

CHENGKAOJIAOCHENG
YOUHUASHEJI

2002 (高中起点升专、本科)

全国各类成人高等学校
招生统一考试复习用书

成考教程

邵英 主编

优化设计

地理

- 全国成人高考命题研究组组织编写
- 教育部成人高考考试大纲部分编写
审定专家修改审定
- 紧扣新大纲 重点突出 知识点全面



中国和平出版社

编写说明

编写目的 为使广大参加各类成人高等学校招生考试的考生迅速掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点,我们根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》编写了这套《成考教程优化设计丛书》,本套丛书编写科学、充实实用,供参加各类成人高等学校招生考试的考生使用,也可供成人高中学员、老师和教研人员学习、参考。

丛书特点 本丛书由具有丰富教学经验和命题经验的专家、教授精心设计编写,在编写过程中形成了以下几个鲜明特点:

一、紧扣新大纲。本套丛书严格遵循新大纲编写,以全新的内容、全新的表述、全新的训练体现了新大纲的全新要求。

二、栏目新颖、科学。本套丛书根据成人学习特点组织材料,分别设置了知识网络、重点例析、疑难点解析、单元训练、模拟试题、招生试题等栏目,能让考生复习起来事半功倍、省时高效。

三、实战性强。本套丛书的练习题及模拟试题充分体现了命题原则、思路、动向,贴近考试实际,有的放矢,针对性强,切题率高。

四、权威性高。本套丛书由成人高考考试审定专家和命题研究人员编写审定。

科目设置 本套丛书包括以下九个科目:语文、数学(理工农医类)、数学(文史财经类)、英语、物理、化学、政治、历史、地理。

真诚愿望 本套丛书内容完整、编排科学,是一套不可多得的好教材,若考生能从中快速提高学习成绩,便是我们最大的愿望。此外,由于时间仓促,水平有限,书中不妥之处在所难免,欢迎广大师生及社会各界朋友不吝赐教,使之日臻完善。

成人高考命题研究组

CHENGKAOJIAOCHENG
YOUHUASHEJI

成考教程 · 优化设计

责任编辑 杨雁鸣

封面设计 木头羊工作室

ISBN 7-80154-471-4



9 787801 544711 >

ISBN 7-80154-471-4/G·464

定 价：29.80元

目 录

第一部分 地理复习策略指导	(1)
一、命题指导思想	(1)
二、学习基本策略	(3)
三、复习方法指导	(14)
第二部分 知识导学同步训练	(17)
一、地球和地图	(17)
第一章 地球在宇宙中	(18)
第二章 地球的形状、大小和运动	(25)
第三章 地图	(33)
第四章 地壳和地壳运动	(37)
第五章 地球上的大气	(45)
第六章 地球上的水	(53)
第七章 陆地上的自然带	(61)
单元检测	(67)
同步检测参考答案	(73)
二、世界地理	(75)
第一章 世界的陆地和海洋	(77)
第二章 亚洲	(85)
第三章 非洲	(123)
第四章 欧洲	(132)
第五章 北美洲	(144)
第六章 南美洲	(154)
第七章 大洋洲 第八章 南极洲	(161)
第九章 世界的交通	(169)
单元检测	(174)

世界地理参考答案	(191)
三、中国地理	(198)
第一章 疆域和行政区划	(200)
第二章 人口和民族	(208)
第三章 地形	(214)
第四章 气候	(223)
第五章 河流和湖泊	(233)
第六章 交通运输业、商业和旅游业	(241)
第七章 北方地区	(251)
第八章 南方地区	(259)
第九章 西北地区	(267)
第十章 青藏地区	(274)
第十一章 台湾省 第十二章 香港、澳门特别行政区	(279)
单元检测	(283)
参考答案	(300)
四、人文地理	(306)
第一章 自然资源及其利用保护	(308)
第二章 能源和能源的利用	(318)
第三章 农业生产和粮食问题	(330)
第四章 工业生产和工业布局	(342)
第五章 人口和城市	(356)
第六章 人类和环境	(368)
单元检测	(376)
参考答案	(383)
第三部分 解题技巧分类指导	(387)
模拟试题(一)	(414)
参考答案	(421)
模拟试题(二)	(422)
参考答案	(429)
2001年成人高等学校招生全国统一考试地理试题	(430)
第四部分 常用地理数据简汇	(439)

第一部分 地理复习策略指导

一、命题指导思想

我国的全国各类成人高等学校招生考试是一种以书面形式、具有统一性、有组织的和带有竞争性的考试，既是一种选拔性考试，又是一种对全国成人接受普通地理教育成果的水平测试。在过去的十几年里，每年都有数百万考生，怀着学习知识、提高自身素质的愿望，努力复习，参加每年一次的成人高考，并取得成功。但是，每年也有众多的考生，由于缺少对成人高考的了解，盲目复习应考，准备不足，因而落选，未能如愿。为了能比较顺利地取得考试成功，对成人高考有较为详细的了解十分必要。

(一) 考试方法和时间

闭卷。笔答。考试时间 100 分钟。试卷满分 150 分。

(二) 试卷内容及比例

成人高考地理试卷内容包括地球和地图、世界地理、中国地理和人文地理四部分。内容结构见下页结构图。

根据国家教育部规定，地理试卷各部分所占比例如下：

地球和地图	约 15%—25%
世界地理	约 15%—25%
中国地理	约 25%—35%
人文地理	约 25%—35%

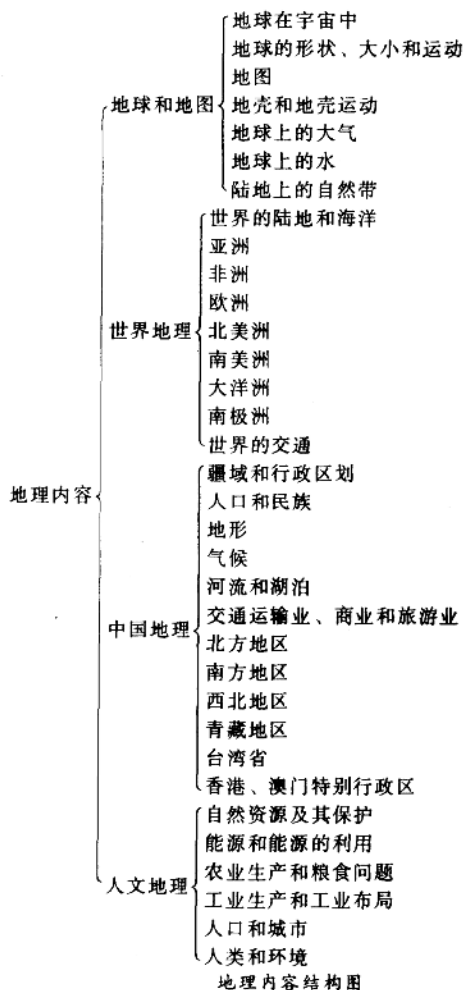
下表是我们对近几年来全国成人高考试卷内容结构及分数分配的统计：

1997—2001 年全国成人高考试卷内容结构及分数分配表

年度	地球和地图		世界地理		中国地理		人文地理	
	分数	比例 (%)	分数	比例 (%)	分数	比例 (%)	分数	比例 (%)
1997	35	23.5	29	19.5	47	31	39	26
1998	32	21	30	20	46	31	42	28
1999	26	17	34	23	48	32	42	28
2000	28	18.5	30	20	49	33	43	28
2001	28	18.5	38	25	48	32	41	27
平均	30	20	32	21	47	32	41	27

分析上表我们可以得出：

地理试题内容严格按照国家教育部规定的四大部分的比例组卷，试题数量相对稳定。“地球和地图”部分试题分数在 30 分左右，比例在 20% 左右，总体上呈现逐渐减少的趋势。“世界地理”部分试题分数在 32 分左右，比例在 21% 左右，2001 年有逐渐增加的趋势。“中国地理”部分试题分数在 47 分左右，比例在 32% 左右，总体上较为稳定，由于本部分内容占试卷内容的三分之一，所以是地理科复习的重点。“人文地理”部分试题分数在 41 分左右，比例在 27% 左右，总体上亦相对稳定，由于本部分内容试卷中所占比例也很大，因此也要重点复习。



(三) 题型比例及分数

地理试题题型比例主要包括两大类, 分数约各占一半:

选择题 80 分, 包括单项选择题和双项选择题。单项选择题 (在每小题给出的四个选项中, 只有一项是正确的) 在 2000 年及以前的试卷中, 多为 25 道试题, 每小题 2 分, 共 50 分; 2001 年的试卷中改为 40 小题, 每小题 2 分, 共 80 分。双项选择题 (在每小题给出的四个选项中, 有两个选项是正确的) 在 2000 年及以前的试卷中, 多为 10 道试题, 每小题 3 分, 共 30 分, 评分方法是每小题两个选项全选对者得 3 分, 只选一项并选对者得 1 分, 一对一错、错选、多选, 该题不得分; 2001 年的试卷中, 双项选择题被取消, 只保留了单项选择题。

非选择题 70 分, 包括填空、填图、绘制简图、读图分析、综合分析等。非选择题出题难度整体上逐渐降低, 以读图填空、读图分析、综合分析等为最常见的考试题型。一般有 8—10 个题目, 每空一分。

近五年全国成人高考试卷题型结构相对比较稳定, 但也有变化。如下表:

1997—2001 年全国成人高考试卷题型结构及分数分配表

年度	单项选择题		双项选择题		非选择题		试卷总计	
	试题数量	所占分数	试题数量	所占分数	试题数量	所占分数	试题总量	分数总计
1997	25	50	10	30	11	70	46	150
1998	25	50	10	30	12	70	47	150
1999	25	50	10	30	11	70	46	150
2000	25	50	10	30	10	70	45	150
2001	40	80	0	0	8	70	48	150

(四) 试题难易比例

较容易题 约 30%

中等难度题 约 50%

较难题 约 20%

二、学习基本策略

(一) 了解考试要求

考试要求规定地理考试在了解、理解、运用三个层次上测试, 区分考生对复习大纲所规定知识内容掌握的水平。

“了解”指对有关地理知识初步的、常常是感性的认识; “理解”则是对地理概念、地理原理、地理成因和地理规律以及地理事物的特点、联系等具有进一步的、理性的认识; “运用”则是更高层次的要求, 要求在了解和理解的基础上, 能应用所学的知识解释和

解决简单的地理问题。这样分类要求，层次清晰，使考试要求明确具体，增强了可操作性。

（二）具体学习要求

1. 结合地图了解重要地理事物的名称和分布，重要的地理数据，以及有关地理的重大时事。

重要地理事物的名称和分布是指《考试说明》和《教学大纲》中涉及到的大洲、大洋、重要山脉、河流，以及主要国家、城市、交通线、人口等重要地理事物和现象的名称和分布。

重要的地理数据包括绝对数据、相对数据、比例数据、顺序数据等，是地理知识的量化指标，起着定量的作用。要求记忆的重要的地理数据指教材中具有常见多用性、稳定性、独特性，或者能够说明重要地理问题的数据。绝对数据是指明或者表示地理事物的数量或数量范围的数据，如：银河系直径，太阳光球表面的温度，地球的平均半径，大洲、国家的面积，主要山脉的海拔，重要河流的长度，地面高程，海水深度等。比例数据是表示两种或者两种以上地理事物之间对比关系的数据，如：海水盐度，人口自然增长率，能源构成等。顺序数据是表示同类地理事物或可比属性的排序状况的数据，如：按面积、某种资源拥有量等的国家排序，重要河流按长度、流量的排序等。

有关地理的重大时事，一般指见诸报刊、具有全国或世界意义，且尚未写入教材的地理新事物或事物的发展变化。如：新建的大型项目（西气东输、西电东送、青藏铁路），人类改造自然的重大成就，地理科学研究方面的重大进展等。

例：2001-1.（即2001年成人高考第1题，以下类推）气候的三大要素是

- A. 湿度、气压、风力
- B. 气温、降水、气压
- C. 气温、气压、湿度
- D. 风力、降水、气温

2001-2. 下列各项中，对“国土资源”所涵盖的内容表达比较完整的是

- A. 土地资源、水资源
- B. 领土、领海、领空
- C. 劳动力资源和自然资源
- D. 各种自然资源

2001-3. 衡量地表形态的高度标准是

- A. 丘陵相对高度一般不超过100米
- B. 高原绝对高度一般在2000米以上
- C. 山地相对高度一般在1000米以上
- D. 平原绝对高度一般在50米以下

2001-33. 我国“西气东输”工程的意义重大，与环境保护直接相关的是

- A. 解决东部地区能源短缺
- B. 改善东部地区能源消费结构
- C. 提高西部地区人民生活水平
- D. 拉动国民经济增长

2001-35. 我国“西电东送”工程中，输送到华南地区的电能，其发电方式主要是

- A. 地热发电
- B. 石油、天然气发电
- C. 煤炭发电
- D. 水力发电

2001-36. 修建青藏铁路所面临并须克服的主要地貌障碍是

- A. 冰川纵横
- B. 溶洞众多
- C. 冻土广布
- D. 泥石流频发

2001-37. 我国实施西部大开发战略的根本目的在于

- A. 解决西部地区的农业生态问题
- B. 加强西部地区的资源开发利用
- C. 治理风沙, 减少其对东部地区的危害
- D. 缩小东、西部地区的经济差异

2. 了解我国地理概况、区域特征及其差异, 理解我国地理国情、基本国策和有关政策法规, 以及国土开发和整治措施。

我国地理概况就是指我国的疆域和行政区划、人口和民族、地形、气候、河流和湖泊、交通运输、商业和旅游业的概况。区域特征及其差异就是指我国的北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区、台湾省、香港和澳门特别行政区的区域特征及其差异。

国情教育是地理教育的重要内容。考生应充分地认识和理解我国的基本国情, 即自然资源的丰富性, 自然条件的复杂性, 人均占有资源的有限性, 国土开发和整治的迫切性等; 应该知道我国国土整治的重大措施; 了解有关的政策和法规。如: 我国的水能开发和河流的治理, 各类防护林建设的意义和主要措施, 林业和有关环境保护的政策法规等。

例: 2001-5. 我国沿长江工业带形成的主要因素是

- A. 矿种齐全
- B. 农业生产水平地区差别小
- C. 水陆运输便利
- D. 能源储量大大

2001-6. 当地球公转经过近日点时, 我国出现的地理现象是

- A. 华南一带进入梅雨季节
- B. 冷空气加强并频频南下
- C. 白昼越来越长
- D. 江淮地区出现伏旱天气

2001-10. 黄山作为旅游圣地的主要特色是

- A. 历史文化资源丰富
- B. 自然景色奇秀
- C. 革命纪念地较多
- D. 民俗风情独特

2001-12. 我国已建成的最长的高速公路是

- A. 沈阳—大连高速公路
- B. 北京—上海高速公路
- C. 广州—深圳高速公路
- D. 厦门—福州高速公路

2001-14. 我国西北地区风沙灾害严重的根本原因是

- A. 修建铁路
- B. 植被稀疏
- C. 河网密度小
- D. 气候干旱

2001-16. 我国“黑河—腾冲”一线是

- A. 汉族和少数民族分布的界线
- B. 反映人口密度差异的界线
- C. 农业区和畜牧区的界线
- D. 山地、高原和丘陵、平原的分界线

2001-18. 夏季风使我国

- A. 普遍高温
B. 气候复杂多样
C. 东部地区严重干旱
D. 东部地区先后进入雨季

2001-28. 下列四种地理事物中, 全部位于台湾省的是

- A. 火烧寮、浊水溪、大屯火山群
B. 从化温泉、日月潭、郑成功祠
C. 梵净山、莺歌海盐场、阳明山
D. 天涯海角、妈祖庙、阿里山

2001-42. 读黄河流域示意图, 回答:



(1) 将图中字母所代表的地理事物名称填在相应空格内:

- A. _____ (河名) B. _____ (水利枢纽)
C. _____ (灌区) D. _____ (灌区)

(2) 黄河泥沙主要来自其_____游地区, 对该地区实施的_____工程是根治黄河泥沙的重要措施。

(3) 黄河水量不足, 为满足下游地区的用水, 国家已实施_____工程, 从_____调水解决黄淮海流域地区缺水问题。

3. 了解世界地理概况、各洲及主要国家、地区的地理特征及其差异, 并进行分析比较。

世界地理概况要求考生了解世界的陆地和海洋、世界的交通的一般情况, 了解亚洲、非洲、欧洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲的地理特征及其差异, 了解日本、印度、哈萨克斯坦、埃及、德国、俄罗斯、美国、巴西、澳大利亚等国家的地理特征及其差异, 并且能够对各洲及主要国家、地区的地理特征及其差异, 进行分析比较。

例: 2001-8. 有利于日本经济发展的环境资源条件是

- A. 沿海良港众多、水利资源丰富 B. 冲积平原广阔、矿产资源丰富
C. 地壳比较稳定、森林资源丰富 D. 河流源远流长、鱼类资源丰富

2001-9. 亚洲各种气候类型中, 范围最广的是

- A. 热带季风气候 B. 亚热带季风气候
C. 温带季风气候 D. 温带大陆性气候

2001-11. 全球约 80% 的地震和约 85% 的活火山分布于

- A. 北冰洋地区 B. 太平洋地区 C. 大西洋地区 D. 印度洋地区

2001-13. 德国工业布局的变化主要表现在

- A. 高新技术产业趋于平衡
- B. 轻工业由分散趋于集中
- C. 新兴工业主要集中于南部地区
- D. “煤铁复合型”产业东移

2001-15. 东南亚地区世界著名的物产是

- A. 可可、稻米、铜、石油
- B. 橡胶、玉米、铜、石油
- C. 橡胶、稻米、锡、石油
- D. 橡胶、稻米、铜、石油

2001-17. 澳大利亚的小麦种植与养羊混合农业区, 主要位于

- A. 北部热带草原区
- B. 东北部热带雨林区
- C. 中西部热带沙漠区
- D. 东南部亚热带草原区

2001-31. 南极洲附近海域最丰富的生物资源是

- A. 海豹
- B. 鳞虾
- C. 鲸
- D. 企鹅

4. 理解地理概念, 并能用所学概念区分、判断不同地理事物的属性和特征。

地理概念在地理知识体系中起着定性的作用, 它能够反映地理事物及其演变过程的本质属性。可分为: 一般概念、特殊概念和集合概念。一般概念是概括常见的、数量较大的同类地理事物一般属性的概念, 如: 陆地、山地、盆地、海洋、海流、河流、湖泊、城市、工厂、铁路、公路等; 特殊概念则是表示特定地理事物或地理过程的本质属性的概念, 如: “地上河”、河流的流量、含沙量等; 集合概念则概括了被限定的地理事物群体共有的本质属性, 如: 中国的沿海开放城市、自然资源、能源等。

考试的要求是: 考生能够正确的解释主要的地理概念, 并能在理解的基础上, 区分概念之间的差别, 作出相应的地理判断和选择。如: 流量和径流量、天气和气候等。

2001-40. 根据下列各概念的相互关系, 图中大、中、小椭圆依次代表

- A. 海陆间循环、内陆循环、海上内循环
- B. 地下水、潜水、承压水
- C. 风海流、密度流、补偿流
- D. 陆地水、地表水、冰川



2001-34. 南亚三个内陆国家是

- A. 印度、尼泊尔、巴基斯坦
- B. 巴基斯坦、不丹、孟加拉
- C. 印度、尼泊尔、锡金
- D. 尼泊尔、锡金、不丹

5. 掌握判读和填绘地图的基本技能, 并能运用各种分布图、等值线图、剖面图、示意图、各种统计资料图表等分析说明地理问题。

分布图、等值线图、剖面图、示意图、各种统计资料图表等是地理信息的重要载体, 是获得地理信息、进行区域比较和研究的重要工具。

掌握判读和填绘地图的基本技能, 是指能依据地图比例尺、经纬网、等高线、图例、注记等要素, 从图中正确选择(判断)并获取(读取)所需要的地理信息的能力。这里所说的地理信息主要指: 区域面积, 地理事物的位置、高程, 地形特征, 气候资料等。在上

述基础上,还要求考生能把重要的地理信息准确地填绘到地图上。

示意图一般有地理原理示意图,地理过程示意图,表示各地理事物间的相互联系、比例关系、结构的示意图,以及采用简化等手法突出地理事物主要特征的各类框图、略图、主题漫画等。景观图多为地理景物的素描图,包括自然景观,如:地形、矿物、植物、动物等素描图;人文景观,如:人种、城乡风貌、名胜古迹、古今建筑、工农业生产情景等素描图。

统计资料图表包括数字表格,各种坐标图(如:平面直角坐标系中的折线图、曲线图、柱状图等),结构图等。简略的坐标图、结构图往往也同时是示意图。

熟练使用上述图表,要求考生能正确理解图表表述的地理信息的含义,判读其表示的信息的数量或等级。并能在此基础上,解释或分析说明相关地理事物的异同、地理原理和规律等。

例:2001-39.下列四组资料中,表示地中海气候类型的是

A.

月份	1	4	7	10
气温	6.9	13.7	24.7	21.2
降水	79	72	18	65

B.

月份	1	4	7	10
气温	3.7	13.1	25.1	22.8
降水	48	135	146	97

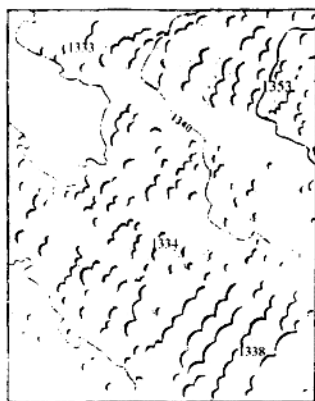
C.

月份	1	4	7	10
气温	5.2	7.2	14.4	9.6
降水	57	64	76	68

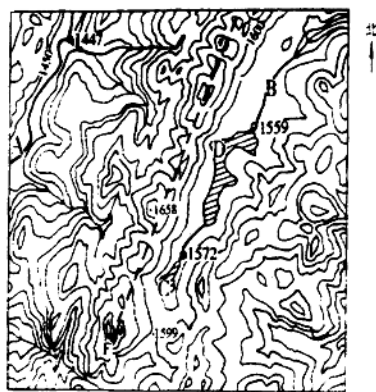
D.

月份	1	4	7	10
气温	-2.9	7.7	18.8	8.2
降水	32	40	84	39

2001-41.读下列地形图,回答:



A

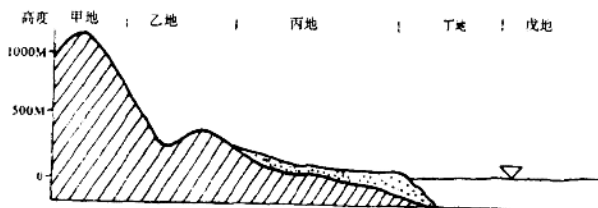


B

(1) A图所表示地貌为_____，该地的盛行风向为_____。这种地貌对土地资源造成的危害是_____，治理的措施有_____。

(2) B图中，A处河流由_____（方向）流向_____（方向），B处河流由_____（方向）流向_____（方向），C水库与D水库的高差为_____米。

2001-45. 读我国东南沿海某地地形剖面图，回答：



(1) 填表：将下列选项前的字母填入空格内（每空填一项）：

	甲地	乙地	丙地	丁地	戊地
适宜的农业生产方式					

- A. 水产养殖和捕捞 B. 发展林木业 C. 果树栽培
D. 捕捞生产 E. 种植业 F. 放牧

(2) 如果采用不合理的利用方式，可能会发生水土流失的地方是_____地；可能会产生沙化现象的地方是_____地。

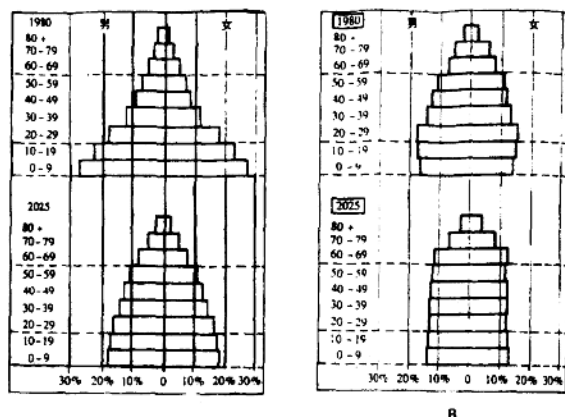
(3) 为减少灾荒和保护环境，在沿海地带应种植_____林；在丁地和戊地实行休渔期，以保护农业资源。

2001-47. 下面 A、B 两组图表分别是发展中国家、发达国家 1980 年和 2025 年（预测）人口年龄结构金字塔示意图。读图回答：

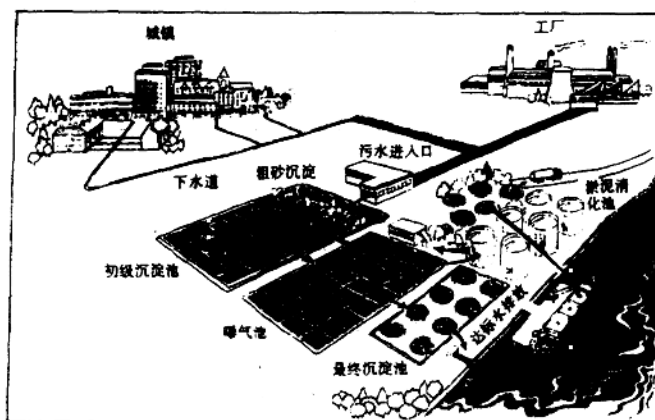
(1) 比较 A 组图表，2025 年 19 岁以下人口比例将_____，60 岁以上人口比例将_____，表明人口出生率不断_____，人口年龄结构趋向_____。

(2) 比较 B 组图表，2025 年 20—49 岁人口比例将_____，其对经济发展的直接影响是_____，并导致世界上人口主要由_____流向_____。

(3) A、B 两组图表明，发展中国家、发达国家的性别比例表现为_____；从人口年龄角度分析，发展中国家和发达国家共同面临的问题为_____。



2001 - 48. 观察下图，回答：



- (1) 图中所表现的景象是水循环过程中的_____环节，图中景象与自然过程相比，显著不同在于_____。
- (2) 图中污水处理场的污水来自_____、_____两个方面。
- (3) 图中达标水排放口与污水入口相比，水中的_____将会增加，_____、_____将减少。加速污水处理的环境因素有_____、_____。
- (4) 面对水污染问题，人们在用水过程中，一方面要注意_____；另一方面要注意_____。

6. 理解地理基本原理和规律，并能用以分析说明地理事物及其成因。

地理基本原理和规律主要包括：地理事物的特征、成因，地理事物的发展变化，以及它们的相互联系等。考试中重点检查的是考生在理解了地理基本规律和原理之后，分析、

说明或者解决实际问题的能力；以及在认知、分析地理事实材料上，判断和定性说明主要地理规律和原理的能力。

例：2001-7. 我国一些大城市在利用地下水资源时，为避免地下水漏斗区的出现与城市地面的下沉，采取了回灌等措施。这一实例说明了

- A. 人地关系始终是对立的
- B. 资源利用与环境保护是协调的
- C. 地下水的数量是恒定的
- D. 人与环境的关系是一直不变的

2001-23. 形成地理环境非地带性差异的主要因素是

- A. 纬度位置和太阳辐射不同
- B. 受不同的气压带和风带影响
- C. 海陆分布和地表起伏的差异
- D. 人类活动对下垫面状况的改变

2001-24. 在沉积作用中，没有明显分选现象的沉积是

- A. 流水沉积
- B. 风力沉积
- C. 海浪沉积
- D. 冰川沉积

2001-25. 汽车工业的各生产部门往往集中布局，其主要原因是

- A. 内部协作关系的要求高
- B. 需要一定的自然环境条件
- C. 便于工业三废处理
- D. 生产原料的分布相对集中

2001-26. 南美洲丰富的水能资源主要分布于

- A. 山地和平原的接触带
- B. 高原和平原的接触带
- C. 干支流汇合处
- D. 大河下游地区

2001-27. 美国农业带形成的主要因素是

- A. 农业技术水平和劳动力资源
- B. 种植历史和经营方式
- C. 自然条件和市场需求
- D. 交通运输和对外贸易

2001-29. 全球降水量最多和最少的地带分别是

- A. 赤道低压带、极地高压带
- B. 西风带、副极地低压带
- C. 赤道低压带、副热带高压带
- D. 西风带、信风带

2001-30. 下列四组自然资源中，具有地带性分布规律的是

- A. 气候资源和矿产资源
- B. 水资源和矿产资源
- C. 生物资源和气候资源
- D. 矿产资源和土地资源

7. 根据自然地理和人文地理要素的基础知识及其相互关系，运用正确的地理观点和基本理论，论述有关地理问题。

自然地理要素的基础知识及其相互关系，主要包括地形，气象和气候，河湖水文，植物和动物等要素的基础知识及其相互关系。人文地理要素的基础知识及其相互关系，主要包括资源，能源，农业，工业，人口和城市，交通，旅游和商业贸易，环境等基础知识及其相互关系。

掌握一定的地理基础知识和基本技能，并形成一定的地理思维方法的标准是：能够使用简洁明了的语言、图示等方式，描述和说明地理事物的空间结构，相互联系和其发展变

化的过程。例如：地球的内部圈层，大气的垂直结构，地球上火山和地震带的形成，水的循环和各种天气现象，人口的增长和迁移，城市化的进程，人类活动和地理环境的演变等。

例：2001-18. 夏季风使我国

- A. 普遍高温
- B. 气候复杂多样
- C. 东部地区严重干旱
- D. 东部地区先后进入雨季

2001-19. 非洲大型野生动物园主要分布于

- A. 热带草原、热带沙漠
- B. 热带草原、温带森林
- C. 热带雨林、热带草原
- D. 热带雨林、温带草原

2001-20. 斯堪的那维亚半岛、伊比利亚半岛和波兰三个地区和国家的主要居民语言所属的语族依次是

- A. 日耳曼语族、拉丁语族、斯拉夫语族
- B. 拉丁语族、印欧语族、斯拉夫语族
- C. 斯拉夫语族、拉丁语族、日耳曼语族
- D. 斯拉夫语族、日耳曼语族、拉丁语族

2001-21. 影响商业中心形成的条件是

- A. 人口稠密、消费量巨大
- B. 自然资源丰富齐全
- C. 气候条件适宜
- D. 科技基础雄厚

2001-22. 我国长绒棉主要产区是

- A. 江汉平原棉区
- B. 黄淮平原棉区
- C. 西北内陆棉区
- D. 长江下游棉区

8. 运用科学的地理术语、规范化的地理名称、准确的地理图象等地理语言，进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的叙述。

这就要求考生对基础知识的认知必须准确、反应快捷；对基本理论和基本技能的掌握应扎实、熟练；并且具有正确使用地理专业词汇，进行简洁、扼要，层次清晰的文字表达能力。

考试过程本身，既要在基础知识、基本理论和基本技能方面考察学生的水平，同时也要在效率方面甄别出考生能力的高下。考试过程，要求学生在给定时间内，完成同样质量和数量的试题，就是要全面检测考生的获取资料能力、反应速度、应变能力、心理承受能力和逻辑推理和判断能力，以及文字表达能力等。

例：2001-37. 我国实施西部大开发战略的根本目的在于

- A. 解决西部地区的农业生态问题
- B. 加强西部地区的资源开发利用
- C. 治理风沙，减少其对东部地区的危害
- D. 缩小东、西部地区的经济差异