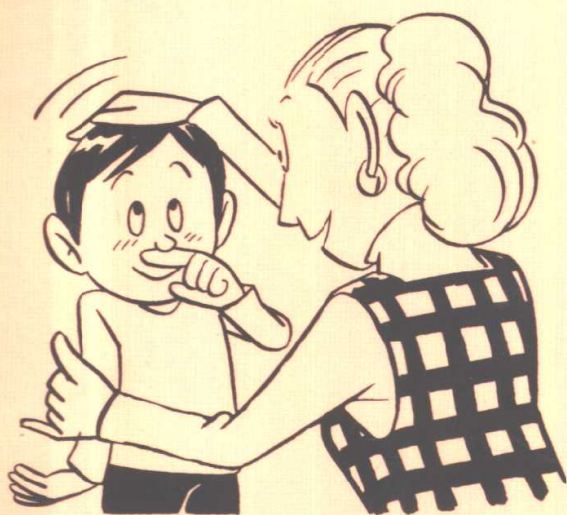


母爱促进身心健康

多湖 辉 主编 张碧清 等 译



商务印书馆国际有限公司

母爱促进身心健康

多湖辉 主编 张碧清 等译



商务印书馆国际有限公司

图字 01—1999—1755

图书在版编目 (CIP) 数据

母爱促进身心健康 / (日) 多湖辉主编; 张碧清等译. —北京: 商务印书馆国际有限公司, 1999.10

(儿童心理教育系列)

ISBN 7-80103-191-1

I. 母… II. ①多… ②张… III. ①婴幼儿—哺育 ②婴幼儿—家庭教育 IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 50350 号

Mǔ'Ài Cùjìn Shēnxīn Jiànkāng

母爱促进身心健康

主 编	多湖辉
译 者	张碧清 等
策 划	韩秀英
责任编辑	黄宇谷
出 版	商务印书馆国际有限公司 (北京东城区史家胡同甲 24 号 邮编: 100010)
印 刷	通县电子外文印刷厂
发 行	新华书店
开 本	787×1092mm 1/48
版 次	2000 年 1 月北京第 1 版 2000 年 1 月北京第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80103-191-1/B·25
定 价	12.00 元

B/A 10/10

前言

中日两国是一衣带水的近邻，文化交流源远流长且始终是一大主旋律。通过相互学习借鉴，双方获益匪浅。值此“中日文化友好年”之际，商务印书馆国际有限公司翻译出版日本多湖辉教授的八本著作，定名为《儿童心理教育系列》，为文化友好年送上一份厚礼，可庆可贺。

这套系列丛书共八本，它们是《母爱促进身心健康》，《如何开发孩子的能力》，《管教孩子的技巧》，《使孩子聪明的心理战术》，《培养孩子学习兴趣方法谈》，《学习指导法》，《孩子的心理规律》，《责备孩子的方略》。

多湖辉教授是日本杰出的教育家，对儿童心理和脑力开发造诣颇深且有独到的见解。他善于观察生活，提出常见不怪而值得反省的问题，给人以启迪。他是多产作家，其著作畅销长久不衰，他的大名在日本家喻户晓。其语言通俗易懂，对各种问题均能

深入浅出地加以论述，解决问题的方法行之有效。

这一套丛书，以解说从胎儿到小学生的心理为重点，很有参考价值。

1. 胎教是新事物，尚不太为人熟悉和理解。读此书后可知：胎儿颇具灵性与母体息息相通，母亲的生活习惯、饮食、健康、情绪对胎儿的健康成长有着直接的影响，母亲切不可掉以轻心。胎动是胎儿向母亲发出的各种信号，母亲不可不知。

2. 遗传对人的智力有很大影响，但并非一切已注定。后天的环境和教育对人的影响更大，即使先天不足，只要教育及时得法，本人不懈努力，同样可以取得重大成就。

3. 母亲是婴幼儿的启蒙老师和引路人，责任十分重大。一般的母亲对“育”能尽到责任，但对“教”的认识往往不足。常言道“人看从小”、“三岁看大，七岁看老”，说明幼儿期的教育极其重要。幼儿的可塑性很大，问题在于怎样去塑造。对三岁前的教育等闲视之，是一大失误。

4. 所有的孩子都能成才。听话的孩子固然可取，但淘气的孩子可能更有出息。因为后者善于独立思考，有创新精神。不要歧视学校中的“落后生”，他们中的一些人可能是大器晚成。

5. 家长是孩子身边的老师，育人先育己，要教育好孩子，家长首先要提高自身的素质，给孩子树立良好的榜样，要理顺家庭关系，给孩子的健康成长提供适宜的环境。

我国正在实行改革开放，发展社会主义市场经济，我们已进入一个充满竞争的新时代。在社会转轨时期，不少家长因“老方法不灵，新方法不明”而苦恼，甚至束手无策。这套丛书中有不少可供参考、行之有效的事例，读后使人有耳目一新之感。不少家长想教育好子女，但由于本人没有学过教育学，往往力不从心。这套丛书可弥补教育知识的不足，纠正某些错误的观念和教育方法。

他山之石可以攻玉，希望为人父母者，幼教小教工作者不妨读一读这套丛书，相信读后一定会有新的感受，并从中获得教益。

中日民间文化交流中心主任 张碧清

1999年7月

序

众所周知，从在母胎的时候起到出生后的最初三年是婴儿的最重要时期。种种事例告诉我们，向婴儿的“空白”头脑输入什么，将决定着今后的人生。

本书请活跃在各个领域的专家、有经验的行家讲解促进婴儿心理、生理、大脑健康成长的方法，并推荐一些教育三岁前孩子的重要方法。

我衷心希望本书对激发你孩子的无限的潜能方面有所帮助。

多湖 辉

目录

第一章 母爱能发挥孩子无限的 潜能	(井深 大) 1
母亲心得之一 要有培养“好孩子” 的意志和爱心	3
母亲心得之二 母亲自己先要学习	5
母亲心得之三 孩子是衡量父母的 一杆“秤”	6
母亲心得之四 时刻不忘向孩子学 习	8
母亲心得之五 只有母亲才能培养 孩子成为有用之才	10
母亲心得之六 要改变孩子，父母 首先要改变自己	11
母亲心得之七 切勿将孩子视为私 有物	13

母亲心得之八 三岁前母亲可以“强制”	15
母亲心得之九 三岁前是以好的模式定型的时候	17
母亲心得之十 不要认为“孩子什么都不懂”	18
母亲心得之十一 二、三岁的孩子也需严加管教	21
母亲心得之十二 “过分保护”是孩子缺乏骨气的根源	22
母亲心得之十三 尽可能对婴儿说话	25
母亲心得之十四 孩子看着双亲的“脊背”	27
母亲心得之十五 失去“权威”的母亲只能培养自私的孩子	29
母亲心得之十六 父亲也应参与育儿	31
母亲心得之十七 育儿不求回报	33
母亲心得之十八 在母亲见得到的范围内， 可让二、三岁的孩子自由活动	35
母亲心得之十九 从无限的刺激之中 挑选好的，是做母亲的责任	37
孩子瞬间就长大	(中沢惠) 39

第二章 婴儿想要说话 (志村 洋子) 43

若婴儿开始模仿母亲，尽可能让他	
学	45
母亲与人谈话过于紧张，婴儿也会	
有所感觉	46
从托儿所接回婴儿的头等大事是亲	
吻	47
离开婴儿时，母亲应打声招呼，使其	
安心	49
弟妹问世时，母亲的“声音变了”，但孩子	
觉得是“心变了”	52
教导婴儿与人接触，并多加鼓励	53
婴儿不喜欢洗澡，是因为母亲太紧张	54
婴儿不会吃东西，却注视父母吃饭，	
这是断奶的信号	56
婴儿哭个不停，没有精神是一种危险	
信号	58
每天早晨母亲对婴儿打招呼，长大之	
后就会讲礼貌	60
让婴儿模仿大人的动作、语言	62
婴儿能老实地躺着，就不同他说话，	

他就变得反应迟钝	63
按婴儿见得到的高度去观察，能发现 许多危险之物	64
当婴儿能扶着站立时，母亲应大加表扬	67

第三章 为了更愉快地养育孩子 （市岛民子） 69

抱能发育婴儿的五种感官	71
被抱的婴儿学会了爱人	73
一天只抱两次，就能加深母子关系	76
抱婴儿的母亲自己亦得到锻炼	79
母亲一抱婴儿，对育儿的困惑就迎 刃而解	82
抱三个月前的婴儿，要扶稳头部	84
抱哭叫不停的新生儿时，应让其紧贴 母亲的左胸	87
婴儿欢迎母亲调换抱法	89

第四章 不知如何育儿为好时 （内藤寿七郎） 93

问1 不觉得自己的孩子可爱该怎么办？	95
问2 孩子生后已有半年，可一抱就哭， 如何是好？	97
问3 没有今后一直培养孩子的信心，	

该如何是好？	99
问 4 孩子今年春天进了幼儿园，老师说其没有稳当劲儿，该怎么办？	101
问 5 因工作很难抽出时间与孩子接触，该怎么办？	103
问 6 担心孩子平时离不开母亲，上学时不合群怎么办？	105
问 7 我有一个六个月的孩子，什么都想抓，真让人害怕，该怎么办？	106
问 8 给孩子买的玩具孩子连看都不看一眼，这该怎么办？	107
问 9 孩子总是喜欢看电视，该如何为好？	109
问 10 感觉我的孩子表情暗淡、缺乏上进心，不知如何为好？	110
问 11 孩子撒谎，该怎么办好？	111
问 12 孩子捉到虫子就把虫子弄死，是否阻止为好？	112
问 13 我有 5 岁和 3 岁两个男孩，总是因一点小事打架，该如何办好？	114
问 14 孩子不听话，不知怎么办好？	115

第五章 婴儿时时刻刻都在“学”

(井深 大) 119

培养天才的父亲们	121
包含“人品形成”才算是真正的早期教育	124
天才儿不是天生的，而是后天培养的	127
早期教育的最大问题是效果过大	129
杰出的能力与热情的人品无法相溶吗？	131
错误的早期教育培养“走形孩”	134
早期教育的真正目的何在？	136
会说话前的教育只有母亲能承担	139
母爱培养孩子人品	141
幼儿教育应从育心开始	143

第六章 五个月的胎儿对母亲的声音

能做出反应 (大岛 清) 147

教育何以须从胎儿时开始	149
在胎儿期并非“一切”已决定	151
母亲规律的生活可促使胎儿大脑发达	153

胎儿四个月能用自己的耳朵倾听外 面的音和母亲的声	155
母亲“不行”的斥责声有伤胎儿	157
五个月的胎儿能感觉母亲的声音， 每听到母亲的声音便安心	158
吮手指、用脚踢等皮肤刺激可促使 胎儿大脑发达	160
从三个月起，母亲的营养对胎儿有 很大影响	162
约从三十周起，胎儿开始有甜苦的 感觉	164
母亲精神紧张，立即“传染”给胎儿	165
母亲仰卧时，胎儿用脚踢母亲的腹 部，告之有生命危险	168
十四周后，胎儿有了喜悦、不快、不 安、生气的“心情之本”	170
胎儿的“心情”靠母亲的喜悦和爱情 来培养	172
胎儿靠母亲保护自己的大脑，免受有 害物质侵害	174
母亲酒精中毒，胎儿也受影响，大脑 成长受阻	175

母亲感冒胎儿也感冒	178
胎儿生病能经受外科治疗	182
胎儿的脑细胞，出生后不再增加	183
胎儿每天增加五千万到六千万个细胞	186
“五感功能”决定胎儿的“脑力”	188

第七章 你是否对腹中的胎儿

说话 (森本义晴) 191

胎教只是对腹中胎儿说话	193
脑子越受刺激越发达	194
对父亲的话“把眼睛闭上”能做出反 应的婴儿	195
出生后 30 分钟，婴儿的眼睛看得见	196
在新生儿的觉醒期，母子之间建立起联系	197
婴儿出生后，让母亲抱一会儿至关重要	198
受过胎教的孩子，与别的孩子不同	199
胎教过的婴儿容易抚养	200
胎教过的婴儿，社会意识非常之高	201
胎教可促进运动神经和感觉神经发达	202
受过胎教的孩子，爬行和走路早	203
家犬也会和腹中胎儿对话	204
孕妇症患者不能进行胎教	205

两星期胎教，情结逾十年	208
出生之后“建立感情”为时太晚	209
抛弃“孩子曾使我肚子痛”的过分念头	210
别想得太复杂，当作“家庭一员”对话	211
母亲无意识的东西会传给腹中胎儿	212
接受胎教的婴儿能平安分娩	213
胎教可防止分娩时出现麻烦	214
出生时的体验形成人格	217

第八章 紧急时刻能发挥作用的育儿

谚语 (志贺 贡) 221

观查七窍可诊断孩子的疾病	223
使孩子头朝下是处理孩子窒息时的 有效方法	225
婴儿从口中往外喷水，是由于幽门狭窄	228
孩子抽风时，首先要查看其体温	230
不要擦婴儿的嘴	232
婴儿腹泻时，应首先补充水	234
婴儿夜里啼哭是因为“肝火旺”	236
夜里晾尿布，湿尿布是孩子夜里啼 哭之根源	238
通过观察婴儿的大小便可判断疾病	240

产房的感冒将带一辈子	242
出麻疹时不能着凉	245
新烧的洗澡水对身体有害	246
东风使婴儿脾气暴躁	248
婴儿烧、烫伤时涂上大酱或豆腐	250
婴儿被蚊虫叮咬后要涂氨水	252
本书作者简介及文章出处	255