

初中语奥林匹克

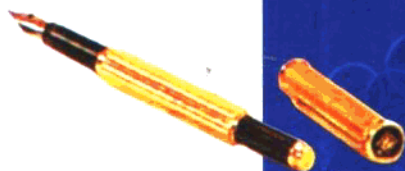
同步教材



- 获全国图书“金钥匙”奖
- 获全国优秀教育畅销书奖

初三卷

王学文 主编



西南师范大学出版社

前 言

《初中语文奥林匹克同步教材》(共三卷:初一年级卷、初二年级卷、初三年级卷)是一套对中学生进行语文素质教育,培养勇于探索进取拼搏奋斗的奥赛精神,全面训练初中学生“巩固、迁移、扩展、提高”的语文竞赛能力的特色新书。这套书根据初中九年制义务教育教学大纲和新教材,由一批多年从事初中语文教育的知名专家和优秀教师编写。

本册的训练题型体现了智力竞赛性。它以各册教材的单元知识能力点为序,用课内和课外的材料(主要是课外材料),按“攻关要求”、“重点难点”、“例题解析”、“全程精练”四部分编写。“全程精练”按语言运用能力精练、阅读能力精练、写作能力精练、综合能力精练四大块设计智能训练题型。每个年级下册末,都增加一个“竞赛知识指要”和“竞赛模拟题”单元,并附有“全程精练”参考答案。

这套书既可以作为初中语文竞赛的辅导读物,又可以作为单元复习、毕业复习、考前复习以及中考、会考、重考的参考书。

这套书由文兰森、王世群、王学文总体设计,共同主编。本册由王学文主编;编著者有谭中胜、胡陵强、熊少华、王玉、李莉、张莉。

本套书有疏漏与不足之处,诚请读者批评指正。

编 者

1998年4月18日

目 录

初三年级上册

第一单元	新闻消息的特点及表达方式的综合运用·····	(1)
第二单元	应用文的特点·序言的特点·····	(15)
第三单元	口语的特点和色彩·····	(26)
第四单元	工具书·图书馆·书目常识·····	(37)
第五单元	小说的布局结构及人物形象的分析·····	(52)
第六单元	诗词的基本知识和初步鉴赏·····	(66)
第七单元	歌唱·话剧·京剧·····	(83)
第八单元	朗读·背诵和古诗词曲的品味·····	(100)

初三年级下册

第一单元	回忆录·自传·传略·····	(117)
第二单元	说明文的写法·····	(131)
第三单元	杂文和短评·····	(144)
第四单元	调查报告及其习作·····	(159)
第五单元	小说的写法·语言和情节·····	(171)
第六单元	词的古今义·文言常用句式·文言断句 标点·····	(186)
第七单元	古文文体特点·文言固定句式·文言词类 活用·文言虚词用法·····	(202)
竞赛知识指要·····		(220)
竞赛模拟题·····		(239)
“全程精练”参考答案·····		(252)

第一单元

新闻消息的特点及 表达方式的综合运用

课文：人民解放军百万大军横渡长江

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

谁是最可爱的人

攻关要求

1. 理解新闻消息的特点
2. 语言要准确、简明、恰当
3. 几种表达方式的综合运用

重点难点

本单元重点有二：理解新闻消息的特点；运用语言必须简明。

新闻这种文体，报纸上使用十分广泛。从广义上讲，它含消息、通讯和报告文学；从狭义上讲，就是指《人民解放军百万大军横渡长江》这样的新闻消息。这类消息有四个特点：1. 社会性。执行和宣传政策，反映和指导现实。2. 真实性。内容真实准确，绝无虚构。既不夸大，也不缩小。时间、地点、人物，事

件的起因、发展、结果，都交待得清楚确凿。3. 及时性。火速报道，越快越新越好。4. 简明性。除用语简明外，还注重结构清晰。消息一般含标题、导语、主体、背景、结语五部分，其中导语或背景或结语可酌情省略。

用语简明，就是语言表达既简洁扼要，又清晰明白。这一点，对新闻消息尤为重要。“一分钟新闻”《江岛好少年丁晓斌》的导语只有一句话：“昨天，双山镇小学生丁晓斌不顾个人安危，抢救落水同学，谱写了又一曲爱的颂歌。”就这一句话，便概括点明了中心事件，十分简明准确，既能让读者理解，又不会造成误解。

多种表达方式的综合运用，是学生学习本单元的一个难点。消息、通讯都是用事实说话，自然以记叙为主，但也不排斥其他表达方式。恰恰相反，消息有时为了揭示事物本质，还特意需要适当的议论，如《人民解放军百万大军横渡长江》中关于敌人毫无斗志的议论就是一例。至于通讯，在表达方式上就更灵活丰富了。《谁是最可爱的人》为了使所报道的事实更生动形象，更感人肺腑，就很好地综合运用了记叙、描写、议论、抒情等表达方式。多种表达方式综合运用的体现形式虽然多姿多彩，但其精神主要是两条：1. 无论综合运用哪几种表达方式，都必须以记叙为主。2. 综合运用多种表达方式的唯一目的，就是为了更生动、更深刻、更完美地表现消息或通讯的中心思想。

例题解析

一、试题举例：

在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动着；我的思想感情的潮水，

• 2 •

在放纵奔流着；我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人！

谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

也许有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩，既看不出他们有什么高深的知识，又看不出他们有什么丰富的感情。可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，还没有了解我们的战士：①他们的品质是那样的纯洁和高尚，②他们的意志是那样的坚韧和刚强，③他们的气质是那样的淳朴和谦逊，④他们的胸怀是那样的美丽和宽广！

1. 这篇课文的体裁是_____，本文作者是_____。

2. 作者根据自己的切身感受，从_____、_____、_____、_____四个方面概括了志愿军战士的特点，明确地提出“_____”。

3. 第一自然段里有两个“在”，它们的词性和用法各不相同。

A. “在朝鲜的每一天”的“在”是_____词，在这个句中充当_____语。

B. “在放纵奔流着”的“在”是_____词，在这个句子中充当_____语。

4. “也许”是_____词，文中用这个词语是为了表示什么语气？（ ）

A. 限制 B. 肯定 C. 疑问 D. 推测

5. “谁是我们最可爱的人呢？”是_____句式。

6. 第三段采用的修辞手法是：（ ）

A. 设问 B. 反复 C. 反问 D. 排比

7. “也许还有人心里隐隐约约地说：”其中冒号的用法属于：（ ）

A. 说明 B. 肯定 C. 提示 D. 递进

8. “你说的就是那些‘兵’吗?”其中“兵”一词引号的作用是:()

A. 表引用 B. 表强调 C. 表特指 D. 表否定

9. 画线句子的复句层次关系是:()

A. ① | ② || ③ ||| ④ B. ① | ② | ③ | ④
 并列 并列 并列 并列 并列 并列

C. ① || ② | ③ || ④ D. ① | ② | ③ | ④
 并列 并列 并列 承接 承接 承接

10. 第三段运用的表达方式是:_____、_____、_____。

11. 第三段最后一句在文中的作用是:()

A. 结束作用 B. 总结作用 C. 提示作用 D. 承上启下

参考答案:1. 通讯 魏巍 2. 品质、意志、气质、胸怀 他们是最可爱的人 3. A. 介、状 B. 副、状 4. 副词、D 5. 疑问 6. D
7. C 8. D 9. C 10. 抒情、记叙、议论 11. D

二、解题方法:

这三段是课文的开头部分,也是全文点明题旨的主要章节。能深刻理解语段的内涵,就大体上把握了全文的中心和基调。因此第1题、第2题就从作品、作者及全文内容方面要求同学们掌握。

从第3题到第9题,着重培养同学们在具体语境中灵活运用基础知识的能力,其中第3题的两个“在”,第一个表时间范围,是介词;第二个强调动作的时效性,是“正在”的意思,是副词。而这两个词在各自的句子中都充当状语。

第8题中“兵”有“傻大兵”的意味,是社会上某些人对志愿军战士的误解和不应当的轻视,用在这里,正是为了用后文

热情洋溢的赞颂来批评和纠正这种片面的错误认识，因此这里表“否定、轻视”。

第10题中关于表达方式的问题，是在于使同学们对本文多种表达方式综合运用有所领会。这段中既有记叙(前半段)，又有议论和抒情(后半段)，且议论和抒情融为一体，密不可分，使得文章的感染力大大增强。

最后一句话深情地讴歌了我们志愿军战士的崇高和伟大，一方面是反驳社会上一些人的错误认识，另一方面也是为了引出下文中三个典型事例，让读者具体地感受到志愿军战士们的光辉品质，因此它的作用是承上启下。

可见，解答此类试题，一不能离开上下文语言环境，二不能离开全文总体布局，三不能离开文章主要的写作方法。

全程精练

一、语言运用能力精练

1. “铁”和“熟”是两个多义词，在下边六句话中分别有不同的意义，请选归类正确的一项。()

- ①锅里的饭早就熟_·了!
- ②他的课文背得很熟_·。
- ③我和肖老师熟_·得很!
- ④我才不怕他铁_·了心呢!
- ⑤听说他在炼铁_·厂工作过三年。
- ⑥解放军有铁_·的纪律。

本义 引申义 比喻义 本义 引申义 比喻义

- A. ①④ ②④ ③④ B. ②⑥ ③④ ②④

C. ①⑤ ②③ ④⑥ D. ③⑤ ②⑥ ①⑥

2. 正确说出句子中加点词的词性及意义的一项是：()

这时船慢了，不久就到，果然近不得台旁。

A. “近”本来是名词，这里作形容词，意为依靠。

B. “近”本来是形容词，这里作副词，意为靠近。

C. “近”本来是副词，这里作动词，意为进去。

D. “近”本来是形容词，这里作动词，意为靠近。

3. 下面的词都是表示人生命结束的意思：

①死 ②亡 ③卒 ④丧 ⑤牺牲 ⑥逝世 ⑦就义

⑧殉职 ⑨遇难 ⑩去世 ⑪大故 ⑫夭折

(1) 这位年仅 23 岁的民警，在与歹徒的搏斗中，不幸以身_____。

(2) 叶挺将军和王若飞同志在飞返延安途中，因飞机失事，不幸同时_____。

(3) 由于当时贫病交加，她的 3 个孩子都未满 3 岁就_____了。

(4) 刘胡兰昂首挺胸地走向刑场，英勇_____。

(5) 1996 年 10 月 19 日，是鲁迅先生_____60 周年纪念日。

(6) 若给已故的人写传记，必须弄清他的生_____年月和生平事迹。

上面各句中横线上依次应填哪个词？正确答案是：()

A. ⑧⑨⑫⑦⑥③ B. ⑦⑥①⑤⑩②

C. ⑧⑥⑫⑨⑩① D. ⑨⑤①⑧⑪①

4. 下面这句话标上不同的标点，会成为含有不同意思或语气的句子，这里写出其中三种，想一想，还有没有其他标法？

姐姐妹妹在学校打乒乓球

- ①姐姐、妹妹在学校打乒乓球。
 ②“姐姐、妹妹在学校打乒乓球。”
 ③“姐姐、妹妹在学校打乒乓球?”
 ④
 ⑤

二、阅读能力精练

在祖国“北极”看日全食

[本报哈尔滨8月1日专电]7月31日,从10时8分15秒开始,按紫金山天文台预测的时间,本世纪发生在我国高纬度地区的最后一次日全食,分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。这里食分达到96.6%,接近日全食,是我国食分最大的地区。

日食前,这里天气晴朗,阳光灿烂。上千名群众同中国科学院组织的日食观察队科学工作者一道,边望天空边看表,等待着日食的到来。忽然,一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮,太阳光芒开始减弱。黑影不断地侵吞着太阳的光盘,待到太阳只剩下如蛾眉般的钩,天空随之转暗,仿佛黄昏来临。10分钟内气温迅速下降8℃。这时,天空中的鸟儿急速地飞入林中和草丛,地面上公鸡啼叫,母鸡带领鸡雏迅速归窝,蚊子也顿时活跃起来。为了研究日食引起的多种地球物理效应,来自北京、天津、上海、武汉、兰州等地的46名科学工作者,进行了包括光学、地磁、电离层和大气环流在内的11项观察和研究。在两小时四十分的日食时间内,他们全力以赴地进行紧张的观察,终于获得成功。

1. 本文开头[]中的内容在消息中叫做:()

A. 电头 B. 导语 C. 副标 D. 引标

2. 本文的导语部分是指:()

A. [本报哈尔滨8月1日专电]

B. 7月31日,……是我国食分最大的地区。

C. 7月31日,……分秒不差地出现在被称为祖国“北

极”的漠河。

D. 日食前,这里天气晴朗,阳光灿烂。

3. 以时间先后同内容表达相结合为依据,主体部分可划分为几个层次?用“||”划开。

4. 这些科学工作者,所观察和研究的具体项目虽然很不一样,但是目标却是共同的、一致的。在文中用横线画出。

5. 文中标题引号的作用是:()

A. 表否定 B. 表特定称谓

C. 表强调 D. 表着重指出

6. 用“△△”标出与导语中“10时8分15秒”相呼应的词语,作者这样强调的作用是:_____

7. 文中画波浪线的句子的主干是:_____

8. 找出不含主谓短语的一项是:()

A. 分秒不差 日食前 天气晴朗

B. 阳光灿烂 日食观察队 一个黑影

C. 渐渐遮住 侵吞太阳 随之转暗

D. 开始减弱 活跃起来 公鸡啼叫

9. 选出下文使用了修辞手法的句子。()

A. 一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮。

B. 黑影不断地侵吞着太阳的光盘。

C. 待到太阳只剩下如蛾眉般的钩。

D. 天空随之转暗,仿佛黄昏来临。

10. 用小括号标出文中描写性的句子。

三、写作能力精练

请根据下面提供的材料,写一则新闻。

近日,在上海戏剧学院表演系学习的18名藏族学生在即将毕业返

藏之际,向他们的老师,著名话剧导演陈明正教授献上哈达,表达感激之情。这些藏族学生在“上戏”学习两年,成绩显著,他们毕业公演的剧目《公用厨房》广受好评,有4人在学校入党,全班被上海市评为先进集体。

四、综合能力精练

(一) 基础知识

1. 找出下列各组加点字注音都正确的一组。()
A. 要塞(sài) 堵塞(sāi) 阡(qiān)陌(mò) 迸(bèng)
裂 锐不可当(dàng)
B. 要塞(sài) 堵塞(sè) 阡(qiān)陌(mò) 迸(bìng)
裂 锐不可当(dāng)
C. 要塞(sāi) 堵塞(sè) 阡(qiān)陌(běi) 迸(bèng)
裂 锐不可当(dāng)
D. 要塞(sài) 堵塞(sè) 阡(qiān)陌(mò) 迸(bèng)
裂 锐不可当(dāng)
2. 找出下列各组中无错别字的一项。()
A. 始志不移 罹难 哀悼 咨文
B. 锐不可当 迄今 迹像 获港
C. 夜不能寐 槛楼 豁亮 溃退
D. 奋不顾身 谦逊 舆论 歼灭
3. 为下列句子加标点,使之符合括号内的要求。
①我们这里经常下雪 (表示强调雪是很多的)
②我们这里经常下雪 (表示不相信雪多)
③我们这里经常下雪 (说明下雪是经常的事)
4. 判断下列说法是否正确,正确的打(√),错的打(×)。
A. “徒弟”的“徒”和“迁徙”的“徙”是同音字。()

- B. “盛、和、差、种”都是多音多义字。()
C. “闷、固、问”均属于内形外声的形声字。()
D. “衾”按音序查字查“q”，按部首查字查“衣”部。()

5. 下列句子中，使用成语恰当的一句是：()

A. 党对我们青少年学生的关怀真是无所不至啊！

B. 人们络绎不绝地对他表示了慰问。

C. 她语重心长地教导我们说：“在哪里跌倒了就应当从哪里站起来。”

D. 她栩栩如生地向我转述了会议的内容。

6. 选出与“你一定觉得我们的战士是可爱的”意思相同的句子。()

①你一定不觉得我们的战士不是不可爱的。

②你不能不觉得我们的战士是可爱的。

③难道你觉得我们的战士是可爱的吗？

④难道你不觉得我们的战士是可爱的吗？

7. 对下边句子加点词的词性判断准确的一项是：()

爷爷老了，可精神很好，老想到田里干活，跟他一起锄地，还常常跟不上。

A. 两个“老”字，前一个是形容词，后一个是副词。

B. 两个“跟”字，前一个是动词，后一个是介词。

C. 前一个“老”字是形容词，前一个“跟”字是动词。

D. 后一个“老”字是介词，后一个“跟”字是动词。

8. 下面句子中，主谓短语作主语的一项是：()

A. 王老师教我们唱歌跳舞。

B. 铁人王进喜作风过硬。

C. 图文并茂是这本书最大的特点。

D. 我知道大家的心里都不愉快。

9. 用符号法分析下面的句子。

巩固这个胜利，则需要很长的时间和花费很大的气力的事情。

①其中主语是_____。

②宾语是_____短语。

10. 判断下列说法的正误，正确的打(√)，错的打(×)。

①消息也叫新闻，是报纸常用的样式，它必须用事实说话。()

②通讯和消息都是用事实说话，但通讯比消息更详尽、具体、形象。()

③通讯可对人物进行真实的描绘，可以虚构事例。()

④消息具有最新、及时、快速的特点，更注重时效性。()

⑤通讯的时间性不及消息，但它可全方位、多侧面表现事实，可用记叙、描写等表达方式，但不可用抒情、议论。()

⑥写事时有时要概括叙述，概述用的文字越少越好。()

⑦新闻这一文体，从广义上讲包括消息、通讯、报告文学，从狭义上讲就是消息。()

⑧新闻的特点是简明扼要，报道及时迅速，内容真实准确，不能虚构和夸张。()

(二)读写

阅读下文，回答问题。

(甲)

亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候，当你扛上犁耙走上田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你坐到办公室桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子嘴里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地说：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来

的人，会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧。因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你是这么爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，你一定会深深地爱我们的战士，——他们确实是我们最可爱的人！

1. 本段开头连用六个排比句，列举的人物依次是：_____。

2. 对“我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪”这句话的意思有如下理解，请选出错误的两项。（ ）

A. 这是一个并列关系的复句。

B. 这个句子里用了排比的修辞手法。

C. 句子中两个“英雄”是有意重复使用，都是指作者记叙的三个故事中的志愿军英雄。

D. 句子中两个“英雄”是有意重复使用，第一个英雄指作者记叙的三个故事中的志愿军英雄；第二个“英雄”含义扩大了，指我们英雄的国家。

E. 在这句话中，“骄傲”就是“自豪”的意思，先用“骄傲”，接下来换用“自豪”，这是避免重复而选择的近义词。

3. 这一段采用的表达方式有（ ）

A. 记叙 议论 B. 抒情 议论

C. 记叙 抒情 D. 描写 议论

4. 文中的省略号的作用是：（ ）

A. 话未说完，断断续续 B. 表示思维的跳跃

C. 表示思索正在进行 D. 列举内容省略

5. 文末破折号的用法是：（ ）

A. 表注释 B. 表提示 C. 表插说

D. 表话题转换 E. 表语意递进

6. 文中的六个“当你……的时候”在句子中充当_____成分。

7. 对文中“①请你意识到这是一种幸福吧,②因为只有你意识到这一点,③你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因”这句话层次分析正确的一项是:()

A. ① | ② || ③ B. ① | ② || ③
 因果 假设 因果 条件

C. ① | ② || ③ D. ① || ② | ③
 因果 并列 因果 条件

8. 模仿本段文字的写法,为《可爱的老师》这篇通讯写一个简洁、生动、较深刻的开头。

(乙)

5月底,即将南征马来西亚参加世界女篮锦标赛的国家女篮,正打点行囊准备到湖南郴州进行适应性训练的时候,郑海霞接到母亲病危的电报。赶回老家河南,知道母亲已是癌症后期。这意外的情况,像是一声晴天霹雳,海霞的心碎了,她紧紧依偎在母亲的身边,轻轻抚摸母亲骨瘦如柴的双手,声泪俱下:“妈……原谅女儿未尽孝心!女儿对不起你……”

母亲强打精神,强忍住眼泪,一边捧着女儿的脸左看右看,一边安慰说:“霞霞,别说傻话,你能来看看妈,妈就心满意足了。现在全国人民都在为亚运会出力,安心打你的球,把球打好,为国争光,这也是妈的一番心意。再说,你一个山沟的毛丫头能有今天,可千万不能忘恩负义啊!”

母亲这样的通情达理,海霞的心里涌起一股暖流。

今年两大赛事,队里众姐妹必须全力以赴。7月即将在马来西亚举行的世界女篮锦标赛,打败欧洲队,她这个中锋肩压千钧;9月在北京举行的第十一届亚运会,作为队里的主力,她也责无旁贷。她不能耽误训练——一刻也不能耽误,她没有时间儿女情长,没有时间悲哀,没有时间多尽一份孝心。她告别母亲含泪踏上了征途。

可她毕竟是个重感情的女孩,一出门,想到这也许就是和母亲诀

别，她悲痛欲绝，真想跳下车，折回去，再多看母亲几眼，多叫几声“妈妈”……

6月4日凌晨，郑海霞风尘仆仆赶到郴州，顾不得旅途疲劳，上午就冒着摄氏三十几度的高温投入训练。一个月里，她和姐妹们一道顶大暑，吃大苦，耐大劳，坚持“三从一大”的训练，发扬“竹棚精神”。她身高体胖，练起来比谁都吃力，可她还常常带伤练，带病练。主教练吕长新感动地说：“当运动员就需要这种奉献精神。”

当她回忆和母亲依依惜别的情景，海霞强忍住泪水。“我知道我妈随时都有可能……可是为了祖国的荣誉，我总不能老呆在妈妈身边啊！”

1. 这是一篇_____（体裁）。
2. 文章开头一句的主语是：（ ）
A. 国家女篮 B. 世界女篮锦标赛
C. 郑海霞 D. 湖南郴州
3. 指出下面两句话运用的修辞方法。
① 这意外的情况，像是一声晴天霹雳，海霞的心碎了。
（ ）
② 她没有时间儿女情长，没有时间悲哀，没有时间多尽一份孝心。（ ）
4. 本文的主要意思是：（ ）
A. 赞扬郑海霞的母亲通情达理，鼓励女儿为国争光。
B. 赞扬郑海霞是个重感情的女孩，非常爱自己的母亲。
C. 赞扬郑海霞把国家大事放在家事之前的奉献精神。
D. 赞扬郑海霞能吃大苦耐大劳，是个优秀的运动员。
5. 用这篇文章记叙的材料，写一篇宣传和赞扬郑海霞奉献精神的短消息。