开放十多年来,我国个体经济和私营经济迅速发展。到1992年底,全国个体工商户达1533.9万户,从业人员2467.7万人;私营企业13.96万户,从业人员231.8万人。最近国家工商局宣布,要放宽对个体、私营经济的政策,允许其参与大部分工业和商业的生产经营,允许到国外经商或办企业,也允许他们在国内与外商合作合资经营。这说明在我国 ()

- A. 个体、私营经济已成为社会主义经济的有益的组成部分
- B. 对个体、私营经济经营范围的限制已经取消
- C. 鼓励和支持个体、私营经济与其他经济成份联合经营,共同发展
- D. 个体、私营经济最适宜于市场经济

【解析】这是上海高考的一道试题。考查的是非公有制经济成份的有关问题,A项把非公有制经济看成是社会主义经济的组成部分是错误的,B、D项都是错误的说法。故该题应选C项。

【例4】我国公有制经济的主体地位主要体现在 ()

- A. 国家和集体所拥有的生产资料在社会生产资料中占优势
- B. 各地区、各产业都必须坚持公有制经济的优势地位

- C. 国有经济控制国民经济命脉
- D. 国有经济对国民经济的发展起主导作用

【解析】该题主要是考查我们对公有制经济地位的认识，题中 A、C、D 都是我国公有制经济的主体地位的具体体现。故都应入选。B 项“各地区”、“各产业”的表达有错误，应舍去。

【例 5】一个成功的企业背后必然有一个成功的企业家。而一个蹩脚的厂长(经理)，则会搞垮一个企业。这段话主要说明 ()

- A. 企业经营者的素质对企业经营管理状况和企业的发展有着重大的影响
- B. 企业必须充分发挥党组织的政治核心作用
- C. 企业经营者的政治素质是企业兴衰成败的关键
- D. 市场竞争的必然结果是优胜劣汰

【解析】该题主要是考查我们对企业经营者素质的认识。企业的成功与失败与企业经营者的素质至关重要。这里的素质指政治、职业道德、业务等方面的综合素质。故该题应选 A 项。B、D 不合题意，C 不全面。

【例 6】对股票价格的认识，下列说法正确的是 ()

- A. 股票价格和股票的票面金额通常是一致的
- B. 股票价格是可以变动的
- C. 股票价格趋向于高时，银行存款利息往往上涨
- D. 股票价格与预期股息成正比

【解析】该题主要是考查我们对股票价格的认识。股票价格通常是大于或小于它的票面金额，A 是错误的。股票价格随供求关系的变动而变动，B 是正确的说法。股票价格等于预期股息与银行存款利率之比，C 是错误的。D 是正确的说法。故该题应选 B、D 项。

【例 7】1980 年发达国家三大产业就业人数的比重分别为 6%、38% 和 56%，第三产业占国民生产总值的比重为 61%；1987 年，我国三大产业就业人数的比重分别为 60.1%、22.3% 和 17.6%，第三产业占国民生产总值的比重为 25.5%，低于发展中国家的平均水平。这种状况说明 ()

- A. 在我国第一、第二产业比第三产业更重要
- B. 我国的产业结构比较合理
- C. 我国必须调整投资方向，加快发展第三产业
- D. 我国较好地发挥了工业的主导作用

【解析】该题通过材料对比考查我们对第三产业的认识。A、B 表述有错误，D 不符合题意。只有 C 较好地表达了题干含义。故选 C 项。

【例 8】马克思说：“超过劳动者个人需要的农业劳动生产率是一切社会的基础。”这说明 ()

- A. 农业是人类衣食之源、生存之本

- B. 提高农业劳动生产率是从事工商业等活动的基础
- C. 农业劳动者的比重越大,社会经济越发展
- D. 社会各部门生产的增长,最终取决于农业生产的发展

【解析】该题主要是考查我们对农业的基础地位的认识。A、B、D从不同侧面都阐明了农业是国民经济的基础,故应选A、B、D项。C项是错误的,应排除。

【例9】国家通过财政可以有效地调节资源配置。这说明 ()

- A. 财政具有价值规律的作用
- B. 财政可以作为调控的手段
- C. 财政就是市场
- D. 财政可以等同于国家政权

【解析】该题主要是考查我们对财政的作用的认识。A、C、D三项的表述都不科学。只有B项才是符合题意的,故选B项。

【例10】税收的三个基本特征是紧密相联的,表现在 ()

- A. 税收的无偿性要求它具有强制性
- B. 税收的强制性和无偿性决定了它必然具有固定性
- C. 三者性质相同,密不可分
- D. 三者缺一不可,统一于税法

【解析】本题考察学生对税收三个基本特征内在联系的认识。A应选,因为如果像商品交换那样实行等价交换,或者像购买公债那样实行还本付息,就不需要强制征收了。B也应选,因为强制征税是对所有者财产的无偿占有,如果国家没有固定标准,随意征税,就会造成经济秩序的混乱,最终将危及国家利益。C是错误的,因为三者是紧密联系、性质不同的三个特征,故不选。D应选,因为不论是强制性、无偿性还是固定性,都必须依照税法执行。

【例11】商业保险建立的基础和体现的是 ()

- A. 自愿原则,投保人意志
- B. 互利原则,投保人与保险人的意志
- C. 平等原则,参与保险者个人意志
- D. 商业原则,参与保险者个人意志

【解析】A是错误的,因为仅有投保人的自愿,不能按约定缴纳保险费,是不行的,而商业保险,绝不能是单方面意志的体现。B、C也是错误的,平等、互利原则不能成为商业保险的基础,如未发生保险,就不存在赔偿和给付保险金的问题。应选D,因为商业保险的基础只能是商业原则,而这一保险必须体现参与保险者,即投保人与保险人双方的意志。

【例12】关于银行,下列认识中正确的有 ()

- A. 银行是资金融通的中介机构

- B. 银行是商品货币发展到一定阶段的产物
- C. 银行是依法成立的经营货币信贷业务的金融机构
- D. 银行是充当信用中介的金融机构

【解析】A不能选,这是金融机构的定义,非银行的金融机构还有信托投资公司、中国人民保险(集团)公司、农村信用合作社等。B也有错误,商品货币不等于商品货币经济,据专家的预测,货币将向各种信用卡的方向发展。C应选,说明了现代银行的本质。D也应选,因为信用中介既是指充当贷款人和借款人的中介,又是指充当支付中介,说明了银行的根本作用。

【例 13】随着生活水平的日益提高,在满足物质消费的同时,还要注重精神消费,这主要是因为 ()

- A. 物质消费是低层次消费,精神消费是高层次消费
- B. 现代社会的经济生活对劳动者素质的要求越来越高
- C. 精神消费代表着健康文明的生活方式
- D. 物质消费市场日渐减少,精神消费市场有巨大潜力

【解析】该题主要是考查我们对精神消费的重要性的认识。注重精神消费是提高劳动者素质的重要表现,故该题应选B项。A、C、D都没有揭示注重精神消费的本质。

【例 14】马克思说:“对于提供这些服务的生产者来说,服务就是商品”。对此类“商品”的正确认识为 ()

- A. 它同样具有使用价值和价值
- B. 它的生产和交换同样要受价值规律的支配
- C. 它是无形服务活动
- D. 生产和消费此种商品在时间和地点上通常是一致的

【解析】该题主要是考查我们对服务这种商品的认识。A与B指出了服务商品与一般普通商品的共性,C与D则指出了服务商品本身的特殊性。因此,这些选项都符合题意,故选A、B、C、D项。

【例 15】美国制造的波音 747 客机由 450 万个零部件组成,这些零部件除自制外,还来自 6 个国家的近两万家企业,这说明世界经济的发展 ()

- A. 要求建立统一的国际大市场
- B. 统一的国际大市场和世界经济一体化的格局已经形成
- C. 各国生产互相依赖,各国已不可能进行独立的生产和经营
- D. 国际分工进一步加强,生产力由一国社会化走向国际化

【解析】该题主要是通过具体材料考查我们对国际经济发展趋势的认识。A、B中含有“统一”的内容是错误的,C中含有“独立”的内容也是不准确的。只有D符合题意。故选D项。

【例 16】征收关税是 ()

- A. 一种增加国家财政收入的措施

- B. 起着对一国进出口贸易的调节作用
- C. 提高了进口商品价格,对消费者不利,应取消
- D. 有利于国内与进口商品竞争,应当提高关税

【解析】该题主要地考查我们对征收关税的理解。C与D的观点都是错误的,应舍去,A与B都正确地指出了征收关税的重要作用。故应选A、B两项。

二、文字题

【例1】简答题。适应生产力水平和农业生产特点的新的农业集体经济的经营方式——家庭承包经营。如今,凤阳粮食年年增产,成了商品粮基地,人民彻底摆脱了贫困。请用所学经济学有关知识,简要说明凤阳县由穷到富的转变的原因是什么?为什么?

【解析】该题主要是考查我们对家庭承包经营及其有关知识的认识。答案要点是:

(1) 凤阳县由穷变富的根本原因是改革中实行了家庭联产承包责任制。生产关系适应了生产力的性质。(2) ①家庭承包经营的核心是一个“包”字,它的特点是:责任明确,利益直接,分配方法简便。②承包农户将收获的农产品按照承包合同的规定,“交够国家的,交足集体的,剩下全是自己的”,兼顾了国家、集体、个人三者利益,克服了平均主义现象,体现了按劳分配原则。③它改变了我国农业旧的经营体制,解放了农村生产力,调动了广大农民的生产经营积极性,使农业生产和农村经济在短期内获得了蓬勃发展,从而使凤阳县由穷变富。

【例2】辨析题。有人认为,调节个人收入分配可以防止两极分化,但不利于提高劳动生产率;在市场经济条件下,坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存的原则,有利于提高劳动生产率,但必然会造成两极分化。

【解析】该题主要是考查我们对调节个人分配与提高劳动生产率及防止两极分化之间的关系认识。答案要点是:

①题中观点认为“调节个人收入分配可以防止两极分化,有利于社会分配公平”是正确的。但认为“不利于提高劳动生产率”是错误的。因为在社会主义社会,调节社会收入分配的原则是效率优先,兼顾公平。这个原则是承认收入分配中差距的存在,允许一部分地区和个人通过诚实劳动、合法经营先富起来,以激发人们的积极性、创造性,促进效率的提高和经济的发展;又要帮助贫困地区和家庭发展经济增加收入,通过分配政策和税收调节,解决收入差距过大的问题,尽可能地实现社会公平。②题中观点认为“在市场经济条件下坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存的原则,有利于提高劳动生产率”是正确的,但认为“必然会造成两极分化”是不科学的。因为在社会主义社会里,居于主体地位的是公有制经济,社会生产目的是满足劳动者物质和文化需要,按劳分配是个人收入分配的主要形式,社会主义市场经济以实现共同富裕为根本目标,在多种分配方式并存的条件下,国家通过对社会成员之间的收入差距加以适当调节,可以防止两极分化,实现共同富裕。

【例3】简答题。竞争,归根结底是经济实力的竞争,经济实力的竞争,在很大程度上又是产品之间的竞争。企业之间优胜劣汰,谁的产品好,谁的名牌多,谁就有竞争力,谁就能立于不败之地。你是怎样认识的?

【解析】该题主要是考查我们对正当竞争这一知识点的认识。答案要点是：

①竞争是市场经济的基本特征，过硬质量的名牌和优质的服务是企业市场竞争中立足于不败之地的法宝。②竞争，归根结底是经济实力的竞争，因此一个企业要增强企业经济实力就要提高企业经济效益，提高企业经济效益又必须提高劳动生产率，加强技术改造，加强科学管理等。③产品的质量和名牌之所以能使企业立于不败之地，是因为，产品的质量、名牌就是企业的信誉和形象，它对企业的生存竞争至关重要，是企业经营成败的重要因素。④作为企业的经营者，应当在市场上开展正当竞争，反对和抵制不正当竞争，以优质的产品和服务树立企业良好的信誉和形象，促进企业的发展。

【例4】辨析题。要想高效益，产品必须适销对路；只要产品适销对路，就能获得高效益。

【解析】该题要求我们必须全面了解经济效益与产品适销对路之间的内在联系。答案要点是：

①认为“要想获得高效益，产品必须适销对路”的观点是正确的。经济效益是经济活动中取得的有用劳动成果同劳动消耗之间的对比关系，在劳动消耗一定的条件下，只有产品适销对路，才能增加销售收入，扩大劳动成果，从而获得好的经济效益。②认为“只要产品适销对路，就能获得高效益”的观点是错误的。因为要获得高效益，仅仅是产品适销对路是不够的，还必须尽可能地降低劳动消耗。这就要求企业提高技术水平，加强科学管理，提高劳动生产率，从而提高经济效益。

【例5】简答题。我国农民把农村经济的发展生动地概括为“无农不稳，无工不富。”根据所学的经济常识，谈谈你对这种说法的认识。

【解析】该题主要是考查我们对乡镇企业这一知识点的认识。答案要点是：

①“无农不稳”主要是指农业是国民经济的基础，只有农业稳定发展，才能保证农村经济和整个国民经济持续、快速、健康发展。②“无工不富”主要是指只有大力发展乡镇企业，才能使农民尽快富裕起来。这是繁荣农村经济，增加农民收入，促进我国农业现代化的必由之路。③乡镇企业的发展有利于增加对农业的投入，提高农业劳动生产率，促使农村剩余劳动力就地转移；而农业的稳定发展，又能为乡镇企业发展提供丰富的原材料和广阔的市场；二者是互相联系相互促进的。

【例6】辨析题。我国劳动者的权利与义务都是受法律保护的。

【解析】该题把“保障”完全等同于保护，是对劳动者权利与义务受法律保障的误解。答案要点是：

①劳动者的权利与义务是受法律保障的，若理解为劳动者的权利与义务受法律保护则是片面的。②劳动者的权利要受法律的保护，但劳动者的义务却更受到法律的制约。③法律对劳动者的权利与义务既有保护作用，也有约束作用。当法律规定的劳动者的权利受到某种损害时，劳动者可以依法力争，将损失补回来，这体现了法律的保护作用；当法律规定的劳动者的义务没有履行时，也必然会受到法律的制约、制裁，这又体现了法律的约束作用。

【例7】简答题。我国1994年1月1日实行的消费税征收范围是：烟、酒及酒精、鞭炮和焰火、化妆品、护肤护发品、汽油、柴油、贵重首饰及珠宝玉石、汽车轮胎、摩托车、小汽车共十一种商品。

我国对消费品有选择地征收消费税有何重要作用？

【解析】该题主要是考查我们对征收消费税的作用的认识,主要应从国家与消费者两方面进行认识。答案要点是:

①消费税是对特定的消费品和消费行为征收的一种税。②我国现阶段对消费品有选择地征收消费税有如下作用:第一,它可以合理地调节消费行为,抑制超前消费,间接引导投资流向,保证国家的财政收入。第二,它具有避免因过度消费而损害人类健康、危害社会秩序和破坏生态环境的作用。

【例8】辨析题。国家预算只有做到财政收支完全平衡,才能促进经济建设的顺利发展。

【解析】该题主要是考查我们对国家预算及其有关知识的认识。它要求理解财政收支与经济建设之间的内在联系。答案要点是:

①在预算和决算中,收支相等是最理想的状态。这样,财政资金得到了最充分的利用,从而有利于促进经济建设的顺利发展。②认为国家预算只有做到财政收支完全平衡,才能促进经济建设的顺利发展则是过于绝对的。财政收支差额过大当然不利于经济建设的发展,但是,决不能认为只有完全平衡才能促进经济建设的发展。③由于国家的经济状况是在不断变化的,预算也不可能实现了全部财政收入之后再安排支出。因此,在经济的实际运行中,收支完全相等的情况几乎是不存在的。

【例9】简答题。我国商业保险的职能和主要业务有哪些?参与商业保险的关系人有哪些?

【解析】该题主要是考查我们对商业保险及其有关知识的理解。答案要点是:

①其职能和主要业务是:办理各种财产保险和人身保险。②参与商业保险的关系人主要有两方面的人。一方是前去投保的投保人,是指与保险人订立保险合同,并按照保险合同缴纳保险费的人;一方是承保保险的保险人,是指与投保人订立保险合同,并承担赔偿或者给付保险金责任的保险公司。

【例10】辨析题。我国实行“存款自愿,取款自由,存款有息,为储户保密”的原则,因此,银行必须保证公民存款不受任何人、任何单位和组织机构的冻结和查询与扣划。

【解析】该题要求学生对我国公民的储蓄原则进行全面、准确的理解。答案要点是:

①我国对公民存款储蓄实行“存款自愿,取款自由,存款有息,为储户保密”的原则是为鼓励和保护公民的存款储蓄。②按照法律规定,保护存款人的合法存款利益是银行的职责,对于公民合法收入的存款银行负有还本付息和保证存款人支取存款的义务,他人不得随意动用和支配存款人的存款,非依法定条件和程序,存款不受任何人、任何单位和组织机构的冻结和查询,也不得扣划。若不是合法收入,凡是与存款有关的违法或犯罪行为,银行则不能保证。因为,依法定条件和程序可以冻结、查询或扣划。

【例11】简答题。某消费者购买了一压力热水瓶,一次在使用时,压力热水瓶突然爆炸,飞溅的碎玻璃碴将男主人的右眼刺伤,导致失明。请问:

①该消费者应依法享有什么权利?

②该消费者要求赔偿,与生产者或销售者发生争议时应通过什么途径解决?

【解析】该题主要是考查学生对消费者如何依法保护自己的合法权利的认识。答案要点是:

①该消费者应享有安全权。即人身安全权和财产安全权的权利。②该消费者的人身安全与财产安全受到损害,可以向产品生产者或销售者要求赔偿。若发生争议,首先与经营者或生产者协商和解。无效后请求