



国家考试中心采用的最新题型

最新大学英语 四级考试模拟题

主编 甘雪雁

1



西安交通大学出版社

新大学英语四、六级考试指导丛书

最 新 大学英语四级考试模拟题①

主 编 甘雪雁

编 者 甘雪雁 袁兮茗 马 静

王晓黎 胡继岳

西安交通大学出版社

DZ29/05

内容简介

根据大学英语四级考试的最新变化,作者选编了10套模拟练习题。所选试题包括了四级考试的最新题型,即听写填空、英译汉和简短回答题,针对性很强,有助于考生了解和适应题型变化,提高做题的正确率。试题的选择和设计参照了历年来的公开试题,涵盖了考试大纲的各种要求。本书是广大考生进行考前复习的有效教材。本书录音磁带5盘。

注:《最新大学英语四级考试模拟题》①和②可独立使用。

(陕)新登字 007 号

最新大学英语四、六级考试指导丛书

最新大学英语四级考试模拟题①

主 编 甘雪雁

编 者 甘雪雁 袁兮茗 马 静

玉晓黎 胡继岳

责任编辑 周玉梅 陈 丽

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)3268316)

西安向阳印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:787×1092 1/32 印张:9.25 字数:195千字

1997年3月第1版 1997年10月第4次印刷

印数:20001—28000

ISBN7-5605-0912-6/H·109 定价:9.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)3268357,3267874

前 言

为了改进全国大学英语四、六级考试,提高考试效度,使考试对教学有较好的反馈作用,全国大学英语四、六级考试委员会于1996年7月公布了第二批可能采用的新题型:简短回答题和复合式听写,并宣布第二批新题型将同第一批新题型一起从1997年1月开始在全国大学英语四、六级考试中陆续使用。考试委员会同时强调:采用新题型的目的是促使各校把精力放在正常课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力。为了避免应试教学,考试中采用哪种题型临考前才予通知。

根据最新的题型变化,我们特地选编了这本模拟题。本书包括了四级考试的最新题型和原有题型,对广大考生熟悉和适应新题型,巩固和掌握原有题型,提高做题的正确率有一定的帮助。本书所选试题参照了历年来的公开试题,涵盖了考试大纲的各种内容,针对性、实用性较强,是广大考生进行考前复习的有效教材。

本书各种题型的安排如下:

I. 听力理解

对话 10 套 (Test 1~10)

听写填空 (Test 1, 3, 5, 7, 9)

短文 (Test 2, 4, 6, 8, 10)

II. 词汇与结构 (Test 1~10)

III. 阅读理解 (Test 1~10)

IV. 英译汉 (Test 1, 2, 3, 4)

简短回答(Test 5,6,7,8)

完形填空(Test 9,10)

V. 写作(Test 1~10)

本书由甘雪雁主编,其他参加编写的人员为袁兮茗、马静、王晓黎和胡继岳。本书配有录音磁带5盒,全部由外国专家朗读。

由于作者水平所限,书中难免有疏漏和不足之处,欢迎同行及使用者不吝指正。

编 者

1997年2月

目 录

PART I	关于大学英语四级考试	(1)
PART II	四级考试各种题型的应试对策	(3)
PART III	大学英语四级考试模拟题	(13)
	MODEL TEST ONE	(13)
	MODEL TEST TWO	(34)
	MODEL TEST THREE	(56)
	MODEL TEST FOUR	(77)
	MODEL TEST FIVE	(99)
	MODEL TEST SIX	(120)
	MODEL TEST SEVEN	(143)
	MODEL TEST EIGHT	(165)
	MODEL TEST NINE	(187)
	MODEL TEST TEN	(208)
PART IV	模拟题参考答案及听力原文	(231)
	Key to Model Tests	(231)
	Scripts for Listening Comprehension and Spot Dictation	(250)

PART I

关于大学英语四级考试

大学英语四级考试(CET-4)是在国家教委具体指导下,由大学英语四、六级标准考试设计组及其考试办公室和中心在全国范围内组织实施的单科标准化测试,其目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所规定的各项目标。

CET-4 每年进行两次。一般情况下,时间为每年元月份的第一个星期六和六月份的第二个星期六。由于大学英语四级考试是高校目前唯一的一门全国统一考试科目,故其一直受到广大师生的高度重视。近期,有些机关、企事业单位采用大学英语四级水平作为技术职称晋升英语考试出卷的依据,因此,全国大学英语四级考试已受到各界有关人士的关注。CET-4 试题均由国家教委任命的大学英语四、六考试设计组组织设计,具有很高的信度和效度。

CET-4 的阅卷分为两部分:客观性试题和主观性试题。客观性试题阅卷由设在上海交通大学的大学英语考试办公室借助计算机实施;主观性试题即短文写作的评阅分别由设在北京、上海和武汉的三个大学英语考试中心组织实施。主观性试题部分采用“总体评分”(Global Scoring)方法,由阅卷人就总的印象给出奖励分(Reward Scores)。在这样全国性的大型测试中,这是唯一可行的方法。

答 题 及 计 分 办 法

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸(Answer Sheet)上用 HB 浓度以上的铅笔在相应的字母中间划一条横线,划线要有一定的粗度,浓度要盖过底色。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

序号	题 号	各部分名称	计分	考试时间
I	1—20	听力理解(含听写填空)	20 分	20 分钟
II	21—50	词语用法和语法结构	15 分	20 分钟
III	51—70	阅读理解	40 分	35 分钟
IV	71—74/75/90	英汉译/简短回答/完形填空	10 分	15 分钟
V		短文写作	15 分	30 分钟
合 计			100 分	120 分钟

PART II

四级考试各种题型的应试对策

I. 听力理解(Listening Comprehension)

大学英语四级考试的听力试题分为两个部分,包括三种题型:简短对话、短文和听写填空。

常言说:良好的开端是成功的一半。听力试题作为整个考试的第一部分,答题的好坏对考试成绩会有很大的影响。因此,首先要能够合理地分配时间,掌握好题目之间的时间间隔,从而做到有条不紊。根据考试大纲规定:对话和短文部分,题目之间的停顿大约在 15 秒左右。听写填空的停顿时间为所要求听写的单词字母数乘以 0.8 秒。其次,在做题的过程中,要能够根据不同的题型,采用适当的方法,从而提高答题的正确率。

(1) 简短对话题(Short Conversations)

做这一部分题目时,一定要能够做到在录音之前事先看选择项,并依此判断出可能要提出的问题,以便在听的过程中更有针对性。例如,当看到四个选择项分别为: A) At the bank. B) In the office. C) At home. D) In a hotel. 就应该判断出这一题的问题是关于地点的。所以在听的过程中,只要注意和以上地点有关的词语,就会做出正确的选择。当然要想在考试中熟练地做到这一点,则需要平时反复大量的练习,并且对这一部分试题进行分类、归纳,总结出规律性的东西,

才能够做到八九不离十。

(2) 短文理解题(Passages)

由于这部分试题的随机性很大。做题的正确率不仅涉及听力本身,还可能涉及到文章的背景知识、文化习俗等诸多因素。做这一部题目时,应当注意从两方面入手,一是抓大意,二是抓具体细节。可能会出现这种情况,文章没听大懂,但其中的某个人名、地点或是数字抓到了,题目就可以做对。因此,做题时要做到耳、眼、手、脑同时并用。也就是,一边听,一边看选择,一边适当地做些记号。一般来讲,三篇短文中有关细节的题目大约都有四、五道题。

(3) 听写填空(Spot Dictation)

这是一种新题型。这种题型是将一篇 120 词左右的短文朗读三遍。第一遍和第三遍为正常速度,没有停顿。第二遍为听写速度。要求考生根据所听内容填写 10 个空,50 个左右的单词。在听写处朗读有停顿,时间为所要求听写的单词字母数乘以 0.8 秒。

做这种题目时,一定要切记第一遍朗读时,不要急于去写,要精力集中地认真听懂全文。在此基础上,第二遍朗读时听写起来就要容易些。听写过程中,除了注意单词的拼写之外,还要注意标点符号、大写小写等问题。如遇语音方面的问题,还应注意上下句的逻辑意义,以求写出正确的单词。

II. 词语用法与语法结构(Vocabulary and Structure)

大学英语四级考试的词汇与结构部分共 30 个题目。其中结构题目占到 60%,共 18 道题。词汇试题为 40%,共 12 道题。

结构试题主要测试考生运用语法结构的能力。范围包括教学大纲所规定的全部语法内容。试题的考点主要集中在谓语句动词时态,非谓语句动词形式,虚拟语气,以及固定的句型和搭配等诸方面。在动词方面应很好地注意时态的呼应与一致的问题。在非谓语句形式方面应掌握好做题的步骤。在虚拟语气方面应多注意某些特殊的句型要求。而固定的句型和搭配则需要日积月累。

做结构试题,非常重要的一点就是要能够找出题目的考点。一般来说,一个题目只有一个考点。只要抓住考点,无论试题怎样变化,都能做到心中有数,有的放矢。所以要求考生在做题时,能够根据题目及其四个选择项进行分析判断,找出考点,再用语法知识,做题的准确性就会大大提高。

词汇试题主要测试考生对大纲规定词汇的掌握程度。命题依据是国家教委 94 年 9 月公布的《大学英语通用词表》(1—4 级),共 4 000 个词汇。试题主要集中在词义的记忆与辨析、词汇的搭配与结构等方面。

词汇学习是平常不断积累的过程。而且还应将这一过程看成是一个积极、主动的学习过程,把词汇放到具体的语言环境中进行比较和思考,将词汇记忆过程同听力、阅读、写作等语言学习的各个环节有机地结合起来。在此基础上,还应对词汇试题加以分类归纳,总结出带规律性的东西。词汇试题大致可分成为以下五大类:①同义词近义词类;②相似词类;③短语动词类;④词汇搭配类;⑤根据上下文选择词义类。如果平时做题时多注意对这类题目进行分析总结,考试时就能做到熟能生巧。

III. 阅读理解(Reading Comprehension)

《大学英语四级考试大纲》规定,学生应掌握基本的阅读技能,阅读速度达 50—80 词/分钟,阅读理解准确率为 70% 以上。四级考试的阅读部分是能否通过四级考试的关键项目,因为此项所占分数为 40 分,超过整个试卷分数的 1/3。阅读理解部分通常由四篇文章组成,总阅读量在 1 000—1 200 词,要求考生在 35 分钟之内读完全部文章,并正确回答 20 个与短文内容有关的多项选择题。

要获取快速、高效的阅读技能,圆满完成阅读理解,首先要养成良好的阅读习惯,其次要清楚试题的命题方式、出题规律及命题重点,用不同的方法解决不同的问题。

阅读理解部分常考的有五类问题。这五类问题是:

(1) 有关主题思想的问题

要做好阅读理解题首先要抓住文章的主题思想。并以此来了解作者的关点、意图和态度,这是正确理解全文的关键。对主题思想的提问是阅读理解测试的必考题。

解题分两步:找出主题句;概括和归纳出主题思想。

(2) 有关重要事实和细节的问题

理解每篇文章或每段的中心思想固然是全面理解文章的一把钥匙,但还不足以掌握全文的内容。所以还应找到与中心思想有关的事实和细节。一个好的作者必然会引用事实,或分析原因,或对比事物间的关系等以论证的论点。

提问这类事实和细节的问题有两种:一种是要求找出文章中的重要事实或细节,考生在阅读中要注意捕捉与 who、when、were、which 或 why 有关的事实或细节。另一种问题

是辨认哪些细节在文章中没被涉及。考生要特别留神问题中的 except、not(mentioned/true), least 等。

(3) 有关词汇和短语含义的问题

在阅读理解测试中必然要考对词或词组的理解。这也是测试考生阅读能力的一种方法。要做好这类题,考生要切记:在完整的语篇中,单词和词组的意义总是受特定的情景、上下文所限制的,因此大家可以根据上下文,并利用所掌握的语法、词汇和构词法 etc 知识确定它们的意义。

(4) 有关判断、推理和引申的问题

判断、推理能力对深刻理解一篇文章十分重要。特别是对理解作者字里行间的言外之意,作者的关点、写作意图和态度十分重要,所以这也是阅读理解部分常见的题型。这类问题常要求考生推断文章的含义和引申意思;根据文章所提供的部分信息或文章的含义进行归纳;判断所节选文章的某一部分的内容要点;有时甚至要求推断作者的身份。

(5) 有关领会作者的观点、意图和态度的问题

这类问题与第一类和第四类同属阅读理解题中较难解答的问题。回答这类问题首先要在阅读过程中注意体会和觉察作者的观点、意图和态度。这种信息有时是直接的表达,但更多的是间接、含蓄的流露。不过,作者的这种主观情感和态度往往和全文的主题和要点紧密相关。所以,这里需要特别提醒考生:在概括主题和要点的同时,应注意揣摸作者的观点、意图和态度。

IV. 英译汉、简短回答与完形填空

1. 英译汉(Translation from English into Chinese)

全国大学英语四、六级测试中心拟于 1996 年在英语四级测试中将原综合选择填空一项改为英译汉, 占总分的 10%, 以测试考生的语言应用能力。这包括对英语的理解能力、翻译能力以及汉语书面规范表达的能力。这是一项对考生英语水平的综合考查。

英译汉一项出现在阅读理解考题之后, 要求考生将 4 篇阅读理解短文中划线的句子翻译成汉语, 一共 4~5 句。一般是理解题中没有问到和涉及到的内容。多是短文中较长的和理解难点较集中的句子。如并列复合句、主从复合句、否定句、强调句、省略或倒装结构, 以及因有代词或成语、习语需要在完全了解上下文的基础上, 才能准确把握的句子。

大学英语四级测试中对英译汉译文的要求是以目前公认的翻译的两条标准为准绳, 即准确、通顺。

英译汉大体可分为理解、汉语表达和核校三个步骤。

(1) 理解

理解是准确表达的前提。四级测试中, 英译汉试题出现在阅读理解的短文中, 因此, 考生应先读短文, 做阅读理解试题, 进而吃透文章大意, 理解文章内容以及某些内在的联系, 然后再重点研究划线的句子。原则上应根据英语语法来分析句子的结构, 辨明主、谓和其它成分, 辨明句子的类型, 如果是并列复合句或主从复合句, 要弄清各个分句间以及主、从句之间的关系。必要时也需要联系上下文来分析和理解。要注意整个句子的语气和语态, 对同位语、分词短语、不定式短语、独

立主格句等语法形式在句中所处的地位、所起的作用和其他词语的关系也同样必须认识清楚,即使是一个逗号,一个破折号也不可忽视。

(2)汉语表达

考生在上述深刻理解的基础上,即可着手将仔细推敲过的划线部分用规范纯正的汉语明确通顺地表达出来。在这一表达阶段,要求考生对译文词语顺序的安排,语气、时态与语态的表达,以及复合句的结构和虚词的使用等方面都应尽量符合汉语的语法规则和修辞习惯。当原文中的表达方式不符合汉语习惯时,译文在忠实于原文的同时,要特别注意不拘泥于原文的表达形式,不受原文句法的限制和影响。为了避免重复、累赘和歧义,在不影响原意的前提下,恰当地略去个别词语而不译或添加一些说明词语,或改换一种说法都是允许的,甚至是必要的。逐字对译或死抠原文,对原文不敢稍加变动,是不可取的。

(3)核校

考生将划线部分用汉语表达出来之后,应对照原文进行仔细地核查,对译文语言进一步推敲。如有漏译或错误之处及时订正。然后脱离原文对译文进行复校,看是否符合汉语的规范,是否通顺,句意是否合乎道理,如果句意讲不通,就须重新分析句子,直到句子讲通,合乎逻辑和常识为止。最后需提醒考生的是,应特别注意书写工整,字迹清晰,卷面整洁。

2. 简短问答题(Short Answer Questions)

四级测试对简短问答题的要求是:一篇文章后有五个问题或不完整的句子;文章语言难度中等,超纲的生词用汉语注

出词意;考生须在 15 分钟的时间内读完全文并用简短的英语回答所提的问题或补足不完整的句子。由此可见,此项新题型考核的是学生的综合能力。要满足这样的要求,首先必须有大量的阅读实践为基础,因为此题主要考核的是学生对英语书面材料的确切理解能力,考生必须具备一定的阅读理解能力和阅读速度,此外,还要有一定的综合分析、逻辑推理、归纳概述能力。同学们应针对不同题目,确定采用不同的思路和方法去解决问题。

答题前要快速通读整篇文章。应试答题时,要先仔细看懂题目,以它们作为线索去阅读,根据快速阅读后短期记忆的印象确定正确答案所在的大致范围。简短问答题的题目有两大类:一类是“直接题”,另一类是“综合题”。“直接题”的答案与文章中某些内容在文句上往往很相似甚至相同,只要看懂题意,就可对照原文事实和细节得出答案。“综合题”常常要概括几句话或一段话甚至几段话的内容。考生必须扩大阅读面积,从字里行间体会其中的意思,进行综合性分析。有时,还需要进行必要的逻辑推理、归纳概括。

如果答案包含在长句难句中,不要整句、甚至几句地抄,要采用断句的方法,先把各个分句的意思弄清楚,再根据题目有针对性地选择词组或短句回答问题。对于概括全文内容、说明主旨大意这一类题,一定要在把握文章整体内容后方可下笔,可将一二个关键词扩展成“文章标题句”式的短语或单句。遇到猜测词义题,要对包含该词的句子内容理解透彻,通过上下文提供的具体语境联系起来猜想;还可根据构词法分析其含义。答推理题时,则既要理解字面意思,还要根据材料和知识积累进行判断、推理,理顺上下文的内在逻辑关系。

最后,考生应将写出的答案与问题校对核实一番,看看词形拼写、句型选择是否正确,逻辑概念是否合理,以证实答案:所答即所问,言简又意赅。

总之,简短问答题既要求阅读理解准确,又要求书面表述正确。如果大家在平时的阅读中,能主动地、有意识地进行这方面的训练,则对提高英语水平大有裨益。

3. 完形填空(Cloze)

大学英语四级考试的完形填空试题主要在于测试考生综合运用语言的能力。它涉及词汇、语法、阅读理解、背景知识等许多方面的知识。这种试题是在一篇 200 词左右的短文中留出 20 个空。每空为一题,每题有四个选择项。主要包括这样三个方面的情况:①词义选择;②结构搭配;③上下文要求。

对于这种试题,要求考生根据文章的内容和上下文关系,在全面理解文章的基础上,才能选出正确答案。所以考生应首先通读全文,了解文章大意,抓住文章的中心思想和主要内容,然后在进行句子分析,题型判断,综合归纳,从词义、搭配和上下文关系等诸方面入手,选出最佳答案。在这一过程中,应特别注意上下文的具体要求,要考虑全文逻辑上的合理性。因此在答案全部选出之后,一定要把文章再重读一遍。主要是检查所选答案是否符合题意要求,短文的意思是否正确,结构是否完整合理,逻辑关系和意义是否通顺。从而保证答题的准确性和可靠性。

V. 短文写作(Writing)

应试中,考生看到作文题不要急于下笔,要先对题目进行